

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Особенности питания народов мира»

Название кафедры: кафедра зоологии и экологии животных

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель данной дисциплины — сформировать представление об особенностях питания народов мира и развить толерантные качества личности через восприятие различных культур и создать условия для работы в коллективе.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные особенности питания народов мира.
2. Показать, что работа в коллективе способствует более глубокому и прочному усвоению знаний об основных принципах рационального питания, значении отдельных пищевых веществ для здоровья человека.
3. Выяснить, какие потенциально опасные вещества могут присутствовать в пище и научить студентов правильному выбору продуктов питания.
4. Показать, как можно использовать научно-популярную и научную литературу в практике построения структуры питания.
5. Способствовать формированию у студентов навыков работы в коллективе, умений толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «**Особенности питания народов мира**» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», и изучается в 1 семестре. Для освоения дисциплины «**Особенности питания народов мира**» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин школьного курса «Биология».

Освоение дисциплины «**Особенности питания народов мира**» является необходимо основой для последующего изучения дисциплины «Физиология человека и животных», «Биохимия и биофизика (биохимия)», «Безопасность жизнедеятельности». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных информационных сетях» (ПК-8).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные понятия науки о питании; особенности питания представителей традиционных обществ и особенности питания народов мира, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- что работа в коллективе способствует более глубокому и прочному усвоению теоретических основ и принципов рационального питания, знаний о значении отдельных пищевых веществ для здоровья человека, о потенциально опасных веществах, которые могут присутствовать в пище;
- как можно использовать основные технические средства поиска научно-

биологической информации и универсальные пакеты прикладных компьютерных программ;

– как создавать базы экспериментальных биологических данных и работать с биологической информацией в глобальных информационных сетях.

Уметь:

– использовать полученные знания, информационные источники для анализа, оценивания и коррекции рациона питания;

– правильно выбирать продукты питания;

– использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации и универсальные пакеты прикладных компьютерных программ;

– создавать базы экспериментальных биологических данных и работать с биологической информацией в глобальных информационных сетях.

Владеть:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– суммой теоретических знаний об особенностях питания представителей традиционных обществ и народов мира, о питании человека «модернизированного» общества;

– навыками анализа, оценивания и коррекции своего рациона питания;

– навыками использования основных технических средств поиска научно-биологической информации, универсальных пакетов прикладных компьютерных программ;

– навыками работы с биологической информацией в глобальных информационных сетях.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация: В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной информации, учебной и научной литературы;

– мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачёт в 1 семестре.