

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 История

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Сформировать у студентов объективное представление и восприятие основных этапов исторического развития России, её места во всемирно-историческом процессе в свете теорий общественно-экономических формаций и цивилизаций, концепций крупнейших отечественных и зарубежных историков. Для достижения данной цели студенты должны решить ряд задач, в том числе чётко понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, осознавать, критически оценивать, анализировать и использовать историческую информацию, уметь применять полученные исторические знания в своей учебной и позднее – профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;

ОК-6 - владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;

ОК-9 - способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;

ОК-10 - способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, готовность использовать действующее законодательство, демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

ПК-24 - способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: базовый материал по данной дисциплине и использовать его для ориентации в системе общечеловеческих ценностей; основные понятия, события, явления из отечественной истории, необходимые для решения общегуманитарных и общечеловеческих задач; основную информацию по изучаемой дисциплине, необходимую для формирования собственной гражданской позиции в социально-личностных конфликтных ситуациях; основную информацию по изучаемой дисциплине, необходимую для осознания своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; аргументы в защиту выдвинутых гипотез.

Уметь: применять полученные знания по дисциплине на практике для ориентации в системе общечеловеческих ценностей и проявления толерантности в современном социуме; применить знания по истории в целом и истории культуры в частности на практике; применять на практике полученные знания для формирования собственной гражданской позиции в социально-личностных конфликтных ситуациях; применить на практике полученные знания по дисциплине для совершенствования и развития общества

на принципах гуманизма, свободы и демократии; выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

Владеть: основными методами ориентации в системе общечеловеческих ценностей и проявления толерантности в современном социуме; основными методами, принципами отечественной исторической научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; методами, принципами, знаниями, необходимыми для формирования собственной гражданской позиции в социально-личностных конфликтных ситуациях; методами, принципами, знаниями для совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

4. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 часов)

5. Дополнительная информация

материально-техническое	обеспечение	дисциплины:
мультимедийный видеомагнитофон.	комплект (проектор, ноутбук,	экран), видеозаписи,

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачёт, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02 Историко-культурное наследие Псковского края**

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цели: формирование целостного представления о историко-культурном наследии Псковского региона, его истории и культуре.

Задачи дисциплины: изучение истории региона; формирование знаний об основных элементах историко-культурного наследия; изучение комплекса краеведческой литературы о Псковском крае; знакомство с системой учреждений культуры Псковского края; формирование навыков проведения экскурсий по г. Пскову.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Историко-культурное наследие Псковского края» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5),

владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы истории Псковского края, имена исторических деятелей и их вклад в историю региона; значение истории Псковского края в контексте отечественной и европейской истории; основные исторические и культурные памятники региона; основные факты и сведения истории России и Псковского края

Уметь: составлять краткие исторические справки по вопросам истории Псковского края по краеведческой литературе; сопоставлять и анализировать историческую информацию; проводить экскурсии по историческим местам г. Пскова; составлять краткие исторические справки по вопросам истории Псковского края по краеведческой литературе; сопоставлять и анализировать историческую информацию.

Владеть: историческими понятиями и терминами; навыками поиска и анализа краеведческой, исторической и искусствоведческой литературы; приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: для проведения занятий с показом фильмов и презентаций в корпусах на ул. Ленина, на ул. Л. Поземского, имеются аудитории, обеспеченные стационарным либо переносным мультимедийным оборудованием (проектор, аудиосистема).

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 Философия

Кафедра философии

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Философия» имеет **целью** овладение студентом основными понятиями и теоретическими положениями, практикой их применения в будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения данной дисциплины: дать знания студентам об основных положениях и методах философии; приемах и методах познания; концептуальном содержании основных разделов; истории становления философии; основных направлениях и течениях современной философии; современных проблемах бытия, познания, человека, общества и способах их решения; научить студентов использовать основы философских знаний для решения познавательных, социальных, мировоззренческих, общегуманитарных и общечеловеческих задач; сформировать у студентов навыки к постоянному саморазвитию; научить студентов использовать понятийный аппарат изучаемых дисциплин для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

(ОК-5) способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;

(ОК-6) владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;

(ОК-11) готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития;

(ОПК-1) способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

(ОПК-2) способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности;

(ОПК-15) способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

(ПК-23) способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: базовые понятия, принципы и приемы философского познания; основные разделы современного философского знания; основные этапы историко-философского развития; место и роль философии в культуре; гуманистические ценности и их значение для сохранения и развития современной цивилизации; нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;

общегуманитарные и общечеловеческие задачи отечественной философской мысли и способы их решения; основные термины и понятия философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации, необходимые для решения профессиональных задач; междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; фундаментальные задачи науки; содержание глобальных проблем современности и перспективы их разрешения.

Уметь: анализировать и обобщать содержание философских текстов; логично излагать и аргументированно отстаивать свою точку зрения; вести дискуссию, полемику, диалог; применять наследие отечественной философской мысли для решения общегуманитарных и общечеловеческих задач; применять понятийный аппарат философии для решения профессиональных задач; видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности; выдвигать гипотезы и применять последовательную аргументацию в их защиту

Владеть: основами философских знаний; навыками использования наследия отечественной философии для решения общегуманитарных и общечеловеческих задач; навыками критического анализа и оценки источников информации; навыками аргументированно отстаивать свою точку зрения публично и в письменном изложении; навыком к постоянному саморазвитию; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; навыком использования понятийного аппарата философии для решения профессиональных задач; навыком находить междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности; способностью выдвигать гипотезы и применять последовательную аргументацию в их защиту

4. Общая объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: для организации учебных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04.01 Латинский язык

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: развитие лингвистического кругозора и социокультурной компетенции студентов в изучении иностранных языков; сообщение студентам знаний, формирование умений и навыков, необходимых им для осуществления профессиональных функций филолога и лингвиста.

Задачи дисциплины: научить студентов читать на латинском языке; выработать у студентов навыки работы с текстом, что подразумевает грамотное пользование словарем, умение разбираться в синтаксических связях и верно толковать грамматические формы; развить лингвистический кругозор студентов, анализируя различные аспекты латинского и русского языков; способствовать развитию социокультурной компетенции студентов, углублению знаний о культуре Древнего Рима.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Латинский язык» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1), профиль "Теория и практика межкультурной коммуникации".

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

ОК-5- способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;

ОК-12 - способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ПК-16 - владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: латинский алфавит, графическое изображение букв, их названия, произношение; правила чтения, расстановки ударения, слогораздела; основные этапы развития и особенности культуры Древнего Рима, этимологию общеупотребительных интернациональных слов; лексический минимум латинских слов; пословицы и крылатые выражения, входящие в интернациональный лингвокультурный фонд; социальное значение своей будущей профессии; способы и средства адаптации к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

Уметь: бегло и правильно читать на латинском языке с соблюдением всех фонетических правил и законов; правильно переводить со словарём латинский текст на русский язык; грамотно определить этимологию общеупотребительных интернациональных слов; использовать лексический минимум латинских слов при переводе текстов; уметь уместно употреблять пословицы и крылатые выражения, входящие в интернациональный лингвокультурный фонд; организовать и мотивировать

себя в рамках выполняемой профессиональной деятельности; анализировать различные аспекты латинского и русского языков; ориентироваться в грамматических формах латинского языка, в частности: определять части речи; определять тип склонения существительных и прилагательных; определять падеж существительных, прилагательных, местоимений; определять глагольные формы (лицо, число), времена и наклонения.

Владеть: навыками работы с текстом, что подразумевает грамотное пользование словарем, умение разбираться в синтаксических связях и верно толковать грамматические формы; способностью принимать чужую культуру, как уникальную систему ценностей, этических норм (на примере Древнеримской культуры) и руководствоваться этим в процессе своей будущей профессиональной деятельности; способностью использовать лексический минимум латинских слов при переводе отдельных предложений и текстов; владеет пословицами и крылатыми выражениями, входящими в интернациональный лингвокультурный фонд; способностью применять методы и средства познания и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, мотивации к выполняемой деятельности, профессиональной компетенции; уважением по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию, а также способностью преодолевать возможное влияние стереотипов при контакте с иноязычной культурой

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 часов)

5. Дополнительная информация

материально-техническое и программное обеспечение: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04.02

Художественная культура стран изучаемого языка

Кафедра английского языка

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины соотнесена с квалификационной характеристикой выпускника, определённой ФГОС по данному направлению и предполагает формирование у студентов знаний и компетентностей, позволяющих им грамотно судить об общих закономерностях мировой художественной культуры, о произведениях МХК с учетом эстетических и социокультурных воззрений авторов в рамках эпох, направлений и школ, к которым они принадлежат, а также интегрировать полученные знания в процесс профессиональной деятельности и способствовать социализации и формированию общей культуры личности. Культура страны изучаемого языка является дисциплиной вузовского компонента и представляет собой особую дисциплину с систематизированными научными данными о культуре страны изучаемого языка. Данная дисциплина знакомит студентов с основными этапами и особенностями культурного развития страны изучаемого языка, представителями культурной жизни на всех стадиях ее развития и современной культурой страны изучаемого языка. Систематизированные знания о культуре страны изучаемого языка служат адекватному восприятию лингвистических дисциплин.

Задачи курса: приобщить студентов к художественной культуре зарубежных стран, в том числе, Великобритании и США; обогатить представление студентов о чужой культуре, другом типе мышления и чувствования, научить сопоставлять полученные сведения с имеющимся опытом; формировать общеобразовательную и культуроведческую компетенции; выработать навыки самостоятельной деятельности (поиск и отбор материала в процессе работы с источником, систематизация информации, Web.поиск); реализовать воспитательный потенциал дисциплины, определяющийся тем, что художественная культура в целом обладает огромным воспитательным потенциалом, отражая мировоззренческие, этические, эстетические, общественно-политические, социокультурные концепции и явления, происходящие в обществе и представленные в творчестве художников, архитекторов, скульпторов, а также играет существенную роль в развитии толерантного отношения к национальным культурам и менталитетам.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Художественная культура стран изучаемого языка» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

ОК-12 – способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

ПКВ-4 - владение переводческим этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров и международных мероприятий различного уровня).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные художественные направления в искусстве Великобритании и США, Канады и Австралии и представителей этих направлений; основную искусствоведческую терминологию на иностранном языке; правила международного этикета; стратегии и тактики эффективной речевой коммуникации

Уметь: уметь анализировать исторические процессы и их влияние на развитие культурной жизни страны изучаемого языка; вести дискуссию на тему явлений культурной жизни страны изучаемого языка; сопоставлять особенности художественной культуры страны изучаемого языка с особенностями художественной культуры России; применять этикетные нормы при выполнении функций языкового посредника

Владеть: умениями и навыками ведения дискуссии, комментирования, реферирования и перевода на тему художественной культуры; умениями и навыками ведения самостоятельной работы со справочной литературой, текущей прессой и интернетом с целью извлечения объективной информации о художественной культуре Великобритании, США, Канады и Австралии; навыками корректного речевого поведения в ситуациях официального и неофициального общения

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04.02

Художественная культура стран изучаемого языка

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины предполагает формирование у студентов представления об общих закономерностях развития художественной культуры Германии, о произведениях немецкой художественной культуры с учетом эстетических и социокультурных воззрений авторов. Данная дисциплина знакомит студентов с основными этапами и особенностями культурного развития страны изучаемого языка, представителями культурной жизни на всех стадиях ее развития и современной культурой страны изучаемого языка. Систематизированные знания о культуре страны изучаемого языка служат адекватному восприятию лингвистических дисциплин.

Задачи: формирование у студентов целостного видения народа и культуры в их своеобразии; обогащение представления студентов о чужой культуре, другом типе мышления и чувствования; развитие умения сопоставлять, анализировать традиции, исторические пути развития, культурные особенности страны изучаемого языка и своей страны; развитие навыков самостоятельной деятельности (поиск и отбор материала в процессе работы с источником, систематизация информации, Web поиск); формирование толерантного отношения к национальным культурам; развитие интереса и уважения к культурным и социальным традициям других народов для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Художественная культура стран изучаемого языка» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

ОК-12 – способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

ПКВ-4 - владение переводческим этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров и международных мероприятий различного уровня).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные художественные направления в искусстве Германии и их влияние на культуру страны; особенности профессиональной деятельности, связанные с межкультурной коммуникацией; правила международного этикета; стратегии и тактики эффективной речевой коммуникации.

Уметь: сопоставлять особенности художественной культуры страны изучаемого языка с особенностями художественной культуры России, проявляя уважение к чужой культуре; структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; применять этикетные нормы при выполнении функций языкового посредника.

Владеть: этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма; навыками повышения мотивации для осуществления профессиональной деятельности; навыками корректного речевого поведения в ситуациях официального и неофициального общения.

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04.02

Художественная культура стран изучаемого языка

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины предполагает формирование у студентов представления об общих закономерностях развития художественной культуры Франции, о произведениях французской художественной культуры с учетом эстетических и социокультурных воззрений авторов. Данная дисциплина знакомит студентов с основными этапами и особенностями культурного развития страны изучаемого языка, представителями культурной жизни на всех стадиях ее развития и современной культурой страны изучаемого языка. Систематизированные знания о культуре страны изучаемого языка служат адекватному восприятию лингвистических дисциплин.

Задачи: формирование у студентов целостного видения народа и культуры; обогащение представления студентов о чужой культуре, другом типе мышления и чувствования; развитие умения сопоставлять, анализировать традиции, исторические пути развития, культурные особенности страны изучаемого языка и своей страны; развитие навыков самостоятельной деятельности (поиск и отбор материала в процессе работы с источником, систематизация информации, Web поиск); формирование толерантного отношения к национальным культурам; развитие интереса и уважения к культурным и социальным традициям других народов для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Художественная культура стран изучаемого языка» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

ОК-12 - способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ПКВ-4 - владение переводческим этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров и международных мероприятий различного уровня).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные художественные направления Франции и их влияние на культуру страны; особенности профессиональной деятельности, связанные с межкультурной коммуникацией; правила международного этикета; стратегии и тактики эффективной речевой коммуникации

Уметь: сопоставлять особенности художественной культуры страны изучаемого языка с особенностями художественной культуры России, проявляя уважение к чужой культуре; структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования

и развития в ходе решения профессиональных задач; применять этикетные нормы при выполнении функций языкового посредника

Владеть: этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма; навыками повышения мотивации для осуществления профессиональной деятельности; навыками корректного речевого поведения в ситуациях официального и неофициального общения

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности

Кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовка студентов по вопросам безопасности жизнедеятельности, Всероссийской службы медицины катастроф, как функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Задачи: изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности; изучение чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; формирование представлений об опасностях, возникающих в повседневной жизни и безопасном поведении; формирование представлений об экстремальных ситуациях в природных и городских условиях, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и о защите населения от их последствий; получение представлений о средствах индивидуальной защиты и защитных сооружениях гражданской обороны.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные опасности различных сфер жизнедеятельности человека; права и обязанности граждан в ЧС.

Уметь: пользоваться основными средствами индивидуальной защиты; оказать первую доврачебную помощь для немедленного устранения нарушений, угрожающих жизни.

Владеть: элементарными навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; методами оказания первой доврачебной помощи для немедленного устранения нарушений, угрожающих жизни.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение дисциплины: кабинет безопасности жизнедеятельности № 70: телевизор, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим-2-01, манекен - симулятор для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации (торс), муляжи для инъекций, люксметр, обучающие стенды, ростомер, дозиметры

6. Виды и формы промежуточной аттестации
Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.06 Физическая культура и спорт

Кафедра физической культуры

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи дисциплины: ознакомление с социально-биологическими основами физической культуры; изучение основ здорового образа и стиля жизни; ознакомление с оздоровительными системами и спортом (теория, методика, практика); овладение профессионально-прикладной физической подготовкой; индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; изучение методики основ самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК – 8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические и методические основы физического воспитания; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития.

Уметь: применять теоретические знания при организации самостоятельных и учебно-тренировочных занятий, пользоваться методами и средствами ППФП; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья; правильно оценивать свое физическое состояние; регулировать физическую нагрузку.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; владеть средствами и методами физической культуры для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5.Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение дисциплины: для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), спортивный зал.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: спортивное оборудование и инвентарь; мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.07 Экономика

Кафедра экономики и финансов

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика» имеет **целью** овладение студентом теоретическими понятиями экономики, её структуре, механизмах и закономерностях на микроуровне, макроуровне и уровне мировой экономики.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие **задачи**: изучение основ и особенностей экономических отношений; изучение закономерностей функционирования экономических отношений; выработка знаний и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности; формирование представлений о роли государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан; изучение основ мировой экономики и международных экономических отношений и их роли в развитии национальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК – 10);

- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК – 11);

- способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (ОПК – 18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: права и обязанности граждан Российской Федерации; действующее законодательство Российской Федерации, а также пути совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; способы повышения своей квалификации и мастерства; пути и средства саморазвития; сущность, структуру и порядок функционирования рынка труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности; сущность экзистенциальной компетенции.

Уметь: осознавать свои гражданские права и обязанности; использовать действующее законодательство Российской Федерации, а также демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; демонстрировать готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность критически оценить свои достоинства и недостатки; выбирать пути и средства саморазвития; ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей

профессиональной деятельности; демонстрировать способность владением навыками экзистенциальной компетенции.

Владеть: способностью осознавать свои права и обязанности как граждан Российской Федерации; способностью использовать действующее законодательство Российской Федерации, а также демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; навыками постоянного саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, способностью критически оценить свои достоинства и недостатки; способностью выбирать пути и средства саморазвития; способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности; навыками экзистенциальной компетенции.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины:

для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов по информатизации здравоохранения, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов финансового управления, различных организаций и учреждений по вопросам информатизации экономики; мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов; маркерная доска; калькуляторы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.08 Правоведение

Кафедра предпринимательского права и основ правоведения

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является приобретение студентами необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства, подготовка студентов к жизни и профессиональной деятельности в правовом государстве.

Задачи изучения данной дисциплины: развитие правовой и политической культуры студентов; формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства; содействие осознания студентами главенства закона над политикой и идеологией; знакомство студентов с основами деятельности и функционирования правового государства, правами и свободами гражданина; выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в правовом контексте; формирование социально активной личности, умеющей разбираться в сложных ситуациях, логически рассуждать, делать правильные выводы; подготовка студентов к жизни и деятельности в правовом государстве.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений

ОК-9- способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях

ОК-10- способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, соотношение моральных, правовых и организационно-управленческих норм в деятельности, способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; условия добросовестности исполнения, смысл понятий «профессиональные обязанности» и «юридическая этика» применительно к сфере действия норм конституционного права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, формы мышления, основные закономерности и приёмы создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере.

Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, соблюдать правила служебного этикета, разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности; разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности с участием субъектов конституционного права, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с

нравственной точки зрения в сфере действия конституционного права; применять философские законы, принципы, формы и методы познания в юридической деятельности, устанавливать всеобщие взаимосвязи в профессионально-правовой сфере, обобщать свойства однородной группы правовых явлений, рассматривать сущность правового явления как разновидность определенной группы таких явлений, анализировать юридически значимую практическую задачу, формулировать цель, задачи и определять оптимальные способы их решения.

Владеть: навыками работы в коллективе, общения с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного этикета, приемами предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации; логическими приемами предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации, выработанными в процессе изучения категорий, принципов, институтов конституционного права, критериями профпригодности к профессии, сформированными в процессе изучения курса конституционного права; современными информационными технологиями для поиска и обработки правовой информации, навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, принятия решений по конкретным делам и проблемам.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран); компьютерный класс (10 стационарных компьютеров). Компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственной власти и управления; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым программным обеспечением; мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов; маркерная доска.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.09 Русский язык и культура речи

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – формирование коммуникативных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального и социокультурного общения.

Задачи: систематизировать знания о нормах русского литературного языка в разных функциональных стилях; закрепить умения трансформации текста (конспектирование, тезирование, аннотирование); закрепить умение работать с лингвистическими словарями, справочниками и пособиями; обучить применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

ОК-7 – владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи

ОК-11 – готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития

ОПК-17 – способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; основы культуры мышления; способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи; способы саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; исследования в своей предметной области.

Уметь: анализировать условия социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; анализировать, обобщать информацию, ставить цели и определять выбор путей их достижения; критически оценить свои достоинства и недостатки; соотносить новую информацию с уже имеющейся.

Владеть: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; владеть культурой устной и письменной речи; способами саморазвития; навыками логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется библиотека ПсковГУ; аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная мультимедийной техникой; компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»; интерактивная доска «Smart Board 680»; ноутбук «DELL N5040»; проектор «Casio».

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: компьютерное оборудование для поиска справочной информации, учебной и научной литературы; мультимедийное оборудование; аудитория для проведения практических занятий, оснащенная мультимедийной техникой, компьютерный класс с доступом к сети «Интернет», библиотека ПсковГУ

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.10 Социальная психология

Кафедра психологии

1. Цели и задачи дисциплины

Ознакомить студентов с основными направлениями исследований в современной социальной психологии; научить студентов свободно оперировать социально-психологическими терминами и понятиями; развить у студентов коммуникативные и социально-перцептивные навыки, необходимые для эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Социальная психология» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

ОК-4 - готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений

ОК-9 - способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях

ОПК-9 - готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

ОПК-19 - владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: приёмы социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов; этапы развития коллектива, социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм в коллективе; о гражданских качествах личности и требованиях общества к гражданину; предмет социальной психологии, основные области социально-психологического знания; особенности социально-психологического подхода к пониманию общения, кросс культурных различий в вербальном и невербальном общении; социальных групп; личности в группе, этнических стереотипов; приемы организации групповой и коллективной деятельности

Уметь: организовать адекватное социальное и профессиональное общение, основанное на социокультурной и межкультурной коммуникации; работать в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм; занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; определять принадлежность научного явления к сфере социально-психологического знания, применять знания социальной психологии к организации собственной профессиональной деятельности в коллективе, толерантному отношению к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; организовать групповую и коллективную деятельность

Владеть: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; навыками работы в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; необходимыми навыками, чтобы занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; навыками организации межличностного общения со специалистами разных ведомств с целью решения профессиональных задач; навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лекционная аудитория.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.11 Политология

Кафедра философии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения политологии является теоретико-методологическая и практическая подготовка студентов для системного понимания проблем и закономерностей политики и политических процессов, механизмов трансформации политических систем и государственной власти в современном обществе и глобальном мире.

Программа курса по политологии содержательно содержит три раздела: история политической мысли; философия и теория политики; прикладная политология.

Задачи изучения политологии: усвоить основные понятия и базовое системное знание о теории и практике политики; сформировать представление об основных этапах развития политической науки; изучить методологию и методы политологического анализа; уметь объяснять политическую действительность, характеризовать и оценивать интересы, отношения, цели и действия субъектов политики; понимать смысл ключевых политических ценностей и современных политологических концепций и технологий; концептуализировать и структурировать политические процессы и реалии; - овладеть навыками использования политологического знания в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Политология» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК – 1 - способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;

ОК – 9 - способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;

ОК – 10 - способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

ОК – 12 - способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы развития политических идей; ценностно-смысловые ориентации политики, понимать взаимодействие с экономикой, идеологией, правом, моралью; сущность и функции политики; основы современных политических технологий и урегулирования политических конфликтов; знать основные понятия и политические теории; роль политологического знания для профессионального и личностного развития; роль политологического знания для профессиональной деятельности.

Уметь: объяснять политическую действительность и различия общностей и групп в российском социуме; использовать политические знания для развития культуры мышления и ориентации в системе ценностей; объяснять политические процессы в современном обществе и мире; использовать политические знания для формирования гражданской позиции; критически оценивать достоинства и проблемы политического развития; использовать политические знания для саморазвития культуры мышления использовать политические знания для саморазвития культуры мышления и повышения мотивации своей деятельности.

Владеть: понятиями и категориальным аппаратом политической науки; методами политологического анализа интерпретации и прогнозирования социальных, экономических и геополитических процессов в современном глобальном мире; понятиями и категориальным аппаратом политической науки; навыками урегулирования социально-личностных конфликтов; методами политологического анализа процессов в современном глобальном мире; понятиями и категориальным аппаратом политической науки; навыками публичной речи, дискуссий и изложения своей профессиональной и гражданской позиции.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием, аудитория для практических (семинарских) занятий, компьютерный класс, мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов, маркерная доска.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.12 Культурология

Кафедра культурологии и музеологии

1. Цели и задачи дисциплины познакомить с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной культурологии, дать представление о специфике и закономерностях развития мировых культур.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Культурология» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 1 - способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;

ОК – 2 - способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

ОК – 5 - способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;

ОПК – 16 - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

ПК–17 - способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов);

ПК – 18 - владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные методологические подходы культурологического анализа; возможности и границы использования в культурологическом знании методов различных наук; всемирно-историческую роль античной культуры; сущность идей гуманизма и антропоцентризма эпохи Возрождения; роль и место христианства в средневековой культуре. Соотношение "официальной" и "неофициальной" культур, причины и содержание споров о цивилизационно-культурной принадлежности России; восточные и западные типы культур; нормы общения между представителями различных культур и социумов; нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

Уметь: разбираться в диалектике межнациональных социально-культурных отношений и проблемах взаимодействия этнокультур; ориентироваться в культурологической художественно-эстетической и нравственной проблематике и вести себя в жизни в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культурной, интеллигентной и профессионально грамотной личности; утверждать идеи равной

ценности культур и взаимной терпимости (толерантности); использовать полученные знания в дальнейшей учебной и научно-исследовательской деятельности; использовать знания о нормах общения между представителями различных культур и социумов; применять этикетные нормы при выполнении функций языкового посредника.

Владеть: методами культурологического исследования; информацией об отечественной и мировой культуре; навыками сравнительного религиоведческого анализа; методами и принципами овладения гуманистическими знаниями, готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; навыками общения между представителями различных культур и социумов; навыками корректного речевого поведения в ситуациях официального и неофициального общения.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: в Университете имеется достаточное количество учебников и учебно-методических пособий по культурологии. При проведении семинарских занятий используется мультимедийная установка. На кафедре имеются образовательные фильмы по различным разделам культурологии, а также богатый иллюстрационный материал, сформированный по темам. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения.

Основные интерактивные методы, используемые в работе: круглый стол, дискуссия, дебаты, мозговой штурм, мозговая атака, творческие задания, работа в малых группах, интерактивные экскурсии.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачёт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.13 Информационные технологии**

Раздел Б1.Б.13.01 Основы информационно-библиографической культуры

библиотека ПсковГУ

1. Цель и задачи освоения раздела дисциплины.

Цель освоения раздела дисциплины – формирование информационно-библиографической культуры студентов, способствующей эффективному осуществлению учебной и научной деятельности, успешной профессиональной реализации в условиях информационного общества.

