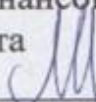


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
Финансово-экономический факультет

СОГЛАСОВАНО

Декан финансово-экономического
факультета

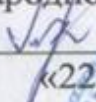


М.А. Николаев

«21» июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности



М.Ю. Махотаева

«22» июня 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3.Б.01

«Государственная итоговая аттестация»

38.04.01 ЭКОНОМИКА

**Профиль «Международный бизнес –
Бизнес в регионе Балтийского моря (на английском языке)»**

Очная форма обучения

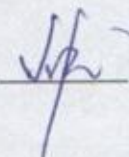
Квалификация (степень) выпускника: магистр

Псков,
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры мировой экономики и международного бизнеса, протокол № 18 от 14 мая 2015г.

Зав. кафедрой мировой экономики
и международного бизнеса

«14» мая 2015г.

 М.Ю. Махотаева

Обновление рабочей программы дисциплины

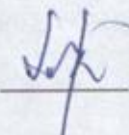
В связи с переименованием Псковского государственного университета.
Основание: приказ ректора от 28.04.2016 № 135:

на 2016 / 2017 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры мировой экономики и международного бизнеса, протокол № 9 от 16 мая 2016г.

Зав. кафедрой мировой экономики
и международного бизнеса

«16» мая 2016г.

 М.Ю. Махотаева

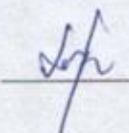
В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301:

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры мировой экономики и международного бизнеса, протокол № 2 от 11 сентября 2017г.

Зав. кафедрой мировой экономики
и международного бизнеса

«11» сентября 2017г.

 М.Ю. Махотаева

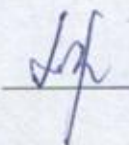
В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 №392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301:

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры мировой экономики и международного бизнеса, протокол № 8 от 04 декабря 2017г.

Зав. кафедрой мировой экономики
и международного бизнеса

«04» декабря 2017г.

 М.Ю. Махотаева

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика, профиль Международный бизнес – Бизнес в регионе Балтийского моря (на английском языке) определяет цель, задачи, структуру, содержание, порядок государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам (магистерским диссертациям) и порядку их выполнения, критерии оценки государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями регламентируются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 06.07. 2016 г. № 204 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура).

Задачи государственной итоговой аттестации:

- 1) оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская, аналитическая;
- 2) оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:

а. научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

б. аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

3) выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ООП. Выпускник по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Международный бизнес - Бизнес в регионе Балтийского моря (на английском языке) с квалификацией магистр должен обладать следующими компетенциями:

3.а) общекультурными компетенциями:

- ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

3.б) общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения.

3.в) профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

3.в.1) научно-исследовательская деятельность:

- ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- ПК-2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

3.в.2) аналитическая деятельность:

- ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических

решений на микро- и макроуровне;

–ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

–ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре учебного плана

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом процесса освоения студентами образовательной программы по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика, профиль Международный бизнес – Бизнес в регионе Балтийского моря (на английском языке). ГИА реализуется в последнем (четвертом) семестре обучения в течение шести недель на финансово-экономическом факультете кафедрой мировой экономики и международного бизнеса.

2. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Международный бизнес - Бизнес в регионе Балтийского моря (на английском языке) с квалификацией магистр проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний:

- междисциплинарного государственного экзамена по направлению «Экономика» по пяти дисциплинам: Микроэкономика (продвинутый курс), Макроэкономика (продвинутый курс), Интернационализация бизнеса, Международная бизнес стратегия, Методы научного исследования экономических процессов;
- защиты выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Государственная итоговая аттестация проводится **полностью на английском языке**, включая письменные ответы на вопросы государственного экзамена, магистерскую диссертацию в полном объеме, презентацию результатов диссертационного исследования, а также вопросы членов государственной аттестационной комиссии и ответы на них.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «неудовлетворительно» означает не прохождение государственного аттестационного испытания.

3. Содержание и порядок проведения государственного экзамена

3.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в форме письменного экзамена.

Студенты получают экзаменационные билеты, содержащие два теоретических вопроса и одно практическое задание (задачу или кейс).

На экзамен выделяется до трех академических часов.

3.2. Содержание государственного экзамена

Список вопросов по оцениваемым дисциплинам предоставляется студентам минимум за 6 месяцев до даты экзамена.

Примерный перечень **теоретических вопросов** к государственному экзамену содержит 59 вопросов из дисциплин Микроэкономика (продвинутый курс), Макроэкономика (продвинутый курс), Интернационализация бизнеса, Международная бизнес стратегия, Методы научного исследования экономических процессов:

Примерный перечень **теоретических вопросов** к государственному экзамену приведен в разделе 5.2.3 данной программы.

Третий вопрос в билете сформулирован в виде задачи из дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Методы научного исследования экономических процессов». **Примеры задач** в билетах государственного экзамена приведены в разделе 5.2.3 данной программы.

3.3. Порядок проведения государственного экзамена

Порядок проведения государственного экзамена включает два этапа:

1 этап – письменный ответ студента на экзаменационный билет, который содержит три вопроса из числа представленных в пункте 3.2 данной программы.

Третий вопрос в билете сформулирован в виде задачи или кейса. При решении задачи требуется представить подробное решение с указанием всех используемых формул, единиц измерения и четкой формулировкой полученного результата. При решении кейса необходимо продемонстрировать способность применять знания, полученные при изучении различных дисциплин, как на этапе анализа представленной в билете информации, так и при выработке бизнес-решений по решаемой проблеме.

Время на подготовку ответов на вопросы экзаменационного билета - 3 часа (из расчета 1 час на 1 вопрос).

2 этап – проверка письменных ответов студентов. Ответы на вопросы оцениваются государственной экзаменационной комиссией, в состав которой обязательно входят представители работодателей (не менее 50% состава комиссии).

Каждый вопрос оценивается отдельно преподавателем из числа членов государственной экзаменационной комиссии, обеспечивающим реализацию соответствующей дисциплины в учебном процессе. Общие критерии оценивания ответа на вопрос:

– полный ответ в соответствии с поставленным вопросом – отлично;

– ответ, содержащий небольшие неточности и /или неполное раскрытие отдельных элементов вопроса – хорошо;

– ответ, содержащий неточности и /или отсутствие ответа на отдельные элементы вопроса – удовлетворительно;

– отсутствие ответа, принципиальные ошибки в ответе на вопрос или отсутствие ответа на основные элементы вопроса – неудовлетворительно.

Оценка «отлично» выставляется, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
 - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменаторов;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Общая оценка за государственный экзамен формируется как среднее арифметическое от оценок за каждый вопрос в билете. При наличии спорной ситуации оценка выставляется после обсуждения членами государственной экзаменационной комиссии.

3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Dhawan S. Research Methodology for Business and Management Studies [Электронный ресурс] / S. Dhawan .— USA : Sawastik Publishers and Distributors, 2010 .— Режим доступа: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=321643&lang=ru&site=ehost-live> , корпоративная сеть ПсковГУ, сеть Интернет по паролю .— Заглавие с титульного листа .— Электронная версия печатной публикации .— Документ формата pdf.
2. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 1. Сущность и содержание : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под ред. В. С. Абрамова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7127-9. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/7402B3EF-9CC9-4B59-91C1-A614DF864325#page/2>. — ЭБС «Юрайт». — по паролю.
3. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 1. Сущность и содержание : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под ред. В. С. Абрамова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7127-9. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/7402B3EF-9CC9-4B59-91C1-A614DF864325#page/2>. — ЭБС «Юрайт». — по паролю.

4. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 2. Сущность и содержание : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под ред. В. С. Абрамова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7127-9. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/87A2240B-97C9-474C-A3AE-33E19DC70D58>. — ЭБС «Юрайт». — по паролю.
5. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 2. Сущность и содержание : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под ред. В. С. Абрамова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7127-9. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/87A2240B-97C9-474C-A3AE-33E19DC70D58>. — ЭБС «Юрайт». — по паролю.
6. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серёгина. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 560 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17022>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.
7. Бродский Б. Е. Макроэкономика. Продвинутый уровень : курс лекций / Б.Е. Бродский ; Моск. школа экономики МГУ им. М. В. Ломоносова. — Москва : Магистр : Инфра-М, 2012. — 334 с.
8. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Н. Дмитриев .— Электрон. текстовые данные .— Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014 .— 93 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Макроэкономика [Электронный ресурс] : курс интенсивной подготовки / И.В. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 303 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28113>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.
10. Максимова В.Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Максимова. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 496 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17025>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.
11. Межевов А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Д. Межевов, Д.Н. Земляков. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 96 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26525>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.
12. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Хорев [и др.] .— Электрон. текстовые данные

- Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013 .— 127 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47431>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
13. Микроэкономика : практический подход = (Managerial Economics) : учеб. для вузов / под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова ; Фин. акад. при Правительстве РФ .— 5-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2009 .— 702 с. : ил. — Учебное (гриф МО РФ) .— ISBN 978-5-390-00402-9.
 14. Моисеева Н.К. Международный маркетинг и бизнес : учебное пособие для бакалавров и магистров / Н. К. Моисеева .— Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2014 .— 271 с. — Учебное (гриф другой) .— ISBN 978-5-905554-30-8 .— ISBN 978-5-16-006443-7.
 15. Моисеева Н.К. Международный маркетинг и бизнес : учебное пособие для бакалавров и магистров / Н. К. Моисеева .— Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2014 .— 271 с. — Учебное (гриф другой) .— ISBN 978-5-905554-30-8 .— ISBN 978-5-16-006443-7.
 16. Мокий М.С. Методология научных исследований : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия ; Государственный университет управления .— Москва : Юрайт, 2016.— 255 с.
 17. Рой О. М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. М. Рой .— Электрон. текстовые данные .— Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010 .— 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24902> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
 18. Тарасевич, Л.С. Макроэкономика : учеб. для вузов / под общ. ред. Тарасевича Л. С. — 3-е изд., испр., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 1999 .— 656 с. : ил. — ISBN 5-7310-1080-3.
 19. Тарасевич, Леонид Степанович. Микроэкономика : Учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2011 .— 541 с. — (Основы наук) .— 1000 экз. — ISBN 978-5-9916-0949-4.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Диденко, Н. И. Международный маркетинг : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05071-4.
2. Диденко, Н. И. Международный маркетинг : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05071-4.
3. Киселева Е. А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учеб. пособие / Е. А. Киселева. — 2-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2009. — 379 с.
4. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Грузков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Ставропольский

- государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014. — 124 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/48254>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.
5. Микроэкономика [Электронный ресурс] : курс интенсивной подготовки / И.В. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 272 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28131>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.
 6. Микроэкономика [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Н.М. Зубко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск : ТетраСистемс, 2013. — 128 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28132>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.
 7. Окунева Е.О. Математические методы исследования экономики [Электронный ресурс] / Е.О. Окунева, С.И. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский филиал Московского гуманитарно-экономического института, 2013. — 73 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44606.html>. - ЭБС "IPRbooks". - по паролю.
 8. Основы научных исследований : учеб. пособие / [Б. И. Герасимов и др.].— Москва : Форум : Инфра-М, 2013 .— 269 с.
 9. Сейфуллаева М.Э. Международный маркетинг [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 061500 «Маркетинг» / М.Э. Сейфуллаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00800-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71021.html>.
 10. Сейфуллаева М.Э. Международный маркетинг [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 061500 «Маркетинг» / М.Э. Сейфуллаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00800-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71021.html>.
 11. Тюрина А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Д. Тюрина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8209>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.
 12. Шорохова И.С. Статистические методы анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Шорохова, И.В. Кисляк, О.С. Мариев. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 300 с. — 978-5-7996-1633-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65987.html>. - ЭБС "IPRbooks". - по паролю.

в) перечень информационных технологий:

- программное обеспечение: электронные таблицы и свойства компьютерной программы «Open Office», средства Internet.

– информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт»- <http://www.iprbooks.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»- <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
4. Общероссийская Сеть информационно-правовых услуг КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
5. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» - <http://www.garant.ru/>

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.tradingeconomics.com/> (Trading Economics)
2. <http://gtmarket.ru/> (Гуманитарные технологии. Информационно-аналитический портал)
3. [http:// www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) (Всемирный банк)
4. <http://www.wto.org> (Всемирная торговая организация)
6. <http://www.oecd.org/> (Организация Экономического Сотрудничества и Развития)
7. <http://www.minprom.gov.ru> (Министерство промышленности и торговли РФ)
8. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> (Министерство экономического развития РФ)

3.5. Материально-техническая база для проведения государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение включает: учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы, оборудованные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

4. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- аналитическая.

4.2. Вид и задачи выпускной квалификационной работы

Вид, цель и задачи выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

Магистерская (диссертационная) работа – это самостоятельное исследование студента, завершающее обучение по избранному направлению подготовки. В процессе диссертационного исследования магистрант должен показать знания и умения, которые характеризуют его подготовленность к научно-исследовательской и аналитической профессиональной деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в экономических службах предприятий и организаций, в органах государственной (муниципальной) власти, в научно-исследовательских организациях, а также в учреждениях системы высшего образования. Диссертация представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением актуальных задач профессиональной деятельности.

Целью подготовки магистерской диссертации является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области экономики и выявление умения применять полученные знания для решения конкретных научных и прикладных задач в области экономики.

В соответствии с целью в ходе подготовки Диссертации решаются следующие задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по специальным дисциплинам;
- углубление навыков проведения самостоятельных исследований, работы с различной справочной, научной, учебно-методической и специальной литературой по выбранной проблематике;
- систематизации существующих концепций и формулировки оригинальных идей;

- самостоятельное исследование актуальных вопросов профессиональной деятельности;
- применение знаний для решения проблем в новой среде в более широких контекстах;
- изучение и использование современных методов аналитической и проектной работы в области экономики;
- овладение методологией исследования при решении разрабатываемых в Диссертации проблем;
- выработка умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и рекомендации.

Этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Магистерская диссертация – это законченное исследование некоторой научной, научно-технической или прикладной задачи, выполненное на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в течение всего срока обучения в высшем учебном заведении, в том числе:

- в период изучения дисциплин учебного плана подготовки магистров;
- прохождения учебной и производственной, в том числе преддипломной практик (в том числе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также научно-исследовательской работы);
- а также в течение времени, отведенного на итоговую государственную аттестацию.

На выполнение научно-исследовательской работы магистранту отводится не менее 40% общего времени обучения в магистратуре.

Защита Диссертации является завершающим испытанием выпускника магистратуры, на основе которого Государственная аттестационная комиссия (ГАК) выносит решение о присуждении квалификации магистра.

Процесс диссертационного исследования может быть разбит на три основных этапа.

