

Частные женские гимназии Пскова

В начале XX в. в Пскове действовали пять женских гимназий: Мариинская – государственная (казенная), Ольгинская, содержащаяся на средства городского бюджета, и три частные – М.И. Агаповой (Сергиевская ул., 22), Л.А. Александровой – М.И. Сафоновой (ул. Гоголя, 6) и Н.П. Барсуковой (Завеличье, Ольгинская набережная, дом Рушанова). Проследим процесс формирования и деятельности трех последних.

В 1903 г. Мария Ивановна Агапова, дочь известного краеведа И.И. Василева и жена городского головы, получила разрешение открыть учебное заведение 3-го разряда, преобразованное в 1906 г. в прогимназию. В 1908 г. состоялся первый выпуск 7-го класса, что означало перевод прогимназии в гимназию. В 1909-1918 гг. осуществлялись выпуски из 8-го, педагогического, класса.¹

Формирование другой гимназии шло несколько иначе. Еще в 1883 г. в Пскове существовало частное женское учебное заведение, преобразованное в 1903 г. в учебное заведение 3-го разряда, в 1904 г. – в прогимназию, в 1906 г. получившее статус гимназии. До 1908 г. начальницей ее была Лидия Антоновна Александрова, после замужества покинувшая Псков и передавшая права владения гимназией вдове генерал-майора Марии Ивановне Сафоновой. Она исполняла эти обязанности до мая 1917 г., после чего начальницей гимназии стала Вера Тимофеевна Корзино.²

Труднее проследить историю гимназии Н.П. Барсуковой, так как документальный фонд ее отсутствует. Но опубликованный в январе 1918 г. «Кандидатский список педагогического персонала б. гимназии Н.П. Барсуковой» дает основание предположить, что она создана в годы первой мировой войны.

Обучавшиеся в гимназиях девочки носили форму установленного цвета: в гимназии Агаповой – синего, Александровой – темно-красного. Занятия начинались в 9 час.

Маркова Маргарита Тимофеевна - кандидат исторических наук, доцент Псковского пединститута им. С.М. Кирова

утра, перед этим за 15 минут совершалась ежедневная молитва. Помогал гимназисткам раздеться и привести себя в порядок стоявший при входе в здание швейцар. Самым импозантным из них был в гимназии Александровой отставной рядовой 10-го гренадерского полка Ефим Павлович Белокопытов, награжденный серебряной и золотой медалями Св. Андрея, Св. Станислава и Св. Анны.³

Организация учебного процесса определялась «Правилами для руководства лиц, содержащих частные учебные заведения Санкт-Петербургского учебного округа», разрешавшими содержательнице учебного заведения определять перечень учебных предметов, но при этом в качестве обязательных изучались Закон Божий, русский язык, русская история и география, математика, физика, естествознание и рукоделие; в качестве дополнительных – иностранные языки (немецкий, французский, английский – по выбору), пение и рисование. Учебники рекомендовались утвержденные министерством, учителя отбирались по конкурсу, при вступлении в должность иностранных поданных для них устраивался экзамен. Устанавливалась ответственность начальницы гимназии за приглашенных учителей: «Если откроется, что учитель по злонамеренности или даже по неосторожности делает ученицам вредные внушения, то ответственность в сем случае падает и на содержателя учебного заведения, так и на преподавателя».⁴

Сохранившиеся формулярные списки о службе преподавателей Агаповской гимназии за 1913-1918 гг. дают представление о составе учителей этого учебного заведения.

Высоким требованиям соответствовала начальница гимназии Мария Ивановна Агапова. Она родилась в 1864 г., окончила в 1882 г. с золотой медалью Мариинскую женскую гимназию, затем Высшие женские курсы в С.-Петербурге, с 1896 г. заведовала воскресной школой, а затем стала начальницей гимназии, одновременно давая уроки по математике и географии. За большой

вклад в развитие женского образования в 1910 г. она была награждена золотой медалью «За усердие» на Анненской ленте. Годовое жалование ее составило 1500 руб.⁵

Большое влияние на учениц оказывал преподаватель Закона Божьего протоиерей Георгий Васильевич Цветаев, окончивший в 1884 г. Петербургскую духовную академию, служивший инспектором в Псковской духовной семинарии и законоучителем в Епархиальном училище, где преподавал и дидактику. Один из его сыновей обучался в Московской духовной академии, другой избрал Петербургский политехнический институт, дочь – Высшие женские курсы, другая же дочь окончила Агаповскую гимназию. Годовое жалование Г.В.Цветаева составляло 500 руб.; скончался он 18 января 1915 г.

