

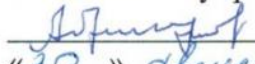
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**"Псковский государственный университет"
(ПсковГУ)**

Институт права, экономики и управления

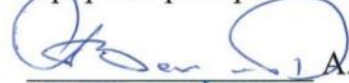
СОГЛАСОВАНО

Директор института права,
экономики и управления

 А.В. Стрикунов
«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с молодежью

 А.А. Захаров
«30» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОГОТОВКИ
38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

**Специализация
Таможенная логистика и контроль**

Форма обучения

очная

Квалификация выпускника *специалист таможенного дела*

Псков
2021

Лист согласования

Разработчики:

ФГБОУ ВО ПсковГУ
И.о. зав. кафедрой
национальной безопасности и
правозащитной деятельности
канд. экон. наук, доцент



Е.Н. Наумова

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры национальной безопасности и правозащитной деятельности, от «26» мая 2021 г. протокол № 10

Зав. кафедрой национальной безопасности
и правозащитной деятельности



Е.Н. Наумова

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ученого совета института права, экономики и управления, от «22» июня 2021 г. протокол № 6.

Председатель ученого совета
института права, экономики и
управления
«22» июня 2021 г.



А.В. Стрикунов

Обновление рабочей программы воспитательной работы:

На 20__ / 20__ учебный год:
рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры _____, от ____ 20__ г. протокол № ____.

На 20__ / 20__ учебный год:
рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры _____, от ____ 20__ г. протокол № ____.

На 20__ / 20__ учебный год:
рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры _____, от ____ 20__ г. протокол № ____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса
 2. Цель и задачи воспитательной работы
 3. Основные направления воспитательной работы
 4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
 5. Мониторинг качества воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в Университете по специальности подготовки 38.05.02 Таможенное дело, специализации «Таможенное дело» организован на основе Рабочей программы воспитания Университета и настоящей рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, сформированной на период 2021 - 2022 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Университете базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В Университете сформирована социокультурная среда, в рамках которой в институте права, экономики и управления реализуется подготовка по образовательной программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, специализации «Таможенное дело».

Основными традициями воспитания в Институте являются следующие:

- вовлечение обучающихся Института по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам Института и Университета;
- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у студентов первого курса посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности Института и Университета;
- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального

взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

- создание механизмов преемственности в Институте за счет привлечения магистрантов и студентов старших курсов бакалавриата (специалитета) к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;

- стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;

- стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;

- направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебновоспитательного и творческих процессов в Университете.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими

способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Института:

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание.
- 2) Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.
- 3) Духовно-нравственное воспитание.
- 4) Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.
- 5) Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей.

6) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданско-патриотическое, правовое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

3.2. Модуль «Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, а также организация деятельности студенческого коллектива, в основе которой лежит управление процессом целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

3.3. Модуль «Физическое воспитание и ЗОЖ»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, включение обучающихся в социальноэкономическую и культурную жизнь общества,

способствующую процессу развития личности, получению образования, предупреждению правонарушений.

Задачи модуля:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.

3.4. Модуль «Трудовое воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для обеспечения организации воспитательной работы используют учебные аудитории Института, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, показа учебных фильмов и демонстрации электронных образовательных ресурсов.

Для организации самостоятельной работы студентов используются компьютерные лаборатории и читальные залы библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

В качестве специализированных помещений используются:

- Актовые залы (пл. Ленина, 2);
- Лабораторное оборудование кафедр для проведения работы научных кружков (ауд. 311, 312 ул. Л. Толстого, 6а).

5. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Институте, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Основными направлениями анализа качества воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, научно-педагогических работников, руководителей воспитательных структур Университета;
- состояние электронного портфолио обучающегося.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета	Наличие в Институте интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся, НПР, и руководителей воспитательных структур Университета	Беседы с обучающимися, НПР и руководителями воспитательных структур Университета, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в Институте / Университете, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета по модулям: - Гражданско-патриотическое, правовое воспитание; - Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание; - Трудовое воспитание
Состояние электронного портфолио обучающегося	Наличие результатов учебной, научной деятельности, результатов воспитательной работы и характер материалов портфолио	Анализ достижений студентов на основе материалов личных кабинетов студентов размещенных в электронной информационно-образовательной среде Университета	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт права, экономики и управления
 название института

