

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа, профилю «Социальная работа и социальное предпринимательство», квалификация (уровень) – бакалавр (академический), форма обучения – очная, заочная

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в Псковском государственном университете, представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и профилю «Социальная работа и социальное предпринимательство», утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г., №76.

Общая характеристика образовательной программы размещена на официальном сайте университета. В ней представлена краткая характеристика направления подготовки и характеристика деятельности выпускников.

ОПОП конкретизирует содержание подготовки выпускников к профессиональной деятельности в сферах: 03-социальное обслуживание, сфера социальной защиты.

Целью ОПОП бакалавра по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных решать профессиональные задачи в социальной сфере.

Задачи:

- формирование специалистов, занимающих активную гражданскую позицию и направляющих свою профессиональную деятельность на решение социально значимых проблем;
- обеспечение возросших потребностей социальной сферы в высококвалифицированных профессионалах, владеющих современной системой фундаментальных гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных, общепрофессиональных и специальных знаний.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе раздела III «Требования к результатам освоения программы бакалавриата» ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Профессиональные компетенции (ПК) формируются на основе профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения

отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Учебный план ОПОП ВО, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО(3++), состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К конкурентным преимуществам рецензируемой основной образовательной программы, отличающим ее от ОПОП ВО, реализуемых в других вузах, следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника; привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем социальной работы. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В учебном процессе рецензируемой ОПОП ВО предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ФОС включают в себя:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тестовые задания по изучаемым дисциплинам;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся по каждой дисциплине разработаны преподавателями кафедры педагогики и социальной работы и закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и практик.

Для достижения поставленной цели программами учебных и производственных практик предусматривается направление студентов на предприятия и организации на основании подписанных договоров, которые дают выпускникам возможность дальнейшего трудоустройства. Также осуществляется сетевое взаимодействие с организациями-партнерами, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности. Участники программы в данных учреждениях имеют

