

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### **Б1.В.ДВ.11.01 Общественно - активная школа как объект образовательного социума** **Название кафедры: кафедра педагогики и социальной работы**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** Формирование у студентов системы знаний о механизмах демократизации образования, ориентированной на идеалы гражданского общества, с целью выработки собственной позиции по построению модели общественно-активной школы как субъекта образовательного социума.

#### **Задачи:**

- Систематизировать представления о философии демократического образования на примере отечественного и зарубежного опыта;
- Изучить методологию и принципы деятельности общественно-активных школ.
- Пробудить интерес к преобразованию школы в культурный центр местного сообщества на основе принципов деятельности ОАШ.
- Способствовать становлению активной гражданской позиции.
- Совершенствовать проектировочные умения студентов.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Общественно - активная школа как объект образовательного социума» относится к дисциплине по выбору.

Для освоения дисциплины «Общественно - активная школа как объект образовательного социума» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких курсов как: «Общая и социальная психология», «Введение в педагогическую деятельность» и др. Это результат междисциплинарного синтеза наук, изучающих человека, закономерности его развития и социализации, формирования и воспитания.

Освоение дисциплины «Общественно - активная школа как объект образовательного социума» является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, например, таких дисциплин профессионального цикла как: «Педагогика», «Теория и история воспитания», «Индивидуально-ориентированный подход в работе с детьми группы риска», «Основы специальной педагогики и психологии», а также для прохождения такой практики как «Педагогическая практика».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК -5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК -6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- теоретические основы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- технологию взаимодействия (приемы, методы, формы) с участниками образовательного процесса.

#### **Уметь:**

- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса.

#### **Владеть:**

- технологией педагогического сопровождения (приемы, методы, формы) социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- технологией взаимодействия (приемы, методы, формы) с участниками образовательного процесса.

#### **4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.).**

**5. Дополнительная информация:** Предлагается итоговое творческое задание в форме Альманаха (на выбор). Основное содержание альманаха направлено на подготовку социальной акции или социального проекта.

**-материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**  
Мультимедийная аппаратура, Microsoft Word, Microsoft Power Point, Internet Explorer, Google

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет/