

Для ЭС «страх» использование телесной метафоры сопряжено с проявлением физиологической реакции человека на холод, которая выражается признаком «дрожь».

Подводя итоги, можно сказать, что метафорические образы эмоций могут варьироваться, поскольку они определяются свойствами эмоций, рассматриваемыми в психологии [9, с. 461, 462; 8, с. 513] и некоторыми представлениями о них в наивной языковой картине мира. В исследуемом материале были отмечены следующие свойства эмоций, способствующие их разноплановой концептуализации: свойства эмоций, позволяющие дифференцировать их как базовые, фундаментальные [6, с. 240; 5, с. 63-64]; интенсивность, динамичность, контролируемость/неконтролируемость, способность иметь внешнее проявление [8, с. 517, 526] (экспрессия), способность иметь взрывной характер, способность сочетаться с другими эмоциями. Учитывалось также стремление индивида к выражению, внешнему проявлению некоторых эмоций.

Не только объективные свойства эмоций, выявленные психологами, но и субъективное стремление акцентировать внимание на каком-то свойстве эмоции могут способствовать созданию их разноплановых образов. Поскольку один объект не может воплотить несколько свойств одновременно, набор объектов позволяет отразить свойства эмоций точнее, когда каждый из них акцентирует внимание на чём-то конкретном, создавая новый образ. В то же время набор метафорических образов, соответствующих конкретной эмоции в некоторой степени ограничен объективными свойствами этой эмоции.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Апресян В. Ю., Апресян Ю. Д. Метафора в семантическом представлении эмоций. – В. Я., 1993. – №3. – с. 27-35.
2. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. – М. : Едиториал УРСС, 2005. – 384 с.
3. Вольф Е.М. Эмоциональные состояния и их представления в языке // Логический анализ языка: Проблемы интенциональных и прагматических контекстов. – М. : Наука, 1989. – с. 55-75.
4. Зализняк А.А. Многозначность в языке и способы её представления. – М. : Языки славянской культуры, 2006. – 671 с.
5. Изард К.Э. Психология эмоций. – СПб. : Питер, 2000. – 460 с.
6. Изард К. Е. Теория дифференциальных эмоций. // Психология эмоций: тексты. Под ред. В. Виллонаса). – СПб. : Питер, 2004. – с. 232-243.
7. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живём. – М. : Едиториал УРСС, 2004. - 256 с.
8. Психологический энциклопедический словарь М. И. Еников. – М. : ТК Велби, Проспект, 2006. – 560 с.
9. Психологический словарь / Под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – М. : Политиздат, 1990. – Изд. 2-е, исправ. – 494 с.
10. Mansfield K. Selected Stories. – Moscow : FOREIGN LANGUAGES PUBLISHING HOUSE, 1959. – 183 с.
11. Mansfield K. The Doll's House and Other Stories. – Hamburg, Paris, Bologna : The Albatross, 1934. – 242 с.
12. Mansfield K. The Garden Party and Other Stories. – <http://www.gutenberg.org/etext/1429>.
13. Mansfield K. In A German Pansion. – <http://www.Gutenberg.org/etext/1472>.
14. Mansfield K. Bliss and Other Stories. – <http://digital.library.upenn.edu/women/mansfield/bliss/bliss.html>.
15. Mansfield K. The Aloe. – <http://www.nzetc.org/tm/scholarly/tei-ManAloe.html>.

*В.В. ШКУРКИН*

### **ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Приведены материалы по подготовке специалистов высшей квалификации – кандидатов и докторов наук, и их использованию в институте.

Сейчас, в начале XXI века, трудно представить, что ещё пятьдесят лет назад в Пскове отсутствовали технические специалисты в ранге кандидатов, тем более докторов наук. Появление и становление научно-технического интеллектуального потенциала на Псковщине тесно связано с социально-экономическим развитием региона. Основой этого развития стала комплексная индустриализация, настойчиво осуществляемая тогдашним руководством области. В это время возникают крупные промышленные предприятия, развиваются строительный комплекс, электроэнергетика, связь, транспорт.

