

**Аннотация модуля ОПОП ВО**  
**Обязательная часть**  
**Модуль «Мировоззренческий»**

**1. Цель модуля**

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

*Универсальных:*

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

*Общепрофессиональных:*

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**2. Структура модуля**

Место модуля «Мировоззренческий» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля – 14 з.е. (504 часа).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
1.	История	3/108	1-2		-/+	++		УК-1 УК-5
2.	Историко-культурное наследие Псковского края	2/72	3		+/-	+		УК-2 УК-5
3.	Философия	3/108	3	+		+		УК-1 УК-5
4.	Мировая художественная культура	2/72	1		+/-	+		УК-5
5.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	2/72	3		+/-	+		УК-2 УК-10 ОПК-1
6.	Экономика образования	2/72	1		+/-	+		УК-5 УК-9

**3. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

**4. Дополнительная информация**

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.01.01  
История  
кафедра отечественной истории**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у будущего педагога общекультурных и мировоззренческих основ профессиональной деятельности, целостного представления о мире во всем многообразии его культурно-исторических форм, усвоение уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мировой истории и общечивилизационной перспективы.

**Задачи:**

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, истории России, уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира;
- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
- сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мире и в европейской цивилизации;
- способствовать развитию навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения исторической информации, ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества и мира в целом;
- способствовать воспитанию патриотизма, формированию морально-нравственной и гражданской позиции обучающихся.

Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.01.01 «История» реализуется в 1-2 семестрах в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания таких дисциплин, как «Философия», «Историко-культурное наследие Псковского края», «История образования и педагогической мысли», а также для дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (2 сем.)

## **6. Дополнительная информация**

По дисциплине предусмотрено выполнение 2 контрольных работ (1, 2 семестр)

### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисныйпакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.01.02**

## **Историко-культурное наследие Псковского края кафедра отечественной истории**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: содействие формированию сложной, многоуровневой модели поведения студента, включающей в себя учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникационные умения и навыки.

Задачи:

– создание комплексного представления об историко-культурном наследии Псковской земли;

- формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации по профилю дисциплины;
- приобретение опыта качественного выполнения заданий практикуемых в высшем учебном заведении по профилю дисциплины;
- овладение методами научного анализа и научно-исследовательской работы по профилю дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.01.02 «Историко-культурное наследие Псковского края» реализуется в 3 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

## **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

*УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.

*УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и

личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет (3 сем.)

**6. Дополнительная информация:**

По дисциплине предусмотрено выполнение контрольной работы (3 семестр)

**Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисныйпакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.01.03**

**Философия**

**кафедра философии**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения философии – формирование представлений о своеобразии философии как способа познания и духовного освоения мира, философских проблемах и методах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как компетентного профессионала, личности и гражданина.

Задачи преподавания философии нацелены на:

- Ознакомление студента с основными разделами современного философского знания
- Овладение базовыми принципами и приемами философского познания
- Введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности
- Расширение смыслового горизонта бытия человека
- Формирование критического взгляда на мир.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Общепрофессиональных:

Профессиональных:

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.01.03 «Философия» реализуется 3 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Изучение философии базируется на знании общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе; изучении дисциплин в вузе (как общекультурных, так и

профессиональных в соответствии с учебным планом факультета и соответствующего курса); имеющемуся собственном жизненном опыте студентов.

Философия является мировоззренческой и методологической основой для изучения всех дисциплин социально-гуманитарного и предметно-профессионального блока.

### **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен (3 сем.)**

#### **6. Дополнительная информация**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, дискуссии, написание творческих эссе, рефератов, анализ философских текстов, консультации, самостоятельную работу студентов.

По дисциплине предусмотрено выполнение контрольной работы (3 семестр)

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFirefox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисныйпакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения,

наглядные пособия, канцелярские товары.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.01.04  
Мировая художественная культура  
кафедра литературы**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** познакомить студента с историей мировой художественной культуры, сформировать способность к самостоятельному освоению художественных ценностей.

**Задачи:**

- раскрыть сущность мировой художественной культуры и закономерности её исторического развития;
- выявить основные характеристики культурных эпох и их воплощение в художественных картинах мира;
- показать многообразие художественного опыта разных народов;
- проследить особенности художественных стилей и направлений, сложившихся в европейской и отечественной культуре от древнейших времён до современности;
- сформировать представление об общих закономерностях художественного развития человечества в контексте его социальной и культурной истории;
- формировать способность понимать мир искусства и приобщать студентов через искусство к эмоционально-нравственному опыту человечества;
- осмыслить значение отечественной художественной культуры в контексте мировой художественной культуры, а также в истории российского общества.

Изучение дисциплины направлено на освоение универсальной компетенции:

Универсальных:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Мировая художественная культура» входит в «Мировоззренческий» модуль обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование изучается в 1 семестре, является междисциплинарным, интеграционным, гуманитарным курсом. Программа изучения данной дисциплины предусматривает осмысление связей с дисциплинами исторической и гуманитарной направленности. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания таких дисциплин, как «История», «Философия», «Историко-культурное наследие Псковского края», специальных курсов художественно-гуманитарной направленности.

### **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. ( 72 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

**5.Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 сем.)

## **6.Дополнительная информация**

По дисциплине предусмотрено выполнение контрольной работы (1 семестр)

### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисныйпакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.01.05**

## **Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности кафедры предпринимательского права и основ правоождения**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи:

- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- определить основные категории и понятия нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности; познакомиться с системой, формами, методами права;
- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
- сформировать у студентов умения и навыки правильного толкования и применения норм права, своевременное ориентирование в изменениях образовательного законодательства;
- рассмотреть полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Российской Федерации в области образования и предпосылки для разработки Кодекса Российской Федерации об образовании;
- воспитать у студентов убеждение в необходимости правового подхода к регулированию образовательной сферы, уважительного отношения к участникам образовательного процесса, создание и поддержание атмосферы взаимного сотрудничества в образовании.



Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.01.05 «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности» реализуется в 3 семестре в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. ( 72 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

*УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

*УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению*

ИУК 10.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного Законодательства

ИУК 10.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

ИУК 10.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения

*ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:*

ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования,

нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.

ИОПК 1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.

ИОПК 1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.

## **5. Форма промежуточной аттестации – зачет (3 сем.)**

## **6. Дополнительная информация**

По дисциплине предусмотрено выполнение контрольной работы (3 семестр)

Изучение дисциплины предусматривает использование аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием: проектором и ноутбуком с программным обеспечением, доступом к интернет-ресурсам:

- СПС «КонсультантПлюс»;
- СПС ГАРАНТ;
- <http://www.kodeks.ru>;
- <https://www.sudact.ru>

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.01.06**

### **Экономика образования**

### **кафедра экономики и финансов**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование профессиональной компетентности бакалавра посредством освоения базовых понятий экономики образования, осмысления и понимания проблематики экономики образовательной системы в целом и образовательных учреждений, готовности к эффективному применению экономических методов в условиях внедрения рыночных методов хозяйствования в сфере образования Российской Федерации.

### **Задачи:**

- познакомить студентов с основами содержания экономических процессов, спецификой формирования образовательных услуг в образовательных организациях, с приоритетными направлениями развития экономики образования и новыми методами хозяйствования отрасли.
- дать знания студентам об особенностях финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений и основных проблемах и методов управления и финансирования образовательных организаций.
- способствовать формированию умений и навыков экономического мышления студентов, повышению уровня профессиональной подготовки по экономическим вопросам образовательных организаций.
- сформировать у студентов умение анализировать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.
- способствовать привитию практических навыков по использованию экономических методов организации и управления в образовательном процессе, умению применять усвоенные компетенции для эффективного использования в трудовой деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**:

Универсальных:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.01.06 «Экономика образования» реализуется в 1 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

*УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

*УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

ИУК 9.1. Знает базовые понятия экономики и финансовой грамотности

ИУК 9.2. Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК 9.3. Владеет: навыками экономической культуры для принятия обоснованных финансовых решений в различных областях жизнедеятельности.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (1 сем.)**

## **6. Дополнительная информация**

По дисциплине предусмотрено выполнение контрольной работы (1 сем.)

### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

**Аннотация модуля ОПОП ВО**  
Обязательная часть  
**Модуль «Коммуникативный»**

**1. Цель модуля**

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

*Универсальных:*

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

*Общепрофессиональных:*

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности

**2. Структура модуля**

Место модуля «Коммуникативный» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля – 11 з.е. (396 часов).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. раб.	Курс. работа	
1.	Иностранный язык	6/ 216	1, 2	+	+/-	++		УК-4 УК-5
2.	Русский язык и культура речи	3/108	1	+		++		УК-4
3.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	2/72	1		+/-	+		УК-1 ОПК-2 ОПК-9

**3. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

**4. Дополнительная информация**

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран)

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.02.01**  
**Иностранный язык**  
**кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный и достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на английском языке (уровень В1 по общеевропейской шкале требований).

**Задачи:**

- совершенствование и обогащение речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций обучающихся;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.02.01 «Иностранный язык» реализуется в 1-2 семестрах в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

**3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

*УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)* ИУК 4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации

ИУК 4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий

*УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и

народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** экзамен (2 семестр), зачет (1 семестр).

**6. Дополнительная информация:**

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в помещениях для практических занятий, с переносным видеопроекторным оборудованием для презентаций, проекционным экраном, средствами звуковоспроизведения. Для аудирования звучащей речи используются CD/MP3-проигрыватели. На занятиях используются компьютеры с поддержкой мультимедиа и выходом в сеть Интернет. Кафедра оборудована принтерами и сканерами для тиражирования раздаточных материалов. Для обеспечения коммуникации в режиме "преподаватель-студент" и "студент" активно используются возможности социальных сетей и электронной почты MAIL.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.02.02  
Русский язык и культура речи  
кафедра русского языка и русского языка как иностранного**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения на русском языке, а также формирование теоретических и практических знаний о закономерностях целесообразного отбора и использования языковых средств в соответствии с содержанием высказывания, его целью, условиями, в которых оно происходит, и той оценкой, которая может находить в нем свое выражение.

**Задачи:**

- Ознакомить с нормами литературного языка: произносительными, лексическими, грамматическими, стилистическими;
- Выработать навыки соблюдения нормы литературного языка, целесообразного использования языковых средств, выбора из ряда вариантов наиболее точного, выразительного;
- Углубить знания о системных потенциях языка с опорой на функционирование языковых единиц;
- Сформировать навыки продуцирования и редактирования текстов разных стилей и жанров русского языка.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)(УК-1).

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.02.02 «Русский язык и культура речи» реализуется в 1 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

*УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)*

ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

#### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен (1 сем.)**

#### **6. Дополнительная информация**

По дисциплине предусмотрено выполнение контрольной работы (1 сем.)

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFirefox( лицензия MPL)

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.02.03**

#### **Информатика и информационно-коммуникационные технологии кафедра прикладной информатики в образовании**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- создать условия для понимания сущности и значения информации в развитии современного Информационного общества, формирования навыков работы с различными видами информации;
- создать развивающую предметную информационно-образовательную среду для формирования навыков применения информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ;
- способствовать созданию собственной информационной среды студента, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных;

- создать условия для более глубокого овладения одним из видов информационных технологий (Интернет-технологий, мультимедиа-технологий, основами программирования и др.).

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» относится к обязательной части блока 1 и входит в модуль "Коммуникативный". Реализуется в 1 семестре. Для освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информационные технологии», «Информатика», на предыдущей ступени образования.

Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на практике, при выполнении различных видов работ научно-исследовательского характера, предусмотренных учебным планом, и в профессиональной деятельности.

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. ( 72 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

*УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

ИОПК 2.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.

ИОПК 2.2. Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.



ИОПК 2.3. Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.

*ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности*

ИОПК-9.1. Знает виды современных информационных технологий, понимает принципы работы современных информационных технологий, знает основные методики использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности

ИОПК-9.2. Умеет работать в сети Интернет, выбирать и применять современные информационные технологии в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности

ИОПК-9.3. Владеет опытом использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет (1 сем.).**

## **6. Дополнительная информация**

Для проведения лекционных занятий по дисциплине требуется: классная доска, место преподавателя, компьютер, проектор, экран, посадочные места для обучающихся.

Для проведения практических занятий по дисциплине требуется: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором базового программного обеспечения (MS Windows7, 8, 10, Internet Explorer, MS Office7) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также лично - ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

## **Аннотация модуля ОПОП ВО Обязательная часть Модуль «Здоровьесберегающий»**

### **1. Цель модуля**

Цель модуля – освоение студентами знаний об анатомо-физиологических особенностях, функциональных возможностях организма детей и подростков, основных психофизиологических механизмах познавательной и учебной деятельности, гигиенических нормах, необходимых для нормального развития организма, овладение знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

*Универсальных:*

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

*Общепрофессиональных:*

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

## 2. Структура модуля

Место модуля «Здоровьесберегающий» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля – 6 з.е. (544 часа).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. раб.	Курс. работа	
1.	Безопасность жизнедеятельности	2/72	1		+/-	+		УК-6 УК-8
2.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2/72	1,2		+/-	+		ОПК-3 ОПК-8
3.	Физическая культура и спорт	2/72	1, 2		+/-			УК-7
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту								
4.	Общая физическая подготовка	328	2		+/-			УК-3 УК-7
5.	Спортивные игры	328	2		+/_			УК-3 УК-7

## 3. Форма(ы) промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

## 4. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.03.01  
Безопасность жизнедеятельности  
кафедра фундаментальной медицины и биохимии**

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель - подготовка студентов по вопросам безопасности жизнедеятельности, Всероссийской службы медицины катастроф, как функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:

- изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности;
- изучение чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- формирование представлений об опасностях, возникающих в повседневной жизни и

безопасном поведении;

- формирование представлений об экстремальных ситуациях в природных и городских условиях, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и о защите населения от их последствий;
- получение представлений о средствах индивидуальной защиты и защитных сооружениях гражданской обороны

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в 1 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

*УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.*

ИУК 6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений

ИУК 6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач

ИУК 6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности

*УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций*

ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.

ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.

ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами

поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет (1 сем.)

## **6. Дополнительная информация**

По дисциплине предусмотрено выполнение контрольной работы (1 сем.)

### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFirefox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисныйпакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.03.02**

### **Возрастная анатомия, физиология и гигиена фундаментальной медицины и биохимии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** освоение студентами знаний об анатомо-физиологических особенностях, функциональных возможностях организма детей и подростков, основных психофизиологических механизмах познавательной и учебной деятельности, гигиенических нормах, необходимых для нормального развития организма.

#### **Задачи:**

- дать знания о морфологических и физиологических особенностях развития организма детей на разных этапах онтогенеза
- ознакомить студентов с физиологическими основами процессов обучения и воспитания;
- научить применению полученных знаний и умений при организации учебно-воспитательного процесса;
- воспитать профессиональную ответственность за здоровье подрастающего поколения в педагогической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-3. Способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-8. Способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.03.02 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» реализуется в 1-2 семестре в рамках обязательной части Блока 1 модуля «Здоровьесберегающий» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

### **3.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

#### **4.Планируемые результаты обучения**

*ОПК-3. Способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ОПК-8. Способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ИОПК 8.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.

ИОПК 8.2. Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.

ИОПК 8.3. Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

### **5.Форма промежуточной аттестации: зачет (2 сем.).**

#### **6.Дополнительная информация**

По дисциплине предусмотрено выполнение контрольной работы (2 сем.)

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисныйпакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.03.03**

#### **Физическая культура и спорт кафедра физической культуры**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** - формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.

Физическая культура как учебная дисциплина решает образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи:

- Понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- Знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.03.03 «Физическая культура и спорт» реализуется в 1 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа).**

### **4. Планируемые результаты обучения**

*УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.*

ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 сем.)

**6. Дополнительная информация:**

- выполнение контрольной работы;
- выполнение комплекса общеразвивающих упражнений.

Материально-техническое и Программное обеспечение: дисциплины: спортивное оборудование, спортивный зал.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.03.ДВ.01.01**

**Общая физическая подготовка  
кафедра физической культуры**

#### **1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.

**Задачи:**

- понимать социальную значимость физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- дать знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, установкам на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычкам к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- приобрести личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность к будущей профессии и быту.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК - 3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК - 7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.03.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка» реализуется во 2 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

**3. Общий объём дисциплины:** 328 часов.

#### **4. Планируемые результаты обучения**

*УК-3- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования

ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования

ИУК 3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач

*УК-7- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

## **5. Форма промежуточной аттестации: зачет (2 сем.)**

## **6. Дополнительная информация**

Материально-техническое и Программное обеспечение: дисциплины: спортивное оборудование и инвентарь, спортивный зал.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.03.ДВ.01.02**

### **Спортивные игры**

**кафедра физической культуры**

#### **1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование компетенции в области теории и методики спортивных игр, использование полученных знаний, умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания.

#### **Задачи:**

- уверенно овладеть теоретическими основами, методикой и средствами обучения спортивным играм;
- сформировать специальные знания о структуре соревновательно-игровой деятельности, технике и тактике игры в процессе обучения;
- изучить педагогические характеристики базовых спортивных игр.



- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК - 3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК - 7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.03.ДВ.01.02 «Спортивные игры» реализуется во 2 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

**3. Общий объём дисциплины:** 328 часов.

## **4. Планируемые результаты обучения**

*УК-3- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования

ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования

ИУК 3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач

*УК-7- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет (2 сем.)

## 6. Дополнительная информация

Материально-техническое и Программное обеспечение: дисциплины: спортивное оборудование и инвентарь, спортивный зал.

### Аннотация модуля ОПОП ВО Обязательная часть «Психолого-педагогический»

#### 1. Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

##### **Универсальных:**

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

##### **Общепрофессиональных:**

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

##### **Профессиональных:**

ПК-2 – способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;

ПК – 9 – способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

#### 2. Структура модуля

Место модуля «Психолого-педагогический» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля – 32 з.е.: дисциплины – 20 з.е. и практика – 12 з.е. (1152 часа: дисциплины – 720 час. и практика – 432 часа).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. раб.	Курс. работа	
1.	Общая и социальная психология	4/144	1, 2	2		++		УК-3 ОПК-6 ОПК-7
2.	Возрастная и педагогическая психология	3/108	3,4	4		+		УК-6 ОПК-5 ОПК-6
3.	Введение в педагогическую деятельность	2/72	1		+/-	+		УК-6 ОПК-1 ПК-9
4.	Теория обучения	2/72	3,4		-/+	+		УК-1 ОПК-5 ОПК-8
5.	Теория и технология воспитания	3/108	3,4	2		+		УК-3 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2
6.	История образования и педагогической мысли	2/72	5		+/-			УК-2 УК-5 ОПК-8
7.	Основы вожатской деятельности	2/72	3		+/-			УК-3 УК-8 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6
8.	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	2/72	5		+/-	+		ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6
9.	Предметно-содержательная практика «Основы вожатской деятельности»	2/72	6		+/-			УК-3 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-7
10.	Предметно-содержательная практика «Технологии воспитательной работы»	2/72	6		+/-			ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2 ПК-7
11.	Технологическая практика	2/72	4		+/-			УК-3 ОПК-3

	«Инструктивный лагерь»							ОПК-7 ПК-1 ПК-2
12.	Ознакомительная практика «Помощник классного руководителя»	2/72	5		-/+			УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-7
13.	Летняя педагогическая практика	4/144	6		-/+			УК-7 УК-8 ОПК-1 ОПК-3 ПК-2

### 3. Форма(ы) промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

### 4. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуются аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.01

### Общая и социальная психология кафедра психологии

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о фактах, механизмах и закономерностях психики человека, о закономерностях формирования и функционирования социально-психологических явлений.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у студентов системы представлений о психике, психических процессах, психических состояниях, психических свойствах;
- 2) содействие усвоению студентами сущности, содержания и основных характеристик социально-психологических явлений и процессов;
- 3) развитие умений и навыков социального взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- 4) формирование у студентов представлений об основах организации психологического исследования, практических умений и навыков психодиагностики личности и межличностных отношений;
- 5) воспитание у студентов интереса к психологии, готовности применять знания по общей и социальной психологии на практике, пропагандировать их среди педагогов, школьников и их родителей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Общепрофессиональных:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.04.01 «Общая и социальная психология» реализуется в 1-2 семестрах в рамках обязательной части образовательной программы, модуль «Психолого-педагогический».

