

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет русской филологии и иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета русской филологии  
и иностранных языков

Г.Г.Маслова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
международной деятельности

М.Ю. Махотаева

« 11 » сентября 2017 г.



« 12 » сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.02(П)**  
**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И**  
**ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

**Направление подготовки:**

45.06.01 Языкознание и литературоведение

**Профиль:** Русский язык

**Квалификация:** Исследователь. Преподаватель – исследователь

Псков  
2017

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и утверждена на заседании кафедры русского языка и РКИ, протокол № 1 от «11» сентября 2017 г.

Зав.кафедрой русского языка и РКИ  С.В. Лукьянова

## **1. Цели практики**

**Цель** научно-исследовательской практики заключается в выработке у аспиранта умений квалифицированно проводить научные исследования по избранному профилю, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

## **2. Задачи практики**

Основными задачами педагогической практики являются:

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере теории и методики обучения русскому языку, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

## **3. Место практики в структуре ОПОП:**

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль: Русский язык.

Научно-исследовательская практика аспирантов реализуется на 4 курсе. Практика имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами учебного плана: Психология высшей школы, Педагогика высшей школы, Русский язык, Научные парадигмы современной лингвистики, Языковая политика в России на рубеже веков (социолингвистический аспект).

## **4. Типы (формы) и способы проведения практики**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО тип практики определяется как практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), способ проведения – стационарная, выездная.

## **5. Место и время проведения практики**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО практика может

проводиться в структурных подразделениях ПсковГУ.

Научно-исследовательская практика аспиранта проводится на базе выпускающей кафедры русского языка и русского языка как иностранного. В соответствии с учебным планом практика проходит на 4 курсе в 7 семестре в течение 2 недель. Общий объем педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (108 часов).

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **6.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 903) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1:** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ПК-1:** способность демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки;

**ПК-2:** способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке;

**ПК-3:** способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности.

### **6.2. Планируемые результаты прохождения практики**

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;**

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- правила демонстрации знаний современных методов исследования в области лингвистики и информационно-коммуникационных технологий
<b>Уметь:</b>
- осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников, касающихся актуальных проблем языкознания
<b>Владеть:</b>
- навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями

Для компетенции **ПК-1: способность демонстрировать знание**

## классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки
<b>Уметь:</b> -ориентироваться в научно-исторических парадигмах лингвистики
<b>Владеть:</b> - навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями

Для компетенции **ПК-2: способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке**

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки
<b>Уметь:</b> обнаруживать и анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке
<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

Для компетенции **ПК-3: способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности**

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных научных текстов
<b>Уметь:</b> отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности
<b>Владеть:</b> навыками создания научного текста в устной и письменной формах

## 7. Структура и содержание производственной практики

Содержание научно-исследовательской практики определяется темой научно-исследовательской работы аспирантов.

№ п\п	Виды работ	Количество часов
1.	Ознакомление с правилами и организацией научно-исследовательской практики	2
2.	Разработка и обсуждение с научным руководителем индивидуального плана практики аспиранта в соответствии с целями его научно-исследовательской работы.	4
3.	Ознакомление с организационно-управленческой структурой кафедры в структуре университета и	8

	направлениями научной деятельности её преподавателей.	
4.	Подготовка реферативного обзора современной научно-значимой информации по темам НИР выпускающих кафедр в периодических изданиях, в том числе и электронных.	20
5.	Выступление на аспирантском семинаре с анализом состояния разработанности научной проблемы	6
6.	Подготовка научной статьи (тезисов) и выступление на научной конференции по профилю исследовательской деятельности.	26
7.	Составление программ научных и научно-практических конференций, обеспечение поддержки формирования факультетских сборников научных трудов, а также материалов для проведения секционных заседаний факультетских научно-практических конференций преподавателей, студентов, в том числе и с международным участием;	16
8.	Подготовка и проведение консультаций для студентов бакалавриата и магистратуры, пишущих выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации по научным направлениям кафедры.	18
9.	Подготовка отчета/портфолио по результатам научно-исследовательской практики.	8
	Итого	108

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения научно-исследовательская практика аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики;
- отчет о прохождении практики;
- заключение научного руководителя.