На первом этапе определяется цель магистерской диссертации. В качестве цели могут рассматриваться, например, анализ, оценка, исследование, разработка, обоснование, проектирование, совершенствование и др. В соответствие с целью должны быть определены задачи, решение которых должно обеспечивать достижение цели. Обычно задачи формулируются в следующем виде: изучить ..., обобщить ..., систематизировать ..., исследовать ..., проанализировать ..., выявить ..., разработать ..., обосновать ..., дать рекомендации ... и т.п.

На втором этапе необходимо указать объект исследования. Это может быть предприятие (ЗАО «Орион»); отрасль экономики (машиностроение и др.); сектор экономики (малый бизнес и др.); рынок (инвестиционных товаров и др.), государственная политика (в области предпринимательства, малого бизнеса, инвестиций и т.д.).

На третьем этапе необходимо уточнить те аспекты объекта, которые исследуются в рамках магистерской диссертации, т.е. указать предмет исследования. В качестве этого предмета могут выступать, например: модели выхода фирмы на международный рынок, функциональные подразделения фирмы, деятельность которых связана с внешнеэкономическими аспектами (снабжение, сбыт, продвижение, финансирование и т.д.), экономические (например, эффективность) или управленческие (стратегия) вопросы международной деятельности фирмы, функции управления (планирование и др.) международной деятельности, международная бизнес среда фирмы в конкретной стране, а также использование внешнеэкономических связей как инструмента развития той или иной сферы или отрасли экономики.

Выполнение магистрантом диссертационного исследования проводится на втором курсе и контролируется в форме обсуждения презентаций магистранта по теме диссертационного исследования на научных семинарах, организуемых не реже 1 раза в течение двух недель (т.е. 8 раз в течение учебного семестра), рецензирования письменных отчетов практик, а также докладов магистранта на различных конференциях и иных научных мероприятиях:

а) 3 семестр (2 год) обучения (в рамках научно-исследовательской работы осеннего семестра):

- теоретический обзор периодической и иной научной литературы по теме научно-исследовательской работы;
- исследование теоретических положений в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы и представление результатов на научных семинарах в течение семестра;
- развернутый план Диссертации.

б) 4 семестр (2 год) обучения (в рамках производственной, в том числе преддипломной практики в весеннем семестре):

- программа эмпирического исследования;
- информационный отчет о собранных эмпирических данных – отчет о прохождении производственной, в том числе преддипломной практики;
- рабочий вариант Диссертации для прохождения проверки результатов диссертационного исследования на выпускающей кафедре.

Выполнение подготовительных работ к выполнению и выполнение диссертационного исследования следует проводить в соответствии с графиком, представленным в табл. 1.

Виды работ, представленных в табл. 1, являются для магистранта обязательными. Отсутствие плана диссертационного исследования, отчетов по практикам, темы диссертационного исследования в приказе ректора, а также отметки руководителя о допуске диссертации к защите являются основанием для отчисления магистранта в связи с академической неуспеваемостью.

Таблица 1

Календарный план-график и отчетные результаты работы магистранта

в период подготовки магистерской диссертации

Этап подготовки	НИР в 3 семестре (16 недель)	НИР в 4 семестре (14 недель)	Подготовка ВКР (6 недель)	Вид отчетности
I Этап – теоретический обзор периодической научной литературы	1-5 недели			Презентация на научном семинаре, план диссертации, развернутый план первой главы диссертации
II Этап – исследование теоретических положений	6-16 недели			Презентация на научном семинаре, защита положений о научной новизне диссертации
III Этап – разработка развернутого плана Диссертации и прог- раммы эмпирического исследования		1-2 недели		Презентация на научном семинаре, развернутый план диссертации
IV Этап – проведение эмпирического исследования		3-12 недели		Презентация на научном семинаре, обсуждение результатов эмпирического исследования
V Этап – подготовка и защита отчетов о производственных практиках (практике по получению профес- сиональных умений и опыта профессио- нальной деятельности и преддипломной практики), обсуждение выявленных в ходе эмпирического исследования проблем, уточнение темы магистерской диссертации и структуры третьей главы диссертации		13-14 недели		Презентация на научном семинаре, обсуждение выявленных проблем, защита результатов производственных практик, приказ ректора о теме диссертации
VI Этап – – разработка практических рекомендаций по теме диссертации			1-3 недели	Презентация на научном семинаре, обсуждение практической значимости разработанных мероприятий
VII Этап – оформление и защита результатов диссертационного исследования			4-5 недели	Предварительные защиты диссертации
			6 неделя	Публичная защита магистерской диссертации

Оформленная в соответствии с требованиями работа должна быть представлена на выпускающую кафедру для предварительной защиты не позднее, чем за две недели до защиты.

Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

Магистерская диссертация по своему содержанию должна отвечать следующим требованиям:

1. Соответствовать современному уровню развития теории и методологии экономической науки.
2. Представлять все основные концепции развития объекта исследования и их критический анализ.
3. Иметь целевую направленность на достижение конкретных научных и практически значимых результатов.
4. Иметь четко сформированную структуру, быть целостным научным исследованием с логически выстроенными взаимосвязями между разделами.
5. Содержать комплексное исследование состояния и тенденций развития объекта исследования, систематизацию выявленных проблем и научно обоснованные рекомендации по оптимизации его функционирования.
6. Обеспечивать реалистичность результатов работы и предлагаемых проектных решений за счет использования актуальной информации и научного инструментария ее анализа.

Содержание магистерской работы должно соответствовать теме и полностью раскрывать ее. Название темы должно отражать как предмет, так и объект исследования.

Магистерская диссертация выполняется в виде текстового учебного документа и имеет следующую структуру:

- Титульный лист (см. Приложение 1);
- Задание (см. Приложения 2 и 3);
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть работы;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения.

Общий объем работы должен составлять 95-100 листов.

Введение является вступительной частью диссертации, в которой отражаются:

- **актуальность** темы – краткое (0,5-1 стр.) изложение сути проблемной ситуации, ее значимость с точки зрения теории и практики;
- **цель и задачи исследования** (цель отвечает на вопрос: «Что должно быть достигнуто в ходе диссертации?», задачи должны быть ответом на вопрос: «Как будет достигнута цель исследования?»);
- **методология и методы** исследования – используемый инструментарий и математический аппарат;

- **научная новизна** (2-3 пункта) – те новые результаты теоретического характера, которые получены в процессе исследования (уточнение сущности понятия, систематизация существующих подходов, новый подход, способ, модель, методика и т.п.);

- **практическая ценность** (2-3 пункта) – новые результаты прикладного характера, которые могут быть использованы на практике (показатели, методики, информационные технологии, программные средства и т.п.) и что это дает (экономический эффект, снижение затрат времени и материальных затрат, комплексное решение задач и т.п.);

- **апробация** результатов – отражает участие в семинарах и конференциях (перечислить), на которых обсуждались основные положения работы;

- **публикации** – указать количество опубликованных работ;

- **объем и структура** диссертации – перечислить количество страниц, рисунков и таблиц, указать структуру работы – введение, количество разделов (глав), заключение, список литературы (количество источников) и количество приложений.

Обычно введение по объему не превышает 5-6 страниц текста полуторным интервалом. Следует помнить, что по содержательности и качеству написания введения чаще всего можно судить о степени компетентности автора, его знании освещаемой проблемы. По введению во многом можно составить мнение и о характере работы в целом, т.к. в нем объективно отмечаются оценочно-квалификационные критерии диссертационного исследования.

Основная часть работы должна состоять, как правило, из трех глав и иметь объем не менее 90 листов (примерно по 30 страниц на одну главу).

Первая глава работы носит теоретический характер и представляет собой *характеристику объекта и предмета исследования*, а также теоретико-методологические основы его анализа и управления. В соответствии с выбранной темой диссертации в первом разделе должны быть изложены основы становления и развития объекта исследования:

- основные понятия и теоретические основы, связанные с объектом и предметом исследования;
- исследование существующих подходов и методов анализа объекта исследования;
- задачи и функции управления объектом;
- нормативно-правовая база, регулирующая объект исследования.

Освещая указанные вопросы, магистрант должен показать понимание сущности предмета и объекта исследования, основных целей, задач и особенностей функционирования и развития, отметить его достоинства и недостатки на различных этапах развития. Также он должен выявить уже решенные и требующие решения задачи, связанные с темой исследования, по которым можно дать самостоятельные выводы и предложения.

Обоснование предложений по повышению эффективности функционирования объекта исследования требует анализа нормативно-правовых основ его деятельности, которые определяют рамочные условия для

выполнения проектной части магистерской диссертации. Такой анализ может также служить основанием для разработки рекомендаций по совершенствованию отдельных положений нормативно-правовых документов.

При написании магистерской диссертации студенту не следует ограничиваться рассмотрением доминирующего теоретического подхода. Целесообразным является провести исследование нескольких основных теоретических подходов, отметить их достоинства и недостатки и выявить недостаточно разработанные в теоретическом плане аспекты функционирования и развития объекта исследования. В процессе работы над теоретической главой диссертации следует не только изучить имеющиеся литературные источники по проблеме исследования, но и выявить сходства и различия точек зрения различных авторов, дать их анализ и обосновать собственную позицию, основанную на специфике объекта и предмета исследования.

При написании данного раздела необходимо исходить из того, что он является основой для подготовки аналитического и проектного разделов работы. Теоретическая часть работы наряду с нормативно-правовой базой образуют основу для дальнейших исследований в рамках диссертационного исследования. При этом результаты теоретических исследований в рамках первой главы могут иметь определенную научную новизну.

Таким образом, работа над первым разделом позволяет магистранту получить глубокие знания объекта и предмета исследования, которые наряду с результатами анализа образуют объективную основу для выполнения проектной части диссертационного исследования.

Вторая глава работы носит проблемно-аналитический характер и представляет собой *анализ состояния и тенденций развития объекта исследования.*

Задача анализа решается на основе изученных в предыдущем разделе теоретических положений; тем самым обеспечивается логическая взаимосвязь разделов работы. Как правило, аналитический раздел начинается с параграфа, в котором дается общая характеристика объекта исследования. При этом объект рассматривается во всех аспектах его функционирования. В данном параграфе также желательно проанализировать и внешнюю среду функционирования объекта исследования.

В последующих параграфах область исследований сужается, и основное внимание концентрируется на анализе тех аспектов объекта, которые определены в качестве предмета диссертационной работы.

Во втором разделе должны быть представлены результаты проведенного студентом анализа по исследованию динамики развития объекта, выявлению основных тенденций и факторов, определяющих его развитие, выявлению и систематизации основных проблем развития. При отсутствии необходимых количественных данных студенту следует использовать для анализа экспертные методы.

Последний параграф второго раздела должен содержать перечень проблем, решение которых будет предложено в третьем разделе. Каждая

проблема должна вытекать из проведенного анализа и быть четко сформулирована. Кроме этого, должны быть представлены внутренние и внешние факторы, обуславливающие наличие проблемы. Отдельно следует выделить факторы, влияющие на состояние исследуемого объекта.

Третья глава работы носит практический характер и определяет *перспективы развития объекта исследования*. Этот раздел должен включать конкретные разработанные магистрантом предложения по решению выявленных в результате анализа проблем теоретического или практического характера.

Предложения или рекомендации должны быть разработаны на основе теоретических исследований и проведенного анализа развития объекта исследования, а также изученного опыта решения подобных проблем. Предложения не должны носить общий характер, например, – «надо совершенствовать», «надо улучшать» и т.д. Разработку рекомендаций целесообразно осуществлять в виде комплекса первоочередных, по мнению магистранта, мероприятий, позволяющих решить выявленные проблемы. Все мероприятия должны быть проранжированы по приоритетности, иметь обоснование с точки зрения экономической, финансовой, бюджетной и социальной эффективности, а также должны опираться на действующее законодательство.

Заключение содержит общую оценку результатов работы. Заключение целесообразно представить в виде ограниченного количества основных положений и выводов, состоящих из отдельных пунктов, каждый из которых представляет основные результаты решения задач диссертационного исследования. В нем резюмируются итоги выполненного исследования в виде обобщения наиболее существенных положений, а также представляются основные результаты работы. Представленные выводы должны отражать содержание диссертации, быть краткими, ясно и четко сформулированными; они должны показать, как решены задачи, поставленные во введении, какие выявлены резервы и конкретные предложения по их реализации. Рекомендуемый объем заключения – 3-4 страницы.

Список использованных источников приводится в алфавитном порядке и помещается после заключения. При составлении данного списка рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

1. Нормативно-правовые акты (по юридическому значению).
 - акты федеральных органов государственной власти и управления;
 - акты органов государственной власти и управления субъектов РФ;
 - акты муниципальных органов власти и управления.
2. Книги, монографии, энциклопедии, словари, справочники, сборники, учебные пособия, брошюры, отдельные статьи в научной (специальной, профессиональной) периодической печати и средствах массовой информации.
3. Материалы текущего делопроизводства государственных (муниципальных) органов.

4. Другие виды источников.

Список использованных источников включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы из которых использовались при написании диссертации. Он состоит из таких литературных источников, как монографическая литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники, а также другие отчетные и учетные материалы, web-сайты.

Список использованных источников оформляется как нумерованный список по алфавиту фамилий авторов. При алфавитном способе фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту. В одном списке разные алфавиты не смешиваются, иностранные источники размещают в конце перечня всех материалов. Принцип расположения в алфавитном списке – «слово за словом», т.е. при совпадении первых слов – по алфавиту вторых и т.д., при нескольких работах одного автора – по алфавиту заглавий, при авторах-однофамильцах – по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын – от старших к младшим), при нескольких работах авторов, написанных им в соавторстве с другими – по алфавиту фамилий соавторов.

В конце изложения своими словами в тексте диссертации оригинальной мысли автора упоминаемой работы номер этого источника в библиографическом списке указывается в квадратных скобках. После приведенной в тексте цитаты в квадратных скобках указывается номер цитируемого источника в данном списке и через запятую – номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Например: [14, с. 236]. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по: » (цитируется по) с указанием источника заимствования. Если в тексте перечисляются авторы, работавшие над сходной проблемой, то номера их работ в списке литературы разделяются точкой с запятой: [5; 6; 18; 21; 34].

При оформлении библиографического списка указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы. Объектами составления библиографической ссылки также являются электронные ресурсы локального и удаленного доступа. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т. д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных сериальных изданиях, сообщения на форумах и т. п.). При указании работ, размещенных в Интернете, необходимо соблюдать те же требования: фамилия и инициалы автора, название работы, место опубликования (URL) и дату посещения Web-ресурса.

На все помещенные в библиографический список источники должны быть ссылки в тексте.

