

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 История

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний о главных этапах и закономерностях исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности; воспитание патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям.

Задачи:

- сформировать представление о необходимости и важности знания истории России как составной части европейской и мировой истории;
- сформировать представления о значимых событиях и явлениях истории и культуры России; известных личностях, внесших большой вклад в историю и культуру России;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.01

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (**ОК-2**);
- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**).

Для компетенции **ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Владеть:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Для компетенции **ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- принципы самоорганизации и самообразования.

Уметь:

- применять навыки самоорганизации и самообразования.

Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено проведение тестирования, коллоквиума, выполнение контрольной работы, индивидуального задания.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – экзамен в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 Историко-культурное наследие Псковского края

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование сложной, многоуровневой модели поведения студента, включающей в себя учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникационные умения и навыки.

Задачи:

- создание комплексного представления о историко-культурном наследии Псковской земли.
- формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации.
- приобретение опыта качественного выполнения заданий практикуемых в высшем учебном заведении.
- овладение методами научного анализа и научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.02

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (**ОК-2**);
- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**).

Для компетенции **ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные факты, процессы и явления, связанные с тематикой повседневности российского общества в начале XX века;
- основные понятия, изученные в рамках дисциплины;
- историческую обусловленность культурных и общественных процессов изучаемого региона;
- особенности и специфические черты повседневности России начала XX века.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;

- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- подготовить устное выступление с изложением результатов учебной или научно-исследовательской деятельности.

Владеть:

- специальным терминологическим аппаратом по изучаемому предмету;
- способами получения и обработки эмпирического материала;
- навыками выполнения научно-исследовательской работы.

Для компетенции **ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

Уметь:

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

Владеть:

- технологиями проектирования и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования, приобретения, использования и обновления исторических знаний;
- технологиями организации процесса самообразования при выполнении профессиональной деятельности;
- приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено выполнение контрольной работы, подготовка докладов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03 Философия**

Кафедра философии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: овладение студентом понятиями и теоретическими положениями, практикой их применения в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- дать знания студентам об основах философских знаний.

- научить студентов применять основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
- сформировать у студентов навыки использовать научное мировоззрение в самоорганизации и самообразовании.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.03.

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (**ОК-1**);
- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**).

Для компетенции **ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- понятия и положения;
- принципы и методы познания;
- содержание разделов;
- основные направления и мировоззренческие позиции;
- понятия и положения научного мировоззрения;
- значение социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Уметь:

- анализировать и обобщать научное мировоззрение в текстах философского и научного содержания;
- понимать значение психологии и педагогики для формирования научного мировоззрения;
- применять психологические и педагогические знания для формирования научного мировоззрения.

Владеть:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Для компетенции **ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основы философских знаний;
- понятия и положения научного мировоззрения;
- значение научного мировоззрения для самоорганизации и самообразования.

Уметь:

- понимать значение психологии и педагогики для формирования научного мировоззрения;
- применять психологические и педагогические знания для формирования научного мировоззрения;
- применять научное мировоззрение для повышения своей квалификации и мастерства.

Владеть:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

– способностью к самоорганизации и самообразованию.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Предусмотрено выполнение контрольной работы, написание реферата, проведение тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – экзамен в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.04 Иностранный язык

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: профессионально-ориентированное обучение английскому языку будущих специалистов в области педагогического образования, формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать английский язык для получения профессионально значимой информации, используя различные виды чтения: изучающего, поискового, ознакомительного и просмотрового;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- формирование лингвистических умений и навыков, обеспечивающих иноязычную речевую деятельность (чтение, аудирование, говорение, письмо);
- повышение общего культурного уровня студентов на основе совершенствования умений речевого общения и изучения культуры стран изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.04

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-4**).

Для компетенции **ОК-4** – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– фонетические особенности английской речи;

- грамматический строй английского языка, базовые категории английского глагола и других частей речи;
- лексический материал по изучаемым темам;
- социокультурные особенности стран изучаемого языка.

Уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной деятельности.

Владеть:

- видами речевой деятельности на родном и иностранном языке (аудированием, говорением, чтением и письмом).

4. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено проведение тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 1 и 2 курсах, в которых предусмотрены следующие виды промежуточных аттестаций: 1 курс 1 семестр – зачет в устной форме, 2 курс 3 семестр – экзамен в устной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности**

Кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: выработать у студентов алгоритм безопасного поведения.

Задачи:

- сформировать знания о наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, умения и навыки их идентификации, профилактики и выхода из них;
- ознакомить с понятийным аппаратом и терминологией дисциплины и сформировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности в природной среде;
- научить студентов умению и практическим навыкам выживания в природной окружающей среде разных климатогеографических условиях;
- сформировать у будущих специалистов безопасное мышление и выработать алгоритм безопасного поведения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.05

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-9**).

Для компетенции **ОК-9** – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- теоретические основы, нормативные и правовые документы в области безопасности жизнедеятельности;
- характеристики опасностей природного, техногенного, социального происхождения и способы защиты от них;
- признаки неотложных состояний.

Уметь:

- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в окружающей среде, в том числе в условиях автономного существования в природной среде.

Владеть:

- методами, средствами защиты и оказания первой медицинской помощи в возможных стихийных бедствиях и ЧС;
- правилами безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**5. Дополнительная информация**

Предусмотрено выполнение контрольной работы, проведение тест-контроля по завершению каждого раздела.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06 Физическая культура и спорт

Кафедра физической культуры**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для формирования социально-профессиональной компетенции.
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.06

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный» и является базовой дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Для компетенции **ОК-8 – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- теоретические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, поддержания уровня физической подготовки;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- применять теоретические знания при организации самостоятельных занятий для поддержания уровня физической подготовки;
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль за режимом физической нагрузки;
- использовать общую и профессионально-прикладную физическую подготовку для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность.

Владеть:

- современными методами повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено написание реферата, проведение тестирования, подготовка докладов, сообщений, презентаций.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 1-2 курсах, в которых предусмотрены следующие виды промежуточных аттестаций: 1 курс 2 семестр – зачет в устной (тестирование) и практической (тесты общефизической подготовки) формах, 2 курс 4 семестр – зачет в устной (тестирование, доклады) и практической (тесты общефизической подготовки) формах.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.07 Экономика

Кафедра экономики и финансов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов базовой системы знаний в области общей теории экономики, микро- и макроэкономики.

Задачи:

- сформировать теоретические знания об экономической системе общества, ее эволюции и современном состоянии;
- дать знания для понимания причин, логики, результатов и стратегических направлений экономических преобразований в России;
- научить применять простейшие модели, используемые в экономических исследованиях;
- обучить навыкам использования графических методов анализа и элементарного математического аппарата для изучения динамики количественных параметров экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.07

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (**ОК-1**);
- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**).

Для компетенции **ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные термины и понятия, применяемые при изучении данной дисциплины;
- механизмы принятия и реализации решений экономическими субъектами;
- современные тенденции в развитии национальной и мировой экономики.

Уметь:

- анализировать и использовать экономическую информацию для решения практических задач для формирования научного мировоззрения;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.

Владеть:

- навыками применения экономических инструментов и технологий;
- навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках,

включая Интернет.

Для компетенции **ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– методы поиска и сбора актуальной информации в различных источниках, включая Интернет, а также технологии создания мультимедийных презентаций;
– систему сбора, обработки, составления и предоставления экономической информации.

Уметь:

– использовать актуальную информацию из различных источников, включая Интернет, а также создавать мультимедийные презентации;
– использовать основные методы статистической обработки результатов.

Владеть:

– навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, а также создания мультимедийных презентаций;
– навыками использования основных методов статистической обработки результатов.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Предусмотрено выполнение контрольной работы, практико-ориентированных заданий, кейс-задач, подготовка докладов, проведение тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в письменной форме (тестирование).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.08 Правоведение и образовательное право

Кафедра предпринимательского права и основ правоведения

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: приобретение студентами необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства, подготовка студентов к жизни и профессиональной деятельности в правовом государстве, познакомить студентов с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации.

Задачи:

- развивать правовую и политическую культуру студентов;
- формировать культурно-ценностное отношение к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- содействовать осознанию студентами главенства закона над политикой и идеологией.
- познакомить студентов с основами деятельности и функционирования правового государства, правами и свободами гражданина.
- выработать способности к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в правовом контексте;
- формирование социально активной личности, умеющей разбираться в сложных ситуациях, логически рассуждать, делать правильные выводы;
- подготовить студентов к жизни и деятельности в правовом государстве.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.08

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности **(ОК-7)**;
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования **(ОПК-4)**.

Для компетенции ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- систему нормативно-правовых актов РФ;
- базовые правовые термины и нормы; нормативно-правовые акты, являющиеся источниками права в РФ;
- терминологию и понятия, используемые в законодательстве РФ.

Уметь:

- осуществлять свою деятельность так, чтобы не нарушать нормы законодательства РФ;
- применять действующие правовые нормы в своей деятельности;
- использовать знания, полученные при изучении правовых дисциплин в профессиональной деятельности;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать необходимые решения в соответствии с законом, а также применять правовые нормы в профессиональной деятельности.

Владеть:

- способностью руководствоваться нормами права в своей деятельности;
- сформировавшимся положительным отношением к праву, закону; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях;
- способностью соблюдать установленные законом нормы и требования в своей деятельности.

Для компетенции ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- принципы, структуру, задачи, нормативно-правовую основу и назначение своей профессиональной деятельности, её соотношение с системой общечеловеческих ценностей;
- понятие, структуру, виды и функции правосознания;
- особенности профессионального правосознания, его значение в правовом регулировании общественной жизни и влиянии на государственно-правовую действительность.

Уметь:

- оценивать социальную значимость будущей профессиональной деятельности;
- разграничивать роль, функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- определять направления и формы их взаимодействия;
- проявлять достаточный уровень профессионального правосознания.

Владеть:

- навыками профессиональной деятельности;
- приемами, способами, методами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- способностью оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**5. Дополнительная информация**

Предусмотрено написание реферата, выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.09 Русский язык и культура речи

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения на русском языке, а также формирование теоретических и практических знаний о закономерностях целесообразного отбора и использования языковых средств в соответствии с содержанием высказывания, его целью, условиями, в которых оно происходит, и той оценкой, которая может находить в нем свое выражение.

Задачи:

- ознакомить с нормами литературного языка: произносительными, лексическими, грамматическими, стилистическими;
- выработать навыки соблюдения нормы литературного языка, целесообразного использования языковых средств, выбора из ряда вариантов наиболее точного, выразительного;
- углубить знания о системных потенциях языка с опорой на функционирование языковых единиц;
- сформировать навыки стилистического анализа текста;

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.09

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-4**);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (**ПК-14**).

Для компетенции **ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного характера:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основы теории коммуникации;
- нормы русского литературного языка.

Уметь:

- применять полученные знания в области теории коммуникации.

Владеть:

- нормами речевого этикета;
- свободно русским языком в его литературной форме;
- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации.

Для компетенции **ПК-14 – способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- социально-культурные особенности воспитания и образования.

Уметь:

- использовать современные достижения науки и искусства для формирования культурных и эстетических потребностей обучающихся.

Владеть:

- навыками разработки культурно-просветительских программ и мероприятий;
- навыками реализации культурно-просветительских программ и мероприятий.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено проведение тестирования по разделам, написание реферата, подготовка доклада/сообщения, презентации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.10 Информационные технологии
Раздел Б1.Б.10.01 Основы информационно-библиографической
культуры**

Библиотека ПсковГУ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование информационно-библиографической культуры студентов, способствующей эффективному осуществлению учебной и научной деятельности, успешной профессиональной реализации в условиях информационного общества.

Задачи:

- дать знания студентам о ресурсах и сервисах библиотеки ПсковГУ;
- научить студентов свободно ориентироваться в информационном пространстве библиотеки университета;

- отработать алгоритмы информационного поиска в полнотекстовых и библиографических базах данных по разным типам запросов;
- ознакомить с правилами библиографического описания печатных и электронных документов;
- сформировать у студентов умения и навыки по информационному самообеспечению их учебной и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.10.01

Раздел является составной частью дисциплины Б1.Б.10 Информационные технологии, входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**).

Для компетенции **ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- справочно-поисковый аппарат библиотеки;
- состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение;
- особенности работы в различных электронно-библиотечных системах;
- алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных;
- правила библиографического описания электронных документов;
- правила составления библиографического списка литературы;
- правила оформления библиографических ссылок.

Уметь:

- самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки;
- ориентироваться в многообразии представленных сетевых электронных ресурсов;
- использовать информационные ресурсы библиотеки в образовательном и научном процессах;
- оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Владеть:

- методами работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах;
- навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий;
- правилами библиографического описания документов;
- навыками подготовки библиографических списков.

4. Общий объём дисциплины: 0,5 з.е. (18 ч.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено проведение тестирования, выполнение контрольной работы, индивидуальных заданий по информационному поиску в электронном каталоге и ЭБС.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

Раздел Б1.Б.10.02 Информационные технологии

Кафедра прикладной информатики в образовании

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: обеспечение достаточного и необходимого уровня теоретических знаний и навыков их применения в решении практических задач работы с информационными технологиями.

Задачи:

- изучение студентами теоретических аспектов, основных понятий в области информационных технологий;
- выработка навыков самостоятельной работы с современными офисными технологиями.

2. Место дисциплины в учебном плане: Б1.Б.10.02

Раздел является составной частью дисциплины Б1.Б.10 Информационные технологии, входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (**ОК-3**);
- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**).

Для компетенции **ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основы современных информационных технологий;
- современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств.

Уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- работать с программными средствами общего и прикладного назначения.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Для компетенции **ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- технологии создания, хранения, обработки и передачи информации.

Уметь:

- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

Владеть:

- приемами антивирусной защиты.

4. Общий объем дисциплины: 2,5 з.е. (90 час.)

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – экзамен в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 Основы математической обработки информации

Кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов систему математических знаний, умений, навыков и компетенций необходимых для работы с информацией и дальнейшей профессиональной подготовки.

Задачи:

- усвоение методов математической обработки информации;
- формирование умений содержательно интерпретировать полученные результаты;
- применение полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.11

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (**ОК-3**);
- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**).

Для компетенции **ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные понятия разделов математики, используемых для обработки информации;
- этапы статистического исследования и соответствующие им методы, статистические показатели при помощи, которых проводится анализ обработанной информации.

Уметь:

- обрабатывать имеющуюся информацию, используя основные понятия изученных разделов математики;
- собирать статистическую информацию, первично ее обрабатывать и наглядно представлять;
- рассчитывать необходимые для обработки статистические показатели, интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

- методами статистической обработки информации с использованием информационных

технологий.

Для компетенции **ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:

– основные понятия разделов математики, используемых для обработки информации.

Уметь:

– осуществлять поиск и обработку дополнительного материала, теоретического и практического характера, необходимого для обработки информации.

Владеть:

– методами самоорганизации учебной деятельности.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено выполнение индивидуального расчетного задания, проведение тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной (собеседование) и письменной (тестирование) формах.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12.01 Естественно-научная картина мира (физика)

Кафедра физики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: повышение общего культурного и образовательного уровня бакалавров в области естественных наук.

Задачи:

– познакомить с наиболее общими законами, концепциями, адекватно описывающими природные явления;

– познакомить с историей и логикой развития естественных наук.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.12.01

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (**ОК-3**);

– способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**).

Для компетенции **ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– основные естественнонаучные явления и концепции.

Уметь:

– объяснять основные наблюдаемые природные эффекты с позиций фундаментальных естественнонаучных законов.

Владеть:

– основными методами естественнонаучного анализа для понимания и оценки природных явлений.

Для компетенции ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– основные естественнонаучные явления и концепции.

Уметь:

– объяснять основные наблюдаемые природные эффекты с позиций фундаментальных естественнонаучных законов.

Владеть:

– основными методами естественнонаучного анализа для понимания и оценки природных явлений.

4. Общий объём дисциплины: 1,5 з.е. (54 час.)**5. Дополнительная информация**

Предусмотрено выполнение контрольной работы, которая пишется на занятиях в течение семестра.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в письменной форме (тестирование, контрольная работа).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12.02 Естественно-научная картина мира (биология)

Кафедра зоологии и экологии животных**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: повысить общекультурный и образовательный уровень студентов, развить естественно-научное мировоззрение слушателей.

Задачи:

- систематизировать знания о наиболее общих законах природы;
- сформировать научное материалистическое мировоззрение;
- выработать понимание причинно-следственных связей природных явлений;
- развить способность самостоятельно осмысливать сложный современный естественнонаучный материал;
- критически оценивать широко распространенные в наше время антинаучные представления и мифологемы современной эпохи.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.12.02

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (**ОК-3**);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**).