## 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета в устной форме
Время ответа	0,25 часа
Количество вариантов билетов	Зачет проводится в форме собеседования по отчету
Применяемые технические средства	не применяются
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	не применяются

## 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

### 10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения практики являются следующим компетенции:

**ОПК-1:** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ПК-1:** способность демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки;

**ПК-2:** способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке;

**ПК-3:** способность отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практическим целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности.

### Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ОПК-1	Психология высшей школы Педагогика высшей школы	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.	ПК-1	Актуальные проблемы морфологии, словообразования русского языка в синхронно-диахронном аспекте Актуальные проблемы текста: теория и практика Научные парадигмы современной лингвистики	Русский язык Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	<b>Научно-исследовательская практика</b> Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.	ПК-2	Актуальные проблемы морфологии, словообразования русского языка в синхронно-диахронном аспекте Актуальные проблемы текста: теория и практика Научные парадигмы современной лингвистики	Русский язык Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	<b>Научно-исследовательская практика</b> Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4.	ПК-3	Актуальные проблемы морфологии, словообразования русского языка в синхронно-диахронном аспекте Актуальные проблемы текста: теория и практика Научные парадигмы современной лингвистики	Русский язык Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	<b>Научно-исследовательская практика</b> Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8

<b>ОПК-1:</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с профессиональной областью с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать правила</b> демонстрирования знаний современных методов исследования в области лингвистики и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знает правила</b> демонстрирования знаний современных методов исследования в области лингвистики и информационных технологий	<b>Не знает правила</b> демонстрирования знаний современных методов исследования в области лингвистики и информационных технологий	<b>Удовлетворительно знает правила</b> демонстрирования знаний современных методов исследования в области лингвистики и информационных технологий	<b>Хорошо знает правила</b> демонстрирования знаний современных методов исследования в области лингвистики и информационных технологий	<b>Отлично знает правила</b> демонстрирования знаний современных методов исследования в области лингвистики и информационных технологий	<b>Отчетная документация</b>
	<b>Уметь-</b> осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников, касающихся актуальных проблем языкознания	<b>Умеет-</b> осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников, касающихся актуальных проблем языкознания	<b>Не умеет-</b> осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников, касающихся актуальных проблем языкознания	<b>Удовлетворительно умеет-</b> осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников, касающихся актуальных проблем языкознания	<b>Хорошо умеет-</b> осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников, касающихся актуальных проблем языкознания	<b>Отлично умеет</b> осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников, касающихся актуальных проблем языкознания	<b>Отчетная документация</b>
	<b>- Владеть</b> навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями	<b>- Владеет</b> навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями	<b>- Не владеет</b> навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями	<b>- Удовлетворительно владеет</b> навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями	<b>-Хорошо владеет</b> навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями	<b>-Отлично владеет</b> навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями	<b>Отчетная документация</b>
<b>ПК-1:</b> способность демонстрировать знание классических и современных положений и концепций в области теории и истории филологической науки	<b>Знать</b> основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки	<b>Знает</b> основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки	<b>Не знает</b> основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки	<b>Удовлетворительно знает</b> основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки	<b>Хорошо знает</b> основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки	<b>Отлично знает</b> основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки	<b>Отчетная документация</b>
	<b>Уметь</b> ориентироваться в научно-исторических	<b>Умеет</b> ориентироваться в научно-исторических	<b>Не умеет</b> ориентироваться в научно-	<b>Удовлетворительно умеет</b> ориентироваться в научно-	<b>Хорошо умеет</b> ориентироваться в	<b>Отлично умеет</b> ориентироваться в научно-	<b>Отчетная документация</b>



