

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Питание и здоровье»

**Название кафедры: кафедра зоологии и экологии животных**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

*Цель* данного курса — сформировать представление о здоровом рациональном питании, которое является важным фактором, определяющим здоровье человека и развить способность к самоорганизации и самообразованию.

*Задачи* дисциплины:

1. Изучить функции основных пищевых веществ и выяснить их значение для здоровья человека.
2. Показать, что рациональное питание является необходимой основой здоровья нации.
3. Выяснить, какие потенциально опасные вещества могут присутствовать в пище и научить студентов правильному выбору продуктов питания.
4. Показать, как можно использовать основные принципы самоорганизации и самообразования при формировании здорового образа жизни через здоровое рациональное питание.
5. Способствовать выработке у студентов стремления к самоорганизации и самообразованию в практической деятельности при построении режима и структуры здорового рационального питания.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Питание и здоровье» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Питание и здоровье» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Особенности питания народов мира». Освоение дисциплины «Питание и здоровье» является необходимой основой для последующего изучения некоторых тем дисциплины «Физиология человека и животных». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на практике.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способности использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных информационных сетях» (ПК-8).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

**Знать:**

- функции основных пищевых веществ и их значение для здоровья человека;
- что рациональное питание является необходимой основой здоровья человека;
- основные принципы самоорганизации и самообразования;
- компоненты пищи, оказывающие вредное воздействие на организм человека и пути загрязнения продуктов питания;
- как можно использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации и универсальные пакеты прикладных компьютерных программ;
- как создавать базы экспериментальных биологических данных и работать с биологической информацией в глобальных информационных сетях.

**Уметь:**

- оценивать структуру питания и правильно выбирать продукты для составления рациона питания;
- использовать основные принципы самоорганизации и самообразования при формировании здорового образа жизни с учётом основных принципов здорового рационального питания;
- применять полученные знания и использовать информационные источники для анализа, оценивания и коррекции рациона питания, правильного выбора продуктов питания;
- использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации и универсальные пакеты прикладных компьютерных программ;
- создавать базы экспериментальных биологических данных и работать с биологической информацией в глобальных информационных сетях.

**Владеть:**

- суммой теоретических знаний об особенностях питания человека «модернизированного» общества;
- навыками анализа, оценивания и коррекции своего рациона питания;
- навыками самообразования и самоорганизации;
- навыками использования основных технических средств поиска научно-биологической информации, универсальных пакетов прикладных компьютерных программ;
- навыками работы с биологической информацией в глобальных информационных сетях.

**4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)****5. Дополнительная информация:**

В соответствии с рабочим учебным планом подготовки бакалавров по направлению 06.03.01. Биология, профиль «Биоэкология» предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, учебной и научной литературы;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций студентов.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт в 3 семестре.**