К старшему поколению преподавателей относилась Алиса Марковна Лейкард, окончившая частное учебное заведение в 1887 г. в г. Валк Лифляндской губернии, где преподавание велось на немецком языке. Ей пришлось при поступлении в гимназию Агаповой в 1908 г. сдавать экзамен, после чего она в течение 10 лет преподавала немецкий язык.

К молодым преподавателям принадлежал учитель физики и космографии Владимир Матвеевич Ковтун. Он окончил Псковскую мужскую гимназию, учился в Петербургском университете, но вернулся в Псков и стал учителем с размером годового жалования в 1210 руб. В 1915 г. он продолжил обучение в электронно-техническом институте, но начавшиеся революционные события заставили его вернуться в агаповскую гимназию, а в 1918 г. покинуть город вместе с отступающими немцами.

В качестве домашней наставницы поступила в 1909 г. на службу учительница географии Аделаида Федоровна Шурадэ, сама окончившая Агаповскую гимназию. Здесь же работала ее сестра Эмилия Федоровна Шурадэ, окончившая гимназию Александровой; она преподавала математику. Ирма Германовна Расмуссен учила гимназисток немецкому языку. Уроженка Порхова, получившая хорошее домашнее образование, а затем окончившая Порховскую женскую прогимназию, она вышла замуж за датского под-

данного Эдуарда-Карла Христиана, доверенного коммерческого банка «Юнкер и К⁰». В Агаповской гимназии обучалась и их дочь Ингеборг-Мария.

Историю преподавала Вера Палладиевна Каракулова, окончившая Высшие женские курсы в Петербурге. Французский язык гимназистки изучали под руководством Надежды Гей, окончившей Московский Николаевский институт домашнего образования. В 1918 г. после окончания Псковской художественно-промышленной школы им. Фандер-Флита поступил на службу учителем рисования Иосиф Гольберг.⁶

Профессиональным был состав учителей и в гимназии Александровой-Сафоновой. Законоучителями, например, служили здесь священники М. Закураев и В.Быстров, лютеранский пастор Чешко и католик Р.Петренис, русский язык преподавали Вера Петровна Панфилова, Арфида Эрастовна Берзина (Берзинь) и Вера Тимофеевна Корзино; математику – Лидия Антоновна Александрова (в замужестве Диц, первая начальница гимназии), Ядвига Зоргенфрей, Виктор Ксавериевич Гринкевич; физику – Феофан Васильевич Архипов; историю – Николай Иванович Серебрянский; педагогику – Иван Иванович Лавров. Новая начальница гимназии, Мария Ивановна Сафонова, вела уроки французского языка и истории, а также была классной наставницей выпускного педагогического класса. Занятия по рисованию вели Юлия Грек и Александр Михайлович Порфиридов, пению – Иосиф Иванович Тульчиев. Наиболее опытной была М.И.Сафонова, имевшая более 15 лет педагогического стажа, но и большинство других учителей имели за плечами до 10 лет; были в то же время и совсем молодые. Л. А. Александрова в 1907 г. была награждена золотой медалью «За усердие», В.П.Панфилова и А.Э.Берзина в 1915 г. удостоились медали Св.Владимира III степени, такую же награду получил врач кадетского корпуса И.И.Исполатов, оказывавший на общественных началах медицинскую помощь гимназисткам.⁷

В гимназии Н.П.Барсуковой русский язык преподавал Иван Васильевич Малышев, выпускник Петербургского педагоги-

ческого института; математику – педагог с более чем 20-летним стажем Николай Михайлович Барсуков; французский язык – Софья Клементьевна Мелье; немецкий – Анжелика Штюрмер; пение – Кинсарин Павлович Соколов; географию – Елена Александровна Дрессен.⁸