Всё это требует подготовки инженерных кадров, способных успешно решать задачи производства и управления в условиях научно-технического прогресса. Для этого в начале 60-х годов начинается создание центра по подготовке инженеров – будущего Псковского государственного политехнического института, который должен был стать и центром сосредоточения научно-технических специалистов высшей квалификации – кандидатов и докторов наук – способных наряду с подготовкой инженеров решать и достаточно серьёзные научно-технические задачи.

Появление таких специалистов в Пскове относится ко второй половине 60-х годов прошлого века, до этого их не было.

Первым кандидатом технических наук в Пскове стал в 1966 году Соколов Николай Михайлович. Содержание его успешно защищённой диссертации составляли результаты научной работы, выполненной на псковском машиностроительном заводе, что позволило решить ряд важных задач по повышению качества изделий завода. С 1966 года Соколов Н.М. – работник института, тогдашнего филиала Северо-Западного заочного политехнического института, где проработал более 30 лет, долгое время был заведующим кафедрой и наряду с преподавательской деятельностью продолжал успешные научные исследования, характерной особенностью которых была тесная связь и взаимодействие с производством.

В 1972 году институт стал частью Ленинградского политехнического института (ныне Санкт-Петербургский государственный политехнический университет) в качестве его филиала с дневной формой обучения. С изменениями условий работы потребовалось увеличение преподавательского состава и повышение его профессионального статуса, в то же время появилась возможность привлекать в институт воспитанников головного института.

В приводимой таблице 1 указано количество специалистов высшей квалификации, работавших в Псковском политехническом институте, начиная с 1966 года.

Если до 1970 года в институте работало 5 кандидатов наук, из них 2 – технических, то к 1975 году их количество возросло до 35, в том числе 20 – технических. В это время в институте работал доктор технических наук Константин Иванович Ким, крупный специалист по линейным электродвигателям, принявший активное участие в организации учебного процесса, оборудовании научных лабораторий, самое главное – в привлечении к научной работе молодых преподавателей. Под его руководством вскоре кандидатом технических наук стал Леонид Петрович Елисеев, ныне старейший работник института.

С 1972 года в институте работает кандидат технических наук, профессор Николай Петрович Солнышкин, выполнивший и защитивший диссертацию на Псковском машиностроительном заводе в 1969 году. В 1972-1994 годах он директор института, много сделавший для его создания и развития. Одновременно организатор и многолетний руководитель одной из ведущих кафедр – технологии машиностроения.

70-е годы характеризуются началом плодотворной научно-педагогической деятельности в институте молодых перспективных учёных.

С 1975 года начал свою трудовую деятельность в институте выпускник аспирантуры тогдашнего Ленинградского политехнического института Сергей Михайлович Вертешев (с 1994 г. – директор, а с 2004 г. ректор института), профессор, доктор технических наук, бессменный руководитель кафедры информационных систем и технологий.

В эти же годы началась успешная работа в институте многих ныне ведущих учёных. Среди них Юрий Николаевич Журавлёв, профессор, заслуженный деятель науки РФ, крупный специалист по созданию и внедрению активных магнитных подшипников.

Журавлёв Ю.Н. стал в 1990 году первым в институте и вообще непосредственно на Псковщине доктором технических наук. Профессор Анатолий Иванович Маркевич, организатор и руководитель кафедры электрооборудования, проработавший деканом факультета и заместителем директора института. Более 30 лет возглавлял кафедру технологии конструкционных материалов доктор технических наук Валерий Васильевич Остаhev.

Вторая половина 70-х годов характеризуется значительным ростом количества кандидатов наук в институте – до 70 человек, в том числе по разным техническим специальностям – 42. Важным являлось и то, что, в основном, это были молодые, перспективные, энергичные учёные. Все они активно включались в решение задач по организации учебно-воспитательного процесса, по развитию материальной базы института, самое

главное – в работу по решению актуальных научно-технических проблем псковских промышленных предприятий и организаций.

Следует отметить, что большинство молодых учёных были воспитанниками научных школ Ленинградского политехнического института, все они продолжали сотрудничать со своими руководителями, реализуя перспективные идеи и методики по выполнению научных исследований, в том числе для Псковского региона.