## **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. ( 144 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

*УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования

ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования

ИУК 3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.

*ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.*

ИОПК 6.1. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.

ИОПК 6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

ИОПК 6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов

(психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.

*ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ*

ИОПК 7.1. Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ИОПК 7.2. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;

ИОПК 7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет (1 сем.), экзамен (2 сем.)**

### **6. Дополнительная информация**

Предусмотрено - 2 контрольные работы.

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.04.02**

#### **Возрастная и педагогическая психология кафедра психологии**

#### **1.Цель и задачи дисциплины**

Цель и задачи освоения дисциплины «Возрастная и педагогическая психология» – формирование у студента целостного представления о закономерностях возрастного развития психики человека, о психологических основах эффективной организации процесса обучения, а также развитие у студента основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения данной дисциплины:

- способствовать развитию у студента психолого-педагогических компетенций в сфере практической профессиональной деятельности на основе овладения им теоретическими основами возрастной и педагогической психологии и практикой применения научных знаний для продуктивного решения различных профессиональных задач;
- развивать у студента профессиональное педагогическое мышление как способность к анализу конкретных педагогических ситуаций в процессе обучения, воспитания и развития обучающихся, основанному на знании закономерностей возрастного психического развития и психологических особенностей процесса обучения и воспитания;

- способствовать развитию у студента готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Общепрофессиональных:

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.04.02 Возрастная и педагогическая психология реализуется в 3-4 семестрах обязательной части образовательной программы в рамках модуля: «Психолого-педагогический».

## **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. ( 108 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

*УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*

ИУК 6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений

ИУК 6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач

ИУК 6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.

*ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.*

ИОПК 6.1. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.

ИОПК 6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте

задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

ИОПК 6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.

*ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования.*

ИОПК 5.1. Знает нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.3. Владеет приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен (4 сем.)**

## **6. Дополнительная информация**

Предполагается выполнение контрольной работы.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

### **перечень основного оборудования**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска
- копировальная техника для распечатки методических материалов

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.04.03**

### **Введение в педагогическую деятельность**

### **Кафедра педагогики и социальной работы**

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** – показать студентам социальную значимость будущей профессии и закрепить мотивы к осуществлению профессиональной педагогической деятельности.



### **Задачи:**

- сформировать у студентов целостное представление о сущности и ценностях профессиональной деятельности учителя как основы педагогического мышления;
- обеспечить овладение студентами знаниями в области педагогического общения, педагогической культуры, практической организации деятельности педагога;
- познакомить студентов с современными требованиями к личности учителя, понятием о профессиональном мастерстве;
- обеспечить овладение умениями и навыками, необходимыми для формирования профессионально-личностных качеств и творческого становления, и развития будущего педагога;
- актуализировать потребности в профессионально-личностном саморазвитии студента, творческом применении теоретических знаний на практике.

### **Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

#### *Универсальных:*

УК-6 (способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни)

#### *Общепрофессиональных:*

ОПК-1 (способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики)

#### *Профессиональных:*

ПК-9 (способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития).

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Введение в педагогическую деятельность» относится к базовой части модуля «Психолого-педагогический» образовательной программы и является пропедевтической, реализуется в 1 семестре.

В ходе изучения дисциплины студенты узнают о содержании и специфике профессии учителя, основных видах профессиональной деятельности, требованиях к личности современного учителя.

В процессе изучения курса создаются необходимые условия для развития познавательных способностей, профессиональной ориентации первичного освоения общепедагогических знаний и умений.

Для освоения дисциплины «Введение в педагогическую деятельность» студенты используют общекультурные знания об особенностях группы профессий «человек-человек». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин педагогического и методического циклов, а также для прохождения педагогической практики.

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

*УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.*

ИУК 6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.

ИУК 6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач

ИУК 6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.

*ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики*

ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.

ИОПК 1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.

ИОПК 1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.

*ПК-9 (способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития).*

ИПК 9.1. Знает профессиональный стандарт «Педагог», профессиограмму учителя, методы профессионального саморазвития.

ИПК 9.2 Умеет: проводить рефлексию профессиональной деятельности и личностного развития; соотносить требования профессионального стандарта и собственные профессиональные и личностные особенности.

ИПК 9.3. Владеет приемами определения стратегии своего профессионального и личностного саморазвития, составления программы саморазвития

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет (1 сем.)**

## **6. Дополнительная информация**

### **Программное обеспечение:**

- Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )
- Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )
- Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)
- Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel
- Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.04.04**

### **Теория обучения**

### **кафедра педагогики и социальной работы**

## **1.Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины - помочь студенту и будущему педагогу в освоении дидактических систем и образовательных технологий, в овладении умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации процесса обучения направленного на развитие личности учащегося и творческую самореализацию в ходе обучения.

Задачи:

- выработка представления студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах обучения и воспитания;
- развивать творческие способности студентов, обеспечивая широкий выбор заданий при подготовке к занятиям;
- способствовать в процессе обучения выработке у студентов собственных педагогических заповедей, реализуемых впоследствии в период педагогической практики;
- расширять образовательный кругозор студентов через освоение инновационного педагогического опыта в процессе обучения;
- развивать культуру диалогического общения посредством малых форм обучения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Общепрофессиональных:

ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.04.04«Теория обучения» реализуется в 3-4 семестрах в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Она логически продолжает дисциплины психолого-педагогического блока: «Введение в педагогическую деятельность», «Возрастная и педагогическая психология» и является базовой для педагогической практики и государственной итоговой аттестации.

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

*ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования*

ИОПК 5.1. Знает нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.3. Владеет приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

*ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний*

ИОПК 8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.

ИОПК 8.2. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.

ИОПК 8.3. Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации-** Зачет с оценкой (4 сем.)

## **6. Дополнительная информация**

### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.04.05**  
**Теория и методика воспитания**  
**Кафедра педагогики и социальной работы**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является содействие становлению общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через формирование целостного представления о сущности, содержании и особенностях воспитательной работы в современных условиях.

Задачи:

- познакомить с основами воспитания и воспитательной деятельности;
- познакомить с разнообразными современными воспитательными технологиями;
- рассмотреть методику воспитательной работы как способы организации воспитательного процесса;
- сформировать представление о педагогическом управлении ученическим коллективом как о целостной системе взаимодействия педагога с детьми;
- развивать умения педагогического общения, изучения личности и коллектива;
- формировать умение целеполагания, планирования, организации и анализа воспитательной работы в ученическом коллективе.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Общепрофессиональных:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 -Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-8 -Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.04.05 «Теория и методика воспитания» реализуется в 3-4 семестрах в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Она логически продолжает дисциплины психолого-педагогического блока: «Теория обучения», «Введение в педагогическую деятельность», «Возрастная и педагогическая психология» и является базовой для педагогической практики и государственной итоговой аттестации.

Курс предусматривает более глубокое, теоретическое изучение основ воспитания, с изучением вопросов: сущности воспитания, воспитательного процесса, принципов и закономерностей воспитания, систем форм, методов и приемов воспитания, субъектов воспитания, взаимодействия в воспитании субъектов; а так же освоение практических навыков по организации: воспитательного процесса; овладение методами, приемами и формами воспитательной работы, и умениями составлять программы воспитательной работы.

### **3.Общий объём дисциплины: 3 з.е. ( 108 час.)**

### **4.Планируемые результаты обучения**

*УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования

ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования

ИУК 3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ИОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики

ИОПК-1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики

ИОПК-1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми

образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей*

ИОПК 4.1. Знать основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.

ИОПК 4.2. Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

ИОПК 4.3. Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

*ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний*

ИОПК 8.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.

ИОПК 8.2. Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.

ИОПК 8.3. Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации- экзамен (4 сем.)**

**6. Дополнительная информация**

Выполнение портфолио и контрольной работы по курсу.

**Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFirefox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисныйпакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.06**

### **История образования и педагогической мысли кафедра педагогики и социальной работы**

#### **1.Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является содействие становлению общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через формирование целостного представления о сущности, содержании и процессах развития педагогической мысли и образования, направленное на формирование представления о педагогической мысли как целостном явлении, основанном на взаимодействии и взаимодополнении различных педагогических позиций, подходов и концепций.

Задачи:

- формирование у студентов историко-педагогических знаний;
- развитие у студентов способностей рассматривать ведущие педагогические проблемы в историческом аспекте;
- выработка устойчивого интереса к педагогическому наследию;
- создание установки на творческое использование полученных знаний в современной практике воспитания.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-2 — способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах

Общепрофессиональных:

ОПК-8 — способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

#### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «История образования и педагогической мысли» относится к обязательным дисциплинами базовой части, логически связана с дисциплинами психолого-педагогического блока: «Введение в педагогическую деятельность», «Теория обучения», «Теория и методика воспитательной работы». Реализуется в 5 семестре.

Курс предусматривает более глубокое, теоретическое изучение явлений, процессов и факторов развития педагогической мысли и образования, формирования и эволюции основных педагогических подходов и концепций, научно-педагогического и философско-мировоззренческого наследия видных педагогов и деятелей образования.

#### **3.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

#### **4.Планируемые результаты обучения**



*УК-2 — способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

*ОПК-8 — способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.*

ИОПК 8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.

ИОПК 8.2. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.

ИОПК 8.3. Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

**5. Вид промежуточной аттестации:** зачет (5 сем.)

## **6. Дополнительная информация**

### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04.07**

### **Основы вожатской деятельности кафедры педагогики и социальной работы**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку студентов к психолого-педагогической деятельности в период летней педагогической практики в условиях детского оздоровительного лагеря (ДОЛ).

#### **Задачи:**

- Закреплять теоретические знания, уметь применять их в самостоятельной работе с целью изучения личности ребёнка и детского коллектива.
- Формировать представления о профессиональных компетенциях и личностных качествах воспитателя, вожатого в ДОЛ.
- Формировать способность планировать и проводить воспитательную работу.
- Развивать у студентов профессионально значимые качества личности: дисциплинированность, добросовестность, организованность, целеустремленность, доброжелательность.
- Помочь студентам овладеть способами и тактикой общения, обеспечивающими установление личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком.
- Развивать у студентов способности выбирать технологии, соответствующие задачам воспитания и развития детей на данной возрастной ступени, индивидуальным особенностям конкретного ребенка.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Общепрофессиональных:

ОПК-1- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-3- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-6- Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.07 «Основы вожатской деятельности» реализуется в 3 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» имеет содержательно-методическую связь с предшествующими дисциплинами и практиками имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами и практиками: «Теория обучения», «Теория и методика воспитания», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Инструктивный лагерь», предметно-содержательной практикой «Основы вожатской деятельности», и др.

Технологическая практика «Инструктивный лагерь» и летняя педагогическая практика являются преимущественными при реализации дисциплины «Основы вожатской деятельности».

Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике.

## 3.Общий объём дисциплины: 23.е. ( 72 час.)

### 4.Планируемые результаты обучения

Знает:

- проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации методы интерпретации и представления результатов исследования (ИУК 3.1)

- научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний (ИУК 8.1.)

- приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики. (ИОПК 1.1)

- нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.( ИОПК 3.1.)

- психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей. (ИОПК 6.1)

Умеет:

- определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования(ИУК 3.2.)

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (ИУК 8.2.)

- анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики (ИОПК 1.2.)
- определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования (ИОПК 3.2.).
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.( ИОПК 6.2.)

Владеет:

- организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач(ИУК 3.3.)
- навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций (ИУК 8.3)
- основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики (ИОПК 1.3.).
- образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования ( ИОПК 3.3.)
- методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся ( ИОПК 6.3.)

## **5.Форма(ы) промежуточной аттестации- зачет (3 сем.)**

### **6.Дополнительная информация**

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox (лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.О.04.08**

### **Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Кафедра дефектологии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: теоретическая подготовка студентов к профессиональной деятельности в области специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Обеспечение необходимой теоретической подготовки студентов по проблемам специальной педагогики, касающимся целей и задач коррекционного обучения, закономерностей нарушенного развития, психолого-педагогического изучения и диагностики нарушений, своеобразия психического развития лиц с ограниченными возможностями развития, их обучения и воспитания.
- Формирование мировоззренческих компетенций педагога и психолога специального и инклюзивного образования.
- Ознакомление студентов с историческими этапами становления системы обучения и воспитания с отклонениями в развитии в России и за рубежом.
- Ознакомление студентов с некоторыми, наиболее важными вопросами обучения и воспитания лиц разного возраста с ОВЗ.
- Подготовка педагогов к проведению систематической работы по пропаганде и популяризации знаний в области специальной педагогики среди родителей и персонала специальных образовательных учреждений.
- Изучение психолого-педагогических аспектов интеграции лиц с ОВЗ на разных этапах их образования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.04.08 «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» реализуется в 5 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

#### **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности

возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования.*

ИОПК 5.1. Знает нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.3. Владеет приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

*ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями*

ИОПК 6.1. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.

ИОПК 6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

ИОПК 6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет (5 сем.)**

**6. Дополнительная информация**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов по информатизации здравоохранения, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов управления здравоохранением, различных организаций и учреждений по вопросам информатизации медицины;

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

## Аннотация модуля ОПОП ВО

Обязательная часть

«Общетеchnический»

### 1. Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

#### **Общепрофессиональных:**

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

#### **Профессиональных:**

ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

### 2. Структура модуля

Место модуля «Общетеchnический» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля – 31 з.е., 1116 часов.

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. раб.	Курс. работа	
1.	Математика	3/108	2	+	-	+	-	УК-1; ПК-12
2.	Физика	3/108	2	-	+	+	-	УК-1; ПК-12
3.	Сопrotивление материалов	3/108	5	-	+	+	-	ОПК-3; ПК-12

4.	Теоретическая механика	2/72	5	-	+	+	-	ОПК-3; ПК-12
5.	Основы стандартизации, метрологии и сертификации	2/72	6	-	+	+	-	ОПК-3; ПК-12
6.	Теория механизмов и машин	3/108	7	+	-	+	-	ОПК-3; ПК-12
7.	Детали машин	3/108	7	+		+	-	ОПК-3; ПК-12
8.	Основы творческо-конструкторской деятельности	3/108	7	-	+	-	-	ОПК-3; ПК-11; ПК-12
9.	Технологии обработки конструкционных материалов	3/108	7	+	-	+	-	ОПК-3; ПК-12
10.	Электротехника	3/108	9	-	+	+	-	ОПК-3; ПК-12
11.	Робототехника	3/108	9	+	-	-	-	ОПК-2; ОПК-3; ПК-12

### 3. Форма(ы) промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

### 4. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуются аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.05.01  
Математика  
кафедра математики и методики обучения математике**

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовка в области математики, формирование готовности к использованию полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- расширение общекультурных знаний о математике, ее объектах, методах;
- подготовка математического аппарата для изучения смежных дисциплин и решения профессиональных задач;
- развитие логического мышления при работе с абстрактными понятиями.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Профессиональных:



ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.01 «Математика» реализуется во 2 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

## **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5. Формы промежуточной аттестации- экзамен (2 сем.)**

### **6. Дополнительная информация**

По дисциплине предусмотрено выполнение 2 онтрольных работ.

**Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )  
Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )  
Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader  
Офисныйпакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)  
Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel  
Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.05.02**

**Физика**

**кафедра физики**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студента научного мировоззрения и современного физического мышления;
- формирование представления о Вселенной в целом, как о физическом объекте и ее эволюции; о состояниях в природе и их изменении; о динамических и статистических закономерностях в природе; о соотношении порядка и беспорядка; о дискретности и непрерывности; о принципах симметрии и законах сохранения;
- формирование умения выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах направления подготовки;
- формирование навыков работы с измерительными приборами, умения планировать и проводить физический эксперимент.

Задачи дисциплины:

- дать представление о фундаментальном единстве естественных наук, незавершенности естествознания и возможности его дальнейшего развития;
- ознакомить студента с фундаментальными понятиями, законами, теоремами и константами классической и современной физики, а также методами физического исследования;
- ознакомить студента с основными физическими явлениями, методами их наблюдения и экспериментального исследования; с основными физическими приборами и методами точного измерения физических величин; с методами обработки и анализа результатов эксперимента, с простейшими методами использования ЭВМ для обработки результатов эксперимента;
- представить физическую теорию как обобщение наблюдений, практического опыта и эксперимента, показать, что физическая теория выражает связи между физическими явлениями и величинами в математической форме;
- сформировать у студента ясное представление о границах применимости физических моделей и гипотез.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Профессиональных:

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.02«Физика» реализуется во втором семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

## **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5. Формы промежуточной аттестации- зачет с оценкой (2 сем.)**

## **6. Дополнительная информация**

### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, оборудование для проведения опытов, набор раздаточных методических материалов, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.05.03**

#### **Сопротивление материалов**

#### **кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование глубоких и систематических знаний о прочности, жесткости и устойчивости стержней и простейших стержневых систем, изучение основ проектирования стержневых конструкций, работающих на растяжение, сжатие, срез (сдвиг), кручение и изгиб; формирование навыков проведения экспериментальных исследований материалов и конструкций.

Задачи дисциплины:

- дать основы теории и практики проектирования элементов стержневых сооружений, познакомить с существующими нормами и стандартами расчета и строительного проектирования стержней;
- ознакомить с физико-механическими характеристиками основных конструкционных материалов для строительных конструкций;
- научить использовать экспериментальные методы исследования материалов и конструкций.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Профессиональных:

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.03 «Сопротивление материалов» реализуется в 5 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности

возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5. Формы промежуточной аттестации- зачет с оценкой ( 5 сем.)**

## **6. Дополнительная информация**

### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисныйпакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.05.04**  
**Теоретическая механика**  
**кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является изучение общих законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами, а также овладение основными алгоритмами исследования равновесия и движения механических систем. На данной основе становится возможным построение и исследование механико-математических моделей, адекватно описывающих разнообразные механические явления. Помимо этого, при изучении теоретической механики вырабатываются навыки практического использования методов, предназначенных для математического моделирования движения систем твердых тел.

Задачами дисциплины являются:

- изучение механической компоненты современной естественнонаучной картины мира, понятий и законов теоретической механики;
- овладение важнейшими методами решения научно-технических задач в области механики, основными алгоритмами математического моделирования механических явлений;
- формирование устойчивых навыков по применению фундаментальных положений теоретической механики при научном анализе ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться в ходе создания новой техники и новых технологий;
- ознакомление с историей и логикой развития теоретической механики.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.04 «Теоретическая механика» реализуется в 5 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального

продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде;

умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5.Формы промежуточной аттестации- зачет (5 сем.)**

### **6.Дополнительная информация**

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисныйпакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.05.05**

### **Основы стандартизации, метрологии и сертификации кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

#### **1.Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональных компетенций в области стандартизации, сертификации, и метрологии.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить системы международной и государственной метрологии, стандартизации и сертификации, включая системы общетехнических стандартов;
- получить знания по основам сертификации продукции и метрологического обеспечения производства;
- получить навыки расчёта допусков и посадок деталей в машиностроении;
- владеть методиками выбора средств измерений и контроля.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Профессиональных:

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.О.05.05** «Основы стандартизации, метрологии и сертификации» реализуется в 6 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде;



умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5.Формы промежуточной аттестации- зачет (6 сем.)**

### **6.Дополнительная информация**

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисныйпакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.05.06**

#### **Теория механизмов и машин**

#### **кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений в области анализа и синтеза типовых механизмов и их систем.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение механической компоненты современной естественнонаучной картины мира, понятий и законов теоретической механики;
- овладение важнейшими методами решения научно-технических задач в области механики, основными алгоритмами математического моделирования механических явлений;
- формирование устойчивых навыков по применению фундаментальных положений теоретической механики при научном анализе ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться в ходе создания новой техники и новых технологий;
- ознакомление с историей и логикой развития теоретической механики;
- подготовка теоретического аппарата для изучения смежных дисциплин и решения профессиональных задач.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Профессиональных:

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.06 «Теория механизмов и машин» реализуется в 7 семестре рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

## **3.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

## **4.Планируемые результаты обучения**

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приёмами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами

выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5.Формы промежуточной аттестации- экзамен (7 сем.)**

### **6.Дополнительная информация**

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFirefox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисныйпакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.05.07**

**Детали машин**

**кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целевая установка курса «Детали машин» заключается в том, чтобы исходя из заданных условий работы деталей машин, рекомендовать методы, правила и нормы их проектирования, обеспечивающие выбор наиболее рациональных материалов, форм, размеров, степени точности и шероховатости поверхности, а также технических условий изготовления.

