

АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ МНОГОКВАРТИРНЫМИ ДОМАМИ В Г. ПСКОВЕ

Проведен анализ информационно-образовательной среды в сфере управления многоквартирными домами в г. Пскове.

В течение последних лет во многих странах мира наблюдается последовательное и устойчивое движение к построению информационного общества, которое призвано создать наилучшие условия для максимальной самореализации каждого члена общества. Основаниями для такого процесса являются интенсивное развитие компьютерных и телекоммуникационных технологий и создание развитой информационно-образовательной среды.

Переход к информационному обществу предполагает глубинную связь между тремя компонентами: информацией, ценностью новых информационных технологий и социально-структурными изменениями в обществе, то есть информация в данной роли по своему значению призвана осуществлять преобразования в общественной жизни.

Ценность информации заключается в том, что она позволяет наращивать, трансформировать и принимать наиболее обоснованные решения в сфере предметно-практической, социально политической и духовной жизни общества.

Процесс усвоения накопленного человечеством научного знания, приобретения определённых навыков и умений для последующего выполнения социально-значимых функций обеспечивается образованием. Приобретение новых знаний, умений, навыков, утверждение ориентации на их обновление и развитие становятся фундаментальными характеристиками работников в постиндустриальной экономике.

Сфера образования существенно пересекается в информационном обществе с экономической сферой жизни общества, а образовательная деятельность становится важнейшей компонентой его экономического развития.

В декабре 2004 г. был принят Жилищный кодекс РФ, определивший переход к рыночным отношениям в жилищно-коммунальном хозяйстве. Произошло разделение функций управления жилищным фондом и его обслуживания, начали развиваться принципы конкуренции в сфере обслуживания жилья. Теперь каждый собственник вправе определить способ управления своим домом, однако не все собственники знают о существовании у них данного права. Жильцы мало проинформированы о способах управления жилыми домами и имеющихся у них правах, предусмотренных ЖК РФ [1].

В связи с данной реформой стали востребованы доступные широкой аудитории информационные ресурсы, которые дают чёткое и полное описание способов управления многоквартирными домами и позволяют сформировать квалифицированный спрос со стороны собственников жилья. Также появилась потребность в профессиональных управляющих многоквартирными домами, подготовку и аттестацию которых рекомендуется осуществлять в учебных заведениях специалистами в данной области.

Таким образом, целью данной статьи является анализ развития информационно-образовательной среды в сфере управления многоквартирными домами.

Для этого необходимо выполнить ряд следующих задач:

1) Провести анализ высших и прочих учебных заведений и выявить те, которые осуществляют подготовку и переподготовку квалифицированных специалистов по управлению многоквартирными домами.

2) Провести анализ доступной на сайтах государственных органов власти информации по управлению многоквартирными домами и определить полноту её отражения.

3) Провести анализ прочих доступных интернет – ресурсов.

Изучение высших и средних учебных заведений г. Пскова, а так же учреждений дополнительного образования, показало, что в городе находятся:

- 16 вузов (за исключением Вольного института, который закрывается в 2010 г.).
- 14 средне - специальных учебных заведения.
- 13 учреждений дополнительного образования [2].

Анализ направлений подготовки в вышеуказанных учреждениях показал, что:

1) Подготовка квалифицированных специалистов по управлению многоквартирными домами осуществляется только в Псковском государственном политехническом институте (с 2007 г.) по очной форме обучения, и частичная подготовка в филиале Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета по очной и заочной формам обучения.

2) В средне - специальных учебных заведениях подготовка и переподготовка по данному направлению не осуществляется.

3) В учреждениях дополнительного образования подготовка и переподготовка по данному направлению не осуществляется.

Анализ официальных сайтов г. Пскова и администрации Псковской области показал, что на них размещена информация, дающая лишь общее представление о ходе реформы ЖКХ и способах управления многоквартирными домами. Так же описана пошаговая процедура создания ТСЖ, то есть показано, как создать товарищество, но отсутствует информация как эффективно им управлять.

Анализ прочих доступных интернет – ресурсов, а именно портала ЖКХ г. Пскова, показал, что на нём отражена общая информация:

- О структуре и функциях управления содержанием жилищным фондом.
- О наименованиях и количестве управляющих организаций и ТСЖ.
- О процедуре ТСЖ и т.д.

К числу достоинств портала можно отнести то, что на нём есть возможность через интернет-приёмную задать любой вопрос по теме портала, на который специалисты дадут бесплатный ответ, но в целом, представлена общая информация о том, как создать ТСЖ, но нет подробной информации о том, как эффективно самостоятельно управлять.

Таким образом, на основании проведённого анализа, можно сделать вывод о недостаточном развитии информационно-образовательной среды в сфере управления многоквартирными домами г. Пскова, которая не даёт чёткого и полного представления для широкого заинтересованного круга лиц о том, как эффективно управлять многоквартирными домами.

ЛИТЕРАТУРА

1. Субботина В.Н. Эффективное управление жилым домом. – М. : Эксмо, 2008.
2. www.pskovgorod.ru

П.И. САФРОНОВ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММ FEAP И FEAPrv ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ МЕХАНИКИ

Рассматриваются возможности программ FEAP И FEAPrv для решения методом конечных элементов задач строительной механики, теории упругости и сопротивления материалов.

За последние несколько десятилетий метод конечных элементов прошел путь от специализированного метода расчета конструкций до универсального метода решения задач, описываемых системами уравнений в частных производных. В настоящее время существует большое количество программ, предназначенных для решения разнообразных задач методом конечных элементов. Все эти программы можно разделить на два класса.