

**НОВОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ  
ПО КУРСУ «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»  
(Слинчак А. И. Социальная экология (взаимодействие общества и  
природы). Курс лекций. 2-е изд., испр. Псков: ПсковГУ, 2014. 100 с.)**

*Представлена рецензия на учебное пособие «Социальная экология» для студентов вузов, проанализированы особенности его структуры и содержания.*

**Ключевые слова:** социальная экология, природопользование, антропогенное преобразование природной среды.

В условиях роста экологического прессинга человечества на окружающую среду в XXI в., а с другой стороны, принимая во внимание растущую потребность в экологических знаниях, экологизацию практически всех областей знания и практической деятельности, особую актуальность получает проблема формирования целостного понимания основ взаимодействия общества и природы. Международный императив обеспечения экологической безопасности и сохранения окружающей среды для последующих поколений может быть реализован именно благодаря осознанию возможностей человечества в построении экологически выверенной стратегии взаимодействия общества и природы. В этой ситуации социальная экология как область знания и как научная дисциплина обретают особую актуальность.

Учебное пособие «Социальная экология» написано доцентом кафедры географии Псковского государственного университета А. И. Слинчаком на основе читаемых в течение ряда лет лекций для студентов и аспирантов, получающих образование по направлениям: география, экология и природопользование, экономическая, социальная и политическая география. Данное пособие входит в серию, которая открывается изданным автором ранее учебным пособием «Геоэкология и природопользование» по соответствующей дисциплине [1].

Несмотря на значительное увеличение количества изданий по социальной экологии, учебное пособие А. И. Слинчака значимо для преподавания данной дисциплины в вузе, так как содержит оптимально структурированный материал, отбирая из всей обширнейшей сферы экологических знаний именно те теории, концепции и положения, которые формируют глубокое и аргументированное понимание обучающимися социально-экологической проблематики.

Глобальным экологическим проблемам и самым общим вопросам взаимодействия социума и природы посвящена первая часть учебного пособия. Причем особенно удачным нам представляется выбор хронологического изложения данной проблематики, когда через анализ исторических этапов общественно-экономического и технологического развития человечества показано растущее давление на среду и возникновение таких социально-природных проблем, от решения которых зависит социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации. Рост давления глобального социума на природную среду рассматривается также в контексте демо-

графических процессов — роста численности населения мира и его неравномерным распределением (примерно 70 % всех жителей планеты проживает на 7 % суши).

Наиболее полно социально-экологическое состояние рассмотрено автором на примере современной России. Автор показывает, что неблагоприятная экологическая ситуация в России является результатом преобладания ресурсоемких отраслей первичного сектора экономики, экстенсивных ресурсо- и энергоёмких технологий в производстве, а также несовершенной природоохранной политики. При сохранении подобных тенденций в течение длительного периода лишь обширность территории страны, треть которой еще практически не затронута хозяйственной деятельностью, спасает сегодня российскую природу от полной деградации.

Различным аспектам влияния деятельности человека на биосферу, частью которой он является, посвящен материал второй главы. В ней затронуты темы: «Человек и биосфера: реалии и перспективы», «Заповедное дело и проблемы природопользования», «Глобальный экологический кризис: миф или реальность?», «Экологическая ситуация и здоровье населения: эффект бумеранга», «Проблемы городов и поселений». Стоит отметить удачную интерпретацию автором темы «Города и проблема катастроф», в которой выделяются группы причин техногенных критических ситуаций или катастроф, приводятся и анализируются актуальные примеры. Внимание автора к проблемам влияния человека на климат городов, регионов и планеты в целом за счет загрязнения атмосферы и других сред позволяет осознать механизмы трансформации локальных воздействий человека на окружающую среду в глобальные изменения природных условий. Так, современные города, растущие численно и расширяющиеся территориально, можно рассматривать как основные очаги негативного воздействия на природу Земли. Цивилизация городов потребляет все больше ресурсов, а постоянный рост количества сжигаемого в энергетических целях топлива органического происхождения способствует повышению температуры у поверхности Земли, что обуславливает изменение климата как в региональном, так и в планетарном масштабах.

Наиболее интересна, на наш взгляд, третья глава, посвященная ретроспективному анализу сущности и последствий экологических кризисов в истории человечества. На разных исторически этапах хозяйственная деятельность человека неоднократно приводила к ухудшению природных условий, породила локальные экологические кризисы. Еще древний человек, овладев огнем, применял его для уничтожения растительности, как в земледельческих, так и в охотничьих целях. При этом хищнически уничтожались флора и фауна на значительных территориях, что приводило к образованию пустынь. Овладев ядерными технологиями и полностью преобразовав ландшафты на обширнейших территориях, человечество сделало невозможным саморегулирование биосферы и поставило в зависимость от своих технологий и интеллекта само существование жизни на Земле.

