

# **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 Организация психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих отклонения в эмоционально - личностном развитии и поведении**

## **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - рабочая программа)- является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы специальностей 44.00.00 УГС Образование и педагогические науки (Образование и педагогика) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих отклонения в эмоционально - личностном развитии и поведении.

## **2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- осуществления психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограничениями в эмоционально - личностном развитии и поведении;

### **уметь:**

- устанавливать контакт с лицами с нарушениями эмоционально - личностного развития;
- методически правильно проводить диагностические, консультативные и коррекционные мероприятия, учитывая психологические особенности лиц с нарушениями эмоционально - личностного развития;
- организовывать психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями эмоционально - личностного развития;
- оказывать помощь родителям в создании адекватных реабилитационных условий для гармоничного развития детей и подростков с нарушениями эмоционально - личностного развития в семье;
- осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками педагогического процесса;
- консультировать родителей детей с нарушениями эмоционально - личностного развития, подростков (после 14 лет) и молодых людей, специалистов;

### **знать:**

- о психолого-педагогических особенностях лиц с нарушениями эмоционально-личностного развития;
- о причинах, вызывающих нарушения эмоционально-личностного развития;
- о системах специального образования в России и за рубежом;

- об организации диагностической, консультативной и психокоррекционной работы с лицами с нарушениями социально-личностного развития;
  - об особенностях консультирования детей, подростков, молодых людей с нарушениями социально-личностного развития, их родителей и педагогов по проблемам обучения, профессионального и жизненного самоопределения лиц с нарушениями социально-личностного развития;
  - об особенностях семей, воспитывающих лиц с нарушениями социально-личностного развития;
- об организации и проведении специальной работы по оптимизации психологического климата в семьях лиц с нарушениями социально-личностного развития.

**3. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:**

Организация психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих отклонения в эмоционально - личностном развитии и поведении, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ПК 6.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и организацию коррекционно-педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющими отклонения в поведении и развитии.
ПК 6.2	Осуществлять педагогическое наблюдение за эмоциональным состоянием детей, своевременно информировать специалистов учреждения (дефектолога, психолога) об изменениях их самочувствия.
ПК 6.3	Организовывать и проводить индивидуальные и групповые коррекционно-педагогические мероприятия с детьми дошкольного возраста, имеющими отклонения в поведении и развитии.
ПК 6.4	Проводить информационно-просветительскую деятельность с родителями детей дошкольного возраста, имеющими отклонения в поведении и развитии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество

	образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

#### **4. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:**

Для очной формы обучения:

всего 534 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 462 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 322 часа, в т.ч.
  - самостоятельной работы обучающегося 140 часов;
- производственной практики 72 часа.

Для заочной формы обучения:

всего 534 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 462 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в т.ч.
  - самостоятельной работы обучающегося 400 часов;
- производственной практики 72 часа.

#### **5. Семестры: 5, 6 (для очной формы обучения)**

Курс: 3, 4 (для заочной формы обучения)

#### **6. Основные разделы профессионального модуля:**

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование разделов профессионального модуля</b>
ПК 2.1, 2.2, 3.3, 3.4, 6.1 - 6.4	Раздел 1. Психология эмоционально-личностных отклонений в поведении и развитии детей дошкольного возраста
ПК 2.1, 2.2, 3.3, 3.4, 6.1 - 6.4	Раздел 2. Организация коррекционно-развивающих мероприятий с детьми дошкольного возраста, имеющими отклонения в эмоционально-личностном развитии и поведении

#### **7. Автор:** Безделина А.Н., преподаватель Колледжа ПсковГУ.

