


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Исторический факультет


СОГЛАСОВАНО

Директор института гуманитарных
наук и языковых коммуникаций

 Л.В. Алиева
«08» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.А. Серебрякова
«08» июня 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Профиль ОПОП ВО

«Россия и сопредельные регионы: международно-политический анализ»


Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Псков
2022

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры всеобщей истории и регионоведения, протокол от 1 июля 2022 г. № 12.

Зав. кафедрой всеобщей истории и регионоведения


_____ (Т.Г. Хришкевич)

«01» июля 2022 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от «__» _____, 20__ г. № _____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от «__» _____, 20__ г. № _____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от «__» _____, 20__ г. № _____

1. Пояснительная записка

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Россия и сопредельные регионы: международно-политический анализ» определяет цель, задачи, структуру, содержание, порядок государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки государственных экзаменов и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями) регламентируются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом от 27.05.2020 № 261.

1.2.Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 41.04.01 Зарубежное регионоведение(далее – ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.07.2017 № 648с оценкой степени указанного соответствия.

1.3.Задачи государственной итоговой аттестации:

– оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской,
- экспертно-аналитической,
- педагогической,
- проектной.

– оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:

– выполнение функций научно-исследовательских работников и переводчиков;

– постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования в сфере изучения зарубежных регионов;

– сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования в зарубежных странах и регионах;

– постановка и решение исследовательских задач в области изучения культуры зарубежных регионов мира.

– выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП ВО.

2. Структура государственной итоговой аттестации.

2.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Россия и сопредельные регионы: международно-политический анализ» проводится в форме:

- междисциплинарного государственного экзамена по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение»;
- защиты выпускной квалификационной работы магистра (магистерская диссертация).

2.2. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3. Содержание и порядок проведения государственного экзамена

3.1. Форма проведения государственного экзамена: устная.

3.2. Содержание государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение»:

3.1.1. Основные темы.

Для объективной оценки компетенций выпускника определена следующая тематика экзаменационных вопросов:

Тема 1. Основные направления и центры международных и региональных исследований.

Предмет региональных исследований основные направления региональных международных исследований: системный анализ международных отношений в регионе и региональной политики, изучение региональных аспектов международных отношений, исследование внешней политики государств региона, прогнозирование развития регионального сообщества, формирование теоретико-методологических основ международных региональных исследований. Значение изучения проблем региональной безопасности и мира в регионе. Ведущие центры в области международных региональных исследований: исследовательские и аналитические центры при правительствах национальных государств и международных межгосударственных региональных организациях; исследовательские группы национальных академий наук и высших учебных заведений, неправительственные организации, независимые аналитические центры. Система информационного обеспечения международных региональных исследований.

Тема 2. Международный регион. Глобальное и международное региональное пространство.

Дифференцированность категории «международный регион». Региональные политические институты. Международный регион на глобальном уровне. Международный регион на макроуровне. Международный регион на микроуровне. Много и моно-полярная модели региональных образований. Международный регион в современном научном дискурсе. Внутрирегиональные и межрегиональные отношения. Центр. Провинция. Периферия. Приграничье. Пограничье. Граница.

Тема 3. Региональная политика: проблемы становления.

Сущность региональной политики и ее элементы. Региональная политика как особый вид государственной политики. Уровни региональной политики: национальный, субнациональный и межгосударственный. Объект региональной политики. Основное направление, цели и задачи региональной политики: мировой и российский опыт. Виды региональной политики. Региональная экономическая политика и ее сущность. Региональная социальная политика как форма организации жизни людей и общественного производства с точки зрения условий труда, быта и отдыха человека. Региональная экологическая политика.

Тема 4. Регион как субъект внешней политики и международных отношений.

Трансрегиональное сотрудничество. Еврорегион как форма трансграничного сотрудничества: понятие, история возникновения, цели, европейский и российский опыт. Региональная дифференциация внешнеэкономических связей. Типология регионов по характеру открытости экономики. Расширение экономических полномочий регионов, внешнеэкономические связи и ресурсы развития. Факторы активизации внешнеэкономической деятельности регионов. Децентрализация власти - источник конфликтов и противоречий.

Тема 5. Современные международные отношения.