Для компетенции **ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенций студент должен:

Знать:

- основные критерии отличия живого от неживого;
- основные гипотезы о происхождении жизни на Земле;
- основные формы организации живой материи;
- основные законы и факторы эволюции живого мира;
- строение и функционирование биосферы;
- место человека в системе животного мира и его происхождение.

Уметь:

- использовать естественнонаучные термины в повседневной жизни и профессиональной сфере;
- вести дискуссии на естественнонаучные темы;
- использовать современные положения естественных наук в повседневной жизни и профессиональной сфере;
- структурировать, обобщать и систематизировать собранный научный материал для написания реферата, подготовки презентации и доклада в устной форме.

Владеть:

- терминологией изучаемого предмета;
- навыками естественнонаучного мышления;
- первичными навыками применения современных естественнонаучных положений и теорий;
- навыками самостоятельной работы, поиска информации.

Для компетенции **ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенций студент должен:

Знать:

- различие классического и современного естествознания;
- основные концепции естествознания в их историческом развертывании;
- формы интеграции современного естествознания;
- законы развития природы, человека и общества.

Уметь:

- понимать тексты естественнонаучного содержания;
- применять естественнонаучные понятия и концепции в собственной экспертно-аналитической и исследовательской практике;
- подготавливать справочно-презентационный материал научно-популярного характера.

Владеть:

- синтезом естественнонаучного, технического и гуманитарного знания;
- навыками самостоятельной работы, поиска информации.

4. Общий объём дисциплины: 1,5 з.е. (54 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено выполнение контрольной работы, написание реферата.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в письменной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13 Социология

Кафедра философии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: дать студентам знание о сущности и законах развития общества, функционировании социальных институтов, взаимодействии социальных групп и общностей, о методах изучения общества.

Задачи:

- научить студентов анализировать общественную структуру, понимать место различных социальных фактов в системе общества,
- научить проводить социологическое исследование,
- научить анализировать полученные данные, делать выводы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.13

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (**ОК-1**);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (**ОК-5**);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (**ПК-13**).

Для компетенции **ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные категории социологии;
- структуру социальной системы, основные ее элементы.

Уметь:

- выявлять связи между социальными явлениями.

Владеть:

- навыками и приемами анализа общества.

Для компетенции **ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- законы взаимодействия и функционирования основных элементов общества.

Уметь:

- анализировать общество, опираясь на социологические знания.

Владеть:

- навыками составления анкеты и проведения опроса;
- приемами анализа полученных данных.

Для компетенции **ПК-13 – способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- структуру социальной системы, основные ее элементы.

Уметь:

- определять по социологическим критериям стратификационную структуру общества, статус личности.

Владеть:

- навыками составления анкеты и проведения опроса.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**5. Дополнительная информация:**

Предусмотрено проведение тестирования, выполнение контрольной работы, практико-ориентированного задания.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 Культурология

Кафедра культурологии и музеологии**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: овладение студентом теоретическими основами и прикладными знаниями о развитии культуры и ее роли в гуманистическом развитии отечественной и мировой цивилизации.

Задачи:

- научить студентов систематизировать знания о мировой культуре и исторических процессах ее развития;
- дать представление о современной культуре как результате всего культурно-исторического процесса развития человечества;
- научить вычленять ценностные установки и определять мировоззренческие ориентиры национальных культур;
- помочь определить собственную позицию в процессе общекультурной ориентации;
- познакомить с закономерностями культурно-исторического развития человечества в контексте глобальных измерений;
- дать представление об исторических этапах развития этнонациональных культур и их материальных и духовных достижениях;
- сформировать толерантные коммуникационные навыки межличностного и межкультурного взаимодействия в поликультурной и многорелигиозной среде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.14

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (**ОК-1**);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (**ОК-5**);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (**ПК-13**.)

Для компетенции **ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основы философской методологии;
- сущность духовного освоения бытия, самореализации и самопознания человека;
- теоретические основы структуры мировоззрения.

Уметь:

- использовать полученные знания для формирования личностных мировоззренческих установок.

Владеть:

- методами самостоятельного пополнения мировоззренческих знаний.

Для компетенции **ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные исторические этапы развития мировой и Отечественной культуры;
- основные проблемы глобализации культур;
- самобытность культурного наследия, национально-этническое и религиозное своеобразие культур;
- сущность толерантности, как основу дальнейшего гуманистического развития.

Уметь:

- оценивать достижения культуры через понимание исторического контекста их создания;
- ориентироваться в современном социокультурном пространстве.

Владеть:

- методологическими аспектами культуры;
- способностью вести культурный диалог;
- способностью работать в поликультурной среде, толерантно воспринимать социальные, этнические, религиозные и культурные различия.

Для компетенции **ПК-13 – способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные исторические этапы развития мировой и Отечественной культуры.

Уметь:

- оценивать развитие культуры в различных социальных группах;
- ориентироваться в особенностях развития культуры в различных социальных группах.

Владеть:

– культурологическими знаниями для выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**5. Дополнительная информация**

Предусмотрено проведение тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15.01 Введение в педагогическую деятельность

Кафедра педагогики и социальной работы**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель: показать студентам социальную значимость будущей профессии и закрепить мотивы к осуществлению профессиональной педагогической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о сущности и ценностях профессиональной деятельности учителя как основы педагогического мышления;
- обеспечить овладение студентами знаниями в области педагогического общения, педагогической культуры, практической организации деятельности педагога;
- познакомить студентов с современными требованиями к личности учителя, понятием о профессиональном мастерстве;
- обеспечить овладение умениями и навыками, необходимыми для формирования профессионально-личностных качеств и творческого становления, и развития будущего педагога;
- актуализировать потребности в профессионально-личностном саморазвитии студента, творческом применении теоретических знаний на практике.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.15.01

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**);
- готовность признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (**ОПК-5**);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (**ПК-5**).

Для компетенции **ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- способы самоорганизации и самообразования.

Уметь:

– разбираться в механизмах преднамеренного планирования человеком своих действий в соответствии с собственными желаниями.

Владеть:

– навыками самоорганизации и самоуправления.

Для компетенции **ОПК-1** – **готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– ценностные основы профессиональной образовательной деятельности педагога;
– кодекс профессиональной этики педагога.

Уметь:

– аргументированно отстаивать значимость профессии учителя.

Владеть:

– базовыми представлениями о значимости профессии учителя, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

Для компетенции **ОПК-5** – **владеть основами профессиональной этики и речевой культуры:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– основы профессиональной этики и речевой культуры.

Уметь:

– давать нравственную и этическую оценку явлениям и событиям;
– делать осмысленный нравственный выбор в сложных педагогических ситуациях;
– бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса.

Владеть:

– навыками деловой, научной и социальной (частной и публичной) коммуникации.

Для компетенции **ПК-5** – **способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– основы проектирования образовательной среды, методы педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся;
– особенности психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с точки зрения реализации общекультурных компетенций.

Уметь:

– осуществлять мониторинг личностных характеристик профессионального самоопределения обучающихся;
– оказывать педагогическую поддержку личности обучающегося в ситуации профессионального самоопределения.

Владеть:

– навыками отбора педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**5. Дополнительная информация**

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15.02 Теория и технология обучения

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: помочь студенту и будущему педагогу в освоении дидактических систем и образовательных технологий, в овладении умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации процесса обучения направленного на развитие личности учащегося и творческую самореализацию в ходе обучения.

Задачи:

- выработка представления студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах обучения и воспитания;
- развивать творческие способности студентов, обеспечивая широкий выбор заданий при подготовке к занятиям;
- способствовать в процессе обучения выработке у студентов собственных педагогических заповедей, реализуемых впоследствии в период педагогической практики;
- расширять образовательный кругозор студентов через освоение инновационного педагогического опыта в процессе обучения;
- развивать культуру диалогического общения посредством малых форм обучения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.15.02

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (**ОПК-2**);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (**ПК-1**);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (**ПК-2**);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (**ПК-7**).

Для компетенции **ОПК-2** - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные категории педагогики;
- закономерности, принципы организации целостного педагогического процесса.

Уметь:

- аргументировать свои взгляды в устной и письменной форме в ходе научно-направленной коммуникации;
- проводить сравнительно-педагогические исследования на основе междисциплинарного характера.

Владеть:

- методологией, позволяющей анализировать современные научные достижения в области педагогики;
- навыками научно-исследовательской работы по проблемам компаративистики.

Для компетенции ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- базовые понятия курса;
- о компетентностном подходе в образовании.

Уметь:

- применять сведения, известные из истории образования и педагогической мысли;
- проводить анализ проделанной работы и ее результативности.

Владеть:

- навыками построения учебного процесса с использованием знаний сравнительно-педагогического характера;
- навыками построения учебного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Для компетенции ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- об авторских школах;
- об инновационных образовательных процессах.

Уметь:

- обеспечивать единство образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;
- использовать имеющиеся условия для эффективности методов обучения.

Владеть:

- технологиями контекстного обучения;
- способами организации инновационных образовательных процессов.

Для компетенции ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- современные концепции и модели организации обучения;
- структуру процесса обучения.

Уметь:

- применять критерии выбора методов обучения в связи с целями и психологическими условиями обучения;
- проводить анализ проделанной работы и ее результативности.

Владеть:

- навыками научно-исследовательской работы по проблемам компаративистики;
- средствами обучения.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Предусмотрено проведение тестирования, выполнение индивидуального задания, написание реферата.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15.03 Теория и методика воспитания

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: содействие становлению общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через формирование целостного представления о сущности, содержании и особенностях воспитательной работы в современных условиях.

Задачи:

- познакомить с основами воспитания и воспитательной деятельности;
- познакомить с разнообразными современными воспитательными технологиями;
- рассмотреть методику воспитательной работы как способы организации воспитательного процесса;
- сформировать представление о педагогическом управлении ученическим коллективом как о целостной системе взаимодействия педагога с детьми;
- развивать умения педагогического общения, изучения личности и коллектива;
- формировать умение целеполагания, планирования, организации и анализа воспитательной работы в ученическом коллективе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.15.03

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (**ОК-5**);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (**ОПК-2**);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (**ОПК-5**);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (**ПК-3**);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (**ПК-5**);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (**ПК-6**);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Для компетенции **ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– содержание работы в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия.

Уметь:

– учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы социализации, обучения и воспитания.

Владеть:

– приемами межкультурной коммуникации и толерантного общения с представителями других культур.

Для компетенции **ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– особенности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

Уметь:

– осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

Владеть:

– системой психологических средств, методов, форм, техник, и технологий, профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;

– методикой планирования и проведения учебных и воспитательных занятий.

Для компетенции **ОПК-5 – владеть основами профессиональной этики и речевой культуры:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– основы профессиональной этики и речевой культуры.

Уметь:

– соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

Владеть:

– навыками деловой, научной и социальной (частной и публичной) коммуникации.

Для компетенции **ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– сущность, принципы и основные правила организации воспитательной работы в ученическом коллективе;

– основные требования к постановке целей и задач воспитательной работы, к плану и анализу воспитательной работы;

– способы, приемы, формы организации воспитательной работы в ученическом

коллективе.

Уметь:

- грамотно и технологично формулировать цель и задачи воспитательной работы с ученическим коллективом и воспитательного мероприятия;
- проектировать программу воспитания класса, учебной группы, образовательного учреждения;
- методически грамотно подбирать и целесообразно применять методы, приемы, средства, формы и технологии воспитания.

Владеть:

- нормативно-правовой базой по вопросам организации планирования воспитательной работы в образовательных учреждениях различного типа;
- методикой организации воспитательной работы классного руководителя;
- методиками организации взаимодействия учащихся, педагогов, родителей;
- методиками диагностики, мониторинга, оценки, изучения эффективности и анализа результатов воспитательной деятельности.

Для компетенции **ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основы проектирования образовательной среды, методы педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся;
- особенности психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с точки зрения реализации общекультурных компетенций.

Уметь:

- использовать в образовательном процессе современные психолого-педагогические технологии реализации общекультурных компетенций, в том числе, в ходе профессионального самоопределения;
- анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения.

Владеть:

- навыками отбора педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся.

Для компетенции **ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- социально-психологические механизмы педагогического взаимодействия участников образовательного процесса

Уметь:

- преодолевать профессиональные "ловушки" и стереотипы в нравственной регуляции поведения педагога во взаимодействии с участниками образовательного процесса.

Владеть:

- способами разрешения конфликтов и стратегиями поведения в конфликтных ситуациях в педагогическом коллективе;
- педагогическим тактом в профессиональной деятельности и соблюдать корпоративную культуру.

Для компетенции ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– методы и приемы поддержания активности и самостоятельности детей.

Уметь:

– осуществлять мониторинг личностных характеристик индивидуальных достижений детей.

Владеть:

– навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация:

Предусмотрено написание реферата, проведение тестирования, формирование портфолио.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – экзамен в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15.04 История педагогической мысли и образования

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: содействие становлению общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через формирование целостного представления о сущности, содержании и процессах развития педагогической мысли и образования, направленное на формирование представления о педагогической мысли как целостном явлении, основанном на взаимодействии и взаимодополнении различных педагогических позиций, подходов и концепций.

Задачи:

- формирование у студентов историко-педагогических знаний;
- развитие у студентов способностей рассматривать ведущие педагогические проблемы в историческом аспекте;
- выработка устойчивого интереса к педагогическому наследию;
- создание установки на творческое использование полученных знаний в современной практике воспитания.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.15.04

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (**ПК-3**).

Для компетенции ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- принципы и закономерности развития педагогической мысли и образования.

Уметь:

- ориентироваться в вопросах истории педагогической мысли и образования.

Владеть:

- понятийным аппаратом педагогической науки.

Для компетенции ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- место и роль истории педагогической мысли и образования в решении педагогических проблем.

Уметь:

- раскрывать историческое значение и актуальность педагогического наследия педагогов прошлого.

Владеть:

- навыками анализа истории образования и педагогической мысли в контексте исторического, социального и культурного развития общества.

Для компетенции ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- творческое и педагогическое наследие мыслителей и педагогов прошлого.

Уметь:

- использовать творческое и педагогическое наследие мыслителей и педагогов прошлого для решения актуальных педагогических проблем.

Владеть:

- способами использования достижений истории образования и педагогической мысли для решения задач духовно-нравственного развития обучающихся.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено написание конспектов, реферата/эссе, подготовка докладов, проведение тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.16.01 Общая и социальная психология**

Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: повышение у студентов уровня психологической культуры, формирование целостного представления о социально-психологических особенностях межличностного и группового общения.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о фактах, механизмах и закономерностях психики человека, об основах экспериментального исследования проявлений психики личности в различных сферах человеческой деятельности, о динамике развития психики человека в онтогенезе;
- формирование и развитие компетенций, обеспечивающих продуктивную педагогическую деятельность и оптимальное педагогическое общение;
- формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп;
- приобретение знаний о психологических процессах, протекающих в малых и больших группах; пути социальной адаптации личности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.16.01

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (**ОК-5**);
- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**).

Для компетенции **ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- методы, формы, техники, технологии организации коммуникативного взаимодействия.

Уметь:

- позитивно воздействовать на личность, прогнозировать ее реакции;
- оценивать психологическое состояние другого человека или группы.

Владеть:

- методами управления психическими проявлениями в условиях межличностного взаимодействия;
- приемами формирования команды.

Для компетенции **ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- современные методы и технологии самообразования

Уметь:

- организовать собственное образование и развитие.

Владеть:

- способами самоорганизации и самообразования.

4. Общий объем дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено выполнение контрольной работы, проведение тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах, в которых предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен в устной форме, 4 семестр – экзамен в устной форме.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине
Б1.Б.16.02 Возрастная и педагогическая психология**

Кафедра психологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студента целостного представления о закономерностях возрастного развития психики человека, о психологических основах эффективной организации процесса обучения, а также развитие у студента основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- способствовать развитию у студента психолого-педагогических компетенций в сфере практической профессиональной деятельности на основе овладения им теоретическими основами возрастной и педагогической психологии и практикой применения научных знаний для продуктивного решения различных профессиональных задач;
- развивать у студента профессиональное педагогическое мышление как способность к анализу конкретных педагогических ситуаций в процессе обучения, воспитания и развития обучающихся, основанному на знании закономерностей возрастного психического развития и психологических особенностей процесса обучения и воспитания;
- способствовать развитию у студента готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.16.02

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (**ОК-5**);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (**ОПК-2**);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (**ОПК-3**);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (**ПК-5**).

