

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура

1.Цель дисциплины: овладеть знаниями о физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья обучающихся.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплины ОГСЭ.07 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание, и ремонт автомобильного транспорта относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Обладать:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет: максимальная учебная нагрузка обучающегося 332 часа,

в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося 166 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 166 часов.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме составляет: максимальная учебная нагрузка обучающегося 332 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 6 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 326 часов.

5. Семестр 3, 4, 5, 6, 7 (при очной форме)

Курс 2, 3, 4 (при заочной форме)

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика

Раздел 2. Спортивные игры

Раздел 3. Гимнастика

Раздел 4. Лыжная подготовка

Раздел 5. Плавание

7. Автор: Морозова И.И., преподаватель Колледжа ПсковГУ