Задачами курса являются:

- изучение конструкций, типажа и критериев работоспособности составных частей машин (деталей, узлов и механизмов);
- изучение работоспособности и методов расчета деталей и машин в совместной работе;
- приобретение навыков конструирования, развитие творческих конструкторских способностей;
- приобретение навыков выбора стандартных деталей и узлов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Профессиональных:

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

#### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.07 «Детали машин» реализуется в 7 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

#### **3.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

#### **5. Формы промежуточной аттестации- экзамен (7 сем.)**

#### **6. Дополнительная информация**

##### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.05.08**

#### **Основы творческо-конструкторской деятельности кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с творчеством при разработке новых и усовершенствовании существующих технических объектов и технологий и направлена на повышения креативности у студентов.

Цели дисциплины: формирование и развитие творческого мышления личности (студентов), знаний, индивидуальных способностей и практического умения в конструировании объектов технического плана.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование основных понятий и этапов в конструировании и моделировании технических объектов;
- изучение основных законов и закономерностей развития техники, роли противоречий в их развитии и путей разрешения технических и физических противоречий;
- изучения возможностей использование информационных технологий при проектировании и моделировании изделий;
- формирование умений в поиске решении творческих технических и изобретательских задач интуитивными и рациональными методами.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Профессиональных:

ПК-11 готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.08 «Основы творческо-конструкторской деятельности» реализуется в 7 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

### **4.Планируемые результаты обучения**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

*потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся*

ИПК-11.1. Знает сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности обучающихся, пути педагогического руководства этой деятельностью

ИПК.-11.2. Умеет планировать и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников в рамках предметной области «Технология»

ИПК-11.3. Владеет педагогическими приемами и средствами для руководства проектно-исследовательской деятельностью школьников в рамках предметной области «Технология»

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объемом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

**5.Формы промежуточной аттестации-** зачет с оценкой (7 сем.)

**6.Дополнительная информация**

### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFirefox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.05.09**

### **Технологии обработки конструкционных материалов кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – развитие у студентов способности анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и технологии их обработки. Студенты должны научиться правильно, выбирать материалы и технологический процесс их обработки, т.к. от этого существенно зависит обеспечение физико-технических параметров технологических объектов, их стабильность и воспроизводимость, а также надежность и срок службы.

Задачи дисциплины:

- углубление и расширение знаний о зависимости между составом, строением и свойствами материала,
- углубление и расширение знаний об основных группах металлических и неметаллических материалов, их свойствах и области применения.
- формирование умений подбора технологии обработки материала для создания определенного объекта.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Профессиональных:

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.09 «Технологии обработки конструкционных материалов» реализуется в 7 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

#### **3.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

#### **4.Планируемые результаты обучения**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

*потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5.Формы промежуточной аттестации- экзамен (7 сем.)**

### **6.Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: контрольная работа, реферат.

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисныйпакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint



## **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.10 Электротехника кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения курса «Электротехника» является получение обучающимися теоретических и практических знаний основ электротехники, позволяющим будущим учителям преподавание соответствующих разделов школьной программы и к внеклассной работе со школьниками.

Электротехника и основы электроники является базовой дисциплиной при подготовке бакалавров многих не электротехнических профилей, профессиональная деятельность которых связана с эксплуатацией, конструированием современных производственных машин и устройств и использованием их в реализации того или иного технологического процесса.

Задачи дисциплины – показать роль и значение электротехнических знаний для успешной работы в выбранном направлении; дать будущим специалистам базовые знания, необходимые для понимания сложных явлений и законов электротехники и электроники.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Профессиональных:

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.О.05.10 «Электротехника»** реализуется в в 9 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

#### **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе

с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5.Формы промежуточной аттестации- зачет с оценкой (9сем.)**

### **6.Дополнительная информация**

Предусмотрено - 2 контрольные работы.

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисныйпакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.05.11**

**Робототехника**

**кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

## **1.Цель и задачи дисциплины**

Цели изучения дисциплины: формирование представлений об инженерно-техническом творчестве как о престижной сфере деятельности, способствующей эффективной реализации личностных жизненных стратегий, содействие процессу совершенствования системы профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных и инновационных отраслей, формирование устойчивого интереса молодежи к инженерно-техническому творчеству.

Задачи:

- формирование теоретических представлений и практических умений в области разработки роботизированных программно-управляемых устройств;
- формирование навыков современного организационно-экономического мышления, обеспечивающих социальную адаптацию;
- развитие творческих способностей и логического мышления;
- формирование творческой личности с установкой на активное самообразование.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Профессиональных:

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

## **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05.11 «Робототехника» реализуется в 9 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

## **3.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

## **4.Планируемые результаты обучения**

*ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)*

ИОПК 2.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.

ИОПК 2.2. Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.

ИОПК 2.3. Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приемами использования распространенными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространенными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объемом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5.Формы промежуточной аттестации- экзамен (9 сем.)**

### **6.Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: реферат.

**Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )  
 Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )  
 Просмотрщик pdf-файлов: AdobeAcrobatReader  
 Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)  
 Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel  
 Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

### **Аннотация модуля ОПОП ВО**

Обязательная часть

**«Методический»**

#### **1.Цель модуля**

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

##### **Универсальных:**

УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

##### **Общепрофессиональных:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

##### **Профессиональных:**

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

ПК-8. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.

#### **2.Структура модуля**

Место модуля «Методический» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля – 7 з.е., 252 часа.

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. раб.	Курс. работа	
1.	Методика обучения технологии	3/108	3,4	-	+	+	-	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8
2.	Методика обучения специальности	4/144	7	+	-	+	+	УК-10; ОПК-2; ОПК-5;

								ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------

### 3. Форма(ы) промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

### 4. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуются аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.06.01  
Методика обучения технологии  
кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов необходимой системы знаний и умений в области методики преподавания технологии в общеобразовательных учреждениях. В содержание дисциплины включены общие теоретические вопросы методики обучения технологии, дидактики трудовой и профессиональной подготовки, основ теории воспитания.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка будущего специалиста к педагогической деятельности: формирование у студентов готовности к решению педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач в процессе преподавания образовательной области «Технология» в современной школе;
- формирование у студентов понятийно-терминологического аппарата и системы знаний о целях, принципах, содержании, организационных формах, методах и средствах обучения, о современных технологиях обучения, о роли и задачах методической работы в школе;
- формирование умений по организации и управлению деятельностью учащихся в процессе изучения различных разделов образовательной области «Технология», по организации учебно-материальной базы;
- развитие технологической и профессиональной культуры;
- развитие рефлексивных, коммуникативных и творческих способностей студентов;

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования.

Профессиональных:

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

ПК-8. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.06.01 «Методика обучения технологии» реализуется в 3-4 семестрах в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

## **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

*ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).*

ИОПК 2.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.

ИОПК 2.2. Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.

ИОПК 2.3. Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.

*ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования*

ИОПК 5.1. Знать научные представления о результатах образования, путях обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.3. Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

*ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.*

ИПК 3.1. Знает сущность, структуру и специфику различных учебных программ, реализуемых в предметной области «Технология».

ИПК 3.2. Умеет анализировать и корректировать учебную программу в соответствии с потребностями школьников.

ИПК 3.3. Владеет способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования.

*ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.*

ИПК 4.1. Знает формы организации учебной и внеучебной деятельности, средства обучения, технологии в соответствии с потребностями школьников для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ИПК 4.2. Умеет организовывать предметную и метапредметную деятельность обучающихся.

ИПК 4.3. Владеет способами использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, средств обучения, технологий для развития личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

*ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности*

ИПК 5.1. Знает суть и виды здоровьесберегающих технологий.

ИПК 5.2. Умеет применять меры профилактики детского травматизма.

ИПК 5.3. Владеет способами оказания первой доврачебной помощи обучающимся.

*ПК-8. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.*

ИПК 8.1. Знает возрастные особенности школьников; характеристики обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе лица с ОВЗ, одаренные школьники, обучающиеся, для которых русский язык не является родным, и др.) .

ИПК 8.2. Умеет выявлять потребности обучающихся, для которых необходима индивидуальная образовательная программа. Подбирает индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с образовательными запросами обучающихся.

ИПК 8.3. Владеет навыками разработки совместно с другими субъектами образовательных отношений индивидуального образовательного маршрута (в том числе адаптивной образовательной программы).

**5.Формы промежуточной аттестации-** зачет с оценкой (4 сем.)

## **6.Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: контрольная работа, реферат.

### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.06.02  
Методика обучения специальности  
кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является расширение и углубление у студентов необходимой системы знаний у умений в области методики преподавания технологии в общеобразовательных учреждениях.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка будущего специалиста к педагогической деятельности: формирование у студентов готовности к решению педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач в процессе преподавания образовательной области «Технология» (по выбранной специальности) в современной школе;
- расширение у студентов понятийно-терминологического аппарата и системы знаний о целях, принципах, содержании, организационных формах, методах и средствах обучения, о современных технологиях обучения, о роли и задачах методической работы в школе по выбранной специальности (Индустриальные технологии/Технологии ведения дома);
- формирование умений по организации и управлению деятельностью учащихся в процессе изучения различных разделов и тем по выбранной специальности;
- развитие технологической и профессиональной культуры;
- разработка собственной методической базы для ведение процессуальной деятельности по выбранной специальности;
- развитие рефлексивных, коммуникативных и творческих способностей студентов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования.

Профессиональных:

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

ПК-8. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.

### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.06.02 «Методика обучения специальности» реализуется в 7 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3.Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

*УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению*

ИУК 10.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного Законодательства

ИУК 10.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

ИУК 10.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения

*ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).*

ИОПК 2.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.

ИОПК 2.2. Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.

ИОПК 2.3. Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.

*ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования*

ИОПК 5.1. Знать научные представления о результатах образования, путях обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.3. Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

*ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.*

ИПК 3.1. Знает сущность, структуру и специфику различных учебных программ, реализуемых в предметной области «Технология».

ИПК 3.2. Умеет анализировать и корректировать учебную программу в соответствии с потребностями школьников.

ИПК 3.3. Владеет способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования.

*ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.*

ИПК 4.1. Знает формы организации учебной и внеучебной деятельности, средства обучения, технологии в соответствии с потребностями школьников для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ИПК 4.2. Умеет организовывать предметную и метапредметную деятельность обучающихся.

ИПК 4.3. Владеет способами использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, средств обучения, технологий для развития личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

*ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности*

ИПК 5.1. Знает суть и виды здоровьесберегающих технологий.

ИПК 5.2. Умеет применять меры профилактики детского травматизма.

ИПК 5.3. Владеет способами оказания первой доврачебной помощи обучающимся.

*ПК-8. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.*

ИПК 8.1. Знает возрастные особенности школьников; характеристики обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе лица с ОВЗ, одаренные школьники, обучающиеся, для которых русский язык не является родным, и др.) .

ИПК 8.2. Умеет выявлять потребности обучающихся, для которых необходима индивидуальная образовательная программа. Подбирает индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с образовательными запросами обучающихся.

ИПК 8.3. Владеет навыками разработки совместно с другими субъектами образовательных отношений индивидуального образовательного маршрута (в том числе адаптивной образовательной программы).

## **5.Формы промежуточной аттестации- экзамен (7 сем.)**

### **6.Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: курсовой проект, контрольная работа, реферат.

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

**Аннотация модуля ОПОП ВО**  
Обязательная часть  
**«Графический»**

**1.Цель модуля**

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**Общепрофессиональных:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

**Профессиональных:**

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

ПК-6. Способен проектировать содержание и пути реализации образовательных программ и их элементов;

ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся;

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

**2.Структура модуля**

Место модуля «Графический» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля – 18 з.е.: дисциплины – 15 з.е. и практика – 3 з.е. (648 часов: дисциплины – 540 час. и практика – 108 часа).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. раб./реф./РГР	Курс. работа	
1.	Начертательная геометрия	3/108	2	-	+	+	-	ОПК-3; ПК-12
2.	Черчение	2/72	4	-	+	+	-	ОПК-3; ПК-12
3.	Компьютерная графика	2/72	4	-	+	+	-	ОПК-3; ПК-12

4.	Специальное рисование	3/108	4	-	+	+	-	ОПК-3; ОПК-4; ПК-6; ПК-12
5.	Изобразительная деятельность и художественный труд	2/72	4	-	+	+	-	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-11; ПК-12
6.	Основы дизайна	3/108	7	+	-	+	-	ОПК-4; ПК-6; ПК-12
7.	Предметно-содержательная практика "Основы эскизно-проектной деятельности"	3/108	3	-	+	+	-	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-11; ПК-12

### 3.Форма(ы) промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

### 4.Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуются аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.07.01  
Начертательная геометрия  
кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

#### 1.Цель и задачи дисциплины

Основная цель изучения начертательной геометрии - развитие пространственного представления и воображения, конструктивно - геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства.

Задачи дисциплины:

- изучение методов построения на плоскости изображений пространственных объектов;
- изучение методов решения позиционных задач;
- изучение способов графического решения ряда задач, связанных с телами, которые имеют три измерения, на плоском чертеже;
- развитие пространственных представлений и абстрактного мышления.

Содержание дисциплины охватывает вопросы ортогонального проецирования, построения изображений геометрических образов - точек, прямых линий, поверхностей. Рассматриваются общие алгоритмы решения позиционных и метрических задач основными способами и способами преобразования комплексного чертежа. Рассматриваются вопросы, связанные с образованием и изучением плоских и пространственных кривых линий, изображением поверхностей на чертеже, алгоритмы построения каркасов поверхностей, а также аксонометрические поверхности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Профессиональных:

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.07.01 «Начертательная геометрия» реализуется во 2 семестре рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

## **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5.Формы промежуточной аттестации - зачет (2 сем.)**

### **6.Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: 2 контрольные работы.

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.07.02  
Черчение  
кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

Основная цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов первичных навыков по графическому отображению технических идей с помощью чертежа, а также понимания по чертежу конструкции технического изделия и принципа действия изображаемого объекта.

Основными задачами изучения дисциплины является:

- выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, а также для изучения правил и стандартов графического оформления конструкторской и технической документации на основные объекты проектирования в соответствии со специальностью.
- формирование у студентов навыков чтения и выполнения чертежей, необходимых для освоения последующих курсов, выполнения курсовых и дипломных проектов и работ, а также в их дальнейшей профессиональной деятельности, включающей использование инновационных технологий.
- формирование знаний о способах и средствах построения двумерных и трёхмерных изображений.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Профессиональных:

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.О.07.02 «Черчение»** реализуется в 4 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

#### **4.Планируемые результаты обучения**

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

### **5.Формы промежуточной аттестации - зачет (4 сем.)**



## **6.Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: контрольная работа.

### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.07.03**

### **Компьютерная графика**

### **кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Основная цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов первичных навыков по графическому отображению технических идей с помощью средств компьютерной графики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний о способах и средствах построения двумерных и трёхмерных изображений;
- ознакомление студентов с основными способами представления изображений в компьютерной графике;
- ознакомление студентов с методами и алгоритмами построения изображений;
- ознакомление студентов с программами для создания векторной и растровой графики.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Профессиональных:

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

#### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.О.07.03 «Компьютерная графика»** реализуется в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

#### **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными*

*потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5. Формы промежуточной аттестации- зачет (4 сем.)**

### **6. Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: расчетно-графическая работа.

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFirefox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.07.04 Специальное рисование кафедры дизайна и технологии обработки материалов**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «Специальное рисование» ориентирована на приобретение студентами технических навыков работы различными материалами в области рисунка, на развитие способностей видеть конструктивные особенности построения природы, умения найти соответствующие задачам графические способы и приемы рисования, поиск новых приемов работы. При изучении дисциплины подробно рассматриваются композиционные решения в рисунке, декоративно-графические качества природы, объемно-пластическое построение формы.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие умения разбираться в видах, жанрах и направлениях изобразительного искусства;
- овладение основными знаниями в области изобразительных средств живописи и рисунка;
- развитие технических навыков работы в области живописи и рисунка, овладение навыками линейного и тонального рисунка с помощью выполнения краткосрочных рисунков с натуры, зарисовок и набросков;
- применение в рисунках различных по свойствам материалов: карандаш, фломастер, уголь, сангина, гуашь, акварель.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Профессиональных:

ПК-6. Способен проектировать содержание и пути реализации образовательных программ и их элементов.

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.О.07.04 «Специальное рисование»** реализуется в 4 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

#### **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными*

*потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.*

ИОПК 4.1. Знать основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.

ИОПК 4.2. Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

ИОПК 4.3. Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

*ПК-6. Способен проектировать содержание и пути реализации образовательных программ и их элементов.*

ИПК 6.1. Знает: образовательные стандарты, ПООП соответствующего уровня образования, принципы, логику действий и этапы педагогического проектирования

ИПК 6.2. Умеет: осуществлять проектирование содержания программ предметной области «Технология»; реализовывать содержание проектируемых образовательных программ.

ИПК 6.3. Владеет: технологией и способами проектирования образовательных программ (в том числе адаптивных) в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на основе современных знаний о содержании и технологиях обучения.

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

**5.Формы промежуточной аттестации-** зачет с оценкой (4 сем.)

### **6.Дополнительная информация**

Основной формой текущего, промежуточного и итогового контроля является просмотр работ. Просмотр и обсуждение работ необходимо проводить после выполнения каждого задания. Делая анализ работы того или иного студента, необходимо разобрать положительные качества и недостатки, наметить пути исправления работы. Итоговый просмотр предусматривают выставку студенческих работ, выполненных за семестр, и дает наглядное представление о пути, пройденном студентом. Промежуточные просмотры проводятся по мере надобности. Все задания, выполненные в ходе дисциплины, оформляются в расчетно-графическую работу.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: реферат, расчетно-графическая работа.

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

Для обеспечения учебного процесса желательно наличие специализированной аудитории (мастерской) с комплектом мольбертов, софитов, различных объемных форм (гипсовых, металлических, керамических, пластиковых), драпировок.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.07.05  
Изобразительная деятельность и художественный труд  
кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать студентам специальные знания и практические умения, необходимые для профессиональной деятельности при реализации задач в области художественно-эстетического развития дошкольников и школьников; обучить студентов и подготовить их к руководству элементарной художественно-трудовой деятельностью детей.

Задачи дисциплины:

- сформировать прочные знания по основным понятиям курса («творчество», «изобразительное творчество», «изобразительная деятельность», «творческие способности», «художественные способности»);
- способствовать развитию устойчивого профессионального интереса у будущих педагогов к применению технологий, направленных на развитие продуктивной деятельности и творческого потенциала детей (лепка, аппликация, художественный труд);
- формировать навыки и приёмы работы разнообразными материалами;
- формировать у студентов творческое мышление и образные представления;
- способствовать развитию профессиональной ориентации студентов в применении современных методов и технологий обучения и диагностики в художественно-эстетическом развитии;
- развивать художественно-эстетический вкус и художественно-эстетическую культуру педагога.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования.

Профессиональных:

ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.О.07.05 «Изобразительная деятельность и художественный труд»** реализуется в 4 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

*ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)*

ИОПК 2.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.

ИОПК 2.2. Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.

ИОПК 2.3. Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.*

ИОПК 4.1. Знать основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.