Приложения – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчётных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

В приложение не включается список использованной литературы, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться ее основным текстом. Приложения оформляются как продолжение диссертации на ее последних страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Приложения могут включать таблицы, рисунки, материалы финансовой отчетности, рукописи материалов для публикации, рекомендации по внедрению, новые методики и др. Приложения оформляются при необходимости использования в основной части работы значительного объема фактических данных вспомогательного характера. Объем приложений определяется магистрантом. Все приложения должны быть пронумерованы, и располагаться в соответствии с порядковыми номерами.

Выбор темы магистерской работы осуществляется студентом по согласованию с руководителем. Примерные направления исследований по направлению 38.04.01 Экономика, профиль Международный бизнес – Бизнес в регионе Балтийского моря (на английском языке) приведены в разделе 5.3.4 данной программы.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Диссертация должна быть напечатана на компьютере на листах формата А4 с одной стороны листа. Рукописные тексты и рукописные иллюстрации к защите не допускаются.

Листы должны быть скреплены (прошиты) и пронумерованы вверху по центру (на титульном листе и на листе задания номер страницы не ставится). Поля составляют: верхнее и нижнее - 20 мм; левое – 25 мм; правое – 15 мм. Примерное количество знаков на странице – 2000.

Требования к оформлению текстовой части:

- **шрифт** – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, текст выровнен по ширине, абзацы – с красной строки с абзачным отступом 1,25 см;

- **таблицы** нумеруются по порядку в разрезе глав диссертации (например, Таблица 1.1, Таблица 1.2, ..., Таблица 2.1, Таблица 2.2, ..., Таблица 3.1, Таблица 3.2, ...); номер ставят перед таблицей справа; заголовок (обязателен) – сверху по середине; в тексте перед таблицей должна быть ссылка на нее (например, см. табл. 1.1); после таблицы должны быть выводы по приведенным в ней данным (например, «Как видно из табл. 3.1, эффективность использования оборотных активов выросла на 5%.»); обязательно должны быть единицы измерения цифровых данных (например, тыс. руб.; %; доли единиц). Таблицы обычно помещаются по ходу изложения, после ссылки на них, однако не рекомендуется переносить таблицы с одной страницы на другую; тем более недопустимо разрывать заголовок с таблицей, помещая их на разных страницах.

- **рисунки** нумеруются по порядку в разрезе глав диссертации (например, Рис. 1.1, Рис. 1.2, ..., Рис. 2.1, Рис. 2.2, ..., Рис. 3.1, Рис. 3.2, ...); номер и заголовок ставят после рисунка по середине; в тексте перед рисунком должна быть ссылка на него (например, см. рис. 1.1); после рисунка должны быть выводы по приведенным в нем данным (например, «Как видно на рис. 2.2, оборачиваемость дебиторской задолженности имеет тенденцию к росту.»); обязательно должны быть единицы измерения цифровых данных по соответствующим осям рисунка (например, тыс. руб.; %; доли единиц); графический материал может иметь в названии только слово «рисунок» - не «схема», не «диаграмма», не «гистограмма» и т.д.;

- правила написания **буквенных аббревиатур**. В тексте диссертации, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично автором буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. Первый раз аббревиатура указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки;

- правила написания **формул, символов**. Формулы располагают отдельными строками в центре листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках. Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

- **параграфы** диссертации не должны сильно различаться по объему; параграф или глава не может начинаться с рисунка или таблицы – должен быть текст, вводящий читающего в курс вопроса данной части работы; также параграф или глава не может заканчиваться рисунком или таблицей без соответствующих им выводов.

- **заголовки** глав и параграфов оформляются тем же шрифтом и стилем, что и основная часть работы; можно заголовок сделать полужирным шрифтом.

Количество цифрового материала должно соответствовать содержанию диссертации. Не следует приводить данные, не имеющие прямого отношения к излагаемому вопросу.

В таблицах и в тексте следует избегать полного написания больших чисел. Для этого целесообразно укрупнять единицы измерения в соответствии с необходимой точностью.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

На основе календарного графика производится контроль фактического хода выполнения работы над диссертацией.

При определении степени готовности диссертационной работы целесообразно руководствоваться следующими процентными соотношениями и ориентировочными сроками проведения контрольных проверок (просмотров) выпускающей кафедрой:

- введение – 3%;
- теоретическая часть – 20%;
- проблемно-аналитическая часть – 45%;
- проектно-практическая часть – 80%;
- завершающие работы – 90%;
- оформление работы – 100%.

Основные критерии оценки Диссертации научным руководителем и рецензентом будут следующие.

№ п/п	Критерий	Качественная характеристика
1.	Глубина обзора литературы	насколько в работе охвачено все наиболее значимое и существенное, опубликованное по данной проблеме.
2.	Полнота обзора	Соблюдение баланса между приведенными в списке использованной литературы источниками по трем измерениям: – между монографическими (книжными) и периодическими (журнальными) публикации (в магистерской диссертации не рекомендуется использование учебной литературы!); – между отечественными и зарубежными источниками; – между ранними и последними (не старше 5 лет) изданиями.
3.	Теоретический анализ	Наличие анализа существующих точек зрения на обсуждаемую проблему и четкое обозначение собственной авторской позиции.
4.	Научность изложения	Систематичность и логика изложения
5.	Оригинальность	Соответствие ссылок в тексте источникам в списке литературы

№ п/п	Критерий	Качественная характеристика
6.	Достоверность	Широкое использование эмпирических данных, а также прогнозно-аналитических материалов
7.	Широта исследования	Полнота и комплексность проведенного анализа функционирования объекта исследования
8.	Обоснованность	Аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций
9.	Грамотность	Грамотное, стилистически выдержанное, логически последовательное и самостоятельное изложение материала в работе и докладе
10.	Оформление	Оформление материала в соответствии с установленными требованиями

За все сведения, изложенные в работе, порядок использования фактического материала и другой информации, обоснованность и достоверность выводов и защищаемых приложений ответственность несет непосредственно автор магистерской диссертации.

К защите магистерской диссертации допускается обучающийся, прошедший предшествующий государственный экзамен и представивший в государственную экзаменационную комиссию магистерскую диссертацию, оформленную в установленном порядке, отзыв (см. Приложение 4), рецензию (см. Приложение 5), копию отчета системы «Антиплагиат» о проверке работы на объем заимствований в срок не позднее, чем за три календарных дня до даты защиты.

Для получения допуска к защите магистранту необходимо пройти проверку результатов диссертационного исследования на выпускающей кафедре, получить отзыв научного руководителя и рецензента. Проверка результатов диссертационного исследования на выпускающей кафедре назначается для оценки степени готовности диссертационных работ к защите и проводится не позднее, чем за две недели до защиты. График проверки результатов диссертационного исследования, его сроки, состав комиссии и процедура проверки определяются выпускающей кафедрой.

В ходе проверки проверяется наличие оформленного в соответствии со всеми требованиями текста магистерской диссертации, презентации (может быть представлена в виде распечаток на листах формата А4) и заслушивается доклад магистранта.

Проверка на оригинальность диссертационного исследования проводится на выпускающей кафедре руководителем диссертации либо уполномоченным работником. Уровень оригинальности магистерской диссертации должен составлять не менее 80%.

При отсутствии всех требуемых материалов магистрант к проверке не допускается.

Графическая (иллюстративная) часть защиты диссертации выполняется в форме презентации с использованием средств программы Microsoft Power Point.

В ходе подготовки презентации магистрант должен продемонстрировать навыки пользования компьютерными средствами для представления выносимой на обсуждение информации.

Презентация должна быть выполнена в виде самостоятельной части диссертации. В ней должны быть представлены тема, цель и задачи работы, результаты аналитической работы магистранта по изучаемой проблеме, а также четкая и обоснованная позиция по предлагаемым мероприятиям решения этой проблемы.

Содержание презентации должно полностью соответствовать докладу магистранта, иллюстрировать представляемую информацию и тем самым обеспечивать более глубокое и наглядное представление результатов диссертационного исследования.

На предзащите заслушивается доклад магистранта, на который отводится до 10 минут. При этом допускается использование текста доклада. Доклад должен иметь следующую рекомендуемую структуру:

- тема диссертации, ее актуальность, постановка цели и задач, методология и методы исследования – 0,5 мин;
- теоретическая часть диссертации: сущность объекта и предмета исследования, теоретические основы его функционирования, методические основы анализа и проектирования объекта исследования – 1,5÷2 мин.;
- методология и результаты анализа функционирования объекта исследования, проблемы, выявленные в ходе анализа – 2÷2,5 мин.;
- разработанные в ходе диссертационного исследования предложения по решению выявленных в ходе анализа проблем, оценка их влияния на функционирование объекта исследования – 3÷3,5 мин.;
- основные выводы по научной новизне и практической значимости проведенного исследования – 0,5 мин.

В ходе доклада необходимо придерживаться тезисного стиля изложения материалов. При этом основное внимание должно быть уделено результатам, полученным в ходе диссертационного исследования. В докладе должны быть ссылки на все представленные графические материалы (слайды), которые размещаются в порядке их упоминания в докладе.

После доклада члены комиссии задают вопросы и высказывают замечания по докладу, оформлению пояснительной записки и графических материалов.

По результатам проверки результатов диссертационного исследования на выпускающей кафедре магистранту предлагается устранить недостатки работы, либо, при невозможности их устранения в оставшийся до защиты период времени, выносится решение о не допуске его к защите.

Все замечания должны быть устранены до представления диссертации на рецензирование. Магистрантам, прошедшим проверку результатов диссертационного исследования на выпускающей кафедре, назначаются рецензенты диссертаций.

При представлении диссертации на защиту должен быть предъявлен отзыв руководителя (см. Приложение 4) и внешняя рецензия (см. Приложение 5). Кандидатуры рецензентов назначаются по решению выпускающей кафедры.

Отзыв научного руководителя оформляется на бланке, выданном кафедрой каждому магистранту. В нем указываются задачи, поставленные перед магистрантом, как он справился с их решением; в какой мере проявлены самостоятельность и инициатива в работе; какова теоретическая подготовка и аналитические навыки магистранта; результаты проектирования, их теоретическая и практическая ценность; основные недостатки диссертации и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), вытекающая из содержания отзыва.

Рецензия на диссертационное исследование также оформляется на бланке. В ней дается общая характеристика работы, излагаются основные результаты проектирования и его недостатки, включая ошибки в расчетах, определениях, формулировках, недостатки выполнения графической части; аргументированность основных результатов, их практическая значимость, а также общее соответствие диссертации установленным требованиям и возможность присвоения магистранту квалификации «магистр экономики».

При подборе рецензентов могут учитываться пожелания магистранта и научного руководителя диссертационного исследования. К рецензированию привлекаются лица, не являющиеся работниками кафедры, факультета, либо организации, в которой работает руководитель работы. Рецензент должен иметь высшее экономическое образование и стаж работы не менее двух лет.

Полностью оформленная пояснительная записка, графический материал, отзыв научного руководителя и рецензия не позднее, чем за два дня до назначенного срока защиты представляются на подпись заведующему выпускающей кафедрой. При отсутствии замечаний магистрант включается в график защит, который составляется на выпускающей кафедре.

Защита магистерской диссертации осуществляется в форме научного доклада автора работы, для которого отводится не более 10 минут. Процедура защиты включает выступление научного руководителя магистранта, выступление рецензента, вопросы к автору работы и дискуссию, в которой могут принимать участие все присутствующие на заседании. Отзывы рецензентов представляются в письменном виде. Решение об итогах защиты и оценка работы принимается простым большинством голосов при закрытом голосовании членов ГАК.

Результаты защиты магистерской диссертации определяются на закрытом заседании ГАК после проведения всех защит, назначенных на текущую дату, на основе следующих оценок:

- научного руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям;
- рецензента за работу в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендаций, их новизны и практической значимости;

- членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на замечания рецензента.

Итоговая оценка по результатам защиты магистерской диссертации студента по пятибалльной системе оценивания проставляется в протокол заседания комиссии и зачётную книжку студента, в которых расписываются председатель и члены ГАК.

Защищенная Диссертация передается на выпускающую кафедру факультета. Экземпляр хранится в течение пяти лет, затем сдается в архив.

5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

5.1. Перечень компетенций образовательной программы, проверяемых в ходе государственного экзамена

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 321) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Международный бизнес – Бизнес в регионе Балтийского моря (на английском языке) в ходе государственного экзамена проверяется освоение выпускниками следующих компетенций:

а) общекультурные компетенции:

- ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

б) общепрофессиональные компетенции:

–ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

–ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

в) профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

а. научно-исследовательская деятельность:

–ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

–ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

б. аналитическая деятельность:

–ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

–ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

–ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и

экономики в целом.

Планируемые результаты прохождения государственного экзамена, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП.

Для компетенции «ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:	
Знать:	
- основные теории и экономические категории в сфере международного бизнеса.	
Уметь:	
- анализировать процессы в сфере международного бизнеса системно, с пониманием их логики и причинно-следственных связей.	
Владеть:	
- способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, характеризующую сферу международного бизнеса в целом и отдельные ее подсистемы.	

Для компетенции «ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:	
Знать:	
- системные связи в сфере международного бизнеса, факторы внешней и внутренней среды, влияющие на изменения в параметрах системы международного бизнеса.	
Уметь:	
- анализировать состояние и изменения в параметрах системы международного бизнеса, оценивать последствия этих изменений и принимать организационно-управленческие решения, направленные на обеспечение устойчивости и эффективной деятельности субъектов международного бизнеса.	
- оценивать последствия принятых решений и принимать ответственность за принятые решения.	
Владеть:	
- навыками управления системами в условиях неопределенности, навыками нахождения и принятия решений в нестандартных ситуациях.	

Для компетенции «ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:	
Знать:	
- профессиональную и научную терминологию в сфере международного бизнеса на русском и английском языках; нормы устной и письменной речи на русском и английском языках; основы выстраивания логически правильных экономических рассуждений в сфере.	
Уметь:	
- свободно излагать и обсуждать профессиональную информацию в соответствии с научным и официально-деловым стилем общения на русском и английском языках; осуществлять письменную профессиональную коммуникацию в сфере международного бизнеса с использованием современных коммуникационных технологий на русском и английском языках.	
Владеть:	

- английским языком для профессиональных целей; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками делового документооборота; современными коммуникационными технологиями.

Для компетенции «ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- технологии управления коллективом в сфере международного бизнеса, этические нормы поведения в обществе; критерии толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
Уметь:
- осуществлять профессиональные и личные коммуникации с соблюдением этическими нормами и с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурные различия; предотвращать возникновения конфликтных ситуаций в коллективе на основе социальных, этнических, конфессиональных и культурные различий членов коллектива. проектировать системы.
Владеть:
- процессом проектирования системы управления коллективом; методиками предотвращения и разрешения конфликтов.