Для компетенции **ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- факты и закономерности возрастного развития психики человека;
- психологические особенности профессиональной педагогической деятельности и общения.

Уметь:

- анализировать и учитывать проявления социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей психического развития учеников в условиях учебно-воспитательного процесса;
- устанавливать профессионально-личностное продуктивное взаимодействие с группами учащихся, коллегами, иными социальными группами.

Владеть:

- приемами эффективного социально-педагогического взаимодействия с учащимися с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных различий;
- лидерскими навыками в организации учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении.

Для компетенции **ОПК-2** – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**Знать:**

- возрастные особенности личностного, познавательного и социального развития учащихся;
- психологические основы эффективной организации процесса обучения и воспитания для учащихся разных возрастных групп с учетом их социальных, психофизических, индивидуальных и культурных особенностей.

Уметь:

- применять знания возрастной и педагогической психологии для эффективной организации процесса обучения и воспитания;
- выявлять индивидуальные особенности познавательной деятельности учащихся с учетом их особых образовательных потребностей.

Владеть:

- базовыми навыками выявления и анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных различий, в том числе особых образовательных потребностей учащихся;
- навыками продуктивного взаимодействия с учащимися в процессе их обучения и воспитания.

Для компетенции **ОПК-3** – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**Знать:**

- факты и закономерности возрастного развития психики учащихся;
- психологические основы взаимодействия с учащимися разных возрастных групп, направленного на их интеллектуальное и личностное развитие с учетом их интересов, способностей и потребностей.

Уметь:

- применять знания возрастной и педагогической психологии для создания благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психического здоровья учащихся;
- оказывать психолого-педагогическую поддержку учащимся, испытывающим затруднения в учебно-воспитательном процессе.

Владеть:

- базовыми навыками предупреждения возникновения проблем развития учащихся с

учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных различий;
– базовыми приемами эффективной психолого-педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в учебно-воспитательном процессе.

Для компетенции **ПК-5** – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- факты и закономерности интеллектуального и личностного развития, учащихся разных возрастных групп;
- особенности процесса социализации и профессионального самоопределения в подростковом и юношеском возрасте.

Уметь:

- оказывать психолого-педагогическую поддержку учащимся в решении актуальных задач их социализации и профессионального самоопределения;
- консультировать учащихся по вопросу их профессионального самоопределения.

Владеть:

- навыками консультативной беседы с учащимися по вопросам их профессионального самоопределения;
- основными приемами развития психологической культуры учащихся.

4. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

5. Дополнительная информация

Промежуточный контроль студентов осуществляется на основе модульно-рейтинговой системы, составной частью которой является письменное экзаменационное тестирование.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – экзамен в письменной форме (тестирование).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.17 Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена

Кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: освоение студентами знаний об анатомо-физиологических особенностях, функциональных возможностях организма детей и подростков, основных психофизиологических механизмах познавательной и учебной деятельности, гигиенических нормах, необходимых для нормального развития организма.

Задачи:

- дать знания о морфологических и физиологических особенностях развития организма детей на разных этапах онтогенеза
- ознакомить студентов с физиологическими основами процессов обучения и воспитания;
- научить применению полученных знаний и умений при организации учебно-воспитательного процесса;
- воспитать профессиональную ответственность за здоровье подрастающего поколения в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (**ОК-5**);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (**ОПК-2**);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (**ОПК-3**);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (**ОПК-6**).

Для компетенции **ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- психофизиологические особенности человека на разных этапах онтогенеза.

Уметь:

- использовать знания психофизиологических особенностей школьников в работе с педагогами и родителями.
- правильно оценивать уровень физического и психического развития ребенка для гигиенически адекватного формирования учебно-воспитательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья.

Владеть:

- методами оценки и слежения за состоянием физического и психического здоровья школьников, в том числе методами анализа групповых показателей здоровья детей и подростков.

Для компетенции **ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- гигиенические основы организации оптимальных условий учебно-воспитательного процесса.

Уметь:

- проводить учебно-воспитательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий для формирования, сохранения и укрепления здоровья;
- привить учащимся гигиенические навыки осознанного соблюдения правил здорового образа жизни.

Владеть:

- методами гигиенической оценки окружающих условий жизнедеятельности школьника для организации профилактических мероприятий.

Для компетенции **ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- анатомические и психофизиологические особенности человека на разных этапах онтогенеза.
- условия, предпосылки и закономерности физического развития.

Уметь:

- проводить учебно-воспитательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий для формирования, сохранения и укрепления здоровья;
- объяснить учащимся значение режима дня в повседневной жизни человека, уметь составить режим дня для разных возрастных групп.

Владеть:

- методами оценки и слежения за состоянием физического и психического здоровья школьников, в том числе методами анализа групповых показателей здоровья детей и подростков.
- методами гигиенически мероприятий для профилактики умственного переутомления, нарушения осанки, зрения, школьного стресса, заболеваний.

Для компетенции **ОПК-3 – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- анатомические, физиологические (в т. ч. психофизиологические) особенности детского организма, основные показатели работы его физиологических систем на разных этапах онтогенеза.

Уметь:

- использовать знания психофизиологических особенностей школьников в работе с педагогами и родителями.

Владеть:

- гигиеническими методами профилактики умственного переутомления.

Для компетенции **ОПК-6 – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- гигиенические основы организации оптимальных условий учебно-воспитательного процесса.

Уметь:

- проводить учебно-воспитательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий для формирования, сохранения и укрепления здоровья;
- привить учащимся гигиенические навыки осознанного соблюдения правил здорового образа жизни.

Владеть:

- методами оценки и слежения за состоянием физического и психического здоровья школьников;
- методами гигиенической оценки окружающих условий жизнедеятельности школьника для организации профилактических мероприятий.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено проведение тест-контроля по завершению каждого раздела.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: выработать у будущих педагогов сознательное отношение к своему здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся.

Задачи:

- сформировать знания, навыки и умения оказания первой медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях при неотложных состояниях;
- развить положительные мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни;
- сформировать представления о наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных болезнях и возможностях их предупреждения;
- ознакомить студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников;
- сформировать у студентов навыки по уходу за больными на дому.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.18

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-9**);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (**ОПК-6**).

Для компетенции **ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- признаки неотложных состояний у детей.

Уметь:

- оказать помощь при различных неотложных состояниях;

Владеть:

- методами оказания комплексной доврачебной помощи детям при неотложных состояниях.

Для компетенции **ОПК-6 – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- принципы проведения профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в детских коллективах;
- основополагающие принципы здорового образа жизни.

Уметь:

- оценить состояние здоровья детей (индекс здоровья, ЧДБ, число детей с хроническими заболеваниями).

Владеть:

- методами контроля за состоянием здоровья детей;
- технологиями профилактики нарушений здоровья у детей.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**5. Дополнительная информация**

Предусмотрено проведение тестирования, коллоквиума, выполнение контрольной работы, практико-ориентированных заданий.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в письменной (тест-контроль, решение ситуационных задач) и устной формах.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19.01 Педагогическая риторика

Кафедра литературы**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: освоить теорию коммуникации и сформировать на ее основе коммуникативные умения и навыки речевого поведения в профессиональном коллективе для решения задач, составляющих основы педагогической деятельности.

Задачи:

- овладение риторическими знаниями о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;
- овладение коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями;
- осознание специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя;
- овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;
- овладение опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;
- развитие творчески активной личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач;
- познание студентами сути речевого идеала как компонента культуры и педагогического речевого (педагогико-риторического) идеала как образца педагогического общения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.19.01

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (**ОК-5**);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (**ОПК-5**);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Для компетенции **ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- социальные, культурные и личностные различия людей.

Уметь:

- толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

Владеть:

- навыками толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

Для компетенции **ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основы профессиональной этики и речевой культуры.

Уметь:

- использовать в своей речевой практике основы профессиональной этики и речевой культуры.

Владеть:

- навыками профессиональной этики и речевой культуры.

Для компетенции **ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основы профессиональной этики и речевой культуры.

Уметь:

- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Владеть:

- навыками использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Для компетенции **ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основы профессиональной этики и речевой культуры.

Уметь:

- взаимодействовать с участниками образовательного процесса.

Владеть:

- навыками использования готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре, в котором предусмотрен зачет в письменной форме (контрольная работа) и устной формах.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 Практика устной и письменной речи

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: достижение III сертификационного уровня владения русским языком (С1), позволяющего удовлетворять свои коммуникативные потребности во всех сферах общения, а также вести на русском языке профессиональную деятельность филологического профиля.

Задачи:

- обучение пониманию и интерпретации текстов, относящихся к социально-культурной и официально-деловой сферам общения, а также развитие способности читать русскую художественную литературу;
- развитие навыков конспектирования, аннотирования, реферирования; умения написать собственный текст проблемного характера (статья, эссе, письмо);
- обучение пониманию звучащих текстов, демонстрации способности оценивать услышанное (радио- и телепередачи, отрывки из кинофильмов, записи речей публичных выступлений и т.д.), выражения отношения к предмету речи;
- развитие умения поддерживать диалог, используя разнообразные языковые средства для реализации различных целей и тактик речевого общения; выступать инициатором диалога-беседы, представляющей собой разрешение конфликтной ситуации в процессе общения; строить монолог-рассуждение на морально-этические темы;
- в ситуации свободной беседы отстаивать и аргументировать собственное мнение;
- развитие умения продемонстрировать знание языковой системы, проявляющееся в навыках употребления языковых единиц и структурных отношений, необходимых при понимании и оформлении отдельных высказываний, а также высказываний, являющихся частью оригинальных текстов или их фрагментов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **(ОК-4)**;
- владение навыками восприятия, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на русском языке **(ПКВ-1)**;
- способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке **(ПКВ-2)**;
- способность использовать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в рамках профиля **(ПКВ-9)**;

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

Для компетенции **ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- языковую систему русского языка (фонетическую, словообразовательную, морфологическую, лексическую и синтаксическую);
- обычаи, правила поведения, нормы этикета, социальные условия и стереотипы поведения, характерные для различных сфер русского речевого общения.

Уметь:

- понимать и уметь интерпретировать тексты, относящиеся к социально-культурной (с достаточно высоким уровнем содержания известной информации) и официально-деловой (представленной текстами нормативных правовых актов, официальными сообщениями) сферам общения, а также читать и понимать произведения художественной литературы на русском языке;
- выступать инициатором диалога-беседы;
- поддерживать диалог, используя разнообразные языковые средства: строить монолог-рассуждение на морально-этические темы, в ситуации свободной беседы отстаивать и аргументировать собственное мнение.
- полностью понимать содержание аудиотекста, демонстрировать способность оценивать услышанное, в том числе, радио- и телепередачи, кинофильмы, записи публичных выступлений, и оценивать отношение говорящего к предмету речи;
- писать реферат, формальное и (или) неформальное письмо, сообщение на основе услышанного и прочитанного, демонстрируя способность анализировать и оценивать предложенную информацию, а также уметь написать сочинение, статью или эссе на свободную или предложенную темы.

Владеть:

- средствами выразительности языка, в том числе стилистическими и эмоционально-экспрессивными, необходимыми для адекватного восприятия и выражения разнообразных коммуникативных намерений.

Для компетенции **ПКВ-1 – владение навыками восприятия, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на русском языке:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- языковую систему русского языка (фонетическую, словообразовательную, морфологическую, лексическую и синтаксическую);
- обычаи, правила поведения, нормы этикета, социальные условия и стереотипы поведения, характерные для различных сфер русского речевого общения.

Уметь:

- понимать и уметь интерпретировать тексты, относящиеся к социально-культурной (с достаточно высоким уровнем содержания известной информации) и официально-деловой (представленной текстами нормативных правовых актов, официальными сообщениями) сферам общения, а также читать и понимать произведения художественной литературы на русском языке;
- выступать инициатором диалога-беседы, уметь поддерживать диалог, используя

разнообразные языковые средства: строить монолог-рассуждение на морально-этические темы, в ситуации свободной беседы отстаивать и аргументировать собственное мнение;

- полностью понимать содержание аудиотекста, демонстрировать способность оценивать услышанное, в том числе, радио- и телепередачи, кинофильмы, записи публичных выступлений, и оценивать отношение говорящего к предмету речи;
- писать реферат, формальное и (или) неформальное письмо, сообщение на основе услышанного и прочитанного, демонстрируя способность анализировать и оценивать предложенную информацию, а также уметь написать сочинение, статью или эссе на свободную или предложенную темы;

Владеть:

- средствами выразительности языка, в том числе стилистическими и эмоционально-экспрессивными, необходимыми для адекватного восприятия и выражения разнообразных коммуникативных намерений.

Для компетенции **ПКВ-2 – способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- языковую систему русского языка (фонетическую, словообразовательную, морфологическую, лексическую и синтаксическую);
- обычаи, правила поведения, нормы этикета, социальные условия и стереотипы поведения, характерные для различных сфер русского речевого общения.

Уметь:

- понимать и уметь интерпретировать тексты, относящиеся к социально-культурной (с достаточно высоким уровнем содержания известной информации) и официально-деловой (представленной текстами нормативных правовых актов, официальными сообщениями) сферам общения, а также читать и понимать произведения художественной литературы на русском языке;
- выступать инициатором диалога-беседы, уметь поддерживать диалог, используя разнообразные языковые средства: строить монолог-рассуждение на морально-этические темы, в ситуации свободной беседы отстаивать и аргументировать собственное мнение;
- полностью понимать содержание аудиотекста, демонстрировать способность оценивать услышанное, в том числе, радио- и телепередачи, кинофильмы, записи публичных выступлений, и оценивать отношение говорящего к предмету речи;
- писать реферат, формальное и (или) неформальное письмо, сообщение на основе услышанного и прочитанного, демонстрируя способность анализировать и оценивать предложенную информацию, а также уметь написать сочинение, статью или эссе на свободную или предложенную темы.

Владеть:

- средствами выразительности языка, в том числе стилистическими и эмоционально-экспрессивными, необходимыми для адекватного восприятия и выражения разнообразных коммуникативных намерений.

Для компетенции **ПКВ-9 – способность использовать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в рамках профиля:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- языковую систему русского языка (фонетическую, словообразовательную, морфологическую, лексическую и синтаксическую);
- обычаи, правила поведения, нормы этикета, социальные условия и стереотипы поведения, характерные для различных сфер русского речевого общения.

Уметь:

- понимать и уметь интерпретировать тексты, относящиеся к социально-культурной (с достаточно высоким уровнем содержания известной информации) и официально-деловой (представленной текстами нормативных правовых актов, официальными сообщениями) сферам общения, а также читать и понимать произведения художественной литературы на русском языке;
- выступать инициатором диалога-беседы, уметь поддерживать диалог, используя разнообразные языковые средства: строить монолог-рассуждение на морально-этические темы, в ситуации свободной беседы отстаивать и аргументировать собственное мнение.
- полностью понимать содержание аудиотекста, демонстрировать способность оценивать услышанное, в том числе, радио- и телепередачи, кинофильмы, записи публичных выступлений, и оценивать отношение говорящего к предмету речи;
- писать реферат, формальное и (или) неформальное письмо, сообщение на основе услышанного и прочитанного, демонстрируя способность анализировать и оценивать предложенную информацию, а также уметь написать сочинение, статью или эссе на свободную или предложенную темы.

Владеть:

- средствами выразительности языка, в том числе стилистическими и эмоционально-экспрессивными, необходимыми для адекватного восприятия и выражения разнообразных коммуникативных намерений.

Для компетенции **ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- языковую систему русского языка (фонетическую, словообразовательную, морфологическую, лексическую и синтаксическую);
- обычаи, правила поведения, нормы этикета, социальные условия и стереотипы поведения, характерные для различных сфер русского речевого общения.

Уметь:

- понимать и уметь интерпретировать тексты, относящиеся к социально-культурной (с достаточно высоким уровнем содержания известной информации) и официально-деловой (представленной текстами нормативных правовых актов, официальными сообщениями) сферам общения, а также читать и понимать произведения художественной литературы на русском языке;
- выступать инициатором диалога-беседы, уметь поддерживать диалог, используя разнообразные языковые средства: строить монолог-рассуждение на морально-этические темы, в ситуации свободной беседы отстаивать и аргументировать собственное мнение;
- полностью понимать содержание аудиотекста, демонстрировать способность оценивать услышанное, в том числе, радио- и телепередачи, кинофильмы, записи публичных выступлений, и оценивать отношение говорящего к предмету речи;
- писать реферат, формальное и (или) неформальное письмо, сообщение на основе услышанного и прочитанного, демонстрируя способность анализировать и оценивать предложенную информацию, а также уметь написать сочинение, статью или эссе на свободную или предложенную темы.