Соотношение понятий «международные отношения», «мировая политика», «мировой порядок». Трансформация современного мирового порядка и внешней политики основных мировых игроков. Мировые интеграционные и дезинтеграционные процессы. Россия в системе международных отношений. Этапы внешней политики Российской Федерации. Понятие «силы» в МО и мировой политике. Виды силы. «Мягкая сила» и «умная сила». Соотношение силы и права в мировой политике. Цивилизационные факторы мировой политики: формирование отношений, цели и задачи участников. Региональное лидерство. Основания для мирового лидерства. Влияние глобализации. Конкуренция мировых проектов в других форматах. Неравномерное развитие стран Юга и Севера. Новые вызовы и угрозы. Межцивилизационные противоречия в рамках дихотомии «Запад - Восток». Преемственность

позиционирования России в современной системе геополитических связей. Неформальные и формальные структуры глобального взаимодействия (система ООН, G8, G20 и др.). Методы формирования мирового общественного мнения и их издержки. Появление новых негосударственных игроков на международной арене и их роль. Действие центробежных, балансирующих и центростремительных сил на постсоветском пространстве. ШОС. БРИКС. Стратегическое партнерство. Возможности и ограничения переориентации российской внешней политики в сторону АТР, развивающегося мира и быстро растущих экономик. Всемирная организация безопасности. Международное сотрудничество в борьбе с пандемиями. Глобальный финансово-экономический кризис и его последствия. Энергетика и экология. Энергетика и климат. Место Российской Федерации в экологической международной проблематике. Прогнозы развития мировой энергетики вплоть до 2050 г. Энергетическая дипломатия.

Тема 6. Проблемы международной безопасности в XXI веке.

Проблемы международной безопасности в современном мире. Факторы влияния. Глобальные системные изменения. Демографический переход. Глобализация. Разрушение биполярной системы мирового порядка. Стремление к сохранению однополярного миропорядка. Становление полицентричного миропорядка. Миграционные потоки. Трансформация терроризма в угрозу международного уровня. Информационное пространство и международная безопасность. Космос, как основной элемент глобального информационного пространства. Роль военной силы в современной системе международных отношений. Трансформация военной политики государств. Ведущие государства мира в системе современных глобальных вызовов. Роль военно-политических блоков в современном мире. Политика национальной безопасности России и стран мира. Стратегии национальной безопасности. Факторы, определяющие спектр угроз: региональная нестабильность, распространение ОМУ, транснациональные угрозы (терроризм, наркоторговля, неконтролируемая миграция). Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом, организованной преступностью, незаконным оборотом наркотиков и отмыванием грязных денег. Взаимодействие ООН и региональных организаций безопасности.

Тема 7. Конфликты в международных отношениях: категории, типы, пути развития.

Типы конфликтов. Пути развития конфликтов. Основные пути разрешения. Основные черты новой системы глобальной безопасности. Новые конфликты в эпоху постбиполярного мира. Их отличительные особенности. Международный конфликт как феномен. Конфликтогенные факторы. Мотивация международного конфликта. Определение границ конфликта. Особенности международных конфликтов. Этапы развития конфликтов. Пути и формы урегулирования международных конфликтов. Управление

конфликтами. Выработка нового механизма их урегулирования и решения. Влияние конфликтов на трансформацию системы международных отношений и мировую политику. Примеры конфликтов и их развитие.

Тема 8. Система государственного управления в странах региона специализации на современном этапе

Государственное управление, его природа и социальная сущность. Государственная власть и государственное управление. Сущностные признаки государственного управления. Организационная структура государственного управления: федеральные и региональные органы государственной власти в России и мире. Формы и механизмы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления: мировой опыт и российская практика. государственного управления в России и мире: проблемы и пути их решения. Исполнительная власть: понятие, сущностные черты. Законодательная власть. Проблемы функционирования законодательной власти в России и мире. Влияние формы правления на порядок формирования правительства: парламентский и внепарламентский способы формирования правительства. Иные органы государственной власти (государственные органы). Понятие, структура и виды государственной политики. Факторы, влияющие на государственную политику. Этапы разработки государственной политики. Централизованная и демократическая модели разработки государственной политики.

Тема 9. Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации

Понятия «социальная политика» и «социальное государство». Принципы социальной политики в России и мире. Функции социальной политики. Модели социальной политики. Кризис занятости в современных государствах мира. Уровень бедности в России и мире. Демографические проблемы и пути их решения. Иммиграция и ее роль на рынке труда. Влияние миграции на социальное пространство. Внутригосударственные региональные диспропорции в России и мире и их влияние социальную политику.

