

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт математического моделирования и игропрактики



СОГЛАСОВАНО
Директор института

И.Н. Медведева

« 24 » _____ 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.А. Серова

« 24 » _____ 11 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.М.03(П) Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль ОПОП ВО

Управление образовательным процессом в современной школе

Форма обучения

заочная

Квалификация выпускника магистр

Псков

2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры математики и теории игр, протокол № 11 от « 7 » июня 2021 г.

Зав. кафедрой математики и теории игр

 (И.О. Соловьева)
(подпись)

« 7 » июня 2021 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ___ от ___ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ___ от ___ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ___ от ___ 20__ г.

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики «Научно-исследовательский семинар» является формирование исследовательских компетенций магистра педагогического образования, позволяющих осуществлять самостоятельное научное исследование актуальной проблемы.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики «Научно-исследовательский семинар» являются:

- освоение студентами методологии научного исследования, проектной деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков;
- проведение научно-исследовательской работы по выполнению теоретической и экспериментальной работы по теме выпускной квалификационной работы.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Производственная практика «Научно-исследовательский семинар» является неотъемлемой частью учебного плана магистратуры.

Научно-исследовательский семинар является одной из форм работы со студентами, которой в магистерской программе отводится приоритетное место. Учитывая специфику образовательной программы, научно-исследовательский семинар призван закрепить у обучающихся в магистратуре приемы и навыки проектной, аналитической и экспертной деятельности, что достигается сочетанием научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы, что должно обеспечить высокое качество магистерских диссертаций, являющихся естественным результатом работы в научно-исследовательском семинаре.

4. Типы (формы) и способы проведения (при наличии) производственной практики

Тип практики: научно-исследовательский семинар.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика «Научно-исследовательский семинар» проводится на базе университета на 1-2 курсах на заочной форме обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотношенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22/02/2018 №126, и учебным планом по ОПОП ВО «Управление образовательным процессом в современной школе» направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ПК-3. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфе-

ре науки и образования

– ПК-4. Способность самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере образования

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения по практике
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности	Использует основные принципы профессионального и личностного развития основы самореализации, самоорганизации, реализует творческий потенциал в собственной научно-исследовательской деятельности
	УК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Решает задачи собственного профессионального и личностного развития; расставляет приоритеты собственной научно-исследовательской деятельности
	УК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования	Управляет своей научно-исследовательской деятельностью, совершенствует ее
ПК-3. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования	ПК-3.1. Знает: способы анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования	Анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования
	ПК-3.2. Умеет: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования	
	ПК-3.3. Владеет: опытом анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования	
ПК-4. Способность самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере образования	ПК-4.1. Знает: методологические основы исследовательской деятельности в образовании	Формулирует методологические основы исследовательской деятельности в образовании
	ПК-4.2. Умеет: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики, отбирать теоретические основания и методы педагогиче-	Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики,

	ского исследования	отбирает теоретические основания и методы педагогического исследования
	ПК-4.3. Владеет: опытом проведения научно-исследовательской деятельности в образовании	

7. Структура и содержание производственной практики

Общий объем производственной практики составляет 20 зачетных единиц, 720 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Определение направления исследования. Представление практики. Согласование целей и задач практики. Образовательные результаты практики. Форматы итоговых работ, критерии их оценки. Тема ВКР.	144	2	142	Собеседование
2	Конкретизация темы, определение формата работы. Формулировка и обоснование темы ВКР (исследования, проекта). Определение проблемы (противоречия), которые будут разрешены в ходе работы. Ответ на вопрос: ЧТО и КАК будет показано в работе (что будете изучать, затем – проектировать)? Определение адресата работы.	144	2	142	Защита темы исследования/проекта
3	Изучение теории вопроса, который рассматривается в ВКР. Выполнение аннотированного обзора источников по теме исследования (проектирования).	144	2	142	Аннотированный обзор источников
4	Реализация эмпирического исследования, разработка проектного предложения	72	2	70	Собеседование
5	Синописис, проектное предложение. Синописис представляет собой целостное и исчерпывающее изложение планируемой к написанию магистерской диссертации. Проектное предложение – документ, представляющий наиболее существенные элементы (замысел и основные способы, механизмы) проекта, предназначенного к реализации.	108	2	106	Синописис/ проектное предложение
6	Проект ВКР. Проект представляет собой основную часть (60-70%) выполненной ВКР, который обсуждается на НИС. После обсуждения, магистрант представляет отредактированный текст руководителю ВКР для оценки.	108	2	106	Защита проекта ВКР
	Итого	720	12	708	

8. Формы отчетности по практике

В ходе практики студент сдает следующие письменные отчеты:

- Защита темы исследования/проекта
- Аннотированный обзор источников
- Синописис/проектное предложение
- Защита проекта ВКР

Сбор отчетной документации в электронном виде осуществляется в рамках онлайн-курса «Научно-исследовательский семинар». Режим доступа: <http://do3.pskgu.ru/course/view.php?id=22>.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов: в зимнюю и летнюю сессии первого курса, в зимнюю и летнюю сессии второго курса.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения практики являются следующие компетенции:

- УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ПК-3. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования
- ПК-4. Способность самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере образования

10.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Производственная практика «Научно-исследовательский семинар» изучается в следующих семестрах: 1, 2, 3, 4, в которых предусмотрены следующие виды промежуточных аттестаций: семестр 1 – «зачет», семестр 2 – «зачет», семестр 3 – «зачет», семестр 4 – «зачет».