Владеть:

- средствами выразительности языка, в том числе стилистическими и эмоционально-экспрессивными, необходимыми для адекватного восприятия и выражения разнообразных коммуникативных намерений.

Для компетенции **ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- языковую систему русского языка (фонетическую, словообразовательную, морфологическую, лексическую и синтаксическую);
- обычаи, правила поведения, нормы этикета, социальные условия и стереотипы поведения, характерные для различных сфер русского речевого общения.

Уметь:

- понимать и уметь интерпретировать тексты, относящиеся к социально-культурной (с достаточно высоким уровнем содержания известной информации) и официально-деловой (представленной текстами нормативных правовых актов, официальными сообщениями) сферам общения, а также читать и понимать произведения художественной литературы на русском языке;
- выступать инициатором диалога-беседы, уметь поддерживать диалог, используя разнообразные языковые средства: строить монолог-рассуждение на морально-этические темы, в ситуации свободной беседы отстаивать и аргументировать собственное мнение;
- полностью понимать содержание аудиотекста, демонстрировать способность оценивать услышанное, в том числе, радио- и телепередачи, кинофильмы, записи публичных выступлений, и оценивать отношение говорящего к предмету речи;
- писать реферат, формальное и (или) неформальное письмо, сообщение на основе услышанного и прочитанного, демонстрируя способность анализировать и оценивать предложенную информацию, а также уметь написать сочинение, статью или эссе на свободную или предложенную темы.

Владеть:

- средствами выразительности языка, в том числе стилистическими и эмоционально-экспрессивными, необходимыми для адекватного восприятия и выражения разнообразных коммуникативных намерений.

4. Общий объём дисциплины: 22 з.е. (792 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено проведение тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 1-4 курсах в 1-8 семестрах, в которых предусмотрены следующие виды промежуточных аттестаций: 2 и 8 семестр – экзамен в устной форме; семестры 3, 4, 5, 7 – зачет в письменной форме (тестирование); семестр 6 – дифференцированный зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Русский язык (функциональный аспект)

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплин

Цель: познакомить студентов с основными принципами функционально-коммуникативного подхода к описанию языка, актуального в плане обучения русскому языку как неродному, с новейшими разработками в области функциональной грамматики, лексикологии и фонетики русского языка.

Задачи:

- помочь осмыслить принципы функционального подхода к описанию языка;
- помочь увидеть основные методические тенденции коммуникативно-ориентированного обучения русскому языку иноязычных детей;

- научить применять современные технические средства обучения и информационные технологии в педагогической практике;
- выработать универсальные и профессиональные компетенции, необходимые для успешной педагогической и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.02

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке (**ПКВ-2**);
- готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции (**ПКВ-5**);
- способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка (**ПКВ-6**).

Для компетенции **ПКВ-2 – способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Уметь:

- осмыслить закономерности функционально обусловленного русского словоупотребления и использования грамматических конструкций.

Владеть:

- способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке.

Для компетенции **ПКВ-5 – готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Владеть:

- готовностью к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции.

Для компетенции **ПКВ-6 – способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные принципы функционально-коммуникативного описания русского языка в аспекте РКИ.

Уметь:

- освоить теоретические основы функциональной грамматики, фонетики, лексикологии русского языка.

Владеть:

- способностью к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка.

4. Общий объем дисциплины: 24 з.е. (864 час.)

5. Дополнительная информация:

Предусмотрено выполнение индивидуального задания.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 1-4 курсах в 1-8 семестрах, в которых предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: 2, 4, 6, 8 семестры – экзамены в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Введение в языкознание

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: познакомить студентов с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания.

Задачи:

- сформировать представление о базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии;
- сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.03

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка (**ПКВ-6**);
- способность определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками (**ПКВ-7**).

Для компетенции **ПКВ-6 – способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основы системной организации языка, типы языковых единиц, общие закономерности в области организации и функционирования языковых единиц;
- основополагающие понятия, термины и категории языкознания в целом и русского языка в частности.

Уметь:

- использовать терминологический аппарат, составляющий основу лингвистического метаязыка.

Владеть:

- основами языкового анализа в области фонетики, лексикологии и грамматики.

Для компетенции **ПКВ-7 – способность определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе.

Уметь:

– устанавливать связи между основными понятиями различных языков, в частности между родным (русским) и изучаемым иностранным языком.

Владеть:

– навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**5. Дополнительная информация**

Предусмотрено проведение тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 Введение в литературоведение

Кафедра литературы**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: подготовить начинающего филолога к профессиональному чтению, устным высказываниям и письменным работам в области литературоведения; помочь усвоить категориальный аппарат теории и истории литературы, привести соответствующие понятия в системное единство.

Задачи:

- расширение и конкретизация знаний по теории литературы,
- введение в обиход студентов-филологов понятийного и терминологического аппарата наиболее влиятельных в XX веке направлений литературоведения.
- развитие навыков анализа художественного произведения как целостной структуры.
- подготовка к восприятию историко-литературных курсов, спецкурсов, к самостоятельному анализу художественных текстов;
- обучение студентов навыкам самостоятельного анализа художественных текстов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.04

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса (**ПКВ-3**);
- владение приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров (**ПКВ-8**).

Для компетенции **ОПК-1** – **готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные стадии всемирного литературного процесса, внешние и имманентные закономерности развития литературы;
- основополагающие понятия, термины и категории литературоведения в целом и учения о литературном произведении в частности.

Уметь:

- подробно анализировать художественный текст, определяя его родовую и жанровую принадлежность;
- различать тематику и проблематику произведения.

Владеть:

- знаниями о типах композиции и сюжета;
- знаниями о возможностях субъектной организации произведения (различать автора, рассказчика или повествователя, сказовую форму); о «чужом слове» в произведении (цитата, аллюзия, реминисценция) и функциях его употребления автором.

Для компетенции **ПКВ-3** – **готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- приемы текстологического анализа;
- теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе.

Уметь:

- определять эмоциональный строй художественного произведения и формулировать концепцию с опорой на сюжетные и внесюжетные темы, ключевые слова и мотивы, с учетом композиции произведения;
- характеризовать временную и пространственную организацию произведения.

Владеть:

- приемами текстологического анализа;
- умениями определять сюжетные и внесюжетные темы, ключевые слова и мотивы, с учетом композиции произведения.

Для компетенции **ПКВ-8** – **владение приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- виды и жанры литературных произведений;
- закономерности историко-литературного процесса.

Уметь:

- описывать систему персонажей произведения: характеризовать героев, определяя их функции в произведении и взаимосвязи между ними, а также выделять способы и приемы изображения внутреннего мира человека;
- характеризовать языковой строй произведения, выделяя в нем различные стилистические пласты и тропы с определением их функций.

Владеть:

- приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров;
- знаниями о закономерностях историко-литературного процесса.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено проведение тестирования, коллоквиума, подготовка доклада-презентации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 Русская литература (XVIII век)**

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов представление о народной поэзии и русской литературе XVIII века как ценнейшем художественном наследии, сохранившем своё значение до наших дней, как истоке и одной из важнейших основ русской национальной культуры; познакомить студентов со специфическими особенностями фольклорных текстов (поэтика, структурно-тематические признаки, обрядово-магическая основа, форма бытования и т.д.), жанровой системой устного народного творчества (народная лирика, эпос, драма, малые жанры фольклора), календарно-обрядовым и семейно-обрядовым циклами; рассмотреть основополагающие направления литературы XVIII века: классицизм и сентиментализм, проанализировать тексты, которые в наибольшей степени воплощают характерные черты социально-философской содержательности и поэтики указанных направлений.

Задачи:

- дать студентам знания о славянской мифологии и отображении мифологических представлений в обрядах и фольклорных текстах; о процессе христианизации славянской культуры;
- изучить особенности фольклорного мировоззрения и характера бытования произведений устного народного творчества;
- изучить жанровую систему фольклора, специфику фольклорной поэтики;
- познакомить студентов с памятниками отечественного фольклора и русской литературы XVIII века;
- научить студентов способам квалифицированного анализа фольклорного и литературного текстов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.05

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**);
- готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса (**ПКВ-3**);
- владение приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров (**ПКВ-8**).

Для компетенции **ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– жанровую систему фольклора.

Уметь:

– выражать и обосновывать свою позицию по вопросам курса, учитывая различные точки зрения по проблеме.

Владеть:

– навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками.

Для компетенции **ПКВ-3 – готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– жанровую систему фольклора;

– особенности фольклорного мировоззрения и характера бытования произведений устного народного творчества.

Уметь:

– выражать и обосновывать свою позицию по вопросам курса, учитывая различные точки зрения по проблеме.

Владеть:

– навыками анализа произведений устного народного творчества, уметь выявлять их родовые, видовые и жанровые особенности.

Для компетенции **ПКВ-8 – владение приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– особенности фольклорного мировоззрения и характера бытования произведений устного народного творчества.

Уметь:

– выражать и обосновывать свою позицию по вопросам курса, учитывая различные точки зрения по проблеме.

Владеть:

– навыками анализа произведений устного народного творчества, уметь выявлять их родовые, видовые и жанровые особенности.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05 Русская литература (первая треть XIX в.)

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: освоение главных особенностей, исторических и эстетических закономерностей литературного развития в России первой трети XIX века и применение их на уроках литературы в школе.

Задачи:

- раскрыть сущность литературного процесса первой трети XIX века на примере творческого наследия ведущих его представителей: В.А. Жуковского, А.С. Грибоедова, А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя и др.;
- познакомить с творчеством поэтов и писателей указанного периода, проанализировать художественные произведения (композиция, образы, язык и т.д.), привлекая в большей степени произведения школьной программы;
- рассмотреть основополагающие направления литературы первой трети XIX века: романтизм в его разновидностях, реализм в его художественном своеобразии; на практических занятиях проанализировать тексты, которые в наибольшей степени воплощают характерные черты социально-философской содержательности и поэтики указанных направлений и которые имеют отношение к школьной программе по литературе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.05

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**);
- готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса (**ПКВ-3**);
- владение приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров (**ПКВ-8**).

Для компетенции **ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основополагающие понятия, термины и категории историко-литературного и теоретического характера.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками.

Для компетенции **ПКВ-3 – готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные направления в развитии русской литературы первой трети XIX века (романтизм, реализм), хронологию исторических событий в литературе, культуре изучаемого периода, философские и эстетические теории эпохи.

Уметь:

- интерпретировать произведения первой трети XIX века с учетом принадлежности его к художественному направлению, с учетом его значимости в истории русской и мировой

культуры.

Для компетенции **ПКВ-8 – владение приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Уметь:

– анализировать тексты художественных произведений, обращаясь к процессу их создания;

Владеть:

– навыками анализа произведений русской литературы различных видов и жанров с учетом закономерностей историко-литературного процесса как на занятиях в вузе, так и на уроках в школе.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено написание реферата.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05 Русская литература (вторая треть XIX в.)

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: освоение главных особенностей, исторических и эстетических закономерностей и тенденций литературного развития в России 50-60-х гг. XIX века.

Задачи:

- осмыслить литературу 50-60-х гг. XIX века *в культурном контексте*: в отношении к обстоятельствам исторической жизни России этого времени, в связи с другими формами духовной и художественной деятельности, в зависимости от состояния языка;
- сделать приоритетным *формальный аспект* осмысления литературы указанного периода – т.е. изучать художественные произведения с точки зрения различных поэтологических категорий (жанр, конфликт, нарратив, образ автора и др.) вплоть до поэтики их названий и динамики этих категорий на протяжении 50-60-х годов;
- осмысливать литературу указанного периода с точки зрения ее сквозных тенденций – *проблема героя, проблема народа*;
- сделать теоретической "сердцевиной" учебного курса проблему реалистического типа мышления и его модификаций в творчестве писателей, как-то: реализм Тургенева, реализм Гончарова, реализм Островского и т.п.
- сделать ведущим – в процессе изучения творчества Гончарова, Островского, Тургенева, Некрасова, Фета, Тютчева – акцент на личность художника с целью выявления и уяснения уникальности и самобытности их творческой и человеческой позиции;
- сориентировать цикл практических занятий по русской литературе второй трети XIX века главным образом на непосредственный анализ произведения (эпос, драма, лирика), во-первых, сквозь призму специфики художественной системы его автора и определения места данного произведения в этой системе; во-вторых, с целью постижения индивидуального стиля писателя (тургеневский, гончаровский, некрасовский и т.п.) и, соответственно, возможности преодолеть идеологизированное восприятие поэмы-эпопеи Некрасова, "Обломова" Гончарова, традиционное прочтение "Грозы" и т.д.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.05

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**);
- готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса (**ПКВ-3**);
- владение приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров (**ПКВ-8**).

Для компетенции **ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать

- способы нахождения знаний с целью самоорганизации и самообразования.

Уметь

- работать со справочной и критической литературой (литературными энциклопедиями, словарями, библиографическими справочниками).

Владеть

- навыками историко-культурного, историко-типологического, сравнительно-исторического, поэтологического методов при анализе литературных фактов.

Для компетенции **ПКВ-3 – готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- учебный, научно-критический и теоретический материал, содержащийся в списке рекомендованной литературы;
- основополагающие понятия, термины и категории историко-литературного и теоретического характера.

Уметь:

- анализировать художественный текст.

Владеть:

- знаниями теории литературы.

Для компетенции **ПКВ-8 – владение приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- приемы анализа литературных произведений;
- литературные жанры.

Уметь:

- применять знания о литературных жанрах и видах при анализе произведений.

Владеть:

- приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. **Виды и формы промежуточной аттестации:** дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05 Русская литература (третья треть XIX в.)

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: освоение главных особенностей, исторических и эстетических закономерностей и тенденций литературного развития в России последней трети XIX века.

Задачи:

- осмыслить литературу последней трети XIX века *в культурном контексте*: в отношении к обстоятельствам исторической жизни России этого времени, в связи с другими формами духовной и художественной деятельности, в зависимости от состояния языка;
- сделать приоритетным *формальный аспект* осмысления литературы указанного периода – т.е. изучать художественные произведения с точки зрения различных поэтологических категорий (жанр, конфликт, нарратив, образ автора и др.);
- осмысливать литературу указанного периода с точки зрения ее сквозных тенденций – *проблема героя, проблема народа*;
- сделать ведущим – в процессе изучения творчества Салтыкова-Щедрина, Достоевского, Толстого, Чехова – акцент на личность художника с целью выявления и уяснения уникальности и самобытности их творческой и человеческой позиции;
- сориентировать цикл практических занятий по русской литературе последней трети XIX века главным образом на непосредственный анализ произведения (эпос, драма, лирика), во-первых, сквозь призму специфики художественной системы его автора и определения места данного произведения в этой системе; во-вторых, с целью постижения индивидуального стиля писателя.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.05

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**);
- готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса (**ПКВ-3**);
- владение приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров (**ПКВ-8**).

Для компетенции **ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:

– способы нахождения знаний с целью самоорганизации и самообразования.

Уметь:

– работать со справочной и критической литературой (литературными энциклопедиями, словарями, библиографическими справочниками).

Владеть:

– навыками историко-культурного, историко-типологического, сравнительно-исторического, поэтологического методов при анализе литературных фактов.

Для компетенции **ПКВ-3** – готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– учебный, научно-критический и теоретический материал, содержащийся в списке рекомендованной литературы;
– основополагающие понятия, термины и категории историко-литературного и теоретического характера.

Уметь:

– анализировать художественный текст.

Владеть:

– знаниями теории литературы.

Для компетенции **ПКВ-8** – владение приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– приемы анализа литературных произведений;
– литературные жанры.

Уметь:

– применять знания о литературных жанрах и видах при анализе произведений.

Владеть:

– приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 Русская литература (первая половина XX в.)**

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: создание представления о неоднозначном и сложном литературном процессе, о его внутренних эстетических закономерностях в связи с особенностями культурно-исторического развития России в первой половине XX века.

Задачи:

- рассмотреть эстетические особенности ведущих стилевых направлений первой половины XX века (реализм, символизм, акмеизм, футуризм);
- познакомить с многообразием литературных исканий в 1920-1930-е годы, с творчеством ведущих представителей литературы послереволюционного времени;
- проследить основные пути развития поэзии, прозы, драматургии на рубеже XIX-XX веков, а также в советские 1920-1930-е годы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.05

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**);
- готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса (**ПКВ-3**);
- владение приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров (**ПКВ-8**).

Для компетенции **ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- ведущие стилевые направления, основные события и факты истории русской литературы первой половины XX века;
- современные филологические исследования основных художественных текстов первой половины XX века.