По отчетам гимназии Александровой-Сафоновой можно проследить количественный, сословный и конфессиональный состав учениц. Так, в 1905/06 уч.г. в гимназии обучалось 217 учениц; в 1906/07 уч.г. – 268; в 1907/08 уч.г. – 288; в 1908/09 уч.г. – 298 (по другим данным – 314); в 1909/10 уч.г. – 290; в 1912/13 – 337; в 1913/14 уч.г. – 357; в

1914/15 уч.г. – 351. Таким образом, по численности учащихся это было довольно крупное учебное заведение, с неуклонно увеличивающимся контингентом.⁹

В 1906/07 уч.г. среди обучавшихся 91 были детьми дворян и чиновников, 4 – духовенства, 131 – купцов и мещан, 2 – иностранных подданных и 40 крестьян; 181 ученица принадлежала к православному вероисповеданию, 23 – католическому, 32 – лютеранскому, 30 – иудейскому и две – к старообрядчеству.¹⁰

Социальный состав учащихся гимназии Агаповой прослеживается по выданным в 1911-1918 гг. аттестатам:¹¹

Год	дворяне	купцы	мещане	крестьяне	священники	Всего
1911	6	3	5	7	-	21
1912	3	5	3	11	1	23
1913	3	4	10	6	6	24
1914	3	3	9	5	1	23
1915	2	6	16	5	2	29
1916	4	2	11	7	-	24
1917	7	2	12	18	1	39
1918	2	1	15	23	-	41

Следовательно, число выпускников с 1911 по 1918 гг. выросло в два раза, преимущественно за счет крестьян и мещан, а также вследствие введенного в условиях германской оккупации города экстерната. Всего за это время гимназию Агаповой окончили 176 человек, из них 22 – с золотой медалью и 34 – с серебряной. Медали получили 13 крестьянских детей, дворянки Лия Непенина, Наталья Мессинг, Наталья фон Зигель, Ольга Ширшнова, Илларию Герц, Вера Шкапская, дочери купцов Ольга Чернова, Нина Карузина, Татьяна и Елена Гей, мещане Гедвига Шпинк и Екатерина Павлова, дочери священников Валентина Цветаева и Вера Беллавинская, старших офицеров – Зоя Никитиникова и Вера Артамонова.¹² Основная масса выпускниц принадлежала к православной вере, но среди них были католички Иоганна Дервиз (французская подданная), Антонина Зинкевич, Елена Каминская, Виктория Ламишевская, лютеранки Ольга-Виктория Юргис, Мильга Скудре, Грета-Анна-Мария Гутман, Аврелия Данишевская, Мария Криэк, Линда

Кук, Ольга-Эмилия Самсонова, Жозефина Гельштейн, иудеи Эсфирь Чесно, Лея Зеликович, Лия Гуревич, Мария Рабуль, Мария Димант, Рашаль Каценельсон.¹³

Объем учебной нагрузки в гимназиях был немалым: еженедельное число уроков доходило до 30, задания по всем предметам давались и на каникулы. В течение зимних каникул, например, ученицам 5 класса гимназии Сафоновой необходимо было прочитать трагедию В.Шекспира «Макбет», драму А.С.Пушкина «Скупой рыцарь», комедию Н.В.Гоголя «Ревизор», составив при этом подробный план-конспект по действиям, по истории повторить темы: «Суздальская Русь. Возвышение Москвы, Иван Калита и его сыновья». И так по всем предметам.¹⁴

По итогам учебного года проводились переводные экзамены. В гимназии Агаповой они проходили, например, по истории по схеме: в 3 классе – по русской истории, в 4-м – по новой истории, русская история сдавалась также и за 5-7 классы. Не сдавшие экзамены весной подвергались переекзаменовке осенью.¹⁵

В 8-м, педагогическом, классе гимназистки проходили практику в присутствии учителей в младших классах своей гимназии. По ведомостям за 1911-1916 гг. видно, что практика оценивалась чаще всего «хорошо» и «удовлетворительно», отличительных оценок было крайне мало.¹⁶