Частный пример, приведенный автором в одном из подразделов — авария на Чернобыльской АЭС, позволяет наглядно представить одну из таких ситуаций, когда технологический сбой стал причиной ужасающей гуманитарной и экологической катастрофы на обширной территории. Этой теме также была посвящена одна из научных работ автора [3].

История свидетельствует, что научно-технический прогресс увеличивает возможности воздействия на окружающую среду, создавая предпосылки для возникновения крупных экологических кризисов. С другой стороны, этот же прогресс расширяет возможности предупреждения таких кризисов и предоставляет реальные перспективы оптимизации экологического состояния природы Земли и сбалансированного гармоничного сосуществования человечества и биосферы.

Значительное внимание в данном учебном пособии уделяется антропоэкологическим аспектам миграционных процессов. Социально-экологические проблемы часто вызывают миграции населения. Они возникают тогда, когда социум не удовлетворяет качественные и количественные параметры «вмещающего ландшафта». В четвертой главе «Социально-экологические аспекты миграции населения» эта проблема освещена достаточно подробно. Миграция населения является одной из важнейших проблем и рассматривается не только как простое механическое передвижение людей, но и сложный общественный процесс, затрагивающий многие стороны социально-экономической жизни и оказывающий влияние на хозяйственное развитие территорий.

«Стратегия устойчивости жизни» — заключительная часть учебного пособия — начинается с выделения взаимосвязанных переходных процессов глобального значения, призванных способствовать выживанию человечества. А. И. Слинчак рассматривает в этом разделе сущность демографического, экономического, технологического, этнического, социального и институционального переходов, ведущих к стабилизации экологической ситуации на нашей планете.

Определение потенциальной ёмкости территории — это одна из актуальных задач, исследуемых социальной экологией. Ранее автором в одной из статей рассматривалось понятие «экологической биоёмкости ландшафтов» [2]. Потенциальная ёмкость любой экологической или природно-ресурсной системы в данном случае оценивается в первую очередь через численность и плотность населения, при которых биосфера Земли и биоценозы локальных территорий смогут устойчиво существовать неопределенно долгое время. Потенциальная ёмкость территорий — не однозначная величина. Она зависит от технологического уровня цивилизации в той же мере, как и от ее численных характеристик.

Наряду с растущей угрозой деградации обширных территорий стран, где ресурсопользование ведется варварскими методами, а растущая численность населения нуждается во все больших ресурсах, тем не менее, эта концепция несет в себе и определенный оптимизм и надежду на возможность гармонизации сосуществования человечества и биосферы. Этому посвящен раздел «Пути решения глобальных экологических проблем», где освещаются положения концепции сбалансированного развития с позиций принятого еще в 1992 г. программного документа Конференции ООН по окружающей среде и развитию (в Рио-де-Жанейро). В завершающей части раздела излагаются основные положения этого важнейшего международного документа, а также рассматриваются законы и гипотезы устойчивого развития Альберта Аллена Бартлетта, американского физика и общественного деятеля, и другие базовые работы авторитетных авторов по проблемам устойчивого развития. Данные материалы содержат анализ возможных действий по поддержанию устой-

чивого существования и сбалансированного развития человечества, что обеспечит его выход на ноосферный путь развития.

Методическая часть работы представлена авторским тестом по курсу «Социальная экология», включающим 26 вопросов. Тест полностью соответствует содержанию курса, который представлен в данном учебном пособии.

В заключении необходимо отметить, что материал курса лекций, опубликованный А. И. Слинчаком, может быть применен при преподавании не только «Социальной экологии», но и других дисциплин близкого содержания или при углублении знаний по соответствующим разделам смежных по тематике дисциплин, например, «Основы экономической и социальной географии», «Социальная и экономическая география», «Геоэкология» и др. Нет сомнений, что издание найдет своего читателя не только среди студентов, учителей и преподавателей вузов, но и среди тех, кому не безразлична современная экологическая проблематика.

### **Литература**

1. Слинчак А. И. Геоэкология и природопользование. Изд. 2-е, доп. Псков: Изд-во ПсковГУ, ООО «Логос Плюс», 2013. 206 с.
2. Слинчак А. И. Природные и антропогенные предпосылки развития ландшафтов Восточного Причудья // Псковский регионологический журнал. № 14. Псков: Изд-во ПсковГУ, 2012. С. 85–89.
3. Слинчак А. И. Экологические и социальные последствия радиационной катастрофы на Чернобыльской АЭС // Псковский регионологический журнал. № 16. Псков: Изд-во ПсковГУ, 2013. С. 98–106.

*N. Terenina, T. Nemtseva*

### **NEW TRAINING MANUAL FOR THE COURSE "SOCIAL ECOLOGY" (Slinchack A. I. Social ecology (the interaction between society and nature). Lectures course. 2-nd ed., corr. Pskov: PskovSU, 2014. 100 p.)**

*The review of the manual for students of higher education institutions is presented in article "Social ecology ", features of its structure and the contents are analyzed.*

**Key words:** *social ecology, environmental management, anthropogenous transformation of environment.*