Уметь:

- применять сведения из истории и современного состояния филологии в конкретной области изучения истории литературы (первая половина XX века);
- выявлять особенности художественных методов, присущих ведущим представителям литературы данного периода.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками;
- навыками подготовки сообщений и докладов по проблемам литературы данного периода.

Для компетенции **ПКВ-3 – готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные термины и понятия литературы первой половины XX века;
- специфику художественных методов ведущих представителей литературы первой половины XX века.

Уметь:

- выражать и обосновывать свой взгляд на авторскую позицию в художественном тексте;
- систематизировать и обобщать литературный материал, делать выводы.

Владеть:

- приемами историко-литературного и интертекстуального анализа;
- навыками анализа литературного явления в контексте эстетических воззрений эпохи.

Для компетенции **ПКВ-8 – владение приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные произведения русской литературы первой половины XX века;
- специфику развития поэзии, прозы и драматургии в первой половине XX века.

Уметь:

- сопоставлять литературные произведения одной тематики, выявлять общее и специфическое;
- анализировать произведения различных видов и жанров.

Владеть:

- навыками самостоятельного отбора материала для литературной композиции;
- основными приемами анализа поэтики произведений различных школ.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено проведение тестирования, подготовка спец-вопроса, мини-опроса, сообщения.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05 Русская литература (вторая половина XX в.)

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с литературой 1960-х – 2000-х годов. Ее изучение позволяет выстроить более полную картину русского литературного процесса XX века в его историческом и типологическом аспектах.

Задачи:

- расширение и конкретизация знаний по истории русской литературы XX века, введение в обиход студентов-филологов новых материалов;
- развитие навыков целостного анализа художественных произведений, принадлежащих различным эстетическим системам;
- подготовка к критической деятельности и научным исследованиям в области изучения истории и типологии литературы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.05

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**);
- готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса (**ПКВ-3**);
- владение приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров (**ПКВ-8**).

Для компетенции **ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные произведения указанных авторов, выделяя их проблематику и особенности поэтики.
- исторический и теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками.

Для компетенции **ПКВ-3 – готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные исторические факты о современной литературе.

Уметь:

- объяснять специфику литературного процесса XX века.

Владеть:

- навыками исторического комментирования художественного произведения.

Для компетенции **ПКВ-8 – владение приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные произведения указанных авторов, в аспекте проблематики и поэтики.

Уметь:

- выявлять трансформацию классических традиций.

Владеть:

- навыками сравнительного анализа произведений.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено подготовка проекта, спец-вопроса, написание реферата.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах, в которых предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет в устной форме (защита проекта / реферата), 8 семестр – зачет в устной форме (собеседование).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.06 История русского литературного языка

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: рассмотрение условий формирования и развития русского языка в его устной и письменной разновидности.

Задачи:

- сформировать знания об основных фонетических, грамматических и лексико-стилистических процессах, имевших место в древнерусском языке;
- рассмотреть исторические процессы на разных уровнях древнерусского языка;
- выявить особенности литературного языка на каждом этапе его развития, проследить, как развитие литературного языка соотносится с развитием живого разговорного языка;
- сформировать навыки интерпретации и комментирования исторически обусловленных фактов современного русского языка;
- сформировать навыки анализа текстов разных периодов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.06

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка (**ПКВ-4**);
- способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка (**ПКВ-6**).

Для компетенции **ПКВ-4** – способность выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- стратегию устного и письменного общения на русском языке;
- социокультурные особенности русского языка.

Уметь:

- вести устное и письменное общение на русском языке;
- учитывать социокультурные особенности русского языка в процессе общения.

Владеть:

- навыками выстраивания стратегии устного и письменного общения на русском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

Для компетенции **ПКВ-6** – способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- механизмы функционирования и тенденции развития русского языка;
- принципы и методы синхронного и диахронического анализа языка.

Уметь:

- выявлять механизмы функционирования и тенденции развития русского языка;
- анализировать текст в синхронии и диахронии.

Владеть:

- навыками выявления механизмов функционирования и тенденций развития русского

языка;

– навыками анализа текста в синхронии и диахронии.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в письменной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07 Современный русский язык

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование лингвистически компетентной языковой личности, способной дать теоретическое объяснение языковым фактам современного русского языка, владеющей нормами литературного языка и навыками лингвистического анализа языковых единиц разных уровней.

Задачи:

- сформировать базовый понятийный аппарат;
- сформировать теоретические представления о системе языка с учетом современных подходов к явлениям разных языковых уровней;
- выработать и закрепить устойчивые умения и навыки практического анализа языкового материала;
- развить и углубить знания о языковых нормах современного русского литературного языка, функциональных особенностях единиц языковой системы;
- научить владению элементарными навыками научно-исследовательской работы в области русского языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.07

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **(ОК-4)**;
- готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции **(ПКВ-5)**;
- способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка **(ПКВ-6)**.

Для компетенции **ОК-4** – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- языковые нормы современного русского языка.

Уметь:

- выражать и обосновать свою позицию по вопросам курса, учитывая различные точки зрения лингвистов по проблеме.

Владеть:

- языковой, речевой и лингвострановедческой компетенциями.

Для компетенции **ПКВ-5** – готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- систему современного русского языка на разных языковых уровнях.

Уметь:

- теоретически осмысливать явления языка и речи (как устной, так и письменной его разновидности).

Владеть:

- навыками анализа языковых явлений.

Для компетенции **ПКВ-6** – способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- языковые нормы современного русского языка;
- базовые понятия курса.

Уметь:

- выражать и обосновать свою позицию по вопросам курса, учитывая различные точки зрения лингвистов по проблеме.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками;
- навыками анализа языковых явлений.

4. Общий объём дисциплины: 13 з.е. (468 час.)

5.Дополнительная информация

Предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 2-4 курсах, в которых предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: 4-7 семестры – экзамены в устной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.08.01 Теория и методика обучения русскому языку как
иностранному**

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: обучение студентов-иностранцев методикам, методам и приёмам успешного обучения русскому языку как иностранному и эффективной коммуникации в устной и письменной формах различных сфер общения, а также формирование у носителей нерусского языка комплекса знаний, умений и навыков для успешного обучения других людей русскому языку как неродному.

Задачи:

- знакомство с особенностями преподавания русского языка как неродного, с основами организации и функционирования русской языковой системы;
- формирование у обучающихся системы знаний по русскому языку в аспекте их преподавания в иностранной аудитории.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.08.01

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (**ОК-7**);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (**ОПК-4**);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (**ПК-1**);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (**ПК-2**);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (**ПК-3**);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (**ПК-5**);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (**ПК-6**);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (**ПК-7**).

Для компетенции **ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- государственные требования к уровням владения русским языком как иностранным.

Для компетенции **ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Уметь:

- использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной коммуникации и в межличностном общении;
- устанавливать контакт с аудиторией, достойно выходить из возможных конфликтных ситуаций на уроке.

Владеть:

– навыками педагогического общения, направленными на создание благоприятного психологического климата.

Для компетенции **ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- государственные требования к уровням владения русским языком как иностранным;
- принципы оценки знаний учащихся.

Для компетенции **ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- специфику преподавания русского языка в иноязычной аудитории;
- основные программы и учебники/учебные пособия по русскому языку как иностранному;
- учебники по методике преподавания русского языка как иностранного.

Для компетенции **ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные методы и приемы обучения иностранным языкам;
- возможные трудности, возникающие при обучении иностранцев русской фонетике, лексике, словообразованию, разговорной речи, грамматике и т. д.;
- принципы организации процесса обучения: способы построения уроков разного типа (урок введения/ закрепления/ повторения материала, уроков по развитию речи, тренировочных и итоговых уроков);
- возможные способы достижения целей урока.

Уметь:

- использовать разные методики, методы и средства обучения для эффективного достижения поставленных целей обучения лиц, для которых русский язык не является родным;
- составлять конспекты уроков разного типа и готовить занятия по ним с использованием различных средств – наглядных, технических и т.д.;
- организовать помощь учащимся в освоении наиболее сложных разделов программы обучения;
- предвидеть и устранять наиболее типичные ошибки в усвоении изучаемого материала.

Владеть:

- основными методиками, методическими приёмами, наглядными и техническими средствами ведения занятий по РКИ с использованием электронных ресурсов;
- навыками особого видения языковых явлений с точки зрения обучения русскому языку как иностранного;
- приемами соотнесения целей, средств и результатов преподавания русского языка как иностранного.

Для компетенции **ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Уметь:

- использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной коммуникации и в межличностном общении.

Для компетенции **ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные концепции современной психологии в отношении профессионального самоопределения личности;
- сущность, принципы и модели осуществления педагогического сопровождения обучающихся в условиях социализации и выбора жизненного пути;
- особенности педагогического сопровождения и социализации детей;
- теоретические положения, характеризующие профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение.

Уметь:

- осуществлять мониторинг личностных характеристик профессионального самоопределения обучающихся;
- оказывать педагогическую поддержку личности обучающегося в ситуации профессионального самоопределения.

Владеть:

- методами профдиагностики и профконсультирования, позволяющими определить ведущие мотивы выбора профессии, профессиональные интересы, способности, и личностные особенности обучающихся;
- методиками организации сотрудничества обучающихся и воспитанников.

Для компетенции **ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- структуру процесса обучения.

Владеть:

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Для компетенции **ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- современные концепции и модели организации обучения;
- структуру процесса обучения.

Уметь:

- применять критерии выбора методов обучения в связи с целями и психологическими условиями обучения;
- проводить анализ проделанной работы и ее результативности.

Владеть:

- средствами обучения.

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах, в которых предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет в устной форме, 6 семестр – экзамен в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.09 Практикум по орфографии и пунктуации

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: углубление знаний о лингвистике как науке, о языке как развивающейся системе.

Задачи:

- углубление понятия языковой нормы, её роли и исторической изменчивости;
- овладение терминологией дисциплины;
- закрепление норм письменной речи на основе овладения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками;
- совершенствование навыков орфографического и пунктуационного анализов и коррекции текстов разных функциональных стилей»;
- закрепление умения работы с лингвистическими словарями, справочниками и пособиями;
- обучение применению полученных знаний в практической деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального и социокультурного общения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.09

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-4**);
- способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке (**ПКВ-2**);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (**ПК-4**).

Для компетенции **ОК-4 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные правила орфографии и пунктуации.
- функциональные стили и жанры современного русского литературного языка СРЛЯ;
- лингвистические словари и справочники;
- филологические журналы.

Уметь:

- применять правила орфографии и пунктуации на письме;
- проводить орфографический и пунктуационный анализы;
- пользоваться разными типами лингвистических словарей и справочников.

Владеть:

- навыками применения полученных знаний в области устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности.

Для компетенции ПКВ-2 – способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные термины и категории лингвокультурологии.

Уметь:

- выявлять и обосновывать значимость знания изучаемого материала при изучении других лингвистических дисциплин.

Для компетенции ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- теоретические основы методики и актуальные проблемы обучения языку;

Уметь:

- выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным методическим проблемам в ходе дискуссии или полемики;
- общаться в рамках профессионально-ориентированных тем;
- применять свои теоретические и практические знания как в ходе планируемого, так и реального урока.

Владеть:

- способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности;
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области обучения;
- способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования;
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области обучения.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено проведение проверочной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в устной форме с учётом объёма работы по технологической карте.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.10 Филологический анализ текста

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование навыков анализа и интерпретации художественного текста.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными теоретическими и практическими проблемами, связанными с филологическим подходом к художественному тексту;
- научить студентов анализировать языковые явления в связи с содержанием текста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.10

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-4**);
- готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции (**ПКВ-5**).

Для компетенции ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- теоретические основы русской разговорной речи;
- основы коммуникации на русском языке.

Уметь:

- использовать теоретические знания для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеть:

- навыками общения на русском языке в различных ситуациях.

Для компетенции ПКВ-5 – готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- специфику лингвистического анализа текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции.

Уметь:

- проводить лингвистический анализ текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции.

Владеть:

- навыками лингвистического анализа текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Б1.В.11 Стилистика

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование теоретических и практических знаний о закономерностях целесообразного отбора и использования языковых средств в соответствии с содержанием высказывания, его целью, условиями, в которых оно происходит, и той оценкой, которая может находить в нем свое выражение.

Задачи:

- углубить знания о системных потенциях языка с опорой на функционирование языковых единиц;
- сформировать навыки стилистического анализа текста;
- сформировать навыки продуцирования и редактирования текстов разных стилей и жанров русского языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.11

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-4**);
- способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке (**ПКВ-2**);
- готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции (**ПКВ-5**).

Для компетенции **ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные теоретические положения в области стилистики;
- признаки каждого функционального стиля и отдельных жанров;
- стилистические нормы русского языка.

Уметь:

- определять стиль текста по различным критериям;
- осуществлять стилистический анализ текста.

Владеть:

- навыками стилизации «нейтрального» текста и создания текстов разных стилей и жанров;
- навыками редактирования текстов разных стилей и жанров русского языка.

Для компетенции **ПКВ-2 – способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные теоретические положения в области стилистики;

- основные положения в области теории коммуникации.

Уметь:

- производить отбор языковых средств в соответствии с характером коммуникации;
- составлять текст для конкретной ситуации общения.

Владеть:

- навыками анализа текста с учетом характера коммуникации;
- навыками создания устного или письменного текста для конкретной ситуации общения.

Для компетенции **ПКВ-5** – **готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные положения в области функциональной стилистики;
- основные теоретические и методические работы в области стилистики ресурсов.

Уметь:

- выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций;
- использовать в тексте единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.

Владеть:

- навыками работы с научными источниками;
- навыками создания текста с использованием единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено проведение тестирования, решение учебных задач.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной и письменной (тестирование) формах.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.12 Лингвострановедение

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление с концептуальными основами лингвострановедения как современной комплексной дисциплины.

Задачи:

- изучение языковых реалий, наиболее ярко отражающих национальные особенности культуры народа – носителя языка, истории их возникновения и особенности их употребления в речи;
- формирование культурно-языковой компетенции на основе текстов и языковых единиц.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.12

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (**ОК-5**);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (**ПК-13**);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (**ПК-14**);
- способность выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка (**ПКВ-4**).

Для компетенции **ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Уметь:

- использовать различные типы коммуникации в речи.

Владеть:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

Для компетенции **ПК-13 – способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- концептуальные основы лингвострановедения, историю этой дисциплины, истоки лингвострановедения в языкознании.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать текст.

Владеть:

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Для компетенции **ПК-14 – способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Владеть:

- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Для компетенции **ПКВ-4 – способность выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Владеть:

- способностью выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.13 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Кафедра физической культуры

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности, использования различных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомляемости в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.13

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Для компетенции ОК-8 – **готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- теоретические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, поддержания уровня физической подготовки;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой

направленности.

Уметь:

- применять теоретические знания при организации самостоятельных занятий для поддержания уровня физической подготовки;
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль за режимом физической нагрузки;
- использовать общую и профессионально-прикладную физическую подготовку для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность.

Владеть:

- современными методами повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

4. Общий объём дисциплины: (328 час.)

5. Дополнительная информация:

Предусмотрено подготовка сообщений-презентаций, выполнение тестов определения уровня общей физической подготовленности, контрольных упражнений по гимнастике, контрольных технических упражнений по волейболу, легкой атлетике.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 1-3 курсах, в которых предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: 2,3,6 семестры – зачеты в практической форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Межнациональные и межконфессиональные отношения

Кафедра теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: развитие у студентов научных знаний и практических умений работы в сфере межнационального и межконфессионального общения. Сформировать представление о межнациональных и межконфессиональных различиях современного мира и основных способах их анализа; способствовать познанию студентами самих себя как представителей определенной нации и конфессии.

Задачи:

- стимулировать формирование у студентов установок толерантного сознания, резистентность к ксенофобии и конфессиональным предубеждениям;
- научить анализировать профессиональные ситуации с точки зрения влияния межнациональных и межконфессиональных факторов;
- научить студентов наиболее продуктивным способам взаимодействия и взаимопонимания в межконфессиональном пространстве;
- ознакомить студентов с наиболее эффективными подходами в разрешении и профилактике возникновения конфликтных ситуаций, связанных с межконфессиональными факторами;

- научить применению современных инновационных подходов и технологий для решения потенциальных проблем, возникающих в процессе межнациональных и межконфессиональных отношений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.01.01

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (**ОК-5**);
- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (**ПК-7**).

Для компетенции **ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные понятия межэтнических и межконфессиональных отношений;
- роль и значение теоретических знаний по межэтническому и межконфессиональному общению в осуществлении профессиональной деятельности.