Для компетенции «ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса; современное состояние системы международного бизнеса; методологию осуществления научных исследований
Уметь:
- осуществлять критический анализ существующих теорий международного бизнеса, определять перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного бизнеса; разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса
Владеть:
- методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований

Для компетенции «ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные причинно-следственные связи в сфере международного бизнеса в условиях глобальных вызовов и трансформационных сдвигов; современное состояние системы международного бизнеса и тенденции ее развития; актуальные вызовы системы международного бизнеса
Уметь:
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой

проблемы; выявлять актуальные вызовы системы международного бизнеса
Владеть:
- навыками сравнительного анализа теорий международного бизнеса и определения на основе результатов анализа актуальных направлений дальнейших исследований, методологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости планируемого исследования

Для компетенции «ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- актуальные вопросы современной науки и практики в сфере международного бизнеса; систему взаимосвязей в сфере международного бизнеса; причинно-следственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса
Уметь:
- выявлять закономерности развития системы международного бизнеса; определять последствия изменения параметров системы международного бизнеса для субъектов международного бизнеса
Владеть:
- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в сфере международного бизнеса

Для компетенции «ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные источники информации, обеспечивающие доступ к первичной информации в сфере международного бизнеса
Уметь:
- самостоятельно искать новые источники информации для осуществления аналитической и исследовательской деятельности в сфере международного бизнеса; собирать и анализировать первичную информацию в сфере международного бизнеса и интерпретировать результаты анализа
Владеть:
- методами поиска, отбора и анализа информации в сфере международного бизнеса

Для компетенции «ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современное состояние и тенденции развития сферы международного бизнеса; причинно-следственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса
Уметь:
- строить на основе первичной информации стандартные прогнозные модели для субъектов международного бизнеса и параметров внешней среды международного бизнеса.

Владеть:
- методиками расчетов основных показателей деятельности субъектов международного бизнеса; методиками оценки параметров внешней среды международного бизнеса.

5.2. Фонд оценочных средств государственного экзамена

5.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания уровня освоения компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности и компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - основные теории и экономические категории в сфере международного бизнеса.	Знает основные теории и экономические категории в сфере международного бизнеса.	Не знает основные теории и экономические категории в сфере международного бизнеса.	Частично знает основные теории и экономические категории в сфере международного бизнеса.	В основном знает основные теории и экономические категории в сфере международного бизнеса.	Знает основные теории и экономические категории в сфере международного бизнеса.	Госэкзамен
	Уметь: - анализировать процессы в сфере международного бизнеса системно, с пониманием их логики и причинно-следственных связей.	Умеет анализировать процессы в сфере международного бизнеса системно, с пониманием их логики и причинно-следственных связей.	Не демонстрирует умение анализировать процессы в сфере международного бизнеса системно, с пониманием их логики и причинно-следственных связей.	Демонстрирует частичное умение анализировать процессы в сфере международного бизнеса системно, с пониманием их логики и причинно-следственных связей.	В основном умеет анализировать процессы в сфере международного бизнеса системно, с пониманием их логики и причинно-следственных связей.	Умеет анализировать процессы в сфере международного бизнеса системно, с пониманием их логики и причинно-следственных связей.	Госэкзамен
	Владеть: - способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, характеризующую сферу международного бизнеса в целом и отдельные ее подсистемы.	Владеет способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, характеризующую сферу международного бизнеса в целом и отдельные ее подсистемы.	Не демонстрирует владение способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, характеризующую сферу международного бизнеса в целом и отдельные ее подсистемы.	Демонстрирует частичное владение способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, характеризующую сферу международного бизнеса в целом и отдельные ее подсистемы. Госэкзамен ВКР	В основном владеет способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, характеризующую сферу международного бизнеса в целом и отдельные ее подсистемы.	Владеет способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, характеризующую сферу международного бизнеса в целом и отдельные ее подсистемы.	Госэкзамен

<p>ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: - системные связи в сфере международного бизнеса, факторы внешней и внутренней среды, влияющие на изменения в параметрах системы международного бизнеса.</p>	<p>Знает системные связи в сфере международного бизнеса, факторы внешней и внутренней среды, влияющие на изменения в параметрах системы международного бизнеса.</p>	<p>Не знает системные связи в сфере международного бизнеса, факторы внешней и внутренней среды, влияющие на изменения в параметрах системы международного бизнеса.</p>	<p>Частично знает системные связи в сфере международного бизнеса, факторы внешней и внутренней среды, влияющие на изменения в параметрах системы международного бизнеса.</p>	<p>В основном знает системные связи в сфере международного бизнеса, факторы внешней и внутренней среды, влияющие на изменения в параметрах системы международного бизнеса.</p>	<p>Знает системные связи в сфере международного бизнеса, факторы внешней и внутренней среды, влияющие на изменения в параметрах системы международного бизнеса.</p>	<p>Госэкзамен</p>
	<p>Уметь: - анализировать состояние и изменения в параметрах системы международного бизнеса, оценивать последствия этих изменений и принимать организационно-управленческие решения, направленные на обеспечение устойчивости и эффективной деятельности субъектов международного бизнеса.</p>	<p>Умеет анализировать состояние и изменения в параметрах системы международного бизнеса, оценивать последствия этих изменений и принимать организационно-управленческие решения, направленные на обеспечение устойчивости и эффективной деятельности субъектов международного бизнеса.</p>	<p>Не демонстрирует умение анализировать состояние и изменения в параметрах системы международного бизнеса, оценивать последствия этих изменений и принимать организационно-управленческие решения, направленные на обеспечение устойчивости и эффективной деятельности субъектов международного бизнеса.</p>	<p>Демонстрирует частичное умение анализировать состояние и изменения в параметрах системы международного бизнеса, оценивать последствия этих изменений и принимать организационно-управленческие решения, направленные на обеспечение устойчивости и эффективной деятельности субъектов международного бизнеса.</p>	<p>В основном умеет анализировать состояние и изменения в параметрах системы международного бизнеса, оценивать последствия этих изменений и принимать организационно-управленческие решения, направленные на обеспечение устойчивости и эффективной деятельности субъектов международного бизнеса.</p>	<p>Умеет анализировать состояние и изменения в параметрах системы международного бизнеса, оценивать последствия этих изменений и принимать организационно-управленческие решения, направленные на обеспечение устойчивости и эффективной деятельности субъектов международного бизнеса.</p>	<p>Госэкзамен</p>
	<p>Уметь: - оценивать последствия принятых решений и принимать</p>	<p>Умеет оценивать последствия принятых решений и принимать</p>	<p>Не демонстрирует умение оценивать последствия принятых решений и принимать</p>	<p>Демонстрирует частичное умение оценивать последствия принятых решений</p>	<p>В основном умеет оценивать последствия принятых решений и принимать</p>	<p>Умеет оценивать последствия принятых решений и принимать ответственность за</p>	<p>Госэкзамен</p>

	ответственность за принятые решения.	ответственность за принятые решения.	ответственность за принятые решения.	и принимать ответственность за принятые решения.	ответственность за принятые решения.	принятые решения.	
	Владеть: - навыками управления системами в условиях неопределенности, навыками нахождения и принятия решений в нестандартных ситуациях.	Владеет навыками управления системами в условиях неопределенности, навыками нахождения и принятия решений в нестандартных ситуациях.	Не демонстрирует владение навыками управления системами в условиях неопределенности, навыками нахождения и принятия решений в нестандартных ситуациях.	Демонстрирует частичное владение навыками управления системами в условиях неопределенности, навыками нахождения и принятия решений в нестандартных ситуациях.	В основном владеет навыками управления системами в условиях неопределенности, навыками нахождения и принятия решений в нестандартных ситуациях.	Владеет навыками управления системами в условиях неопределенности, навыками нахождения и принятия решений в нестандартных ситуациях.	Госэкзамен
ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - профессиональную и научную терминологию в сфере международного бизнеса на русском и английском языках; нормы устной и письменной речи на русском и английском языках; основы выстраивания логически правильных экономических рассуждений в сфере.	Знает профессиональную и научную терминологию в сфере международного бизнеса на русском и английском языках; нормы устной и письменной речи на русском и английском языках; основы выстраивания логически правильных экономических рассуждений в сфере.	Не знает профессиональную и научную терминологию в сфере международного бизнеса на русском и английском языках; нормы устной и письменной речи на русском и английском языках; основы выстраивания логически правильных экономических рассуждений в сфере.	Частично знает профессиональную и научную терминологию в сфере международного бизнеса на русском и английском языках; нормы устной и письменной речи на русском и английском языках; основы выстраивания логически правильных экономических рассуждений в сфере.	В основном знает профессиональную и научную терминологию в сфере международного бизнеса на русском и английском языках; нормы устной и письменной речи на русском и английском языках; основы выстраивания логически правильных экономических рассуждений в сфере.	Знает профессиональную и научную терминологию в сфере международного бизнеса на русском и английском языках; нормы устной и письменной речи на русском и английском языках; основы выстраивания логически правильных экономических рассуждений в сфере.	Госэкзамен
	Уметь: - свободно излагать и обсуждать профессиональную	Умеет свободно излагать и обсуждать профессиональную	Не демонстрирует умение свободно излагать и обсуждать	Демонстрирует частичное умение свободно излагать и обсуждать	В основном умеет свободно излагать и обсуждать профессиональную	Умеет свободно излагать и обсуждать профессиональную информацию в	Госэкзамен

	информацию в соответствии с научным и официально-деловым стилем общения на русском и английском языках; осуществлять письменную профессиональную коммуникацию в сфере международного бизнеса с использованием современных коммуникационных технологий на русском и английском языках.	ю информацию в соответствии с научным и официально-деловым стилем общения на русском и английском языках; осуществлять письменную профессиональную коммуникацию в сфере международного бизнеса с использованием современных коммуникационных технологий на русском и английском языках.	профессиональную информацию в соответствии с научным и официально-деловым стилем общения на русском и английском языках; осуществлять письменную профессиональную коммуникацию в сфере международного бизнеса с использованием современных коммуникационных технологий на русском и английском языках.	профессиональную информацию в соответствии с научным и официально-деловым стилем общения на русском и английском языках; осуществлять письменную профессиональную коммуникацию в сфере международного бизнеса с использованием современных коммуникационных технологий на русском и английском языках.	информацию в соответствии с научным и официально-деловым стилем общения на русском и английском языках; осуществлять письменную профессиональную коммуникацию в сфере международного бизнеса с использованием современных коммуникационных технологий на русском и английском языках.	соответствии с научным и официально-деловым стилем общения на русском и английском языках; осуществлять письменную профессиональную коммуникацию в сфере международного бизнеса с использованием современных коммуникационных технологий на русском и английском языках.	
	Владеть: - английским языком для профессиональных целей; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками делового документооборота; современными коммуникационными и технологиями.	Владеет английским языком для профессиональных целей; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками делового документооборота; современными коммуникационными технологиями.	Не демонстрирует владение английским языком для профессиональных целей; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками делового документооборота; современными коммуникационными и технологиями.	Демонстрирует частичное владение английским языком для профессиональных целей; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками делового документооборота; современными коммуникационными и технологиями.	В основном владеет английским языком для профессиональных целей; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками делового документооборота; современными коммуникационными и технологиями.	Владеет английским языком для профессиональных целей; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками делового документооборота; современными коммуникационными технологиями.	Госэкзамен
ОПК-2 –	Знать:	Знает технологии	Не знает технологии	Частично знает	В основном знает	Знает технологии	Госэкзамен

<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия</p>	<p>- технологии управления коллективом в сфере международного бизнеса, этические нормы поведения в обществе; критерии толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>	<p>управления коллективом в сфере международного бизнеса, этические нормы поведения в обществе; критерии толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>	<p>управления коллективом в сфере международного бизнеса, этические нормы поведения в обществе; критерии толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>	<p>технологии управления коллективом в сфере международного бизнеса, этические нормы поведения в обществе; критерии толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>	<p>технологии управления коллективом в сфере международного бизнеса, этические нормы поведения в обществе; критерии толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>	<p>управления коллективом в сфере международного бизнеса, этические нормы поведения в обществе; критерии толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>	
	<p>Уметь: - осуществлять профессиональные и личные коммуникации с соблюдением этическими нормами и с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурные различия; предотвращать возникновения конфликтных ситуаций в коллективе на основе социальных, этнических, конфессиональных и культурные различий членов коллектива.</p>	<p>Умеет осуществлять профессиональные и личные коммуникации с соблюдением этическими нормами и с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурные различия; предотвращать возникновения конфликтных ситуаций в коллективе на основе социальных, этнических, конфессиональных и культурные различия;</p>	<p>Не демонстрирует умение осуществлять профессиональные и личные коммуникации с соблюдением этическими нормами и с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурные различия; предотвращать возникновения конфликтных ситуаций в коллективе на основе социальных, этнических, конфессиональных и культурные различия членов</p>	<p>Демонстрирует частичное умение осуществлять профессиональные и личные коммуникации с соблюдением этическими нормами и с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурные различия; предотвращать возникновения конфликтных ситуаций в коллективе на основе социальных, этнических, конфессиональных и культурные различия членов</p>	<p>В основном умеет осуществлять профессиональные и личные коммуникации с соблюдением этическими нормами и с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурные различия; предотвращать возникновения конфликтных ситуаций в коллективе на основе социальных, этнических, конфессиональных и культурные различия членов коллектива.</p>	<p>Умеет осуществлять профессиональные и личные коммуникации с соблюдением этическими нормами и с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурные различия; предотвращать возникновения конфликтных ситуаций в коллективе на основе социальных, этнических, конфессиональных и культурные различия членов коллектива. проектировать системы.</p>	<p>Госэкзамен</p>

	проектировать системы.	различий членов коллектива. проектировать системы.	коллектива. проектировать системы.	коллектива. проектировать системы.	проектировать системы.		
	Владеть: - процессом проектирования системы управления коллективом; методиками предотвращения и разрешения конфликтов.	Владеет процессом проектирования системы управления коллективом; методиками предотвращения и разрешения конфликтов.	Не демонстрирует владение процессом проектирования системы управления коллективом; методиками предотвращения и разрешения конфликтов.	Демонстрирует частичное владение процессом проектирования системы управления коллективом; методиками предотвращения и разрешения конфликтов.	В основном владеет процессом проектирования системы управления коллективом; методиками предотвращения и разрешения конфликтов.	Владеет процессом проектирования системы управления коллективом; методиками предотвращения и разрешения конфликтов.	Госэкзамен
ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: - актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса; современное состояние системы международного бизнеса; методологию осуществления научных исследований	Знает актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса; современное состояние системы международного бизнеса; методологию осуществления научных исследований	Не знает актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса; современное состояние системы международного бизнеса; методологию осуществления научных исследований	Частично знает актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса; современное состояние системы международного бизнеса; методологию осуществления научных исследований	В основном знает актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса; современное состояние системы международного бизнеса; методологию осуществления научных исследований	Знает актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса; современное состояние системы международного бизнеса; методологию осуществления научных исследований	Госэкзамен
	Уметь: - осуществлять критический анализ существующих теорий международного бизнеса, определять	Умеет осуществлять критический анализ существующих теорий международного	Не демонстрирует умение осуществлять критический анализ существующих теорий международного	Демонстрирует частичное умение осуществлять критический анализ существующих теорий международного	В основном умеет осуществлять критический анализ существующих теорий международного бизнеса, определять	Умеет осуществлять критический анализ существующих теорий международного бизнеса, определять перспективные	Госэкзамен

	перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного бизнеса; разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса	бизнеса, определять перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного бизнеса; разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса	бизнеса, определять перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного бизнеса; разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса	бизнеса, определять перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного бизнеса; разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса	перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного бизнеса; разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса	направления дальнейших исследований в сфере международного бизнеса; разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса	
	Владеть: - методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований	Владеет методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований	Не демонстрирует владение методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований	Демонстрирует частичное владение методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований	В основном владеет методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований	Владеет методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований	Госэкзамен
ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость	Знать: - основные причинно-следственные связи в сфере международного бизнеса в условиях	Знает основные причинно-следственные связи в сфере международного бизнеса в условиях	Не знает основные причинно-следственные связи в сфере международного бизнеса в условиях глобальных вызовов	Частично знает основные причинно-следственные связи в сфере международного бизнеса в условиях	В основном знает основные причинно-следственные связи в сфере международного бизнеса в условиях	Знает основные причинно-следственные связи в сфере международного бизнеса в условиях глобальных вызовов и	Госэкзамен

избранной темы научного исследования	глобальных вызовов и трансформационны х сдвигов; современное состояние системы международного бизнеса и тенденции ее развития; актуальные вызовы системы международного бизнеса	глобальных вызовов и трансформационн ых сдвигов; современное состояние системы международного бизнеса и тенденции ее развития; актуальные вызовы системы международного бизнеса	и трансформационны х сдвигов; современное состояние системы международного бизнеса и тенденции ее развития; актуальные вызовы системы международного бизнеса	глобальных вызовов и трансформационны х сдвигов; современное состояние системы международного бизнеса и тенденции ее развития; актуальные вызовы системы международного бизнеса	глобальных вызовов и трансформационны х сдвигов; современное состояние системы международного бизнеса и тенденции ее развития; актуальные вызовы системы международного бизнеса	трансформационных сдвигов; современное состояние системы международного бизнеса и тенденции ее развития; актуальные вызовы системы международного бизнеса	
	Уметь: - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; выявлять актуальные вызовы системы международного бизнеса	Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; выявлять актуальные вызовы системы международного бизнеса	Не демонстрирует умение обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; выявлять актуальные вызовы системы международного бизнеса	Демонстрирует частичное умение обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; выявлять актуальные вызовы системы международного бизнеса	В основном умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; выявлять актуальные вызовы системы международного бизнеса	Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; выявлять актуальные вызовы системы международного бизнеса	Госэкзамен
	Владеть: - навыками сравнительного анализа теорий международного бизнеса и определения на основе результатов анализа актуальных направлений дальнейших исследований,	Владеет навыками сравнительного анализа теорий международного бизнеса и определения на основе результатов анализа актуальных направлений дальнейших	Не демонстрирует владение навыками сравнительного анализа теорий международного бизнеса и определения на основе результатов анализа актуальных направлений дальнейших исследований,	Демонстрирует частичное владение навыками сравнительного анализа теорий международного бизнеса и определения на основе результатов анализа актуальных направлений дальнейших	В основном владеет навыками сравнительного анализа теорий международного бизнеса и определения на основе результатов анализа актуальных направлений дальнейших исследований,	Владеет навыками сравнительного анализа теорий международного бизнеса и определения на основе результатов анализа актуальных направлений дальнейших исследований, методологией	Госэкзамен

	методологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости планируемого исследования	исследований, методологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости планируемого исследования	методологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости планируемого исследования	исследований, методологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости планируемого исследования	методологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости планируемого исследования	обоснования актуальности, теоретической и практической значимости планируемого исследования	
ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: - актуальные вопросы современной науки и практики в сфере международного бизнеса; систему взаимосвязей в сфере международного бизнеса; причинноследственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса	Знает актуальные вопросы современной науки и практики в сфере международного бизнеса; систему взаимосвязей в сфере международного бизнеса; причинноследственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса	Не знает актуальные вопросы современной науки и практики в сфере международного бизнеса; систему взаимосвязей в сфере международного бизнеса; причинноследственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса	Частично знает актуальные вопросы современной науки и практики в сфере международного бизнеса; систему взаимосвязей в сфере международного бизнеса; причинноследственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса	В основном знает актуальные вопросы современной науки и практики в сфере международного бизнеса; систему взаимосвязей в сфере международного бизнеса; причинноследственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса	Знает актуальные вопросы современной науки и практики в сфере международного бизнеса; систему взаимосвязей в сфере международного бизнеса; причинноследственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса	Госэкзамен
	Уметь: - выявлять закономерности развития системы международного бизнеса; определять последствия изменения параметров системы	Умеет выявлять закономерности развития системы международного бизнеса; определять последствия изменения параметров	Не демонстрирует умение выявлять закономерности развития системы международного бизнеса; определять последствия изменения параметров системы	Демонстрирует частичное умение выявлять закономерности развития системы международного бизнеса; определять последствия изменения	В основном умеет выявлять закономерности развития системы международного бизнеса; определять последствия изменения параметров системы	Умеет выявлять закономерности развития системы международного бизнеса; определять последствия изменения параметров системы международного	Госэкзамен

	международного бизнеса для субъектов международного бизнеса	системы международного бизнеса для субъектов международного бизнеса	международного бизнеса для субъектов международного бизнеса	параметров системы международного бизнеса для субъектов международного бизнеса	международного бизнеса для субъектов международного бизнеса	бизнеса для субъектов международного бизнеса	
	Владеть: - навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в сфере международного бизнеса	Владеет навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в сфере международного бизнеса	Не демонстрирует владение навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в сфере международного бизнеса	Демонстрирует частичное владение навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в сфере международного бизнеса	В основном владеет навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в сфере международного бизнеса	Владеет навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в сфере международного бизнеса	Госэкзамен
ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - основные источники информации, обеспечивающие доступ к первичной информации в сфере международного бизнеса	Знает основные источники информации, обеспечивающие доступ к первичной информации в сфере международного бизнеса	Не знает основные источники информации, обеспечивающие доступ к первичной информации в сфере международного бизнеса	Частично знает основные источники информации, обеспечивающие доступ к первичной информации в сфере международного бизнеса	В основном знает основные источники информации, обеспечивающие доступ к первичной информации в сфере международного бизнеса	Знает основные источники информации, обеспечивающие доступ к первичной информации в сфере международного бизнеса	Госэкзамен
	Уметь: - самостоятельно искать новые источники информации для осуществления аналитической и исследовательской	Умеет самостоятельно искать новые источники информации для осуществления аналитической и исследовательской	Не демонстрирует умение самостоятельно искать новые источники информации для осуществления аналитической и	Демонстрирует частичное умение самостоятельно искать новые источники информации для осуществления аналитической и	В основном умеет самостоятельно искать новые источники информации для осуществления аналитической и исследовательской	Умеет самостоятельно искать новые источники информации для осуществления аналитической и исследовательской	Госэкзамен

	деятельности в сфере международного бизнеса; собирать и анализировать первичную информацию в сфере международного бизнеса и интерпретировать результаты анализа	й деятельности в сфере международного бизнеса; собирать и анализировать первичную информацию в сфере международного бизнеса и интерпретировать результаты анализа	исследовательской деятельности в сфере международного бизнеса; собирать и анализировать первичную информацию в сфере международного бизнеса и интерпретировать результаты анализа	исследовательской деятельности в сфере международного бизнеса; собирать и анализировать первичную информацию в сфере международного бизнеса и интерпретировать результаты анализа	деятельности в сфере международного бизнеса; собирать и анализировать первичную информацию в сфере международного бизнеса и интерпретировать результаты анализа	деятельности в сфере международного бизнеса; собирать и анализировать первичную информацию в сфере международного бизнеса и интерпретировать результаты анализа	
	Владеть: - методами поиска, отбора и анализа информации в сфере международного бизнеса	Владеет методами поиска, отбора и анализа информации в сфере международного бизнеса	Не демонстрирует владение методами поиска, отбора и анализа информации в сфере международного бизнеса	Демонстрирует частичное владение методами поиска, отбора и анализа информации в сфере международного бизнеса	В основном владеет методами поиска, отбора и анализа информации в сфере международного бизнеса	Владеет методами поиска, отбора и анализа информации в сфере международного бизнеса	Госэкзамен
ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: - современное состояние и тенденции развития сферы международного бизнеса; причинно-следственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса	Знает современное состояние и тенденции развития сферы международного бизнеса; причинно-следственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса	Не знает современное состояние и тенденции развития сферы международного бизнеса; причинно-следственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса	Частично знает современное состояние и тенденции развития сферы международного бизнеса; причинно-следственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса	В основном знает современное состояние и тенденции развития сферы международного бизнеса; причинно-следственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса	Знает современное состояние и тенденции развития сферы международного бизнеса; причинно-следственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса	Госэкзамен

	<p>Уметь:</p> <p>- строить на основе первичной информации стандартные прогнозные модели для субъектов международного бизнеса и параметров внешней среды международного бизнеса.</p>	<p>Умеет строить на основе первичной информации стандартные прогнозные модели для субъектов международного бизнеса и параметров внешней среды международного бизнеса.</p>	<p>Не демонстрирует умение строить на основе первичной информации стандартные прогнозные модели для субъектов международного бизнеса и параметров внешней среды международного бизнеса.</p>	<p>Демонстрирует частичное умение строить на основе первичной информации стандартные прогнозные модели для субъектов международного бизнеса и параметров внешней среды международного бизнеса.</p>	<p>В основном умеет строить на основе первичной информации стандартные прогнозные модели для субъектов международного бизнеса и параметров внешней среды международного бизнеса.</p>	<p>Умеет строить на основе первичной информации стандартные прогнозные модели для субъектов международного бизнеса и параметров внешней среды международного бизнеса.</p>	Госэкзамен
	<p>Владеть:</p> <p>- методиками расчетов основных показателей деятельности субъектов международного бизнеса; методиками оценки параметров внешней среды международного бизнеса.</p>	<p>Владеет методиками расчетов основных показателей деятельности субъектов международного бизнеса; методиками оценки параметров внешней среды международного бизнеса.</p>	<p>Не владеет методиками расчетов основных показателей деятельности субъектов международного бизнеса; методиками оценки параметров внешней среды международного бизнеса.</p>	<p>Демонстрирует частичное владение методиками расчетов основных показателей деятельности субъектов международного бизнеса; методиками оценки параметров внешней среды международного бизнеса.</p>	<p>В основном владеет методиками расчетов основных показателей деятельности субъектов международного бизнеса; методиками оценки параметров внешней среды международного бизнеса.</p>	<p>Владеет методиками расчетов основных показателей деятельности субъектов международного бизнеса; методиками оценки параметров внешней среды международного бизнеса.</p>	Госэкзамен

5.2.2.Описание шкалы оценивания ответа на государственном экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменаторов;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

– не сформированы компетенции, умения и навыки.

5.2.3. Оценочные средства для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена

Примерный перечень вопросов для государственного экзамена:

А. Микроэкономика (продвинутый курс)

1. Предмет и объект микроэкономики.

2. Концепция рынка. Типы рынка. Функции рынка.

3. Общая полезность и предельная полезность. Закон уменьшения предельной полезности.

4. Концепция спроса. Требуется функция спроса и права. Графическое представление спроса.

5. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетная линия.

6. Рыночный спрос и эластичность.

7. Поставка и ее функция.

8. Взаимодействие спроса и предложения. Суть рыночного равновесия.

9. Принципы поведения компании на рынке с совершенной конкуренцией.

10. Монополия и ее роль в экономике. Принципы антимонопольной политики.

В. Макроэкономика (продвинутый курс)

1. Макроэкономические модели. Основные макроэкономические показатели и их оценка.

2. Потребление и сбережения. Концепция потребительского выбора.

3. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Модель AS - AD.

4. Безработица. Государственная политика занятости. Закон Оукена.

5. Концепции и модели инфляции. Теории инфляции в России. Кривая Филлипса.

6. Налогово-бюджетная политика.

7. Денежно-кредитная политика. Модель IS-LM.

8. Теория циклов. Особенности экономического кризиса в России.

9. Экономический рост. Теории и модели экономического роста.

10. Платежный баланс. Обменный курс.

С. Интернационализация бизнеса

1. Концепция и предмет интернационализации бизнеса.

2. Основные стимулирующие факторы и барьеры в интернационализации бизнеса.
3. Активная и реактивная мотивация для интернационализации бизнеса.
4. Классические, современные и новейшие теории интернационализации бизнеса.
5. Общие характеристики моделей интернационализации бизнеса.
6. Организационные формы международного бизнеса.
7. Классификация стран в соответствии с экономической средой.
8. Основные международные организации, ассоциации и другие структуры.
9. Связь в управлении международным бизнесом.

D. Международная стратегия бизнеса

1. Глобализация и регионализация в современном мире.
2. Причины для компаний, идущих глобально.
3. Классические, современные и новейшие теории международного бизнеса.
4. Процессы и методы принятия управленческих решений.
5. Типы стратегий выхода на внешние рынки.
6. Этапы стратегического планирования в международном бизнесе.
7. Основные типы международных компаний.
8. Отличительные особенности различных форматов бизнеса в зарубежных странах.
9. Типичные подходы к организационным изменениям в международном бизнесе.
10. Особенности создания и развития глобальных компаний.

Методы исследования экономических процессов

1. Уровни методологии.
2. Смысл методологии понятия. Философия исследования. Онтология и эпистемология.
3. Научные исследования (основы, содержание, принципы, структура). Характер исследований в бизнесе и управлении.
4. Виды научных исследований: базовые и прикладные исследования, описательные и аналитические исследования, количественные и качественные, концептуальные или эмпирические.
5. Корреляционный анализ.
6. Исследовательский процесс. Исследовательская этика.
7. Использование метода фокус-группы.
8. Метод исследования Анкета.
9. Методологический подход: тематические исследования.
10. Обзор литературы.
11. Исследование метода исследования.
12. Сравнительный метод.
13. Методологический подход: построение сценариев.
14. Суть наблюдения и эксперимента как метода исследования.
15. Индукция и дедукция как методы познания.

