

Первые пришкольные сады

ПЕРВЫЕ пришкольные сады и огороды появились в губернии не стихийно. Инициативу проявила Псковская уездная земская управа еще в середине 70-х гг. прошлого века. Через полтора десятилетия в докладе земскому собранию «О садоводстве и огородничестве при земских начальных школах Псковского уезда» она подробно объяснила причины, побудившие обратить внимание на эту сторону сельского хозяйства.

У большинства из 30 тысяч сельских хозяев уезда рядом с избой росли несколько яблонь, груш, ягодных кустов, вишен. Однако из-за неумелого ухода они не давали хорошего урожая, не приносили семье заметного дохода. Ухоженные крестьянские садики были редким исключением. Поэтому управа считала, что не менее пятисот десятин земли под ними используются непроизводительно. Для правильного ухода за садом и огородом деревенским жителям не хватало знаний. Уездная управа решила, что такие знания, практические навыки, интерес и любовь к делу надо прививать с детства, а для этого при земских школах следует создавать образцовые сады и плодовые питомники.

Сначала на призыв управы откликнулся только учитель Славковской земской школы Иван Дмитриевич Верещагин. (Славковская волость относилась тогда к Псковскому уезду, и в ней при погосте Славковичи была единственная начальная школа с шестью десятками учеников.) По просьбе учителя крестьяне передали школе под сад и огород 402 кв. сажени общинной земли. (Это чуть больше 18 соток.) Участок окружили валом, поверху на средства земства поставили изгородь, а вокруг школьники высадили березки, привнесенные из леса.

Однако освоение участка потребовало больших трудов. Верхние пласты земли оказались глинистыми и настолько плотными, что при разработке участка в сухую погоду ее приходилось буквально рубить топором. Но Верещагин не отступился. Для улучшения почвы земская управа разрешила за ее счет подвозить чернозем. В первый - 1876 - год удалось освоить только часть площади под огород да приступить к посадке ягодных кустов.

Только в 1881 г., когда почва облагородилась, высадили первые пять привитых яблонь. Их подарил помещик села Быстрцево, известный земский деятель Николай Федорович Фан-дер-Флит. В следующие два года земство прислало еще 11 яблонь, специально подобранных и кушанных в питомнике. Прижились и почти все вишенки. Наконец, с 1883 г. стали высевать сотни семян яблонь и груш для собственного питомника. Впрочем, грушевые семечки поначалу упорно не всходили.

За исключением тяжелых работ (весенней перекопки огорода, завоза чернозема), ученики под руководством Верещагина все делали на участке сами, причем охотно и старательно. Учитель давал объяснения и на уроках и прямо в саду. Однако родители сначала подозревали, что главная цель новой затеи - использовать даровые рабочие руки. Но постепенно и они стали понимать, что знания и навыки детей помогают улучшать их сады и огороды.

Не только первым школьным садом, но и умелым преподаванием в классе И.Д.Верещагин прославился как лучший педагог. Поэтому Н.Фан-дер-Флит в 1884 г. предложил назначить Ивана Дмитриевича наблюдателем над земскими школами уезда и

взял на себя оплату этой новой должности.² К счастью, Славковский пришкольный участок перешел в надежные руки: туда перевели учителем родного брата И.Д.Верещагина - Семена Верещагина. На Третьей псковской сельскохозяйственной выставке 1888 г. ему вручили малую серебряную медаль за хорошо привитые яблони, а также за качество и величину самих яблок.³

Однако другие преподаватели уезда нескоро последовали примеру славковского учителя. Главным препятствием стало отсутствие при школе свободной земли. Уездная управа обратилась за помощью к попечителям земских школ и к волостным старшинам. Откликнулись только попечители Изборской, Преображенской и Заборовской школ, но они предложили заниматься с учениками в своих помещичьих садах. Помня об отношении крестьян к труду детей в чужих садах, эти предложения не приняли. Зато при устройстве новых школ управа приняла за правило обеспечивать их достаточным земельным участком.

Только в 1881 г., через пять лет после Ивана Верещагина, когда Загорскую земскую школу переводили в новое помещение, ее учитель Александр Самсонович Волотовский получил в аренду за 12 рублей в год небольшой участок в 126 кв. саженей (около шести соток). Деньги согласились платить родители учеников, они же привезли навоз, а владелец участка вспахал его и на средства земства обнес изгородью.