Уметь:

- применять основные технологии диагностики и развития межэтнического и межконфессионального общения и полиэтнической компетентности в зависимости от возраста и стажа профессиональной деятельности.

Владеть:

- профессиональной терминологией предметной области знаний.

Для компетенции **ОК- 6 – способность к самоорганизации и самообразованию:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- историю развития основных идей и теорий межэтнического и межконфессионального общения и взаимодействия, полиэтнической компетентности.

Уметь:

- самостоятельно работать с научной и научно-популярной литературой, Интернет источниками.

Владеть:

- навыками межэтнического и межконфессионального общения и взаимодействия в профессиональной деятельности.

Для компетенции **ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные идеи и теории межэтнического и межконфессионального сотрудничества общения и взаимодействия.

Уметь:

- самостоятельно работать с научной и научно-популярной литературой, Интернет

источниками.

Владеть:

– навыками поддержки активности инициативность и самостоятельность межэтнического и межконфессионального общения и взаимодействия в профессиональной деятельности.

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5.Дополнительная информация

Предусмотрено выполнение контрольной работы, проведение круглого стола, диспута, подготовка портфолио, написание эссе (реферата, доклада, сообщения).

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Формирование исторической компетентности**

Кафедра всеобщей истории и регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение будущим педагогом основных событий и процессов мировой истории в новейший период, особенностей исторического развития отдельных стран и регионов, эволюции международных отношений последнего столетия.

Задачи:

- дать представление об исторической компетентности как составной части педагогического образования;
- сформировать способность понимать закономерности исторического развития и место человека в нем;
- развить у студентов умение собственного видения и анализа исторических событий;
- воспитать патриотизм, уважение к историческому прошлому и истории других стран и народов;
- привить навыки научного спора, культуры диалога;
- развить способность работать в команде и толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- развить личностные и профессиональные качества, способность к самоорганизации и самообразованию.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.01.02

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции **(ОК-2)**;
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия **(ОК-5)**;
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность

и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Для компетенции ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– методы командной работы, формы эффективного взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Уметь:

– пользоваться методами командной работы и формами эффективного взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Владеть:

– приемами взаимодействия в команде с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Для компетенции ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

Уметь:

– планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности.

Владеть:

– навыками познавательной и учебной деятельности.

Для компетенции ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– способы организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности, развития их творческих способностей.

Уметь:

– организовывать благоприятные условия для развития творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений.

Владеть:

– способами организации продуктивной совместной деятельности обучающихся с целью инициирования их активности, инициативности, самостоятельности и развития их творческих способностей.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Предусмотрено проведение тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.03 Государственная символика России

Кафедра русского языка и русского как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: освещение необходимого теоретического материала и овладение методикой «прочтения» и объяснения значения государственных символов России.

Задачи:

- углубление и систематизация знаний учащихся, полученных при изучении курса истории России;
- развитие индивидуальных познавательных интересов учащихся;
- способствование решению задач воспитательного характера.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.01.03

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (**ПК-7**);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (**ОК-5**);
- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**).

Для компетенции **ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные этапы возникновения и развития государственной власти и государственной символики Российской Федерации;
- семантику государственной символики Российской Федерации.

Уметь:

- атрибутировать государственной символики России на разных этапах ее исторического развития;
- использовать знание истории и семантики государственной символики Российской Федерации для формирования патриотизма и гражданской позиции учащихся.

Владеть:

- знаниями истории и семантики государственной символики Российской Федерации для формирования гражданской позиции учащихся.

Для компетенции **ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные этапы возникновения и развития государственной власти и государственной символики Российской Федерации;
- семантику государственной символики Российской Федерации.

Уметь:

- атрибутировать государственной символики России на разных этапах ее исторического развития;
- использовать знание истории и семантики государственной символики Российской Федерации

Федерации для формирования патриотизма и гражданской позиции учащихся.

Владеть:

– знаниями истории и семантики государственной символики Российской Федерации для формирования гражданской позиции учащихся.

Для компетенции **ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– основные этапы возникновения и развития государственной власти и государственной символики Российской Федерации;

– семантику государственной символики Российской Федерации.

Уметь:

– атрибутировать государственной символики России на разных этапах ее исторического развития;

– использовать знание истории и семантики государственной символики Российской Федерации для формирования патриотизма и гражданской позиции учащихся.

Владеть:

– знаниями истории и семантики государственной символики Российской Федерации для формирования гражданской позиции учащихся.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено написание реферата.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме (защита реферата).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Русская разговорная речь

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение русской разговорной речи как особой языковой системы со специфическим набором языковых единиц и специфическими законами их функционирования.

Задачи:

- описание основных свойств системы русской разговорной речи;
- знакомство с единицами всех ярусов русской разговорной речи и законами их сочетания и чередования;
- выработка умений анализировать, сопоставлять и обобщать языковые факты;
- совершенствование навыков употребления элементов языка в процессе общения и повышение общей речевой культуры;
- формирование у студентов языковой, лингвистической и коммуникативной компетентности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.02.01

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-4**);
- владение навыками восприятия, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на русском языке (**ПКВ-1**);
- способность выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка (**ПКВ-4**).

Для компетенции **ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- теоретические основы русской разговорной речи;
- основы коммуникации на русском языке.

Уметь:

- использовать теоретические знания для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеть:

- навыками общения на русском языке в различных ситуациях.

Для компетенции **ПКВ-1 – владение навыками восприятия, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на русском языке:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- характеристики русской звучащей речи для ее восприятия;
- основы теории многоаспектного анализа устной и письменной речи на русском языке.

Уметь:

- воспринимать русскую звучащую речь, а также воспроизводить ее;
- проводить фонетический анализ устной и письменной речи на русском языке.

Владеть:

- навыками восприятия, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на русском языке.

Для компетенции **ПКВ-4 – способность выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- стратегии устного общения на русском языке;
- социокультурные особенности русского языка.

Уметь:

- осуществлять коммуникацию в соответствии с нормами русской фонетической системы.

Владеть:

- навыками общения на русском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Практическая фонетика

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: развитие фонетического слуха учащихся, автоматизацию произносительных навыков в области звуков, ритмики и интонации, совершенствования навыков техники чтения научных, публицистических и художественных текстов и восприятия звучащей речи.

Задачи:

- получить теоретические знания о фонетической и фонологической системах и интонационных нормах современного русского языка;
- сформировать практические произносительные и перцептивные навыки, связанные с соблюдением фонетических и интонационных норм современного литературного языка;
- сформировать способность к восприятию, анализу и обобщению учебной информации;
- сформировать способность к прогнозированию и предупреждению акцентных фонетических ошибок в области перцепции, артикуляции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.02.02

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение навыками восприятия, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на русском языке (**ПКВ-1**);
- способность выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка (**ПКВ-4**);
- готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции (**ПКВ-5**).

Для компетенции **ПКВ-1 – владение навыками восприятия, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на русском языке:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- характеристики русской звучащей речи для ее восприятия;
- основы теории многоаспектного анализа устной и письменной речи на русском языке.

Уметь:

- воспринимать русскую звучащую речь, а также воспроизводить ее;
- проводить фонетический анализ устной и письменной речи на русском языке.

Владеть:

– навыками восприятия, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на русском языке.

Для компетенции **ПКВ-4** – способность **выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- стратегии устного общения на русском языке;
- знать социокультурные особенности русского языка.

Уметь:

- осуществлять коммуникацию в соответствии с нормами русской фонетической системы.

Владеть:

- навыками общения на русском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

Для компетенции **ПКВ-5** – **готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- методы и принципы лингвистического анализа текста;
- уровни системы языка и ее единиц в единстве их содержания, формы и функций.

Уметь:

- проводить лингвистический анализ текста с учетом знаний об уровневой системе языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции;
- анализировать языковые уровни текста.

Владеть:

- навыками лингвистического анализа текстов с учетом знаний об уровневой системе языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функций;
- навыками анализа различных языковых уровней текста.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено выполнение контрольной работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Развитие аудитивных навыков

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: активизация и развитие аудитивных навыков, совершенствование умений иностранных студентов восприятия речи на слух, расширение культурологической компетенции обучаемых.

Задачи:

- развитие навыков воспринимать на слух текстовый материал разной тематики;

- развитие способностей концентрироваться; предвосхищать, прогнозировать, догадываться; сегментировать речевой поток; анализировать воспринимаемое сообщение на основе вычленения единиц смысловой информации; синтезировать и интерпретировать воспринимаемое сообщение;
- совершенствование навыков воспроизведения предъявленного аудиотекста в устной и письменной форме.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.03.01

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих специальных компетенций:

- владение навыками восприятия, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на русском языке (**ПКВ-1**);
- готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции (**ПКВ-5**).

Для компетенции **ПКВ-1 – владение навыками восприятия, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на русском языке:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- отличительные особенности аудирования как вида речевой деятельности.

Уметь:

- понимать учебные и аутентичные тексты с разной степенью и глубиной осмысления их содержания;
- понимать высказывания собеседника в различных ситуациях общения, в том числе при наличии в тексте неизвестных языковых единиц.

Владеть:

- навыками догадываться о значении незнакомых единиц языка, уметь прогнозировать содержание текста, использовать компрессию текста в процессе слушания.

Для компетенции **ПКВ-5 – готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- отличительные особенности аудирования как вида речевой деятельности.

Уметь:

- понимать учебные и аутентичные тексты с разной степенью и глубиной осмысления их содержания.

Владеть:

- навыками находить в аудиотексте причинно-следственные отношения;
- навыками устанавливать логико-смысловую структуру аудиотекста (начало, основную часть, заключение).

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах, в которых предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет в письменной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Домашнее чтение

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие навыков чтения текстов разных функциональных стилей, лингвострановедческих текстов; развитие навыков устного и письменного монологического высказывания, расширение лексического запаса; подготовка к основам лингвистического анализа текста.

Задачи:

- сформировать дискурсивную компетенцию (умение репродуцировать и продуцировать тексты монологического и диалогического характера в заданных социально-бытовых и социально-культурных ситуациях);
- сформировать умение использовать языковые единицы в соответствии с социально-бытовыми, социально-культурными и учебными ситуациями общения;
- знакомить учащихся с российской действительностью, историей Российского государства, русской культурой посредством учебных материалов по русскому языку;
- сформировать представления о русском менталитете.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.03.02

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение навыками восприятия, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на русском языке (**ПКВ-1**);
- готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции (**ПКВ-5**).

Для компетенции **ПКВ-1 – владение навыками восприятия, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на русском языке:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основы современных методик преподавания неродного языка (в том числе и русского языка как иностранного), а также культуры русской речи.

Уметь:

- использовать разные методики, методы и средства обучения для эффективного достижения поставленных целей;
- предвидеть и устранять наиболее типичные ошибки в усвоении изучаемого материала.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и словарями, электронными ресурсами.

Для компетенции **ПКВ-5 – готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- требования по Госстандартам ТРКИ: Элементарный, Базовый, уровни 1-2;
- основные программы и учебники, учебные пособия, словари по РКИ.

Уметь:

- понимать учебные и аутентичные тексты с разной степенью и глубиной осмысления их содержания.

Владеть:

- языковой, речевой и лингвострановедческой компетенциями;
- навыками использования специальной терминологии и новых лексических единиц;
- навыками работы с незнакомым текстом.

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено выполнение контрольной работы, индивидуального задания, проведение тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах, в которых предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет в письменной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Основы речевого этикета

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать навыки вежливого, этичного речевого (и неречевого) поведения, соответствующие нормам, принятым в современном российском обществе в различных сферах общения (бытовой, культурной, официально-деловой).

Задачи:

- познакомить студентов с этикетными словами и выражениями, свойственными русскому языку;
- познакомить студентов с этикетными нормами неречевого поведения;
- сформировать навык выбора этикетного высказывания, соответствующего ситуации общения;
- сформировать навык продуцирования письменного и устного текста фактического содержания;
- обучить применению полученных знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.04.01

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (**ОПК-5**);
- способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке (**ПКВ-2**);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (**ПК-6**).

Для компетенции **ОПК-5** – владение основами профессиональной этики и речевой культуры:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– основы профессиональной этики и речевой культуры.

Владеть:

– нормами речевого этикета.

Для компетенции **ПКВ-2** – способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке.

Уметь:

– использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке.

Для компетенции **ПК-6** – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– основные правила речевой культуры при взаимодействии с участниками образовательного процесса.

Владеть:

– основными правилами речевой культуры при взаимодействии с участниками образовательного процесса.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено выполнение контрольной работы, индивидуального практико-ориентированного задания.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Практикум по культуре речевого общения

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального и социокультурного общения.

Задачи:

- совершенствование навыков чтения и понимания текстов разных функциональных стилей;
- овладение навыками анализа текстов разной функциональной направленности;

- формирование навыков ведения дискуссии на материале газетных и журнальных статей, а также важных тем из области делового общения;
- овладение ключевыми терминами дисциплины;
- формирование умений подготовки устного выступления на заданную тему.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.04.02

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (**ОПК-5**);
- способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке (**ПКВ-2**);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (**ПК-6**).

Для компетенции **ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основы профессиональной этики и речевой культуры.

Владеть:

- нормами речевого этикета.

Для компетенции **ПКВ-2 – способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке.

Уметь:

- использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке.

Для компетенции **ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные правила речевой культуры при взаимодействии с участниками образовательного процесса.

Владеть:

- основными правилами речевой культуры при взаимодействии с участниками образовательного процесса.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено проведение деловой игры, подготовка проекта, проведение контрольной тестовой работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Лингвокультурный аспект русской фразеологии

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: знакомство студентов с одним из современных направлений лингвистической науки – лингвокультурологией, исследующей проявления культуры народа, отразившиеся и закрепившиеся в языке, в частности – фразеологии.

Задачи:

- ознакомить с предметом, задачами, методами и понятийным (терминологическим) аппаратом данной дисциплины;
- сформировать навыки анализа языка не только с позиций системно-структурной лингвистики, но и в аспекте культуры носителей того или иного языка;
- сформировать знания о сопоставительном лингвокультурологическом анализе лексики и фразеологии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.05.01

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**);
- способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке (**ПКВ-2**);
- готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции (**ПКВ-5**).

Для компетенции **ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Уметь:

- выражать и обосновать свою позицию по вопросам курса.

Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

Для компетенции **ПКВ-2 – способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные термины и категории лингвокультурологии.

Уметь:

- выявлять и обосновывать значимость знания изучаемого материала при изучении других лингвистических дисциплин.

Владеть:

- способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке.

Для компетенции **ПКВ-5** – готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе.

Уметь:

– выявлять и обосновывать значимость знания изучаемого материала при изучении других лингвистических дисциплин.

Владеть:

– готовностью к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено выполнение группового проекта.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Актуальные проблемы лексикологии русского языка

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: дать представление о проблемах и изменениях, происходящих в лексическом составе русского языка.

Задачи:

- раскрыть причины изменений, происходящих в лексике и фразеологии;
- выработать правильное отношение к фактам современного словоупотребления.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.05.02

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**);
- способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке (**ПКВ-2**);
- готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции (**ПКВ-5**).

Для компетенции **ОК-6** – способность к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Владеть:

– способностью к самоорганизации и самообразованию.

Для компетенции **ПКВ-2** – способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– основополагающие понятия, термины и категории языкознания в целом и современного русского литературного языка в частности.

Уметь:

– демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка;

– давать определение основных лингвистических терминов, работать с лингвистическими словарями различных типов.

Владеть:

– способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке.

Для компетенции **ПКВ-5** – готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе.

Уметь:

– давать характеристику лексики и фразеологии современных текстов СМИ.

Владеть:

– готовностью к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено выполнение индивидуального задания.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Стилистика словообразовательных средств

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цели: сформировать понятия о стилистических возможностях словообразовательных средств в современном русском языке.

Задачи:

- выявить специфику языковых категорий и их стилистических ресурсов;
- сформировать понимание вариативности языковых средств;
- познакомить со стилистическими средствами словообразования;
- совершенствовать знания и умения по морфемике и словообразованию на практике;
- развивать умения и навыки нахождения в тексте основных выразительных средств морфемике и словообразования русского языка;

- сформировать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- сформировать готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний о словообразовательной системе языка в единстве их содержания, формы и функций.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.06.01

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-4**);

– готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции (**ПКВ-5**);

Для компетенции ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– основы речевой культуры, необходимой для осуществления деятельности в различных сферах и ситуациях (стандартных и нестандартных).