16. Статистический метод.
17. Регрессионный анализ.
18. «Проведение научно-исследовательского цикла».
19. Процесс сбора данных для исследования. Типы данных. Образец и саженец. Анализ данных.
20. Суть социально-деловых исследований и основные различия между ними.

Примеры задач в билетах государственного экзамена:

Пример 1. Регрессионный анализ. Имея информацию за несколько лет о X и Y , определите коэффициент регрессии.

Пример 2. Статистические методы. Вычислить режим согласно данной информации.

Пример 3. Методологический подход: построение сценария. Повторить шаги данного сценария правильно и подробно описать каждый шаг. Обратите внимание, что номер шага N отсутствует. Необходимо также восстановить его.

Пример 4. Сравнительный метод. Рассчитать абсолютное и сравнительное преимущество данных стран в производстве двух продуктов.

Пример 5. Корреляционный анализ. Имея информацию за несколько лет о X и Y , найдите коэффициент корреляции.

Пример 6. Платежный баланс. Обменный курс. Проанализируйте данную информацию с платежного баланса и опишите значение разных позиций.

Пример 7. Денежно-кредитная политика. Модель IS-LM. Исходя из данных, определите изменения в денежной массе в стране.

Пример 8. Налогово-бюджетная политика. Согласно данной формуле потребительских расходов, найдите расчет национального дохода, если налоги увеличатся (уменьшаются) на $X\%$.

Пример 9. Понятия и модели инфляции. Теории инфляции в России. Кривая Филлипса. Предположим, что в краткосрочной совокупной функции предложения задается формулой ... Строение уравнения кривой Филлипса в зависимости от уровня предполагаемой безработицы. Определите фактический уровень инфляции.

Пример 10. Безработица. Государственная политика занятости. Закон Оукена. У вас есть информация о потенциальном ВВП, фактическом ВВП, текущем уровне безработицы. Определить коэффициент Оукена и естественный уровень безработицы.

Пример 11. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Модель AS-AD. Если у вас есть формула потребления, объем инвестиций, чистый экспорт, формула государственных закупок товаров и услуг, национальный доход и налоги, находят общий спрос в экономике.

Пример 12. Потребление и услуги. Концепция потребительского выбора. Функция функции потребления отображает экономию функции и определяет объем сбережений.

Пример 13. Монополия и ее роль в экономике. Принципы антимонопольной политики. Наличие монопольной твердой функции переменных издержек и предельных доходов находит индекс Лернера.

Пример 14. Принципы поведения компании на рынке с совершенной конкуренцией. Имея информацию о цене продукта и диаграмме зависимости между количеством и средней стоимостью, найдите, какое количество продукта должно вырабатывать фирма, чтобы максимизировать прибыль.

Пример 15. Взаимодействие спроса и предложения. Суть рыночного равновесия. Наличие функций спроса и предложения определяет характеристики рыночного равновесия.

Пример 16. Поставка и ее функция. Восстановить функцию предложения, если будет введено и изменено другое: налоги с продаж, налоги на производителя, налог на прибыль.

Пример 17. Спрос на рынок и эластичность. Наличие функции спроса дает формулу эластичности спроса и анализирует ее.

Пример 18. Кривая безразличия и их приоритеты. Бюджетная линия. Наличие двух кривых безразличия определяет цены продуктов, угол наклона бюджетной линии, объясняет сдвиги бюджетной линии и положение потребительского равновесия.

Пример 19. Концепция спроса. Требуется функция спроса и права. Графическое представление спроса. Наличие информации об изменении цен и объеме спроса определяет функцию спроса на этот продукт, предполагая, что он линейный.

Пример 20. Общая полезность и предельная полезность. Закон уменьшения предельной полезности. Наличие функции полезности найти насыщенность q , где максимальная полезность TU будет максимизирована.

Пример экзаменационного билета для государственного экзамена:

Экзаменационный билет №1:

1. Subject and object of microeconomics.
2. General characteristics of models of business internationalization.
3. Regression analysis.

Data: The data characterize the business activity of joint stock companies.

Costs of production (x)	Profit, in Rub. (y)
77	1070
78	1001
81	789
84	779
89	606
96	221

Find: Determine the coefficients regression.

5.3. Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы

5.3.1. Перечень компетенций образовательной программы, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты прохождения защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП.

Для компетенции «ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные теории и экономические категории в сфере международного бизнеса.
Уметь:
- анализировать процессы в сфере международного бизнеса системно, с пониманием их логики и причинно-следственных связей.
Владеть:
- способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, характеризующую сферу международного бизнеса в целом и отдельные ее подсистемы.

Для компетенции «ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- системные связи в сфере международного бизнеса, факторы внешней и внутренней среды, влияющие на изменения в параметрах системы международного бизнеса.
Уметь:
- анализировать состояние и изменения в параметрах системы международного бизнеса, оценивать последствия этих изменений и принимать организационно-управленческие решения, направленные на обеспечение устойчивости и эффективной деятельности субъектов международного бизнеса;
- оценивать последствия принятых решений и принимать ответственность за принятые решения.
Владеть:
- навыками управления системами в условиях неопределенности, навыками нахождения и принятия решений в нестандартных ситуациях.

Для компетенции «ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использования творческого потенциала»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач в сфере международного бизнеса.
Уметь:
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, организовывать и вести самостоятельную учебную, исследовательскую и профессиональную работу, направленную на достижение целей профессионального и личного развития.

Владеть:
- приемами и технологиями формирования целей саморазвития и самореализации, критической оценки результатов самостоятельной работы, поиска новых нестандартных способов работы и получения личных и профессиональных результатов.

Для компетенции «ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- профессиональную и научную терминологию в сфере международного бизнеса на русском и английском языках; нормы устной и письменной речи на русском и английском языках; основы выстраивания логически правильных экономических рассуждений в сфере международного бизнеса.
Уметь:
- свободно излагать и обсуждать профессиональную информацию в соответствии с научным и официально-деловым стилем общения на русском и английском языках; осуществлять письменную профессиональную коммуникацию в сфере международного бизнеса с использованием современных коммуникационных технологий на русском и английском языках.
Владеть:
- английским языком для профессиональных целей; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками делового документооборота; современными коммуникационными технологиями.

Для компетенции «ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- технологии управления коллективом в сфере международного бизнеса, этические нормы поведения в обществе; критерии толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
Уметь:
- осуществлять профессиональные и личные коммуникации с соблюдением этических норм и с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; предотвращать возникновения конфликтных ситуаций в коллективе на основе социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива.
Владеть:
- процессом проектирования системы управления коллективом; методиками предотвращения и разрешения конфликтов.

Для компетенции «ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методы оценки принятых организационно-управленческих решений в международном бизнесе.
Уметь:
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в

международном бизнесе.
Владеть:
- методами оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений в международном бизнесе.

Для компетенции «ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса; современное состояние системы международного бизнеса; методологию осуществления научных исследований
Уметь:
- осуществлять критический анализ существующих теорий международного бизнеса, определять перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного бизнеса; разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса
Владеть:
- методами научного анализа и синтеза и навыками их применения при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований

Для компетенции «ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные причинно-следственные связи в сфере международного бизнеса в условиях глобальных вызовов и трансформационных сдвигов; современное состояние системы международного бизнеса и тенденции ее развития; актуальные вызовы системы международного бизнеса
Уметь:
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; выявлять актуальные вызовы системы международного бизнеса
Владеть:
- навыками сравнительного анализа теорий международного бизнеса и определения актуальных направлений дальнейших исследований; методологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости планируемого исследования

Для компетенции «ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методологию ведения научно-исследовательской деятельности; методику организации самостоятельной исследовательской работы
Уметь:
- организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность; осуществлять поиск, отбор и анализ первичной информации, необходимой для проведения самостоятельного исследования; использовать научные методы для осуществления научного исследования

Владеть:
- навыками организации самостоятельной исследовательской деятельности; методикой осуществления научного поиска и исследовательской деятельности

Для компетенции «ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- этические нормы осуществления научной деятельности; формы представления научных результатов; академические стандарты представления результатов исследовательской деятельности в форме научной статьи и научного доклада
Уметь:
- представлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности в принятых в академическом сообществе формах
Владеть:
- навыками публичной презентации результатов исследовательской деятельности; навыками публичной дискуссии в предметной области международного бизнеса; навыками написания научных статей в предметной области международного бизнеса

Для компетенции «ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- актуальные вопросы современной науки и практики в сфере международного бизнеса; систему взаимосвязей в сфере международного бизнеса; причинноследственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса
Уметь:
- выявлять закономерности развития системы международного бизнеса; определять последствия изменения параметров системы международного бизнеса для субъектов международного бизнеса
Владеть:
- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в сфере международного бизнеса

Для компетенции «ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные источники информации, обеспечивающие доступ к первичной информации в сфере международного бизнеса
Уметь:
- самостоятельно искать новые источники информации для осуществления аналитической и исследовательской деятельности в сфере международного бизнеса; собирать и анализировать первичную информацию в сфере международного бизнеса и интерпретировать результаты анализа
Владеть:
- методами поиска, отбора и анализа информации в сфере международного бизнеса

Для компетенции «ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:	
Знать:	
- современное состояние и тенденции развития сферы международного бизнеса; причинноследственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса	
Уметь:	
- строить на основе первичной информации стандартные прогнозные модели для субъектов международного бизнеса и параметров внешней среды международного бизнеса.	
Владеть:	
- методиками расчетов основных показателей деятельности субъектов международного бизнеса; методиками оценки параметров внешней среды международного бизнеса.	

5.2. Фонд оценочных средств государственного экзамена

5.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания уровня освоения компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности и компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - основные теории и экономические категории в сфере международного бизнеса.	Знает основные теории и экономические категории в сфере международного бизнеса.	Не знает основные теории и экономические категории в сфере международного бизнеса.	Частично знает основные теории и экономические категории в сфере международного бизнеса.	В основном знает основные теории и экономические категории в сфере международного бизнеса.	Знает основные теории и экономические категории в сфере международного бизнеса.	ВКР
	Уметь: - анализировать процессы в сфере международного бизнеса системно, с пониманием их логики и причинно-следственных связей.	Умеет анализировать процессы в сфере международного бизнеса системно, с пониманием их логики и причинно-следственных связей.	Не демонстрирует умение анализировать процессы в сфере международного бизнеса системно, с пониманием их логики и причинно-следственных связей.	Демонстрирует частичное умение анализировать процессы в сфере международного бизнеса системно, с пониманием их логики и причинно-следственных связей.	В основном умеет анализировать процессы в сфере международного бизнеса системно, с пониманием их логики и причинно-следственных связей.	Умеет анализировать процессы в сфере международного бизнеса системно, с пониманием их логики и причинно-следственных связей.	ВКР
	Владеть: - способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, характеризующую сферу международного бизнеса в целом и отдельные ее подсистемы.	Владеет способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, характеризующую сферу международного бизнеса в целом и отдельные ее подсистемы.	Не демонстрирует владение способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, характеризующую сферу международного бизнеса в целом и отдельные ее подсистемы.	Демонстрирует частичное владение способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, характеризующую сферу международного бизнеса в целом и отдельные ее подсистемы. Госэкзамен ВКР	В основном владеет способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, характеризующую сферу международного бизнеса в целом и отдельные ее подсистемы.	Владеет способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию, характеризующую сферу международного бизнеса в целом и отдельные ее подсистемы.	ВКР

<p>ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: - системные связи в сфере международного бизнеса, факторы внешней и внутренней среды, влияющие на изменения в параметрах системы международного бизнеса.</p>	<p>Знает системные связи в сфере международного бизнеса, факторы внешней и внутренней среды, влияющие на изменения в параметрах системы международного бизнеса.</p>	<p>Не знает системные связи в сфере международного бизнеса, факторы внешней и внутренней среды, влияющие на изменения в параметрах системы международного бизнеса.</p>	<p>Частично знает системные связи в сфере международного бизнеса, факторы внешней и внутренней среды, влияющие на изменения в параметрах системы международного бизнеса.</p>	<p>В основном знает системные связи в сфере международного бизнеса, факторы внешней и внутренней среды, влияющие на изменения в параметрах системы международного бизнеса.</p>	<p>Знает системные связи в сфере международного бизнеса, факторы внешней и внутренней среды, влияющие на изменения в параметрах системы международного бизнеса.</p>	<p>ВКР</p>
	<p>Уметь: - анализировать состояние и изменения в параметрах системы международного бизнеса, оценивать последствия этих изменений и принимать организационно-управленческие решения, направленные на обеспечение устойчивости и эффективной деятельности субъектов международного бизнеса.</p>	<p>Умеет анализировать состояние и изменения в параметрах системы международного бизнеса, оценивать последствия этих изменений и принимать организационно-управленческие решения, направленные на обеспечение устойчивости и эффективной деятельности субъектов международного бизнеса.</p>	<p>Не демонстрирует умение анализировать состояние и изменения в параметрах системы международного бизнеса, оценивать последствия этих изменений и принимать организационно-управленческие решения, направленные на обеспечение устойчивости и эффективной деятельности субъектов международного бизнеса.</p>	<p>Демонстрирует частичное умение анализировать состояние и изменения в параметрах системы международного бизнеса, оценивать последствия этих изменений и принимать организационно-управленческие решения, направленные на обеспечение устойчивости и эффективной деятельности субъектов международного бизнеса.</p>	<p>В основном умеет анализировать состояние и изменения в параметрах системы международного бизнеса, оценивать последствия этих изменений и принимать организационно-управленческие решения, направленные на обеспечение устойчивости и эффективной деятельности субъектов международного бизнеса.</p>	<p>Умеет анализировать состояние и изменения в параметрах системы международного бизнеса, оценивать последствия этих изменений и принимать организационно-управленческие решения, направленные на обеспечение устойчивости и эффективной деятельности субъектов международного бизнеса.</p>	<p>ВКР</p>
	<p>Уметь: - оценивать последствия принятых решений и принимать</p>	<p>Умеет оценивать последствия принятых решений и принимать</p>	<p>Не демонстрирует умение оценивать последствия принятых решений и принимать</p>	<p>Демонстрирует частичное умение оценивать последствия принятых решений</p>	<p>В основном умеет оценивать последствия принятых решений и принимать</p>	<p>Умеет оценивать последствия принятых решений и принимать ответственность за</p>	<p>ВКР</p>