Тема 10. Этноконфессиональные отношения в регионе специализации на современном этапе

Определение этноконфессиональных отношений. Этнические и культурные принципы в процессе исторического развития. Этноконфессиональные отношения в контексте процессов глобализации. Межконфессиональное согласие. Современные традиционные религии мира и их роль. Экономические, политические и социальные основания этноконфессиональных конфликтов в условиях глобализации и пути их решения. Пути и средства гармонизации государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений в России и мире. Нормативно-правовое регулирование отношений государства и конфессий в России и мире. Религиозные объединения и их правовой статус в России и мире. Реализация права на свободу совести и вероисповедания. Межнациональные и межрелигиозные противоречия: причины, сущность, пути

решения. Этноконфессиональные отношения и международное право.

Типовые вопросы к междисциплинарному экзамену по направлению подготовки магистратуры «Зарубежное регионоведение» 41.04.01 (программа «Россия и сопредельные регионы: международно-политический анализ»):

1. Предмет региональных исследований. Основные направления региональных международных исследований.
2. Ведущие центры в области международных региональных исследований.
3. Дифференцированность категории «международный регион».
4. Сущность региональной политики и ее элементы
5. Регион как субъект внешней политики и международных отношений.
6. Соотношение понятий «международные отношения», «мировая политика», «мировой порядок». Трансформация современного мирового порядка и внешней политики основных мировых игроков.
7. Россия в системе современных международных отношений. Этапы внешней политики Российской Федерации.
8. Цивилизационные факторы мировой политики: формирование отношений, цели и задачи участников.
9. Проблемы международной безопасности в современном мире. Факторы влияния.
10. Разрушение биполярной системы мирового порядка. Стремление к сохранению однополярного миропорядка. Становление полицентричного миропорядка.
11. Информационное пространство и международная безопасность.
12. Политика национальной безопасности России и стран мира. Стратегии национальной безопасности.
13. Конфликты в международных отношениях: категории, типы, пути развития.
14. Система государственного управления в странах региона специализации на современном этапе. Государственное управление, его природа и социальная сущность.
15. Государственная власть и государственное управление. Сущностные признаки
16. Принципы социальной политики в России и мире. Функции социальной политики. Модели социальной политики. К
17. Внутригосударственные региональные диспропорции в России и мире и их влияние социальную политику.
18. Этноконфессиональные отношения в регионе специализации на современном этапе.
19. Экономические, политические и социальные основания этноконфессиональных конфликтов в условиях глобализации и пути их решения.

20. Пути и средства гармонизации государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений в России и мире. Межнациональные и межрелигиозные противоречия: причины, сущность, пути решения.

3.3. Порядок проведения государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение»
На итоговом экзамене студентам будут предложены 15 билетов (в каждом билете два вопроса).

3.4. Методические рекомендации для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение»

При подготовке к междисциплинарному экзамену необходимо:

- продумать содержание экзаменационного вопроса, уточнить круг проблем, требующих раскрытия;
- выработать структуру ответа на вопрос, способствующую его наиболее полному и логичному освещению;
- уделить особое внимание фактологической стороне вопроса и его хронологии;
- определить, какие документы необходимо проанализировать при ответе на данный вопрос;
- выделить (если таковые имеются) дискуссионные проблемы в рамках изучаемого вопроса, определить основных участников дискуссий, особенности их теоретико-методологических подходов к интерпретации данного вопроса, характер аргументации.

Не забывайте, что вы не даром так долго изучали различные теоретические дисциплины, попытайтесь применить обретенные знания на практике.

Не опирайтесь при подготовке к экзамену только на материалы курсов лекций и учебных пособий, шире используйте справочную и монографическую литературу. Помните, что знание историографии вопроса всегда является украшением ответа и соответствующим образом вознаграждается.

Разработайте в соответствии с определенной вами структурой краткий план-конспект ответа, включающий основные необходимые для вас сведения, при составлении плана шире используйте ключевые слова.

Начните систематическую подготовку к экзамену не менее, чем за месяц до его проведения. На завершающем этапе подготовки повторите ответы, используя план-конспект, при этом стремитесь не столько к механическому запоминанию, сколько к усвоению логики ответа.