Уметь:

– выражать и обосновать свою позицию по вопросам курса, учитывая различные точки зрения лингвистов по проблеме.

Владеть:

– языковой, речевой и лингвострановедческой компетенциями.

Для компетенции ПКВ-5 – готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– систему современного русского языка на разных языковых уровнях.

Уметь:

– теоретически осмысливать явления языка и речи (как устной, так и письменной его разновидности).

Владеть:

– навыками анализа языковых явлений.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Деловой русский язык

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на русском языке в том числе в профессиональной и деловой сфере.

Задачи:

- формирование умения ориентироваться в русскоязычных печатных и электронных материалах и документах;
- формирование умения извлекать релевантную информацию из русскоязычного в том числе и профессионального текста и излагать ее на русском языке в разных речевых формах, включая доклад и аннотацию;
- формирование умения осуществлять на достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на русском языке, в том числе в профессиональной и деловой сфере.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.06.02

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-4**);
- готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции (**ПКВ-5**);

Для компетенции **ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- социокультурные особенности стран изучаемого языка и особенности делового общения и межкультурной коммуникации;
- русскоязычную терминологию и речевой этикет в сфере делового общения.

Уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессионально направленной деятельности;
- осуществлять поиск и обработку информации на русском языке в сфере делового общения;
- подготавливать и осуществлять сообщение или доклад на конференции, в том числе в форме презентации.

Владеть:

- видами речевой деятельности на русском языке (аудированием, говорением, чтением и письмом) основными видами русскоязычного делового общения и свободно ими оперировать на уровне, обеспечивающем адекватную межличностную и межкультурную

коммуникацию в профессиональной и деловой сферах.

Для компетенции **ПКВ-5 – готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- фонетические особенности русской речи;
- грамматический строй русского языка, базовые категории;
- лексический материал по изучаемым темам.

Уметь:

- применять знания об уровневой системе языка при работе с текстом.

Владеть:

- навыками создания основных видов документов на русском языке.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрена подготовка проекта.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 Использование мультимедийных презентаций на уроках русского языка как иностранного

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: совершенствование системы управления обучением на различных этапах урока, усиление мотивации учения, улучшение качества обучения и воспитания, повышение уровня подготовки учащихся в области современных информационных технологий.

Задачи:

- совершенствовать традиционные методы обучения через использование мультимедийных технологий
- использовать медиаресурсы (графику, текст, видео, фотографию, анимацию, звуковые эффекты, высококачественное звуковое сопровождение) для организации познавательной деятельности студентов на всех этапах обучения: при объяснении нового материала, закреплении; повторении, промежуточном контроле, в самостоятельной работе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.07.01

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке (ПКВ-2).

Для компетенции **ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные методы и приемы обучения иностранным языкам;
- возможные трудности, возникающие при обучении иностранцев русской фонетике, лексике, словообразованию, разговорной речи, грамматике и т. д.
- принципы организации процесса обучения: способы построения уроков разного типа, возможные способы достижения целей урока.

Уметь:

- использовать разные методики, методы и средства обучения для эффективного достижения поставленных целей обучения лиц, для которых русский язык не является родным;
- составлять конспекты уроков разного типа и готовить занятия по ним с использованием различных средств – наглядных, технических и т.д.;
- организовать помощь учащимся в освоении наиболее сложных разделов программы обучения;
- предвидеть и устранять наиболее типичные ошибки в усвоении изучаемого материала.

Владеть:

- основными методиками, методическими приёмами, наглядными и техническими средствами ведения занятий по РКИ с использованием электронных ресурсов;
- навыками особого видения языковых явлений с точки зрения обучения русскому языку как иностранного;
- приемами соотнесения целей, средств и результатов преподавания русского языка как иностранного.

Для компетенции **ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основы использования образовательной среды для достижения результатов речевого общения и использование интерактивных методов.

Владеть:

- навыками подготовки, анализа основы использования образовательной среды для достижения результатов речевого общения и использование интерактивных методов в стандартных/нестандартных ситуациях

Для компетенции **ПКВ-2 – способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Уметь:

- использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрена подготовка проекта, творческого задания.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Лексикографические издания в профессиональной деятельности

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: научить студентов ориентироваться в многообразии отечественных словарей.

Задачи:

- дать представление о современных словарях русского языка;
- выработать навыки использования словарей разных типов;
- повторить нормы литературного языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.07.02

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (**ПК-2**);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (**ПК-4**);
- способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке (**ПКВ-2**).

Для компетенции **ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные методы обучения и диагностики.

Уметь:

- использовать основные методы обучения и диагностики для решения различных профессиональных задач.

Владеть:

- практическими навыками работы со словарями для решения различных профессиональных задач.

Для компетенции **ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных**

результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Уметь:

– использовать знания по лексикографии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Владеть:

– навыками работы со словарями для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Для компетенции **ПКВ-2** – способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные типы словарей;
- принципы построения словарных статей.

Уметь:

– использовать данные словарей для решения различных профессиональных задач.

Владеть:

- нормами русского литературного языка;
- практическими навыками работы со словарями.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено подготовка индивидуального проекта.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной и письменной (тестирование) формах.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Древнерусская литература и культура

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: дать представление об особенностях развития культуры Древней Руси, ее основных памятниках.

Задачи:

- сформировать навыки чтения и комментирования древнерусских текстов, в которых отражены история, быт, нравы русских людей, дать общие эстетические знания и представления о культуре Древней Руси.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.08.01

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (**ПК-13**);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (**ПК-14**).
- готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса (**ПКВ-3**);
- владение приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров (**ПКВ-8**).

Для компетенции **ПК-13** – способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- культурные потребности разных социальных групп.

Уметь:

- выявлять культурные потребности различных социальных групп.

Владеть:

- владеть навыками формирования потребностей различных социальных групп.

Для компетенции **ПК-14** – способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- культурно-просветительские программы.

Уметь:

- разрабатывать культурно-просветительские программы.

Владеть:

- навыками реализации культурно-просветительских программ.

Для компетенции **ПКВ-3** – готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- произведения древнерусской литературы, памятники культуры Древней Руси.

Уметь:

- анализировать произведения литературы культуры с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса Древней Руси.

Владеть:

- навыками филологической интерпретации произведений древнерусской литературы.

Для компетенции **ПКВ-8** – владение приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- особенности разных видов и жанров древнерусской литературы.

Уметь:

– анализировать литературные произведения различных видов и жанров древнерусской литературы.

Владеть:

– приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**5. Дополнительная информация**

Предусмотрено выполнение контрольной работы, проведение тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Литература Псковского края

Кафедра литературы**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: обращение к литературному краеведению XIX века и его центральному явлению – жизни и творчеству А.С. Пушкина, а также к литературному краеведению XX в., представленному творчеством В.Каверина, И.Григорьева, Е.Маймина и др.

Задачи:

- изучить жизнь и произведения Пушкина, связанные с Михайловским;
- обратиться к избранным текстам лирики Пушкина, к главам «Евгения Онегина» как текстам, созданным в Псковском крае;
- изучить текст романа В.Каверина «Два капитана» как псковский текст;
- познакомить с лирикой о Великой Отечественной войне И.Григорьева;
- способствовать во время занятий эстетическому и этическому образованию и развитию личности студента, который должен свободно владеть знаниями в области культурной истории, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.08.02

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса (**ПКВ-3**);
- владение приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров (**ПКВ-8**);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (**ПК-13**);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (**ПК-14**).

Для компетенции **ПКВ-3** – готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– художественные тексты Пушкина, созданные в периоды пребывания его в Михайловском.

Уметь:

– интерпретировать и анализировать его литературные произведения в контексте культуры и с учетом эволюции художественного сознания.

Владеть:

– навыками самостоятельной работы с художественными текстами.

Для компетенции **ПКВ-8** – владение приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– приемы анализа литературных произведений.

Уметь:

– анализировать литературные произведения Псковского края (А.Пушкина, В. Каверина, И. Григорьева).

Владеть:

– навыками анализа художественных текстов разных жанров.

Для компетенции **ПК-13** – способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– художественные тексты псковских авторов или созданные на Псковской земле и связанные с ней.

Уметь:

– через псковское литературное краеведение формировать культурные потребности различных социальных групп.

Владеть:

– навыками самостоятельной работы с людьми различных социальных групп.

Для компетенции **ПК-14** – способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– художественные тексты псковских авторов или созданные на Псковской земле и связанные с ней.

Уметь:

– опираясь на материалы псковского литературного краеведения разрабатывать культурно-просветительские программы.

Владеть:

– навыками реализовывать культурно-просветительские программы на материале Псковского литературного краеведения.

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено написание реферата, подготовка докладов-презентаций, проведение собеседования, тестирования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Этимология слова в аспекте преподавания русского языка как иностранного

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: познакомить студентов с одним из эффективных приемов семантизации слова, способствовать пониманию внутренней формы и истории русского слова.

Задачи:

- помочь различать морфемный, словообразовательный и этимологический анализ слова;
- научить работать с этимологическими словарями;
- помочь практически овладеть навыками словообразовательной и этимологической работы;
- научить анализировать слова с современной и исторической точки зрения;
- расширить словарный запас иностранных студентов (за счет этимологии русских слов и слов иноязычного происхождения).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.09.01

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции (**ПКВ-5**);
- способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка (**ПКВ-6**);
- способность определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками (**ПКВ-7**);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (**ПК-2**);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (**ПК-5**).

Для компетенции **ПКВ-5** – **готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные тенденции в сохранении или разрыве этимологических связей слов в русском языке.

Уметь:

- работать с этимологическими и другими словарями;

– применять прием этимологизирования.

Владеть:

– основными правилами и методами выявления этимологических связей слов.

Для компетенции **ПКВ-6 – способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- роль и место этимологии;
- историю отдельных слов.

Уметь:

- выявлять этимологию слов.

Владеть:

– приемами словарного и этимологического анализа слов.

Для компетенции **ПКВ-7 – способность определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- место русского языка среди других языков.

Уметь:

- определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками.

Владеть:

– способностью определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками.

Для компетенции **ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- современные методы использования этимологического анализа.

Уметь:

- при усвоении русской лексики самостоятельно готовить проекты, сообщения с использованием этимологического материала.

Владеть:

– современными методами использования этимологического анализа.

Для компетенции **ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- этимологию слов русского языка, значимых в плане духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Уметь:

- определять круг слов русского языка, значимых в плане духовно-нравственного воспитания обучающихся и интересных с точки зрения этимологии.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Предусмотрено выполнение контрольной работы, подготовка проекта.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 Интерактивные технологии обучения речевому общению

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: всестороннее ознакомление с процессом речевой коммуникации, его формами, средствами, методами, интерактивными технологиями и формирование у студентов системы знаний о роли речевых коммуникаций в выборе ценностных ориентаций и моделей поведения специалиста в профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить студентов со спецификой речевой коммуникации в устной и письменной формах;
- познакомить со средствами вербальной и невербальной коммуникации развить у студентов специальные речевые умения;
- познакомить с концепцией интерактивной технологии как социального взаимодействия людей в межличностной коммуникации;
- познакомить с интерактивными эффективными средствами обучения: карты, слайды, фильмы, компьютерная симуляция, ролевые (деловые) игры, проектная методика.
- познакомить с традиционными видами речевого общения, техническими (конференц-связь, телефон, автоответчик и т.д.) и электронными средствами связи;
- научить владению методикой анализа речевых коммуникаций;
- научить корректному способу передачи сообщения с помощью технических средств.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.09.02

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-4**);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (**ПК-2**);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (**ПК-4**);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (**ПК-5**).

Для компетенции **ОК-4** – **способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основы речевой культуры, необходимой для осуществления деятельности в различных

сферах и ситуациях (стандартных и нестандартных).

Уметь:

– выражать и обосновать свою позицию по вопросам курса, учитывая различные точки зрения лингвистов по проблеме.

Владеть:

– языковой, речевой и лингвострановедческой компетенциями.

Для компетенции **ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– об авторских школах;
– об инновационных образовательных процессах.

Уметь:

– обеспечивать единство образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;
– использовать имеющиеся условия для эффективности методов обучения.

Владеть:

– технологиями интерактивных методов обучения;
– способами организации инновационных образовательных процессов.

Для компетенции **ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Уметь:

– обеспечивать единство образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;
– использовать имеющиеся условия для эффективности методов обучения.

Владеть:

– технологиями интерактивных методов обучения;
– способами организации инновационных образовательных процессов для достижения результатов обучения.

Для компетенции **ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– основы проектирования образовательной среды, методы педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся;
– особенности психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

Уметь:

– использовать в образовательном процессе современные психолого-педагогические технологии реализации педагогических компетенций.

Владеть:

– навыками отбора педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5.Дополнительная информация

Предусмотрено проведение деловой игры, тестирования, подготовка проекта.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 Текст и возможности его использования в преподавании русского языка как иностранного

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование представлений об особенностях иноязычного текста и законах функционирования в нем единиц разных уровней с определением возможности использования такого текста в преподавании РКИ.

Задачи:

- выработка умений отбора и систематизации текстового материала на занятиях по РКИ;
- организации учебной деятельности с использованием текста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.10.01

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности(ПК-7).

Для компетенции ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен

Знать:

- особенности иноязычного текста;
- законы функционирования и взаимодействия в тексте единиц разных уровней;
- возможности его использования в преподавании РКИ.

Уметь:

- отбирать и систематизировать текстовый материал для работы на занятиях по РКИ;
- организовывать учебную деятельность, работая с текстом на занятиях по РКИ.

Владеть:

- основными методами и технологиями обучения РКИ с использованием текстов.

Для компетенции ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен

Знать:

- возможности использования текста в преподавании РКИ;
- особенности организации сотрудничества обучающихся в ходе работы над текстом.

Уметь:

- отбирать и систематизировать языковой материал для поддержания активности и инициативности обучающихся при работе над текстом;
- организовывать учебную деятельность для развития самостоятельности и творческих способностей обучающихся при работе над текстом.

Владеть:

- основными методами и технологиями обучения РКИ с использованием текстов.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**5. Дополнительная информация**

Предусмотрено выполнение контрольной работы.

2. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации –зачет в устной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 Игровые задания на уроках русского языка как
иностранного**

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения на русском языке, а также формирование теоретических и практических знаний о закономерностях целесообразного отбора и использования языковых средств в соответствии с содержанием высказывания, его целью, условиями, в которых оно происходит, и той оценкой, которая может находить в нем свое выражение.

Задачи:

- ознакомить с психологическими основами игровой деятельности;
- сформировать знание об основных видах игровой деятельности в учебном процессе;
- сформировать навыки применения игровых заданий в соответствии с поставленными целями и задачами урока.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.10.02

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).
- готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе

русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции (ПКВ-5).

– Для компетенции **ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные положения теории и методики обучения;
- современные методы и технологии обучения и диагностики.

Уметь:

- использовать современные методы и технологии обучения;
- использовать современные методы и технологии диагностики.

Владеть:

- навыками использования игровых технологий;
- навыками работы с методической литературой.

Для компетенции **ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные положения теории и методики обучения;
- современные методы и технологии обучения и диагностики.

Уметь:

- использовать современные методы и технологии для решения различных профессиональных задач.

Владеть:

- навыками работы с группой;
- навыками индивидуальной работы.

Для компетенции **ПКВ-5 – готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные единицы уровневой системы русского языка в единстве их содержания, формы и функции.

Уметь:

- использовать знания о единицах уровневой системы русского языка для решения различных профессиональных задач.

Владеть:

- навыками лингвистического анализа текста.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено подготовка и защита проекта.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 Шедевры мировой литературы

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: дать общее представление о развитии литературы Европы с опорой на главнейшие ее явления.

Задачи:

- знакомить студентов с выдающимися произведениями литературы, созданными на английском, французском, немецком языках;
- формировать основы читательской культуры в процессе чтения, восприятия и оценки произведений художественной литературы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.11.01

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (**ПК-3**);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (**ПК-13**);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (**ПК-14**);
- готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса (**ПКВ-3**);
- владение приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров (**ПКВ-8**).

Для компетенции **ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- критерии отбора художественных текстов писателей-классиков для духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Уметь:

- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Владеть:

- методами решения задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Для компетенции **ПК-13 – способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Уметь:

- выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Владеть:

- осознанным чтением.

Для компетенции **ПК-14 – способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Уметь:

- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками.

Для компетенции **ПКВ-3** – готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков.

Уметь:

- анализировать художественное произведение.

