

№ 19 Т.М.Соколова (Псков); “”Пушкинский урок” в 8-ом классе” - канд. пед. н. И.В.Полковникова (Псков); “Система внеклассной работы школьников по изучению творчества А.С.Пушкина” - канд. пед. н. Н.П.Терентьева (Челябинск), Э.В.Смирнова (Псков); “Статья И.А.Ильина “Пророческое призвание Пушкина” на практических занятиях по методике преподавания литературы в вузе” - канд. пед. н. С.О.Галицких (Вятка).

Обогатило работу конференции участие в ней преподавателей кафедры русского языка Псковского пединститута, доклады которых на секции “Пушкин и язык” были посвящены *проблемам изучения языка Пушкина* (по материалам произведений Пушкина, псковских говоров, “Словаря языка Пушкина” и т.д.). Прозвучали выступления докт. филол. н., профессора Л.Я.Костючук “Пушкин и народная речь”; канд. филол. н. Т.А.Пецкой “Конструкции и сложные слова с пол- /полу- в произведениях Пушкина”; канд. филол. н. Н.Д.Сидоренской “Устаревшие для совре-

менного языка грамматико-словообразовательные факты в языке А.С.Пушкина”; канд. филол. н. Н.В.Большаковой “Читая словарь языка Пушкина”; канд. филол. н. Л.М.Попковой “Глаголы восприятия под пером Пушкина”.

По итогам конференции состоялся круглый стол, где обсуждались доклады и выступления, высказывались пожелания относительно будущих Пушкинских конференций и пушкиноведческих изданий. Гости отметили высокий уровень подготовки и проведения конференции и выразили благодарность ее организаторам (Министерству науки и технической политики РФ, ректорату Псковского пединститута, соучредителю конференции - Историко-литературному и природно-ландшафтному музею-заповеднику А.С.Пушкина “Михайловское”), а также личную благодарность ректору В.Н.Лещикову и преподавателям кафедры литературы. Следующую конференцию предполагается провести в преддверии юбилея А.С.Пушкина в 1998 г.

Е.Т.Логинова

К проблеме международного сотрудничества факультета коррекционной педагогики

В ЯНВАРЕ 1995 г. на базе Псковского пединститута состоялась международная научно-практическая конференция по теме “Социально-личностная абилитация детей и подростков-инвалидов с глубокими нарушениями умственного развития и комплексными на-

Логинова Екатерина Тофиковна - кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета коррекционной педагогики Псковского государственного пединститута им. С.М.Кирова.

рушениями”. В ее работе приняли участие более 100 человек: представители религиозных конфессий, научные и практические работники Германии, Голландии, Великобритании и России. Основными задачами конференции было привлечение внимания политических, государственных, законодательных структур к проблеме обучения и социальной интеграции детей-инвалидов, обмен информацией о научных исследованиях и опыте обучения так называ-

емых “необучаемых” детей в России и за рубежом.

Организация и проведение научно-практической конференции доказали необходимость соединения в г. Пскове научно-го развития факультета коррекционной педагогики с реформаторской практикой лечебно-педагогического факультета Кельнского университета.

С 1995 г. Псковский пединститут стал участником Международной программы “ТЕМПУС” по направлению “коррекционная педагогика” со сторонами-партнерами: Германия (Кельнский университет), Голландия (институт Гельдерланд), Италия (университет г. Болонья), Россия (г. Псков).

В течение года в рамках предпроектной фазы изучались вопросы о специфике специального образования в Европе, зарубежными коллегами была оказана методическая и консультативная помощь в организации преподавания дисциплин по направлению “коррекционная педагогика”, проводились совместные научно-практические семинары с целью ознакомления студентов с проблемами специальной педагогики в европейских странах. Профессором Н. Гуомо (университет г. Болонья) был проведен компактный семинар со студентами III курса по проблеме “Интегративное воспитание в Италии”. Профессор В. Дреер (Кельнский университет) прочитал цикл лекций по теме “Являются ли умственно отсталые умственно отсталыми”. Профессор Л. Корнеллисен (институт Гельдерланд) провел семинар с практическими работниками коррекционно-образовательных учреждений г. Пскова “О подготовке специальных педагогов и диагностика в Нидерландах”.

Для сопоставления и согласования терминологии и понятийного аппарата составлен и издан русско-немецкий и немецко-русский глоссарий по специальной педагогике. В рамках программы “ТЕМПУС” проведена конференция на базе школы Рурталь г. Обербуха (Германия) с участием представителей науки и администра-

ции Земли Северный Рейн-Вестфалия и Пскова.

Итогом годового сотрудничества стал немецко-русский научно-практический семинар “Обучение и развитие детей с глубокими умственными и множественными нарушениями”, организаторами которого стали Министерство школ и повышения квалификации Земли Северный Рейн-Вестфалия, факультет коррекционной педагогики Псковского государственного пединститута и Псковский лечебно-педагогический центр для детей-инвалидов (ЛПЦ). Среди участников семинара был советник Министерства школ и повышения квалификации Земли Северный Рейн-Вестфалия Р. Хайденрайх, преподаватели специальной педагогики Кельнского университета и директора специальных школ для детей с умственными нарушениями (Герцогенрат, г. Кельн, г. Хайнсберг). В рамках семинара состоялась общая содержательная дискуссия по проблеме “Смысл и цель педагогического развития детей с тяжелыми нарушениями в развитии”. Обсуждались проблемы обучения детей с глубокими умственными нарушениями (обучение социокультурным навыкам, переход к трудовой деятельности и индивидуальный подбор содержания обучения), учебно-методические материалы, способствующие развитию (возможности их приобретения и изготовления), необходимый квалифицированный уровень подготовки учителя для работы с людьми с тяжелыми нарушениями.

На наш взгляд, международное сотрудничество открывает новые перспективы развития специального образования в Псковском регионе.