ИОПК 4.2. Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

ИОПК 4.3. Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

*ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования.*

ИОПК 5.1. Знать научные представления о результатах образования, путях обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.3. Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Профессиональных:

*ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.*

ИПК 11.1. Знает сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности обучающихся, пути педагогического руководства этой деятельностью

ИПК 11.2. Умеет планировать и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников в рамках предметной области «Технология»

ИПК 11.3. Владеет педагогическими приемами и средствами для руководства проектно-исследовательской деятельностью школьников в рамках предметной области «Технология»

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;



объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5. Формы промежуточной аттестации - зачет (4 сем.)**

### **6. Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: расчетно-графическая работа.

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFirefox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.07.06**

#### **Основы дизайна**

#### **кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – развитие творческих способностей, образного мышления, фантазии, художественного вкуса студентов, овладение системой построения художественной формы, создания художественного образа.

Задачи дисциплины:

- дать представление о дизайне как профессиональной деятельности на стыке искусства и инженерного проектирования;
- ознакомление с основными видами дизайна;
- ознакомление с наиболее значимыми отечественными и зарубежными именами, школами и направлениями дизайна;
- всестороннее развитие образного мышления и пространственного представления;
- воспитание творческого подхода, что является неотъемлемым качеством в художественно-конструкторском проектировании (эстетизация мира вещей, организация предметной сферы, художественное конструирование, эргономика, техническая графика)

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Профессиональных:

ПК-6. Способен проектировать содержание и пути реализации образовательных программ и их элементов.

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.О.07.06 «Основы дизайна»** реализуется в 7 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

#### **4.Планируемые результаты обучения**

*ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.*

ИОПК 4.1. Знать основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.

ИОПК 4.2. Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

ИОПК 4.3. Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

*ПК-6. Способен проектировать содержание и пути реализации образовательных программ и их элементов.*

ИПК 6.1. Знает: образовательные стандарты, ПООП соответствующего уровня образования, принципы, логику действий и этапы педагогического проектирования

ИПК 6.2. Умеет: осуществлять проектирование содержания программ предметной области «Технология»; реализовывать содержание проектируемых образовательных программ.

ИПК 6.3. Владеет: технологией и способами проектирования образовательных программ (в том числе адаптивных) в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на основе современных знаний о содержании и технологиях обучения.

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при

обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5.Формы промежуточной аттестации- экзамен (7 сем.)**

### **6.Дополнительная информация**

В рамках изучения дисциплины рекомендуется проводить мастер-классы. Основной формой текущего, промежуточного и итогового контроля является просмотр работ. Просмотр и обсуждение работ необходимо проводить после выполнения каждого задания. Делая анализ работы того или иного студента, необходимо разобрать положительные качества и недостатки, наметить пути исправления работы. Итоговый просмотр предусматривают выставку студенческих работ, выполненных за семестр, и дает наглядное представление о пути, пройденном студентом. Промежуточные просмотры проводятся по мере надобности

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: реферат, расчетно-графическая работа

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

### **Аннотация модуля ОПОП ВО**

Обязательная часть

#### **«Предметно-содержательный»**

### **1.Цель модуля**

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуацийэ

#### **Общепрофессиональных:**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

#### **Профессиональных:**

ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-6. Способен проектировать содержание и пути реализации образовательных программ и их элементов

ПК-10. Готов проектировать и организовывать учебное и научное исследование по проблемам образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными потребностями)

ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

## **2. Структура модуля**

Место модуля «Предметно-содержательный» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля – 68 з.е.: дисциплины – 39 з.е. и практика – 29 з.е. (2448 часа: дисциплины – 1404 час. И практика – 1044 часа).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. Раб./реф./РГР	Курс. Работа	
1.	Основы законодательства об охране труда	2/72	1	-	+	+	-	УК-8; ПК-5

2.	Декоративно-прикладное творчество	4/144	3	+	-	+	-	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-11; ПК-12
3.	Оборудование и организация швейной промышленности	2/72	3	-	+	+	-	ОПК-3; ПК-12
4.	Основы швейного производства	3/108	5	-	+	+	-	ОПК-3; ПК-12
5.	Основы металловедения	3/108	5	+		+	-	ОПК-3; ПК-12
6.	Основы экологии	2/72	5	-	+	+	-	ОПК-3; ПК-12
7.	Основы растение- и животноводства	2/72	6	-	+	+	-	ОПК-3; ПК-12
8.	Оборудование и организация деревообрабатывающих производств	2/72	6	-	+	+	-	ОПК-3; ПК-12
9.	Основы обработки древесины	3/108	7	-	+	+	-	ОПК-3; ПК-12
10.	Основы микробиологии, физиологии и гигиены питания	3/108	7	-	+	+	-	ОПК-3; ПК-12
11.	Оборудование и организация пищевой промышленности	2/72	7	-	+	+	-	ОПК-3; ПК-12
12.	Практикум по кулинарии	4/144	8	+		+	-	ОПК-3; ПК-12
13.	Оборудование и организация металлообрабатывающих производств	2/72	8	-	+	+	-	ОПК-3; ПК-12
14.	Основы энергетики	2/72	8	-	+	+	-	ОПК-3; ПК-12
15.	Основы предпринимательской деятельности	3/108	9	-	+	+	-	УК-9; ОПК-3; ПК-11
16.	Ознакомительная практика «Технология обработки отдельных узлов одежды»	3/108	2	-	+	-	-	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-12
17.	Предметно-содержательная	4/144	2	-	+	-	-	УК-1; УК-2; ОПК-3;

	практика «Технология декоративной обработки материалов»							ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-11; ПК-12
18.	Предметно- содержательная практика «Технология поясных изделий»	4/144	4	-	+	-	-	ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-6; ПК-11; ПК-12
19.	Предметно- содержательная практика «Технология плечевых изделий»	4/144	5	-	+	-	-	ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-6; ПК-11; ПК-12
20.	Предметно- содержательная практика «Технология обработки древеси́ны»	4/144	6	-	+	-	-	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-12
21.	Предметно- содержательная практика «Технология обработки металлов»	4/144	7	-	+	-	-	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-12
22.	Научно- исследовательская (преддипломная) практика	6/216	9	-	+	-	-	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-10

### 3. Форма(ы) промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

### 4. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуются аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), специализированные лаборатории и мастерские ПсковГУ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.08.01  
Основы законодательства об охране труда  
кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель курса – дать обучающимся достаточно полное представление об общих требованиях по охране труда и технике безопасности, методике их реализации в различных условиях сферы материального производства.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные законодательные и правовые нормативно-технические документы по гигиене и безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;
- познакомить с организацией работы по охране труда;
- дать представление об опасных и вредных производственных факторах на производстве;
- изучить основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;
- научить способам защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- познакомить с основными мероприятиями по пожарной безопасности и технике оказания медицинской помощи.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Профессиональных:

ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.О.08.01 «Основы законодательства об охране труда»** реализуется в 1 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

*УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.*

ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.

ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.

ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций

*ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.*

- ИПК 5.1. Знает суть и виды здоровьесберегающих технологий.  
ИПК 5.2. Умеет применять меры профилактики детского травматизма.  
ИПК 5.3. Владеет способами оказания первой доврачебной помощи обучающимся.

## **5.Формы промежуточной аттестации – зачет (1 сем.)**

### **6.Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: контрольная работа.

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFirefox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.08.02**

#### **Декоративно-прикладное творчество**

#### **кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений в области анализа и синтеза типовых механизмов и их систем.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение механической компоненты современной естественнонаучной картины мира, понятий и законов теоретической механики;
- овладение важнейшими методами решения научно-технических задач в области механики, основными алгоритмами математического моделирования механических явлений;
- формирование устойчивых навыков по применению фундаментальных положений теоретической механики при научном анализе ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться в ходе создания новой техники и новых технологий;
- ознакомление с историей и логикой развития теоретической механики;
- подготовка теоретического аппарата для изучения смежных дисциплин и решения профессиональных задач.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.



Профессиональных:

ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.О.08.02 «Декоративно-прикладное творчество»** реализуется в 3 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

## **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

*ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)*

ИОПК 2.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.

ИОПК 2.2. Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.

ИОПК 2.3. Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.*

ИОПК 4.1. Знать основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.

ИОПК 4.2. Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

ИОПК 4.3. Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

Профессиональных:

*ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.*

ИПК-11.1. Знает сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности обучающихся, пути педагогического руководства этой деятельностью

ИПК-11.2. Умеет планировать и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников в рамках предметной области «Технология»

ИПК-11.3. Владеет педагогическими приемами и средствами для руководства проектно-исследовательской деятельностью школьников в рамках предметной области «Технология»

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приемами использования распространенными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространенными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объемом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами

выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5.Формы промежуточной аттестации- экзамен (3 сем.)**

### **6.Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: контрольная работа, реферат.

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.08.03**

#### **Оборудование и организация швейной промышленности кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов комплекса знаний и умений по основным методологическим и организационно-правовым аспектам организации производства и его оборудования.

Задачи: ознакомить студентов с базовыми понятиями организации швейного производства, методологическими и организационными основами теории организации, основами теории принятия управленческих решений, историческими аспектами менеджмента, содержанием основных управленческих функций.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Профессиональных:

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.О.08.03 «Оборудование и организация швейной промышленности»** реализуется в 3 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

### **4.Планируемые результаты обучения**

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5.Формы промежуточной аттестации - зачет (3 сем.)**

## **6.Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: контрольная работа.

### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, лаборатория швейного производства, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.08.04 Основы швейного производства кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - подготовка специалистов, владеющих знаниями, умениями и профессиональными навыками технологии пошива, раскроя поясных изделий, проектирования технологических процессов, основ стандартизации и показателей качества одежды.

Задачами дисциплины являются: изучение основ швейного материаловедения, технологии соединения деталей поясных и плечевых изделий, методов обработки деталей и узлов поясных и плечевых изделий, с применением современного оборудования, рациональных методов и режимов обработки, процессов подготовки моделей к запуску в производство, подготовки и раскроя текстильных материалов, а также перспективы дальнейшего совершенствования швейного производства.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Профессиональных:

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.О.08.04 «Основы швейного производства»** реализуется в 5 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

### **4.Планируемые результаты обучения**

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5.Формы промежуточной аттестации- зачет (5 сем.)**

### **6.Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: 2 контрольные работы.

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, лаборатория швейного производства, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.08.05**  
**Основы металловедения**  
**кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – познание природы и свойств металлических материалов, а также методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике.

Основные задачи дисциплины:

- формировать знания о физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и показать их влияние на структуру и свойства материалов.
- познакомить с зависимостью между составом, строением и свойствами материала, теорию и практику различных способов упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин, инструмента и других изделий.
- дать представление об основных группах металлических и неметаллических материалов, их свойств и область применения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Профессиональных:

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.О.08.05 «Основы металловедения»** реализуется в 5 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

### **4.Планируемые результаты обучения**

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми

образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5.Формы промежуточной аттестации- экзамен (5 сем.)**

### **6.Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: 2 контрольные работы.

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.08.06**

**Основы экологии**

**кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование базовых представлений об основных теоретических и прикладных направлениях экологии, важнейших экологических проблемах современности, причинах их возникновения и возможных путях решения.



Задачи курса:

- ознакомление студентов с современной экологией как междисциплинарным комплексом знаний, понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе возникающих экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- ознакомление обучающихся с основными характеристиками экосистемного уровня организации биосферы,
- формирование понимания смысла понятия «природные возобновимые и невозобновимые ресурсы и резервы»;
- дать представление о причинах возникновения различных экологических проблем в окружающей среде и стратегиях по выходу из глобального экологического кризиса.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Профессиональных:

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.О.08.06 «Основы экологии»** реализуется в 5 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального

продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде;

умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5.Формы промежуточной аттестации- зачет (5 сем.)**

### **6.Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: контрольная работа.

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.08.07**

#### **Основы растение- и животноводства**

#### **кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование знаний и практических умений в области растение- и животноводства для обеспечения успешной дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о технологиях растение – и животноводства, биотехнологиях;
- приобретение умений и навыков проведения полевого опыта и фенологических наблюдений;
- приобретение умений и навыков в области флористики, фитодизайна, технологии ландшафтного дизайна, технологии разведения домашних животных;
- приобретение опыта организации учебных занятий по изучению растение- и животноводства в рамках предметной области «Технология»

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Профессиональных:

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.О.08.07 «Основы растение- и животноводства»** реализуется в 6 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде;

умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5.Формы промежуточной аттестации – зачет (6 сем.)**

### **6.Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: контрольная работа.

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.08.08**

### **Оборудование и организация деревообрабатывающих производств кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

#### **1.Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов комплекса знаний и умений по основным методологическим и организационно-правовым аспектам организации производства и его оборудования.

Задачи: ознакомить студентов с базовыми понятиями организации деревообрабатывающего производства, методологическими и организационными основами теории организации, основами теории принятия управленческих решений, историческими аспектами менеджмента, содержанием основных управленческих функций.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Профессиональных:

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

#### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.О.08.08 «Оборудование и организация деревообрабатывающих производств»** реализуется в 6 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

#### **4.Планируемые результаты обучения**

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

### **5.Формы промежуточной аттестации - зачет (6 сем.)**

## **6.Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: контрольная работа.

### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.08.09**

### **Основы обработки древесины**

**кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

## **1.Цель и задачи дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков обучения приемам работы ручным инструментом и на станках;
- получение представления о технологии изготовления изделий и конструкций из древесины;
- ознакомление с устройством и управлением станков и оборудования, дать представление об организации технологического процесса;
- воспитание уважения к труду.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение теоретических знаний устройств, станков, инструментов и приспособлений для обработки древесины;
- изучение основных и новейших технологий в деревообработке на теоретических и лабораторно-практических занятиях;
- отработка приемов в изготовлении изделий из древесины, приобретение навыков по использованию станочного оборудования, организации рабочих мест;
- формирование у студентов навыков в механизированном способе деревообработки с применением современных ручных и электрифицированных приспособлений и инструментов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Профессиональных:

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

## **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.О.08.09 «Основы обработки древесины»** реализуется в 7 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

#### **4.Планируемые результаты обучения**

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

### **5.Формы промежуточной аттестации - зачет (7 сем.)**

## **6.Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: реферат.

### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, специализированная мастерская с ручным электрифицированным инструментом и станочным оборудованием, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.08.10**

### **Основы микробиологии, физиологии и гигиены питания кафедра ботаники и экологии растений**

#### **1.Цель и задачи дисциплины**

Основная цель курса «Основы микробиологии, физиологии и гигиены питания» – воспитание представления о рациональном питании как составной части культуры здоровья.

Учебные задачи курса:

- изучение морфологии органов пищеварения и их функций, процессов пищеварения в организме и их физиологической роли, процессов всасывания и усвоения пищевых веществ;
- изучение основных принципов рационального питания;
- изучение лечебно-профилактических свойств и неблагоприятных эффектов пищевых продуктов и пищевых добавок;
- освоение методов качественной и количественной оценки питания, определения его экономической целесообразности в условиях семейного и группового питания;
- изучение основных аспектов микробиологии пищевых продуктов, их санитарии и гигиены в свете действующих санитарных правил и норм;
- состава рационов и принципов рационального, лечебно-профилактического питания и диетического питания;
- освоение теоретических и практических основ организации рационального питания.

Воспитательные задачи курса:

- иметь навыки самостоятельной работы над материалом;
- развить важнейшие приемы работы (анализ, синтез, обобщение);
- уметь планировать свою деятельность;
- воспитывать интерес к предметам медико-биологического цикла;
- воспитывать инициативу, творчество и самостоятельность как качества, важные для обучающегося специалиста.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Профессиональных:



ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.О.08.10 «Теория механизмов и машин»** реализуется в 7 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

## **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами

выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5.Формы промежуточной аттестации - зачет с оценкой (7 сем.)**

### **6.Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: 2 контрольные работы.

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.08.11**

#### **Оборудование и организация пищевой промышленности кафедра дизайнера и технологии обработки материалов**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов комплекса знаний и умений по основным методологическим и организационно-правовым аспектам организации пищевого производства и его оборудования.

Задачи: ознакомить студентов с базовыми понятиями организации пищевого производства, методологическими и организационными основами теории его организации, основами теории принятия управленческих решений, историческими аспектами менеджмента, содержанием основных управленческих функций.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Профессиональных:

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.О.08.11 «Оборудование и организация пищевой промышленности»** реализуется в 7 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

### **4.Планируемые результаты обучения**

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК - 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК-12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5.Формы промежуточной аттестации - зачет (7 сем.)**

### **6.Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: контрольная работа.

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.08.12 Практикум по кулинарии кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний о технологических процессах обработки сырья, приготовления, оформления и отпуска кулинарной продукции, оценки ее качества и безопасности. Технология приготовления пищи - техническая дисциплина, изучающая рациональное приготовление кулинарной продукции в условиях массового производства.

Предметом дисциплины являются: технология производства полуфабрикатов и готовой продукции на предприятиях общественного питания; физико-химические и биохимические процессы, происходящие в продуктах при их кулинарной обработке; требования к качеству кулинарной продукции; способы управления технологическими процессами.

Задачи дисциплины:

- обеспечение качества и безопасности кулинарной продукции;
- выпуск кулинарной продукции, сбалансированной по основным факторам питания (аминокислотному, жировому, минеральному, витаминному составам и т. д.)
- обеспечение хорошего усвоения пищи за счет придания ей необходимого аромата, вкуса, внешнего вида;
- снижение отходов и потерь пищевых веществ при кулинарной обработке продуктов;
- использование мало отходных и безотходных технологий;
- максимальная механизация и автоматизация производственных процессов, сокращение затрат ручного труда, энергии, материалов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Профессиональных:

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.О.08.12 «Практикум по кулинарии»** реализуется в 8 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Взаимосвязаны с дисциплинами «Оборудование и организация пищевой промышленности», «Основы микробиологии, физиологии и гигиены питания», «Методика обучения специальности»

### **3.Общий объём дисциплины: 4з.е. (144 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

#### **5. Формы промежуточной аттестации- экзамен (8 сем.)**

#### **6. Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: 2 контрольные работы.

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.08.13**

#### **Оборудование и организация металлообрабатывающих производств кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений в области оборудования и организации металлообрабатывающих производств для обеспечения дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с принципами действия и безопасными условиями работы на металлообрабатывающих станках;
- ознакомление с технологическими операциями при обработке металлов;
- приобретение практических умений работы на металлообрабатывающем оборудовании.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Профессиональных:

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.О.08.13 «Оборудование и организация металлообрабатывающих производств»** реализуется в 8 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

### **4.Планируемые результаты обучения**

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5.Формы промежуточной аттестации- зачет (8 сем.)**

### **6.Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: контрольная работа.

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, мастерская металлообрабатывающего производства, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.08.14**

**Основы энергетики**

## кафедра дизайна и технологии обработки материалов

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование прочных представлений и практических умений в области получения, преобразования и применения энергии для обеспечения успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний и практических умений в области получения, преобразования, применения механической, тепловой, электрической, химической, ядерной и энергии магнитного поля.
- приобретение опыта работы с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию, с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание
- приобретение умений проведения опытов с магнитным, электрическим и электромагнитным полем, опытов по осуществлению экзотермических и эндотермических реакций.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Профессиональных:

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.О.08.14 «Основы энергетики»** реализуется в 8 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

### 3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

### 4. Планируемые результаты обучения

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.



*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5.Формы промежуточной аттестации- зачет (8 сем.)**

### **6.Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: контрольная работа.

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.08.15**

#### **Основы предпринимательской деятельности кафедра дизайнера и технологии обработки материалов**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

Цель - помочь обучающемуся получить дополнительные знания и умения, необходимые для ведения предпринимательской деятельности. Изучаются основы предпринимательской деятельности, в том числе особенности ее организации, ведения, основных направлений и перспектив развития.

