

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН. 03 Экологические основы природопользования**

**1.Цель дисциплины:** формирование у обучающихся экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей природной среды; оптимизация взаимоотношений между человеком и его деятельностью и природой.

### **2.Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Обладать:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Применять знания об окружающей среде в рамках экологического императива в области решения экологических проблем, сохранения и устойчивого воспроизводства жизни, в том числе при осуществлении профессиональной деятельности.

Уметь:

- оценивать эффективность природоохранных мероприятий;
- оценивать качество окружающей среды;
- определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

Знать:

- основные определения и понятия природопользования;
- современное состояние окружающей среды России и мира;
- способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;
- основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;
- правовые вопросы экологической безопасности;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- охраняемые природные территории;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования.

**4.Общая трудоемкость дисциплины при очной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;
- самостоятельная работа 16 часов.

**Общая трудоемкость дисциплины при заочной форме обучения составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 8 часов;
- самостоятельная работа 56 часов.

**5.Семестр 7 (при очной форме обучения)**

Курс 4 (при заочной форме обучения)

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Наука экология, ее содержание, задачи и законы.

Раздел 2. Взаимодействие живых организмов и среды их обитания.

Раздел 3. Загрязнение: понятие и типы.

Раздел 4. Ресурсы неживой природы: рациональное использование и охрана.

Раздел 5. Химизация сельского хозяйства.

Раздел 6. Биологические ресурсы: значение, причины и последствия истощения, мероприятия по охране.

Раздел 7. Особо охраняемые природные территории.

Раздел 8. Антропогенные отходы.

Раздел 9. Основы мониторинга и рационального природопользования.

Раздел 10. Основы экологического права.

Раздел 11. Экономический механизм охраны окружающей природной среды.

Раздел 12. Современное состояние окружающей природной среды России и Псковской области.

Раздел 13. Социальная экология.

Раздел 14. Международное сотрудничество.

**7.Автор:** Богданова Т.А., преподаватель Колледжа ПсковГУ.