Приступая к ответу непосредственно на экзамене, помните:

- устный экзамен отличается от письменного, здесь особую роль играют логика и последовательность ответа, способность четко формулировать свои мысли и выводы;

- не жертвуйте глубиной и содержательностью ответа ради его объема, одновременно не допускайте незавершенных мыслей и фраз, вынуждающих экзаменатора догадываться, что же вы все-таки хотели сказать, чаще всего он просто предпочтет этого не делать;
- постарайтесь в полной мере продемонстрировать свои аналитические навыки и способности;
- помните, что знание русского языка также является одним из критериев оценки.

3.4.1.Рекомендуемая литература, в т.ч. из ЭБС

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. А. Д. Воскресенского .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014 .— 414 с. — (Магистратура) .— Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-9776-0309-6
2. Рузавин Г. И. Методология научного исследования : учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин .— Москва : ЮНИТИ, 1999 .— 317 с.— ISBN 5-238-00085-5.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Соловьева Т. А. Методология и методы научного исследования : интерактивный курс для студентов, обучающихся в магистратуре / Т. А. Соловьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Псковский государственный университет .— Псков : ЛОГОС-Плюс, 2017 .— 66 с. : ил. — Учебное (без грифа) .— ISBN 978-5-9908436-0-8.
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва : Юрайт, 2022. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02890-4 // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/492350> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.4.2.Перечень информационных технологий:

а) программное обеспечение:

1. Операционная система MS Windows 7.0
2. LibreOffice
3. Программа для чтения pdf документов AdobeReader или FoxitReader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение

б) информационно-справочные системы:

1. ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grammatika-nemetskogo-yazyka-427497Ю>, по паролю
2. ЭБС Издательства «Лань» - ежегодный контракт с ООО «Издательство Лань»; Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>— ЭБС «Лань», по паролю.
3. ЭБС «IPRbooks» - ежегодный контракт с ООО «Ай Пи ЭР Медиа». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3.4.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -
URL: http://elibrary.ru/projects/events/event_nti_07_program.asp
Центр цивилизационных и региональных исследований РАН -
<http://www.civreg.ru/regional/research.html>.
Российский совет по международным делам - <https://russiancouncil.ru/>

3.5. Материально-техническая база для проведения государственного экзамена по зарубежному регионоведению:
карта мира, карта России.

4. Требования к выпускным квалификационным работам

4.1. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.2. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

При этом существует ряд обязательных этапов по написанию ВКР:

- участие в разработке плана работы над ВКР (совместно с научным руководителем);
- разработка структуры работы (совместно с научным руководителем);
- изучение источников и литературы по теме исследования;
- сбор и анализ материала;
- работа над темой исследования;
- представление полученных результатов научному руководителю;
- подготовка окончательного варианта ВКР, оформление ВКР по установленным правилам;
- проверка текста работы в системе «Антиплагиат»
- представление ВКР на кафедру для прохождения предзащиты;
- получение отзыва научного руководителя и представление ВКР на оппонирование;
- подготовка речи на защиту ВКР.

4.2.1 Выпускающая кафедра (отечественной и всеобщей истории) ежегодно утверждает научных руководителей, перечень тем ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Магистрантам предоставляется право выбора научного руководителя и темы научного исследования. Магистрант может также предложить свою тему с необходимым обоснованием ее целесообразности. По письменному заявлению магистранта или нескольких магистрантов, выполняющих ВКР совместно, им может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по предложенной ими теме. При возникновении форс-мажорных обстоятельств изменение темы ВКР допускается, но не позднее, чем за 4

недели до защиты ВКР. Любые изменения в тематике или руководстве ВКР оформляются соответствующим приказом.

4.2.2 График выполнения выпускных квалификационных работ магистранта составляется совместно с руководителем, который контролирует процесс его выполнения.

4.2.3 Руководство процессом подготовки ВКР

Руководителями ВКР могут быть научно-педагогические работники (далее - НПР) выпускающей кафедры, имеющие ученую степень и/или звание, опытные специалисты работодателя, профессиональная деятельность которых соответствует профессиональной направленности образовательной программы магистранта. При необходимости выпускникам выпускающей кафедрой может быть назначен консультант.

