

## **Аннотация рабочей программы предмета БД.02 Английский язык**

### **1. Цели предмета:**

Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур.

Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

Воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне.

Воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### **2. Место предмета в структуре ППСЗ:**

Предмет относится к общим учебным предметам, к предметной области «Иностранные языки», является базовым предметом.

### **3. Требования к результатам освоения предмета:**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты: сформированность ценностного отношения к языку; сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к непрерывному образованию.

Метапредметные результаты: умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии; владение навыками проектной деятельности; умение организовать коммуникативную деятельность; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

Предметные результаты: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран; умение выделять общее и различное в культуре; достижение порогового уровня владения английским языком; сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации.

### **4. Общая трудоемкость предмета по очной форме обучения составляет:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

- при очной форме обучения - 117 часов аудиторных занятий и 58 часов самостоятельной работы;

- при заочной форме обучения – 10 часов аудиторной работы и 165 часов самостоятельной работы.

5. Семестр: 1,2

6. Основные разделы предмета:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Общение.

Раздел 3. Знакомство.

Раздел 4. Моя семья.

Раздел 5. Мой дом.

Раздел 6. Мой рабочий день.

Раздел 7. Хобби и досуг.

Раздел 8. Описание местоположение объекта.

Раздел 9. Магазины.

Раздел 10. Еда.

Раздел 11. Путешествия.

Раздел 12. Россия.

Раздел 13. Великобритания.

Раздел 14. Проблемы экологии и здоровья.

Раздел 15. Профессионально-ориентированное содержание.

7. Автор: Романова Ю.А., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

### **Аннотация рабочей программы предмета БД.02 Иностранный язык (немецкий язык)**

#### **1. Цель предмета:**

Формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур.

Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

Воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне.

Воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**2. Место предмета в структуре ШССЗ:** Предмет относится к общим учебным предметам, к предметной области «Иностранные языки», является базовым предметом.

#### **3. Требования к результатам освоения предмета:**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка.

Метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства

Предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике стран, говорящих на немецком языке, и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран, говорящих на немецком языке;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из первоисточников в образовательных и самообразовательных целях.

**4. Общая трудоемкость предмета** составляет: максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

- при очной форме обучения - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, самостоятельная работа обучающегося 58 часов;

- при заочной форме обучения - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов, самостоятельная работа обучающегося 165 часов.

**5. Семестр** (при очной форме обучения): 1,2

**Курс** (при заочной форме обучения): 1

**6. Основные разделы предмета:**

Раздел1. Германия – страна изучаемого языка.

Раздел2. Берлин – соединение новых и старых традиций.

Раздел3. Наша страна – Россия.

Раздел4. Города стран изучаемого языка.

Раздел5. Достопримечательности Берлина. Музеи в Берлине.

Раздел6. Почему мы учим немецкий?

Раздел7. Города Швейцарии.

Раздел8. Страноведение: Парад любви.

Раздел9. История Германии.

Раздел10. Школьный обмен. Международные поездки.

Раздел11. Дружба и любовь в жизни человека.

Раздел12. Искусство.

Раздел13. Грамматика: виды придаточных предложений.

Раздел14. Дневная рутина.

Раздел15. Работа с газетной статьей.

Раздел16. Карманные деньги: за и против.

Раздел17. Хобби в жизни человека.

Раздел18. Искусство в жизни человека.

Раздел19. Мир вокруг нас.

Раздел20. Страноведение: картины будущего.

Раздел21. Моё будущее: какие цели я ставлю перед собой?

**7. Авторы:** Соколенко Т.Н., преподаватель Колледжа ПсковГУ.