Задачи: дать знания студентам о ресурсах и сервисах библиотеки ПсковГУ; научить студентов свободно ориентироваться в информационном пространстве библиотеки университета; отработать алгоритмы информационного поиска в полнотекстовых и библиографических базах данных по разным типам запросов; ознакомить с правилами библиографического описания печатных и электронных документов; сформировать у студентов умения и навыки по информационному самообеспечению их учебной и научно-исследовательской деятельности.

2. Место раздела дисциплины в структуре учебного плана

Раздел «Основы информационно-библиографической культуры» является составной частью дисциплины «Информационные технологии», включен в базовую часть учебного плана, изучается на первом курсе в первом семестре.

3. Требования к результатам освоения раздела дисциплины

Процесс изучения раздела дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);
- владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);
- способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

В результате изучения раздела дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать: справочно-поисковый аппарат библиотеки; состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение; особенности работы в различных электронно-библиотечных системах; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных; правила библиографического описания электронных документов; правила составления библиографического списка литературы; правила оформления библиографических ссылок; основы информационной и библиографической культуры; алгоритм работы с электронно-библиотечными системами, электронными каталогами и другими электронными информационными ресурсами; правила оформления результатов поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов;

Уметь: самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки; ориентироваться в многообразии представленных сетевых электронных ресурсов; использовать информационные ресурсы библиотеки в образовательном и научном процессах; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов; использовать современные методы работы с библиотечными и электронными информационными ресурсами; оценивать содержание электронных библиотечных и информационных ресурсов с целью использования в образовательном и научном процессах; соотносить новую информацию с уже имеющейся; оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов;

Владеть: методами работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий; правилами библиографического описания документов, навыками подготовки библиографических списков; методами работы с библиотечными и электронными информационными ресурсами; методами работы в

различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах; способностью соотносить новую информацию с уже имеющейся; навыком оформления результатов поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов

4. Общая трудоемкость дисциплины: (18 час.)

5. Дополнительная информация: для организации учебных занятий требуется компьютерный класс с доступом в сеть Интернет и оснащенный оборудованием для презентаций.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: по разделу дисциплины предусмотрена форма текущего контроля - контрольная работа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.13.02 Информационные технологии**

Кафедра прикладной информатики в образовании

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Информационные технологии» является обеспечение достаточного и необходимого уровня теоретических знаний и навыков их применения в решении практических задач работы с информационными технологиями.

Основные задачи, на решение которых нацелен курс: изучение студентами теоретических аспектов, основных понятий в области информационных технологий; выработка навыков самостоятельной работы с современными офисными технологиями.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части (Б1.Б.13.02) учебного плана. Дисциплина реализуется в 1 семестре.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Основы информационно-библиографической культуры», «Математика без формул», а также для учебной практики, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);
- способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);
- способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-13);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20);
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать: основы современных информационных технологий; технологии создания, хранения, обработки и передачи информации; современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования

Уметь: работать в качестве пользователя персонального компьютера; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; работать с программными средствами общего и прикладного назначения; работать в качестве пользователя персонального компьютера; анализировать и обрабатывать фактический материал исследования в соответствии с существующими методиками

Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; приемами антивирусной защиты; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

4. Общий объем дисциплины составляет: 2,5 з. ед. (90 часов).

5. Дополнительная информация.

материально-техническое обеспечение дисциплины: для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс. В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: компьютерный класс для организации лабораторных занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным программным обеспечением; мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов; маркерная доска.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.14 Практический курс первого иностранного языка

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в развитии у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, соответствующей общеевропейской шкале требований (B1-C1), что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации.

Задачи изучения дисциплины: совершенствование и обогащение речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций обучающихся; совершенствование навыков самообразования обучающихся; развитие творческих и исследовательских умений обучающихся; формирование у обучающихся системы моральных ценностей и уважения к иностранному языку и культуре народа, говорящего на этом языке, способствующих развитию взаимопонимания, толерантности, оценочно-эмоционального отношения к миру; воспитание коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми; воспитание потребности в самостоятельном приобретении знаний; воспитание активности решения коммуникативных и познавательно-поисковых задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ОПК- 4 - владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

ОПК- 5 -владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

ОПК-7 -способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

ОПК-8 -владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

ОПК-10 - способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

ПКВ-1 – владение теоретическими основами обучения иностранным языкам и закономерностями формирования вторичной языковой личности.

ПКВ-2 – способность к критическому анализу учебного процесса и средств обучения с точки зрения их эффективности.

ПКВ-3 - владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности

ПК-18 - владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

В результате изучения дисциплины обучения студент должен:

Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации, основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; разнообразные языковые средства, способы выделения релевантной информации; особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения, этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; основы обучения иностранному языку, закономерности формирования вторичной языковой личности; особенности построения учебного процесса и использования средств обучения; виды и особенности языкового посредничества, основы перевода; особенности письменного и устного перевода; основные переводческие трансформации, правила международного этикета; стратегии и тактики эффективной речевой коммуникации.

Уметь: анализировать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; применять знания на практике во всех видах речевой деятельности; применять этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; использовать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; осуществлять отбор и применение разнообразных языковых средств в соответствии с официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; логично и последовательно излагать знания по проблемам обучения иностранному языку, формирования вторичной языковой личности; анализировать учебный процесс и средства обучения с точки зрения их эффективности; осуществлять подготовку к выполнению перевода; применять основные приемы перевода; осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением норм эквивалентности; преодолевать переводческие трудности в процессе языкового посредничества; применять этикетные нормы при выполнении функций языкового посредника.

Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, моделями социальных ситуаций, типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации; основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; навыками адекватной передачи информации в соответствии с официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения; навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации; навыками обучения иностранному языку; формирования вторичной языковой личности способной успешно осуществить социальное взаимодействие с носителями иной культуры; навыками отбора средств обучения в соответствии с поставленной задачей; навыками выполнения письменного и устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм, навыками корректного речевого

поведения в ситуациях официального и неофициального общения.

4. Общий объём дисциплины: 54 з.е. (1944 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены промежуточные аттестации в виде экзаменов в 1,2,4,6,8 семестрах и зачетов с оценкой в 3,5,7 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.14 Практический курс первого иностранного языка

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в развитии у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, соответствующей общеевропейской шкале требований (B1-C1), что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации.

Задачи изучения дисциплины: совершенствование и обогащение речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций обучающихся; совершенствование навыков самообразования обучающихся; развитие творческих и исследовательских умений обучающихся; формирование у обучающихся системы моральных ценностей и уважения к иностранному языку и культуре народа, говорящего на этом языке, способствующих развитию взаимопонимания, толерантности, оценочно-эмоционального отношения к миру; воспитание коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми; воспитание потребности в самостоятельном приобретении знаний; воспитание активности решения коммуникативных и познавательно-поисковых задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-3 - владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ОПК-4 - владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

ОПК-5 - владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

ОПК-7 - способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

ОПК-8 - владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

ОПК-10 - способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

ПКВ-1 – владение теоретическими основами обучения иностранным языкам и закономерностями формирования вторичной языковой личности.

ПКВ-2 – способность к критическому анализу учебного процесса и средств обучения с точки зрения их эффективности.

ПКВ-3 - владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности

ПК-18 - владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного

общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

В результате изучения дисциплины обучения студент должен:

Знать: словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации, основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; разнообразные языковые средства, способы выделения релевантной информации; особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения, этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; основы обучения иностранному языку, закономерности формирования вторичной языковой личности; особенности построения учебного процесса и использования средств обучения; виды и особенности языкового посредничества, основы перевода; особенности письменного и устного перевода; основные переводческие трансформации, правила международного этикета; стратегии и тактики эффективной речевой коммуникации.

Уметь: анализировать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; применять знания на практике во всех видах речевой деятельности; применять этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; использовать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; осуществлять отбор и применение разнообразных языковых средств в соответствии с официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; логично и последовательно излагать знания по проблемам обучения иностранному языку, формирования вторичной языковой личности; анализировать учебный процесс и средства обучения с точки зрения их эффективности; осуществлять подготовку к выполнению перевода; применять основные приемы перевода; осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением норм эквивалентности; преодолевать переводческие трудности в процессе языкового посредничества; применять этикетные нормы при выполнении функций языкового посредника.

Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, моделями социальных ситуаций, типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации; основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; навыками адекватной передачи информации в соответствии с официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения; навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации; навыками обучения иностранному языку; формирования вторичной языковой личности способной успешно осуществить социальное взаимодействие с носителями иной культуры; навыками отбора средств обучения в соответствии с поставленной задачей; навыками выполнения письменного и устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм, навыками корректного речевого поведения в ситуациях официального и неофициального общения.

4. Общий объём дисциплины: 54 з.е. (1944 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены промежуточные аттестации в виде экзаменов в 1,2,4,6,8 семестрах и зачетов с оценкой в 3,5,7 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.14 Практический курс первого иностранного языка

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в развитии у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, соответствующей общеевропейской шкале требований (B1-C1), что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации.

Задачи изучения дисциплины: совершенствование и обогащение речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций обучающихся; совершенствование навыков самообразования обучающихся; развитие творческих и исследовательских умений обучающихся; формирование у обучающихся системы моральных ценностей и уважения к иностранному языку и культуре народа, говорящего на этом языке, способствующих развитию взаимопонимания, толерантности, оценочно-эмоционального отношения к миру; воспитание коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми; воспитание потребности в самостоятельном приобретении знаний; воспитание активности решения коммуникативных и познавательно-поисковых задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ОПК-4 - владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

ОПК-5 - владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

ОПК-7 - способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

ОПК-8 - владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

ОПК-10 - способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

ПКВ-1 – владение теоретическими основами обучения иностранным языкам и закономерностями формирования вторичной языковой личности.

ПКВ-2 – способность к критическому анализу учебного процесса и средств обучения с точки зрения их эффективности.

ПКВ-3 - владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности

ПК-18 - владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного

общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

В результате изучения дисциплины обучения студент должен:

Знать: словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации, основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; разнообразные языковые средства, способы выделения релевантной информации; особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения, этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; основы обучения иностранному языку, закономерности формирования вторичной языковой личности; особенности построения учебного процесса и использования средств обучения; виды и особенности языкового посредничества, основы перевода; особенности письменного и устного перевода; основные переводческие трансформации, правила международного этикета; стратегии и тактики эффективной речевой коммуникации.

Уметь: анализировать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; применять знания на практике во всех видах речевой деятельности; применять этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; использовать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; осуществлять отбор и применение разнообразных языковых средств в соответствии с официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; логично и последовательно излагать знания по проблемам обучения иностранному языку, формирования вторичной языковой личности; анализировать учебный процесс и средства обучения с точки зрения их эффективности; осуществлять подготовку к выполнению перевода; применять основные приемы перевода; осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением норм эквивалентности; преодолевать переводческие трудности в процессе языкового посредничества; применять этикетные нормы при выполнении функций языкового посредника.

Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, моделями социальных ситуаций, типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации; основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; навыками адекватной передачи информации в соответствии с официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения; навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации; навыками обучения иностранному языку; формирования вторичной языковой личности способной успешно осуществить социальное взаимодействие с носителями иной культуры; навыками отбора средств обучения в соответствии с поставленной задачей; навыками выполнения письменного и устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм, навыками корректного речевого поведения в ситуациях официального и неофициального общения.

4. Общий объём дисциплины: 54 з.е. (1944 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены промежуточные аттестации в виде экзаменов в 1,2,4,6,8 семестрах и зачетов с оценкой в 3,5,7 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.15 Практический курс второго иностранного языка

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в развитии у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, соответствующей общеевропейской шкале требований (A1-B2), что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации.

Задачи изучения дисциплины: совершенствование и обогащение речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций обучающихся; совершенствование навыков самообразования обучающихся; развитие творческих и исследовательских умений обучающихся; формирование у обучающихся системы моральных ценностей и уважения к иностранному языку и культуре народа, говорящего на этом языке, способствующих развитию взаимопонимания, толерантности, оценочно-эмоционального отношения к миру; воспитание коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми; воспитание потребности в самостоятельном приобретении знаний; воспитание активности решения коммуникативных и познавательно-поисковых задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ОПК-4 - владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;

ОПК-6 - владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста;

ОПК-7 - способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

ОПК-8 - владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

ОПК-10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;

ПКВ-1 – владение теоретическими основами обучения иностранным языкам и закономерностями формирования вторичной языковой личности.

ПКВ-2 – способность к критическому анализу учебного процесса и средств обучения с точки зрения их эффективности.

ПКВ-3 - владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и

способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности ПК-18 - владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

В результате изучения дисциплины обучения студент должен:

Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста; разнообразные языковые средства, способы выделения релевантной информации; особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; основы обучения иностранным языкам; закономерности формирования вторичной языковой личности; особенности построения учебного процесса и использования средств обучения; виды и особенности языкового посредничества, основы перевода; особенности письменного и устного перевода, основные переводческие трансформации; правила международного этикета; стратегии и тактики эффективной речевой коммуникации.

Уметь: анализировать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; применять знания на практике во всех видах речевой деятельности; применять этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; применять основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста в письменной и устной коммуникации; свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; осуществлять отбор и применение разнообразных языковых средств в соответствии с официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; логично и последовательно излагать знания по проблемам обучения иностранному языку, формирования вторичной языковой личности; анализировать учебный процесс и средства обучения с точки зрения их эффективности; осуществлять подготовку к выполнению перевода; применять основные приемы перевода; осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением норм эквивалентности; преодолевать переводческие трудности в процессе языкового посредничества; применять этикетные нормы при выполнении функций языкового посредника.

Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, моделями социальных ситуаций, типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста в письменной и устной коммуникации; способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; навыками адекватной передачи информации в соответствии с официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения; навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации; навыками обучения иностранному языку; формирования вторичной языковой личности способной успешно осуществить социальное взаимодействие с носителями иной культуры; навыками отбора средств обучения в

соответствии с поставленной задачей; навыками выполнения письменного и устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм; навыками корректного речевого поведения в ситуациях официального и неофициального общения.

4. Общий объём дисциплины: 34 з.е. (1224 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме: экзаменов 4,6,8 семестрах и зачётов с оценкой 3,5,7 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.15 Практический курс второго иностранного языка

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в развитии у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, соответствующей общеевропейской шкале требований (A1-B2), что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации.

Задачи изучения дисциплины: совершенствование и обогащение речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций обучающихся; совершенствование навыков самообразования обучающихся; развитие творческих и исследовательских умений обучающихся; формирование у обучающихся системы моральных ценностей и уважения к иностранному языку и культуре народа, говорящего на этом языке, способствующих развитию взаимопонимания, толерантности, оценочно-эмоционального отношения к миру; воспитание коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми; воспитание потребности в самостоятельном приобретении знаний; воспитание активности решения коммуникативных и познавательно-поисковых задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ОПК-4 - владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;

ОПК-6 - владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста;

ОПК-7 - способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

ОПК-8 - владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

ОПК-10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;

ПКВ-1 – владение теоретическими основами обучения иностранным языкам и закономерностями формирования вторичной языковой личности.

ПКВ-2 – способность к критическому анализу учебного процесса и средств обучения с точки зрения их эффективности.

ПКВ-3 - владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и

способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности ПК-18 - владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

В результате изучения дисциплины обучения студент должен:

Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста; разнообразные языковые средства, способы выделения релевантной информации; особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; основы обучения иностранным языкам; закономерности формирования вторичной языковой личности; особенности построения учебного процесса и использования средств обучения; виды и особенности языкового посредничества, основы перевода; особенности письменного и устного перевода, основные переводческие трансформации; правила международного этикета; стратегии и тактики эффективной речевой коммуникации.

Уметь: анализировать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; применять знания на практике во всех видах речевой деятельности; применять этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; применять основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста в письменной и устной коммуникации; свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; осуществлять отбор и применение разнообразных языковых средств в соответствии с официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; логично и последовательно излагать знания по проблемам обучения иностранному языку, формирования вторичной языковой личности; анализировать учебный процесс и средства обучения с точки зрения их эффективности; осуществлять подготовку к выполнению перевода; применять основные приемы перевода; осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением норм эквивалентности; преодолевать переводческие трудности в процессе языкового посредничества; применять этикетные нормы при выполнении функций языкового посредника.

Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, моделями социальных ситуаций, типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста в письменной и устной коммуникации; способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; навыками адекватной передачи информации в соответствии с официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения; навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации; навыками обучения иностранному языку; формирования вторичной языковой личности способной успешно осуществить социальное взаимодействие с носителями иной культуры; навыками отбора средств обучения в

соответствии с поставленной задачей; навыками выполнения письменного и устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм; навыками корректного речевого поведения в ситуациях официального и неофициального общения.

4. Общий объём дисциплины: 34 з.е. (1224 часа)

5. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение дисциплины лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме: экзаменов 4,6,8 семестрах и зачётов с оценкой 3,5,7 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.15 Практический курс второго иностранного языка

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в развитии у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, соответствующей общеевропейской шкале требований (A1-B2), что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации.

Задачи изучения дисциплины: совершенствование и обогащение речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций обучающихся; совершенствование навыков самообразования обучающихся; развитие творческих и исследовательских умений обучающихся; формирование у обучающихся системы моральных ценностей и уважения к иностранному языку и культуре народа, говорящего на этом языке, способствующих развитию взаимопонимания, толерантности, оценочно-эмоционального отношения к миру; воспитание коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми; воспитание потребности в самостоятельном приобретении знаний; воспитание активности решения коммуникативных и познавательно-поисковых задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ОПК-4 - владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;

ОПК-6 - владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста;

ОПК-7 - способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

ОПК-8 - владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

ОПК-10 способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;

ПКВ-1 – владение теоретическими основами обучения иностранным языкам и закономерностями формирования вторичной языковой личности.

ПКВ-2 – способность к критическому анализу учебного процесса и средств обучения с точки зрения их эффективности.

ПКВ-3 - владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и

способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности ПК-18 - владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

В результате изучения дисциплины обучения студент должен:

Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста; разнообразные языковые средства, способы выделения релевантной информации; особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; основы обучения иностранным языкам; закономерности формирования вторичной языковой личности; особенности построения учебного процесса и использования средств обучения; виды и особенности языкового посредничества, основы перевода; особенности письменного и устного перевода, основные переводческие трансформации; правила международного этикета; стратегии и тактики эффективной речевой коммуникации.

Уметь: анализировать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; применять знания на практике во всех видах речевой деятельности; применять этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; применять основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста в письменной и устной коммуникации; свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; осуществлять отбор и применение разнообразных языковых средств в соответствии с официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; логично и последовательно излагать знания по проблемам обучения иностранному языку, формирования вторичной языковой личности; анализировать учебный процесс и средства обучения с точки зрения их эффективности; осуществлять подготовку к выполнению перевода; применять основные приемы перевода; осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением норм эквивалентности; преодолевать переводческие трудности в процессе языкового посредничества; применять этикетные нормы при выполнении функций языкового посредника.

Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, моделями социальных ситуаций, типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста в письменной и устной коммуникации; способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; навыками адекватной передачи информации в соответствии с официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения; навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации; навыками обучения иностранному языку; формирования вторичной языковой личности способной успешно осуществить социальное взаимодействие с носителями иной культуры; навыками отбора средств обучения в

соответствии с поставленной задачей; навыками выполнения письменного и устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм; навыками корректного речевого поведения в ситуациях официального и неофициального общения.

4. Общий объём дисциплины: 34 з.е. (1224 часа)

5. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение дисциплины лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме: экзаменов 4,6,8 семестрах и зачётов с оценкой 3,5,7 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 История языка

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие общих и профессиональных компетенций будущих специалистов применительно ко всем видам лингвистической деятельности в различных сферах общественной жизни. Специфика курса состоит в том, что студент получает общее представление о языковой эволюции как историческом процессе, а также о языковых особенностях каждого конкретного периода развития языка (древне-, средне-, новонаемецкого).

В задачи изучения учебной дисциплины входят: формирование базы фундаментальных теоретических знаний теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; формирование базы фундаментальных теоретических знаний о закономерностях развития языковых явлений на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях на различных этапах становления немецкого языка; совершенствование компетенций, направленных на эффективное использование лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История языка» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности.

ПК-23 - способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: процессы (фонологические, морфосинтаксические, а также связанные с внешней историей языка), приведшие к современному состоянию немецкого языка и отчетливо представлять место немецкого языка в системе индоевропейских языков и в системе германской языковой группы; междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности

Уметь: объяснить современное состояние языка фактами его истории; логически проследить динамику развития языковой системы в целом и отдельных ее составляющих; объяснить связь истории языка с другими дисциплинами и значение данной дисциплины в будущей профессиональной деятельности

Владеть: способностью использовать терминологический аппарат истории языка для решения профессиональных задач; навыком историко-лингвистического анализа конкретного языкового материала

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение дисциплины лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 История языка

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование лингвистической компетенции выпускников через развитие диалектического взгляда на язык, т.е. представления об эволюции форм английского языка как сочетания константных и изменчивых признаков, обусловленных действием внешних и внутренних факторов языкового развития.

Основными задачами являются: формирование у студентов умения объяснить современное состояние языка фактами его истории; выявление места английского языка в системе индоевропейских языков и в системе германской языковой группы за счет сравнения с древними языками германской группы (готским, древневерхненемецким и др.), а также индоевропейскими языками (санскритом, латинским, греческим и русским); рассмотрение связи, существующей между историей возникновения и развития английского языка и историей народа и его культуры; ознакомление студентов с фактическим материалом по истории развития фонетики, грамматики и словарного состава английского и обучение их самостоятельному анализу готских и английских текстов, относящихся к различным периодам языкового развития; укрепление теоретической базы для успешного написания студентами курсовых и дипломных работ.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История языка» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности.

ПК-23 - способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: процессы (фонологические, морфосинтаксические, а также связанные с внешней историей языка), приведшие к современному состоянию английского языка и отчетливо представлять место английского языка в системе индоевропейских языков и в системе германской языковой группы; междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности

Уметь: объяснить современное состояние языка фактами его истории; логически проследить динамику развития языковой системы в целом и отдельных ее составляющих; объяснить связь истории языка с другими дисциплинами и значение данной дисциплины в будущей профессиональной деятельности

Владеть: способностью использовать терминологический аппарат истории языка для решения профессиональных задач; навыком историко-лингвистического анализа конкретного языкового материала

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение дисциплины лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 История языка

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Данный курс имеет целью развитие лингвистической и профессиональной компетенции средствами дисциплины «История языка».

Задачи дисциплины: ознакомить с основными этапами развития французского языка; сформировать представление об изменениях в лексическом строе языка; дать представление об изменениях в грамматическом строе языка; ознакомить с основными изменениями в области фонетики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История языка» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности.

ПК-23 - способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия истории языка; этапы развития французского языка; характерные особенности фонетического, грамматического и лексического строя французского языка на разных этапах его развития.

Уметь: видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности, использовать понятийный аппарат современной лингвистики.

Владеть: анализировать языковые явления в синхронии и диахронии; системой лингвистических знаний (в области истории языка).

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 Теоретическая фонетика

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие общих и профессиональных компетенций будущих специалистов применительно ко всем видам лингвистической деятельности в различных сферах общественной жизни. Специфика курса состоит в том, что студент получает фундаментальные теоретические знания о закономерностях развития языковых явлений на фонетическом уровне.

В **задачи** изучения дисциплины входят: формирование базы фундаментальных теоретических знаний теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; формирование базы фундаментальных теоретических знаний о закономерностях развития языковых явлений на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях на различных этапах становления немецкого языка; совершенствование компетенций, направленных на эффективное использование лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Теоретическая фонетика» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-23 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятийный аппарат философии, прикладной лингвистики, базовые понятия фонетического уровня; пути решения профессиональных задач; основные фонетические явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.

Уметь: с помощью теоретических знаний объяснять процессы, происходящих в фонетическом строе немецкого языка; находить адекватные пути решения профессиональных задач; использовать произносительный стандарт для декорирования культурно-значимой информации.

Владеть: понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики на фонетическом уровне, использовать их для последующей реализации решений профессиональных задач; концептуальным и терминологическим аппаратом современной фонетики при сопоставлении первого иностранного и родного языка.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 Теоретическая фонетика

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование лингвистической компетенции выпускников через усвоение студентами основных положений теоретической фонетики французского языка, являющихся фундаментальными для теоретической и практической подготовки специалистов указанной квалификации.

Основными **задачами** являются: усвоение студентами основных понятий теоретической фонетики; совершенствование знаний о фонемном строе французского языка и реализации фонем на уровне речи; знакомство с основными фонетическими направлениями исследований и школами; формирование понятий фонема, вариант, формирование представлений о позиционно-комбинаторных изменениях при актуализации фонем, чередовании звуков во французском языке; систематизация знаний о компонентах интонации, интонационных функциях, роли интонации в выражении синтаксических и эмоциональных значений в организации высказывания; знакомство и овладение основными методами исследования звукового строя французского языка. изучение современного состояния звукового строя французского языка; обобщение и углубление знаний студентов, полученных в ходе освоения практического курса первого иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Теоретическая фонетика» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-23 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: фундаментальные теоретические работы по теоретической фонетике отечественных и зарубежных ученых; различные точки зрения на дискуссионные вопросы теоретической фонетики; нормы правильного употребления языка в соответствии со спецификой различных речевых ситуаций; пути решения профессиональных задач; природу и функции звуковых средств французского языка в системе и функционировании; особенности функционирования изучаемого иностранного языка.

Уметь: с помощью теоретических знаний объяснять процессы, происходящих в фонетическом строе французского языка; находить адекватные пути решения профессиональных задач; осуществлять самостоятельный поиск и систематизацию теоретических источников и иллюстративного материала по дисциплине в процессе подготовки к лекционным и практическим занятиям учитывать междисциплинарные связи для осуществления более полного и глубокого анализа фонетических и просодических явлений.

Владеть: понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики на

фонетическом уровне, использовать их для последующей реализации решений профессиональных задач; навыками правильного произношения французских звуков, синтагм.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: студент должен иметь доступ к глобальным информационным сетям, электронным словарям, компьютерным обучающим программам. Желательно, чтобы аудитории были оборудованы интерактивными досками, а в учебном заведении был лингафонный и мультимедийный класс.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 Теоретическая фонетика

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины соотнесена с квалификационной характеристикой выпускника, определённой ФГОС по данному направлению, и заключается в обобщении и углублении знаний студентов о фонетическом строе современного английского языка и в совершенствовании их использования в различных коммуникативных целях, развитии навыков самостоятельного анализа звучащих тестов, работы со специальной литературой и орфоэпическими словарями, а также в разъяснении возможности использования культурно значимой информации, заложенной в звуковой материи языка.