Задачи дисциплины: изучить экономическую сущность предпринимательской деятельности: трактовку понятия, функции, виды; определить условия ее функционирования; основы применения маркетинга и менеджмента, коммерческой деятельности и др.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Профессиональных:

ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.О.08.15 «Основы предпринимательской деятельности»** реализуется в 9 семестре в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

## **3. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

*УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

ИУК 9.1. Знает базовые понятия экономики и финансовой грамотности

ИУК 9.2. Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК 9.3. Владеет: навыками экономической культуры для принятия обоснованных финансовых решений в различных областях жизнедеятельности.

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.*

ИПК-11.1. Знает сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности обучающихся, пути педагогического руководства этой деятельностью.

ИПК-11.2. Умеет планировать и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников в рамках предметной области «Технология».

ИПК-11.3. Владеет педагогическими приемами и средствами для руководства проектно-исследовательской деятельностью школьников в рамках предметной области «Технология».

## **5.Формы промежуточной аттестации - зачет с оценкой (9 сем.)**

### **6.Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: контрольная работа, реферат.

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация модуля ОПОП ВО**

Обязательная часть

**«Технологический»**

### **1.Цель модуля**

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

#### **Профессиональных:**

ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-10. Готов проектировать и организовывать учебное и научное исследование по проблемам образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными потребностями)

ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

## 2. Структура модуля

Место модуля «Технологический» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля – 19 з.е.: дисциплины – 17 з.е. и практика – 2 з.е. (684 часа: дисциплины – 612 час. и практика – 72 часа).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. раб./реф./РГР	Курс. работа	
1.	Исследовательская деятельность педагога	2/72	2	-	+	+	-	УК-1; УК-2; ПК-10
2.	Психолого-педагогический практикум	4/144	3	-	+	+	-	УК-6
3.	Организация работы учителя с интерактивной доской	2/72	4	-	+	+	-	ПК-3
4.	Современные технологии в обучении	3/108	6	+	-	+	-	ПК-3; ПК-11
5.	Технология проектной деятельности	2/72	6	-	+	+	+	УК-1; УК-2 ПК-11
6.	Образовательный менеджмент	2/72	8	-	+	+	-	УК-2;
7.	Технологии работы педагога с семьей	2/72	8	-	+	+	-	ПК-1
8.	Проектно-технологическая практика	2/72	6	-	+	-	-	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12

## 3. Форма(ы) промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

## 4. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуются аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.01  
Исследовательская деятельность педагога  
Кафедра теории и методики естественно-математического образования**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Основная **цель** данной учебной дисциплины заключается в обеспечении у студентов компетентности в сфере самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области психолого-педагогических наук, которая «является четвертым и наиважнейшим компонентом образовательного процесса в вузе» (проф. И.А. Зимняя).

#### **Задачи данного курса:**

- Научить студентов первой ступени высшего образования проектировать, организовывать и реализовать научные исследования в сфере образования с использованием современных методов науки.
- Подготовить студентов к проверке научной доказательности педагогических инноваций и их эффективности.
- Обучить осуществлять анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.
- Сформировать представление об основных стандартных разделах отчета о результатах научно-исследовательской работы (введение, аналитический обзор литературы, опытно-экспериментальная работа, заключение, библиографический список, приложение).

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### *Универсальных:*

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК -2)

*Профессиональных:* готов проектировать и организовывать учебное и научное исследование по проблемам образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными потребностями) (ПК-10).

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Исследовательская деятельность педагога» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, к модулю «Технологический», реализуется во 2 семестре.

Для освоения дисциплины «Исследовательская деятельность педагога» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

Результаты освоения дисциплины «Исследовательская деятельность педагога» должны найти отражение в повышении качества написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы по педагогике. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике.

### **3. Общий объём дисциплины: 2з.е. (72час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

*Для компетенции УК–1* Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

ИУК 1.1. *Знает*: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. *Умеет*: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. *Владеет*: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

*Для компетенции УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»:*

ИУК 2.1. *Знает*: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения

задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. *Умеет*: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию

ИУК 2.3. *Владеет*: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

*Для компетенции ПК-10 «Готов проектировать и организовывать учебное и научное исследование по проблемам образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными потребностями)»*

ИПК 10.1. *Знает*: логику и структуру учебного и научно-исследовательского проекта (курсового, дипломного).

ИПК 10.2. *Умеет* проектировать, организовывать и реализовывать научные исследования в сфере образования младших школьников (в т.ч. с особыми образовательными потребностями) с использованием современных методов науки.

ИПК 10.3 *Владеет* методами анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в сфере образования младших школьников (в т.ч. с особыми образовательными потребностями) путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач

## **5. Форма промежуточной аттестации –зачет (2 сем.)**

### **6.Дополнительная информация**

*Материально-техническое обеспечение дисциплины.:*

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием;
- аудитория для практических (семинарских) занятий.

б) *перечень основного оборудования* – 5 ноутбуков; Мультимедийное оборудование для проведения презентации результатов самостоятельной работы в течение семестра.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.02 Психолого-педагогический практикум  
кафедра педагогики и психологии начального и дошкольного образования**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины:* формирование у студентов целостного представления о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в начальной школе.

*Задачи дисциплины:*

- Развитие у будущих педагогов компетенций, обеспечивающих грамотное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе.
- Формирование у студентов умений проводить психодиагностическую работу в начальной школе с использованием стандартных диагностических методов и методик.
- Формирование у студентов умений проводить в начальной школе элементарную коррекционно-развивающую работу с использованием стандартных методов.
- Становление у студентов познавательного интереса к психологическим фактам.
- Воспитание у будущих бакалавров профессионально важных качеств, необходимых педагогам.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Психолого-педагогический практикум» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (модуль «Технологический»), подготовки студентов по направлению *44.03.01 Педагогическое образование*. Реализуется в 3 семестре.

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогический практикум» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в педагогическую деятельность», «Общая и социальная психология».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теория обучения», «Возрастная и педагогическая психология», «Теория и методика воспитания», «Основы вожатской деятельности». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных и производственных практиках.

### **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

Знает:

- особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений (ИУК 6.1);

Умеет:

- определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач (ИУК 6.2);

Владеет:

- навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности (ИУК 6.3);

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (3 сем.)

**6. Дополнительная информация:**

- Материально-техническое обеспечение дисциплины: наличие мультимедийных презентаций и видеоматериалов по темам дисциплины и т.д.

- Программное обеспечение: дисциплины: Операционная система Windows 7 PRO 64 bit; Архиватор: 7-zip; Браузер: Mozilla FireFox; просмотрщик pdf-файлов Adobe Acrobat Reader; офисный пакет LibreOffice.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.03 Организация работы учителя с интерактивной доской  
кафедра теории и методики естественно-математического образования**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Основная цель данной учебной дисциплины заключается в создании условий для обеспечения профессиональной готовности студентов использовать в своей педагогической деятельности современные информационно-коммуникативные технологии.

Задачи данного курса:

- сформировать целостное представление у студентов об использовании интерактивных систем в образовании, их видах и основных функциях;
- учить студентов работать с интерактивными системами при организации ими образовательной деятельности школьников;
- развивать у студентов умение работать с современными информационными ресурсами;
- развивать валеологическую культуру при работе с интерактивными системами и информационными ресурсами.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Организация работы учителя с интерактивной доской» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (модуль «Технологический»), подготовки студентов по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Реализуется в 4 семестре.

**3. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

**4. Планируемые результаты обучения**

*ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса*

ИПК 3.1. Знает сущность, структуру и специфику различных учебных программ, реализуемых в предметной области «Технология».

ИПК 3.2. Умеет анализировать и корректировать учебную программу в соответствии с потребностями школьников.

ИПК 3.3. Владеет способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования.



**5.Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет (4 сем.)

**6.Дополнительная информация:**

**Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.04 Современные технологии в обучении  
кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

**1.Цель и задачи дисциплины**

Цель - расширение профессиональной компетенции студентов в области образовательных нововведений в современных общеобразовательных учреждениях.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование и уточнение понятий педагогической инноватики;
- изучение сущности и специфики новых образовательных технологий;
- практическое овладение приёмами и техниками некоторых технологий обучения;
- развитие творческого воображения, аналитического мышления студентов;
- воспитание у студентов стремления к инновационной педагогической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-3: Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

ПК-11: готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся

**2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.В.01.04 «Современные технологии в обучении»** относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (модуль «Технологический»), подготовки студентов по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Реализуется в 6 семестре.

**3.Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

**4.Планируемые результаты обучения**

*ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса*

ИПК 3.1. Знает сущность, структуру и специфику различных учебных программ, реализуемых в предметной области «Технология».

ИПК 3.2. Умеет анализировать и корректировать учебную программу в соответствии с потребностями школьников.

ИПК 3.3. Владеет способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования.

*ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся*

ИПК 11.1. Знает сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности обучающихся, пути педагогического руководства этой деятельностью

ИПК 11.2. Умеет планировать и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников в рамках предметной области «Технология»

ИПК 11.3. Владеет педагогическими приемами и средствами для руководства проектно-исследовательской деятельностью школьников в рамках предметной области «Технология»

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** экзамен (6 сем.)

**6. Дополнительная информация:**

**Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.05**

**Технология проектной деятельности**

**кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - повысить методическую компетенцию будущих учителей технологии в области формирования проектных умений учащихся общеобразовательной школы, являющихся планируемыми общеобразовательными результатами Федерального государственного общеобразовательного стандарта (ФГОС).

Задачи:

- ознакомить с формами и методами реализации требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам образования через проектную деятельность учащихся;
- формировать умения будущего учителя по организации совместной деятельности с учащимися в проектном обучении;
- ознакомить с типовым алгоритмом проектирования;
- показать учащимся методику проектной деятельности для разработки проектов на основе современных УМК (учебно-методических комплексов)
- повысить методическую компетентность будущих учителей в вопросах оценивания предметных и метапредметных результатов образования на основе проектной деятельности

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональных:

ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.В.01.05 «Технология проектной деятельности»** реализуется в 6 семестре в рамках вариативной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.*

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

*УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.*

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

*ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.*

ИПК 11.1. Знает сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности обучающихся, пути педагогического руководства этой деятельностью

ИПК.11.2. Умеет планировать и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников в рамках предметной области «Технология»

ИПК 11.3. Владеет педагогическими приемами и средствами для руководства проектно-исследовательской деятельностью школьников в рамках предметной области «Технология».

## **5. Формы промежуточной аттестации- зачет (6 сем.)**

## **6. Дополнительная информация**

По дисциплине предусмотрен курсовой проект, реферат.

### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFirefox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.06 Образовательных менеджмент кафедра педагогики и психологии начального и дошкольного образования**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

Цель - обеспечить основную теоретическую и практическую подготовку студентов к решению профессиональных задач в сфере управленческой деятельности учителя.

Задачи освоения дисциплины:

- создание условий для овладения студентами основами знаний по теории управления (в сфере образования),
- знакомство студентов с основополагающими нормативными актами сферы образования
- формирование управленческих умений и навыков, которые необходимы студентам для освоения будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение основы для дальнейшего самообразования и совершенствования педагогической деятельности, в которую будет включен специалист;
- развитие собственных педагогических взглядов студентов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК – 2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.В.01.06 «Образовательных менеджмент»** относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (модуль «Технологический»), подготовки студентов по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Реализуется в 8 семестре.

### **3.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

### **4.Планируемые результаты обучения**

*УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет (8 сем.)

**6. Дополнительная информация:**

**Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.07 Технологии работы педагога с семьей  
кафедра педагогики и психологии начального и дошкольного образования**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование эффективной системы взаимодействия школы и родителей, способствующей достижению воспитательных эффектов.

Задачи:

- подготовить студентов к практике социально-педагогического сопровождения семьи.
- 2.дать студентам знания о технике и технологиях работы с семьей;
- дать студентам знания о путях создания социально-психологического сопровождения семьи.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональные:

ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.В.01.07 «Технологии работы педагога с семьей»** относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (модуль «Технологический»), подготовки студентов по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Реализуется в 8 семестре.

**3. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

**4. Планируемые результаты обучения**

*ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения*

ИПК 1.1. Знает способы педагогического взаимодействия, особенности содержания, методы и приемы педагогического общения

ИПК 1.2. Умеет создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами, реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении

ИПК 1.3. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами.

**5.Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет (8 сем.)

**6.Дополнительная информация:**

**Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.01**

**Технология резьбы по дереву**

**кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

**1.Цель и задачи дисциплины**

Цели освоения дисциплины: дать специальные знания, умения и навыки будущему учителю технологии, развить его пространственно-образные способности в области резьбы по дереву (в скульптуре и барельефе), развития потенциальных возможностей в творческой деятельности по восприятию мира.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с местными народными промыслами и мастерами по художественной обработке древесины;
- развитие умение понимать и ценить народные традиции, красоту и богатство родной природы;
- формирование умений и навыков по декоративной обработке древесины;
- развитие творческих способностей через практические занятия по художественной обработке древесины.
- формирование умений: правильной организации рабочего места; владения инструментами для резьбы по дереву; заточки простейших режущих инструментов; составлению орнаментов и резных композиций; владения основными приемами художественной обработки дерева; владения техникой геометрической резьбы и ее подвидов; владения всеми стадиями резьбы по дереву, включая операции отделки готовых изделий; осуществления контроля качества изготавливаемых изделий; изготовление резных изделий с учетом требований художественного проектирования и конструирования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

**2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01 «Технология резьбы по дереву»** реализуется в 6 семестре в рамках вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

**3.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**4.Планируемые результаты обучения**

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5.Формы промежуточной аттестации- зачет (6 сем.)**

### **6.Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: реферат.

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, мастерская деревообрабатывающего производства, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.01.02**

#### **Текстильный дизайн**

#### **кафедра дизайнера и технологии обработки материалов**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

Цель - обеспечить соответствующие современным требованиям знания об общих представлениях, о дизайне, проектировании и моделировании текстильного декора, материалах используемых для создания текстильных композиций. Сформировать необходимые в будущей практической деятельности, знания и приемы для самостоятельного выполнения проектов в области текстильного дизайна.

Задачи курса текстильного дизайна:

- научить основам композиции и цветоведения при создании текстильных изделий;
- ознакомить с современными материалами и производителями данных материалов;
- сформировать знания и умения в сфере проектирования и изготовления текстильных изделий;
- развивать творческие способности студентов, умение применять ранее полученные знания на практике.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.02 «Текстильный дизайн»** реализуется в 6 семестре в рамках вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5. Формы промежуточной аттестации- зачет (6 сем.)**

## **6. Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: реферат.

### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)



Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, лаборатория швейного производства, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.02.01 Конструирование и моделирование швейных изделий**

**кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

Целью данной учебной дисциплины является формирование теоретических знаний в области проектирования, конструирования, художественного оформления и моделирования одежды, приобретение практических навыков создания композиции костюма с применением цвета, фактуры материалов и орнаментального декора.

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков построения с помощью расчетных формул и графических приемов конструкции, направленной на достижение правильной посадки изделия на фигуре;
- обучение студентов творческой разработке и технически обоснованным решениям задач по разработке и проектированию высоко качественных изделий, грамотной их оценке и созданию технологичных, экономичных и конкурентоспособных швейных изделий;
- развитие наблюдательности и воображения, умения сочетать задачи моделирования

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01 «Конструирование и моделирование швейных изделий»** реализуется в 6 семестре в рамках базовой вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

### **4.Планируемые результаты обучения**

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обосновании технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде;

умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5.Формы промежуточной аттестации - зачет (6 сем.)**

### **6.Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: 2 контрольные работы.

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.02.02**

#### **Современные технологии механической обработки материалов кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является приобретение студентами профессиональных умений и навыков в области механической обработки материалов.

Задачи:

- овладение знаниями по основам теории технологии механической обработки материалов;
- формирование и развитие умений и навыков, творческого подхода к проектированию и изготовлению изделий;
- подготовка выпускников к осуществлению учебного процесса по обработке материалов в рамках образовательной области «Технология» и в системе дополнительного образования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.02 «Современные технологии механической обработки материалов»** реализуется в 6 семестре в рамках базовой вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

#### **5. Формы промежуточной аттестации - зачет (6 сем.)**

#### **6. Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: 2 контрольные работы.

##### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

##### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.01**

**Дизайн одежды**

**кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины является подготовка специалистов, владеющих знаниями, умениями и профессиональными навыками дизайна одежды.

Задачи изучения дисциплины: приобретение студентами знаний в области дизайна и художественного оформления одежды, изучение теоретических основ и формирование у студентов

практических навыков работы для освоения современных и перспективных методов дизайна одежды разнообразных форм силуэтов, кроев, моделей в соответствии с основами композиции костюма, направлением моды, свойствами материалов, условиями производства и т.д.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.01 «Дизайн одежды»** реализуется в 7 семестре в рамках вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

## **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

*ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.*

ИПК-11.1. Знает сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности обучающихся, пути педагогического руководства этой деятельностью

ИПК-11.2. Умеет планировать и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников в рамках предметной области «Технология»

ИПК-11.3. Владеет педагогическими приемами и средствами для руководства проектно-исследовательской деятельностью школьников в рамках предметной области «Технология»

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5. Формы промежуточной аттестации- зачет (7 сем.)**

## **6.Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: реферат, расчетно-графическая работа

### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Промышленный дизайн кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений в области анализа и синтеза типовых механизмов и их систем.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение механической компоненты современной естественнонаучной картины мира, понятий и законов теоретической механики;
- овладение важнейшими методами решения научно-технических задач в области механики, основными алгоритмами математического моделирования механических явлений;
- формирование устойчивых навыков по применению фундаментальных положений теоретической механики при научном анализе ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться в ходе создания новой техники и новых технологий;
- ознакомление с историей и логикой развития теоретической механики;
- подготовка теоретического аппарата для изучения смежных дисциплин и решения профессиональных задач.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.02 «Промышленный дизайн»** реализуется в 7 семестре в рамках вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

### **4.Планируемые результаты обучения**

*ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.*

ИПК-11.1. Знает сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности обучающихся, пути педагогического руководства этой деятельностью

ИПК.11.2. Умеет планировать и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников в рамках предметной области «Технология»

ИПК-11.3. Владеет педагогическими приемами и средствами для руководства проектно-исследовательской деятельностью школьников в рамках предметной области «Технология»

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приемами использования распространенными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространенными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объемом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5.Формы промежуточной аттестации- зачет (7 сем.)**

### **6.Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: реферат, расчетно-графическая работа.

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Графические редакторы в легкой промышленности кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Графические редакторы в легкой промышленности» является формирование у студентов знаний, умений и навыков эффективного использования средств современных информационных технологий в области дизайна и проектирования швейных изделий для решения профессиональных задач.

Задачи курса:

- сформировать у студентов знания и практические навыки работы с графическими редакторами CorelDRAW, Adobe Photoshop;
- сформировать у студентов практические навыки в области использования графических редакторов для компьютерного моделирования и проектирования новых моделей одежды.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.01 «Графические редакторы в легкой промышленности»** реализуется в 8 семестре в рамках базовой вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

## **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

*ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса*

ИПК 3.1. Знает сущность, структуру и специфику различных учебных программ, реализуемых в предметной области «Технология».

ИПК 3.2. Умеет анализировать и корректировать учебную программу в соответствии с потребностями школьников.

ИПК 3.3. Владеет способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования.

## **5. Формы промежуточной аттестации- зачет (8 сем.)**

## **6. Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: 2 контрольные работы.

### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.02 Компьютерное моделирование технологических процессов**  
**кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Компьютерное моделирование технологических процессов» - изучение методов и приемов автоматизированного проектирования, подготовка студентов к самостоятельному проведению исследовательских работ с использованием полученных знаний.

Задачи дисциплины - освещение широкого круга вопросов современного промышленного проектирования с привлечением информатики и системотехники, ознакомление с техническим составом САПР отечественного и зарубежного производства.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02 «Компьютерное моделирование технологических процессов»** реализуется в 8 семестре в рамках базовой вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

### **3.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

### **4.Планируемые результаты обучения**

*ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса*

ИПК 3.1. Знает сущность, структуру и специфику различных учебных программ, реализуемых в предметной области «Технология».

ИПК 3.2. Умеет анализировать и корректировать учебную программу в соответствии с потребностями школьников.