Участок был мал, и Волотовский решил устроить только плодовый питомник. Его разделили для этого на три части: одну - для проращивания семян, другую - для рассаживания дичков, третью - для посадки привитых деревьев. Уже осенью 1881 г. выселили семена яблонь, груш и посадили сортовые деревья для будущих черенков. Весной 1885 г. привили 182 дичка, из них лишь 30 оказались неудачными. А в 1887 г. впервые около сотни пятилетних яблонь раздали семьям учеников, платившим за аренду земли, и продали за 17 с лишним рублей еще 24 дерева. Из них внесли арендную плату за год, а остальные раздали семьям школьников, не нуждавшимся в саженцах.

И в Загорской школе ученики на практике осваивали приемы работы с плодовыми деревьями. Нередко в школьный сад заходили и крестьяне, советовались с учителем. Один из них предложил часть своего огорода для расширения питомника, вспахал и удобрил землю, выговорив себе половину доходов с нового участка. Это позволило весной 1888 г. в дополнение к имеющимся 400 дичкам посадить еще 500.

В Загорском пришкольном саду дело было постановлено так умело, что на той же выставке 1888 г. Волотовскому присудили большую серебряную медаль по школьному отдельному отделу за отличное устройство питомника. На следующий год уездная управа направила плодовые дички и привитые деревца из шести школьных питомников в Петербург на Всероссийскую выставку плодоводства, садоводства и огородничества. Там отметили только Загорскую земскую школу, наградив Волотовского такой же медалью.

На Псковской выставке 1888 г. получил награду и учитель Александровской Петрово-Посадской земской школы - Модест Васильевич Брадис (отец будущего составителя известных логарифмических таблиц). Это начальное училище создавалось к 25-ой годовщине царствования Александра II. Для него Псковская городская дума по просьбе уездного земства бесплатно отвела обширный участок в 880 кв.саженей (40 соток) на Старо-Новгородской дороге. Сейчас вблизи этого места на улице Льва Толстого находится школа № 9. А тогда оно было песчаным пустырем, спускавшимся к болотистой низине.

После постройки школьного здания, осенью 1883 г. земская управа пригласила опытного садовника для планировки участка, закладки сада и устройства огорода. Были посажены первые фруктовые деревья и ягодные кусты. Сотню белых слив подарил Михаил

Федорович Эссен, который вскоре стал первым председателем Псковского отдела Российского общества садоводства; несколько вишен - его будущий заместитель по отделу, председатель уездной управы и главный инициатор школьных садов Дмитрий Иванович Иванов. Для полива выкопали пруд площадью 15 кв. саженей и колодец с помпой, обсадили их кленами из поместья Владимира Владимировича Назимова.

На устройство питомника, расширение сада, удобрение огородной земли земское собрание средств пока не выделяло. И вновь выручил Н.Ф.Фан-дер-Флит (а ранее для ускорения постройки здания школы он анонимно «от неизвестного лица» передал пять тысяч рублей). По совету Д.И.Иванова под питомник отвели западную половину сада, а под огород - восточную. В питомнике высевали семечки не только плодовых деревьев, но и каштаны, желуди... На влажной черноземной земле разместили 150 кустиков французской черной смородины, купленной у местного садовода П.И.Кузнецова. Школьный сад получил и новые подарки: 26 кустов крыжовника привез мировой судья Н.П.Лавриновский...

Учитель Брадис уделял много внимания и обучению школьников работам на огороде. На выставке 1888 г. его отметили не только за отличное устройство сада и питомника, но и огорода. Известный русский ботаник, столичный профессор Александр Федорович Баталин, приехавший в Псков для участия в экспертной выставочной комиссии, затем в журнале «Садоводство и пловодство» похвалил, в частности, хорошие овощи с этого огорода, особенно плотные и ровные кочаны капусты. Его обширную статью перепечатал местный «Вестник Псковского губернского земства»⁴.

Впрочем, у других земских учителей, не имевших знаний и опыта работы в саду, не было таких успехов, каких добились их коллеги из Славковской, Загорской и Петрово-Посадской школ. Земство понимало, что сначала надо научить этому делу самих педагогов. В 1886 г. уездное собрание предложило ввести в курс учительской семинарии преподавание практического садоводства и огородничества. Губернские гласные согласились с этим предложением и направили такое ходатайство министру народного просвещения. Но оно было рассчитано на перспективу: даже если просьбу удовлетворят, будущие выпускники семинарии еще нескоро начали бы обучать детей и разводить сады.

