

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.08 Современные педагогические технологии
дошкольного образования**

1 Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний об особенностях современных педагогических технологий дошкольного образования и умений реализовывать их.

2 Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина ОП.06 Современные педагогические технологии дошкольного образования относится к вариативной части и входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Обладать:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

уметь:

- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

- моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования;

- использовать современные педагогические технологии;

- использовать современные педагогические технологии;

- осуществлять преемственность дошкольного и начального общего образования.

знать:

- содержание преподаваемого предмета;

- основные закономерности развития и социального становления личности ребенка раннего и дошкольного возраста;

- особенности инновационных педагогических систем и технологий обучения и развития дошкольников;

- особенности инновационных педагогических систем и технологий обучения и развития дошкольников.

4 Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося 34 час.;

- самостоятельная работа обучающегося 17 час.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения

составляет: максимальная учебная нагрузка обучающегося 51

час, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 43 часа.

5 Семестры: 4 (при очной форме обучения)

Курс: 2 (при заочной форме обучения)

6 Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Технологический» подход к проектированию педагогических процессов

Раздел 2. Педагогические технологии дошкольного образования

7 Автор: А.Н. Безделина, преподаватель Колледжа ПсковГУ.