Проведенные экзамены продемонстрировали снижение грамотности, что вызвало недовольство Министерства просвещения, которое в 1912 г. рекомендовало для устранения сложившегося положения увеличить число письменных работ, классных и домашних сочинений, больше заучивать наизусть стихов, переводить с иностранных языков на русский, осуществить для всех предметов единый орфографический режим.¹⁷ В гимназиях ежегодно отмечались юбилеи русских поэтов А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Ф.И.Тютчева и др., главным образом в форме литературно-музыкальных вечеров, а также религиозные праздники.¹⁸ Посещали гимназистки концерты столичных артистов и выступления лекторов, но полиция нередко рекомендовала не делать этого. Последова-

ла, например, такая рекомендация в отношении лекции К.И.Арабажина в Народном доме имени А.С.Пушкина 11 октября 1908 г., вечера, посвященного творчеству Л.Н. Толстого, 10 ноября того же года.¹⁹ В летнее время организовывались экскурсии в Петербург, Москву и Новгород. В 1909 г. управление железной дороги предоставило группе гимназисток гимназии Сафоновой возможность совершить поездку в вагонах 3-го класса по маршруту Псков-Вильно-Киев-Екатеринослав-Севастополь-Бахчисарай-Феодосия-Одесса-Херсон-Курск-Орел-Тула-Москва-Бологое-Псков.²⁰ Но в ней приняли участие только дети обеспеченных родителей.

Плата за обучение в частных учебных заведениях была дифференцированной. В гимназии Сафоновой, например, годовой взнос составлял: в приготовительном классе – 30 руб., в 1-2 – 45 руб., в 3-4 – 50, в 5-м – 55, в 6-8-м – 80 руб., дополнительно взималась плата за уроки иностранного языка – 5 руб., пения – 4 руб. и рисования – 3 руб.²¹ Доходы гимназии Сафоновой постоянно росли, как и расходы на выплату жалованья учителям:²²

Год	Доходы (руб.)	На выплату жалованья (руб.)
1905	9658	5711
1907	14569	10160
1908	16700	11745
1909	16250	11215
1912	16337	11570
1914	17197	11945

Обучение некоторых гимназисток оплачивала городская управа, для других по инициативе родительского комитета проводился сбор пожертвований.²³

Мирную размеренную жизнь гимназий, как и всего общества, нарушила первая мировая война. Уже 13 сентября 1914 г. Министерство просвещения распорядилось не принимать в гимназии германских, австрийских и венгерских подданных, снять нормы на прием детей иудейского вероисповедования, но зато не ограничивать прием детей беженцев и военнотружущих действующей армии, в выпускных классах вводился экстернат, от платы за обучение освобождались дети по-

гибших на фронте. Для псковских гимназий был разработан план возможной эвакуации в Лугу или Старую Руссу.²⁴

В годы войны значительно возросло поступление в библиотеки гимназий книг по истории России и военной истории. Так, в гимназии Агаповой и Сафоновой поступили работы Т.П.Митляева о военном искусстве от Дмитрия Донского до конца XIX в., барона Н.П.Тарнау «Русь Московская», «Царская семья» В.С.Туманина, «Рассказы по русской истории» С.Д.Арсеньева и др. Большими тиражами были выпущены открытки о Николае II и портреты императора, которые предлагалось разместить во всех учебных заведениях.²⁵

В первые месяцы войны интендант Двинского военного округа обратился к начальницам псковских гимназий с просьбой организовать пошив белья для нижних чинов. Из Ставки пришла просьба присылать в пользу армии белье, табак, сухари, спички, соль, нитки, химические карандаши, электрические фонари, продукты питания и др.²⁶ Учащиеся и преподаватели гимназий включились в эти патриотические акции. Гимназистки Сафоновой к Пасхе 1915 г., например, отправили большое количество посылок; ученицы Агаповской гимназии организовали в том же году кружечный сбор, проводили беседы в лазаретах, активно работали в Ильинской общине сестер милосердия, которой руководила М.И.Агапова. В гимназии Сафоновой преподаватели в пользу раненых отчисляли по 2% от жалованья, на собранные средства была приобретена кровать для госпиталя, установленная в здании художественно-промышленной школы.²⁷