ИПК 3.3. Владеет способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования.

### **5.Формы промежуточной аттестации- зачет (8 сем.)**

### **6.Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: 2 контрольные работы.

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.



**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.О.01.01(У)  
Предметно-содержательная практика «Основы вожатской деятельности»  
кафедра педагогики и социальной работы**

### **1.Цель и задачи практики**

**Целью** предметно-содержательной практики является профессиональная подготовка вожатых для работы в области организации досуговой деятельности детей в период летнего отдыха путём развития их творческих, лидерских, коммуникативно-организаторских способностей и овладения педагогической техникой.

**Задачи**

- освоение необходимых психолого-педагогических и медико-профилактических знаний;
- овладение современными практическими умениями по проектированию образовательных и тематических программ в детском лагере;
- обучение конкретным технологиям организации и проведения массовых досуговых мероприятий в детском оздоровительном лагере;
- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей;
- развитие профессионально значимых качеств вожатого, коммуникативных умений;
- формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Общепрофессиональных:

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Профессиональных:

ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-7.Способен проектировать содержание и пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся.

### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Предметно-содержательная практика «Основы вожатской деятельности» (Б1.О.01.01 (У) реализуется в 6 семестре в рамках базовой обязательной части блока 2 «Практики» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Практика имеет содержательно-методическую связь с предшествующими дисциплинами и практиками: «Основы вожатской деятельности», «Теория обучения», «Теория и методика воспитания», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Инструктивный лагерь» и др.

### **3.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

### **4.Планируемые результаты обучения**

ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;

модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования

ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой

ИУК 3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач

ИОПК 6.1. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.

ИОПК 6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

ИОПК 6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.

ИПК 1.1. Знает способы педагогического взаимодействия, особенности содержания, методы и приемы педагогического общения.

ИПК 1.2. Умеет создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами, реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении.

ИПК 1.3. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами.

ИПК 2.1. Знает алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии требованиями ФГОС.

ИПК 2.2. Умеет использовать способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору); выбирать и демонстрировать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.

ИПК 2.3. Владеет приемами объяснения, анализа, стимулирования и коррекции поступков детей, реального состояния дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.

ИПК 7.1. Знает: образовательные стандарты, ПООП соответствующего уровня образования, принципы, логику действий и этапы педагогического проектирования; содержание воспитания, возрастные и индивидуальные особенности воспитания обучающихся, необходимые для построения образовательной программы; методы и формы воспитания, воспитательные технологии.

ИПК 7.2. Умеет: составлять планы и программы воспитательной работы с обучающимися разного возраста в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС на основе современных знаний о содержании и технологиях воспитания (в том числе индивидуальные маршруты воспитания школьников). Использует возможности образовательной среды для реализации планов и программ (достижения результатов) воспитательной деятельности

ИПК 7.3. Владеет: технологией и способами проектирования программ воспитания (в том числе индивидуальных) в соответствии с требованиями ФГОС на основе современных знаний о содержании, формах и технологиях воспитания

## **5.Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет (6 сем.)**

### **6.Дополнительная информация**

В процессе практики создается методическая копилка вожатого, включающая сценарии КТД, подвижные игры, сценарии интеллектуально-познавательных игр, сценарии игр на местности, сценарии творческих программ, составление плана-сетки работы на смену, мастер-классы.

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины::**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы практики Б2.О.01.02(У) Технологическая практика «Инструктивный лагерь» кафедра педагогики и социальной работы**

### **1.Цель и задачи практики**

Целями учебной технологической практики «Инструктивный лагерь» являются формирование у студентов компетентности в области воспитательной работы с временным детским коллективом в детских оздоровительных лагерях. Целями данной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, актуализация ранее полученных знаний в области педагогики и психологии, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

#### **Задачи**

- Знакомство с содержанием, основными направлениями работы, особенностями структуры и функционирования Детских оздоровительных лагерей, с нормативно–правовой документацией.
- Знакомство с должностными обязанностями вожатого и воспитателя ДОЛ.
- Формирование прикладных умений и навыков воспитательной работы с детьми в условиях ДОЛ.
- Совершенствование коммуникативных и организационных умений.
- Формирование у студентов ценностно–мотивационных ориентиров прохождения летней педагогической практики в ДОЛ, развитие профессионально–направленного мышления.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Общепрофессиональных:

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Профессиональных:

ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Технологическая практика «Инструктивный лагерь» относится к обязательной части учебного плана, блок 2 «Практики». Реализуется в 4 семестре. Для осуществления данного вида технологической практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности».

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

*УК-3 — способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования

ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования

ИУК 3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач

*ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы

индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ОПК-7 — способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ*

ИОПК 7.1. Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ИОПК 7.2. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;

ИОПК 7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

*ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.*

ИПК 1.1. Знает способы педагогического взаимодействия, особенности содержания, методы и приемы педагогического общения.

ИПК 1.2. Умеет создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами, реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении.

ИПК 1.3. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами.

*ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.*

ИПК 2.1. Знает алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии требованиями ФГОС.

ИПК 2.2. Умеет использовать способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору); выбирать и демонстрировать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.

ИПК 2.3. Владеет приемами объяснения, анализа, стимулирования и коррекции поступков детей, реального состояния дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.

**5.Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет (4 сем.)**

**6.Дополнительная информация**

**Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

**Материально-техническое обеспечение дисциплины::**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

### **Аннотация рабочей программы практики**

#### **Б2.О.01.03(У) Предметно-содержательная практика «Технологии воспитательной работы» Кафедра педагогики и социальной работы**

#### **1.Цель и задачи практики**

Целями учебной предметно-содержательной практики «Технология воспитательной работы» является углубление знаний по педагогике, методикам воспитательной работы и формирование на этой основе первичных профессионально-педагогических компетенций.

**Задачами** учебной практики являются:

- Формирование профессиональных знаний, умений, компетенций, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса в различных образовательных учреждениях.
- Ознакомление со структурой и содержанием образовательного процесса средних общеобразовательных учреждений, с особенностями работы классных руководителей.
- Освоение педагогических форм образовательного взаимодействия с воспитанниками, учителями, родителями учащихся.
- Ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной работы в различных типах образовательных учреждений.
- Ознакомление на практике с системой учебно-воспитательной работы учителей школы.
- Проведение пробных воспитательных мероприятий в образовательных учреждениях.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4 -Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Профессиональных:

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-7 Способен проектировать содержание и пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся

#### **2.Место практики в структуре учебного плана**

Предметно-содержательная практика "Технологии воспитательной работы" реализуется в 6 семестре в рамках базовой обязательной части блока 2 «Практики» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Она логически продолжает дисциплины психолого-педагогического блока: «Теория обучения», «Введение в педагогическую деятельность», «Возрастная и педагогическая психология» и является базовой для педагогической практики и государственной итоговой аттестации.

Курс предусматривает освоение практических навыков по организации: воспитательного процесса; овладение методами, приемами и формами воспитательной работы и умениями составлять программы воспитательной работы.

### **3.Общий объём дисциплины: 2з.е. (72 час.)**

#### **4.Планируемые результаты обучения**

*ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики*

ИОПК 1.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.

ИОПК 1.2. Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.

ИОПК 1.3. Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.

*ОПК-4 -Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;*

ИОПК 4.1. Знать основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.

ИОПК 4.2. Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

ИОПК 4.3. Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

*ОПК-7 — способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ*

ИОПК 7.1. Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ИОПК 7.2. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;

ИОПК 7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

*ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность*

ИПК 2.1. Знает алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС.

ИПК 2.2. Умеет использовать способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ИПК 2.3. Умеет выбирать и демонстрировать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.

ИПК 2.4. Владеет приемами объяснения, анализа, стимулирования и коррекции поступков детей, реального состояния дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.

*ПК-7 Способен проектировать содержание и пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся*

ИПК 7.1. Знает: образовательные стандарты, ПООП соответствующего уровня образования, принципы, логику действий и этапы педагогического проектирования; содержание воспитания, возрастные и индивидуальные особенности воспитания обучающихся, необходимые для построения образовательной программы; методы и формы воспитания, воспитательные технологии.

ИПК 7.2. Умеет: составлять планы и программы воспитательной работы с обучающимися разного возраста в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС на основе современных знаний о содержании и технологиях воспитания. Использует возможности образовательной среды для реализации планов и программ (достижения результатов) воспитательной деятельности.

ИПК 7.3. Владеет: технологией и способами проектирования программ воспитания (в том числе индивидуальных) в соответствии с требованиями ФГОС на основе современных знаний о содержании, формах и технологиях воспитания

## **5.Форма(ы) промежуточной аттестации- зачет (6 сем.)**

### **6.Дополнительная информация**

Виды учебной работы: протоколирование внеклассных занятий, изучение особенностей использования дидактических материалов, организации и проведения внеклассных мероприятий, помощь учителю в проведении внеклассных мероприятий.

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины::**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.



**Аннотация рабочей программы производственной практики  
Б2.О.01.04(У) Педагогическая практика «Помощник классного руководителя»  
Кафедра педагогики и социальной работы**

### **1. Цель и задачи практик.**

**Цель практики:** развитие профессиональных компетенций студентов в области планирования, организации и осуществления деятельности классного руководителя

**Задачи:**

- получить практический опыт в проведении педагогического наблюдения и диагностики, в интерпретации полученных результатов;
- получить практический опыт в определении целей и задач, в планировании внеклассной работы;
- получить практический опыт в проведении внеклассных мероприятий.
- получить практический опыт в анализе процесса и результатов проведения внеклассных мероприятий.
- получить практический опыт в определении целей и задач работы с родителями, а также опыт взаимодействия с родителями при решении задач обучения и воспитания
- получить практический опыт в анализе результатов работы с родителями.
- получить практический опыт в координировании деятельности сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Общепрофессиональных:

ОПК-3- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 -Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Профессиональных:

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-7 Способен проектировать содержание и пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Педагогическая учебная практика «Помощник классного руководителя» Б2.О.01.04(У) относится к обязательной части учебного плана, блок 2 «Практики» и базируется на знаниях, умениях и компетенциях, приобретенных студентами в результате освоения дисциплин «Теория обучения», «Теория и методика воспитания», «Возрастная и педагогическая психология» и прохождения предшествующих педагогических практик. Реализуется в 7 семестре.

### **3.Общий объём: 2 з.е. ( 72 час.)**

### **4.Планируемые результаты обучения**

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как

государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

*ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ОПК-4 -Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;*

ИОПК 4.1. Знать основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.

ИОПК 4.2. Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

ИОПК 4.3. Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

*ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность*

ИПК 2.1. Знает алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС.

ИПК 2.2. Умеет использовать способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ИПК 2.3. Умеет выбирать и демонстрировать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.

ИПК 2.4. Владеет приемами объяснения, анализа, стимулирования и коррекции поступков детей, реального состояния дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.

*ПК-7 Способен проектировать содержание и пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся*

ИПК 7.1. Знает: образовательные стандарты, ПООП соответствующего уровня образования, принципы, логику действий и этапы педагогического проектирования; содержание воспитания, возрастные и индивидуальные особенности воспитания обучающихся, необходимые для построения образовательной программы; методы и формы воспитания, воспитательные технологии.

ИПК 7.2. Умеет: составлять планы и программы воспитательной работы с обучающимися разного возраста в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС на основе современных знаний о содержании и технологиях воспитания. Использует возможности образовательной среды для реализации планов и программ (достижения результатов) воспитательной деятельности.

ИПК 7.3. Владеет: технологией и способами проектирования программ воспитания (в том числе индивидуальных) в соответствии с требованиями ФГОС на основе современных знаний о содержании, формах и технологиях воспитания

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации- зачет с оценкой (7 сем.)**

## **6. Дополнительная информация**

### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины::**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы практики Б2.О.01.05 (II) Летняя педагогическая практика кафедра педагогики и социальной работы**

### **1. Цель и задачи практики**

Целями производственной практики «Летняя педагогическая практика» являются содействие овладению бакалавром в области педагогического образования общекультурными и профессиональными компетенциями посредством закрепления, расширения и углубления знаний и умений педагогической деятельности в процессе организации летнего оздоровительного отдыха

детей и подростков; приобретение профессионального эмпирического опыта, необходимого для дальнейшего самосовершенствования; оценка адекватности личных качеств выбранной профессии.

#### Задачи

- Приобретение умений и навыков самостоятельной профессиональной деятельности с детско-подростковым коллективом в условиях учреждения детского отдыха;
- Овладение содержанием и различными формами и методами организации жизнедеятельности коллектива детей и подростков в условиях учреждения детского отдыха;
- Овладение студентами методикой изучения личности ребенка, подростка, выявление его способностей, интересов, мотивов общения и деятельности; методикой планирования, организации и проведения воспитательных, познавательных, оздоровительных мероприятий;
- Формирование профессионально — значимых качеств личности педагога- организатора летнего отдыха детей и подростков, его активной гражданской позиции;
- Развитие у студентов ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками, опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- Формирование коммуникативных умений, овладение способами повышения собственной профессиональной культуры в условиях учреждения летнего оздоровительного отдыха.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Профессиональных:

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Производственная практика «Летняя педагогическая практика» относится к обязательной части учебного плана, блок 2 «Практики». Для осуществления данного вида практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Основы вожатской деятельности», «Теория обучения», « Теория и методика воспитания, предметно-содержательной практики «Основы вожатской деятельности». Реализуется в 6 семестре.

## 3.Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

## 4.Планируемые результаты обучения

УК-7 - *Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма

ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

*УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.*

ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.

ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.

ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций

*ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;*

ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.

ИОПК 1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.

ИОПК 1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.

*ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;*

ИОПК 3.1. Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность*

ИПК 2.1. Знает алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС.

ИПК 2.2. Умеет использовать способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ИПК 2.3. Умеет выбирать и демонстрировать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.

ИПК 2.4. Владеет приемами объяснения, анализа, стимулирования и коррекции поступков детей, реального состояния дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой ( 6 сем.)**

### **6. Дополнительная информация**

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины::**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы практики Б2.О.01.06 (П) Педагогическая практика (ознакомительная) кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1. Цель и задачи практики**

Целью педагогической практики является углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки, овладение студентами первичного опыта педагогической деятельности учителя, становление и развитие педагогической компетентности, формирование профессиональных качеств личности учителя.

Задачи практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
- приобретение студентами первичных навыков самостоятельного ведения учебной и воспитательной работы с учащимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- первичная подготовка студентов к проведению различного типа уроков, использованию разнообразных педагогических приемов и методов, активизирующих учебно-воспитательную деятельность;

- развитие у студентов любви к избранной профессии, стремления к изучению специальных и педагогических дисциплин и совершенствованию профессиональной подготовки для успешного решения задач по обучению и воспитанию учащихся;
- выработка творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- изучение инновационного педагогического опыта обучения и преподавания технологии в образовательных учреждениях.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Профессиональные:

ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

ПК-6. Способен проектировать содержание и пути реализации образовательных программ и их элементов

ПК-7. Способен проектировать содержание и пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся

ПК-8. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам

ПК-9. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

ПК-10. Готов проектировать и организовывать учебное и научное исследование по проблемам образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными потребностями)

ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Практика **Б2.О.01.06 (П) «Педагогическая практика (ознакомительная)»** относится к обязательной части учебного плана, блок 2 «Практики». Реализуется в 6 семестре.

## 3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

## 4. Планируемые результаты обучения

*ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики*

ИОПК 1.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.

ИОПК 1.2. Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.

ИОПК 1.3. Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.

*ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)*

ИОПК 2.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.

ИОПК 2.2. Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.

ИОПК 2.3. Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.



ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей*

ИОПК 4.1. Знать основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.

ИОПК 4.2. Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

ИОПК 4.3. Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

*ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования*

ИОПК 5.1. Знать научные представления о результатах образования, путях обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.3. Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

*ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями*

ИОПК 6.1. Знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития,

воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.

ИОПК 6.2. Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

ИОПК 6.3. Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.

*ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ*

ИОПК 7.1. Знать закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ИОПК 7.2. Уметь обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;

ИОПК 7.3. Владеть техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

*ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний*

ИОПК 8.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.

ИОПК 8.2. Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.

ИОПК 8.3. Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

*ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения*

ИПК 1.1. Знает способы педагогического взаимодействия, особенности содержания, методы и приемы педагогического общения

ИПК 1.2. Умеет создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами, реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении

ИПК 1.3. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами.

*ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность*

ИПК 2.1. Знает алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС.

ИПК 2.2. Умеет использовать способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ИПК 2.3. Умеет выбирать и демонстрировать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.

ИПК 2.4. Владеет приемами объяснения, анализа, стимулирования и коррекции поступков детей, реального состояния дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.

*ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса*

ИПК 3.1. Знает сущность, структуру и специфику различных учебных программ, реализуемых в предметной области «Технология».

ИПК 3.2. Умеет анализировать и корректировать учебную программу в соответствии с потребностями школьников.

ИПК 3.3. Владеет способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования.

*ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов*

ИПК 4.1. Знает формы организации учебной и внеучебной деятельности, средства обучения, технологии в соответствии с потребностями школьников для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ИПК 4.2. Умеет организовывать предметную и метапредметную деятельность обучающихся.

ИПК 4.3. Владеет способами использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, средств обучения, технологий для развития личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

*ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности*

ИПК 5.1. Знает суть и виды здоровьесберегающих технологий.

ИПК 5.2. Умеет применять меры профилактики детского травматизма.

ИПК 5.3. Владеет способами оказания первой доврачебной помощи обучающимся.

*ПК-6. Способен проектировать содержание и пути реализации образовательных программ и их элементов*

ИПК 6.1. Знает: образовательные стандарты, ПООП соответствующего уровня образования, принципы, логику действий и этапы педагогического проектирования

ИПК 6.2. Умеет: осуществлять проектирование содержания программ предметной области «Технология»; реализовывать содержание проектируемых образовательных программ.

ИПК 6.3. Владеет: технологией и способами проектирования образовательных программ (в том числе адаптивных) в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на основе современных знаний о содержании и технологиях обучения.

*ПК-7 Способен проектировать содержание и пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся*

ИПК 7.1. Знает: образовательные стандарты, ПООП соответствующего уровня образования, принципы, логику действий и этапы педагогического проектирования; содержание воспитания, возрастные и индивидуальные особенности воспитания обучающихся, необходимые для построения образовательной программы; методы и формы воспитания, воспитательные технологии.

ИПК 7.2. Умеет: составлять планы и программы воспитательной работы с обучающимися разного возраста в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС на основе современных знаний о содержании и технологиях воспитания. Использует возможности образовательной среды для реализации планов и программ (достижения результатов) воспитательной деятельности.

ИПК 7.3. Владеет: технологией и способами проектирования программ воспитания (в том числе индивидуальных) в соответствии с требованиями ФГОС на основе современных знаний о содержании, формах и технологиях воспитания

*ПК-8. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам*

ИПК 8.1. Знает возрастные особенности школьников; характеристики обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе лица с ОВЗ, одаренные школьники, обучающиеся, для которых русский язык не является родным, и др.) .

ИПК 8.2. Умеет выявлять потребности обучающихся, для которых необходима индивидуальная образовательная программа.

Подбирает индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с образовательными запросами обучающихся.

ИПК 8.3. Владеет навыками разработки совместно с другими субъектами образовательных отношений индивидуального образовательного маршрута (в том числе адаптивной образовательной программы).

*ПК-9 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития*

ИПК 9.1. Знает профессиональный стандарт «Педагог», профессиограмму учителя, методы профессионального саморазвития.

ИПК 9.2. Умеет: проводить рефлекссию профессиональной деятельности и личностного развития; соотносить требования профессионального стандарта и собственные профессиональные и личностные особенности.

ИПК 9.3. Владеет приемами определения стратегии своего профессионального и личностного саморазвития, составления программы саморазвития и самокоррекции

*ПК-10. Готов проектировать и организовывать учебное и научное исследование по проблемам образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными потребностями)*

ИПК 10.1. Знает: логику и структуру учебного и научно-исследовательского проекта (курсового, дипломного).