Обязанности научного руководителя:

1. Научный руководитель ежегодно представляет на кафедру обновленный список тем перспективных научных исследований.
2. Научный руководитель дает задания магистранту по работе над ВКР, определяет график и сроки их выполнения.
3. Научный руководитель обязан регулярно проводить консультации, содействует в выборе методики исследования, дает рекомендации по содержанию работы.
5. Научный руководитель знакомится с текстом письменной работы на различных стадиях ее подготовки, контролирует выполнение магистрантом всех видов отчетности.
6. Научный руководитель присутствует на предзащите ВКР, готовит отзыв, проверяет работу на «Антиплагиат», представляет работу на рецензирование.
7. Научный руководитель представляет на кафедру ВКР, отзыв, рецензию и результаты проверки на «Антиплагиат».

Научный руководитель имеет право:

1. Отказаться от научного руководства, если магистрант не выполняет график работы или игнорирует требования руководителя.
2. Отозвать в отзыве недостатки, которые магистрант не исправил, несмотря на настоятельные рекомендации руководителя.
3. Не рекомендовать работу к защите, если магистрант не выполнил основных требований, предъявляемых к выпускным квалификационным работам.

Обязанности магистранта-выпускника:

1. Консультации у научного руководителя в соответствии с установленным им графиком.
2. Магистрант обязан своевременно извещать руководителя обо всех трудностях, возникших в ходе научно-исследовательской работы.
3. Согласовывать с руководителем название и содержание научных статей по теме исследования, планируемых к печати.

Права Магистранта-выпускника:

1. Магистрант может скорректировать или изменить тему исследования только по согласованию с научным руководителем и с разрешения заведующего кафедрой.
2. Имеет право в письменном виде обратиться к заведующему кафедрой с просьбой заменить научного руководителя с обязательным обоснованием причин такой просьбы.
3. В тексте письменной работы автор имеет полное право обоснованно отстаивать свою позицию, даже если она не соответствует точке зрения научного руководителя, но при условии, что эти утверждения подкрепляются ссылками на источники и историографию.
4. Имеет право ознакомиться с отзывом на работу до защиты.
5. В случае несогласия с процедурой проведения защиты подавать апелляцию, но только в день защиты.

4.3. Общие требования к структуре и содержанию ВКР

4.3.1 Содержание ВКР должно учитывать требования ФГОС ВО (3++) к виду (видам) профессиональной деятельности. Включать в себя основные разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы. Количество глав может варьироваться в зависимости от темы и методов исследования, применяемых в ВКР, но не должно быть меньше 2-х. Язык и стиль ВКР должны соответствовать грамматическим и стилистическим нормам русского языка. В работе должна быть использована профессиональная терминология и научный стиль изложения материала. Текст ВКР должен быть целостным и логично выстроенным, изложение материала доступным и ясным. Объем ВКР должен быть менее 70 стр. без приложений. Материалы Приложения (в случае его наличия) должны сопровождаться заголовками и атрибутирующими его элементами.

4.3.2 Во введении раскрывается актуальность избранной темы с научно-теоретической и практической точки зрения, раскрывается степень изученности темы, определяются новизна и практическая значимость исследования, определяются цель, задачи, объект, предмет и хронологические рамки работы, дается характеристика источниковой базы, методологии и методов исследования.

4.3.3 Основная часть (главы и параграфы). Главы, представленные в основной части выпускной квалификационной работы, должны соответствовать заявленным задачам, объекту и предмету изучения. Каждая глава обязательно завершается выводами, обобщающими её содержание в сжатой и при этом конкретной форме.

4.3.4 Заключение. Заключение к выпускной работе раскрывает решение поставленных в работе исследовательских задач.

4.3.5 Список использованных источников и литературы. Список использованных источников и литературы к выпускным квалификационным

работам включает в себя разделы «Источники», «Литература (исследования)». Внутри каждый может иметь разделы. Список литературы оформляется в алфавитном порядке и оформляется в соответствии с библиографическими требованиями.

4.3.6 Обязательным элементом всех разделов выпускной работы является справочный аппарат, содержащий ссылки на изученные источники и литературу. Библиографическое описание использованных источников и литературы осуществляется на основании: ГОСТ Р 7.0.5-2018.

4.3.7 Рукопись ВКР подлежит набору на компьютере, как правило, в формате.doc или .docx, и распечатке на листах формата А4, на одной стороне листа белой бумаги; каждая страница ВКР имеет следующие поля: левое поле - 30 мм, правое поле - 15 мм, верхнее и нижнее поля - по 20 мм; шрифт TimesNewRoman, основной текст - 14 кегль, заголовки - 16 кегль, данные в таблицах 11-12 кегль; межстрочный интервал - 1,5; текст форматируется по ширине страницы с применением автоматического переноса слов, первая строка абзаца с отступом 1,25 мм. Все страницы текста рукописи ВКР, в т.ч. иллюстрации, включенные в состав текста как самостоятельные страницы, и приложения, имеют сквозную нумерацию, номера страниц проставляются арабскими цифрами, как правило, внизу страницы справа или в центре (от центра); при этом титульный лист входит в общую нумерацию страниц, но номер на нём не проставляется. Каждая структурная часть работы: оглавление, введение, главы и т.п. начинаются с новой страницы.