Война сказалась и на состоянии здоровья гимназисток. Проведенным в 1916 г. в гимназии Сафоновой медицинским обследованием было установлено, что из 340 учащихся 15 чел. страдали носовым кровотечением, 18 – хроническими головными болями, 42 – нервными расстройствами, 17 – близорукостью. Почти все перенесли заболевания корью, скарлатиной, свинкой; имелись случаи тифа. Были даже смертельные случаи. Все это стало причиной увеличения пропуска занятий.²⁸

Весной 1917 г. в обеих гимназиях прошли выпускные экзамены, некоторые выпускницы решили продолжать обучение в Юрьевском и Петроградском университетах. 30 мая 1917 г. М.И.Сафонова подала прошение об освобождении ее от обязанностей начальницы гимназии, вместо нее исполнять эти обязанности стала Вера Тимофеевна Корзино. Летом 1917 г. преподаватели впервые получили прибавку к жалованью из казны; в сентябре, после перевода кадетского корпуса в Казань, гимназии передали часть мебели и предметы культа из кадетской домоводной церкви.²⁹

Преподаватели псковских гимназий активно участвовали в политической жизни

города. Так, И.И.Лавров, К.А.Иеропольский и Ф.А.Эрн являлись членами партии «Народной свободы» (кадеты), входили в ее городской и губернский комитеты, а Лавров к тому же был редактором кадетской газеты «Псковская речь». Летом 1917 г. преподаватели создали Псковское педагогическое общество, председателем которого стал Ф.А. Эрн; Н.М.Барсуков редактировал журнал «Вестник Псковского учительства», в одном из номеров которого критически оценивалась постановка обучения в дореволюционных гимназиях. Летом 1917 г. в Пскове прошли несколько съездов учителей, деятельное участие в подготовке их принимала начальница частной гимназии Н.П.Барсукова.³⁰

Смена власти в октябре 1917 г. сопровождалась закрытием кадетских изданий и арестом И.И.Лаврова и Ф.А.Эрна, что вызвало протесты псковских педсоветов гимназий и родителей, а М.И.Агапова даже обращалась в Исполком Совета с просьбой не отсылать арестованных в Петроград и добилась своего.³¹

Начавшаяся германская оккупация повлекла восстановление статуса частных женских гимназий. В гимназиях Агаповой и Сафоновой проводились благотворительные концерты, крестные ходы, гимназистки бесплатно посещали лекции профессора К.Ф.Жакова, проводили кружечные сборы в пользу нуждающихся и др. В конце мая 1918 г. состоялся их последний выпуск, по случаю чего, несмотря на материальные затруднения, организовали чайный стол и танцы.³² Всеми учебными заведениями ведал созданный летом 1918 г. церковно-школьный подотдел, а любое решение должно было санкционироваться представителем оккупационной администрации Гутманом. Изменено было, например, время начала занятий (по «германскому» времени), выросла плата за обучение, составлявшая от 65 до 100 руб. в год. Для изыскания средств на ремонт и содержание зданий, выплату жалованья преподавателям приходилось брать ссуды в земской управе.³³

В августе 1918 г. издававшаяся немцами в Острове «Моя газета» объявила о том, что в частной женской гимназии Н.П.Барсуковой в 1-7 классы проводятся вступитель-

ные экзамены, а занятия начнутся со 2 сентября; для иногородних учениц при гимназии имелся пансион.³⁴ Анонимный же корреспондент «Псковской жизни» отмечал, что «начало учебного года совпало с октябрьским переворотом, так как большинство учебных заведений находились под лазаретами и эвакуированными учреждениями», с приходом большевиков упала дисциплина, что «проявилось в отказе носить форму, в свободной манере поведения в общественных местах», а «приход немцев отрезвил молодежь. Дисциплина вернулась в учебные заведения».³⁵

Восстановление Советской власти после освобождения города от немцев изменило положение частных женских гимназий. 19 декабря 1918 г. состоялось общее собрание учителей всех учебных заведений Пскова, обсуждившее вопрос о единой трудовой школе, о всеобщем и обязательном обучении. В комис-

