

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.18.01 Тренинг развития конкурентоспособной личности  
Кафедра психологии**

**1. Цель и задачи дисциплины**

*Цель курса:* повышение психолого-педагогической компетентности студентов в сфере вопросов личностного развития, самореализации, личностного роста.

*Задачи курса:*

- закрепить знания по вопросам формирования личности в различные возрастные периоды;
- расширить знания, умения и навыки студентов об особенностях разработки, организации и проведения тренинга личностного роста, направленного на повышение конкурентоспособности;
- рассмотреть понятие конкурентоспособности личности;
- отработать навыки использования техник и упражнений тренинга личностного роста;
- способствовать саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала студентов.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в качестве дисциплины по выбору 7 семестре. Курс занимает важное место в системе профессиональной подготовки выпускника, формируя профессиональные знания по методологии, технологиям и методикам, обеспечивающим развитие личности на разных возрастных этапах. Изучение курса базируется на дисциплинах блока «Психология», в том числе на курсе «Общая и социальная психология».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

**3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Особенности развития личности в разные возрастные периоды

Приемы и упражнения, направленные на повышение личностной зрелости

Пути совершенствования своего профессионального мастерства

Приемы и методы повышения конкурентоспособности личности

Уметь:

Определять направления собственного личностного развития

Подбирать методы саморазвития адекватные поставленным целям

Планировать собственное профессионально-личностное развитие

Анализировать собственную деятельность и личностные особенности

Владеть:

Практикой умеренной конкуренции в профессиональной деятельности

Методами и приемами саморазвития

Опытом участия в психологических тренингах

Опытом самоанализа и рефлексии

**4. Объем дисциплины**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч).

**5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:** для обеспечения дисциплины необходимы:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации:** контрольные работы, устные опросы, защита реферата, зачет.