4.3.8 Приложения к выпускной квалификационной работе располагаются после списка использованных источников и литературы.

4.3.9 ВКР подлежит обязательной проверке на объем заимствований. Проверка осуществляется с использованием программной системы «Антиплагиат» ПсковГУ. Для координации процесса проверки ВКР на объемы заимствования на каждой выпускающей кафедре назначается ответственный за организацию проверки. Студент для проверки на объемы заимствований своей ВКР предоставляет ее итоговый вариант своему руководителю в электронном виде на сменном носителе информации.

Проверка ВКР на наличие заимствований считается успешно пройденной, если реальное значение оригинальности текста ВКР выше 70%. Если % оригинальности текста ВКР составит менее 70%, ВКР подлежит переработке автором в течение срока установленного кафедрой и представляется к повторной проверке.

4.4 Подготовка ВКР к предзащите. Порядок защиты ВКР.

4.4.1 Промежуточным итогом работы студента над ВКР является представление ее на предзащиту на заседании кафедры, за которой закреплен студент. Заседание кафедры по предзащите ВКР проводится как правило за 1

месяц до установленной даты защиты ВКР. По итогам заседания кафедры по вопросам рассмотрения ВКР на предзащите составляется протокол заседания кафедры, выписка из которого представляется в деканат факультета.

4.4.2 Итоговый вариант ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру в бумажной версии и на электронном носителе с отзывом руководителя, справкой из системы «Антиплагиат» не позднее чем за три недели до даты защиты ВКР. Образец оформления титульного листа указан в Приложении. Руководитель ВКР обязан представить отзыв на выпускающую кафедру в течение пяти рабочих дней после получения от студента итогового варианта ВКР, но не позднее срока, установленного графиком подготовки и защиты ВКР. Рецензенты утверждаются приказом ректора по представлению декана факультета не позднее одного месяца до даты начала государственной итоговой аттестации. В качестве рецензента не может выступать сотрудник кафедры, на которой выполнялась работа. В качестве рецензента могут привлекаться сотрудники смежных кафедр Университета, других вузов, а также образовательных, научно-исследовательских учреждений и др., имеющие стаж работы не менее трех лет по профилю данной образовательной программы. Рецензент в недельный срок знакомится с работой и дает письменную рецензию. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию, в которой оценивается соответствие работы предъявляемым требованиям и предлагается оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Рецензия должна быть представлена на кафедру не позднее, чем за три дня до защиты. Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за три календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за пять календарных дней до даты защиты.

4.4.3. Защита ВКР регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора Университета от 06.07.2016 № 204. Дополнительно в ГЭК могут представляться другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР. ВКР выполняется и представляется на защиту на русском языке. ВКР может быть представлена в ГЭК к защите и при отрицательном отзыве рецензента.

4.4.4. Защита ВКР публична по форме. На доклад по защите ВКР студенту предоставляется около 10 минут. Далее члены комиссии задают вопросы по теме исследования, а затем оглашаются отзыв научного руководителя и рецензия. В тех случаях, когда в них содержатся замечания по работе или предложения по ее совершенствованию, студенту необходимо на них

ответить. Оценка за ВКР выставляется государственной экзаменационной комиссией с учетом мнения руководителя, рецензента, доклада выпускника, публичной дискуссии, включая доклад, и ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и замечания рецензента, а также учета следующих критериев:

- научная новизна и самостоятельность исследования;
- соответствие источниковой базы, содержания и выводов работы ее теме, целям и задачам;
- логическая обоснованность выводов и рекомендаций;
- знание автором историографии по проблеме исследования и умение излагать свою точку зрения с учетом аргументов и выводов других исследователей;
- полнота раскрытия темы исследования;
- умение автора публично представить работу и ответить на вопросы и замечания в ходе защиты;
- своевременность представления работы на кафедру.