Задачи дисциплины: разъяснение принципов и методов фонетического описания речи; ознакомление студентов с базовыми понятиями и метаязыком; предъявление студентам более полной информации обо всех компонентах фонетического строя современного английского языка в сопоставлении с фонетическим строением родного языка; ознакомление с социальной функцией и семиологической релевантностью различных современных явлений и фактов звучащей английской речи и возможностями применения теоретических положений для практического использования английского языка как средства международного или национального общения и для преподавания английского языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Теоретическая фонетика» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-23 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятия «фонема» и «аллофон»; типы артикуляционных переходов; принципы слогообразования и слогоделения; типы словесного ударения и основные тенденции его расстановки; интонационную структуру синтагмы, отличия фонетической системы первого иностранного языка от фонетической системы родного языка на всех уровнях данных систем.

Уметь: делать обобщения и выводы из наблюдений над теоретическим материалом, помнить о важности использования произносительного стандарта, применять теоретические положения курса в практике общения на английском языке и при обучении произношению, а также для декорирования культурно-значимой информации

Владеть: концептуальным и терминологическим аппаратом современной фонетики, технологиями проектной деятельности

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Лексикология

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в создании у студентов научного представления о языке. Данная научная дисциплина должна дать студентам систематизирующие и теоретически обобщающие сведения о словарном составе современного английского языка.

Задачами курса являются: теоретическое освещение системных отношений между лексическими единицами, путей пополнения и развития словарного состава английского языка и его функционирования; ознакомление студентов с методами лингвистического анализа лексических единиц и формирование у студентов собственного теоретического подхода к фактам и явлениям языка для дальнейшего их использования в своей научно-исследовательской и профессиональной деятельности; развитие у студентов когнитивных умений при осмыслении взаимодействия структуры, семантики и прагматики языка с учетом возможностей современных информационных технологий; предъявление студентам информации, позволяющей сформировать у них представление о том, что каждое иностранное слово отражает иностранный мир и иностранную культуру.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Лексикология» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-23 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы современной английской лексикологии; базовые понятия и категории лексикологии, лежащие в основе современных концепций развития и функционирования лексической системы и самого языка; различные научные подходы к фактам языка в ходе его развития.

Уметь: самостоятельно делать обобщения и выводы из наблюдений над фактическим материалом; реферировать научную литературу; проводить всесторонний лексикологический анализ текста.

Владеть: концептуальным и терминологическим аппаратом современной лексикологии.

4. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу

иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Лексикология

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие общих и профессиональных компетенций будущих специалистов применительно ко всем видам лингвистической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В задачи изучения учебной дисциплины входят: формирование понятийного аппарата в области изучения словарного состава немецкого языка; создание концептуальной базы в области лексического состава и ведущих направлений лексикологических исследований; формирование навыков лексикологического анализа языковых фактов; формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и проведения самостоятельных лексикологических исследований; развитие умений лексического анализа текста с учетом будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Лексикология» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-23 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации, связи лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами, способы решения профессиональных задач; системную организацию лексики, способы словообразования и пути пополнения словарного состава языка; социальную и профессиональную дифференциацию словарного состава немецкого языка, закономерности функционирования иностранного языка.

Уметь: применять понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; дифференцировать социальную и профессиональную лексику и выделять закономерности ее функционирования.

Владеть: современным понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач в типичных и нестандартных ситуациях; владеет системой лингвистических знаний, включающих в себя системную организацию лексики, способы словообразования и пути пополнения словарного состава языка, закономерностями функционирования иностранного языка.

4. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Лексикология

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Данный курс имеет **целью** развитие лингвистической и профессиональной компетенции средствами дисциплины «Лексикология».

Задачи дисциплины: ознакомить с основными понятиями и этапами развития лексикологии; усовершенствовать знания о системном строе лексического состава французского языка; сформировать представление о структуре лексического значения и ознакомить с семным анализом; дать представление об основных типах семантических изменений; ознакомить с основными способами словообразования в современном французском языке; сформировать представление о заимствовании как средстве пополнения словарного запаса языка; ознакомить с основными признаками устойчивых словосочетаний фразеологического и нефразеологического типа; сформировать представление о социально-территориальной дифференциации лексики; познакомить с основными методами лингвистических исследований.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Лексикология» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-23 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы современной французской лексикологии; базовые понятия и категории лексикологии, лежащие в основе современных концепций развития и функционирования лексической системы и самого языка; различные научные подходы к фактам языка в ходе его развития

Уметь: самостоятельно делать обобщения и выводы из наблюдений над фактическим материалом; реферировать научную литературу; проводить всесторонний лексикологический анализ текста

Владеть: концептуальным и терминологическим аппаратом современной лексикологии.

4. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные

оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 Теоретическая грамматика

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является создание у студентов научного представления о языке как системе взаимосвязанных элементов. Данная дисциплина должна дать студентам теоретические сведения, стимулирующие их самостоятельный, активный подход к осмыслению сложных грамматических явлений в различных условиях функционирования языка.

Основными **задачами** являются: теоретическое освещение основ грамматического строя английского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимодополнительных функциях – когнитивной и коммуникативной; ознакомление студентов с базовыми принципами разграничения уровней языка, уровнеобразующими единицами, грамматическими категориями, синтаксическими явлениями, типами связей и отношений, уровнем текста (дискурса), проблемами его статуса, объема, принципов организации; предъявление системной теоретической информации и аналитических технологий для формирования у студентов собственного теоретического подхода к фактам и явлениям языка; развитие когнитивных умений студентов при осмыслении сложного взаимодействия структуры, семантики и прагматики языка с учетом возможностей современных информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Теоретическая грамматика» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-23 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

базовые понятия и категории, лежащие в основе современных концепций развития и функционирования языка, различные научные подходы к явлениям и фактам языка в ходе его развития; основные грамматические явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.

Уметь:

соотнести понятийный аппарат с реальными языковыми факторами; применять исследовательский аппарат в своей будущей профессиональной деятельности; распознавать основные грамматические явления и объяснять их.

Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом современной грамматики; методами лингвистического анализа; системой лингвистических знаний, включающей в

себя знание основных грамматических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 Теоретическая грамматика

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие общих и профессиональных компетенций будущих специалистов применительно ко всем видам лингвистической деятельности в различных сферах общественной жизни. Специфика курса состоит в том, что студент получает представление о закономерностях и специфических особенностях грамматического строя немецкого языка

В **задачи** изучения учебной дисциплины входят: формирование базы фундаментальных теоретических знаний теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач; формирование базы фундаментальных теоретических знаний о закономерностях развития и функционирования языка на грамматическом уровне; совершенствование компетенций, направленных на эффективное использование лингвистических знаний, включающих в себя знание основных грамматических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Теоретическая грамматика» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-23 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: базовые понятия и категории, лежащие в основе современных концепций развития и функционирования языка, различные научные подходы к явлениям и фактам языка в ходе его развития; основные грамматические явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка

Уметь: соотнести понятийный аппарат с реальными языковыми факторами; применять исследовательский аппарат в своей будущей профессиональной деятельности; распознавать основные грамматические явления и объяснять их

Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом современной грамматики; методами лингвистического анализа; системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных грамматических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 Теоретическая грамматика

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Данный курс имеет целью развитие лингвистической и профессиональной компетенции средствами дисциплины «Теоретическая грамматика».

Задачи дисциплины: совершенствовать знания о системном строе французского языка и реализации языка как системы на синтагматическом уровне; познакомить с основными направлениями и методами лингвистических учений; сформировать понятия грамматическая категория и грамматическое значение; расширить представления студентов об основных разделах грамматики (морфологии и синтаксиса), их соотношении; познакомить с процессом порождения языковых структур, расширить знания о синтаксических структурах, законах формирования словосочетаний и предложений; сформировать представления о тексте как языковой единице высшего уровня, его семантической, структурной и коммуникативной целостности; познакомить с основными методами лингвистических исследований.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Теоретическая грамматика» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-23 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятийный аппарат теоретической грамматики, языковые явления; систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных грамматических явлений; особенности функционирования изучаемого иностранного языка

Уметь: применять теоретический материал при анализе грамматических явлений современного французского языка; объяснять основные грамматические явления

Владеть: методами анализа грамматических явлений современного французского языка; системой лингвистических знаний в области теоретической грамматики

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая

лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Стилистика

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является создание у студентов научного представления о языке как системе взаимосвязанных элементов. Данная дисциплина должна дать студентам теоретические сведения, стимулирующие их самостоятельный, активный подход к осмыслению сложных стилистических явлений в различных условиях функционирования языка.

Основными **задачами** являются: теоретическое освещение основ стилистических особенностей изучаемого языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимодополнительных функциях – когнитивной и коммуникативной; предъявление системной теоретической информации и аналитических технологий для формирования у студентов собственного теоретического подхода к фактам и явлениям языка; развитие когнитивных умений студентов при осмыслении сложного взаимодействия структуры, семантики и прагматики языка с учетом возможностей современных информационных технологий; обучение студентов воспринимать текст как единое целое, правильно понимать его содержание, передавать свое впечатление и обосновывать свою точку зрения, опираясь на квалифицированный анализ стилистических приемов и выразительных средств, использованных автором; формирование у студентов представления о типичных коммуникативных ситуациях и социальных контекстах, в которых предполагается использование языковых единиц из анализируемых текстов; использование методов стилистического анализа, знакомство с разнообразными приемами и умение эффективно сочетать их для достижения желаемого коммуникативного эффекта.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Стилистика» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-23 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: базовые понятия и категории, лежащие в основе современных концепций развития и функционирования языка, различные научные подходы к явлениям и фактам языка в ходе его развития

Уметь: соотнести понятийный аппарат с реальными языковыми факторами; применять исследовательский аппарат в своей будущей профессиональной деятельности

Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом современной стилистики; навыком лингвостилистического анализа.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Стилистика

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование профессиональных навыков и умений будущих специалистов в различных сферах лингвистической деятельности, определяемых особенностями овладения иностранными языками как средством устной и письменной коммуникации во всех сферах общественной жизни.

Задачи дисциплины: совершенствовать знания о системном строе немецкого языка и реализации языка как системы на синтагматическом уровне; определить место стилистики среди других лингвистических дисциплин и определить задачи стилистики как науки; сформировать формирование основополагающих понятий стилистики; сформировать представление о существующих в лингвистике классификациях стилей по различным критериям; познакомить с процессом порождения стилистических фигур, принципов отбора и организации языковых средств разных сфер общения; сформировать представления о тексте как языковой единице высшего уровня, его семантической, структурной и коммуникативной целостности; познакомить с основными методами стилистического анализа.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Стилистика» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-23 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные стилистические фигуры и их выразительный потенциал; разнообразные стилистические средства выражения современного немецкого языка; понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, философии, психолингвистики, теории межкультурной коммуникации; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

Уметь: использовать междисциплинарные связи дисциплин в организации различных форм профессиональной деятельности; адекватно использовать базовые понятия и категории, лежащие в основе современных концепций развития и функционирования языка

Владеть: владеет культурой мышления, способностью к анализу, постановке целей и выбору путей их достижения; способами оформления речи в различных сферах профессиональной деятельности; способностью использовать знания теоретической и

прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Стилистика

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование лингвистической компетенции выпускников через усвоение студентами основных положений теории стилистики французского языка, являющихся фундаментальными для теоретической и практической подготовки специалистов указанной квалификации.

Основными задачами являются: усвоение студентами основных понятий стилистики; ознакомление студентов с общими характеристиками стилистических приемов и выразительных средств французского языка; формирование у студентов ключевых знаний об особенностях функциональных стилей французского языка; обучение студентов самостоятельному стилистическому анализу текстов, относящихся к различным языковым стилям; укрепление теоретической базы для успешного написания студентами курсовых и дипломных работ.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Стилистика» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-23 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: фундаментальные теоретические работы по стилистике отечественных и зарубежных ученых; различные точки зрения на спорные вопросы стилистики; нормы правильного употребления языка в соответствии со спецификой различных речевых ситуаций; стилистические возможности французского языка на всех уровнях (фонетическом, лексическом, морфологическом и синтаксическом)

Уметь: различать основные стилистические приемы и выразительные средства; определять основные функциональные стили французского языка; учитывать семантико-стилистическую функцию речевых единиц при переводе; учитывать междисциплинарные связи для осуществления более полного и глубокого стилистического анализа текста; распознавать стилистические ошибки среди прочих

Владеть: основными понятиями и терминологией дисциплины; навыком стилистического анализа текстов различной функциональной направленности; навыком самостоятельно делать выводы и обобщения

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 Сравнительная типология

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в интегрировании теоретических сведений по прослушанным ранее теоретическим курсам в плане их сопоставления с соответствующими системами и функциональными особенностями родного языка.

Задачами курса являются: ознакомление студентов с основополагающими понятиями, метаязыком лингвистической типологии и методами типологических исследований; совершенствование и углубление полученных ранее знаний по теоретическим курсам изучаемого языка; развитие у студентов умений и навыков сопоставления структуры изучаемого и родного языков.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Сравнительная типология» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК — 2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности

ОПК — 15 - способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ПК - 27 - способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: профессиональную терминологию, положения и методы междисциплинарных наук; понимать особенности строя и функционирования иностранного языка с языковедческой точки зрения, иметь ясное и четкое представление о типологических различиях систем изучаемого и родного языков; степень научной разработанности проблематики исследования в данной предметной области

Уметь: учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных и профессиональных общностей и групп; сопоставлять структуры обоих языков, различая те элементы, которые отсутствуют в родном языке; самостоятельно делать обобщения и выводы из наблюдений над фактическим материалом; оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

Владеть: навыками решения общегуманитарных и общечеловеческих задач с использованием знаний междисциплинарных связей гуманитарных дисциплин; концептуальным и терминологическим аппаратом сравнительной типологии и методикой выявления изоморфных и алломорфных черт систем, подсистем и микросистем изучаемых языков; способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.07 Зарубежная литература

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины соотнесена с квалификационной характеристикой выпускника, определённой ФГОС ВО по данному направлению, и предполагает формирование у студентов компетентностей, позволяющих им грамотно судить об общих закономерностях мирового литературного процесса, о произведениях зарубежной художественной литературы с учетом эстетических и социокультурных воззрений авторов в рамках эпох и литературных течений и школ, к которым они принадлежат, а также интегрировать полученные знания по зарубежной литературе в процесс профессиональной деятельности по направлению бакалавр – лингвист и способствовать социализации и формированию общей культуры личности.

Задачи курса: приобщить студентов к литературному творчеству крупнейших писателей зарубежных стран, в том числе, Великобритании и США; расширить представление студентов об определенных литературоведческих понятиях, таких как проблема литературного направления, художественного метода, о видах и родах литературы, жанрах и их модификациях; обогатить представление студентов о чужой культуре, другом типе мышления и чувствования, научить сопоставлять полученные сведения с имеющимся опытом; формировать наряду с литературоведческой и филологической, общеобразовательную и культуроведческую компетенции; научить студентов работе с художественным текстом, включая освоение традиционного художественного языка (замысел писателя, мотивы, сюжетные линии, композиция, образы пространства, функции персонажей); выработать навыки самостоятельной деятельности (поиск и отбор материала в процессе работы с источником, систематизация информации, Web.поиск); реализовать воспитательный потенциал дисциплины, определяющийся тем, что литература в целом обладает огромным воспитательным потенциалом, отражая мировоззренческие, этические, эстетические, общественно-политические, социокультурные концепции и явления, происходящие в обществе и представленные в творчестве писателей, и выражаются в анализе нравственно-этической проблематики произведений и формировании у студентов умений адекватной оценки событий, явлений, образов литературы с перенесением их на обстоятельства современной жизни и профессиональной деятельности, в развитии толерантного отношения к национальным культурам и менталитетам, носителями которых выступают герои произведений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Зарубежная литература» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к обществу, окружающей природе и культурному наследию

ОПК-15 – способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ПК - 27 - способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общие закономерности развития мирового литературного процесса; литературные направления, течения и школы страны изучаемого языка; основные литературоведческие понятия и терминологию: художественный метод, род литературы, жанра и прочее; художественные произведения зарубежных писателей, определенные списком обязательной литературы; степень научной разработанности проблематики исследования в данной предметной области.

Уметь: осознавать значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, принимать нравственные обязательства по отношению к обществу, окружающей природе и культурному наследию; анализировать произведение зарубежной художественной литературы с учётом эстетических социокультурных воззрений авторов в рамках эпох и литературных направлений, к которым они принадлежат; оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

Владеть: готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к обществу, окружающей природе и культурному наследию; технологиями сбора информации, необходимой для выполнения кейсов, обзоров и других заданий по литературе; способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачёт с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.07 Зарубежная литература

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие общих и профессиональных компетенций будущих специалистов применительно ко всем видам лингвистической деятельности в различных сферах общественной жизни. Специфика курса состоит в том, что студент получает общее представление о произведениях зарубежной художественной литературы. Рассматриваются эстетические и социокультурные воззрения авторов в рамках эпох, литературных течений и школ, к которым они принадлежат.

В задачи изучения учебной дисциплины входят: приобщение к литературному творчеству крупнейших писателей зарубежных стран, в том числе, Германии; расширение представления об определенных литературоведческих понятиях, таких как проблема литературного направления, художественного метода, о видах и родах литературы, жанрах и их модификациях; обогащение представлений о чужой культуре, другом типе мышления и чувствования; формирование наряду с литературоведческой и филологической, общеобразовательной и культуроведческой компетенции; формирование навыков работы с художественным текстом, включая освоение традиционного художественного языка (замысел писателя, мотивы, сюжетные линии, композиция, образы пространства, функции персонажей); формирование навыков исследовательской работы: выдвижение гипотезы, аргументация в ее защиту.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Зарубежная литература» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к обществу, окружающей природе и культурному наследию

ОПК-15 – способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ПК - 27 - способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общие закономерности развития мирового литературного процесса; литературные направления, течения и школы страны изучаемого языка; основные литературоведческие понятия и терминологию: художественный метод, род литературы, жанра и прочее; художественные произведения зарубежных писателей, определенные списком обязательной литературы; степень научной разработанности проблематики исследования в данной предметной области.

Уметь: осознавать значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, принимать нравственные обязательства по отношению к обществу, окружающей природе и культурному наследию; анализировать произведение зарубежной художественной литературы с учётом эстетических

социокультурных воззрений авторов в рамках эпох и литературных направлений, к которым они принадлежат; оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

Владеть: готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к обществу, окружающей природе и культурному наследию; технологиями сбора информации, необходимой для выполнения кейсов, обзоров и других заданий по литературе; способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачёт с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.07 Зарубежная литература

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – средствами историко-литературного анализа раскрыть специфику образного мышления деятелей французской литературы, историческую обусловленность возникновения того или иного явления в литературном процессе Франции.

Основными **задачами** являются: выработка у студентов понятия о культурных эпохах и связанных с ними литературных направлениях; введение в терминологический тезаурус студентов основных историко-литературных терминов; формирование у студентов основ знаний в области теории литературы; введение в активный вокабуляр студентов наиболее значимых литературоведческих понятий (метод, роды литературы, жанр, сюжет, композиция, система образов, идея, тема); приобщение студентов к работе, связанной с интерпретацией художественных текстов, необходимой будущему лингвисту – специалисту по межкультурной коммуникации в дальнейшем обучении на последующих курсах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Зарубежная литература» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе; обществу и культурному наследию;

ОПК-15 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ПК - 27 - способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общие закономерности развития мирового литературного процесса; литературные направления, течения и школы страны изучаемого языка; основные литературоведческие понятия и терминологию: художественный метод, род литературы, жанра и прочее; художественные произведения зарубежных писателей, определенные списком обязательной литературы; степень научной разработанности проблематики исследования в данной предметной области

Уметь: осознавать значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, принимать нравственные обязательства по отношению к обществу, окружающей природе и культурному наследию; анализировать произведение зарубежной художественной литературы с учётом эстетических социокультурных воззрений авторов в рамках эпох и литературных направлений, к которым они принадлежат; оценить качество исследования в данной предметной области,

соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

Владеть: готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к обществу, окружающей природе и культурному наследию; технологиями сбора информации, необходимой для выполнения кейсов, обзоров и других заданий по литературе; способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачёт с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.08 Лингвострановедение

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов целостного видения народа и культуры в их своеобразии.

Задачи: формирование историко-социокультурной базы знаний об историческом развитии культурного наследия Германии; развитие умения сопоставлять, анализировать традиции, исторические пути развития, культурные особенности страны изучаемого языка и своей страны; развитие страноведческого и лингвострановедческого кругозора студентов на основе изучения широкой тематики о стране изучаемого языка; развитие интереса и уважения к культурным и социальным традициям других народов для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Лингвострановедение» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-2) - руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

(ОПК-16) - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

(ПК-25) - владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

(ПК-26) - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные лингвострановедческие понятия, необходимую информацию об истории, географическом положении, государственном устройстве, образовательной системе и традициях Германии; основные методы поиска, анализа и обработки материалов; современные методы научного исследования, основы информационной и библиографической культурой; стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования

Уметь: отбирать и презентовать в учебном процессе сведения о национально-культурной специфике; строить высказывание, с использованием логических коннекторов, дискурсивных средств аргументации; анализировать язык с целью выявления национально-культурной семантики; интерпретировать материал с учетом языковой картины мира

Владеть: приёмами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики; приёмами страноведческого прочтения текстов (задачи обучения языку при этом неразрывно связаны с задачами изучения страны); основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.08 Лингвострановедение

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – курс лингвострановедения способствует комплексной реализации целей обучения иностранному языку: воспитательной, общеобразовательной, профессиональной, практической и состоит в способствовании расширению кругозора студентов, а также формированию страноведческой ориентации будущих переводчиков.

Задачи курса заключаются в совершенствовании практической подготовки студентов по английскому языку за счет расширения словарного запаса по линии страноведческой тематики и синтезирования умений в различных видах речевой деятельности на иностранном языке. Курс страноведения призван не только вооружить будущих переводчиков необходимой суммой знаний о стране изучаемого языка, способствовать формированию умений правильно ориентироваться во множестве фактов, встречающихся в литературе, публицистике, газетных материалах на иностранном языке, но и давать им правильную оценку, отбирать в учебных целях и правильно интерпретировать материал о стране изучаемого языка с учетом языковой картины мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Лингвострановедение» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-2) - руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

(ОПК-16) - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

(ПК-25) - владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

(ПК-26) - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: фоновые знания, включающие мировоззрение и взгляды, господствующие в данном обществе, этические оценки и вкусы; нормы речевого и неречевого поведения; основные методы поиска, анализа и обработки материалов; современные методы научного исследования, основы информационной и библиографической культурой; стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования

Уметь: отбирать и презентовать в учебном процессе сведения о национально-культурной специфике; строить высказывание, с использованием логических коннекторов, дискурсивных средств аргументации; анализировать язык с целью выявления национально-культурной семантики; интерпретировать материал с учетом языковой картины мира.

Владеть: приёмами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики; приёмами страноведческого прочтения текстов (задачи обучения языку при этом неразрывно связаны с задачами изучения страны); основами современных методов

научного исследования, информационной и библиографической культурой; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.08 Лингвострановедение

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Данный курс имеет целью развитие иноязычной коммуникативной компетенции средствами дисциплины «Лингвострановедение».

Задачи курса: познакомить студентов с историей и различными аспектами современной жизни страны: ее физической и экономической географией, государственным и административным устройством, общественно-политической жизнью, многообразием связей со странами Европы и мира; дать студентам представление об образе жизни французов, об условиях труда и быта, о привычках и традициях, о проблемах в жизни современных французов; расширить знания о богатстве культуры Франции, о ее вкладе в сокровищницу мировой культуры, о современном состоянии французской культуры; совершенствовать иноязычные речевые умения студентов, в частности умение воспринимать французскую речь на слух, а также умение читать рекомендуемые материалы, говорить и писать на изучаемом языке.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Лингвострановедение» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-2) - руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

(ОПК-16) - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

(ПК-25) - владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

(ПК-26) - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: фоновые знания, включающие мировоззрение и взгляды, господствующие в данном обществе, этические оценки и вкусы; нормы речевого и неречевого поведения; основные методы поиска, анализа и обработки материалов; современные методы научного исследования, основы информационной и библиографической культурой; стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования

Уметь: отбирать и презентовать в учебном процессе сведения о национально-культурной специфике; строить высказывание, с использованием логических коннекторов, дискурсивных средств аргументации; анализировать язык с целью выявления национально-культурной семантики; интерпретировать материал с учетом языковой картины мира

Владеть: приёмами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики; приёмами страноведческого прочтения текстов (задачи обучения языку при этом неразрывно связаны с задачами изучения страны); основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.09 Лингвострановедение второго иностранного языка

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Главная цель лингвострановедения – обеспечение коммуникативной компетенции в актах межкультурной коммуникации, прежде всего через адекватное восприятие речи собеседника и понимание оригинальных текстов. Профессионально-педагогическая цель предполагает активное влияние на формирование профессиональной направленности личности студента, на стимулирование познавательных интересов в области выбранной профессии и специальности, на развитие творческой активности и формирование профессионального владения иностранным языком в процессе сообщения страноведческой информации.

Задачи курса заключаются в совершенствовании практической подготовки студентов по иностранному языку за счет расширения словарного запаса по линии страноведческой тематики и синтеза умений в различных видах речевой деятельности на иностранном языке. Курс страноведения призван не только вооружить лингвистов необходимой суммой знаний о стране изучаемого языка, способствовать формированию умений правильно ориентироваться во множестве фактов, встречающихся в литературе, публицистике, газетных материалах на иностранном языке, но и давать им правильную оценку, отбирать в профессиональных целях и правильно интерпретировать материал о стране изучаемого языка с учетом языковой картины мира. Воспитательные задачи курса заключаются в том, чтобы привить студентам устойчивый интерес и мотивации к будущей профессиональной деятельности и формированию межкультурной толерантности и диалога культур.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Лингвострановедение второго иностранного языка» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации»..

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-2) - руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

(ОПК-16) - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

(ПК-25) - владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

(ПК-26) - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: как создать достаточно полную систему фоновых знаний, включающую мировоззрение и взгляды, господствующие в данном обществе, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения; как быстро и эффективно ориентироваться в большом количестве фактов о стране изучаемого языка, излагаемых в публицистике, газетных материалах, правильно интерпретировать материал с учетом языковой картины мира; современные методы научного исследования, основы информационной и библиографической культурой

Уметь: отбирать и презентовать в учебном процессе сведения о национально-культурной специфике; анализировать язык с целью выявления национально-культурной семантики; осуществлять поиск, анализ и обработку материала исследования; строить высказывание, с использованием логических коннекторов, дискурсивных средств аргументации

Владеть: приёмами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала для реализации задач исследования; основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

4. Общий объём дисциплины: 23.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.09 Лингвострановедение второго иностранного языка

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов целостного видения народа и культуры в их своеобразии.