	ответственность за принятые решения.	ответственность за принятые решения.	ответственность за принятые решения.	и принимать ответственность за принятые решения.	ответственность за принятые решения.	принятые решения.	
	Владеть: - навыками управления системами в условиях неопределенности, навыками нахождения и принятия решений в нестандартных ситуациях.	Владеет навыками управления системами в условиях неопределенности, навыками нахождения и принятия решений в нестандартных ситуациях.	Не демонстрирует владение навыками управления системами в условиях неопределенности, навыками нахождения и принятия решений в нестандартных ситуациях.	Демонстрирует частичное владение навыками управления системами в условиях неопределенности, навыками нахождения и принятия решений в нестандартных ситуациях.	В основном владеет навыками управления системами в условиях неопределенности, навыками нахождения и принятия решений в нестандартных ситуациях.	Владеет навыками управления системами в условиях неопределенности, навыками нахождения и принятия решений в нестандартных ситуациях.	ВКР
ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использования творческого потенциала	Знать: - содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач в сфере международного бизнеса.	Знает содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач в сфере международного бизнеса.	Не знает содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач в сфере международного бизнеса.	Частично знает содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач в сфере международного бизнеса.	В основном знает содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач в сфере международного бизнеса.	Знает содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач в сфере международного бизнеса.	ВКР
	Уметь: - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, организовывать и вести самостоятельную учебную, исследовательскую	Умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, организовывать и вести самостоятельную учебную,	Не демонстрирует умение совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, организовывать и вести самостоятельную учебную,	Демонстрирует частичное умение совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, организовывать и вести самостоятельную учебную,	В основном умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, организовывать и вести самостоятельную учебную, исследовательскую	Умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, организовывать и вести самостоятельную учебную, исследовательскую и	ВКР

	и профессиональную работу, направленную на достижение целей профессионального и личного развития.	исследовательскую и профессиональную работу, направленную на достижение целей профессионального и личного развития.	исследовательскую и профессиональную работу, направленную на достижение целей профессионального и личного развития.	исследовательскую и профессиональную работу, направленную на достижение целей профессионального и личного развития.	и профессиональную работу, направленную на достижение целей профессионального и личного развития.	профессиональную работу, направленную на достижение целей профессионального и личного развития.	
	Владеть: - приемами и технологиями формирования целей саморазвития и самореализации, критической оценки результатов самостоятельной работы, поиска новых нестандартных способов работы и получения личных и профессиональных результатов.	Владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и самореализации, критической оценки результатов самостоятельной работы, поиска новых нестандартных способов работы и получения личных и профессиональных результатов.	Не демонстрирует владение приемами и технологиями формирования целей саморазвития и самореализации, критической оценки результатов самостоятельной работы, поиска новых нестандартных способов работы и получения личных и профессиональных результатов.	Демонстрирует частичное владение приемами и технологиями формирования целей саморазвития и самореализации, критической оценки результатов самостоятельной работы, поиска новых нестандартных способов работы и получения личных и профессиональных результатов.	В основном владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и самореализации, критической оценки результатов самостоятельной работы, поиска новых нестандартных способов работы и получения личных и профессиональных результатов.	Владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и самореализации, критической оценки результатов самостоятельной работы, поиска новых нестандартных способов работы и получения личных и профессиональных результатов.	ВКР
ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - профессиональную и научную терминологию в сфере международного бизнеса на русском и английском языках; нормы устной и письменной речи на русском и	Знает профессиональную и научную терминологию в сфере международного бизнеса на русском и английском языках; нормы устной и письменной речи на русском и	Не знает профессиональную и научную терминологию в сфере международного бизнеса на русском и английском языках; нормы устной и письменной речи на русском и английском языках;	Частично знает профессиональную и научную терминологию в сфере международного бизнеса на русском и английском языках; нормы устной и письменной речи на русском и английском языках;	В основном знает профессиональную и научную терминологию в сфере международного бизнеса на русском и английском языках; нормы устной и письменной речи на русском и английском языках;	Знает профессиональную и научную терминологию в сфере международного бизнеса на русском и английском языках; нормы устной и письменной речи на русском и английском языках; основы выстраивания	ВКР

	английском языках; основы выстраивания логически правильных экономических рассуждений в сфере.	английском языках; основы выстраивания логически правильных экономических рассуждений в сфере.	основы выстраивания логически правильных экономических рассуждений в сфере.	основы выстраивания логически правильных экономических рассуждений в сфере.	основы выстраивания логически правильных экономических рассуждений в сфере.	логически правильных экономических рассуждений в сфере.	
	Уметь: - свободно излагать и обсуждать профессиональную информацию в соответствии с научным и официально- деловым стилем общения на русском и английском языках; осуществлять письменную профессиональную коммуникацию в сфере международного бизнеса с использованием современных коммуникационных технологий на русском и английском языках.	Умеет свободно излагать и обсуждать профессиональную информацию в соответствии с научным и официально- деловым стилем общения на русском и английском языках; осуществлять письменную профессиональную коммуникацию в сфере международного бизнеса с использованием современных коммуникационных технологий на русском и английском языках.	Не демонстрирует умение свободно излагать и обсуждать профессиональную информацию в соответствии с научным и официально- деловым стилем общения на русском и английском языках; осуществлять письменную профессиональную коммуникацию в сфере международного бизнеса с использованием современных коммуникационных технологий на русском и английском языках.	Демонстрирует частичное умение свободно излагать и обсуждать профессиональную информацию в соответствии с научным и официально- деловым стилем общения на русском и английском языках; осуществлять письменную профессиональную коммуникацию в сфере международного бизнеса с использованием современных коммуникационных технологий на русском и английском языках.	В основном умеет свободно излагать и обсуждать профессиональную информацию в соответствии с научным и официально- деловым стилем общения на русском и английском языках; осуществлять письменную профессиональную коммуникацию в сфере международного бизнеса с использованием современных коммуникационных технологий на русском и английском языках.	Умеет свободно излагать и обсуждать профессиональную информацию в соответствии с научным и официально-деловым стилем общения на русском и английском языках; осуществлять письменную профессиональную коммуникацию в сфере международного бизнеса с использованием современных коммуникационных технологий на русском и английском языках.	ВКР
	Владеть: - английским языком для профессиональных целей; приемами	Владеет английским языком для профессиональных целей;	Не демонстрирует владение английским языком для профессиональных	Демонстрирует частичное владение английским языком для профессиональных	В основном владеет английским языком для профессиональных целей; приемами	Владеет английским языком для профессиональных целей; приемами эффективной речевой	ВКР

	эффективной речевой коммуникации; навыками делового документооборота; современными коммуникационным и технологиями.	приемами эффективной речевой коммуникации; навыками делового документооборота; современными коммуникационными технологиями.	целей; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками делового документооборота; современными коммуникационным и технологиями.	целей; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками делового документооборота; современными коммуникационным и технологиями.	эффективной речевой коммуникации; навыками делового документооборота; современными коммуникационным и технологиями.	коммуникации; навыками делового документооборота; современными коммуникационными технологиями.	
ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	Знать: - технологии управления коллективом в сфере международного бизнеса, этические нормы поведения в обществе; критерии толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Знает технологии управления коллективом в сфере международного бизнеса, этические нормы поведения в обществе; критерии толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Не знает технологии управления коллективом в сфере международного бизнеса, этические нормы поведения в обществе; критерии толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Частично знает технологии управления коллективом в сфере международного бизнеса, этические нормы поведения в обществе; критерии толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	В основном знает технологии управления коллективом в сфере международного бизнеса, этические нормы поведения в обществе; критерии толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Знает технологии управления коллективом в сфере международного бизнеса, этические нормы поведения в обществе; критерии толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	ВКР
	Уметь: - осуществлять профессиональные и личные коммуникации с соблюдением этическими нормами и с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурные	Умеет осуществлять профессиональные и личные коммуникации с соблюдением этическими нормами и с учетом социальных, этнических, конфессиональных	Не демонстрирует умение осуществлять профессиональные и личные коммуникации с соблюдением этическими нормами и с учетом социальных, этнических, конфессиональных	Демонстрирует частичное умение осуществлять профессиональные и личные коммуникации с соблюдением этическими нормами и с учетом социальных, этнических, конфессиональных	В основном умеет осуществлять профессиональные и личные коммуникации с соблюдением этическими нормами и с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурные	Умеет осуществлять профессиональные и личные коммуникации с соблюдением этическими нормами и с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурные различия; предотвращать	ВКР

	различия; предотвращать возникновения конфликтных ситуаций в коллективе на основе социальных, этнических, конфессиональных и культурные различий членов коллектива. проектировать системы.	х и культурные различия; предотвращать возникновения конфликтных ситуаций в коллективе на основе социальных, этнических, конфессиональных х и культурные различий членов коллектива. проектировать системы.	и культурные различия; предотвращать возникновения конфликтных ситуаций в коллективе на основе социальных, этнических, конфессиональных и культурные различий членов коллектива. проектировать системы.	и культурные различия; предотвращать возникновения конфликтных ситуаций в коллективе на основе социальных, этнических, конфессиональных и культурные различий членов коллектива. проектировать системы.	различия; предотвращать возникновения конфликтных ситуаций в коллективе на основе социальных, этнических, конфессиональных и культурные различий членов коллектива. проектировать системы.	возникновения конфликтных ситуаций в коллективе на основе социальных, этнических, конфессиональных и культурные различий членов коллектива. проектировать системы.	
	Владеть: - процессом проектирования системы управления коллективом; методиками предотвращения и разрешения конфликтов.	Владеет процессом проектирования системы управления коллективом; методиками предотвращения и разрешения конфликтов.	Не демонстрирует владение процессом проектирования системы управления коллективом; методиками предотвращения и разрешения конфликтов.	Демонстрирует частичное владение процессом проектирования системы управления коллективом; методиками предотвращения и разрешения конфликтов.	В основном владеет процессом проектирования системы управления коллективом; методиками предотвращения и разрешения конфликтов.	Владеет процессом проектирования системы управления коллективом; методиками предотвращения и разрешения конфликтов.	ВКР
ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, способность обосновывать актуальность, практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: - методы оценки принятых организационно- управленческих решений в международном бизнесе.	Знает методы оценки принятых организационно- управленческих решений в международном бизнесе.	Не знает методы оценки принятых организационно- управленческих решений в международном бизнесе.	Частично знает методы оценки принятых организационно- управленческих решений в международном бизнесе.	В основном знает методы оценки принятых организационно- управленческих решений в международном бизнесе.	Знает методы оценки принятых организационно- управленческих решений в международном бизнесе.	ВКР
	Уметь: - оценивать условия и последствия принимаемых организационно- управленческих	Умеет оценивать условия и последствия принимаемых организационно- управленческих	Не демонстрирует умение оценивать условия и последствия принимаемых организационно-	Демонстрирует частичное умение оценивать условия и последствия принимаемых организационно-	В основном умеет оценивать условия и последствия принимаемых организационно- управленческих	Умеет оценивать условия и последствия принимаемых организационно- управленческих	ВКР

	решений в международном бизнесе.	решений в международном бизнесе.	управленческих решений в международном бизнесе.	управленческих решений в международном бизнесе.	решений в международном бизнесе.	решений в международном бизнесе.	
	Владеть: - методами оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений в международном бизнесе.	Владеет методами оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений в международном бизнесе.	Не демонстрирует владение методами оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений в международном бизнесе.	Демонстрирует частичное владение методами оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений в международном бизнесе.	В основном владеет методами оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений в международном бизнесе.	Владеет методами оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений в международном бизнесе.	ВКР
ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: - актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса; современное состояние системы международного бизнеса; методологию осуществления научных исследований	Знает актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса; современное состояние системы международного бизнеса; методологию осуществления научных исследований	Не знает актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса; современное состояние системы международного бизнеса; методологию осуществления научных исследований	Частично знает актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса; современное состояние системы международного бизнеса; методологию осуществления научных исследований	В основном знает актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса; современное состояние системы международного бизнеса; методологию осуществления научных исследований	Знает актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса; современное состояние системы международного бизнеса; методологию осуществления научных исследований	ВКР
	Уметь: - осуществлять критический анализ существующих теорий международного бизнеса, определять	Умеет осуществлять критический анализ существующих теорий международного	Не демонстрирует умение осуществлять критический анализ существующих теорий международного	Демонстрирует частичное умение осуществлять критический анализ существующих теорий международного	В основном умеет осуществлять критический анализ существующих теорий международного	Умеет осуществлять критический анализ существующих теорий международного	ВКР

	перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного бизнеса; разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса	бизнеса, определять перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного бизнеса; разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса	бизнеса, определять перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного бизнеса; разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса	бизнеса, определять перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного бизнеса; разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса	перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного бизнеса; разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса	направления дальнейших исследований в сфере международного бизнеса; разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса	
	Владеть: - методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований	Владеет методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований	Не демонстрирует владение методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований	Демонстрирует частичное владение методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований	В основном владеет методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований	Владеет методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований	ВКР
ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость	Знать: - основные причинно-следственные связи в сфере международного бизнеса в условиях	Знает основные причинно-следственные связи в сфере международного бизнеса в условиях	Не знает основные причинно-следственные связи в сфере международного бизнеса в условиях глобальных вызовов	Частично знает основные причинно-следственные связи в сфере международного бизнеса в условиях	В основном знает основные причинно-следственные связи в сфере международного бизнеса в условиях	Знает основные причинно-следственные связи в сфере международного бизнеса в условиях глобальных вызовов и	ВКР

избранной темы научного исследования	глобальных вызовов и трансформационны х сдвигов; современное состояние системы международного бизнеса и тенденции ее развития; актуальные вызовы системы международного бизнеса	глобальных вызовов и трансформационн ых сдвигов; современное состояние системы международного бизнеса и тенденции ее развития; актуальные вызовы системы международного бизнеса	и трансформационны х сдвигов; современное состояние системы международного бизнеса и тенденции ее развития; актуальные вызовы системы международного бизнеса	глобальных вызовов и трансформационны х сдвигов; современное состояние системы международного бизнеса и тенденции ее развития; актуальные вызовы системы международного бизнеса	глобальных вызовов и трансформационны х сдвигов; современное состояние системы международного бизнеса и тенденции ее развития; актуальные вызовы системы международного бизнеса	трансформационных сдвигов; современное состояние системы международного бизнеса и тенденции ее развития; актуальные вызовы системы международного бизнеса	
	Уметь: - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; выявлять актуальные вызовы системы международного бизнеса	Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; выявлять актуальные вызовы системы международного бизнеса	Не демонстрирует умение обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; выявлять актуальные вызовы системы международного бизнеса	Демонстрирует частичное умение обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; выявлять актуальные вызовы системы международного бизнеса	В основном умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; выявлять актуальные вызовы системы международного бизнеса	Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; выявлять актуальные вызовы системы международного бизнеса	ВКР
	Владеть: - навыками сравнительного анализа теорий международного бизнеса и определения на основе результатов анализа актуальных направлений дальнейших исследований,	Владеет навыками сравнительного анализа теорий международного бизнеса и определения на основе результатов анализа актуальных направлений дальнейших	Не демонстрирует владение навыками сравнительного анализа теорий международного бизнеса и определения на основе результатов анализа актуальных направлений дальнейших исследований,	Демонстрирует частичное владение навыками сравнительного анализа теорий международного бизнеса и определения на основе результатов анализа актуальных направлений дальнейших	В основном владеет навыками сравнительного анализа теорий международного бизнеса и определения на основе результатов анализа актуальных направлений дальнейших исследований,	Владеет навыками сравнительного анализа теорий международного бизнеса и определения на основе результатов анализа актуальных направлений дальнейших исследований, методологией	ВКР

	методологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости планируемого исследования	исследований, методологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости планируемого исследования	методологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости планируемого исследования	исследований, методологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости планируемого исследования	методологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости планируемого исследования	обоснования актуальности, теоретической и практической значимости планируемого исследования	
ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - методологию ведения научно-исследовательской деятельности; методику организации самостоятельной исследовательской работы	Знает методологию ведения научно-исследовательской деятельности; методику организации самостоятельной исследовательской работы	Не знает методологию ведения научно-исследовательской деятельности; методику организации самостоятельной исследовательской работы	Частично знает методологию ведения научно-исследовательской деятельности; методику организации самостоятельной исследовательской работы	В основном знает методологию ведения научно-исследовательской деятельности; методику организации самостоятельной исследовательской работы	Знает методологию ведения научно-исследовательской деятельности; методику организации самостоятельной исследовательской работы	ВКР
	Уметь: - организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность; осуществлять поиск, отбор и анализ первичной информации, необходимой для проведения самостоятельного исследования; использовать научные методы для осуществления научного исследования	Умеет организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность; осуществлять поиск, отбор и анализ первичной информации, необходимой для проведения самостоятельного исследования; использовать научные методы для осуществления научного исследования	Не демонстрирует умение организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность; осуществлять поиск, отбор и анализ первичной информации, необходимой для проведения самостоятельного исследования; использовать научные методы для осуществления научного исследования	Демонстрирует частичное умение организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность; осуществлять поиск, отбор и анализ первичной информации, необходимой для проведения самостоятельного исследования; использовать научные методы для осуществления научного исследования	В основном умеет организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность; осуществлять поиск, отбор и анализ первичной информации, необходимой для проведения самостоятельного исследования; использовать научные методы для осуществления научного исследования	Умеет организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность; осуществлять поиск, отбор и анализ первичной информации, необходимой для проведения самостоятельного исследования; использовать научные методы для осуществления научного исследования	ВКР
	Владеть: - навыками	Владеет навыками организации	Не демонстрирует владение навыками	Демонстрирует частичное владение	В основном владеет навыками	Владеет навыками организации	ВКР

	<p>публичной презентации результатов исследовательской деятельности; навыками публичной дискуссии в предметной области международного бизнеса; навыками написания научных статей в предметной области международного бизнеса</p>	<p>презентации результатов исследовательской деятельности; навыками публичной дискуссии в предметной области международного бизнеса; навыками написания научных статей в предметной области международного бизнеса</p>	<p>публичной презентации результатов исследовательской деятельности; навыками публичной дискуссии в предметной области международного бизнеса; навыками написания научных статей в предметной области международного бизнеса</p>	<p>навыками публичной презентации результатов исследовательской деятельности; навыками публичной дискуссии в предметной области международного бизнеса; навыками написания научных статей в предметной области международного бизнеса</p>	<p>публичной презентации результатов исследовательской деятельности; навыками публичной дискуссии в предметной области международного бизнеса; навыками написания научных статей в предметной области международного бизнеса</p>	<p>презентации результатов исследовательской деятельности; навыками публичной дискуссии в предметной области международного бизнеса; навыками написания научных статей в предметной области международного бизнеса</p>	
<p>ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: - актуальные вопросы современной науки и практики в сфере международного бизнеса; систему взаимосвязей в сфере международного бизнеса; причинноследственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса</p>	<p>Знает актуальные вопросы современной науки и практики в сфере международного бизнеса; систему взаимосвязей в сфере международного бизнеса; причинноследственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса</p>	<p>Не знает актуальные вопросы современной науки и практики в сфере международного бизнеса; систему взаимосвязей в сфере международного бизнеса; причинноследственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса</p>	<p>Частично знает актуальные вопросы современной науки и практики в сфере международного бизнеса; систему взаимосвязей в сфере международного бизнеса; причинноследственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса</p>	<p>В основном знает актуальные вопросы современной науки и практики в сфере международного бизнеса; систему взаимосвязей в сфере международного бизнеса; причинноследственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса</p>	<p>Знает актуальные вопросы современной науки и практики в сфере международного бизнеса; систему взаимосвязей в сфере международного бизнеса; причинноследственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса</p>	<p>ВКР</p>

	Уметь: - выявлять закономерности развития системы международного бизнеса; определять последствия изменения параметров системы международного бизнеса для субъектов международного бизнеса	Умеет выявлять закономерности развития системы международного бизнеса; определять последствия изменения параметров системы международного бизнеса для субъектов международного бизнеса	Не демонстрирует умение выявлять закономерности развития системы международного бизнеса; определять последствия изменения параметров системы международного бизнеса для субъектов международного бизнеса	Демонстрирует частичное умение выявлять закономерности развития системы международного бизнеса; определять последствия изменения параметров системы международного бизнеса для субъектов международного бизнеса	В основном умеет выявлять закономерности развития системы международного бизнеса; определять последствия изменения параметров системы международного бизнеса для субъектов международного бизнеса	Умеет выявлять закономерности развития системы международного бизнеса; определять последствия изменения параметров системы международного бизнеса для субъектов международного бизнеса	ВКР
	Владеть: - навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в сфере международного бизнеса	Владеет навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в сфере международного бизнеса	Не демонстрирует владение навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в сфере международного бизнеса	Демонстрирует частичное владение навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в сфере международного бизнеса	В основном владеет навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в сфере международного бизнеса	Владеет навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в сфере международного бизнеса	ВКР
ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических	Знать: - основные источники информации, обеспечивающие доступ к первичной информации в сфере международного	Знает основные источники информации, обеспечивающие доступ к первичной информации в сфере международного	Не знает основные источники информации, обеспечивающие доступ к первичной информации в сфере международного бизнеса	Частично знает основные источники информации, обеспечивающие доступ к первичной информации в сфере международного	В основном знает основные источники информации, обеспечивающие доступ к первичной информации в сфере международного	Знает основные источники информации, обеспечивающие доступ к первичной информации в сфере международного бизнеса	ВКР

расчетов	бизнеса	бизнеса		бизнеса	бизнеса		
	Уметь: - самостоятельно искать новые источники информации для осуществления аналитической и исследовательской деятельности в сфере международного бизнеса; собирать и анализировать первичную информацию в сфере международного бизнеса и интерпретировать результаты анализа	Умеет самостоятельно искать новые источники информации для осуществления аналитической и исследовательско й деятельности в сфере международного бизнеса; собирать и анализировать первичную информацию в сфере международного бизнеса и интерпретировать результаты анализа	Не демонстрирует умение самостоятельно искать новые источники информации для осуществления аналитической и исследовательской деятельности в сфере международного бизнеса; собирать и анализировать первичную информацию в сфере международного бизнеса и интерпретировать результаты анализа	Демонстрирует частичное умение самостоятельно искать новые источники информации для осуществления аналитической и исследовательской деятельности в сфере международного бизнеса; собирать и анализировать первичную информацию в сфере международного бизнеса и интерпретировать результаты анализа	В основном умеет самостоятельно искать новые источники информации для осуществления аналитической и исследовательской деятельности в сфере международного бизнеса; собирать и анализировать первичную информацию в сфере международного бизнеса и интерпретировать результаты анализа	Умеет самостоятельно искать новые источники информации для осуществления аналитической и исследовательской деятельности в сфере международного бизнеса; собирать и анализировать первичную информацию в сфере международного бизнеса и интерпретировать результаты анализа	ВКР
	Владеть: - методами поиска, отбора и анализа информации в сфере международного бизнеса	Владеет методами поиска, отбора и анализа информации в сфере международного бизнеса	Не демонстрирует владение методами поиска, отбора и анализа информации в сфере международного бизнеса	Демонстрирует частичное владение методами поиска, отбора и анализа информации в сфере международного бизнеса	В основном владеет методами поиска, отбора и анализа информации в сфере международного бизнеса	Владеет методами поиска, отбора и анализа информации в сфере международного бизнеса	ВКР
ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия,	Знать: - современное состояние и тенденции развития сферы международного бизнеса; причинноследствен ные связи между факторами внешней	Знает современное состояние и тенденции развития сферы международного бизнеса; причинноследствен ные связи между факторами	Не знает современное состояние и тенденции развития сферы международного бизнеса; причинноследствен ные связи между факторами внешней	Частично знает современное состояние и тенденции развития сферы международного бизнеса; причинноследствен ные связи между факторами внешней	В основном знает современное состояние и тенденции развития сферы международного бизнеса; причинноследствен ные связи между факторами внешней	Знает современное состояние и тенденции развития сферы международного бизнеса; причинноследственн ые связи между факторами внешней и внутренней среды	ВКР

5.3.3. Описание шкалы оценивания ответа в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Оценка **«отлично»** выставляется, если в ВКР:

Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование ВКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст ВКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если в ВКР:

Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования. Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если в ВКР:

Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте ВКР имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если в ВКР:

Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая

значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст ВКР не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

Примечание. Критерии оценки разрабатываются руководителями ООП в соответствии с профилем и спецификой образовательной программы.

5.3.4. Оценочные средства для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Примерная тематика магистерских диссертаций:

1. Risk assessment of a new European consumer-oriented business in a country's tourism sector.
2. Russian higher school educational services export development (using the example of Pskov State University).
3. The influence of modern processes of globalization on Russian e-book market development.
4. Increasing the investment attractiveness of a region by means of developing the tourism cluster.
5. Small business development as a factor of increasing the life quality of the population in a country.
6. The comparative analysis of small business support techniques in a country and the Russian Federation (using the example of the Pskov region)»
7. Development of interaction mechanisms between financial and real sectors of the economy in the Baltic Sea region
8. Developing the potential of corporate social investments in Russia.
9. Improvement of Moglino free economic zone investment appeal based on the comparison study of Russia's and Poland's experience
10. Improving proposal development for the investment web-site of the Pskov region to attract foreign investments
11. Commercial bank credit risk reduction evidence from OJSC "Sberbank of Russia"
12. Social entrepreneurship role enhancement in the region economic development
13. Development of sustainable tourism between Russia and Finland
14. Development of event-marketing in LLC "Corporation of recreation and entertainment"
15. Small business support in the Pskov region based on Latvian experience

Оценочными средствами являются ВКР, доклад автора ВКР во время ее защиты, ответы на вопросы членов ГЭК.

ВКР, доклад автора ВКР во время ее защиты должны соответствовать по своей структуре и содержанию как общим требованиям к ВКР, установленными Временным положением о выпускной квалификационной работе обучающихся

по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 138, так и методическими указаниями по подготовке и защите ВКР по соответствующим направлениям подготовки (специальности), разработанными выпускающими кафедрами.

6. Особенности проведение государственной итоговой аттестации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья в соответствии с пп. 6.1–6.7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённого приказом от 28.12.2015 № 305.

Разработчики:

ПсковГУ д.э.н., зав. кафедры МЭиМБ



М.Ю. Махотаева

ПсковГУ к.э.н., доцент кафедры МЭиМБ



Е.Н. Наумова

Эксперты:

Торгово-промышленная палата
Псковской области



В.А. Zubov

Ассоциация туроператоров и
туриндустрии Северо-Запада –
Псков и Псковская область

президент



Г.Г. Самохвалова

Образец титульного листа магистерской диссертации

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Финансово-экономический факультет
Кафедра мировой экономики и международного бизнеса

Направление
38.04.01 Экономика
Профиль Международный бизнес – Бизнес в регионе Балтийского моря
(на английском языке)

«Допустить к защите»	Защищена с оценкой
Заведующий кафедрой	
_____ / М.Ю. Махотаева /	«_____»
«_____» _____ 2017г.	

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Студента _____
на тему _____

Руководитель	_____	/ _____ /
	(подпись)	(Ф.И.О.)
Автор работы	_____	/ _____ /
	(подпись)	(Ф.И.О.)

ПСКОВ
20__

Образец задания на магистерскую диссертацию (первая сторона листа)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»

У т в е р ж д а ю
Зав. кафедрой

“ ” 2017г.

Финансово-экономический факультет
Кафедра мировой экономики и международного бизнеса

**ЗАДАНИЕ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Фамилия _____ имя _____ отчество _____ шифр _____

I. ТЕМА РАБОТЫ

II. СОДЕРЖАНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

III. СОДЕРЖАНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

IV. РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ

1.Руководитель работы _____
(Ф.И.О.)

2.Консультанты:
по другим частям работы (в зависимости
от содержания) _____

Защита назначена на _____ 20__г.
Руководитель работы _____

V.ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

[illegible]

76

Образец отзыва руководителя магистерской диссертации

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Псковский государственный университет»

Финансово-экономический факультет

Кафедра мировой экономики и международного бизнеса

ОТЗЫВ О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Студента(ки) _____

Тема _____

1. Объем работы: количество страниц _____. Графическая часть _____ листов.

2. Цель и задачи исследования: _____

3. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования:

4. Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное): _____

5. Основные достоинства и недостатки ВКР: _____

6. Степень самостоятельности и способности студента к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы): _____

7. Оценка деятельности студента в период выполнения ВКР (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.):

8. Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов: _____

9. Целесообразность и возможность внедрения результатов исследования

10. Характеристика проверки работы на объем заимствований (с указанием системы, используемой для проверки): _____

11. Общее заключение и предлагаемая оценка выпускной квалификационной работы _____

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: «__» _____ 20__ г. Подпись: _____

Образец рецензии

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»

Финансово-экономический факультет

Кафедра мировой экономики и международного бизнеса

Рецензия на выпускную квалификационную работу

Студент (ка) _____

Представленная ВКР на тему: _____

содержит пояснительную записку на _____ листах и графический материал
_____ листов.

Работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему
_____ требованиям к выпускной квалификационной работе.

(соответствует, не соответствует)

Основные достоинства и недостатки работы

1. Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане:

2. Краткая характеристика структуры работы:

3. Достоинства работы, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность студента, эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д.:

4. Недостатки работы (по содержанию и оформлению):

5. Особые замечания, пожелания и предложения

Работа заслуживает _____ оценки.
(отличной, хорошей, удовлетворительной, неудовлетворительной)

Рецензент _____
(фамилия, и. о., должность полностью)

_____ (место работы)

Подпись _____
М.П.