

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Макроэкономика (продвинутый курс)»

Название кафедры экономики и финансов

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)» является расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне.

Задачами изучения дисциплины является обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика по вопросам:

- теоретического освоения современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретения навыков составления планов и программ проведения макроэкономических исследований;
- приобретения навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;
- приобретения навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне;
- приобретения навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей на уровне региона и национальной экономики;
- приобретения практических навыков исследования макроэкономических процессов;
- определения основных проблем государственного регулирования экономики;
- оценки эффективности макроэкономической и бюджетно-налоговой политики государства;
- изучения современных моделей экономического роста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Курс «Макроэкономика (продвинутый курс)» является базовым среди дисциплин направления подготовки ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» (магистратура).

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый курс)» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОПОП подготовки магистра экономики.

Дисциплины способствуют формированию личности с широкой эрудицией, обладающей фундаментальной научной базой, владеющей методологией научного творчества, современными информационными технологиями, способной и готовой к самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
- специфику ведущих школ и направлений экономической науки
Уметь:
- использовать на практике методы научной абстракции, анализа и синтеза
- анализировать макроэкономические явления, процессы и институты
Владеть:
- методологией макроэкономического исследования
- методами анализа макроэкономических явлений, процессов и институтов

Для компетенции **ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- особенности макроэкономических моделей различных секторов экономики
Уметь:
- находить решение в нестандартных экономических ситуациях
- использовать на практике методы научной абстракции, анализа и синтеза
Владеть:
- методами анализа макроэкономических явлений, процессов и институтов

Для компетенции **ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики
- специфику ведущих школ и направлений экономической науки
Уметь:
- находить решение в нестандартных экономических ситуациях
Владеть:
- навыками самостоятельной исследовательской работы и преподавания экономических дисциплин

Для компетенции **ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики
- специфику ведущих школ и направлений экономической науки
Уметь:
- представлять результаты собственных исследований в виде научной статьи или доклада
Владеть:
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере

Для компетенции ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
Уметь:
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне
Владеть:
- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов

Для компетенции ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
- теоретические подходы к анализу поведения потребителей, инвесторов, вкладчиков, заемщиков на национальном рынке
Уметь:
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне
Владеть:
- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы (144 часов)

5. Дополнительная информация

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная форма аттестации – экзамен.