сию по проведению школьной реформы были избраны М.И.Агапова и Н.М.Барсуков, активно обсуждавшие проблемы двухступенчатой школы,³⁶ где «не будет зубрежки, поповщины», а будет «совместное обучение девочек и мальчиков».³⁷ Учителям дореволюционных гимназий, вероятно, было трудно с этим согласиться, но они шли на компромисс с новой властью. И в начале января 1919 г. газета «Псковский набат» опубликовала кандидатские списки учителей бывших частных женских гимназий, желавших работать в новых учебных заведениях (см. Приложения). В феврале 1919 г. на зданиях бывших гимназий появились новые вывески: на базе гимназии Агаповой открывалась 4-я советская школа, в вечернее время – общеобразовательная школа для взрослых; на базе гимназии Александровой-Сафоновой – 5-я советская школа, директором которой стала А.Э.Берзина.³⁸

Примечания

1. Левин Н. Агаповская гимназия // Псковская правда. 1996 г. 17 апреля.
2. ГАПО, ф. 1, оп. 1, д. 170, л. 53; Левин Н. Дом на Гоголевской // Псковские хроники. 2002. № 1.
3. ГАПО, ф. 1, оп. 1, д. 135, л. 95.
4. ГАПО, ф. 300, оп. 1, д. 2, л. 5; д.3, л. 115.
5. ГАПО, ф. 300, оп. 1, д. 2, лл. 45-48.
6. Там же. Лл. 9-10, 19, 24-25, 36, 41, 18; д. 3, л. 141.
7. ГАПО, ф. 1, оп. 1, д. 135, л. 61; д. 41, лл. 2, 5; д. 26, л. 2; д. 118, л. 23; д. 5, л. 9.
8. Псковский набат. 1919. 7 января.
9. ГАПО, ф. 1, оп. 1, д. 11, л. 9.
10. Там же. Д. 11, л. 9.
11. ГАПО, ф. 300, оп. 1, д. 1 (подсчеты автора).
12. Там же (подсчеты автора).
13. Там же.
14. ГАПО, ф. 1, оп. 1, д. 135, л. 41.
15. ГАПО, ф. 300, оп. 1, д. 3, л. 187.
16. ГАПО, ф. 1, оп. 1, д. 32, лл.3-4, 5, 6, 9..
17. Там же. Д. 92, л. 3.
18. Там же. Д. 41, лл. 25, 73.
19. Там же. Д. 8, л. 12; д. 41, лл. 64, 70.
20. Там же. Д. 49, лл. 12, 18.
21. Там же. Д. 8, л. 14.
22. Там же. Д. 3, лл. 4, 14.
23. Там же. Д. 5, л. 43; д. 3, лл. 6, 79.
24. ГАПО, ф. 300, оп. 1, д. 3, лл. 45-46.
25. Там же. Лл. 85, 180, 200, 201.
26. Там же. Лл. 196-197.
27. Там же. Л. 4; д. 2, л. 61; ф. 1, оп. 1, д. 92, л. 54; д. 118, л. 58.
28. ГАПО, ф. 1, оп. 1, д. 139, л. 27; д. 150, л. 25.
29. Там же. Д. 5, л. 77; д. 170, л. 9.
30. Вестник Псковского учительства. 1917. № 2. С. 24.
31. Псковский вестник. 1918. 17 и 18 апреля.

32. Псковский вестник. 1918. 12 июня.
33. ГАПО, ф. 1, оп. 1, д. 157, лл. 42, 57, 70; д. 170, л. 29.
34. Моя газета. 1918. 28 августа.
35. Псковский вестник. 1918. 16 июля.
36. ГАПО, ф. 1, оп. 1, д. 5, л. 93; Псковский набат. 1918. 19 декабря.
37. Псковский набат. 1918. 26 декабря.
38. ГАПО, ф. 1, оп. 1, д. 5, л. 97; Псковский набат. 1919. 23 февраля, 12 марта.