4.4.5. Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов, содержащих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета. Электронные версии ВКР должны быть подготовлены студентами на сменных носителях информации в формате PDF. Сменный носитель информации с электронной версией ВКР должен быть помещен студентом в бумажный конверт с этикеткой, содержащей следующую информацию:

- фамилия, имя, отчество обучающегося;
- код, наименование направления/специальности, уровень образования;
- полное название ВКР;
- фамилия, имя, отчество руководителя ВКР.

Текстовые материалы ВКР, графический и иллюстративный материал (при их наличии) должны быть хорошего качества, легко читаемыми. В электронной версии ВКР не должно быть пустых страниц, порядок следования разделов (глав) должен полностью соответствовать печатной версии ВКР. Сменный носитель информации с электронной версией ВКР не должен содержать компьютерных вирусов. Передача файла проводится после письменного согласия студента на размещение на выпускающую кафедру.

4.4.6. Выпускные квалификационные работы (печатные рукописи, графические и иллюстративные материалы) после защиты хранятся на выпускающей кафедре в течение 6 лет, после чего уничтожаются по акту в порядке, установленном разделом 4 инструкции «О порядке учета, выдачи, списания и уничтожения курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ».

5. Фонд оценочных средств (ФОС) государственной итоговой аттестации

ФОС государственной итоговой аттестации состоит из открытой и закрытой частей.

Открытая часть ФОС государственной итоговой аттестации представлена в данном разделе программы государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы;
- описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Закрытая часть ФОС государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора от 27.12.2017 № 450 и является отдельным приложением к программе ГИА.

5.1. Фонд оценочных средств государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение»

5.1.1. В ходе государственного экзамена проверяется освоение выпускниками следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Программа магистратуры устанавливает следующие **обще профессиональные компетенции:**

- ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном языке (ках) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

- ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.
- ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.
- ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента.
- ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.
- ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.
- ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.
- ОПК-9. Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.

Программа магистратуры устанавливает следующие **профессиональные компетенции:**

- ПК-1 - Способен проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира;
- ПК-2 - Способен определять тенденции развития политических и экономических процессов в регионе специализации;
- ПК-3 - Способен соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем;
- ПК-4 - Способен моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития;

- ПК-5 - Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым дисциплинам;
- ПК-6 - Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементы.

5.1.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания.

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

5.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена.

Пример экзаменационного билета:

<p style="text-align: center;">Псковский государственный университет Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций Исторический факультет 41.04.01 Зарубежное регионоведение Итоговая государственная аттестация Профиль «Россия и сопредельные регионы: международно-политический анализ»</p> <p style="text-align: center;">Билет № 10</p> <p>1. Роль региональных конфликтов на постсоветском пространстве. 2. Типология политического лидерства.</p> <p>Зав. кафедрой отечественной и всеобщей истории _____ Ф.И.О.</p>

5.1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена

5.2. Описание шкалы оценивания устного ответа на государственном междисциплинарном экзамене по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение»

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если:

полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология;
показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
продемонстрировано усвоение основной литературы.
ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:
в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменаторов;
допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

не раскрыто основное содержание учебного материала;

обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
не сформированы компетенции, умения и навыки.

5.3. Описание шкалы оценивания ответа на государственном экзамене по иностранному языку региона специализации (английский язык)

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если:

- чтение на иностранном языке беглое, безошибочное, с учетом требований, предъявляемых к фонетике и интонации иностранного языка;
- стилистическое и лексическое оформление речи соответствует коммуникативной ситуации; в ответе допущено не более 2-3 грамматических ошибок (неточностей), высказывание развернутое, связанное, интерактивность коммуникации высокая;
- выражает свои мысли спонтанно, бегло, не испытывая трудностей в подборе слов профессионального и повседневного общения;
- речь говорящего отличается разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях;
- умеет точно формулировать свои мысли и выражать свое мнение, а также активно поддерживать любую беседу.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- темп чтения слегка замедленный, сделаны 1-2 фонетические ошибки, русифицированный интонационный строй фраз;
- стилистическое и лексическое оформление речи соответствует коммуникативной ситуации; однако в ответе допущено более 2-3 грамматических ошибок (неточностей), содержатся погрешности непринципиального характера: В целом высказывание развернутое, связанное, интерактивность коммуникации достаточно высокая;
- выражает свои мысли уверенно, но иногда испытывает трудности в подборе слов профессионального и повседневного общения;
- речь говорящего, за небольшим исключением, отличается разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях;
- умеет формулировать свои мысли, но затрудняется в выражении своего мнения, не всегда готов поддержать беседу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- чтение замедленное, неправильная акцентуация, имеются 3-5 грамматических ошибок;
- в ответе допущено 6-7 грамматических и стилистических ошибок, не искажающих содержание высказывания; набор языковых и стилистических