ИПК 10.2. Умеет проектировать, организовывать и реализовывать научные исследования в сфере образования школьников (в т.ч. с особыми образовательными потребностями) с использованием современных методов науки.

ИПК 10.3 Владеет методами анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в сфере образования школьников (в т.ч. с особыми образовательными потребностями) путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач

*ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся*

ИПК 11.1. Знает сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности обучающихся, пути педагогического руководства этой деятельностью

ИПК 11.2. Умеет планировать и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников в рамках предметной области «Технология»

ИПК 11.3. Владеет педагогическими приемами и средствами для руководства проектно-исследовательской деятельностью школьников в рамках предметной области «Технология»

## **5.Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой (6 сем.)**

### **6.Дополнительная информация**

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины::**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы практики**

### **Б2.О.01.07 (П)**

#### **Педагогическая практика**

#### **кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1.Цель и задачи практики**

Целью практики является углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин образовательной программы, овладение студентами основными функциями педагогической деятельности учителя, становление и развитие педагогической компетентности, формирование профессиональных качеств личности учителя.

Задачами практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
- приобретение студентами навыков самостоятельного ведения учебной, воспитательной и профориентационной работы с учащимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- подготовка студентов к ведению профессиональной деятельности: проведению различного типа уроков, использованию разнообразных педагогических приемов и методов, активизирующих учебно-воспитательную деятельность;
- развитие навыков психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- развитие у студентов любви к избранной профессии, стремления к изучению специальных и педагогических дисциплин и совершенствованию профессиональной подготовки для успешного решения задач по обучению и воспитанию учащихся;

- выработка творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- изучение инновационного педагогического опыта обучения и преподавания технологии в образовательных учреждениях.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Профессиональные:

ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

ПК-6. Способен проектировать содержание и пути реализации образовательных программ и их элементов

ПК-7. Способен проектировать содержание и пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся

ПК-8. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам

ПК-9. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

ПК-10. Готов проектировать и организовывать учебное и научное исследование по проблемам образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными потребностями)

ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Практика **Б2.О.01.07 (П) «Педагогическая практика»** относится к обязательной части учебного плана, блок 2 «Практики». Реализуется в 9 семестре.

### **3.Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 час.)**

#### **4.Планируемые результаты обучения**

*ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики*

ИОПК 1.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.

ИОПК 1.2. Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.

ИОПК 1.3. Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.

*ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)*

ИОПК 2.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.

ИОПК 2.2. Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.

ИОПК 2.3. Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе

с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей*

ИОПК 4.1. Знать основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.

ИОПК 4.2. Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

ИОПК 4.3. Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

*ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования*

ИОПК 5.1. Знать научные представления о результатах образования, путях обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.3. Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

*ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями*

ИОПК 6.1. Знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к



выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.

ИОПК 6.2. Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

ИОПК 6.3. Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.

*ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ*

ИОПК 7.1. Знать закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ИОПК 7.2. Уметь обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;

ИОПК 7.3. Владеть техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

*ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний*

ИОПК 8.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.

ИОПК 8.2. Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.

ИОПК 8.3. Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

*ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения*

ИПК 1.1. Знает способы педагогического взаимодействия, особенности содержания, методы и приемы педагогического общения

ИПК 1.2. Умеет создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами, реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении

ИПК 1.3. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами.

*ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность*

ИПК 2.1. Знает алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС.

ИПК 2.2. Умеет использовать способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ИПК 2.3. Умеет выбирать и демонстрировать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.

ИПК 2.4. Владеет приемами объяснения, анализа, стимулирования и коррекции поступков детей, реального состояния дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.

*ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса*

ИПК 3.1. Знает сущность, структуру и специфику различных учебных программ, реализуемых в предметной области «Технология».

ИПК 3.2. Умеет анализировать и корректировать учебную программу в соответствии с потребностями школьников.

ИПК 3.3. Владеет способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования.

*ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов*

ИПК 4.1. Знает формы организации учебной и внеучебной деятельности, средства обучения, технологии в соответствии с потребностями школьников для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ИПК 4.2. Умеет организовывать предметную и метапредметную деятельность обучающихся.

ИПК 4.3. Владеет способами использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, средств обучения, технологий для развития личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

*ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности*

ИПК 5.1. Знает суть и виды здоровьесберегающих технологий.

ИПК 5.2. Умеет применять меры профилактики детского травматизма.

ИПК 5.3. Владеет способами оказания первой доврачебной помощи обучающимся.

*ПК-6. Способен проектировать содержание и пути реализации образовательных программ и их элементов*

ИПК 6.1. Знает: образовательные стандарты, ПООП соответствующего уровня образования, принципы, логику действий и этапы педагогического проектирования

ИПК 6.2. Умеет: осуществлять проектирование содержания программ предметной области «Технология»; реализовывать содержание проектируемых образовательных программ.

ИПК 6.3. Владеет: технологией и способами проектирования образовательных программ (в том числе адаптивных) в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на основе современных знаний о содержании и технологиях обучения.

*ПК-7 Способен проектировать содержание и пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся*

ИПК 7.1. Знает: образовательные стандарты, ПООП соответствующего уровня образования, принципы, логику действий и этапы педагогического проектирования; содержание воспитания, возрастные и индивидуальные особенности воспитания обучающихся, необходимые для построения образовательной программы; методы и формы воспитания, воспитательные технологии.

ИПК 7.2. Умеет: составлять планы и программы воспитательной работы с обучающимися разного возраста в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС на основе современных знаний о содержании и технологиях воспитания. Использует возможности образовательной среды для реализации планов и программ (достижения результатов) воспитательной деятельности.

ИПК 7.3. Владеет: технологией и способами проектирования программ воспитания (в том числе индивидуальных) в соответствии с требованиями ФГОС на основе современных знаний о содержании, формах и технологиях воспитания

*ПК-8. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам*

ИПК 8.1. Знает возрастные особенности школьников; характеристики обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе лица с ОВЗ, одаренные школьники, обучающиеся, для которых русский язык не является родным, и др.) .

ИПК 8.2. Умеет выявлять потребности обучающихся, для которых необходима индивидуальная образовательная программа.

Подбирает индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с образовательными запросами обучающихся.

ИПК 8.3. Владеет навыками разработки совместно с другими субъектами образовательных отношений индивидуального образовательного маршрута (в том числе адаптивной образовательной программы).

*ПК-9 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития*

ИПК 9.1. Знает профессиональный стандарт «Педагог», профессиограмму учителя, методы профессионального саморазвития.

ИПК 9.2. Умеет: проводить рефлексию профессиональной деятельности и личностного развития; соотносить требования профессионального стандарта и собственные профессиональные и личностные особенности.

ИПК 9.3. Владеет приемами определения стратегии своего профессионального и личностного саморазвития, составления программы саморазвития и самокоррекции

*ПК-10. Готов проектировать и организовывать учебное и научное исследование по проблемам образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными потребностями)*

ИПК 10.1. Знает: логику и структуру учебного и научно-исследовательского проекта (курсового, дипломного).

ИПК 10.2. Умеет проектировать, организовывать и реализовывать научные исследования в сфере образования школьников (в т.ч. с особыми образовательными потребностями) с использованием современных методов науки.

ИПК 10.3 Владеет методами анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в сфере образования школьников (в т.ч. с особыми образовательными потребностями) путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач

*ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся*

ИПК 11.1. Знает сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности обучающихся, пути педагогического руководства этой деятельностью

ИПК 11.2. Умеет планировать и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников в рамках предметной области «Технология»

ИПК 11.3. Владеет педагогическими приемами и средствами для руководства проектно-исследовательской деятельностью школьников в рамках предметной области «Технология»

**5.Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой (9 сем.)**

## **6.Дополнительная информация**

### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины::**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы практики**

### **Б2.О.02.01 (У)**

#### **Предметно-содержательная практика "Основы эскизно-проектной деятельности" кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1.Цель и задачи практики**

Цель практики «Основы эскизно-проектной деятельности» - практическое овладение обучающимися искусством эскизирования костюма на основе комплекса профессиональных графических приёмов и средств.

В процессе прохождения практики «Основы эскизно-проектной деятельности» студенты выполняют зарисовки фигуры с натуры, с фотомоделей из журнала мод, закрепляют навыки стилизации фигуры человека, изучают основные принципы художественного проектирования костюма, свойства композиции костюма, проектируют ассортимент женской, мужской и детской одежды.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение специфики костюмной графики;
- приобретение практических навыков эскизирования костюма на фигуре человека;
- закрепление полученных ранее знаний о конструкторско-технологических особенностях, средствах формообразования;
- формирование опыта эскизной стилизации;
- изучение методики организации занятий в сфере дизайна одежды.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Профессиональных

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Предметно-содержательная практика **Б2.О.02.01 (У) «Основы эскизно-проектной деятельности»** относится к обязательной части учебного плана, блок 2 «Практики». Реализуется в 3 семестре.

## **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

*УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы,

предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

*УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования

ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования

ИУК 3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач

*ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).*

ИОПК 2.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.

ИОПК 2.2. Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.

ИОПК 2.3. Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными*

*потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.*

ИОПК 4.1. Знать основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.

ИОПК 4.2. Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

ИОПК 4.3. Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

*ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса*

ИПК 3.1. Знает сущность, структуру и специфику различных учебных программ, реализуемых в предметной области «Технология».

ИПК 3.2. Умеет анализировать и корректировать учебную программу в соответствии с потребностями школьников.

ИПК 3.3. Владеет способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования.

*ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.*

ИПК 11.1. Знает сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности обучающихся, пути педагогического руководства этой деятельностью

ИПК.11.2. Умеет планировать и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников в рамках предметной области «Технология»

ИПК 11.3. Владеет педагогическими приемами и средствами для руководства проектно-исследовательской деятельностью школьников в рамках предметной области «Технология»

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приемами использования распространенными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространенными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объемом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

**5.Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой (3 сем.)**

## **6.Дополнительная информация**

### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины::**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы практики**

### **Б2.О.03.01 (У)**

#### **Ознакомительная практика «Технология обработки отдельных узлов одежды» кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

## **1.Цель и задачи практики**



Целью освоения ознакомительной практики «Технология обработки отдельных узлов одежды» является изучение основ выполнения ручных, машинных и влажно-тепловых работ, их использование при изготовлении одежды, технических условий и терминологии, содержания и основных направлений клеевого соединения деталей, обработки основных узлов одежды в условиях индивидуального производства.

Задачами практики являются: изучение методов обработки деталей и узлов поясных и плечевых изделий, с применением современного оборудования, рациональных методов и режимов обработки, процессов подготовки моделей к запуску в производство, подготовки и раскроя текстильных материалов, а также перспективы дальнейшего совершенствования швейного производства.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования

Профессиональных:

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Предметно-содержательная практика **Б2.О.03.01 (У) «Технология обработки отдельных узлов одежды»** относится к обязательной части учебного плана, блок 2 «Практики». Реализуется в 2 семестре.

## **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

*УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования*

ИОПК 5.1. Знать научные представления о результатах образования, путях обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.3. Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального

продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде;

умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой (2 сем.)**

### **6. Дополнительная информация**

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины::**

оборудованные аудитории, лаборатория швейного производства ПсковГУ, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

### **Аннотация рабочей программы практики**

#### **Б2.О.03.02 (У)**

#### **Предметно-содержательная практика «Технология декоративной обработки материалов» кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1. Цель и задачи практики**

Цель практики - применение на практике полученных ранее знаний в области материалов, технологий, оборудования, применяемого при изготовлении изделий декоративно-прикладного творчества; развитие профессиональных качеств студентов в области изготовления декоративных изделий и методики обучения декоративно-прикладному искусству.

#### **Задачи практики:**

- ознакомление с различными технологиями ДПИ и процессом изготовления изделий, в том числе в условиях производства;
- изучение этапов и организации производственного процесса, ТУ и приемов выполнения технологических операций на современном оборудовании;
- ознакомление с видами применяемого оборудования на технологических операциях;
- отработка технологических приемов изготовления изделий;

- закрепление методических приемов организации изучения изготовления изделий, в том числе с использованием современных методов и технологий;
- получение умений организации исследовательской работы;
- развитие коммуникативных способностей студентов, умения работать в коллективе;
- изучение методики обучения изготовлению изделий в различных техниках ДПИ;
- развитие творческих способностей студентов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования

Профессиональных:

ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения

ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Предметно-содержательная практика **Б2.О.03.02 (У) «Технология декоративной обработки материалов»** относится к обязательной части учебного плана, блок 2 «Практики». Реализуется в 2 семестре.

## **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

*УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.*

ИОПК 4.1. Знать основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.

ИОПК 4.2. Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

ИОПК 4.3. Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

*ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования*

ИОПК 5.1. Знать научные представления о результатах образования, путях обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.3. Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

*ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения*

ИПК 1.1. Знает способы педагогического взаимодействия, особенности содержания, методы и приемы педагогического общения

ИПК 1.2. Умеет создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами, реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении

ИПК 1.3. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами.

*ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.*

ИПК 11.1. Знает сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности обучающихся, пути педагогического руководства этой деятельностью

ИПК.11.2. Умеет планировать и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников в рамках предметной области «Технология»

ИПК 11.3. Владеет педагогическими приемами и средствами для руководства проектно-исследовательской деятельностью школьников в рамках предметной области «Технология»

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приемами использования распространенными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространенными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объемом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой (2 сем.)**

### **6. Дополнительная информация**

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины::**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы практики**

### **Б2.О.03.03 (У)**

#### **Предметно-содержательная практика «Технология поясных изделий»**

#### **кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1. Цель и задачи практики**

Цель практики - применение на практике полученных ранее знаний в области материалов, технологий, оборудования, применяемого на производстве; развитие профессиональных качеств

студентов в области изготовления швейных поясных изделий и методики обучения пошиву поясных изделий.

Задачи практики:

- ознакомление с процессом изготовления изделий, в том числе в условиях производства;
- изучение этапов и организации производственного процесса, ТУ и приемов выполнения технологических операций на современном оборудовании;
- ознакомление с видами применяемого оборудования на технологических операциях;
- отработка технологических приемов изготовления изделий;
- закрепление методических приемов организации изучения изготовления изделий, в том числе с использованием современных методов и технологий;
- получение умений организации исследовательской работы;
- развитие коммуникативных способностей студентов, умения работать в коллективе;
- изучение методики обучения изготовлению изделий (поясных);
- развитие творческих способностей студентов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования

Профессиональных:

ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения

ПК-6. Способен проектировать содержание и пути реализации образовательных программ и их элементов

ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Предметно-содержательная практика **Б2.О.03.03 (У) «Технология поясных изделий»** относится к обязательной части учебного плана, блок 2 «Практики». Реализуется в 4 семестре.

## **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.



ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования*

ИОПК 5.1. Знать научные представления о результатах образования, путях обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.3. Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

*ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения*

ИПК 1.1. Знает способы педагогического взаимодействия, особенности содержания, методы и приемы педагогического общения

ИПК 1.2. Умеет создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами, реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении

ИПК 1.3. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами.

*ПК-6. Способен проектировать содержание и пути реализации образовательных программ и их элементов*

ИПК-6.1. Знает: образовательные стандарты, ПООП соответствующего уровня образования, принципы, логику действий и этапы педагогического проектирования

ИПК-6.2. Умеет: осуществлять проектирование содержания программ предметной области «Технология»;

реализовывать содержание проектируемых образовательных программ.

ИПК-6.3. Владеет: технологией и способами проектирования образовательных программ (в том числе адаптивных) в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на основе современных знаний о содержании и технологиях обучения.

*ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся*

ИПК 11.1. Знает сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности обучающихся, пути педагогического руководства этой деятельностью

ИПК 11.2. Умеет планировать и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников в рамках предметной области «Технология»

ИПК 11.3. Владеет педагогическими приемами и средствами для руководства проектно-исследовательской деятельностью школьников в рамках предметной области «Технология»

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой (4 сем.)**

### **6. Дополнительная информация**

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, лаборатория швейного производства ПсковГУ, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы практики Б2.О.03.04 (У)**

### **Предметно-содержательная практика «Технология плечевых изделий» кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

#### **1. Цель и задачи практики**

Цель практики - применение на практике полученных ранее знаний в области материалов, технологий, оборудования, применяемого на производстве; развитие профессиональных качеств студентов в области изготовления швейных плечевых изделий и методики обучения пошиву плечевых изделий.

##### **Задачи практики:**

- ознакомление с процессом изготовления изделий, в том числе в условиях производства;
- изучение этапов и организации производственного процесса, ТУ и приемов выполнения технологических операций на современном оборудовании;
- ознакомление с видами применяемого оборудования на технологических операциях;

- отработка технологических приемов изготовления изделий;
  - закрепление методических приемов организации изучения изготовления изделий, в том числе с использованием современных методов и технологий;
  - получение умений организации исследовательской работы;
  - развитие коммуникативных способностей студентов, умения работать в коллективе;
  - изучение методики обучения изготовлению изделий (плечевых);
- развитие творческих способностей студентов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования

Профессиональных:

ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения

ПК-6. Способен проектировать содержание и пути реализации образовательных программ и их элементов

ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Предметно-содержательная практика **Б2.О.03.04 (У) «Технология плечевых изделий»** относится к обязательной части учебного плана, блок 2 «Практики». Реализуется в 5 семестре.

## **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования*

ИОПК 5.1. Знать научные представления о результатах образования, путях обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.3. Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

*ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения*

ИПК 1.1. Знает способы педагогического взаимодействия, особенности содержания, методы и приемы педагогического общения

ИПК 1.2. Умеет создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами, реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении

ИПК 1.3. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами.

*ПК-6. Способен проектировать содержание и пути реализации образовательных программ и их элементов*

ИПК 6.1. Знает: образовательные стандарты, ПООП соответствующего уровня образования, принципы, логику действий и этапы педагогического проектирования

ИПК 6.2. Умеет: осуществлять проектирование содержания программ предметной области «Технология»;

реализовывать содержание проектируемых образовательных программ.

ИПК 6.3. Владеет: технологией и способами проектирования образовательных программ (в том числе адаптивных) в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на основе современных знаний о содержании и технологиях обучения.

*ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся*

ИПК 11.1. Знает сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности обучающихся, пути педагогического руководства этой деятельностью

ИПК 11.2. Умеет планировать и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников в рамках предметной области «Технология»

ИПК 11.3. Владеет педагогическими приемами и средствами для руководства проектно-исследовательской деятельностью школьников в рамках предметной области «Технология»

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и

использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой (5 сем.)**

### **6. Дополнительная информация**

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, лаборатория швейного производства ПсковГУ, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы практики**

### **Б2.О.03.05 (У)**

#### **Предметно-содержательная практика «Технология обработки древесины» кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1. Цель и задачи практики**

Цель практики - применение на практике полученных ранее знаний в области материалов, технологий, оборудования, применяемого на деревообрабатывающем производстве; развитие профессиональных качеств студентов в области изготовления изделий из древесных материалов и методики обучения деревообработке.

#### **Задачи практики:**

- ознакомление с процессом изготовления изделий, в том числе в условиях производства;
- изучение этапов и организации производственного процесса, ТУ и приемов выполнения технологических операций на современном оборудовании;
- ознакомление с видами применяемого оборудования на технологических операциях;
- отработка технологических приемов изготовления изделий;
- закрепление методических приемов организации изучения изготовления изделий, в том числе с использованием современных методов и технологий;
- получение умений организации исследовательской работы;
- развитие коммуникативных способностей студентов, умения работать в коллективе;
- изучение методики обучения изготовлению изделий (из дерева и древесных материалов);
- развитие творческих способностей студентов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования

Профессиональных:

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Предметно-содержательная практика **Б2.О.03.05 (У) «Технология обработки древесины»** относится к обязательной части учебного плана, блок 2 «Практики». Реализуется в 6 семестре.