СЕМЕСТР 1

Организация промежуточной аттестации в семестре 1

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета в устной форме
Время выполнения задания и ответа	Время на подготовку к ответу не предоставляется, время ответа – 10 минут
Количество вариантов билетов	Без билетов
Применяемые технические средства	Мультимедийное оборудование

Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре 1

Зачет проводится в форме публичной защиты темы исследования/проекта.

Критерии оценивания:

Критерий	Диапазон баллов	Оценка
Грамотность определения темы ВКР и решаемой проблемы	0-8	
Обоснованность темы исследования/проекта	0-6	

Речь, стиль выступления	0-3	
Наглядность, качество презентации	0-2	
Ответы на вопросы	0-6	
Дополнительные баллы (оригинальность и др.)	0-5	
Итоговая оценка	0-30	

Критерии выставления оценки:

Количество баллов	Оценка
0-11	не зачтено
12-30	зачтено

СЕМЕСТР 2

Организация промежуточной аттестации в семестре 2

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета в письменной форме
Время выполнения задания и ответа	Не требуется
Количество вариантов билетов	Без билетов
Применяемые технические средства	Не требуется

Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре 2

Зачет проводится в форме оценки подготовленного магистрантом аннотированного обзора источников.

Критерии оценивания:

Критерий	Диапазон баллов	Оценка
Самостоятельность работы (в случае, если выявлено, что работа не является авторской, за нее выставляется 0 баллов)	+/-	
Соответствие жанра выбранных источников задачам исследования/проекта	0-5	
Полнота источников по теме	0-5	
Содержание развернуто, соответствует жанру аннотации	0-8	
Качество оформления, в т.ч. грамотность библиографического описания	0-7	
Дополнительные баллы	0-5	
Итоговая оценка	0-30	

Критерии выставления оценки:

Количество баллов	Оценка
0-11	не зачтено
12-30	зачтено

СЕМЕСТР 3

Организация промежуточной аттестации в семестре 3

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета в письменной форме
Время выполнения задания и ответа	Не требуется
Количество вариантов билетов	Без билетов

Применяемые технические средства	Не требуется
----------------------------------	--------------

Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре 3

Зачет проводится в форме оценки текста синопсиса/проектного предложения.

Критерии оценивания:

Критерий	Диапазон баллов	Оценка
Самостоятельность работы (в случае, если выявлено, что работа не является авторской, за нее выставляется 0 баллов)	+/-	
Цельность планируемой ВКР, наличие всех необходимых структурных элементов, логическая связь между ними	0-10	
Обоснованность методологии исследования/проектного решения	0-7	
Общий научный уровень	0-10	
Форма изложения (структура, язык, оформление работы)	0-3	
Дополнительные баллы (оригинальность и др.)	0-5	
Итоговая оценка	0-35	

Критерии выставления оценки:

Количество баллов	Оценка
0-13	не зачтено
14-35	зачтено

СЕМЕСТР 4

Организация промежуточной аттестации в семестре 4

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета в устной форме
Время выполнения задания и ответа	Время на подготовку к ответу не предоставляется, время ответа – 10 минут
Количество вариантов билетов	Без билетов
Применяемые технические средства	Мультимедийное оборудование

Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре 4

Зачет проводится в форме публичной защиты проекта ВКР.

Критерии оценивания:

Критерий	Диапазон баллов	Оценка
Владение методологией научного исследования/проектной деятельности	0-7	
Соответствие решаемой проблемы и логики исследования/проекта, связность элементов исследования/проекта	0-7	
Наличие и реалистичность плана исследования/проекта	0-5	
Аргументация	0-3	
Речь, стиль выступления	0-3	
Ответы на вопросы	0-5	
Дополнительные баллы (оригинальность и др.)	0-5	

Итоговая оценка	0-35	
-----------------	------	--

Критерии выставления оценки:

Количество баллов	Оценка
0-13	не зачтено
14-35	зачтено

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике осуществляется в рамках дистанционного курса на портале дистанционного обучения ПсковГУ <https://do3.pskgu.ru/>.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453479> по паролю

2. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06325-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455047> по паролю

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437120>. - ЭБС Юрайт, по паролю

2. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446754> по паролю

в) перечень информационных технологий:

– программное обеспечение:

1. офисный пакет LibreOffice;
2. Adobe Acrobat Reader;
3. браузер Mozilla Firefox;
4. архиватор zip-7.

– информационно-справочные системы:

1. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

2. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].–Адрес доступа: <http://www.garant.ru> Scopus: реферативно-библиографическая база научных публикаций и цитирования. Адрес доступа: <http://www.scopus.com>

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://do3.pskgu.ru/> – система дистанционного обучения ПсковГУ
2. <http://www.urait.ru/ebs> – ЭБС «Юрайт»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС «IPRbooks»
4. <http://diss.rsl.ru/> – Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ).
5. <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).
6. <https://cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека
7. <https://openedu.ru/> – Национальная платформа открытого образования
8. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> – путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки Образование

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Учебные аудитории, оснащенные оборудованием: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети Интернет.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на производственную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения производственной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусматривается возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) – базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по производственной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Разработчик:

Зав. кафедрой математики и теории игр,
кандидат педагогических наук, доцент



И.О. Соловьева

Эксперты:

Доцент кафедры образовательных
технологий, кандидат педагогических
наук, доцент



Л.А. Сергеева

Заместитель директора
МАОУ «Гуманитарный лицей»



Ю.В. Логунова