средств ограничен, но достаточен для реализации коммуникативных намерений, имеются паузы и хезитации, помощь экзаменатора требуется только в отдельных случаях;

- испытывает затруднения в выражении своих мыслей и в подборе слов профессионального и повседневного общения;

- речь говорящего отличается бедностью языковых средств и неточностью их употребления в ситуациях;

- затрудняется в формулировании своих мыслей, выражении своего мнения, с трудом поддерживает беседу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- чтение изобилует фонетическими ошибками; темп медленный, неправильный интонационный строй фраз, препятствующий восприятию читаемого текста;

- лексическое и стилистическое оформление речи не соответствует коммуникативным ситуациям; многочисленные ошибки и неточности препятствуют пониманию высказывания; отсутствует развернутое высказывание, интерактивность коммуникации крайне низкая, задания не понимаются;

- испытывает значительные затруднения в выражении своих мыслей и в подборе слов профессионального и повседневного общения, что препятствует осуществлению коммуникации;

- в речи говорящего отсутствуют языковые средства, необходимые для раскрытия коммуникативных ситуаций;

- не способен сформулировать свои мысли и поддержать беседу.

Итоговая оценка формируется из результатов, полученных на всех этапах экзамена оценок.

5.4. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной работы

5.4.1. В рамках защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

Программа магистратуры устанавливает следующие **универсальные компетенции**:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

- УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Программа магистратуры устанавливает следующие **общефессиональные компетенции:**

- ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном языке (ках) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
- ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.
- ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
- ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.
- ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента.
- ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.
- ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.
- ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.
- ОПК-9. Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.

Программа магистратуры устанавливает следующие **профессиональные компетенции:**

- ПК-1 - Способен проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием

политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира;

- ПК-2 - Способен определять тенденции развития политических и экономических процессов в регионе специализации;
- ПК-3 - Способен соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем;
- ПК-4 - Способен моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития;
- ПК-5 - Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым дисциплинам;
- ПК-6 - Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементы.

5.4.2 .Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания.

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:

- Государственной экзаменационной комиссией (в процессе защиты ВКР).
- Рецензентом (рецензент оценивает качество выполнения ВКР по определённым критериям, отмечает достоинства и недостатки работы);
- Руководителем ВКР (в отзыве; оценивает умения и навыки выпускника и отмечает достоинства и недостатки).

При оценивании сформированности компетенций по освоению ОПОП используется, как правило, традиционная шкала.

Для каждого оценочного средства определены унифицированные критерии оценивания и их соответствие традиционной шкале. При необходимости допускается использование балльной шкалы.

При оценивании защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией учитываются результаты проверки ВКР на объем заимствования («антиплагиат»).

5.4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы:

Примерный перечень тем выпускных квалификационных тем:

1. Российско-эстонские отношения в начале XXI в.
2. Проблемы расширения НАТО на постсоветском пространстве.

3. Расширение ЕС и проблемы интеграции постсоветских государств.
4. Российско-финские отношения в начале XXI в.
5. Основные проблемы региональной экономики стран Восточной Европы.
6. Государства Балтийского региона в решении проблем экологической безопасности.

5.4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
а также шкал оценивания**

Пример шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование ВКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст ВКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.
Хорошо	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко

	сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.
Удовлетворительно	Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте ВКР имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.
Неудовлетворительно	Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

6. Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья в соответствии с пп.6.1 – 6.5 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённого приказом от 27.05.2020 № 261.

Разработчики:

Доцент кафедры
всеобщей истории и
регионоведения,
зав. кафедрой всеобщей
истории
и регионоведения,
кандидат исторических наук,
доцент
Псковский государственный
университет

Т.Г. Хришкевич

Эксперты:

Директор Института США и
Канады Российской
академии наук,
член-корр. РАН

В.Н. Гарбузов

Председатель
комитета по реализации
программ
приграничного
сотрудничества
и туризму администрации
города Пскова

К.В. Кобызь