Задачи: формирование историко-социокультурной базы знаний об историческом развитии культурного наследия Германии; развитие умения сопоставлять, анализировать традиции, исторические пути развития, культурные особенности страны изучаемого языка и своей страны; развитие страноведческого и лингвострановедческого кругозора студентов на основе изучения широкой тематики о стране изучаемого языка; развитие интереса и уважения к культурным и социальным традициям других народов для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Лингвострановедение второго иностранного языка» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-2) - руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

(ОПК-16) - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

(ПК-25) - владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

(ПК-26) - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: как создать достаточно полную систему фоновых знаний, включающую мировоззрение и взгляды, господствующие в данном обществе, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения; как быстро и эффективно ориентироваться в большом количестве фактов о стране изучаемого языка, излагаемых в публицистике, газетных материалах, правильно интерпретировать материал с учетом языковой картины мира; современные методы научного исследования, основы информационной и библиографической культуры.

Уметь: отбирать и презентовать в учебном процессе сведения о национально-культурной специфике; анализировать язык с целью выявления национально-культурной семантики; осуществлять поиск, анализ и обработку материала исследования; строить высказывание, с использованием логических коннекторов, дискурсивных средств аргументации.

Владеть: приёмами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала для реализации задач исследования; основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культуры.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран); в процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов; DVD – плеер для показа DVD - фильмов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.09 Лингвострановедение второго иностранного языка

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Данный курс имеет целью развитие иноязычной коммуникативной компетенции и межкультурной коммуникации.

Задачи курса: познакомить студентов с историей и различными аспектами современной жизни страны: ее физической и экономической географией, государственным и административным устройством, общественно-политической жизнью, многообразием связей со странами Европы и мира; дать студентам представление об образе жизни французов, об условиях труда и быта, о привычках и традициях, о проблемах в жизни современных французов; расширить знания о богатстве культуры Франции, о ее вкладе в сокровищницу мировой культуры, о современном состоянии французской культуры; совершенствовать иноязычные речевые умения студентов, в частности умение воспринимать французскую речь на слух, а также умение читать рекомендуемые материалы, говорить и писать на изучаемом языке.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Лингвострановедение второго иностранного языка» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-2) - руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

(ОПК-16) - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

(ПК-25) - владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

(ПК-26) - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: как создать достаточно полную систему фоновых знаний, включающую мировоззрение и взгляды, господствующие в данном обществе, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения; как быстро и эффективно ориентироваться в большом количестве фактов о стране изучаемого языка, излагаемых в публицистике, газетных материалах, правильно интерпретировать материал с учетом языковой картины мира; современные методы научного исследования, основы информационной и библиографической культурой

Уметь: отбирать и презентовать в учебном процессе сведения о национально-культурной специфике; анализировать язык с целью выявления национально-культурной семантики; осуществлять поиск, анализ и обработку материала исследования; строить высказывание, с использованием логических коннекторов, дискурсивных средств аргументации

Владеть: приёмами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала для реализации задач исследования; основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран); в процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов; DVD – плеер для показа DVD - фильмов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 Теоретические основы второго иностранного языка

Кафедра английского языка

1. Цели и задачи дисциплины

Практической целью данной дисциплины является формирование *лингвистической компетенции* выпускников посредством создания у студентов научного представления о языке как системе взаимосвязанных элементов, а также в раскрытии основных особенностей второго иностранного языка по сравнению с родным и первым иностранными языками. Это предполагает расширение нормативных сведений об этом иностранном языке и обобщение и систематизация знаний о нем.

Основными **задачами** являются: ознакомление студентов с базовыми теоретическими понятиями и терминами второго иностранного языка в соответствии с современным состоянием лингвистических знаний; изучение языковой системы изучаемого языка, что предполагает ознакомление с историей сложения языка, изучение лексического и фразеологического состава языка, грамматического строя и его стилистических особенностей; предъявление системной теоретической информации и аналитических технологий для формирования у студентов собственного теоретического подхода к фактам и явлениям языка формирование у студентов умения объяснить современное состояние изучаемого языка и его особенностей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Теоретические основы второго иностранного языка» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности;

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ОПК-16 - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

ПК-23 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: фундаментальную литературу по изучаемым вопросам; основные понятия, положения и методы гуманитарных и естественных наук, необходимые и достаточные условия их реализации в профессиональной деятельности; специфику происхождения, развития, типологии, внешних связей и внутренней обусловленности языков, важнейших признаков языка; основные фонетические единицы и процессы, системное устройство лексического уровня языка, грамматический строй, основные грамматические и словообразовательные явления изучаемого языка; методы исследования проблем межкультурной коммуникации; особенности смысловой структуры научного текста, жанров научного стиля; понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

Уметь: самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения согласно поставленным задачам; в соответствии с выбранными методами анализа законов развития природы и общества; использовать фонетические, лексические и грамматические средства языка с учетом закономерностей их функционирования; выявлять и критически анализировать проблемы межкультурной коммуникации; грамотно использовать конструкции научного стиля; свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; использовать их в изучении иностранных языков и в переводческой, научно- исследовательской деятельности.

Владеть: навыками систематизации и выбора необходимой информации в процессе анализа законов развития природы и общества; навыками структурного членения и семантического анализа естественных языков; определения функционально-стилевой принадлежности языковой единицы, корректировки стилистических ошибок и недочётов; владеет навыками проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации; способностью использовать терминологический аппарат лингвистики для решения профессиональных задач.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 Теоретические основы второго иностранного языка

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы второго иностранного языка» является развитие общих и профессиональных компетенций будущих специалистов применительно ко всем видам лингвистической деятельности в различных сферах общественной жизни. Специфика курса состоит в том, что студент получает представление о значимости междисциплинарных связей для его будущей профессиональной деятельности.

В задачи изучения учебной дисциплины «Теоретические основы второго иностранного языка» входят: формирование базы фундаментальных теоретических и практических знаний в различных направлениях лингвистических исследований, выделение значимости междисциплинарных связей; совершенствование компетенций, направленных на эффективное использование дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); формирование умения теоретически осмысливать и находить пути решения, основываясь на использовании современных методик поиска, анализа и обработки материала исследования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Теоретические основы второго иностранного языка» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности;

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ОПК-16 - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

ПК-23 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: о взаимосвязях изучаемых дисциплин; значимость теоретических знаний для профессиональной деятельности; особенности функционирования языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях; разновидности функциональных стилей; стандартные методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

Уметь: адекватно определять возможности междисциплинарных связей изучаемых дисциплин в профессиональной деятельности; выделять закономерности функционирования изучаемого языка; выделять необходимые методики для поиска, анализа и обработки материала исследования; свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; использовать их в изучении иностранных языков и в

переводческой, научно- исследовательской деятельности.

Владеть: использовать возможности междисциплинарных связей изучаемых дисциплин в своей профессиональной деятельности; системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений; закономерностями функционирования изучаемого иностранного языка; использовать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала в исследовательской работе; способностью использовать терминологический аппарат лингвистики для решения профессиональных задач.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 Теоретические основы второго иностранного языка

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цели и задачи дисциплины

Данный курс имеет целью развитие лингвистической и профессиональной компетенции средствами дисциплины «Теоретические основы второго иностранного языка».

Задачи дисциплины: ознакомить с основными этапами развития французского языка; сформировать представление о фонетическом строе французского языка; дать представление об основных особенностях грамматического строя французского языка; знакомить с основными особенностями лексического строя современного французского языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Теоретические основы второго иностранного языка» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности;

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ОПК-16 - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

ПК-23 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: фундаментальную литературу по изучаемым вопросам; основные понятия, положения и методы гуманитарных и естественных наук, необходимые и достаточные условия их реализации в профессиональной деятельности; специфику происхождения, развития, типологии, внешних связей и внутренней обусловленности языков, важнейших признаков языка; основные фонетические единицы и процессы, системное устройство лексического уровня языка, грамматический строй, основные грамматические и словообразовательные явления изучаемого языка; методы исследования проблем межкультурной коммуникации; особенности смысловой структуры научного текста, жанров научного стиля; понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

Уметь: самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения согласно поставленным задачам; в соответствии с выбранными методами анализа законов развития природы и общества; использовать фонетические, лексические и грамматические средства языка с учетом закономерностей их функционирования; выявлять и критически анализировать проблемы межкультурной коммуникации; грамотно использовать конструкции научного стиля; свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; использовать их в изучении иностранных языков и в переводческой, научно-исследовательской деятельности.

Владеть: навыками систематизации и выбора необходимой информации в процессе

анализа законов развития природы и общества; навыками структурного членения и семантического анализа естественных языков; определения функционально-стилевой принадлежности языковой единицы, корректировки стилистических ошибок и недочётов; владеет навыками проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации; базовыми понятиями в теории лингвистики и МКК.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.11 Лингводидактика

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Курс «Лингводидактика» включает теоретический и прикладной аспекты, совокупность которых нацеливает специалиста на формирование его профессиональной компетентности, использование инноваций в профессиональной деятельности, развитие творческого мышления, исследовательских умений в соответствии с требованиями ФГОС. Основными задачами являются: обеспечивать необходимые условия, учитывающие индивидуально-личностный потенциал студентов, способствующих развитию их духовных, мыслительных и творческих возможностей, профессиональных способностей; осуществлять теоретическую и практическую подготовку студентов, способствующую формированию профессиональной компетентности в сфере межкультурной коммуникации и профессионального перевода; создавать предпосылки для формирования мотивации и интереса к изучению программы дисциплины и дальнейшей профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Лингводидактика» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

владение теоретическими основами обучения иностранным языкам и закономерностями формирования вторичной языковой личности (ПКВ-1);

способность к критическому анализу учебного процесса и средств обучения с точки зрения их эффективности (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности понятийного аппарата лингвистики и лингводидактики; возможные междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (лингводидактика, практический курс основного иностранного языка, основы лингвистики); закономерности формирования вторичной языковой личности; эффективные пути и средства совершенствования учебного процесса

Уметь: использовать понятийный аппарат лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач; видеть междисциплинарные связи между изучаемыми дисциплинами, такими как лингводидактика и практический курс основного иностранного языка, основы лингвистики, а также понимать их значение для будущей профессиональной деятельности; творчески применять свои знания в области обучения основному иностранному языку на практике с учетом конкретных условий; анализировать средства обучения с точки зрения их эффективности

Владеть: системой базовых лингвистических и лингводидактических знаний; способностью устанавливать междисциплинарные связи между изучаемыми дисциплинами (лингводидактика, практический курс основного иностранного языка, основы

лингвистики); теоретическими основами обучения основному иностранному языку; способностью к критическому анализу учебного процесса и средств обучения с точки зрения их эффективности

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.11 Лингводидактика

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование профессионально-методических навыков и умений будущих специалистов в сфере языкового образования, определяемых особенностями овладения иностранными языками в различных учебных условиях и в рамках современной парадигмы межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины: создать теоретическую базу, раскрывающую закономерности процесса обучения иностранному языку как средству коммуникации; познакомить с основными приемами, методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам; сформировать представление о специфике содержания и структуры педагогической деятельности в области языкового образования.

Воспитательные задачи также находят свою реализацию в данном курсе. В процессе изучения лингводидактики у студентов формируются способности и потребности к рефлексивному и критическому мышлению, прививаются навыки самостоятельной работы с научной и учебной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Лингводидактика» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

владение теоретическими основами обучения иностранным языкам и закономерностями формирования вторичной языковой личности (ПКВ-1);

способность к критическому анализу учебного процесса и средств обучения с точки зрения их эффективности (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия лингводидактики; основные законы и способы взаимосвязи изучаемых дисциплин; базовые категории теории обучения иностранным языкам; особенности построения учебного процесса и использования средств обучения

Уметь: правильно использовать полученную лингводидактическую информацию для решения практических коммуникативных задач; структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; логично и последовательно излагать знания по отдельным теоретическим положениям дисциплины; анализировать учебный процесс и средства обучения с точки зрения их эффективности

Владеть: способами решения профессиональных задач; способами использования междисциплинарных связей изучаемых дисциплин и их применением в будущей профессиональной деятельности; навыками формирования вторичной языковой личности; навыками отбора средств обучения в соответствии с поставленной задачей

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран). В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов; DVD – плеер для показа DVD - фильмов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.12 Основы теории межкультурной коммуникации

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование представлений об основных проблемах межкультурной коммуникации, навыков мышления в рамках поликультурности как позитивного отношения к иным культурам, признания ценностей культурного многообразия современного мира.

Задачи дисциплины: овладение концептуальными положениями теории межкультурной коммуникации; экстраполяция теоретических положений теории межкультурной коммуникации в системную концепцию языка с целью формирования межкультурной компетентности; развитие навыков междисциплинарного анализа как методологической основы теории межкультурной коммуникации, (сопоставление данных лингвистики, психологии, психолингвистики, семиотики, социопсихологии, социо- и этнолингвистики, философии языка), совершенствование умения анализировать любые межкультурные ситуации; развитие умения находить источники проблем и культурно-специфическую информацию; формирование умения модифицировать свое поведение для достижения оптимальных результатов коммуникации; совершенствование языковой и социокультурной компетенции через усвоение специфики национально-культурного компонента лексических единиц.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы теории межкультурной коммуникации» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2); обладает навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3); использует понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1); готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9); владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16); способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17); владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: принципы релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма; характерные особенности иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума; особенности межкультурного общения в сфере образования и науки;

специфику делового этикета в разных странах, правила подготовки деловых встреч различного уровня, основные характеристики русской деловой культуры; особенности общения носителей разных культур и субкультур; социокультурные стимулы и барьеры межгруппового и международного общения; понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; основные положения теорий межкультурной коммуникации для успешного решения профессиональных задач; механизмы формирования и функции стереотипов в межкультурной коммуникации; ценности, нормы, верования, символы культур изучаемых языков; базовые культурные концепты; особенности бытовой культуры в национальном аспекте; особенности коммуникации между представителями различных культур и социумов, позволяющие преодолевать влияние стереотипов; особенности межкультурной коммуникации, позволяющие адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; особенности общения между представителями различных культур и социумов, связанные с осуществлением различных коммуникативных функций (приветствие, обращение, извинение, прощание и др.); нормы этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

Уметь: использовать принципы релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма в ситуациях межкультурного общения; использовать характерные особенности иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума в ситуациях межкультурного общения; учитывать особенности межкультурного общения в сфере образования и науки, специфику делового этикета в разных странах и правила подготовки деловых встреч при организации общения на межкультурном уровне; использовать особенности общения носителей разных культур и субкультур, а также учитывать социокультурные стимулы и барьеры межгруппового и международного общения в ситуациях межкультурной коммуникации; использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

использовать основные положения теорий межкультурной коммуникации для успешного решения профессиональных задач; определять причины возникновения стереотипов в межкультурной коммуникации; корректно интерпретировать ценности, нормы, верования, символы культур изучаемых языков; базовые культурные концепты; особенности бытовой культуры в национальном аспекте; преодолевать влияние стереотипов при контакте с представителями различных культур; адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; прогнозировать тактики межкультурного общения между представителями различных культур и социумов, связанные с осуществлением различных коммуникативных функций (приветствие, обращение, извинение, прощание и др.); пользоваться нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

Владеть: способами межкультурного общения, основывающимися на принципах релятивизма и этических нормах, предполагающих отказ от этноцентризма; способами межкультурной коммуникации, учитывающими характерные особенности иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума; способами осуществления межкультурного общения в сфере образования и науки, учитывающими специфику делового этикета в разных странах и правила подготовки деловых встреч при организации общения на межкультурном уровне; способами общения носителей разных культур и субкультур, учитывающими социокультурные стимулы и барьеры межгруппового и международного общения в ситуациях межкультурной коммуникации; способами анализа положений теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач; способами анализа основных положений теорий межкультурной коммуникации для успешного решения профессиональных задач; способами преодоления влияния стереотипов в межкультурной коммуникации; способами осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения, основываясь на анализе компонентов целевой культуры и базовых культурных концептов; способами преодоления стереотипов при

контакте с представителями различных культур; способами адаптации к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; способами моделирования ситуаций общения между представителями различных культур и социумов; приемами анализа различных, в том числе нестандартных, ситуаций межкультурного общения для корректного использования норм этикета.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран); в процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.12 Основы теории межкультурной коммуникации

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование представлений об основных проблемах межкультурной коммуникации, навыков мышления в рамках поликультурности как позитивного отношения к иным культурам, признания ценностей культурного многообразия современного мира.

Задачи дисциплины: овладение концептуальными положениями теории межкультурной коммуникации; экстраполяция теоретических положений теории межкультурной коммуникации в системную концепцию языка с целью формирования межкультурной компетентности; развитие навыков междисциплинарного анализа как методологической основы теории межкультурной коммуникации, (сопоставление данных лингвистики, психологии, психолингвистики, семиотики, социопсихологии, социо- и этнолингвистики, философии языка); совершенствование умения анализировать любые межкультурные ситуации; развитие умения находить источники проблем и культурно-специфическую информацию; формирование умения модифицировать свое поведение для достижения оптимальных результатов коммуникации; совершенствование языковой и социокультурной компетенции через усвоение специфики национально-культурного компонента лексических единиц.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы теории межкультурной коммуникации» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

ОК-3 владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

ОПК-1 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;

ПК-16 владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;

ПК-17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

ПК-18 владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: принципы релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма; характерные особенности иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума; особенности межкультурного общения в сфере образования и науки; специфику делового этикета в разных странах, правила подготовки деловых встреч различного уровня, основные характеристики русской деловой культуры; особенности

общения носителей разных культур и субкультур; социокультурные стимулы и барьеры межгруппового и международного общения; понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; основные положения теорий межкультурной коммуникации для успешного решения профессиональных задач; механизмы формирования и функции стереотипов в межкультурной коммуникации; ценности, нормы, верования, символы культур изучаемых языков; базовые культурные концепты; особенности бытовой культуры в национальном аспекте; особенности коммуникации между представителями различных культур и социумов, позволяющие преодолевать влияние стереотипов; особенности межкультурной коммуникации, позволяющие адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; особенности общения между представителями различных культур и социумов, связанные с осуществлением различных коммуникативных функций (приветствие, обращение, извинение, прощение и др.); нормы этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

Уметь: использовать принципы релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма в ситуациях межкультурного общения; использовать характерные особенности иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума в ситуациях межкультурного общения; учитывать особенности межкультурного общения в сфере образования и науки, специфику делового этикета в разных странах и правила подготовки деловых встреч при организации общения на межкультурном уровне; использовать особенности общения носителей разных культур и субкультур, а также учитывать социокультурные стимулы и барьеры межгруппового и международного общения в ситуациях межкультурной коммуникации; использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; использовать основные положения теорий межкультурной коммуникации для успешного решения профессиональных задач; определять причины возникновения стереотипов в межкультурной коммуникации; корректно интерпретировать ценности, нормы, верования, символы культур изучаемых языков; базовые культурные концепты; особенности бытовой культуры в национальном аспекте; преодолевать влияние стереотипов при контакте с представителями различных культур; адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; прогнозировать тактики межкультурного общения между представителями различных культур и социумов, связанные с осуществлением различных коммуникативных функций (приветствие, обращение, извинение, прощение и др.); пользоваться нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

Владеть: способами межкультурного общения, основывающимися на принципах релятивизма и этических нормах, предполагающих отказ от этноцентризма; способами межкультурной коммуникации, учитывающими характерные особенности иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума; способами осуществления межкультурного общения в сфере образования и науки, учитывающими специфику делового этикета в разных странах и правила подготовки деловых встреч при организации общения на межкультурном уровне; способами общения носителей разных культур и субкультур, учитывающими социокультурные стимулы и барьеры межгруппового и международного общения в ситуациях межкультурной коммуникации; способами анализа положений теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач; способами анализа основных положений теорий межкультурной коммуникации для успешного решения профессиональных задач; способами преодоления влияния стереотипов в межкультурной коммуникации; способами осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения, основываясь на анализе компонентов целевой культуры и базовых культурных концептов; способами преодоления стереотипов при контакте с представителями различных культур; способами адаптации к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; способами моделирования

ситуаций общения между представителями различных культур и социумов; приемами анализа различных, в том числе нестандартных, ситуаций межкультурного общения для корректного использования норм этикета.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран); в процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.12 Основы теории межкультурной коммуникации

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование представлений об основных проблемах межкультурной коммуникации, навыков мышления в рамках поликультурности как позитивного отношения к иным культурам, признания ценностей культурного многообразия современного мира.

Задачи дисциплины: овладение концептуальными положениями теории межкультурной коммуникации; экстраполяция теоретических положений теории межкультурной коммуникации в системную концепцию языка с целью формирования межкультурной компетентности; развитие навыков междисциплинарного анализа как методологической основы теории межкультурной коммуникации, (сопоставление данных лингвистики, психологии, психолингвистики, семиотики, социопсихологии, социо- и этнолингвистики, философии языка); совершенствование умения анализировать любые межкультурные ситуации; развитие умения находить источники проблем и культурно-специфическую информацию; формирование умения модифицировать свое поведение для достижения оптимальных результатов коммуникации; совершенствование языковой и социокультурной компетенции через усвоение специфики национально-культурного компонента лексических единиц.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы теории межкультурной коммуникации» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

ОК-3 владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

ОПК-1 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ОПК-9 готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;

ПК-16 владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;

ПК-17 способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

ПК-18 владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: принципы релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма; характерные особенности иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума; особенности межкультурного общения в сфере образования и науки; специфику делового этикета в разных странах, правила подготовки деловых встреч различного уровня, основные характеристики русской деловой культуры; особенности

общения носителей разных культур и субкультур; социокультурные стимулы и барьеры межгруппового и международного общения; понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; основные положения теорий межкультурной коммуникации для успешного решения профессиональных задач; механизмы формирования и функции стереотипов в межкультурной коммуникации; ценности, нормы, верования, символы культур изучаемых языков; базовые культурные концепты; особенности бытовой культуры в национальном аспекте; особенности коммуникации между представителями различных культур и социумов, позволяющие преодолевать влияние стереотипов; особенности межкультурной коммуникации, позволяющие адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; особенности общения между представителями различных культур и социумов, связанные с осуществлением различных коммуникативных функций (приветствие, обращение, извинение, прощание и др.); нормы этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

Уметь: использовать принципы релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма в ситуациях межкультурного общения; использовать характерные особенности иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума в ситуациях межкультурного общения; учитывать особенности межкультурного общения в сфере образования и науки, специфику делового этикета в разных странах и правила подготовки деловых встреч при организации общения на межкультурном уровне; использовать особенности общения носителей разных культур и субкультур, а также учитывать социокультурные стимулы и барьеры межгруппового и международного общения в ситуациях межкультурной коммуникации; использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; использовать основные положения теорий межкультурной коммуникации для успешного решения профессиональных задач; определять причины возникновения стереотипов в межкультурной коммуникации; корректно интерпретировать ценности, нормы, верования, символы культур изучаемых языков; базовые культурные концепты; особенности бытовой культуры в национальном аспекте; преодолевать влияние стереотипов при контакте с представителями различных культур; адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; прогнозировать тактики межкультурного общения между представителями различных культур и социумов, связанные с осуществлением различных коммуникативных функций (приветствие, обращение, извинение, прощание и др.); пользоваться нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

Владеть: способами межкультурного общения, основывающимися на принципах релятивизма и этических нормах, предполагающих отказ от этноцентризма; способами межкультурной коммуникации, учитывающими характерные особенности иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума; способами осуществления межкультурного общения в сфере образования и науки, учитывающими специфику делового этикета в разных странах и правила подготовки деловых встреч при организации общения на межкультурном уровне; способами общения носителей разных культур и субкультур, учитывающими социокультурные стимулы и барьеры межгруппового и международного общения в ситуациях межкультурной коммуникации; способами анализа положений теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач; способами анализа основных положений теорий межкультурной коммуникации для успешного решения профессиональных задач; способами преодоления влияния стереотипов в межкультурной коммуникации; способами осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения, основываясь на анализе компонентов целевой культуры и базовых культурных концептов; способами преодоления стереотипов при контакте с представителями различных культур; способами адаптации к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; способами

моделирования ситуаций общения между представителями различных культур и социумов; приемами анализа различных, в том числе нестандартных, ситуаций межкультурного общения для корректного использования норм этикета.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран); в процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.13 Психолингвистика

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие общих и профессиональных компетенций будущих специалистов применительно ко всем видам лингвистической деятельности в различных сферах общественной жизни. Специфика курса состоит в том, что студент получает представление о значимости междисциплинарных связей для его будущей профессиональной деятельности.

В задачи изучения входят: совершенствование компетенций, направленных на интегрирование знаний различных областей профессиональной деятельности и способностью их творческого использования в ходе решения профессиональных задач; формирование умения выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; формирование умения теоретически осмысливать и находить пути решения, основываясь на использовании современных методик поиска, анализа и обработки материала исследования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Психолингвистика» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);

владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: о взаимосвязях изучаемых дисциплин; значимость теоретических знаний для профессиональной деятельности; способы аргументации выдвигаемых гипотез; стандартные методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; аргументы в защиту выдвинутых в гипотез.

Уметь: адекватно определять возможности междисциплинарных связей изучаемых дисциплин в профессиональной деятельности; выдвигать гипотезы и определять способы аргументации; выделять необходимые методики для поиска, анализа и обработки материала исследования; выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

Владеть: использовать возможности междисциплинарных связей изучаемых дисциплин в своей профессиональной деятельности; способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; использовать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала в исследовательской работе; способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран); в процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.14

Практикум по межкультурной коммуникации

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: совершенствование представлений об основных проблемах межкультурной коммуникации, навыков мышления в рамках поликультурности как позитивного отношения к иным культурам, признания ценностей культурного многообразия современного мира.

Задачи: развитие у студентов практических умений осуществлять межкультурную коммуникацию в процессе решения глобальных задач и реализации международных проектов, культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов, принятию корректных решений и осуществлении эффективных действий в ситуациях межкультурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Практикум по межкультурной коммуникации» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

ОК-3 - владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

ОПК-1 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ОПК-9 - готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;

ОПК-16 - владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

ОПК-17 - способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования;

ОПК-18 - способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции;

ПК-17 - способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: принципы релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма; характерные особенности иноязычной культуры и ценностные

ориентации иноязычного социума; особенности межкультурного общения в сфере образования и науки; специфику делового этикета в разных странах, правила подготовки деловых встреч различного уровня, основные характеристики русской деловой культуры; особенности общения носителей разных культур и субкультур; социокультурные стимулы и барьеры межгруппового и международного общения; понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; основные положения теорий межкультурной коммуникации для успешного решения профессиональных задач; механизмы формирования и функции стереотипов в межкультурной коммуникации; ценности, нормы, верования, символы культур изучаемых языков; базовые культурные концепты; особенности бытовой культуры в национальном аспекте; методики поиска, анализа и обработки материала исследования в рамках теории межкультурной коммуникации; основные методы исследования в межкультурной коммуникации; особенности презентации результатов исследований в аудиториях с различными культурными особенностями; сферы производственной деятельности, в которых необходим высокий уровень развития межкультурной компетенции; тенденции развития рынка труда и занятости в сфере межкультурного и межнационального общения; особенности общения между представителями различных культур и социумов, связанные с осуществлением различных коммуникативных функций (приветствие, обращение, извинение, прощание и др.).