УТВЕРЖДАЮ

Директор института права, экономики и
 управления

_____ /А.В. Стрикунов/

« ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по основной профессиональной образовательной программе
38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

специализация «Таможенное дело»

на 2021 / 2022 учебный год

№ п/п	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от Института	Количество участников
Сентябрь 2021							
1.	Профессиональное самоопределение	Социальная	Сентябрь 2021, ПсковГУ	Встречи с работодателями и экскурсии на предприятия	Встречи, экскурсии	Руководители ОПОП	40 (все курсы и направления подготовки)
Октябрь 2021							
2.	Гражданско-правовое, творческое	Социальная, общественная	18.09.21-20.10.21, институт	Адаптационные занятия	Встречи, мастерклассы и др.	Руководитель ОПОП	2 группы (1 курс)

№ п/п	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от Института	Количество участников
3.	Культурно-эстетическое	Социально-культурная	14.10.21, актовый зал	День Рождения Университета, УМП	концерт	Руководитель ОПОП	20 (все курсы)
4.	Профессиональное самоопределение	Социальная	Октябрь 2021, ПсковГУ	Встречи с работодателями и экскурсии на предприятия	Встречи, экскурсии	Руководитель ОПОП	20 (все курсы)
5.	Профессиональное самоопределение	Социальная	25 октября 2021г., ПсковГУ	День таможенника Российской Федерации. Программа мероприятия	Деловые игры, лекции	Наумова Е.Н. Еремич А.Н.	40 (все курсы)
Ноябрь 2021							
6.	Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни	Социальная, добровольческая	17.11.21, ПсковГУ	Акция, приуроченная к Международному дню отказа от курения, РЦД	акция	Руководитель ОПОП	20 (все курсы)
Декабрь 2021							
7.	Духовно-нравственное, гражданско-правовое	Социальная	Декабрь 2021, ПсковГУ	Кураторские часы (профилактика экстремизма)	Кураторский час	Руководитель ОПОП	20 (все курсы)
Январь 2022							
8.	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	25.01.21, ПсковГУ	День студента, УМП, актив института	концерт	зам. директора по работе с молодежью, Руководитель ОПОП	20 (все курсы)
9.	Профессиональное самоопределение	Социальная	26 января 2022г., ПсковГУ	Международный день таможенника. Программа мероприятия	Деловые игры, лекции	Наумова Е.Н. Еремич А.Н.	40 (все курсы)
Февраль 2022							
10.	Развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	Февраль 2022, ПсковГУ	Концерт посвященный 23 февраля	концерт	Актив института	20 (все курсы)
11.	Духовно-нравственное, антикоррупционное	Социальная	Февраль 2021, ПсковГУ	Тренинги противодействия коррупции для студентов, соц. отдел	тренинг	Руководитель ОПОП	20 (все курсы)
Март 2022							
12.	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Социальная	01.03.22, Псков	Мероприятия, посвященные памяти подвига 6-й роты	экскурсии	Руководитель ОПОП	20 (все курсы)

№ п/п	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от Института	Количество участников
13.	Развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	Март 2022, ПсковГУ	Мероприятия, приуроченные к 8 марта	концерт	Актив института	20 (все курсы)
Апрель 2022							
14.	Профессиональное самоопределение	Социальная	Апрель 2022, ПсковГУ	Неделя карьеры	Встречи, экскурсии	зам. директора по работе с молодежью Руководители ОПОП	20 (все курсы)
Май 2022							
15.	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	Май 2022	Концерт к 9 мая	концерт	концерт	20 (все курсы)
16.	Профессиональное самоопределение	Социальная	Май 2022, ПсковГУ	Неделя Предпринимательства, Встречи с работодателями и экскурсии на предприятия	Встречи, экскурсии	Руководители ОПОП	20 (все курсы)
17.	Профессиональное самоопределение	Социальная	23 мая 2022г., ПсковГУ	День образования Псковской таможни. Программа мероприятия	Деловые игры, лекции	Наумова Е.Н. Еремич А.Н.	40 (все курсы)
Июнь 2022							
18.	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	Июнь 2022, ПсковГУ	Выпускной	концерт	Руководители ОПОП	Выпускной курс

* УМП – управление по молодежной политике ПсковГУ, РЦД – ресурсный центр добровольчества ПсковГУ, ССК – студенческий спортивный клуб, МПО – молодежный проектный офис.