	парадигмах лингвистики	парадигмах лингвистики	исторически парадигмах лингвистики	исторических парадигмах лингвистики	научно-исторически парадигмах лингвистики	исторических парадигмах лингвистики	
	<b>Владеть</b> - навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями	<b>-Владеет</b> навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями	<b>-Не владеет</b> навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями	<b>Удовлетворительно владеет</b> - навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями	<b>Хорошо владеет</b> - навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями	<b>Отлично владеет</b> - навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкознания, полученных отечественными и зарубежными исследователями	<b>Отчетная документация</b>
<b>ПК-2:</b> способность уметь самостоятельно обнаруживать и наиболее эффективно анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке	<b>Знать</b> основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки	<b>Знает</b> основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки	<b>Не знает</b> основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки	<b>Удовлетворительно знает</b> основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки	<b>Хорошо знает</b> основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки	<b>Отлично знает</b> основные понятия и современные проблемы в области теории и истории филологической науки	<b>Отчетная документация</b>
	<b>Уметь</b> обнаруживать и анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке	<b>Умеет</b> обнаруживать и анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке	<b>НЕ умеет</b> обнаруживать и анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке	<b>Удовлетворительно умеет</b> обнаруживать и анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке	<b>Хорошо умеет</b> обнаруживать и анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке	<b>Отлично умеет</b> обнаруживать и анализировать языковые факты с учетом синхронно-диахронных, а также системных отношений в языке	<b>Отчетная документация</b>
	<b>Владеть</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	<b>Владеет</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	<b>Не владеет</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	<b>Удовлетворительно владеет</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	<b>Хорошо владеет</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	<b>Отлично владеет</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	<b>Отчетная документация</b>
<b>ПК-3:</b> способность отбирать готовые и создавать собственные тексты,	<b>Знать</b> требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных	<b>Знает</b> требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных	<b>Не знает</b> требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных	<b>Удовлетворительно знает</b> требования к речевому и языковому оформлению устных и	<b>Хорошо знает</b> требования к речевому и языковому оформлению устных и	<b>Отлично знает</b> требования к речевому и языковому оформлению устных и	<b>Отчетная документация</b>

отвечающие теоретическим и практически м целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности	научных текстов	научных текстов	научных текстов	письменных научных текстов	письменных научных текстов	письменных научных текстов	Отчетная документация
	<b>Уметь</b> отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практически м целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности	<b>Умеет</b> отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практически м целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности	<b>Не умеет</b> отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практически м целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности	<b>Удовлетворительно умеет</b> отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практически м целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности	<b>Хорошо умеет</b> отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практически м целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности	<b>Отлично умеет</b> отбирать готовые и создавать собственные тексты, отвечающие теоретическим и практически м целям и задачам в исследовательской и преподавательской деятельности	
	<b>Владеть</b> навыками создания научного текста в устной и письменной формах	<b>Владеет</b> навыками создания научного текста в устной и письменной формах	<b>Не владеет</b> навыками создания научного текста в устной и письменной формах	<b>Удовлетворительно владеет</b> навыками создания научного текста в устной и письменной формах	<b>Хорошо владеет</b> навыками создания научного текста в устной и письменной формах	<b>Отлично владеет</b> навыками создания научного текста в устной и письменной формах	

### 10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Степень сформированности необходимых компетенций, достаточная для получения аспирантом зачёта по научно-исследовательской практике, определяется:

1. Предоставлением аспирантом портфолио по результатам научно-исследовательской практики, обязательными компонентами которого являются:

- 1.1 Индивидуальный план научно-исследовательской практики;
- 1.2 План прохождения научно-исследовательской практики;
- 1.3 Отчет о прохождении научно-исследовательской практики;

1.4 Материалы, отражающие фактический результат выполненной в соответствии с планом работы (тексты докладов, тезисов, статей; дневник консультаций с руководителем практики, консультаций, проведенных аспирантом; выписки из протоколов кафедры и другое по согласованию с руководителем);

1.5 Заключение научного руководителя аспиранта о прохождении научно-исследовательской практики.

2. Соответствием предоставленных материалов следующим критериям:

2.1 Планируемые формы работы должны охватывать все составляющие положения

5. «Структура и содержание научно-исследовательской практики» настоящей программы.

2.2 Выполнение планируемых форм работы должно соответствовать планируемым календарным срокам.