Уметь: использовать принципы релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма в ситуациях межкультурного общения; использовать характерные особенности иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума в ситуациях межкультурного общения; учитывать особенности межкультурного общения в сфере образования и науки, специфику делового этикета в разных странах и правила подготовки деловых встреч при организации общения на межкультурном уровне; использовать особенности общения носителей разных культур и субкультур, а также учитывать социокультурные стимулы и барьеры межгруппового и международного общения в ситуациях межкультурной коммуникации; использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; использовать основные положения теорий межкультурной коммуникации для успешного решения профессиональных задач; определять причины возникновения стереотипов в межкультурной коммуникации; корректно интерпретировать ценности, нормы, верования, символы культур изучаемых языков; базовые культурные концепты; особенности бытовой культуры в национальном аспекте; анализировать и корректно выбирать методики поиска, анализа и обработки материала исследования, адекватные задаче исследования; применять основные методы исследования для решения исследовательских задач в межкультурной коммуникации; корректно представлять результаты исследований в аудиториях с различными культурными особенностями; соотносить свой уровень развития межкультурной компетенции с настоящими требованиями рынка труда и занятости; определять направления дальнейшего развития межкультурной компетенции для решения задач профессиональной деятельности; прогнозировать тактики межкультурного общения между представителями различных культур и социумов, связанные с осуществлением различных коммуникативных функций (приветствие, обращение, извинение, прощание и др.).

Владеть: способами межкультурного общения, основывающимися на принципах релятивизма и этических нормах, предполагающих отказ от этноцентризма; способами межкультурной коммуникации, учитывающими характерные особенности иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума; способами осуществления межкультурного общения в сфере образования и науки, учитывающими специфику делового этикета в разных странах и правила подготовки деловых встреч при организации общения на межкультурном уровне; способами общения носителей разных культур и субкультур, учитывающими социокультурные стимулы и барьеры межгруппового и международного общения в ситуациях межкультурной коммуникации; способами анализа положений теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных

задач; способами анализа основных положений теорий межкультурной коммуникации для успешного решения профессиональных задач; способами преодоления влияния стереотипов в межкультурной коммуникации; способами осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения, основываясь на анализе компонентов целевой культуры и базовых культурных концептов; способами использования стандартных методик поиска, анализа и обработки материала для исследований в сфере межкультурной коммуникации; способами анализа качества исследования в предметной области межкультурной коммуникации; способами логичного и последовательного представления результатов исследований в аудиториях с различными культурными особенностями; приемами анализа уровня межкультурной компетенции и приемами рефлексии для определения компонентов структуры МКК, требующих совершенствования; способами целенаправленного формирования потребности в достижении успеха в профессиональной деятельности, связанной с осуществлением эффективной межкультурной коммуникации; способами моделирования ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.

4. Общий объём дисциплины: 14 з.е. (504 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.14
Практикум по межкультурной коммуникации**

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: совершенствование представлений об основных проблемах межкультурной коммуникации, навыков мышления в рамках поликультурности как позитивного отношения к иным культурам, признания ценностей культурного многообразия современного мира.

Задачи: развитие у студентов практических умений осуществлять межкультурную коммуникацию в процессе решения глобальных задач и реализации международных проектов, культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов, принятию корректных решений и осуществлению эффективных действий в ситуациях межкультурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Практикум по межкультурной коммуникации» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

ОК-3 - владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

ОПК-1 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ОПК-9 - готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;

ОПК-16 - владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

ОПК-17 - способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования;

ОПК-18 - способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции;

ПК-17 - способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: принципы релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма; характерные особенности иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума; особенности межкультурного общения в сфере образования и науки; специфику делового этикета в разных странах, правила подготовки деловых встреч различного уровня, основные характеристики русской деловой культуры;

особенности общения носителей разных культур и субкультур; социокультурные стимулы и барьеры межгруппового и международного общения; понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; основные положения теорий межкультурной коммуникации для успешного решения профессиональных задач; механизмы формирования и функции стереотипов в межкультурной коммуникации; ценности, нормы, верования, символы культур изучаемых языков; базовые культурные концепты; особенности бытовой культуры в национальном аспекте; методики поиска, анализа и обработки материала исследования в рамках теории межкультурной коммуникации; основные методы исследования в межкультурной коммуникации; особенности презентации результатов исследований в аудиториях с различными культурными особенностями; сферы производственной деятельности, в которых необходим высокий уровень развития межкультурной компетенции; тенденции развития рынка труда и занятости в сфере межкультурного и межнационального общения; особенности общения между представителями различных культур и социумов, связанные с осуществлением различных коммуникативных функций (приветствие, обращение, извинение, прощение и др.)

Уметь: использовать принципы релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма в ситуациях межкультурного общения; использовать характерные особенности иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума в ситуациях межкультурного общения; учитывать особенности межкультурного общения в сфере образования и науки, специфику делового этикета в разных странах и правила подготовки деловых встреч при организации общения на межкультурном уровне; использовать особенности общения носителей разных культур и субкультур, а также учитывать социокультурные стимулы и барьеры межгруппового и международного общения в ситуациях межкультурной коммуникации; использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; использовать основные положения теорий межкультурной коммуникации для успешного решения профессиональных задач; определять причины возникновения стереотипов в межкультурной коммуникации; корректно интерпретировать ценности, нормы, верования, символы культур изучаемых языков; базовые культурные концепты; особенности бытовой культуры в национальном аспекте; анализировать и корректно выбирать методики поиска, анализа и обработки материала исследования, адекватные задаче исследования; применять основные методы исследования для решения исследовательских задач в межкультурной коммуникации; корректно представлять результаты исследований в аудиториях с различными культурными особенностями; соотносить свой уровень развития межкультурной компетенции с настоящими требованиями рынка труда и занятости; определять направления дальнейшего развития межкультурной компетенции для решения задач профессиональной деятельности; прогнозировать тактики межкультурного общения между представителями различных культур и социумов, связанные с осуществлением различных коммуникативных функций (приветствие, обращение, извинение, прощение и др.)

Владеть: способами межкультурного общения, основывающимися на принципах релятивизма и этических нормах, предполагающих отказ от этноцентризма; способами межкультурной коммуникации, учитывающими характерные особенности иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума; способами осуществления межкультурного общения в сфере образования и науки, учитывающими специфику делового этикета в разных странах и правила подготовки деловых встреч при организации общения на межкультурном уровне; способами общения носителей разных культур и субкультур, учитывающими социокультурные стимулы и барьеры межгруппового и международного общения в ситуациях межкультурной коммуникации;

способами анализа положений теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач; способами анализа основных положений теорий межкультурной коммуникации для успешного решения профессиональных задач; способами преодоления влияния стереотипов в межкультурной коммуникации; способами осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения, основываясь на анализе компонентов целевой культуры и базовых культурных концептов; способами использования стандартных методик поиска, анализа и обработки материала для исследований в сфере межкультурной коммуникации; способами анализа качества исследования в предметной области межкультурной коммуникации; способами логичного и последовательного представления результатов исследований в аудиториях с различными культурными особенностями; приемами анализа уровня межкультурной компетенции и приемами рефлексии для определения компонентов структуры МКК, требующих совершенствования; способами целенаправленного формирования потребности в достижении успеха в профессиональной деятельности, связанной с осуществлением эффективной межкультурной коммуникации; способами моделирования ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.

4. Общий объём дисциплины: 14 з.е. (504 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.14

Практикум по межкультурной коммуникации

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: совершенствование представлений об основных проблемах межкультурной коммуникации, навыков мышления в рамках поликультурности как позитивного отношения к иным культурам, признания ценностей культурного многообразия современного мира.

Задачи: развитие у студентов практических умений осуществлять межкультурную коммуникацию в процессе решения глобальных задач и реализации международных проектов, культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов, принятию корректных решений и осуществлении эффективных действий в ситуациях межкультурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Практикум по межкультурной коммуникации» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

ОК-3 - владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

ОПК-1 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ОПК-9 - готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;

ОПК-16 - владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

ОПК-17 - способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования;

ОПК-18 - способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции;

ПК-17 - способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: принципы релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма; характерные особенности иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума; особенности межкультурного общения в сфере

образования и науки; специфику делового этикета в разных странах, правила подготовки деловых встреч различного уровня, основные характеристики русской деловой культуры; особенности общения носителей разных культур и субкультур; социокультурные стимулы и барьеры межгруппового и международного общения; понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; основные положения теорий межкультурной коммуникации для успешного решения профессиональных задач; механизмы формирования и функции стереотипов в межкультурной коммуникации; ценности, нормы, верования, символы культур изучаемых языков; базовые культурные концепты; особенности бытовой культуры в национальном аспекте; методики поиска, анализа и обработки материала исследования в рамках теории межкультурной коммуникации; основные методы исследования в межкультурной коммуникации; особенности презентации результатов исследований в аудиториях с различными культурными особенностями; сферы производственной деятельности, в которых необходим высокий уровень развития межкультурной компетенции; тенденции развития рынка труда и занятости в сфере межкультурного и межнационального общения; особенности общения между представителями различных культур и социумов, связанные с осуществлением различных коммуникативных функций (приветствие, обращение, извинение, прощание и др.)

Уметь: использовать принципы релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма в ситуациях межкультурного общения; использовать характерные особенности иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума в ситуациях межкультурного общения; учитывать особенности межкультурного общения в сфере образования и науки, специфику делового этикета в разных странах и правила подготовки деловых встреч при организации общения на межкультурном уровне; использовать особенности общения носителей разных культур и субкультур, а также учитывать социокультурные стимулы и барьеры межгруппового и международного общения в ситуациях межкультурной коммуникации; использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; использовать основные положения теорий межкультурной коммуникации для успешного решения профессиональных задач; определять причины возникновения стереотипов в межкультурной коммуникации; корректно интерпретировать ценности, нормы, верования, символы культур изучаемых языков; базовые культурные концепты; особенности бытовой культуры в национальном аспекте; анализировать и корректно выбирать методики поиска, анализа и обработки материала исследования, адекватные задаче исследования; применять основные методы исследования для решения исследовательских задач в межкультурной коммуникации; корректно представлять результаты исследований в аудиториях с различными культурными особенностями; соотносить свой уровень развития межкультурной компетенции с настоящими требованиями рынка труда и занятости; определять направления дальнейшего развития межкультурной компетенции для решения задач профессиональной деятельности; прогнозировать тактики межкультурного общения между представителями различных культур и социумов, связанные с осуществлением различных коммуникативных функций (приветствие, обращение, извинение, прощание и др.)

Владеть: способами межкультурного общения, основывающимися на принципах релятивизма и этических нормах, предполагающих отказ от этноцентризма; способами межкультурной коммуникации, учитывающими характерные особенности иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума; способами осуществления межкультурного общения в сфере образования и науки, учитывающими специфику делового этикета в разных странах и правила подготовки деловых встреч при организации общения на межкультурном уровне; способами общения носителей разных культур и субкультур, учитывающими социокультурные стимулы и барьеры

межгруппового и международного общения в ситуациях межкультурной коммуникации; способами анализа положений теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач; способами анализа основных положений теорий межкультурной коммуникации для успешного решения профессиональных задач; способами преодоления влияния стереотипов в межкультурной коммуникации; способами осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения, основываясь на анализе компонентов целевой культуры и базовых культурных концептов; способами использования стандартных методик поиска, анализа и обработки материала для исследований в сфере межкультурной коммуникации; способами анализа качества исследования в предметной области межкультурной коммуникации; способами логичного и последовательного представления результатов исследований в аудиториях с различными культурными особенностями; приемами анализа уровня межкультурной компетенции и приемами рефлексии для определения компонентов структуры МКК, требующих совершенствования; способами целенаправленного формирования потребности в достижении успеха в профессиональной деятельности, связанной с осуществлением эффективной межкультурной коммуникации; способами моделирования ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.

4. Общий объём дисциплины: 14 з.е. (504 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.15 Теория перевода

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Основной **целью** курса подготовки переводчика является формирование переводческой компетенции, под которой понимается умение извлекать информацию из текста на одном языке и передавать ее путем создания текста на другом языке. Профессиональная переводческая компетенция базируется как на профессиональных знаниях специалиста, так и на высоком уровне владения им как русским, так и английским языками.

Задачи курса: формирование у студентов профессиональных переводческих умений, необходимых для любого вида перевода и составляющих основу для профессионального совершенствования; реализация общей стратегии подготовки переводчиков, заключающейся в согласовании базовых и прагматических составляющих переводческой компетенции; осуществление комплексного подхода к формированию переводческой компетенции в соответствии с ее интеллектуально-интуитивным характером и с опорой на экстралингвистический компонент; обучение переводу в соответствии с общепринятыми нормами.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Теория перевода» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

ПКВ-3 - владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности

ПКВ-4 - владением переводческим этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров и международных мероприятий различного уровня)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные методы и концепции, термины и понятия в области языкознания, переводоведения и межкультурной коммуникации; принципы работы с электронными словарями, базами данных, программными продуктами перевода (Lingvo, Multitran, Trados); лексику изучаемого языка в объеме, необходимом для межкультурной коммуникации на высоком уровне; грамматические конструкции изучаемого языка; способы достижения эквивалентности в переводе; виды и особенности языкового посредничества, основы перевода; особенности письменного перевода, основные переводческие трансформации; правила международного этикета; стратегии и тактики эффективной речевой коммуникации.

Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования. Структурировать и интегрировать понятия из различных областей профессиональной деятельности; осуществлять подготовку к выполнению перевода; применять современные технические средства и программные продукты, используемые для осуществления различных видов перевода; работать с электронными базами, поисковыми системами; осуществлять отбор грамматических средств с учетом коммуникативного контекста;

применять основные приемы перевода; осуществлять письменный перевод с соблюдением норм эквивалентности, оформлять текст перевода; преодолевать переводческие трудности в процессе языкового посредничества; применять этикетные нормы при выполнении функций языкового посредника.

Владеть: основными понятиями и терминами языкознания, философии, переводоведения и межкультурной коммуникации; навыками поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях для подготовки к выполнению перевода; использования технических средств в предпереводческом анализе текста, оформлении текста перевода, подготовке презентации продукта; навыками осуществления перевода устных и письменных текстов различной жанрово-стилевой принадлежности; продуцирования устных и письменных высказываний в соответствии с грамматическими и словообразовательными нормами изучаемого языка; навыками выполнения письменного перевода с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; навыками корректного речевого поведения в ситуациях официального и неофициального общения.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачёт с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.15 Теория перевода

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование и развитие у студентов базовых, специфических и специальных составляющих переводческой компетенции, под которой понимается готовность будущего специалиста применять знания, умения и навыки, позволяющие успешно решать профессиональные задачи переводчика.

Задачи дисциплины: формирование у студентов профессиональных переводческих умений, необходимых для любого вида перевода и составляющих основу для профессионального совершенствования; реализация общей стратегии подготовки переводчиков, заключающейся в согласовании базовых и прагматических составляющих переводческой компетенции; осуществление комплексного подхода к формированию переводческой компетенции в соответствии с ее интеллектуально-интуитивным характером и с опорой на экстралингвистический компонент; обучение переводу в соответствии с общепринятыми нормами.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Теория перевода» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

ПКВ-3 - владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности

ПКВ-4 - владением переводческим этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров и международных мероприятий различного уровня)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; ориентируется в способах и приемах перевода при практической деятельности; нормы переводческого этикета, правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров и международных мероприятий различного уровня).

Уметь: использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации при переводе; соотносить приемы и способы перевода с особенностями практической деятельности; соотносить нормы этикета с основными ситуациями устного перевода на мероприятиях различных уровней.

Владеть: при решении профессиональных задач использует навыки перевода различных типов текстов, владея понятийным аппаратом философии, теоретической и

прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации; навыками эквивалентного перевода с использованием необходимых средств и способов перевода различных видов текстов и устного последовательного перевода; успешно использует переводческий этикет и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров и международных мероприятий различного уровня).

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачёт с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.15 Теория перевода

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование и развитие у студентов базовых, специфических и специальных составляющих переводческой компетенции, под которой понимается готовность будущего специалиста применять знания, умения и навыки, позволяющие успешно решать профессиональные задачи переводчика.

К общим **задачам** дисциплины относятся: формирование у студентов профессиональных переводческих умений, необходимых для любого вида перевода и составляющих основу для профессионального совершенствования; реализация общей стратегии подготовки переводчиков, заключающейся в согласовании базовых и прагматических составляющих переводческой компетенции; осуществление комплексного подхода к формированию переводческой компетенции в соответствии с ее интеллектуально-интуитивным характером и с опорой на экстралингвистический компонент; обучение переводу в соответствии с общепринятыми нормами.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Теория перевода» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

ПКВ-3 - владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности

ПКВ-4 - владением переводческим этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров и международных мероприятий различного уровня)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные методы и концепции, термины и понятия в области языкознания, переводоведения и межкультурной коммуникации; принципы работы с электронными словарями, базами данных, программными продуктами перевода (Lingvo, Multitran, Trados); лексику изучаемого языка в объеме, необходимом для межкультурной коммуникации на высоком уровне; грамматические конструкции изучаемого языка; способы достижения эквивалентности в переводе; виды и особенности языкового посредничества, основы перевода; особенности письменного перевода, основные переводческие трансформации; правила международного этикета; стратегии и тактики эффективной речевой коммуникации

Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования. Структурировать и интегрировать понятия из различных областей профессиональной деятельности; осуществлять подготовку к выполнению перевода; применять современные технические средства и программные продукты, используемые для осуществления различных видов перевода; работать с электронными базами, поисковыми системами;

осуществлять отбор грамматических средств с учетом коммуникативного контекста; применять основные приемы перевода; осуществлять письменный перевод с соблюдением норм эквивалентности, оформлять текст перевода; преодолевать переводческие трудности в процессе языкового посредничества; применять этикетные нормы при выполнении функций языкового посредника

Владеть: основными понятиями и терминами языкознания, философии, переводоведения и межкультурной коммуникации; навыками поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях для подготовки к выполнению перевода; использования технических средств в предпереводческом анализе текста, оформлении текста перевода, подготовке презентации продукта; навыками осуществления перевода устных и письменных текстов различной жанрово-стилевой принадлежности; продуцирования устных и письменных высказываний в соответствии с грамматическими и словообразовательными нормами изучаемого языка; навыками выполнения письменного перевода с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; навыками корректного речевого поведения в ситуациях официального и неофициального общения

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачёт с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.16 Практикум перевода

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения курса соотнесена с квалификационной характеристикой выпускника, определённой ФГОС ВО по профилю «Теория и практика межкультурной коммуникации» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, и предполагает овладение студентами концептуальными основами современного переводоведения, создание у них практической базы, способствующей формированию переводческих компетенций, необходимых для практической профессиональной деятельности бакалавров и реализации коммуникационных процессов в межличностной, социальной, политической, экономической, культурной, образовательной и научной сферах, в условиях активного развития межкультурной коммуникации во всех сферах человеческой деятельности.

Задачи курса: формирование навыков усвоения материала на уровне теории, овладение умением компаративного анализа концепций и методов, существующих в истории науки о переводе; развитие умения выявлять на практике соотношения художественно-смысловой информации, заложенной в оригинале и переводе; умение соотносить полученные знания и навыки с тенденциями развития современного общества в социально-экономической научной сферах; расширение профессиональной и социокультурной компетентности студентов интегрированной связи с другими филологическими дисциплинами; развитие у студентов навыков творческой, самостоятельной деятельности для совершенствования полученных знаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Практикум перевода» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

ПКВ-3 - владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности

ПКВ-4 - владением переводческим этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров и международных мероприятий различного уровня).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: содержание лингвистических понятий; формулы речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию; основные способы достижения эквивалентности в переводе; правила оформления письменного перевода составления письменных и устных рефератов и аннотаций англоязычных текстов на русском языке; правила оформления перевода в текстовом редакторе; основы устного последовательного и устного перевода с листа; систему сокращенной переводческой записи; основы этики

устного перевода, международный этикет поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода

Уметь: использовать лингвистические понятия для решения профессиональных задач; применять правила диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта; организовать и поддерживать неконфликтное общение; найти необходимую информацию в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; применять основные приемы перевода; грамотно аргументировать свои переводческие решения; редактировать и анализировать письменные переводы, пользоваться системой сокращенной переводческой записи; осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа; пользоваться системой сокращенной переводческой записи; использовать нормы этики в переводе; пользоваться нормами международного этикета и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

Владеть: навыками использования лингвистических понятий при осуществлении профессиональной деятельности в научно- методической области, в межкультурной коммуникации, в работе с новыми информационными технологиями; навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения; поисковой методикой подготовки к выполнению перевода; международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода; основами письменного перевода; правилами оформления перевода в текстовом редакторе; нормами лексической эквивалентности с соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм текста перевода; системой сокращенной переводческой записи; техникой устного перевода; международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.16 Практикум перевода

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование и развитие у студентов базовых, специфических и специальных составляющих переводческой компетенции, под которой понимается готовность будущего специалиста применять знания, умения и навыки, позволяющие успешно решать профессиональные задачи переводчика.

Задачи дисциплины: формирование у студентов профессиональных переводческих умений, необходимых для любого вида перевода и составляющих основу для профессионального совершенствования; реализация общей стратегии подготовки переводчиков, заключающейся в согласовании базовых и прагматических составляющих переводческой компетенции; осуществление комплексного подхода к формированию переводческой компетенции в соответствии с ее интеллектуально-интуитивным характером и с опорой на экстралингвистический компонент; обучение переводу в соответствии с общепринятыми нормами.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Практикум перевода» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

ПКВ-3 - владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности

ПКВ-4 - владением переводческим этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров и международных мероприятий различного уровня).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; ориентироваться в способах и приемах перевода при практической деятельности; нормы переводческого этикета, правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров и международных мероприятий различного уровня).

Уметь: использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации при переводе; соотносить приемы и способы перевода с особенностями практической деятельности; соотносить нормы этикета с основными ситуациями устного перевода на мероприятиях различных уровней

Владеть: при решении профессиональных задач использует навыки перевода различных типов текстов, владея понятийным аппаратом философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной

коммуникации; навыками эквивалентного перевода с использованием необходимых средств и способов перевода различных видов текстов и устного последовательного перевода; успешно использует переводческий этикет и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров и международных мероприятий различного уровня).

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.16 Практикум перевода

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Практикум перевода» является формирование и развитие у студентов базовых, специфических и специальных составляющих переводческой компетенции, под которой понимается готовность будущего специалиста применять знания, умения и навыки, позволяющие успешно решать профессиональные задачи переводчика.

К общим **задачам** дисциплины относятся: формирование у студентов профессиональных переводческих умений, необходимых для любого вида перевода и составляющих основу для профессионального совершенствования; реализация общей стратегии подготовки переводчиков, заключающейся в согласовании базовых и прагматических составляющих переводческой компетенции; осуществление комплексного подхода к формированию переводческой компетенции в соответствии с ее интеллектуально-интуитивным характером и с опорой на экстралингвистический компонент; обучение переводу в соответствии с общепринятыми нормами.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Практикум перевода» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

ПКВ-3 - владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности

ПКВ-4 - владением переводческим этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров и международных мероприятий различного уровня).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: содержание лингвистических понятий; формулы речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию; основные способы достижения эквивалентности в переводе; правила оформления письменного перевода, составления письменных и устных рефератов и аннотаций текстов; правила оформления перевода в текстовом редакторе; основы устного последовательного и устного перевода с листа; систему сокращенной переводческой записи; основы этики устного перевода, международный этикет поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода

Уметь: использовать лингвистические понятия для решения профессиональных задач; применять правила диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта; организовать и поддерживать неконфликтное общение; найти необходимую информацию в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; применять основные приемы перевода; грамотно аргументировать свои переводческие решения; редактировать и анализировать

письменные переводы, пользоваться системой сокращенной переводческой записи; осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа; пользоваться системой сокращенной переводческой записи; использовать нормы этики в переводе; пользоваться нормами международного этикета и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

Владеть: навыками использования лингвистических понятий при осуществлении профессиональной деятельности в научно-методической области, в межкультурной коммуникации, в работе с новыми информационными технологиями; навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения; поисковой методикой подготовки к выполнению перевода; международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода; основами письменного перевода; правилами оформления перевода в текстовом редакторе; нормами лексической эквивалентности с соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм текста перевода; системой сокращенной переводческой записи; техникой устного перевода; международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.17 Семиотика

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о семиотике как науке о знаках и знаковых системах, о комплексном характере семиотике о содержании и структуре знаковых систем. При изучении указанного теоретического курса студенты овладевают знаниями о семиотике как инженерной дисциплине, пытающейся сконструировать язык для коммуникации в гетерогенной языковой культуре.

Основными задачами являются: научить студентов самостоятельному аналитическому чтению и критическому подходу к имеющейся литературе по общей семиотике и отдельным ее разделам; обучить слушателей курса языку современной семиотики, ее понятийному и терминологическому аппаратам; показать, что общение на естественном языке – не единственный способ общения в окружающем нас мире; обучить слушателей курса приемам и методам семиотического и лингвистического анализа текста на разных уровнях его представления; дать представление о вербальном и невербальном общении, видах коммуникации и её составляющих; выработать и развить у учащегося навыки и умения практического использования разработанных в семиотике различных исследовательских методов и приемов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Семиотика» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-23 способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ОПК-2 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятийный и терминологический аппарат современной семиотики; приемы и методы семиотического и лингвистического анализа текста на разных уровнях его представления; междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.

Уметь: соотнести понятийный аппарат с реальными языковыми факторами; - применять исследовательский аппарат в своей будущей профессиональной деятельности; объяснить связь семиотики с другими дисциплинами и значение данной дисциплины в будущей профессиональной деятельности.

Владеть: навыком практического использования разработанных в семиотике различных исследовательских методов и приемов. Особое внимание при этом уделяется применению методов семиотического анализа в гуманитарных областях, прежде всего в тех, которые составляют сферу профессиональной деятельности данного конкретного человека; способностью видеть междисциплинарные связи семиотики с другими дисциплинами, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.18 Сравнительная культурология

Кафедра культурологии и музеологии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование представлений об эволюционных процессах развития и взаимодействия мировых культур, навыков мышления в рамках представлений о единстве мира. Дисциплина нацелена на развитие у студентов представлений о культурной взаимообусловленности исторического развития разных народов.