Приложение 1

Кандидатский список

лиц педагогическо-административного персонала б.гимназии М.И. Агаповой

- Агапова М.И., 54 года, математика, география, стаж 21 год
Гей Надежда Александровна, 53 года, французский язык, стаж 21 год
Каракулова Вера Палладиевна, 36 лет, история, стаж 11 лет
Порозова Клавдия Ивановна, 41 год, русский язык, стаж 15 лет
Шуррадэ Эмилия Федоровна, 30 лет, русский язык, стаж 7 лет
Анфимова Екатерина Васильевна, 43 года, русский язык, стаж 7 лет
Адамсон Нина Федоровна, 19 лет, русский язык, стаж 3 года
Чернышова Клавдия Семеновна, 24 года, русский язык, стаж 2 года
Фихтнер Анна Михайловна, 42 года, рукоделие, рисование, стаж 11 лет
Лейкардт Алиса Мартыновна, 47, немецкий язык, стаж 27 лет
Бонфуа Жанна, 43 года, французский язык, стаж 18 лет
Петров-Молоденский Глеб Александрович, 36 лет, естественные наука, стаж 10 лет
Агеев Алексей Михайлович, 25 лет, физика, математика, космология, стаж 0,5 лет
Расмусен Ирма Германовна, 34 года, немецкий язык, стаж 8 лет
Юрьевская Мария Павловна, танец и музыка, стаж 10 лет
Вознесенский Павел Семенович, 34 года, история, стаж 8 лет
Коржавин Александр Николаевич, 40 лет, латинский язык, стаж 15 лет
Ляпунов Дмитрий Михайлович, 47 лет, математика, стаж 28 лет
Штюмер Анжелика Карловна, немецкий язык, стаж 12 лет
(Псковский набат. 1919. 7 января)

Приложение 2

Кандидатский список

лиц педагогическо-административного персонала б.гимназии Сафоновой

- Архипов Ф.В., 37 лет, естествознание, стаж 10 лет
Абреков Е.Н., 34 года, математика, стаж 7 лет
Берзина А.Э., 37 лет, русский язык, стаж 17 лет
Гермейер И.Ю., 38 лет, рисование, стаж 2 года
Дедикова Н.И., 37 лет, география, стаж 17 лет
Заделенова А.В., 35 лет, математика, стаж 15 лет
Зайцева Ю.Н., 47 лет, чистописание, стаж 18 лет
Иеропольский К.А., 31 год, русский язык, стаж 6 лет
Кальвер Э.Ф., 57 лет, французский язык, стаж 19 лет
Клаван Л.А., 40 лет, немецкий язык, стаж 13 лет
Копосова Е.С., 21 год, стаж 2 года
Корзино В.Т., 51 год, арифметика, стаж 19 лет
Лавров И.И., педагогика, стаж 39 лет
Мелье С.К., 55 лет, французский язык, стаж 10 лет

Панфилова В.П., 45 лет, русский язык, стаж 10 лет
Соколов К.П., пение
Тихвинская М.П., гигиена, стаж 14 лет
Шапот С.А., 20 лет, обществоведение, стаж 1 год
Штюмер А.К., 48 лет, рукоделие, стаж 12 лет
Эрн Н.А., физика, естествознание, стаж 21 год
Никольский В.А., латинский язык, стаж 8 лет
(Псковский набат. 1919. 4 января)

Приложение 3

Кандидатский список

лиц педагогическо-административного персонала б.женской гимназии Н.П.Барсуковой

Мальшев Иван Васильевич, 46 лет, русский язык, стаж 23 года
Барсуков Николай Михайлович, 38 лет, математика, стаж 20 лет
Егорова-Юрьевская Мария Павловна, 39 лет, танцы, гимнастика, стаж 10 лет
Печанская Глафира Афанасьевна, 33 года, рукоделие, стаж 17 лет
Ивановский Алексей Алексеевич, 24 года, рисование, стаж 7 лет
Пузул Эльза Ивановна, 22 года, русский язык, стаж 5 лет
Иванов Александр Андреевич, 29 лет, юридические науки, стаж 3 года
Барсукова Марина Николаевна, 18 лет, география, стаж 1 год
Ломакова Антонина Ивановна, 20 лет, арифметика, стаж 1 год
Первов Григорий Иванович, 38 лет, врач, гигиена, стаж 1 год
Гасконская Антонина Александровна, стаж 12 лет
Дрессен Елена Александровна, география, стаж 5 лет
(Псковский набат. 1919. 7 января)



В доме Рушановых на Ольгинской набережной была гимназия Н.П. Барсуковой.



Александровская гимназия.



**На втором этаже двухэтажного дома (Сергиевская, 22)
размещалась частная гимназия М.И. Агаповой.**