2.3 Отчет о прохождении научно-исследовательской практики должен быть развернутым, содержать элементы критического анализа, оценки, интерпретации как своей исследовательской деятельности, так и условий прохождения практики (не менее трёх позиций).

2.4 Тексты докладов, тезисов, статей должны демонстрировать освоение аспирантом методологических принципов представления результатов исследования в соответствии с требованиями редактирования и печати на русском и иностранном языках;

2.5 Выступления (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол) должны демонстрировать умение аспиранта осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности.

### ***Формы текущего контроля прохождения аспирантом научно-исследовательской практики:***

#### ***Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики.***

Промежуточная аттестация аспирантов по результатам прохождения педагогической практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Критериями оценки результатов практики являются:

- отзыв научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите отчета по практике на заседании кафедры.

«зачет»	Высокий, повышенный, пороговый уровни сформированности двух компетенций. Программа научно-исследовательской практики выполнена полностью. Отчетная документация подготовлена в полном объеме и сдана в срок.
«незачет»	Уровни сформированности двух компетенций ниже порогового уровня. План научно-исследовательской практики не выполнен. Отчетная документация не представлена.

## **ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Псковский государственный университет»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ПРАКТИКИ  
(20\_ - 20\_ учебный год)**

аспиранта \_\_\_\_\_

Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Год и форма обучения \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(руководитель практики)

Ф.И.О, ученая степень и ученое звание

Псков

*Примерный образец оформления плана  
прохождения научно-исследовательской практики*

**ПЛАН  
прохождения научно-исследовательской практики**

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Дата проведения и количество часов	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

Аспирант

\_\_\_\_\_

подпись

( \_\_\_\_\_ )

ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

( \_\_\_\_\_ )

ФИО

Научный руководитель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Псковский государственный университет»

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении научно-исследовательской практики в аспирантуре**  
**(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)**

Ф.И.О. аспиранта, направление, профиль, год и форма обучения  
Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

№ п\п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина/Тема	Факультет, группа	Количество часов	Дата
1.					
2.					
3.					
6.	Общий объем часов				

Основные итоги практики:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Аспирант \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись ФИО  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись ФИО  
Научный руководитель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись ФИО



планом исследовательской работы;

- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации научно-исследовательской практики;
- контролирует работу практиканта, посещает место проведения практики, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- участвует в анализе и оценке результатов научного исследования, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики;
- обобщает опыт практики, вносит предложения по ее рационализации.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Культура научной и деловой речи. Часть 1. Нормативный аспект [Электронный ресурс]

: учебное пособие / Н.Я. Зинковская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 76 с. — 978-5-7782-2256-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44796.html>

2. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В.К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>

### **б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Утегенова Д.И. Развитие навыков и речевых умений на уровне компрессии научной информации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.И. Утегенова. — Электрон. текстовые данные. — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева, 2013. — 105 с. — 978-601-207-835-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49570.html>

### **в) перечень информационных технологий:**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3 )

### **г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань

2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks

4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com
6. <http://www.e-library.ru> – Интернет-библиотека научных изданий (РИНЦ)
7. Gramota.ru – образовательный портал
8. Edu.ru – образовательный портал
9. <http://festival.1september.ru/>
10. <http://nsc.1september.ru/>

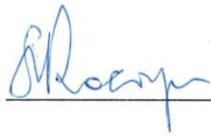



### 13. Материально-техническое обеспечение практики:

Для прохождения практики аспирантам предоставляются специализированные аудитории для проведения лекционных и практических занятий (ауд. 75, 50), аудитории для самостоятельной работы и консультаций с руководителем практики (ауд. 81А, 71). При проведении занятий представляется весь комплекс технических средств (компьютеры, проектор, другая техника для демонстраций).

### 14. Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

### Разработчики:

ПсковГУ	профессор кафедры русского языка и РКИ, доктор филологических наук		Л.Я. Костючук
ПсковГУ	зав. кафедрой русского языка и РКИ, кандидат филологических наук		С.В. Лукьянова
<b>Эксперты:</b>			
ПсковГУ	Зав. кафедрой немецкого и французского языков, кандидат филологических наук		И.И. Храпченкова
ПсковГУ	Зав. кафедрой литературы, доктор филологических наук		Н.Л. Вершинина