Задачи изучения дисциплины: формирование умений устанавливать устойчивые различия и сходства культур в диахронии и синхронии; определение принципов соотношения конкретных компонентов культур и способов их соединения в единой модели; изучение отношений между эксплицитными и имплицитными явлениями культуры на разных уровнях; тренинг способностей к пониманию сопоставляемых символов культуры на основе определенных традиций и необходимое для понимания самих себя, своего мира и принципов своей деятельности; развитие способности к критическому восприятию ценностных ориентаций в сопоставляемых культурах и т.д.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Сравнительная культурология» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 2 - способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

ОПК – 2 - способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности.

ПК-18 - владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные теории развития культуры: предмет, важнейшие понятия, методы для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; основные исторические этапы развития мировой и Отечественной культуры; толерантности, как основу дальнейшего гуманистического развития, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; ключевые понятия межкультурной коммуникации: культура, социализация и инкультурация, поведение, ценности, язык в аспекте межкультурного взаимодействия, общение и коммуникация, основные формы коммуникации, теории межкультурной коммуникации, структура межкультурной коммуникации, сущность и механизм процесса восприятия; специфику национальных образов мира, механизм диалога культур; проблемы восприятия «чужой» культуры и понятие «этноцентризм»; понятие «культурная идентичность»

Уметь: вести культурный диалог; ориентироваться в современном социокультурном пространстве; оценивать достижения культуры через понимание исторического контекста их создания; ориентироваться в современном социокультурном пространстве и применять в своей профессиональной деятельности; проявлять уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранять собственную культурную идентичность.

Владеть: методами для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; опытом выявления и анализа ценностных ориентаций другой культуры; методологическими аспектами культуры; способностью вести культурный диалог, видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; опытом выявления ценностных ориентаций иноязычной лингвокультурной общности

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: в Университете имеется достаточное количество учебников и учебно-методических пособий по культурологии. При проведении семинарских занятий используется телевизор, видеомаягнитофон, DBD-средства. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.19
Основы языкознания**

Кафедра английского языка

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: формирование профессиональной компетенции и расширение теоретической базы знаний в области использования языка применительно к разным сферам его функционирования; описания языка и анализа единиц языка и речи. Главной целью курса является формирование у студентов научных взглядов на язык как систему коммуникации, состоящую из иерархически связанных между собой ярусов, каждый из которых является подсистемой и содержит лингвистические единицы, находящиеся друг с другом в парадигматических и синтагматических отношениях.

Задачи: изучение вопросов сущности языка и его функций, взаимоотношения языка и общества, связи языка и мышления, языка и речи, форм существования языка, устройстве языка, его происхождении и развитии, единицах языка и системных отношениях между ними; ознакомление с основными классификациями языков, теориями возникновения и развития письма; основными приемами и методами лингвистического исследования; овладение понятийным аппаратом дисциплины; характеристика основных тенденций развития научной теории в современном языкознании и смежных дисциплинах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Основы языкознания» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи

ОПК-2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

ОПК-3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ПК-23 - способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: базовые понятия и категории, лежащие в основе современных концепций развития и функционирования языка, различные научные подходы к явлениям и фактам языка в ходе его развития; основные свойства и закономерности организации языков; сложную систему понятийных отношений «язык как системно-структурное образование»; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; наиболее распространенные языки мира с позиций сравнительно-исторического изучения и типологических особенностей; классификацию единиц языка и речи, характеристики уровней языка; базовые понятия и категории, лежащие в основе современных концепций развития и функционирования языка, различные научные подходы к явлениям и фактам языка в ходе его развития.

Уметь: ориентироваться в проблемах современного языкознания; квалифицировать проявления аналитизма и синтетизма в грамматике языка соотнести понятийный аппарат с реальными языковыми факторами; применять исследовательский аппарат в своей будущей профессиональной деятельности; давать характеристику фонетическому уровню языка, его единицам, давать определение лексическому значению слова, его структуре, семантической структуре словаря; соотнести понятийный аппарат с реальными языковыми факторами; применять исследовательский аппарат в своей будущей профессиональной деятельности.

Владеть: методикой классификации и сопоставления единиц языка и речи, приемами дефиниции базовых лингвистических понятий; навыками генерирования новых, в том числе междисциплинарных, идей и подходов на основе анализа методологических проблем, возникающих при решении задач в профессиональной деятельности; приемами дефиниции базовых лингвистических понятий; понятийным и терминологическим аппаратом современной грамматики; методами лингвистического анализа.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.20

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Кафедра физической культуры (педагогическая площадка)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решения, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; овладение системой социальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности; адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма; овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомляемости в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов; подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Б1.В), профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК – 8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические и методические основы физического воспитания; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития

Уметь: применять теоретические знания при организации самостоятельных и учебно-тренировочных занятий, пользоваться методами и средствами ППФП; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья; правильно оценивать свое физическое состояние; регулировать физическую нагрузку

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; средствами и методами физической культуры для подготовки к будущей профессиональной деятельности

4. Общий объём дисциплины: 328 часов

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: для организации учебных занятий требуется спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием. В процессе обучения используется следующий спортивный инвентарь: спортивные маты, баскетбольные мячи, волейбольные мячи, гимнастические палки, скакалки, CD – система и др.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01
Шедевры мировой культуры в кинематографе

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение комплексом знаний об основных этапах становления, развития и эволюции мирового киноискусства; овладение основами анализа художественного текста и кинофильма; киноинтерпретация художественного текста; изучение особенностей киноязыка и киностилия.

Задачи дисциплины: установление особенностей взаимосвязи и взаимовлияния художественного текста и текста экранной культуры; развитие навыков философского, культурологического и искусствоведческого понимания и анализа кинематографа; рассмотрение наиболее важных этапов развития мирового кинематографа от его изобретения до наших дней; выстраивание целенаправленной работы с художественными текстами, установка образовательного процесса на диалоговые формы взаимодействия, формирование навыков совместной деятельности; повышение общей культуры и уровня гуманитарной образованности слушателей; прививание навыков чтения с целью выработки интереса к мировой художественной литературе и ее киноинтерпретациям.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Шедевры мировой культуры в кинематографе» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5 - способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;

ОПК-15 - способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ПК-26 - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основные модели исследования взаимосвязей литературы и кинематографа; основные термины, связанные с научными проблемами экранизации классики; базовые понятия и роль гуманистических ценностей в сохранении и развитии цивилизации; стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования

Уметь: применять методы сравнительного исследования литературного и кинематографического материала при решении филологических проблем; утверждать идеи равной ценности культур и взаимной терпимости (толерантности); анализировать и обрабатывать текстовый материал (видеодокумент) в соответствии с существующими методиками

Владеть: навыками философского, культурологического и искусствоведческого понимания и анализа кинематографа; базовыми навыками анализа кинотекстов в рамках инновационных научных концепций; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала изучения

4. Общий объём дисциплины: 2_з.е. (72 час)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02
РИТУАЛЬНЫЙ ТЕКСТ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины: сформировать у студентов представление о народной культуре как ценнейшем художественном наследии, сохранившем своё значение до наших дней, как истоке и одной из важнейших основ русской культуры в целом; дать студентам знания в области славянской мифологии, что предполагает знакомство с языческими представлениями о мире и их трансформацией в системе двоеверия, с мифологическими моделями жизнеустройства и является основой для анализа фольклорных явлений; познакомить студентов со специфическими особенностями фольклорных текстов (поэтика, структурно-тематические признаки, обрядово-магическая основа, форма бытования и т.д.), жанровой системой устного народного творчества (народная лирика, эпос, драма, малые жанры фольклора), календарно-обрядовым и семейно-обрядовым циклами.

Задачи дисциплины: дать студентам знания о славянской мифологии и отображении мифологических представлений в обрядах и фольклорных текстах; о процессе христианизации славянской культуры; изучить особенности народного мировоззрения и характера бытования произведений устного народного творчества; изучить ритуальные традиции русского народа; познакомить студентов с традиционной народной культурой в целом и народной культурой Псковской области в частности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Ритуальный текст традиционной культуры» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

ОПК-15 - способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ПК-26 - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: жанровую систему фольклора; ритуальные традиции русского народа; специфические особенности ритуальных традиций Псковской земли; об особенностях народного мировоззрения и характере бытования произведений устного народного творчества; о славянской мифологии и обрядности; особенности фольклорного мировоззрения и характера бытования произведений устного народного творчества; правила использования указателя материалов фольклорного архива для осуществления поиска, анализа и обработки материалов

Уметь: осознавать значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к обществу, окружающей природе и культурному наследию; выражать и обосновать свою позицию по вопросам курса, учитывая различные точки зрения по проблеме; осуществлять поиск текстов произведений устного народного творчества, пользоваться фольклорным архивом для поиска, анализа и обработки материала

Владеть: навыками анализа произведений устного народного творчества, уметь выявлять их родовые, видовые и жанровые особенности; навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками; навыками работы с указателем материалов фольклорного архива

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01
Экстенсивное чтение и аудирование (англ.яз)**

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в развитии у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции уровня В2 по общеевропейской шкале требований, что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации.

Задачи изучения дисциплины: совершенствование и обогащение речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций обучающихся; совершенствование навыков самообразования обучающихся; развитие творческих и исследовательских умений обучающихся; формирование у обучающихся системы моральных ценностей и уважения к иностранному языку и культуре народа, говорящего на этом языке, способствующих развитию взаимопонимания, толерантности, оценочно-эмоционального отношения к миру; формирование и развитие навыков чтения и аудирования аутентичных материалов; развитие языковой компетенции; воспитание потребности в самостоятельном приобретении знаний; воспитание активности решения коммуникативных и познавательно-поисковых задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Экстенсивное чтение и аудирование (англ.яз)» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ОПК-5 - владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста

ОПК-6 - владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста

ОПК-7 - способность свободно выразить свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

ПКВ-3 - владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка; основные единицы речевого общения, сведения о коммуникативном аспекте культуры речи; виды публичной речи, ее композицию; дифференциальную специфику, функциональных стилей: сферу их применения, стилевые черты, языковые виды и особенности языкового посредничества, основы перевода; особенности письменного перевода, основные переводческие трансформации

Уметь:

в области аудирования: понимать основное содержания продолжительных отрывков аутентичных текстов, произнесенных четко и на литературном языке; понимать короткие

беседы и объявления; понимание основного содержания отрывков аутентичных тестов (произведений).

при чтении про себя обучающийся должен уметь: владеть изучающим чтением на материале учебных текстов, адаптированной художественной литературы, научно-популярных текстов (скорость - 300 печатных знаков в минуту); читать тексты с полным и точным пониманием и фиксированием всех языковых фактов (перевод на русский язык); пользоваться ознакомительным чтением на материале адаптированной художественной литературы (скорость - 500 печатных знаков в минуту); извлекать наиболее существенную информацию из текста (2000 знаков); находить определенную информацию в тексте (2100 - 2200 знаков); понимать логическую структуру текста и последовательность событий, изложенных в них (1800—2000 знаков); виды и особенности языкового посредничества, основы перевода; особенности письменного перевода, основные переводческие трансформации

при чтении вслух обучающийся должен уметь свободно, правильно в звуковом и интонационном отношении читать подготовленный текст, а также новый текст, в котором все грамматические структуры и вся лексика усвоены в устной речи

Владеть: навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка; приемами эффективного речевого общения в процессе выступления, ведения беседы в различных коммуникативных сферах: социально-бытовой, научно-практической, официально-деловой, профессиональной; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; навыком создания и редактирования письменных текстов разных жанров и стилей; навыками поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях для подготовки к выполнению перевода; использования технических средств в предпереводческом анализе текста, оформлении текста перевода, подготовке презентации продукта.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02
Экстенсивное чтение и аудирование (нем.яз.)**

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в развитии у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции уровня В2 по общеевропейской шкале требований, что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации.

В связи с этим **основными задачами** обучения экстенсивному чтению и аудированию являются следующие: совершенствование и обогащение речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций обучающихся; совершенствование навыков самообразования обучающихся; развитие творческих и исследовательских умений обучающихся; формирование у обучающихся системы моральных ценностей и уважения к иностранному языку и культуре народа, говорящего на этом языке, способствующих развитию взаимопонимания, толерантности, оценочно-эмоционального отношения к миру; формирование и развитие навыков чтения и аудирования аутентичных материалов; развитие языковой компетенции; воспитание потребности в самостоятельном приобретении знаний; воспитание активности решения коммуникативных и познавательно-поисковых задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Экстенсивное чтение и аудирование (нем.яз)» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ОПК- 5 - владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;

ОПК- 6 - владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста;

ОПК -7 - способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

ПКВ-3 - владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основные фонетические, лексические и грамматические явления немецкого языка; основные словообразовательные явления немецкого языка; закономерности функционирования немецкого языка, его функциональные разновидности; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания; основные способы выражения преемственности между композиционными элементами текста; основные способы выражения своих мыслей, адекватно используя разнообразные языковые

средства с целью выделения релевантной информации; виды и особенности языкового посредничества, основы перевода; особенности письменного перевода, основные переводческие трансформации

Уметь: использовать знание основных фонетических, лексических и грамматических явлений языка для решения практических задач; пользоваться основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания; использовать основные способы выражения семантической коммуникативной и структурной преимущества между частями высказывания - композиционными элементами текста; свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; осуществлять письменный перевод с соблюдением норм эквивалентности, оформлять текст перевода; преодолевать переводческие трудности в процессе языкового посредничества

Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования немецкого языка, его функциональных разновидностей; владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преимущества между частями высказывания – композиционными элементами текста; способностью выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; навыками поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях для подготовки к выполнению перевода; использования технических средств в предпереводческом анализе текста, оформлении текста перевода, подготовке презентации продукта

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации- зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03
Экстенсивное чтение и аудирование (фр.яз)**

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - развитие коммуникативной компетенции студентов в процессе решения коммуникативных задач, направленных на совершенствование навыков чтения и аудирования.

Задачи дисциплины: обеспечить достаточно свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение всеми видами речевой деятельности; научить работать с учебной литературой, справочными материалами и словарями; заложить основу всесторонней подготовки лингвиста и дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения иностранным языком; способствовать формированию у студентов через учебную дисциплину коммуникативно-речевого такта в общении.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Экстенсивное чтение и аудирование (фр.яз)» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ОПК-5 – владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;

ОПК-6 – владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста;

ОПК-7 – способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

ПКВ-3 - владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности.

В процессе изучения дисциплины студент должен

Знать: основные фонетические, лексические и грамматические явления французского языка; основные словообразовательные явления французского языка; закономерности функционирования французского языка, его функциональные разновидности; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания; основные способы выражения преемственности между композиционными элементами текста; основные способы выражения своих мыслей, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; виды и особенности языкового посредничества, основы перевода; особенности письменного перевода, основные переводческие трансформации

Уметь: использовать знание основных фонетических, лексических и грамматических явлений языка для решения практических задач; пользоваться основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания; использовать основные способы выражения семантической коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания- композиционными элементами текста; свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения

релевантной информации; осуществлять письменный перевод с соблюдением норм эквивалентности, оформлять текст перевода; преодолевать переводческие трудности в процессе языкового посредничества

Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования французского языка, его функциональных разновидностей; владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частыми высказывания – композиционными элементами текста; способностью выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; навыками поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях для подготовки к выполнению перевода; использования технических средств в предпереводческом анализе текста, оформлении текста перевода, подготовке презентации продукта

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Лингвокраеведение (англ.яз)

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: интеграция междисциплинарных связей из области истории, географии, экономики, социологии, культурологи, которые позволяют студентам осуществлять ценностно-ориентированное изучение культурной самобытности родного края и его вклад в развитие общей культуры.

Задачи курса: осуществление свободной коммуникации на иностранном языке в целях социокультурного описания родного края и готовность участвовать в проектных видах работы, таких как краеведческая практика. Курс лингвокраеведения предполагает приобщение студентов к культурной самобытности родного края через изучение иностранного языка, воспитание коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми, потребности а самостоятельном приобретении знаний, активности и решения коммуникативных и познавательно-поисковых задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Лингвокраеведение (англ.яз)» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 5 - осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;

ОК – 9 – способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях

ОПК -2 – способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности

ОПК – 17 – способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

ПК-16 - владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

ПК-17 – способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

ПКВ-4 - владением переводческим этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров и международных мероприятий различного уровня).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основные этапы истории Псковского края, имена исторических деятелей и их вклад в историю региона; значение истории Псковского края в контексте отечественной и европейской истории; основные исторические и культурные памятники региона; свою гражданскую позицию, способы решения социально-личностных конфликтных ситуаций; возможные междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; грамматические конструкции и лексику, необходимую для общения по краеведческой тематике на иностранном языке; специальную лексику краеведческой тематики; общие закономерности развития региона, его историю, экономику, культуру; информацию, позволяющую преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при

контакте с представителями различных культур; модели поведения, принятые в инокультурном социуме; правила переводческого этикета и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров и международных мероприятий различного уровня)

Уметь: составлять краткие исторические справки по вопросам истории Псковского края по краеведческой литературе; сопоставлять и анализировать историческую информацию; отстаивать свою гражданскую позицию во время дискуссии; расширить изучаемый материал за счёт междисциплинарных связей; логично и последовательно представить результаты собственного исследования по выбранной лингвокраеведческой теме; преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; осуществлять письменный/устный перевод с учётом межъязыковой и межкультурной асимметрии в рамках коммуникативных процессов организации или предприятия

Владеть: историческими понятиями и терминами; методиками ведения дискуссии, во время которой способен отстаивать свою гражданскую позицию; способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; технологиями сбора информации, необходимой для выполнения кейсов и других заданий по лингвокраеведению, технологиями проектной деятельности; способностью преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; переводческим этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров и международных мероприятий различного уровня)

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Лингвокраеведение (нем.яз)

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Лингвокраеведение (нем.яз)» является формирование у студентов переводческих навыков при передаче письменной и устной информации о родном крае на немецкий язык.

Задачи дисциплины: собрать и структурировать информационный материал по тематике данной дисциплины; формировать навыки устного и письменного переводов, как в аудиторной, так и во внеаудиторной среде; усвоение алгоритма проведения экскурсии на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Лингвокраеведение (нем.яз)» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 5 - осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;

ОК – 9 – способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях

ОПК -2 – способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности

ОПК – 17 – способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

ПК-16 - владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

ПК-17 – способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

ПКВ-4 - владением переводческим этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров и международных мероприятий различного уровня).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основные этапы истории Псковского края, имена исторических деятелей и их вклад в историю региона; значение истории Псковского края в контексте отечественной и европейской истории; основные исторические и культурные памятники региона; свою гражданскую позицию, способы решения социально-личностных конфликтных ситуаций; возможные междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; грамматические конструкции и лексику, необходимую для общения по краеведческой тематике на иностранном языке; специальную лексику краеведческой тематики; общие закономерности развития региона, его историю, экономику, культуру; информацию, позволяющую преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; модели поведения, принятые в инокультурном социуме; правила переводческого этикета и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров и международных мероприятий различного уровня)

Уметь: составлять краткие исторические справки по вопросам истории Псковского края по

краеведческой литературе; сопоставлять и анализировать историческую информацию; отстаивать свою гражданскую позицию во время дискуссии; расширить изучаемый материал за счёт междисциплинарных связей; логично и последовательно представить результаты собственного исследования по выбранной лингвокраеведческой теме; преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; осуществлять письменный/устный перевод с учётом межъязыковой и межкультурной асимметрии в рамках коммуникативных процессов организации или предприятия

Владеть: историческими понятиями и терминами; методиками ведения дискуссии, во время которой способен отстаивать свою гражданскую позицию; способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; технологиями сбора информации, необходимой для выполнения кейсов и других заданий по лингвокраеведению, технологиями проектной деятельности; способностью преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; переводческим этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров и международных мероприятий различного уровня)

4. Общий объём дисциплины: 3_з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.03 Лингвокраеведение (фр.яз)

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – углубленное изучение языка как культурно-исторической среды
Задачи дисциплины: собрать и структурировать информационный материал по тематике данной дисциплины; формировать навыки устного и письменного переводов, как в аудиторной, так и во внеаудиторной среде; усвоить алгоритм проведения экскурсии на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Лингвокраеведение (фр.яз)» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 5 - осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;

ОК – 9 – способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях

ОПК -2 – способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности

ОПК – 17 – способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

ПК-16 - владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

ПК-17 – способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

ПКВ-4 - владением переводческим этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров и международных мероприятий различного уровня).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основные этапы истории Псковского края, имена исторических деятелей и их вклад в историю региона; значение истории Псковского края в контексте отечественной и европейской истории; основные исторические и культурные памятники региона; свою гражданскую позицию, способы решения социально-личностных конфликтных ситуаций; возможные междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; грамматические конструкции и лексику, необходимую для общения по краеведческой тематике на иностранном языке; специальную лексику краеведческой тематики; общие закономерности развития региона, его историю, экономику, культуру; информацию, позволяющую преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; модели поведения, принятые в инокультурном социуме; - правила переводческого этикета и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров и международных мероприятий различного уровня)

Уметь: составлять краткие исторические справки по вопросам истории Псковского края по краеведческой литературе; сопоставлять и анализировать историческую информацию;

отстоять свою гражданскую позицию во время дискуссии; расширить изучаемый материал за счёт междисциплинарных связей; логично и последовательно представить результаты собственного исследования по выбранной лингвокраеведческой теме; преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; осуществлять письменный/устный перевод с учётом межъязыковой и межкультурной асимметрии в рамках коммуникативных процессов организации или предприятия

Владеть: историческими понятиями и терминами; методиками ведения дискуссии, во время которой способен отстоять свою гражданскую позицию; способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; технологиями сбора информации, необходимой для выполнения кейсов и других заданий по лингвокраеведению, технологиями проектной деятельности; способностью преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; переводческим этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров и международных мероприятий различного уровня)

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108час)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01
Основы речевой коммуникации**

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - дать студенту системное представление о речевой коммуникации, заложить основы его становления как профессиональной языковой личности и обучить профессиональному владению видами речевой деятельности с учетом этических, социолингвистических и психолингвистических аспектов общения.

Задачи: изучение основных понятий дисциплины: углубление представлений о национальном русском языке и механизмах речи; об основных речевых жанрах, необходимых специалисту по документоведению; совершенствование навыков чтения, письма, слушания, говорения; совершенствование речеповеденческих навыков коммуникации; развитие коммуникативных способностей и психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнером по общению; повышение общей культуры и уровня гуманитарной образованности слушателя.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы речевой коммуникации» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 - владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;

ОПК-6 - владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста;

ОПК-18 - способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции выпускника

ПК-18 - владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основные категории и понятия теории речевой коммуникации; особенности коммуникативной среды (бытовая, производственная, политическая, торговая, сфера связей с общественностью и т.п.), каналов и разновидностей коммуникации (устная, печатная, аудиовизуальная, виртуальная и т.п.); основные способы конструирования текста; основные требования к профессиональной деятельности, особенности рынка труда в профессиональной сфере; нормы этикета для сопровождения туристические группы, обеспечивать деловые переговоры

Уметь: анализировать текущий коммуникативный контекст, выявлять его специфику; анализировать способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста; ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности; использовать нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения

Владеть: основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей; основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста; навыком использования баз данных и поисковых систем по подбору видов деятельности на рынке труда. Владеет коммуникативными клише для оформления документов, связанных с трудоустройством; нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02
Основы речевой коммуникации (в аспекте делового общения)**

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - дать студенту системное представление о речевой коммуникации, заложить основы его становления как профессиональной языковой личности и обучить профессиональному владению видами речевой деятельности с учетом этических, социолингвистических и психолингвистических аспектов общения.

Задачи: изучение основных понятий дисциплины: углубление представлений о национальном русском языке и механизмах речи; об основных речевых жанрах, необходимых специалисту по документоведению; совершенствование навыков чтения, письма, слушания, говорения; совершенствование речеповеденческих навыков коммуникации; развитие коммуникативных способностей и психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнером по общению; повышение общей культуры и уровня гуманитарной образованности слушателя.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы речевой коммуникации (в аспекте делового общения)» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 - владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;

ОПК-6 - владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста;

ОПК-18- способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции выпускника

ПК-18 - владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основные категории и понятия теории речевой коммуникации; особенности коммуникативной среды (бытовая, производственная, политическая, торговая, сфера связей с общественностью и т.п.), каналов и разновидностей коммуникации (устная, печатная, аудиовизуальная, виртуальная и т.п.); основные способы конструирования текста; основные требования к профессиональной деятельности, особенности рынка труда в профессиональной сфере; нормы этикета для сопровождения туристические группы, обеспечивать деловые переговоры

Уметь: анализировать текущий коммуникативный контекст, выявлять его специфику; анализировать способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста; ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности; использовать нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения

Владеть: основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей; основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста; навыком использования баз данных и поисковых систем по подбору видов деятельности на рынке труда. Владеет коммуникативными клише для оформления документов, связанных с трудоустройством; нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Математика без формул

Кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Математика занимает важное место в общечеловеческой культуре. Однако зачастую для студентов-гуманитариев это остается непонятным из-за сложных формул, теорем, доказательств.

Цель дисциплины – познакомить студентов с некоторыми математическими идеями, с фрагментами истории развития математики.

Задачи дисциплины: расширить представления студентов о роли математики в истории развития человечества; сформировать представление о сферах применения математики и возможностях математического инструментария; способствовать развитию культуры мышления студентов, познавательного интереса, кругозора.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Математика без формул» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-16 - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

ПК-24 - способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: способы работы с различными источниками информации; о роли математики в истории развития человечества; некоторые важные этапы в истории развития математики

Уметь: осуществлять поиск информации, интерпретировать её; перерабатывать и представлять информацию, в том числе математическую; сотрудничать в небольшой группе при решении общей задачи

Владеть: стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; представлением о современной математике и её общекультурном значении; способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02
Математика и гармония окружающего мира**

Кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Основные **цели** курса: расширить представления студентов о сферах применения математики; выявить студентов, способных к проведению исследовательской работы.

Задачи курса состоят в следующем: расширить сферу математических знаний студентов (симметрия, золотая пропорция, методы проектирования, перспектива, древнерусские меры длины, методы пропорционирования в архитектуре); показать, что фундаментальные закономерности математики являются формообразующими как в природе, так и в искусстве (архитектуре, музыке, живописи и т.д.); способствовать формированию представления о том, что математика, искусство и красота – понятия неразделимые; расширить общекультурный кругозор студентов посредством знакомства их с лучшими образцами произведений искусства; стимулировать познавательные интересы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Математика и гармония окружающего мира» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-16 - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

ПК-24 - способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: способы работы с различными источниками информации; основные понятия, законы и модели в области проникновения математики в природу и искусство; некоторые важные этапы в истории развития математики

Уметь: осуществлять поиск информации, интерпретировать её; перерабатывать и представлять информацию, в том числе математическую; видеть и находить математические понятия, законы и модели в объектах окружающей действительности

Владеть: стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; математическим аппаратом при решении различных интегративных заданий; методами математического анализа произведений искусства.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01
Коммуникативная грамматика. Часть 1.**

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучаемого предмета является обучение устной и письменной речи на основе развития автоматизированных речевых навыков и навыков письма, развития техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие письменной речи на основе ранее полученных умений и навыков.