В последующие годы рост числа высококвалифицированных специалистов в институте продолжался и в конце 80-х годов практически достиг современного уровня: всего – более 130 человек, из них свыше 80 – по техническим наукам.

Конец прошлого века и начало нынешнего характеризуются естественными качественными изменениями – появлением докторов наук. Если в 1995 году их было трое, то в 2008 году стало 9, в том числе 6 – технических наук. Интересно, что среди докторов наук – воспитанники Псковского политехнического института. Это профессор Плохов Игорь Владимирович, ныне проректор по научной работе, окончивший институт в 1983 году, Никифоров Игорь Петрович, профессор кафедры технологии машиностроения, выпускник института 1990 года.

В 90-х годах прошлого века в институте началась подготовка специалистов по экономике, управлению, финансам. Это вызвало появление кандидатов, а затем и докторов по этим наукам. Большинство из них – воспитанники института, сумевшие овладеть новой специальностью на базе ранее полученной технической подготовки. Доктором экономических наук стал Николаев Михаил Алексеевич, связавший свою судьбу с институтом ещё в 1972 году слушателем подготовительного отделения, окончивший электромеханический факультет института в 1979 году, ныне профессор, декан факультета экономики и финансов, заведующий кафедрой. Доктор экономических наук Махотаева Марина Юрьевна, выпускник инженерно-строительного факультета 1990 года.

Начиная с 90-х годов прошлого века началось привлечение технических и экономических специалистов высокой квалификации (кандидатов наук) в управленческие и производственные сферы Псковской области. Основным их поставщиком стал Псковский политехнический институт. Среди них Кадочников А.А., Ильин Н.М., Сычёв В.А., Маклаков М.Г., Селянцев М.Г., Задонцев А.Ф., Гоман В.В., Чижевский А.Б. Характерным для их хозяйственной деятельности является постоянное стремление широко использовать достижения научно-технического прогресса. Так, на предприятии «Уклад» под руководством генерального директора Чижевского А.Б., до недавнего времени доцента политехнического института, используются самые современные технологические процессы механической обработки материалов.

Хочется упомянуть ещё бывших работников института, связавших свою судьбу с государственной и общественной деятельностью. Это Шаталов Сергей Дмитриевич, кандидат физико-математических наук, в 1973-1986 годах работавший в институте, затем депутат Верховного Совета РФ, с середины 90-х годов бессменный заместитель министра финансов РФ. Гоголев Сергей Тихонович, кандидат технических наук, более 20-ти лет проработавший в институте, затем постоянный депутат сначала Псковской городской, потом областной Думы.

Всё сказанное свидетельствует о том, что на Псковщине сформировался серьёзный интеллектуальный научно-технический потенциал, способный решать крупные перспективные проблемы развития региона.

Возможности эти, к сожалению, почти не используются. Объясняется это тем, что решение научно-технических задач требует, как правило, значительного времени и немалых финансовых вложений. В условиях экономической нестабильности слишком велик риск долгосрочного планирования, поэтому руководители даже крупных и успешных предприятий и организаций не торопятся привлекать научно-технических специалистов к совместной работе.

Остаётся надеяться, что придёт время, когда всё увеличивающийся интеллектуальный научно-технический потенциал области станет более востребованным и активно включится в решение актуальных задач развития Псковского региона.

Таблица 1

	1966-1970		1971-1975		1976-1980		1981-1985		1986-1990		1991-1995		1996-2000		2001-2005		2006-2009	
	Всего	В т.ч. докт. н.	Всего	В т.ч. докт. н.	Всего	В т.ч. докт. н.	Всего	В т.ч. докт. н.	Всего	В т.ч. докт. н.	Всего	В т.ч. докт. н.	Всего	В т.ч. докт. н.	Всего	В т.ч. докт. н.	Всего	В т.ч. докт. н.
Технические науки	2	-	20	1	43	1	69	-	85	-	87	3	88	5	91	8	82	9
Другие (разные) науки	3	-	16	-	27	-	40	-	47	-	48	1	42	1	47	2	51	3
Всего	5	-	36	1	70	1	109	-	132	-	135	4	130	6	138	10	133	12

Примечание: в таблице не указаны преподаватели-совместители