Между тем надо было уже сейчас дать практические знания нынешним, работающим земским учителям. Поэтому губернское земское собрание одновременно выделило учительской семинарии 600 рублей для найма опытного садовника, который на каникулах будет вести курсы для учителей. А уездное земство ассигновало 200 рублей для выдачи суточных приезжающим на курсы.

16 мая 1887 г. в учительскую семинарию приехали 9 учителей Псковского уезда. Перед началом занятий специальная комиссия, избранная губернским земским собранием (член управы Сакович, гласные Эссен и Иванов), вместе с директором семинарии Ф.Кестнером в присутствии курсантов обсудили, чему их следует обучать. За 10 дней они познакомились с теорией садоводства, научились делать прививку деревьям, разобрались в устройстве парников и компостных ям, вели посадку овощей и уход за ними.

Курсы повторили летом, с 21 июля, когда собрались уже 19 учителей. Теперь им объяснили, как создать питомник плодовых и декоративных деревьев, начиная с подготовки места и посева семян и кончая разведением сада. Курсанты посетили и лучшие частные сады Пскова (М.Эссена, Вл.Седельщикова, Д.Иванова, П.Кузнецова), а также школьный участок Брадиса.

На очередной сессии губернского земского собрания в декабре 1888 г., отметив недостатки в проведении курсов, ту же сумму 600 рублей передали Псковскому отделу общества

садоводства, открытому в мае 1887 г. Кроме того, каждому из восьми уездов разрешили прислать на курсы по два учителя с оплатой их проезда и суточных за счет губернских средств.⁵ Общество садоводства для руководства курсами пригласило из Москвы главного сотрудника газеты «Русское садоводство» профессора Александра Кондратьевича Грелля. Он заранее, в мае 1889 г., приехал в Псков на неделю, согласовал программу занятий, ознакомился с местными садами, дал массу полезных советов и в № 24 своей газеты рассказал об увиденном в Пскове. Некоторые выдержки из этой пространной статьи вскоре опубликовал «Псковский городской листок».⁶

Ко 2 июля на курсы съехались не 16, а 38 учителей, большинство из Псковского уезда, так как их расходы оплатил Фан-дер-Флит. Кроме того, курсы посещали и 8 воспитанников учительской семинарии. Три недели утром и вечером Грелль проводил практические и теоретические занятия, а затем после публичных испытаний выдал 26 свидетельств о хороших знаниях садоводства и огородничества. Остальным предложили дополнительно изучить по три темы каждому и прислать письменные ответы. Псковский отдел общества садоводства оплатил за счет земских денег труд Грелля, а на общем собрании 5 августа 1889 г. его избрали почетным членом отдела.⁸

И на следующий год губернское земское собрание выделило средства для проведения подобных курсов, а Фан-дер-Флит пожертвовал 200 рублей для учителей Псковского уезда. Теперь уже к 7 августа 1890 г. на курсы собрались 47 земских педагогов губернии, а также воспитанники учительской семинарии и даже частные садоводы. И вновь со слушателями занимался приехавший из Москвы А.К.Грелль. А на практических занятиях ему помогал опытный ученый садовод Феофил Клементьевич Калайда, откомандированный в Псковскую губернию по просьбе общества садоводства с апреля 1890 г. (через три года он стал директором Никитского ботанического сада в Крыму). Следующие курсы 1891 г. Калайда вел уже один.⁹

К этому времени уже полтора десятка земских школ Псковского уезда имели пришкольные сады, огороды, плодовые питомники. Поэтому в дальнейшем такие курсы для сельских учителей стали устраивать в Великих Луках и в других уездных городах.

Поучительная история появления в губернии пришкольного садоводства и огородничества убедительно показывает, как настойчиво и целеустремленно псковское уездное и губернское земство развивало различные отрасли местного хозяйства.

Примечания

1. Вестник Псковского губернского земства. 1888, №16. С.497-522.
2. Иван Верецагин - ревнитель земской школы // Новости Пскова. 1995, № 21(795), 2 февраля. С.4-5.
3. Вестник Псковского губернского земства. 1889, №1. С.11-36.
4. Там же. 1888, № 22. С.694-702.
5. Там же. 1888, № 24. С.778.
6. Псковский городской листок. 1889, № 56, 19 июля. С.1-2.
7. Вестник Псковского губернского земства. 1890, № 6. С.518-534.
8. Псковский городской листок. 1889, № 62, 9 августа. С.2.
9. Там же. 1890, № 64, 22 августа. С.2-3; Вестник Псковского губернского земства. 1891, № 9. С.84-94.