

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 Психология самопознания и саморазвития**

Название кафедры: кафедра психологии

1.Цель и задачи дисциплины

Цель: Сформировать у студентов систему научных знаний о самопознании и саморазвитии личности на разных возрастных этапах, в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1.Ознакомить студентов с основными понятиями, структурой, способами и средствами самопознания.
2. Изучить основные характеристики саморазвития, его формы и типичные трудности в саморазвитии
- 3.Сформировать у студентов навыки психологической поддержки и сопровождения процессов самопознания и саморазвития.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Психология самопознания и саморазвития» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору».

Для освоения дисциплины «Психология самопознания и саморазвития» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Общая и социальная психология».

Освоение дисциплины «Психология самопознания и саморазвития» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии», «Психология семьи». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности.
- основные категории психологии самоорганизации и самообразования
- социальную значимость будущей профессии
- сущность мотивации и её роль в профессиональной деятельности
- понятие траектории профессионального развития личности
- факторы, влияющие на процесс профессионального развития личности

Уметь:

- самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности.
- выявлять и фиксировать условия, необходимые для самоорганизации и самообразования
- описывать и объяснять педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни;
- осуществлять рефлексивный анализ профессиональной деятельности
- проектировать траектории профессионального развития
- использовать механизмы саморазвития

Владеть:

- методами самоорганизации и самообразования
- навыками самоанализа результатов практических задач с поставленной целью самоорганизации и самообразования
- методами исследования мотивации профессиональной деятельности

- технологиями самопознания и саморазвития в профессиональной деятельности
- методами исследования личности на разных этапах профессионального развития
- механизмами самопознания и саморазвития

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация: нет

6.Виды и формы промежуточной аттестации - зачет