Задачи: систематизация изученного ранее теоретического и практического материала; формирование у студентов умения объяснить современное состояние грамматического строя языка с точки зрения коммуникативного подхода; обеспечение прочного и автоматизированного владения грамматическим минимумом для активного использования в речи с помощью различных коммуникативных упражнений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Коммуникативная грамматика. Часть 1.» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ПКВ-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам и закономерностями формирования вторичной языковой личности.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основные особенности функционирования изучаемого иностранного языка; основы обучения иностранным языкам и закономерности формирования вторичной языковой личности

Уметь: учитывать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; творчески применять свои знания в области обучения основному иностранному языку на практике с учетом конкретных условий

Владеть: навыком правильного оформления своего устно-речевого высказывания; основами обучения основному иностранному языку

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу

иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02
Дворянские усадьбы

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов более глубокое понимание образа жизни Псковского дворянства XVIII – XIX в.в.

Задачи дисциплины: активизирование широкого лексического пласта разнообразных реалий и архаизмов; подбор в справочной литературе приближенных переводов, возможных эквивалентов в передачи русских реалий на немецкий язык; конкретизация знаний по дворянским усадьбам путем знакомства с биографией и образом жизни конкретного ее владельца.

Воспитательные задачи основываются на том, что студенты, сравнивая обе культуры, учатся уважать их носителей и понимать важность взаимопроникновения культур.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Дворянские усадьбы» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ПКВ-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам и закономерностями формирования вторичной языковой личности.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основные особенности функционирования изучаемого иностранного языка; основы обучения иностранным языкам и закономерности формирования вторичной языковой личности

Уметь: учитывать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; творчески применять свои знания в области обучения основному иностранному языку на практике с учетом конкретных условий

Владеть: навыком правильного оформления своего устно-речевого высказывания; основами обучения основному иностранному языку

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.03
«Грамматические трудности французского языка (морфология).
Часть 1»**

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов базовых знаний в области грамматической структуры французского языка (раздел морфологии), в результате которого студенты должны овладеть нормативными наиболее употребительными грамматическими формами и конструкциями, а также их функционированием в устном и письменном дискурсе.

Задачи дисциплины: овладение основными формами и конструкциями грамматической нормы современного французского языка; знакомство с основными теоретическими сведениями по грамматике французского языка, необходимыми, как для практического владения языком, так и для расширения лингвистического кругозора; приобретение систематизированных, соответствующих современному уровню лингвистической теории знаний грамматического строя языка и умения эффективно применять эти знания в учебном процессе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Грамматические трудности французского языка (морфология). Часть 1» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ПКВ-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам и закономерностями формирования вторичной языковой личности.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основные особенности функционирования изучаемого иностранного языка; основы обучения иностранным языкам и закономерности формирования вторичной языковой личности

Уметь: учитывать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; творчески применять свои знания в области обучения основному иностранному языку на практике с учетом конкретных условий

Владеть: навыком правильного оформления своего устно-речевого высказывания; основами обучения основному иностранному языку

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной

техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01
Растения в истории народов мира**

Кафедра ботаники и экологии растений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: углубление знаний студентов по ботанике при изучении истории открытия, освоения и использования растений человеком, этнокультурных особенностей этого процесса, роли растений в истории и современной жизни народов разных регионов мира.

Задачи: иметь представление об истории открытия, освоения и современного использования основных культурных и некоторых дикорастущих растений человеком; иметь представление о роли растений в истории и месте растений в культуре отдельных народов и целых стран; иметь представление об особенностях земледелия у народов разных частей света; развитие умений работы с литературными источниками, подготовки сообщения, написания реферата, выступления перед аудиторией; формирование интереса к изучению ботанических вопросов; формирование научного мировоззрения; формирование экологического мышления; расширение кругозора; эстетическое воспитание.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Растения в истории народов мира» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 8 - способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

ПК-25 - владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: историю открытия, освоения и современного использования основных культурных и некоторых дикорастущих растений человеком; роль растений в истории и месте растений в культуре отдельных народов и целых стран; современные методы научного исследования; современные методы работы с информационными ресурсами

Уметь: пользоваться учебной, научной и периодической литературой для написания реферативной самостоятельной работы; представлять материал в виде доклада; использовать современные методы научного исследования методы работы с электронными информационными ресурсами

Владеть: навыками выполнения самостоятельной реферативной работы; навыками выступления перед аудиторией; современными методами научного исследования; методами работы с электронными информационными ресурсами

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02
Растения в истории народов

Кафедра ботаники и экологии растений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: углубление знаний студентов по ботанике при изучении истории открытия, освоения и использования растений человеком, этнокультурных особенностей этого процесса, роли растений в истории и современной жизни народов разных регионов мира.

Задачи: иметь представление об истории открытия, освоения и современного использования основных культурных и некоторых дикорастущих растений человеком; иметь представление о роли растений в истории и месте растений в культуре отдельных народов и целых стран; иметь представление об особенностях земледелия у народов разных частей света; развитие умений работы с литературными источниками, подготовки сообщения, написания реферата, выступления перед аудиторией; формирование интереса к изучению ботанических вопросов; формирование научного мировоззрения; формирование экологического мышления; расширение кругозора; эстетическое воспитание.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Растения в истории народов» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 8 - способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

ПК-25 - владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: историю открытия, освоения и современного использования основных культурных и некоторых дикорастущих растений человеком; роль растений в истории и месте растений в культуре отдельных народов и целых стран; современные методы научного исследования; современные методы работы с информационными ресурсами

Уметь: пользоваться учебной, научной и периодической литературой для написания реферативной самостоятельной работы; представлять материал в виде доклада; использовать современные методы научного исследования методы работы с электронными информационными ресурсами

Владеть: навыками выполнения самостоятельной реферативной работы; навыками выступления перед аудиторией; современными методами научного исследования; методами работы с электронными информационными ресурсами

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01
Культурная жизнь Ленинграда в 20 годах XX века**

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – ознакомление студентов с особенностями культурной жизни Ленинграда в 20-ые гг. XX в., творческого и жизненного пути отдельных выдающихся представителей художественной интеллигенции данного периода, с их эстетическими вкусами, идейной борьбой и творческими поисками.

Задачи: научить студентов разбираться в многообразии событий и явлений культурной жизни Ленинграда 20-х годов XX в., прививать им эстетический вкус, умение видеть и понимать прекрасное в искусстве.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Культурная жизнь Ленинграда в 20-х годах XX века» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;

ОК-6 владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;

ОК-9 способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;

ОК-10 способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, готовность использовать действующее законодательство, демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основные особенности культурной жизни Ленинграда в 20-е гг. XX в., необходимые для осознания своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; основные понятия, события, явления из отечественной истории, необходимые для решения общегуманитарных и общечеловеческих задач; творчество известных писателей, поэтов, художников, артистов театра и кино, которые жили и работали в Ленинграде в изучаемый период; основные особенности культурной жизни Ленинграда, необходимые для формирования собственной гражданской позиции; основные понятия, события, явления из отечественной истории, необходимые для решения общегуманитарных и общечеловеческих задач; стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования

Уметь: ориентироваться в системе общечеловеческих, особенно эстетических ценностей; видеть и понимать прекрасное, талантливое, профессионально исполненное в различных сферах искусства; применять на практике полученные знания для формирования собственной гражданской позиции в социально-личностных конфликтных ситуациях; применить на практике полученные знания о культурной жизни Ленинграда 20-х гг. XX в. для совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; применять стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования

Владеть: основными методами ориентации в системе общечеловеческих ценностей и проявления толерантности в современном социуме; основными методами, принципами отечественной исторической научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; методами, принципами, знаниями, необходимыми для формирования собственной гражданской позиции в социально-личностных конфликтных ситуациях; методами, принципами, знаниями для совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02
Культурная жизнь Петрограда-Ленинграда в 20 годах XX века

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – ознакомление студентов с особенностями культурной жизни Петрограда-Ленинграда в 20-ые гг. XX в., творческого и жизненного пути отдельных выдающихся представителей художественной интеллигенции данного периода, с их эстетическими вкусами, идейной борьбой и творческими поисками.

Задачи: научить студентов разбираться в многообразии событий и явлений культурной жизни Ленинграда 20-х годов XX в., прививать им эстетический вкус, умение видеть и понимать прекрасное в искусстве.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Культурная жизнь Петрограда-Ленинграда в 20-х годах XX века» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;

ОК-6 владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;

ОК-9 способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;

ОК-10 способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, готовность использовать действующее законодательство, демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основные особенности культурной жизни Ленинграда в 20-е гг. XX в., необходимые для осознания своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; основные понятия, события, явления из отечественной истории, необходимые для решения общегуманитарных и общечеловеческих задач; творчество известных писателей, поэтов, художников, артистов театра и кино, которые жили и работали в Ленинграде в изучаемый период; основные особенности культурной жизни Ленинграда, необходимые для формирования собственной гражданской позиции; основные понятия, события, явления из отечественной истории, необходимые для решения общегуманитарных и общечеловеческих задач; стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования

Уметь: ориентироваться в системе общечеловеческих, особенно эстетических ценностей; видеть и понимать прекрасное, талантливое, профессионально исполненное в различных сферах искусства; применять на практике полученные знания для формирования собственной гражданской позиции в социально-личностных конфликтных ситуациях; применить на практике полученные знания о культурной жизни Ленинграда 20-х гг. XX в. для совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и

демократии; применять стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования

Владеть: основными методами ориентации в системе общечеловеческих ценностей и проявления толерантности в современном социуме; основными методами, принципами отечественной исторической научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; методами, принципами, знаниями, необходимыми для формирования собственной гражданской позиции в социально-личностных конфликтных ситуациях; методами, принципами, знаниями для совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01
Коммуникативная грамматика. Часть 2**

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучаемого предмета является обучение устной и письменной речи на основе развития автоматизированных речевых навыков и навыков письма, развития техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие письменной речи на основе ранее полученных умений и навыков, включающих умения и навыки, полученные по таким предметам, как фонетика, грамматика и практика устной и письменной речи. Таким образом, данная дисциплина не может выступать отдельно от указанных выше предметов и в этом проявляется её междисциплинарный характер.

Занятия по обучению указанному предмету осуществляются на основе языкового материала произведений художественной литературы на английском языке в его адаптированном варианте и заданий и разработок, созданных для работы с ними.

Задачи: систематизация изученного ранее теоретического и практического материала; формирование у студентов умения объяснить современное состояние грамматического строя языка с точки зрения коммуникативного подхода; обеспечение прочного и автоматизированного владения грамматическим минимумом для активного использования в речи с помощью различных коммуникативных упражнений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Коммуникативная грамматика. Часть 2.» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ПКВ-2 - способность к критическому анализу учебного процесса и средств обучения с точки зрения их эффективности.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основные особенности грамматической структуры английского языка с точки зрения коммуникативного подхода, грамматический строй английского языка, базовые категории английского глагола и других частей речи; эффективные пути и средства совершенствования учебного процесса

Уметь: объяснить современное состояние грамматического строя языка положениями коммуникативной грамматики; анализировать средства обучения с точки зрения их эффективности

Владеть: грамматически правильно оформлять свое устно-речевое высказывание, концентрируя при этом основное внимание на его содержании; способностью к критическому анализу учебного процесса и средств обучения с точки зрения их эффективности

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02
Психолого-лингвистические основы проектной деятельности**

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения данной дисциплины является формирование теоретических и практических навыков работы над проектом.

Задачи дисциплины: формирование теоретической базы, раскрывающей закономерности проектной деятельности; знакомство с основными моделями, приемами и методами работы над проектом; формирование первичных навыков и умений в области использования работы над проектом; приобщение студентов к работе над групповыми и индивидуальными проектами.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Психолого-лингвистические основы проектной деятельности» является частью блока дисциплин по выбору (Б.1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ПКВ-2 - способность к критическому анализу учебного процесса и средств обучения с точки зрения их эффективности.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основные особенности функционирования изучаемого иностранного языка; эффективные пути и средства совершенствования учебного процесса

Уметь: учитывать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; анализировать средства обучения с точки зрения их эффективности

Владеть: навыком правильного оформления своего устно-речевого высказывания; способностью к критическому анализу учебного процесса и средств обучения с точки зрения их эффективности

4. Общий объём дисциплины: 23.е. (72часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.03**

Грамматические трудности французского языка (морфология). Часть 2

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Данный курс имеет **целью** развитие лингвистической и профессиональной компетенции средствами дисциплины «Грамматические трудности французского языка (морфология). Часть 2».

Задачи дисциплины: систематизация изученного ранее теоретического и практического материала; формирование у студентов умения объяснить современное состояние грамматического строя языка; обеспечение прочного и автоматизированного владения грамматическим минимумом для активного использования в речи с помощью различных коммуникативных упражнений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Грамматические трудности французского языка (морфология). Часть 2» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ПКВ-2 - способность к критическому анализу учебного процесса и средств обучения с точки зрения их эффективности.

В результате обучения студент должен

Знать: основные особенности грамматической структуры английского языка с точки зрения коммуникативного подхода, грамматический строй английского языка, базовые категории английского глагола и других частей речи; эффективные пути и средства совершенствования учебного процесса

Уметь: объяснить современное состояние грамматического строя языка положениями коммуникативной грамматики; анализировать средства обучения с точки зрения их эффективности

Владеть: грамматически правильно оформлять свое устно-речевое высказывание, концентрируя при этом основное внимание на его содержании; способностью к критическому анализу учебного процесса и средств обучения с точки зрения их эффективности

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками;

компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации -зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.01 Начни карьеру с английским

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Основными **целями** изучения дисциплины «Начни карьеру с английским» являются: развитие у студентов коммуникативно – речевой, языковой и социокультурной компетенций, формирование способности использовать иностранный язык как инструмент общения в профессиональной сфере; воспитание у студентов профессиональной этики и приемов делового общения в коллективе.

В связи с этим **основными задачами** изучения дисциплины являются: формирование и развитие коммуникативных умений в сфере делового общения в процессе трудоустройства; развитие языковой компетенции; развитие коммуникативной культуры студентов, позволяющей участвовать в диалогах различной профессиональной направленности в рамках делового общения в процессе трудоустройства; формирование навыков аудирования аутентичных материалов, основанных на ситуациях делового общения в процессе трудоустройства; формирование и развитие навыков, основанных на понятии «бизнес этика».

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Начни карьеру с английским» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 11 – готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития;

ОПК – 1 – способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

ОПК – 3 – владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ОПК - 7 – способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

ПКВ – 3 – владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации; основные языковые модели, используемые в коммуникативных ситуациях сферы трудоустройства; основные требования, предъявляемые к соискателю в процессе трудоустройства; современные типы документов, необходимых для успешного трудоустройства; основные способы и приемы перевода.

Уметь: выделять пути для решения профессиональных задач, используя теоретические знания; критически осмысливать, анализировать устные и письменные

тексты на заданную тематику в качестве основы для порождения собственного высказывания; создавать письменные документы, обеспечивающие участие в процессе трудоустройства; использовать знания в области организации процесса трудоустройства в своей практической профессиональной деятельности; переводить отрывки текстов, соблюдая нормы эквивалентности и адекватности перевода.

Владеть: системой знаний теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; современными лингвистическими средствами порождения ситуативно-адекватных высказываний; навыками оценки конкретных речевых произведений явлений в аспекте их соответствия нормам делового общения; навыками сотрудничества с партнерами по коммуникации с целью реализации прагматического аспекта; умениями достижения эквивалентности в переводе в различных видах текста.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02
Лингвистика текста**

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лингвистика текста» является развитие общих и профессиональных компетенций будущих специалистов применительно ко всем видам лингвистической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В задачи изучения учебной дисциплины «Лингвистика текста» входят: совершенствование базы фундаментальных теоретических знаний теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; совершенствование базы фундаментальных теоретических и практических знаний в различных направлениях лингвистических исследований, выделение значимости междисциплинарных связей; совершенствование компетенций, направленных на эффективное использование дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); углубление базы фундаментальных знаний о композиционных элементах текста: способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Лингвистика текста» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-11 - готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития;

ОПК-1 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ОПК-3- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ОПК-7 - способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

ПК-23 - способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

В результате обучения студент должен

Знать: понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации; понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации; основные особенности лексического и грамматического строя изучаемого языка; способы самостоятельного овладения лексическим и грамматическим материалом.

Уметь: выделять пути для решения профессиональных задач, используя теоретические знания; выделять пути для решения профессиональных задач, используя теоретические знания; лексически и грамматически правильно оформлять свое устно-речевое высказывание в зависимости от ситуаций общения, концентрируя при этом основное внимание на его содержании; анализировать свое устное или письменное высказывание и исправлять свои ошибки.

Владеть: системой знаний теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; навыками самоанализа при выполнении коммуникативных задач в рамках заданной темы; системой знаний теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; основными стратегиями слушания в зависимости от коммуникативной задачи; стратегиями ведения бесед, обусловленных ситуациями общения, в том числе профессионально-ориентированные.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.03 Креативное письмо

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в развитии письменной речи у студентов. В широком смысле слова письмо – это коммуникативное действие, имеющее адресата, которым может быть как конкретная личность, так и потенциальный читатель. Письмо также является способом выражения мыслей и знаний, средством самопознания и развития личности. Письмо немислимо без языка: писать – значит работать над языком, постоянно развивая его. Значение развития языка всегда высоко оценивалось философами: человек настолько может выразить своё душевное состояние, насколько богат спектр используемых им языковых средств.

Задачи дисциплины: совершенствование навыков письменной речи на базе уже полученных за предыдущие годы грамматических и лексических навыков; знакомство с различными приёмами творческого письма (кластер, ассоциативная сетка, интерпретация с опорой на текст) и овладение ими; приобретение навыков письма в прозе и стихотворной форме; расширение словарного запаса; приобщение студентов к самостоятельной творческой деятельности; развитие языковой компетенции, чувства языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Креативное письмо» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-11 - готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития;

ОПК-1 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ОПК-7 - способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

ПКВ-3 - владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации; основные особенности лексического и грамматического строя изучаемого языка; способы самостоятельного овладения лексическим и грамматическим материалом; основные способы и приемы перевода.

Уметь: выделять пути для решения профессиональных задач, используя теоретические знания; лексически и грамматически правильно оформлять свое устное-речевое высказывание в зависимости от ситуаций общения, концентрируя при этом основное внимание на его содержании; анализировать свое устное или письменное

высказывание и исправлять свои ошибки; переводить отрывки текстов, соблюдая нормы эквивалентности и адекватности перевода.

Владеть: системой знаний теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; навыками самоанализа при выполнении коммуникативных задач в рамках заданной темы; основными стратегиями слушания в зависимости от коммуникативной задачи; стратегиями ведения бесед, обусловленных ситуациями общения, в том числе профессионально-ориентированные; умениями достижения эквивалентности в переводе в различных видах текста.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.04 Говорим с TED

Кафедра английского языка

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции уровня С1 по общеевропейской шкале требований, что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации. Практической целью также является систематизация лексическо-грамматических навыков, улучшение и расширение спектра коммуникативных возможностей посредством изучения лексического материала и совершенствования умений аудирования выступления спикеров на сайте www.TED.com.

Основными задачами являются: формирование у студентов активного лексического запаса по различной тематике; обеспечение прочного владения лексическим минимумом для активного использования в речи с помощью различных коммуникативных упражнений; совершенствование навыков аудирования и говорения; совершенствование социокультурной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Говорим с TED» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-11 - готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития;

ОПК-1 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ОПК-7 - способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

ПКВ-3 - владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации; основные особенности лексического и грамматического строя английского языка; способы самостоятельного овладения лексическим и грамматическим материалом; основные способы и приемы перевода.

Уметь: выделять пути для решения профессиональных задач, используя теоретические знания; лексически и грамматически правильно оформлять свое устное речевое высказывание в зависимости от ситуаций общения, концентрируя при этом основное внимание на его содержании; анализировать свое устное или письменное

высказывание и исправлять свои ошибки; переводить отрывки текстов, соблюдая нормы эквивалентности и адекватности перевода.

Владеть: системой знаний теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; навыками самоанализа при выполнении коммуникативных задач в рамках заданной темы; основными стратегиями слушания в зависимости от коммуникативной задачи; стратегиями ведения бесед, обусловленных ситуациями общения, в том числе профессионально-ориентированные; умениями достижения эквивалентности в переводе в различных видах текста.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.01
Основы публичной речи на английском языке**

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины предполагает развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции уровня В2+ по общеевропейской шкале требований, что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации, формирование способности использовать иностранный язык как инструмент общения в профессиональной сфере;

В связи с этим **основными задачами** являются: воспитание у студентов профессиональной этики и приемов делового общения в коллективе; формирование и развитие коммуникативных умений в сфере делового общения в процессе трудоустройства; развитие коммуникативной культуры студентов, позволяющей участвовать в диалогах различной профессиональной направленности в рамках делового общения в процессе трудоустройства; формирование навыков аудирования аутентичных материалов, основанных на ситуациях делового общения в процессе трудоустройства; формирование и развитие навыков, основанных на понятии «бизнес этика».

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы публичной речи на английском языке» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических;

ПК-23 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основные особенности функционирования изучаемого иностранного языка; понятийный аппарат прикладной лингвистики

Уметь: учитывать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; использовать понятийный аппарат прикладной лингвистики

Владеть: навыком правильного оформления своего устно-речевого высказывания; навыком использования понятийного аппарата прикладной лингвистики

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной

техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02
Деловой немецкий**

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловой немецкий» является развитие общих и профессиональных компетенций будущих специалистов применительно ко всем видам лингвистической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В задачи изучения учебной дисциплины «Деловой немецкий» входят: углубление базы фундаментальных теоретических знаний о закономерностях развития языковых явлений на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях, закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; совершенствование компетенций, направленных на эффективное использование дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); выработка умения свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; выработка умения ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Деловой немецкий» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических;

ПК-23 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основные особенности функционирования изучаемого иностранного языка; понятийный аппарат прикладной лингвистики

Уметь: учитывать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; использовать понятийный аппарат прикладной лингвистики

Владеть: навыком правильного оформления своего устно-речевого высказывания; навыком использования понятийного аппарата прикладной лингвистики

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.03
Грамматические трудности французского языка (синтаксис). Часть 1**

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Данный курс имеет **целью** развитие лингвистической и профессиональной компетенции средствами дисциплины «Грамматические трудности французского языка (синтаксис). Часть 1».

Задачи дисциплины: ознакомить с историей возникновения субжонктива; усовершенствовать знания об образовании основных форм субжонктива; познакомить со случаями использования субжонктива в придаточных предложениях; ознакомить со случаями употребления субжонктива в независимых предложениях дать представление об особенностях согласования времен в субжонктиве.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Грамматические трудности французского языка (синтаксис). Часть 1» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических;

ПК-23 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основные особенности функционирования изучаемого иностранного языка; понятийный аппарат прикладной лингвистики

Уметь: учитывать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; использовать понятийный аппарат прикладной лингвистики

Владеть: навыком правильного оформления своего устно-речевого высказывания; навыком использования понятийного аппарата прикладной лингвистики

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108_ час)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.01
Литература второго иностранного языка (англ.яз)**

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Литература второго иностранного языка (англ.яз)» является формирование у студентов компетентностных знаний, позволяющих им грамотно судить об общих закономерностях мирового литературного процесса в целом и о специфике английской и американской художественной литературы с учетом эстетических и социокультурных воззрений авторов в рамках эпох, литературных течений, школ, к которым они принадлежат.

Задачи курса: ознакомление с историческими этапами и общими тенденциями развития литературы Великобритании и США; ознакомление с мировоззренческими, социальными и эстетическими концепциями, лежащими в основе изучаемых литературных направлений; изучение особенностей художественного метода представителей различных художественно-эстетических направлений и течений в литературе изучаемого языка; формирование навыка анализировать произведения зарубежной художественной литературы с учётом эстетических и социокультурных воззрений авторов в рамках эпох и литературных направлений, к которым они принадлежат; формирование наряду с литературоведческой и филологической, общеобразовательной и культуроведческой компетенций.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Литература второго иностранного языка (англ.яз)» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.

ОК-5 - способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.

ПКВ-3 - владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности

ПК-27 - способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: важнейшие явления и основные тенденции в развитии литературы Великобритании и США; общие закономерности развития мирового литературного процесса; литературные направления, течения и школы страны изучаемого языка; основные литературоведческие понятия и терминологию; художественные произведения зарубежных писателей, определенные списком обязательной литературы; основные способы достижения эквивалентности в переводе; степень научной разработанности проблематики исследования в области литературоведения

Уметь: анализировать важнейшие явления и основные тенденции в развитии литературы Великобритании и США с точки зрения системы общечеловеческих ценностей и

ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп; осознавать значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, принимать нравственные обязательства по отношению к обществу и культурному наследию; применять основные приемы перевода при переводе отрывков из художественных произведений; оценить качество исследования в области литературоведения, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

Владеть: способностью анализировать важнейшие явления и основные тенденции в развитии литературы страны изучаемого языка с точки зрения системы общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп; способностью принимать нравственные обязательства по отношению к обществу и культурному наследию; способами достижения эквивалентности при переводе отрывков из художественных произведений; способностью оценить качество исследования в области литературоведения, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72_час)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.02
Литература второго иностранного языка (нем. яз)**

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Литература второго иностранного языка (нем.яз)» является развитие общих и профессиональных компетенций будущих специалистов применительно ко всем видам лингвистической деятельности в различных сферах общественной жизни. Специфика курса состоит в том, что студент получает общее представление о произведениях зарубежной художественной литературы. Рассматриваются эстетические и социокультурные воззрений авторов в рамках эпох, литературных течений и школ, к которым они принадлежат.

В задачи изучения учебной дисциплины «Литература второго иностранного языка (нем. яз.)» входят: приобщение к литературному творчеству крупнейших писателей зарубежных стран, в том числе, Германии; расширение представления об определенных литературоведческих понятиях, таких как проблема литературного направления, художественного метода, о видах и родах литературы, жанрах и их модификациях; обогащение представлений о чужой культуре, другом типе мышления и чувствования; формирование наряду с литературоведческой и филологической, общеобразовательной и культуроведческой компетенции; формирование навыков работы с художественным текстом, включая освоение традиционного художественного языка (замысел писателя, мотивы, сюжетные линии, композиция, образы пространства, функции персонажей).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Литература второго иностранного языка (нем.яз.)» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 1 - способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;

ОК – 5 - способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.

ПК-27 - способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования;

ПКВ-3 - владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности.