## **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

*УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования*

ИОПК 5.1. Знать научные представления о результатах образования, путях обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.3. Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде;

умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой (6 сем.)**

### **6. Дополнительная информация**

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины::**

оборудованные аудитории, специализированная мастерская ПсковГУ, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы практики**

### **Б2.О.03.06 (У)**

#### **Предметно-содержательная практика «Технология обработки металлов» кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1. Цель и задачи практики**

Цель практики - применение на практике полученных ранее знаний в области материалов, технологий, оборудования, применяемого на производстве; развитие профессиональных качеств студентов в области изготовления изделий из металла и методики обучения изготовлению изделий из металла.

Задачи практики:

- ознакомление с процессом изготовления изделий, в том числе в условиях производства;
- изучение этапов и организации производственного процесса, ТУ и приемов выполнения технологических операций на современном оборудовании;
- ознакомление с видами применяемого оборудования на технологических операциях;
- отработка технологических приемов изготовления изделий;
- закрепление методических приемов организации изучения изготовления изделий, в том числе с использованием современных методов и технологий;
- получение умений организации исследовательской работы;
- развитие коммуникативных способностей студентов, умения работать в коллективе;
- изучение методики обучения изготовлению изделий (из металла);
- развитие творческих способностей студентов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач



УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования

Профессиональных:

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Предметно-содержательная практика **Б2.О.03.06 (У) «Технология обработки металлов»** относится к обязательной части учебного плана, блок 2 «Практики». Реализуется в 7 семестре.

## **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

*УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования*

ИОПК 5.1. Знать научные представления о результатах образования, путях обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.3. Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;

объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой (7 сем.)**

### **6. Дополнительная информация**

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины::**

оборудованные аудитории, специализированная мастерская ПсковГУ, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы практики Б2.О.03.07 (II) Научно-исследовательская практика (преддипломная) кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1. Цель и задачи практики**

Целью практики является углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин образовательной программы, овладение студентами основными функциями педагогической деятельности учителя, становление и развитие педагогической компетентности, формирование профессиональных качеств личности учителя, получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного исследования).

Задачами практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
- приобретение студентами навыков самостоятельного ведения учебной, воспитательной и профориентационной работы с учащимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- подготовка студентов к ведению профессиональной деятельности: проведению различного типа уроков, использованию разнообразных педагогических приемов и методов, активизирующих учебно-воспитательную деятельность;
- развитие у студентов любви к избранной профессии, стремления к изучению специальных и педагогических дисциплин и совершенствованию профессиональной подготовки для успешного решения задач по обучению и воспитанию учащихся;
- выработка творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- изучение инновационного педагогического опыта обучения и преподавания технологии в образовательных учреждениях;
- организация и проведение дипломной исследовательской и экспериментальной работы.

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные:

ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-6. Способен проектировать содержание и пути реализации образовательных программ и их элементов

ПК-10. Готов проектировать и организовывать учебное и научное исследование по проблемам образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными потребностями)

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Практика **Б2.О.03.07 (П) «Научно-исследовательская практика (преддипломная)»** относится к обязательной части учебного плана, блок 2 «Практики». Реализуется в 9 семестре.

## **3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

*УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

*УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*

ИУК 6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений

ИУК 6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач

ИУК 6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности

*ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики*

ИОПК 1.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.

ИОПК 1.2. Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.

ИОПК 1.3. Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.

*ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования*

ИОПК 5.1. Знать научные представления о результатах образования, путях обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и

методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.3. Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

*ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями*

ИОПК 6.1. Знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.

ИОПК 6.2. Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

ИОПК 6.3. Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.

*ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ*

ИОПК 7.1. Знать закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ИОПК 7.2. Уметь обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;

ИОПК 7.3. Владеть техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

*ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний*

ИОПК 8.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни

личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.

ИОПК 8.2. Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.

ИОПК 8.3. Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

*ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

ИОПК-9.1. Знает виды современных информационных технологий, понимает принципы работы современных информационных технологий, знает основные методики использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности

ИОПК-9.2. Умеет работать в сети Интернет, выбирать и применять современные информационные технологии в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности

ИОПК-9.3. Владеет опытом использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

*ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения*

ИПК 1.1. Знает способы педагогического взаимодействия, особенности содержания, методы и приемы педагогического общения

ИПК 1.2. Умеет создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами, реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении

ИПК 1.3. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами.

*ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса*

ИПК 3.1. Знает сущность, структуру и специфику различных учебных программ, реализуемых в предметной области «Технология».

ИПК 3.2. Умеет анализировать и корректировать учебную программу в соответствии с потребностями школьников.

ИПК 3.3. Владеет способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования.

*ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов*

ИПК 4.1. Знает формы организации учебной и внеучебной деятельности, средства обучения, технологии в соответствии с потребностями школьников для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ИПК 4.2. Умеет организовывать предметную и метапредметную деятельность обучающихся.

ИПК 4.3. Владеет способами использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, средств обучения, технологий для развития личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

*ПК-6. Способен проектировать содержание и пути реализации образовательных программ и их элементов*

ИПК 6.1. Знает: образовательные стандарты, ПООП соответствующего уровня образования, принципы, логику действий и этапы педагогического проектирования

ИПК 6.2. Умеет: осуществлять проектирование содержания программ предметной области «Технология»; реализовывать содержание проектируемых образовательных программ.

ИПК 6.3. Владеет: технологией и способами проектирования образовательных программ (в том числе адаптивных) в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на основе современных знаний о содержании и технологиях обучения.

*ПК-10. Готов проектировать и организовывать учебное и научное исследование по проблемам образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными потребностями)*

ИПК 10.1. Знает: логику и структуру учебного и научно-исследовательского проекта (курсового, дипломного).

ИПК 10.2. Умеет проектировать, организовывать и реализовывать научные исследования в сфере образования школьников (в т.ч. с особыми образовательными потребностями) с использованием современных методов науки.

ИПК 10.3 Владеет методами анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в сфере образования школьников (в т.ч. с особыми образовательными потребностями) путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой (9сем.)**

### **6. Дополнительная информация**

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины::**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.



**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.В.01 (У) Проектно-технологическая практика  
кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1. Цель и задачи практики**

Цель практики - повысить методическую компетенцию будущих учителей технологии в области формирования проектных умений учащихся общеобразовательной школы, являющихся планируемыми общеобразовательными результатами Федерального государственного общеобразовательного стандарта (ФГОС).

Задачи:

- ознакомить с формами и методами реализации требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам образования через проектную деятельность учащихся;
- формировать умения будущего учителя по организации совместной деятельности с учащимися в проектном обучении;
- ознакомить с типовым алгоритмом проектирования;
- показать учащимся методику проектной деятельности для разработки проектов на основе современных УМК (учебно-методических комплексов)
- повысить методическую компетентность будущих учителей в вопросах оценивания предметных и метапредметных результатов образования на основе проектной деятельности
- отработать на практике технологию метода проектов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Профессиональных:

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-10. Готов проектировать и организовывать учебное и научное исследование по проблемам образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными потребностями)

ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

**Б2.В.01 (У) «Проектно-технологическая практика»** относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, блок 2 «Практики». Реализуется в 6 семестре.

### **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

*УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

*ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса*

ИПК 3.1. Знает сущность, структуру и специфику различных учебных программ, реализуемых в предметной области «Технология».

ИПК 3.2. Умеет анализировать и корректировать учебную программу в соответствии с потребностями школьников.

ИПК 3.3. Владеет способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования.

*ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов*

ИПК 4.1. Знает формы организации учебной и внеучебной деятельности, средства обучения, технологии в соответствии с потребностями школьников для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ИПК 4.2. Умеет организовывать предметную и метапредметную деятельность обучающихся.

ИПК 4.3. Владеет способами использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, средств обучения, технологий для развития личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

*ПК-10. Готов проектировать и организовывать учебное и научное исследование по проблемам образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными потребностями)*

ИПК 10.1. Знает: логику и структуру учебного и научно-исследовательского проекта (курсового, дипломного).

ИПК 10.2. Умеет проектировать, организовывать и реализовывать научные исследования в сфере образования школьников (в т.ч. с особыми образовательными потребностями) с использованием современных методов науки.

ИПК 10.3 Владеет методами анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в сфере образования школьников (в т.ч. с особыми образовательными потребностями) путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

*ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.*

ИПК 11.1. Знает сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности обучающихся, пути педагогического руководства этой деятельностью

ИПК.11.2. Умеет планировать и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников в рамках предметной области «Технология»

ИПК 11.3. Владеет педагогическими приемами и средствами для руководства проектно-исследовательской деятельностью школьников в рамках предметной области «Технология»

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приемами использования распространенными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространенными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объемом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой (6 сем.)**

## **6. Дополнительная информация**

### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины::**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения,

наглядные пособия, канцелярские товары.

**Аннотация программы государственной итоговой аттестации**  
**Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**  
**Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**  
**кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

**1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению Педагогическое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 и профессионального стандарта «Педагог».

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической; исследовательской;
- оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:

*в области педагогической деятельности:*

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

*в области исследовательской деятельности:*

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
- выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП (компетенций), предусмотренных учебным планом: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК); профессиональных (ПК) в области педагогической деятельности и в области исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Профессиональные:

ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

ПК-6. Способен проектировать содержание и пути реализации образовательных программ и их элементов

ПК-7. Способен проектировать содержание и пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся

ПК-8. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам

ПК-9. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

ПК-10. Готов проектировать и организовывать учебное и научное исследование по проблемам образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными потребностями)

ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся

ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Программа относится к блоку Б3. Государственная итоговая аттестация.

**3. Общий объём государственной итоговой аттестации: 9 з.е. (324 час.),** из них Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 з.е., Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

## **4. Планируемые результаты обучения**

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

*УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

*УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования

ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования

ИУК 3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач

*УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)*

ИУК 4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации

ИУК 4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

*УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*

ИУК 6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития;

технологии и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений

ИУК 6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач

ИУК 6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности

*УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма

ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

*УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций*

ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.

ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.

ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций

*ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики*

ИОПК 1.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.

ИОПК 1.2. Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.

ИОПК 1.3. Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в



профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.

*ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)*

ИОПК 2.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.

ИОПК 2.2. Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.

ИОПК 2.3. Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.

*ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*

ИОПК 3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК 3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК 3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

*ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей*

ИОПК 4.1. Знать основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.

ИОПК 4.2. Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность

с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

ИОПК 4.3. Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

*ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования*

ИОПК 5.1. Знать научные представления о результатах образования, путях обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК 5.3. Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

*ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями*

ИОПК 6.1. Знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.

ИОПК 6.2. Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

ИОПК 6.3. Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.

*ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ*

ИОПК 7.1. Знать закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ИОПК 7.2. Уметь обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;

ИОПК 7.3. Владеть техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

*ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний*

ИОПК 8.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодиактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.

ИОПК 8.2. Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.

ИОПК 8.3. Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

*ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения*

ИПК-1.1. Знает способы педагогического взаимодействия, особенности содержания, методы и приемы педагогического общения

ИПК-1.2. Умеет создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами, реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении

ИПК-1.3. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами.

*ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность*

ИПК-2.1. Знает алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС.

ИПК-2.2. Умеет использовать способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ИПК-2.3. Умеет выбирать и демонстрировать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.

ИПК-2.4. Владеет приемами объяснения, анализа, стимулирования и коррекции поступков детей, реального состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.

*ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса*

ИПК 3.1. Знает сущность, структуру и специфику различных учебных программ, реализуемых в предметной области «Технология».

ИПК 3.2. Умеет анализировать и корректировать учебную программу в соответствии с потребностями школьников.

ИПК 3.3. Владеет способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования.

*ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов*

ИПК 4.1. Знает формы организации учебной и внеучебной деятельности, средства обучения, технологии в соответствии с потребностями школьников для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ИПК 4.2. Умеет организовывать предметную и метапредметную деятельность обучающихся.

ИПК 4.3. Владеет способами использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, средств обучения, технологий для развития личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

*ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности*

ИПК-5.1. Знает суть и виды здоровьесберегающих технологий.

ИПК-5.2. Умеет применять меры профилактики детского травматизма.

ИПК-5.3. Владеет способами оказания первой доврачебной помощи обучающимся.

*ПК-6. Способен проектировать содержание и пути реализации образовательных программ и их элементов*

ИПК-6.1. Знает: образовательные стандарты, ПООП соответствующего уровня образования, принципы, логику действий и этапы педагогического проектирования

ИПК-6.2. Умеет: осуществлять проектирование содержания программ предметной области «Технология»;

реализовывать содержание проектируемых образовательных программ.

ИПК-6.3. Владеет: технологией и способами проектирования образовательных программ (в том числе адаптивных) в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на основе современных знаний о содержании и технологиях обучения.

*ПК-7. Способен проектировать содержание и пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся*

ИПК-7.1. Знает: образовательные стандарты, ПООП соответствующего уровня образования, принципы, логику действий и этапы педагогического проектирования; содержание воспитания, возрастные и индивидуальные особенности воспитания обучающихся, необходимые для построения образовательной программы; методы и формы воспитания, воспитательные технологии.

ИПК-7.2. Умеет: составлять планы и программы воспитательной работы с обучающимися разного возраста в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС на основе современных

знаний о содержании и технологиях воспитания. Использует возможности образовательной среды для реализации планов и программ (достижения результатов) воспитательной деятельности.

ИПК-7.3. Владеет: технологией и способами проектирования программ воспитания (в том числе индивидуальных) в соответствии с требованиями ФГОС на основе современных знаний о содержании, формах и технологиях воспитания

*ПК-8. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам*

ИПК 8.1. Знает возрастные особенности школьников; характеристики обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе лица с ОВЗ, одаренные школьники, обучающиеся, для которых русский язык не является родным, и др.) .

ИПК 8.2. Умеет выявлять потребности обучающихся, для которых необходима индивидуальная образовательная программа.

Подбирает индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с образовательными запросами обучающихся.

ИПК 8.3. Владеет навыками разработки совместно с другими субъектами образовательных отношений индивидуального образовательного маршрута (в том числе адаптивной образовательной программы).

*ПК-9 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития*

ИПК-9.1. Знает профессиональный стандарт «Педагог», профессиограмму учителя, методы профессионального саморазвития.

ИПК-9.2. Умеет: проводить рефлексию профессиональной деятельности и личностного развития; соотносить требования профессионального стандарта и собственные профессиональные и личностные особенности.

ИПК-9.3. Владеет приемами определения стратегии своего профессионального и личностного саморазвития, составления программы саморазвития и самокоррекции

*ПК-10. Готов проектировать и организовывать учебное и научное исследование по проблемам образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными потребностями)*

ИПК-10.1. Знает: логику и структуру учебного и научно-исследовательского проекта (курсового, дипломного).

ИПК- 10.2. Умеет проектировать, организовывать и реализовывать научные исследования в сфере образования школьников (в т.ч. с особыми образовательными потребностями) с использованием современных методов науки.

ИПК- 10.3 Владеет методами анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в сфере образования школьников (в т.ч. с особыми образовательными потребностями) путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач

*ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся*

ИПК-11.1. Знает сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности обучающихся, пути педагогического руководства этой деятельностью

ИПК -11.2. Умеет планировать и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников в рамках предметной области «Технология»

ИПК-11.3. Владеет педагогическими приемами и средствами для руководства проектно-исследовательской деятельностью школьников в рамках предметной области «Технология»

*ПК-12. Способен к созидательной деятельности и управлению техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда.*

ИПК 12.1 Знает сущность современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; технологии изготовления и модификации материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования; элементы прикладной экономики для обоснования технологий и проектов

ИПК 12.2 Умеет применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; проводить оценку технологических свойств материалов и областей их применения; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; умеет определять характеристики и особенности разработки материального продукта, включая его моделирование в информационной среде; умеет применять различные технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры

ИПК 12.3 Владеет базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; распространёнными общетрудовыми и специальными приемами, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации в том числе и использованием ИКТ; методиками проведения экономической оценки продукции и методами её продвижения.

## **5. Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология», проводится в форме:

- государственного экзамена: междисциплинарного
- защиты выпускной квалификационной работы в виде бакалаврской работы.

## **6. Дополнительная информация**

### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины::**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ФТД.01**

#### **Этикет делового человека**

#### **кафедра теории и методики естественно-математического образования**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Основная цель данной учебной дисциплины заключается в создании условий для развития общей культуры студентов, для их включения в общецивилизационный процесс и систему

общечеловеческих ценностей, формирование у бакалавров поведенческих привычек как необходимых условий их повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Настоящий курс построен в русле компетентного подхода. Если компетентностью сейчас принято понимать систему характеристик работника, позволяющую ему эффективно решать не только актуальные, но и потенциальные профессиональные задачи, – то, соответственно, компетентный подход заключается в моделировании образовательного процесса на основе моделей реальной и будущей профессиональной деятельности. Таким образом, в методический инструментарий курса вводятся: кейс-метод и некоторые другие способы развития студента, актуальные для нынешнего времени.

Задачи данного курса:

- изучить основы общегражданского этикета как части нормативной этики;
- познакомиться с особенностями этикета в различных европейских и азиатских странах и сформировать готовность к толерантному восприятию культурных различий;
- сформировать готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;
- воспитывать уважительное и бережное отношение к культурным традициям.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Профессиональных:

ПК-9 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **ФТД.01 «Этикет делового человека»** реализуется в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

## **3. Планируемые результаты обучения**

*ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ*

ИОПК 7.1. Знать закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ИОПК 7.2. Уметь обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;

ИОПК 7.3. Владеть техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

*ПК-9 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития*

ИПК-9.1. Знает профессиональный стандарт «Педагог», профессиограмму учителя, методы профессионального саморазвития.

ИПК-9.2. Умеет: проводить рефлексию профессиональной деятельности и личностного развития; соотносить требования профессионального стандарта и собственные профессиональные и личностные особенности.

ИПК-9.3. Владеет приемами определения стратегии своего профессионального и личностного саморазвития, составления программы саморазвития и самокоррекции

## **5.Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: контрольная работа, реферат.

### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ФТД.02**

## **Проектирование одежды в системе дополнительного образования кафедра дизайна и технологии обработки материалов**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины является подготовка специалистов, владеющих знаниями, умениями и профессиональными навыками дизайна одежды.

Задачи изучения дисциплины: приобретение студентами знаний в области дизайна и художественного оформления одежды, изучение теоретических основ и формирование у студентов практических навыков работы для освоения современных и перспективных методов дизайна одежды разнообразных форм силуэтов, кроев, моделей в соответствии с основами композиции костюма, направлением моды, свойствами материалов, условиями производства и т.д., изучение методики обучения дизайну, в том числе в системе дополнительного образования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Общепрофессиональных:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Профессиональных:

ПК-9 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.О.08.02 «Декоративно-прикладное творчество»** реализуется в рамках базовой обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.



### 3. Планируемые результаты обучения

*УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни* ИУК 6.1.

Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений

ИУК 6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач

ИУК 6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности

*ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.*

ИОПК 4.1. Знать основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.

ИОПК 4.2. Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

ИОПК 4.3. Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

*ПК-9. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития*

ИПК-9.1. Знает профессиональный стандарт «Педагог», профессиограмму учителя, методы профессионального саморазвития.

ИПК-9.2. Умеет: проводить рефлексию профессиональной деятельности и личностного развития; соотносить требования профессионального стандарта и собственные профессиональные и личностные особенности.

ИПК-9.3. Владеет приемами определения стратегии своего профессионального и личностного саморазвития, составления программы саморазвития и самокоррекции

*ПК-11. Готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.*

ИПК-11.1. Знает сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности обучающихся, пути педагогического руководства этой деятельностью

ИПК.11.2. Умеет планировать и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников в рамках предметной области «Технология»

ИПК-11.3. Владеет педагогическими приемами и средствами для руководства проектно-исследовательской деятельностью школьников в рамках предметной области «Технология»

#### **4.Формы промежуточной аттестации -**

#### **5.Дополнительная информация**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение: контрольная работа, реферат.

#### **Программное обеспечение:**

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFirefox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.