

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.19.02 «Теория и методика обучения биологии (ботаника)»**

Название кафедры: ботаники и экологии растений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: овладение студентом теоретическими основами и практическими умениями в преподавании биологии в современной школе.

Задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний у студентов по методике обучения биологии;
- раскрытие целей, образовательных, развивающих и воспитательных задач школьной биологии;
- ознакомление с содержанием, методами и формами обучения биологии в школе ;
- познакомить с инновационными подходами и интерактивными технологиями в обучении биологии.
- выработка профессиональных умений и навыков по организации процесса обучения биологии в школе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Теория и методика обучения биологии (ботаника)» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Теория и методика обучения биологии» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Естественно-научная картина мира», «Теория и технология обучения», «Анатомия и морфология растений», «Зоология», «Анатомия и морфология человека»,

Освоение дисциплины «Теория и методика обучения биология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Генетика», «Цитология», «Теория эволюции», «Экология и здоровье», «Ботаническое краеведение», «Зоологическое краеведение». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- базовые правовые нормы;
-методы использования правовых норм;
Уметь:

- использовать правовые нормы в различных сферах педагогической деятельности
Владеть
- методами работы с нормативными правовыми знаниями в различных сферах педагогической деятельности

ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- значимость своей будущей профессии учителя
- мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности
Уметь:
- выделить социальные особенности будущей профессии
Владеть:
-желанием к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК – 2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен
Знать:
-научную основу предмета для осуществления обучения
- основы воспитательной деятельности с учетом социальных, возрастных, психических и индивидуальных особенностей обучающихся
- пути развития учащихся с учетом социальных, возрастных, психических и индивидуальных особенностей обучающихся
Уметь:
-осуществлять обучение с учетом социальных, возрастных, психических и индивидуальных особенностей обучающихся
- проводить воспитательную работу с учетом социальных, возрастных, психических и индивидуальных особенностей обучающихся
-осуществлять развитие учащихся с учетом социальных, возрастных, психических и индивидуальных особенностей обучающихся
Владеть:

-знаниями и умениями к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК – 4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен

Знать:

-ФГОСы, программы и другие правовые нормативные акты для осуществления профессиональной деятельности

Уметь:

-использовать ФГОСы, программы и другие нормативные акты для осуществления профессиональной деятельности

Владеть:

-материалом при использовании ФГОСов, программ и других нормативных документов в профессиональной деятельности

ПК – 1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен

Знать:

-образовательную программу по дисциплине в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Уметь:

-реализовывать программу по дисциплине в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Владеть:

-материалами для реализации образовательных программ

ПК – 8 способность проектировать образовательные программы;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен

Знать:

-основы для создания образовательной программы

Уметь:

-проектировать образовательные программы по предмету

Владеть:

-способность проектировать образовательные программы

ПК – 9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен

Знать:

-основы для составления индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

Уметь:

-проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

Владеть:

-способностью проектировать индивидуальные маршруты обучающихся

ПК – 12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен

Знать:

-методы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Уметь:

-руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Владеть:

-способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

4.Общий объём дисциплины: 3 зачетные единицы. 108 час.

5.Дополнительная информация:

Тесты, презентации, контрольные работы

6.Виды и формы промежуточной аттестации:

6 семестр – зачет.