В результате обучения студент должен

Знать: систему общечеловеческих ценностей, ценностно-смысловые ориентации различных групп в российском социуме; систему гуманитарных ценностей и их значимость для развития современной цивилизации; обязательства по отношению к обществу и культурному наследию; основные литературные направления, жанры и особенности развития литературного процесса на рубеже 20-21 веков; основные способы достижения эквивалентности в переводе

Уметь: ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые критерии различных социальных групп; мотивировать решения для сохранения и развития гуманистических ценностей и принимать нравственные обязательства по

отношению к обществу и культурному наследию; адекватно проанализировать критическую статью по литературоведению с точки зрения представленной в ней информации; применять основные приемы перевода при переводе отрывков из художественных произведений

Владеть: системой общечеловеческих ценностей и реализовывать их, учитывая ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; исходя из значений гуманистических ценностей, действовать во благо развития современной цивилизации, принимая нравственную ответственность по отношению к обществу и культурному наследию; навыками проведения исследования (написание реферата, создание читательского дневника); способами достижения эквивалентности при переводе отрывков из художественных произведений

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72_час)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.03
Литература второго иностранного языка (фр.яз)**

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Литература второго иностранного языка (фр.яз)» – средствами историко-литературного анализа раскрыть специфику образного мышления деятелей французской литературы, историческую обусловленность возникновения того или иного явления в литературном процессе Франции.

Основные задачи: выработка у студентов понятия о культурных эпохах и связанных с ними литературных направлениях; введение в терминологический тезаурус студентов основных историко-литературных терминов; формирование у студентов основ знаний в области теории литературы; введение в активный вокабуляр студентов наиболее значимых литературоведческих понятий (метод, роды литературы, жанр, сюжет, композиция, система образов, идея, тема); приобщение студентов к работе, связанной с интерпретацией художественных текстов, необходимой будущему лингвисту – специалисту по межкультурной коммуникации в дальнейшем обучении на последующих курсах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Литература второго иностранного языка (фр.яз)» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1- способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;

ОК-5 - способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.

ПК-27 - способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

ПКВ-3 - владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности

В результате обучения студент должен

Знать: важнейшие литературные направления, школы, литературные жанры, средства художественной выразительности; имена основных ученых-литературоведов и какие научные школы они представляют, какие области исследования являются для них приоритетными; произведения французской литературы, относящиеся к разным эпохам; основные литературные направления, жанры и особенности развития литературного процесса на рубеже 20-21 веков; основные способы достижения эквивалентности в переводе

Уметь: выявлять и анализировать средства художественной выразительности, использованные автором при создании литературного произведения; выразительно читать и понимать прозаические и поэтические отрывки текстов небольшого объема на языке оригинала; сопоставлять произведения литературы с произведениями живописи, киноискусства; осуществлять самостоятельный поиск и систематизацию теоретических источников и иллюстративного материала по дисциплине в процессе подготовки к лекционным и практическим занятиям; учитывать междисциплинарные связи для осуществления более полной и глубокой интерпретации художественных текстов и для более осознанного постижения других дисциплин в дальнейшем; видеть общность и

самобытность литератур первого и второго изучаемых иностранных языков, отечественной литературы; адекватно анализировать критическую статью по литературоведению с точки зрения представленной в ней информации; применять основные приемы перевода при переводе отрывков из художественных произведений

Владеть: навыками выразительного чтения, интерпретации изучаемых произведений, терминологией дисциплины; навыками самостоятельного поиска необходимой информации; навыком внимательного, осмысленного отношения к иноязычной культуре, литературе; навыком бережного отношения к явлениям отечественной духовной жизни; навыками проведения исследования (написание реферата, создание читательского дневника); способами достижения эквивалентности при переводе отрывков из художественных произведений

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72_ час)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.13.01
Америка: история и правительство. Часть 1**

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов страноведческой ориентации, профессиональной направленности личности, развитие творческой активности и формирование профессионального владения иностранным языком в процессе сообщения страноведческой информации. Задачи заключаются в расширении знаний студентов в области истории и динамики политической системы США и предполагают: развитие и совершенствование умений в области лексико-грамматического оформления речи в устной и письменной форме; универсальных учебных умений, необходимых для успеха в изучении профессиональных дисциплин и лежащих в основе непрерывного образования.

Основные задачи курса: расширять знания в области истории и динамики политической системы США; развивать умения и совершенствовать навыки в области лексико-грамматического оформления речи в устной и письменной форме; развивать навыки работы с аутентичными источниками; развивать навыки анализа и синтеза ряда источников в соответствии с поставленной задачей; развивать универсальные учебные умения, необходимые для успеха в изучении любого предмета и лежащие в основе непрерывного образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Америка: история и правительство. Часть 1» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических;

ПКВ-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам и закономерностями формирования вторичной языковой личности.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основные особенности функционирования изучаемого иностранного языка; основы обучения иностранным языкам и закономерности формирования вторичной языковой личности

Уметь: учитывать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; творчески применять свои знания в области обучения основному иностранному языку на практике с учетом конкретных условий

Владеть: навыком правильного оформления своего устно-речевого высказывания; основами обучения основному иностранному языку

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых

форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 Язык СМИ

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины по выбору «Язык СМИ» – ознакомить студентов с особенностями функционирования языка в средствах массовой информации, формировать представления об одном из направлений современной лингвистической науки, которое находится на стыке нескольких наук: лингвистики, политики, социологии, о его проблематике, средствах, методах и категориях.

Задачи дисциплины: познакомить с предметом, объектом изучения; основными направлениями в исследовании языка средств массовой коммуникации; раскрыть понятия «язык СМИ», «медиа речь», «медиа текст»; познакомить с лингвоформатными признаками основных типов медиатекстов – новостных, информационно-аналитических, публицистики, рекламы; познакомить с различными аспектами медиадискурса в контексте межкультурной коммуникации; научить комплексному анализу языка СМИ в различных междисциплинарных подходах: в собственно лингвистическом, риторическом, лингвопрагматическом, семиотическом, социокультурном, психолингвистическом и др.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Язык СМИ» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических;

ПКВ-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам и закономерностями формирования вторичной языковой личности.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основные особенности функционирования изучаемого иностранного языка; основы обучения иностранным языкам и закономерности формирования вторичной языковой личности

Уметь: учитывать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; творчески применять свои знания в области обучения основному иностранному языку на практике с учетом конкретных условий

Владеть: навыком правильного оформления своего устно-речевого высказывания; основами обучения основному иностранному языку

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной

техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.13.03
Грамматические трудности французского языка (синтаксис). Часть 2**

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – формирование у студентов необходимых знаний в области синтаксиса французского языка, в результате которых студенты должны овладеть наиболее употребительными нормативными грамматическими конструкциями, а также их функционированием в устном и письменном дискурсе.

Задачи дисциплины: овладение основными формами и конструкциями грамматической нормы современного французского языка; знакомство с основными теоретическими сведениями по грамматике французского языка, необходимыми для практического владения языком и расширения лингвистического кругозора; приобретение систематизированных знаний о грамматическом строе французского языка и умения эффективно применять их в устных и письменных высказываниях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Грамматические трудности французского языка (синтаксис). Часть 2» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических;

ПКВ-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам и закономерностями формирования вторичной языковой личности.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основные особенности функционирования изучаемого иностранного языка; основы обучения иностранным языкам и закономерности формирования вторичной языковой личности

Уметь: учитывать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; творчески применять свои знания в области обучения основному иностранному языку на практике с учетом конкретных условий

Владеть: навыком правильного оформления своего устно-речевого высказывания; основами обучения основному иностранному языку

4. Общий объём дисциплины: 2з.е. (72 час)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной

техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.14.01
Америка: история и правительство. Часть 2**

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов страноведческой ориентации, профессиональной направленности личности, развитие творческой активности и формирование профессионального владения иностранным языком в процессе сообщения страноведческой информации. Задачи заключаются в расширении знаний студентов в области истории и динамики политической системы США и предполагают: развитие и совершенствование умений в области лексико-грамматического оформления речи в устной и письменной форме; универсальных учебных умений, необходимых для успеха в изучении профессиональных дисциплин и лежащих в основе непрерывного образования.

Основные задачи курса: расширять знания в области истории и динамики политической системы США; развивать умения и совершенствовать навыки в области лексико-грамматического оформления речи в устной и письменной форме; развивать навыки работы с аутентичными источниками; развивать навыки анализа и синтеза ряда источников в соответствии с поставленной задачей; развивать универсальные учебные умения, необходимые для успеха в изучении любого предмета и лежащие в основе непрерывного образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Америка: история и правительство. Часть 2.» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических;

ПКВ-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам и закономерностями формирования вторичной языковой личности.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основные особенности функционирования изучаемого иностранного языка; основы обучения иностранным языкам и закономерности формирования вторичной языковой личности

Уметь: учитывать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; творчески применять свои знания в области обучения основному иностранному языку на практике с учетом конкретных условий

Владеть: навыком правильного оформления своего устно-речевого высказывания; основами обучения основному иностранному языку

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых

форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.14.02
История и государственное устройство Германии**

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – усвоение основных этапов исторического развития Германии. Выделение основных конституционных органов и их функций в современной Германии: государственное устройство Германии.

Задачи дисциплины: выработать навыки реферирования текстов по политической и исторической тематике; выделение основных дат, имен и событий, которые будут являться опорными знаниями по данному курсу; введение политической терминологии в усвоении данного курса; умение составлять схемы и делать высказывания на их основе пользуясь политическим глоссарием.

Воспитательные задачи основываются на том, что студенты, сравнивая обе культуры, учатся уважать их носителей и понимать важность взаимопроникновения культур.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История и государственное устройство Германии» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических;

ПКВ-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам и закономерностями формирования вторичной языковой личности.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основные особенности функционирования изучаемого иностранного языка; основы обучения иностранным языкам и закономерности формирования вторичной языковой личности

Уметь: учитывать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; творчески применять свои знания в области обучения основному иностранному языку на практике с учетом конкретных условий

Владеть: навыком правильного оформления своего устно-речевого высказывания; основами обучения основному иностранному языку

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации -зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.14.03 Коммуникативная грамматика

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: совершенствование коммуникативных умений устной и письменной речи в тесной взаимосвязи с владением грамматическими средствами общения.

Задачи дисциплины: совершенствование грамматических навыков, полученных в ходе усвоения материала дисциплины «Практический курс первого иностранного языка»; дальнейшее осмысление и систематизация знаний, освоенных в ходе изучения дисциплины «Теоретическая грамматика французского языка»; совершенствование навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; формирование поисковых навыков.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Коммуникативная грамматика» является частью блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических;

ПКВ-1 - владение теоретическими основами обучения иностранным языкам и закономерностями формирования вторичной языковой личности.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основные особенности функционирования изучаемого иностранного языка; основы обучения иностранным языкам и закономерности формирования вторичной языковой личности

Уметь: учитывать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; творчески применять свои знания в области обучения основному иностранному языку на практике с учетом конкретных условий

Владеть: навыком правильного оформления своего устно-речевого высказывания; основами обучения основному иностранному языку

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы учебной практики

Б2.В.01(У)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Кафедра английского, немецкого и французского языков

1. Цель и задачи практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебная практика) позволяет студентам познакомиться с особенностями перевода для специальных целей и освоить некоторые навыки работы на предприятиях, которые осуществляют международное сотрудничество, ознакомиться со специализированной документацией, правилами составления и перевода договоров, технической документации, правилами ведения корректной с точки зрения норм и правил межкультурной коммуникации деловой переписки. Студенты имеют возможность получить представление о структуре и функциях предприятия или учреждения, приобрести навыки работы в коллективе и умение вести переговоры с зарубежными партнерами. Таким образом, **целью** учебной практики является обеспечение непосредственной связи обучения с производством и ознакомление студентов с одним из возможных направлений будущей профессиональной деятельности.

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются: закрепление знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин; приобретение студентами навыков самостоятельной работы, связанной с переводом текстов официально-делового, публицистического и художественного стиля; освоение практических приемов и методов решения отдельных переводческих и коммуникативных задач; приобретение навыков спонтанной речи с носителями языка; ознакомление со структурой и организацией предприятия; ознакомление с учредительными документами организации; активизация речевых умений в чтении, говорении, аудировании и письме; приобретение практических навыков самостоятельной работы в качестве переводчика в основных функциональных подразделениях организации (учреждения, предприятия) и изучение их работы; приобретение навыков перевода текстов различных стилей и жанров в условиях реального функционирования предприятия; изучение планирования и особенностей реализации устной и письменной переводческой деятельности, обусловленных спецификой работы с клиентами; знакомство с оптимальными условиями использования словарей и справочников на бумажных и электронных носителях. знакомство с условиями участия в деловых переговорах, конференциях, семинарах с участием нескольких рабочих языков; знакомство с тактиками разрешения конфликтных ситуаций в области межкультурной коммуникации.

2. Место практики в структуре учебного плана

Учебная практика относится к вариативной части блока 2 «Практики» (Б2) подготовки бакалавра по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации»).

3. Требования к результатам освоения практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (ОПК-18);
владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19);
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20)
владение теоретическими основами обучения иностранным языкам и закономерностями формирования вторичной языковой личности (ПКВ-1);
способность к критическому анализу учебного процесса и средств обучения с точки зрения их эффективности (ПКВ-2);
владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности (ПКВ- 3);
владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности (ПКВ- 4);
владением необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);
способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17);
владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18).

В результате прохождения практики студент должен:

Знать: специфику учебной, административной, исследовательской, консультативной деятельности; специфику современного рынка труда и занятости в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации и профильную специфику регионального рынка труда (наука, образование, туризм, сервис и т.д.), основные правила самопрезентации; модели поведения, принятые в инокультурном социуме; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности; закономерности формирования вторичной языковой личности; эффективные пути и средства совершенствования учебного процесса; основные способы достижения эквивалентности в переводе; переводческий этикет и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода; владением необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; модели поведения, принятые в инокультурном социуме; нормы этикета для сопровождения туристические группы, обеспечивать деловые переговоры

Уметь: использовать различные формы сценариев осуществления межкультурной коммуникации на практике; пользоваться информационными и административными ресурсами в области трудоустройства, составить резюме на русском и иностранных языках с учетом специфики работодателя; принимать организационные решения и нести за них ответственность; быть самокритичным; анализировать и обобщать информацию, выбирая эффективные формы и каналы межкультурной коммуникации; творчески применять свои знания в области обучения основному иностранному языку на практике с

учетом конкретных условий; анализировать средства обучения с точки зрения их эффективности; уметь устанавливать адекватные и эквивалентные соответствия при переводе; осуществлять письменный/устный перевод с учётом межъязыковой и межкультурной асимметрии в рамках коммуникативных процессов организации или предприятия; владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; нормы этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения

Владеть: средствами устной и письменной речи во внутренней и внешней коммуникациях; средствами официального, нейтрального и неофициального регистров общения; в рамках межкультурной коммуникации навыками организации групповой и коллективной деятельности, повышающими реализацию корпоративной цели в трудовом коллективе; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; теоретическими основами обучения основному иностранному языку; эффективные пути и средства совершенствования учебного процесса; способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности; нормами международного и делового этикета; владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения

4. Общий объём практики: 3_з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение практики: для полноценного прохождения учебной практики студент должен иметь доступ к глобальным информационным сетям, электронным словарям, компьютерным обучающим программам.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы производственной практики

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

Кафедра английского, немецкого и французского языков

1. Цель и задачи практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная практика) позволяет студентам освоить навыки работы на предприятиях, которые осуществляют международное сотрудничество, ознакомиться со специализированной документацией, правилами составления и перевода договоров, технической документации, правилами ведения корректной с точки зрения норм и правил межкультурной коммуникации деловой переписки. Студенты имеют возможность получить представление о структуре и функциях предприятия или учреждения, приобрести навыки работы в коллективе и умение вести переговоры с зарубежными партнерами. Таким образом, **целью** производственной практики является обеспечение непосредственной связи обучения с производством и ознакомление студентов с одним из возможных направлений будущей профессиональной деятельности.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) являются: закрепление знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин; приобретение студентами навыков самостоятельной работы, связанной с переводом текстов официально-делового, публицистического и художественного стиля; освоение практических приемов и методов решения отдельных переводческих и коммуникативных задач; приобретение навыков спонтанной речи с носителями языка; ознакомление со структурой и организацией предприятия; ознакомление с учредительными документами организации; активизация речевых умений в чтении, говорении, аудировании и письме; приобретение практических навыков самостоятельной работы в качестве переводчика в основных функциональных подразделениях организации (учреждения, предприятия) и изучение их работы; приобретение навыков перевода текстов различных стилей и жанров в условиях реального функционирования предприятия; изучение планирования и особенностей реализации устной и письменной переводческой деятельности, обусловленных спецификой работы с клиентами; знакомство с оптимальными условиями использования словарей и справочников на бумажных и электронных носителях. знакомство с условиями участия в деловых переговорах, конференциях, семинарах с участием нескольких рабочих языков; знакомство с тактиками разрешения конфликтных ситуаций в области межкультурной коммуникации.

2. Место практики в структуре учебного плана

Производственная практика относится к вариативной части блока 2 «Практики» (Б2) подготовки бакалавра по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации»).

3. Требования к результатам освоения практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:
способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (ОПК-18);

владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20)

владение теоретическими основами обучения иностранным языкам и закономерностями формирования вторичной языковой личности (ПКВ-1);

способность к критическому анализу учебного процесса и средств обучения с точки зрения их эффективности (ПКВ-2);

владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности (ПКВ-3);

владением переводческим этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров и международных мероприятий различного уровня) (ПКВ-4);

владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);

способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17);

владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18).

В результате прохождения практики студент должен:

Знать: специфику учебной, административной, исследовательской, консультативной деятельности; специфику современного рынка труда и занятости в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации и профильную специфику регионального рынка труда (наука, образование, туризм, сервис и т.д.), основные правила самопрезентации; модели поведения, принятые в инокультурном социуме; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности; закономерности формирования вторичной языковой личности; эффективные пути и средства совершенствования учебного процесса; основные способы достижения эквивалентности в переводе; переводческий этикет и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода; как преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; модели поведения, принятые в инокультурном социуме; нормы этикета для сопровождения туристические группы, обеспечивать деловые переговоры

Уметь: использовать различные формы сценариев осуществления межкультурной коммуникации на практике; пользоваться информационными и административными ресурсами в области трудоустройства, составить резюме на русском и иностранных языках с учетом специфики работодателя; принимать организационные решения и нести за них ответственность; быть самокритичным; анализировать и обобщать информацию, выбирая эффективные формы и каналы межкультурной коммуникации; творчески применять свои знания в области обучения основному иностранному языку на практике с учетом конкретных условий; анализировать средства обучения с точки зрения их эффективности; уметь устанавливать адекватные и эквивалентные соответствия при переводе; осуществлять письменный/устный перевод с учётом межъязыковой и

межкультурной асимметрии в рамках коммуникативных процессов организации или предприятия; преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; нормы этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения

Владеть: средствами устной и письменной речи во внутренней и внешней коммуникациях; средствами официального, нейтрального и неофициального регистров общения; в рамках межкультурной коммуникации навыками организации групповой и коллективной деятельности, повышающими реализацию корпоративной цели в трудовом коллективе; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; закономерностями формирования вторичной языковой личности; эффективными путями и средствами совершенствования учебного процесса; способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности; нормами международного и делового этикета; владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения

4. Общий объём практики: 3_з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение практики: для полноценного прохождения производственной практики студент должен иметь доступ к глобальным информационным сетям, электронным словарям, компьютерным обучающим программам.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы производственной практики

Б2.В.03 (II) Преддипломная практика

Кафедра английского, немецкого и французского языков

1. Цель и задачи практики

Целями преддипломной практики являются получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает проверку теоретических знаний полученных в период обучения в университете, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами во время прохождения учебно-производственной практики.

Задачи практики: формирование у бакалавров индивидуального опыта научно-исследовательской работы; развитие у будущих специалистов умений проектировать, планировать научную деятельность; овладение навыками сбора и обработки литературы по теме исследования, включая библиотечные и электронные ресурсы; использование различных методов исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач; анализ и систематизация теоретического материала, включенного в текст выпускной квалификационной работы; обобщение экспериментальных данных для включения их в выпускную квалификационную работу; подготовка результатов проведенного научного исследования к защите.

2. Место практики в структуре учебного плана

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к циклу Б2 «Практики» (Б2.П.2) подготовки бакалавра по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (Профиль подготовки «Теория и практика межкультурной коммуникации»). Дисциплина входит в раздел Б2.П «Производственная практика», включающий наряду с преддипломной практикой Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическую практику).

3. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОК 12 - способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОПК-17 - способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

ОПК 18- способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции;

ОПК 19 - владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива;

ОПК 20 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПКВ-3 - владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности

ПК-23 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ПК-24 - способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ПК-25 - владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

ПК-26 - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

ПК-27 - способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

В результате прохождения практики студент должен:

Знать: стандартные способы решения основных типов профессиональных задач с применением понятийного аппарата теоретической лингвистики; требования к структуре, содержанию и оформлению письменного научного текста; специфику современного рынка труда и занятости в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации и профильную специфику регионального рынка труда (наука, образование, туризм, сервис и т.д.), основные правила самопрезентации; методы достижения общих целей трудового коллектива; методы исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач; основные способы достижения эквивалентности в переводе; понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; современные методы научного исследования, основы информационной и библиографической культурой; стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования; степень научной разработанности проблематики своей ВКР

Уметь: проектировать и планировать научную деятельность; соотносить новую информацию с уже имеющейся, критически анализировать имеющиеся точки зрения, определять свою позицию по обсуждаемым вопросам; пользоваться информационными и административными ресурсами в области трудоустройства, составить резюме на русском и иностранных языках с учетом специфики работодателя; принимать организационные решения и нести за них ответственность; быть самокритичным; использовать опубликованные научные данные; цитировать научные источники; правильно оформлять ссылки и библиографические списки; устанавливать адекватные и эквивалентные соответствия при переводе; свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; использовать их в изучении иностранных языков и в переводческой, научно-исследовательской деятельности; строить высказывание, с использованием логических коннекторов, дискурсивных средств аргументации; выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; анализировать и обрабатывать фактический материал ВКР в соответствии с существующими методиками; оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

Владеть: мотивацией к профессиональной деятельности; умением логично и последовательно представлять результаты собственного исследования; навыками

проведения собеседования и переговоров с потенциальным работодателем; навыками достижения общих целей трудового коллектива; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; способностью применять основные приемы перевода в практической деятельности; базовыми понятиями в теории лингвистики и МКК; способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

4. Общий объём практики: _3_ з.е. (108_ час)

5. Дополнительная информация:

материально-техническое обеспечение практики: для полноценного прохождения преддипломной производственной практики студент должен иметь доступ к глобальным информационным сетям, электронным словарям, компьютерным обучающим программам. Желательно, чтобы классы и аудитории были оборудованы интерактивными досками, а в учебном заведении был лингафонный или мультимедийный класс.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.01

Основы третьего иностранного языка

Кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины соотнесена с квалификационной характеристикой выпускника, определённой ФГОС по данному направлению, и заключается в формировании и развитии у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, которая соотносится также с общеевропейской шкалой требований, включающей лингвистическую, социолингвистическую, социокультурную, стратегическую, дискурсивную и социальную компетенции.

Задачи дисциплины: заложить основу умения излагать устно в диалогической и монологической речи в нормальном темпе свои мысли на бытовые темы в соответствии с лексическими и стилистическими нормами китайского языка; формировать навыки понимания китайской речи на слух; приобщить студентов к чтению и пониманию адаптированных литературно-художественных текстов и текстов бытового характера на китайском языке; заложить базу правильно в графико-орфографическом и стилистическом отношении выражать свои мысли письменно (писать иероглифы в соответствии с правилами каллиграфии и в достаточном для изложения своих мыслей в бытовой сфере объёме); формировать у студентов фонетическую, ритмико-интонационную грамотность оформления речи на китайском языке; знакомить студентов с грамматическим строем китайского языка в соответствии с уровнем, обозначенным в программе по данной дисциплине; формировать и расширять лексический запас в рамках изучаемых в ходе курса тем.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Основы третьего иностранного языка» является частью факультативного цикла (ФТД) дисциплин подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

ОК-3 - владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

ОПК-1 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ОПК-9 - готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: правила иероглифики, каллиграфии; социокультурные особенности стран изучаемого языка; нормы поведения, принятые в странах изучаемого языка; основные фонетические явления изучаемого языка; основные лексические явления изучаемого языка; основные грамматические явления изучаемого языка; этикетные нормы и речевые формулы, необходимые для общения в нейтральной, официальной и неофициальной сферах общения;

Уметь: применять правила иероглифики, каллиграфии; осуществлять общение, адекватное социокультурным особенностям стран изучаемого языка; использовать модели социальных

ситуаций, знания о нормах и формулах речевого этикета в формальных и неформальных ситуациях; правильно произносить и читать слова, пользуясь звуками китайской фонетической системы, интонационно и ритмически оформлять высказывания; в полной мере использовать изученный лексический материал адекватно поставленной коммуникативной задаче и ситуации; строить предложения разного типа, используя изученные грамматические конструкции; выстраивать высказывание, учитывая специфику заданной ситуации и выбирая подходящий для ситуации сфера общения;

Владеть: системой каллиграфии; системой социокультурных сведений о стране изучаемого языка; системой этических и социальных норм поведения, принятых в странах изучаемого языка; фонетической системой китайского языка; лексической системой китайского языка; грамматической системой китайского языка; системой словообразования китайского языка; языковым материалом, необходимым для общения в нейтральной, официальной и неофициальной сферах общения в зависимости от ситуации

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.01

Основы третьего иностранного языка

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование основных автоматизмов в области произношения, чтения, графически, орфографически и пунктуационно грамотного письма, структурного оформления речи в устной и письменной форме.

Задачи дисциплины: заложить основы владения аудированием, чтением, говорением и письменной речью с учетом элементов основных, функциональных стилей речи, а также употребительных конвенциональных формул обращения; познакомить с основными теоретическими сведениями по фонетике и грамматике французского языка, необходимых как для практического владения языком, так и для расширения лингвистического кругозора; способствовать приобретению систематизированных, соответствующих современному уровню лингвистической теории знаний грамматического, фонетического и лексического строя языка и умения эффективно применять эти знания в учебном процессе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы третьего иностранного языка» является частью факультативного цикла (ФТД) дисциплин подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

ОК-3 - владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

ОПК-1 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ОПК-9 - готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: принципы культурного релятивизма и этическими нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; принципы социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; стереотипы и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

Уметь: руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории

межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

Владеть: принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; понятиями философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; навыками преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5. Дополнительная информация

материально-техническое обеспечение дисциплины: лингафонные кабинеты (2 кабинета), обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; звукозаписывающая лаборатория (1 лаборатория); мультимедийные классы (5 классов), оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; два мультимедийных класса из пяти оснащены также интерактивными досками; компьютерные классы (1 кабинет), оснащенные достаточным количеством компьютерной техники (16 компьютеров) с доступом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления занятий по практическому курсу иностранного языка.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет