

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 «Микроэкономика (продвинутый курс)»

Название кафедры учета, анализа и налогообложения

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый курс)» - подготовка высококвалифицированных экономистов, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками, приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования; аналитических исследований; методикой и методологией проведения собственных научных исследований; навыками представления результатов исследований в виде аналитического отчета на основе углубленного изучения на продвинутом уровне совокупности проблем микроэкономического раздела современной экономической теории.

Задачи изучения курса

Основные задачи дисциплины заключаются в следующем:

- выработать у магистрантов способность к анализу причинно-следственных связей и модельной интерпретации поведения экономических субъектов и функционирования рынков (рынков товаров и услуг, рынков факторов производства) с учетом роли государства на микроэкономическом уровне;
- показать возможности обсуждения ряда прикладных проблем на основе восприятия, анализа и синтеза информации из различных источников;
- дать магистрантам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микроуровне;
- выработать у студентов экономический образ мышления через восприятие ими принципов принятия решений экономическими субъектами.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.02 «Микроэкономика (продвинутый курс)» является обязательной дисциплиной базовой части ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры).

После завершения курса слушатели должны владеть основными концепциями микроэкономики и использовать их для обсуждения проблем поведения фирм и потребителей на рынках, выбора моделей государственной политики; уметь пользоваться инструментарием микроэкономического анализа для решения прикладных задач.

Курс «Микроэкономика (продвинутый курс)» является теоретической и методической основой последующего изучения макроэкономики и является основополагающей для углубленного изучения бухгалтерского учета, аудита, управленческого учета, финансовой отчетности, комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать: <ul style="list-style-type: none">– основы мышления, анализа и синтеза информации;– процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей (логические приемы мышления, формы, этапы, модели инновационного мышления)
уметь: <ul style="list-style-type: none">– воспринимать, анализировать и синтезировать информацию из различных источников;– выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения)
владеть: <ul style="list-style-type: none">– методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений на микроуровне;– основными навыками работы и анализа источников литературы.

Для компетенции **ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать: <ul style="list-style-type: none">– объективные связи обучения, воспитания и развития личности;– направления использования творческого потенциала в свете изучения основных проблем и закономерностей развития микроэкономики
уметь: <ul style="list-style-type: none">– выявлять современные проблемы, определять направления их решения как возможность к саморазвитию и самореализации в области микроэкономики;– постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения;– находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими
владеть: <ul style="list-style-type: none">– приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования;– инструментарием в области методологии науки и навыками использования творческого потенциала для формирования планов и стратегий развития экономических систем

Для компетенции **ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать: – знать теоретические основы управления персоналом
уметь: – сформировать общие представления о возникающих на предприятии проблемах в условиях неоднородной социально-этнической среды.
владеть: – знаниями о профессиональной этике, способностями осуществлять организационно-управленческую работу в коллективе.

Для компетенции **ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования**

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать: – основы формирования и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне; – основные понятия термины, употребляемые в системе научных исследований; – способы применения на практике основ подготовки обоснования актуальности темы научно-исследовательской работы.
уметь: – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
владеть: – умение критически анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам, связанным со сферой научных интересов обучающегося; – основами обоснования актуальности избранной темы научного исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микроуровне (в том числе прогнозирования их развития); современными методами сбора, обработки и анализа информации.

Для компетенции **ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой**

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать: <ul style="list-style-type: none">– методы научного познания и исследований; приемы сбора, анализа и обработки информации;– основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования.
уметь: <ul style="list-style-type: none">– выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования;– подбирать и проводить базовую обработку данных с целью оценки современного состояния и тенденций социально-экономического развития предприятия;– применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок
владеть: <ul style="list-style-type: none">– методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;– навыками самостоятельной исследовательской работы;– навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций для проведения исследовательской работы.

Для компетенции **ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне**

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать: <ul style="list-style-type: none">– основные современные аналитические экономические методы и методы эконометрического анализа;– методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микроуровне в современных условиях;– содержание и назначение аналитических обзоров
уметь: <ul style="list-style-type: none">– использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений;– готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне

владеть:

- способностью изложить основные приемы и способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий по принятию стратегических решений на микроуровне;
- представлять результаты исследований в виде аналитического отчета

Для компетенции **ПК-10** - **способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом**

В результате изучения дисциплины студент должен:**знать:**

- источники информации, используемой для прогнозирования конкретных социально-экономических явлений и процессов;
- современные методы социально-экономического прогнозирования и области их практического применения

уметь:

- проводить отбор и верификацию информации, необходимой для составления прогнозных расчетов;
- формировать прогнозы развития социально-экономических явлений и процессов на микроуровне;
- использовать прогнозные данные для принятия адекватных управленческих решений

владеть:

- методами ситуационного анализа и прогнозирования;
- методиками оценки и интерпретации полученных результатов прогнозирования.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц (144 часа)

5. Дополнительная информация

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», «Клерк».

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная форма аттестации –зачет по курсовой работе, экзамен.