Для компетенции **ПКВ-8** – владение приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- содержание изученных литературных произведений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**5. Дополнительная информация**

Предусмотрено создание портфолио, подготовка проекта.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной (защита проекта, портфолио) и письменной (тестирование) формах.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 Русская литература в контексте мировой

Кафедра литературы**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование представлений о литературном процессе как едином в своих основных закономерностях, но вместе с тем отражающем национальные особенности разных стран.

Задачи:

- дать представление о различных формах литературных связей;
- продемонстрировать наиболее значительные образцы межлитературных контактов;
- ознакомить студентов с выдающимися произведениями русской литературы в контексте литературы мировой;
- формировать основы читательской культуры в процессе чтения, восприятия и оценки произведений художественной литературы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.11.02

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности **(ПК-3)**;
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп **(ПК-13)**;
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы **(ПК-14)**;
- готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса **(ПКВ-3)**;
- владение приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров **(ПКВ-8)**.

Для компетенции **ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основы теоретических знаний по учебной и внеучебной деятельности.

Уметь:

- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.

Владеть:

- методами, принципами, навыками коммуникации

Для компетенции **ПК-13 – способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- способы и методы профессионального взаимодействия с представителями различных социальных групп.

Уметь:

- находить эффективные способы профессионального взаимодействия с представителями различных социальных групп.

Владеть:

- эффективными технологиями взаимодействия и формирования культурных потребностей представителей.

Для компетенции **ПК-14 – способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- разнообразные технологии организации культурно-просветительской деятельности для различных категорий населения.

Уметь:

- реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения.

Владеть:

- основными методами разработки и внедрения культурно-просветительских программ для различных категорий населения.

Для компетенции ПКВ-3 – готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основы интерпретации и анализа литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта;
- осознавать специфику и жанровое своеобразие художественного произведения.

Уметь:

- определять задачи, владеет методами и приемами анализа;

Владеть:

- приемами филологического анализа художественного текста

Для компетенции ПКВ-8 – владение приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- приемы анализа литературных произведений.

Уметь:

- анализировать тексты художественных произведений, обращаясь к процессу их создания.

Владеть:

- навыками анализа произведений русской и зарубежной литературы различных видов и жанров с учетом закономерностей историко-литературного процесса как на занятиях в вузе, так и на уроках в школе.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 Литература и кино

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цели: изучение студентами особенностей взаимодействия литературы и искусства кино.

Задачи:

- дать представление о кино как искусстве, его особом языке;
- познакомить с киноверсиями наиболее значительных произведений русской литературы XX века;
- сформировать навыки анализа произведений киноискусства сквозь призму их поэтики и принадлежности исторической эпохе;
- развить способность использовать навыки анализа кино в научно-исследовательской и педагогической деятельности, в сферах критики и журналистики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.12.01

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать задачи воспитательного и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (**ПК-3**);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (**ПК-13**);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (**ПК-14**);
- готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса (**ПКВ-3**);
- владение приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров (**ПКВ-8**).

Для компетенции **ПК-3 – способность решать задачи воспитательного и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- философское содержание основных произведений русской литературы;
- особенности художественного мира ведущих представителей отечественной культуры XX века.

Уметь:

- применять полученные знания в учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- отбирать и анализировать информацию о фактах и явлениях культуры, делать самостоятельные выводы.

Владеть:

- основными приемами школьного анализа и комментирования произведений искусства;
- навыками проведения литературных вечеров и композиций.

Для компетенции **ПК-13 – способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные выразительные средства языка литературы и кинематографа;
- имена ведущих представителей отечественного кинематографа.

Уметь:

- применять полученные знания в просветительской деятельности;
- отбирать и анализировать информацию о явлениях киноискусства, делать самостоятельные выводы.

Владеть:

- основными приемами анализа кинематографического произведения;
- навыками организации обсуждений и дискуссий по вопросам киноискусства.

Для компетенции **ПК-14 – способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- киноэкранизации главных произведений русской литературы;
- особенности развития отечественного кинематографа в XX веке.

Уметь:

- отбирать материал для публичных выступлений и дискуссий по проблемам взаимодействия литературы и кино;
- сопоставлять киноверсии одного литературного произведения, делать обоснованные выводы.

Владеть:

- основными навыками рецензирования кинолент, основанных на литературных произведениях;
- навыками самостоятельной работы с печатными и интернет-источниками.

Для компетенции **ПКВ-3 – готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные выразительные средства киноязыка;
- особенности взаимодействия кино и литературы.

Уметь:

- применять полученные знания в научно-исследовательской и педагогической деятельности, в сферах критики и журналистики;
- сопоставлять литературное произведение и кинематографический текст как произведения искусства.

Владеть:

- основными навыками анализа произведений современного кинематографа;
- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками.

Для компетенции **ПКВ-8 – владение приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- творчество ведущих русских писателей и мастеров кинематографии XX века;
- идейное и художественное своеобразие знаковых произведений русской литературы.

Уметь:

- обосновывать собственную позицию по дискуссионным вопросам;
- выявлять режиссерский замысел при экранизации литературного произведения.

Владеть:

- навыками анализа произведений литературы и кинематографа сквозь призму их поэтики;
- приемами анализа литературных произведений разных видов и жанров.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено написание письменного рассуждения, анализа киноэпизода, рецензии на фильм, участие в проекте, подготовка сценария литературного вечера или композиции.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме (защита презентации).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 Сады в культуре

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: является развитие компетентностных подходов в деятельности студента путем расширения его кругозора, духовного и эстетического развития.

Задачи:

- дать представление студентам о садово-парковом искусстве, его особом языке, о терминах и понятиях;
- познакомить студентов с основными типами садово-паркового искусства, со знаменитыми садами мира;
- рассмотреть мифологию сада и его составляющих в русской литературе;
- познакомить студентов с парками Псковской земли и их отражением в словесности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.12.02

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать задачи воспитательного и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (**ПК-3**);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (**ПК-13**);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (**ПК-14**);
- готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса (**ПКВ-3**);
- владение приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров (**ПКВ-8**).

Для компетенции **ПК-3** – способность решать задачи воспитательного и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные периоды истории садово-паркового искусства;
- своеобразие русских садов и парков.

Уметь:

- применять полученные знания в учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- отбирать и анализировать информацию о произведениях садово-паркового искусства, делать самостоятельные выводы.

Владеть:

- основными приемами анализа произведений садово-паркового искусства;
- навыками проведения заочных экскурсий по знаменитым садам мира.

Для компетенции **ПК-13** – способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные термины и понятия садово-паркового искусства;
- историю садов и парков Псковской земли;

Уметь:

- применять полученные знания в просветительской деятельности;
- анализировать проблему взаимодействия человека с природой на материале садово-паркового искусства;

Владеть:

- основными приемами анализа образа сада в литературном произведении;
- навыками организации обсуждений и дискуссий по вопросам сохранения садов и парков.

Для компетенции ПК-14 – способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- современное состояние садов и парков Псковской области;
- специфику отражения садов в местной литературе.

Уметь:

- отбирать материал для публичных выступлений и дискуссий по проблемам садово-парковой культуры;
- создавать и организовывать культурно-просветительские мероприятия о значении сада в культуре.

Владеть:

- основными приемами анализа образа сада в литературном произведении;
- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками.

Для компетенции ПКВ-3 – готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные термины и понятия садово-паркового искусства, типы садов;
- специфику осмысления сада в культуре разных эпох от древности до современности.

Уметь:

- выражать и обосновывать свой взгляд на интерпретацию образа сада в конкретном художественном тексте;
- анализировать мифологему сада в творчестве русских писателей и поэтов.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками;
- навыками анализа литературного образа сада в контексте эстетических воззрений эпохи.

Для компетенции ПКВ-8 – владение приемами анализа литературных произведений различных видов и жанров:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные произведения русской литературы в призме садовой тематики;
- специфику развития садово-паркового искусства в России.

Уметь:

- выражать и обосновывать свой взгляд на интерпретацию образа сада в конкретном

художественном тексте;

– анализировать мифологему сада в произведениях разных видов и жанров;

Владеть:

– навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками;

– основными приемами анализа поэтики литературного произведения.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено подготовка проекта, проведение мини-контрольных работ.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме (защита проекта).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 ВКР в системе филологического образования

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: проведение дипломантского семинара, не подменяя работы научного руководителя, помочь студенту организовать свою научную работу в течение всего периода выпускного учебного года.

Задачи:

- формировать у студентов навыки публичного выступления, ведения научной дискуссии;
- расширить лингвистический кругозор выпускника-филолога;
- формировать у выпускника самостоятельность, инициативу, творческое отношение к профессии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.13.01

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (**ОК-5**);
- способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке (**ПКВ-2**);
- способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка (**ПКВ-6**);
- способность определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками (**ПКВ-7**);
- способность использовать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в рамках профиля (**ПКВ-9**).

Для компетенции **ОК-5** – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– содержание работы в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия.

Уметь:

– работать в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия.

Владеть:

– содержанием работы в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия.

Для компетенции **ПКВ-2** – способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– особенности языковых средств, используемых в текстах для достижения определенных стилистических задач.

Для компетенции **ПКВ-6** – способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– основные понятия истории и теории русского языка, литературы, педагогики, психологии, теории и методики преподавания.

Для компетенции **ПКВ-7** – способность определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе.

Уметь:

– устанавливать связи между основными понятиями различных языков, в частности между родным (русским) и изучаемым иностранным языком.

Владеть:

– навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками.

Для компетенции **ПКВ-9** – способность использовать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в рамках профиля:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– теоретические сведения о языке.

Уметь:

– связывать теоретические сведения о языке с практическим анализом языковых фактов, уметь следовать им в профессиональной деятельности.

Владеть:

– практическим анализом языковых фактов на основе теоретических сведений о языке.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено выполнение индивидуального задания.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной (написание фрагмента ВКР) и письменной форме (выступление с фрагментом ВКР).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 Контрастивная лингвистика

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: заложить основы знаний о сопоставительной лингвистике как направлении общего языкознания, ее терминологическом аппарате и методах исследования.

Задачи:

- сформировать у студентов знания о сопоставительной лингвистике, ее направлениях и отличии от контрастивной лингвистики, сравнительно-исторического и типологического языкознания;
- выработать у студентов навыки работы с методами сопоставительной лингвистики;
- сформировать умения в области сопоставительного анализа;
- расширить знания студентов в области общих законов развития языка в целом и отдельных языков в частности;
- раскрыть универсальные и национально обусловленные черты понятия «языковая картина мира», показать неповторимость языковых культур, познакомить с национальными особенностями отражения в языке восприятия человеком окружающего мира;
- сформировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.13.02

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия **(ОК-5)**;
- способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке **(ПКВ-2)**;
- способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка **(ПКВ-6)**;
- способность определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками **(ПКВ-7)**;
- способность использовать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в рамках профиля **(ПКВ-9)**.

Для компетенции **ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– особенности национальной культуры того или иного народа.

Уметь:

– устанавливать связи между языком и особенностями национальной культуры того или иного народа.

Для компетенции **ПКВ-2 – способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– особенности использования языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке.

Уметь:

– использовать знание о языковых средствах для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке.

Для компетенции **ПКВ-6 – способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– механизмы функционирования и тенденции развития русского языка.

Владеть:

– механизмами функционирования русского языка.

Для компетенции **ПКВ-7 – способность определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками.

Владеть:

– способностью определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками.

Для компетенции **ПКВ-9 – способность использовать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в рамках профиля:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– особенности использования знаний по контрастивной лингвистике при решении исследовательских задач.

Владеть:

– способностью использовать теоретические и практические знания по контрастивной лингвистике для решения исследовательских задач.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**5. Дополнительная информация**

Предусмотрено выполнение проекта, написание реферата.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплин

Б1.В.ДВ.14.01 Современные методы оценки сформированности коммуникативных навыков

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: знакомство студентов с основными приемами контроля сформированности коммуникативных умений и навыков в области русского языка как иностранного.

Задачи:

- познакомить с современной системой оценки сформированности коммуникативных навыков;
- сформировать навык оценивания степени сформированности различных видов речевой деятельности;
- научить составлять различные типы тестовых заданий и использовать их в качестве текущего и промежуточного контроля.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.14.01

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Для компетенции **ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- государственные требования к уровням владения русским языком как иностранным.

Для компетенции **ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- принципы оценки знаний учащихся по различным аспектам;
- принципы составления тестовых заданий;
- оценочные возможности различных типов тестовых заданий.

Уметь:

- составлять различные типы тестовых заданий и использовать их в качестве текущего и промежуточного контроля;
- оценивать степени сформированности различных видов речевой деятельности.

Владеть:

- методикой лингводидактического тестирования по русскому языку как иностранному (ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-1).

Для компетенции **ОПК-4** – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– государственные требования к уровням владения русским языком как иностранным;

Владеть:

– методикой лингводидактического тестирования по русскому языку как иностранному (ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-1).

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.14.02 Уровневое описание языка в целях его преподавания как иностранного

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов уровневого подхода к практике преподавания русского языка как иностранного.

Задачи:

- познакомить с уровневым описанием русского языка как иностранного;
- дать представление о государственных требованиях к различным уровням владения русским языком как иностранным;
- сформировать у обучающихся уровневый подход в преподавании русского языка как иностранного;
- научить определять уровень владения русским языком иностранного обучающегося (элементарный уровень, базовый уровень, ТРКИ-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.14.02

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (**ПК-1**);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (**ПК-2**);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (**ОПК-4**).

Для компетенции **ПК-1** – **готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:

– уровни владения русским языком как иностранным (элементарный уровень, базовый уровень, ТРКИ-I, ТРКИ-II, ТРКИ-III, ТРКИ-IV).

– государственные требования к уровням владения русским языком как иностранным.

Для компетенции **ПК-2** – **способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Уметь:

– применять уровневый подход в практике преподавания русского языка как иностранного.

Владеть:

– методикой лингводидактического тестирования по русскому языку как иностранному с целью определения уровня владения русским языком как иностранным (ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I).

Для компетенции **ОПК-4** – **готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:

– государственные требования к уровням владения русским языком как иностранным.

Владеть:

– методикой лингводидактического тестирования по русскому языку как иностранному (ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I).

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.15.01 Исторический комментарий в аспекте русского языка как иностранного

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование умений и навыков комментирования фактов современного русского языка с позиции преподавания русского языка как иностранного.

Задачи:

- сформировать знания об отражении в современном русском языке основных фонетических, грамматических и лексико-стилистических процессах древнерусского языка в его развитии;
- рассмотреть исторические процессы на разных уровнях древнерусского языка в органической связи с курсом современного русского литературного языка, русской литературы;

- показать специфику процесса формирования современного русского языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.15.01

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции (**ПКВ-5**);
- способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка (**ПКВ-6**).

Для компетенции **ПКВ-5** – **готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- историю уровневой системы русского языка.

Уметь:

- применять полученные знания в области истории русского языка в ходе выполнения лингвистического анализа текстов.

Для компетенции **ПКВ-6** – **способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные положения в области истории русского языка.

Владеть:

- способностью к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрена подготовка проекта, написание реферата.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.15.02 Актуальные вопросы синтаксиса русского языка

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: углубление знаний студентов в области синтаксиса современного русского языка.

Задачи:

- развитие навыков анализа смысловых отношений, передаваемых различными синтаксическими конструкциями;
- закрепление знаний о способах выражения этих отношений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.15.02

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции (**ПКВ-5**);
- способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка (**ПКВ-6**).

Для компетенции **ПКВ-5** – **готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- виды смысловых отношений, передаваемые различными синтаксическими конструкциями;
- способы передачи смысловых отношений различными синтаксическими конструкциями;
- типологические особенности организации простого и сложного предложения в русском языке.

Уметь:

- выбирать оптимальный способ передачи смысловых отношений с помощью определенной синтаксической конструкции.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками.

Для компетенции **ПКВ-6** – **способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- функциональные особенности простого и сложного предложений в современном русском языке;
- тенденции развития простых и сложных предложений в русском языке.

Уметь:

- выбирать оптимальный способ передачи смысловых отношений с помощью определенной синтаксической конструкции.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

Предусмотрено написание реферата.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме (защита реферата).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.В.01 (У) Учебная практика по получению первичных умений и навыков культурно-просветительской деятельности

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи учебной практики

Цель: обеспечить тесную связь между теоретической подготовкой и культурно-просветительской деятельностью студентов, дать им первоначальный опыт культурно-просветительской деятельности.

Задачи:

- обучить студентов самостоятельно пополнять и углублять теоретические знания в сфере филологии, лингвокультурологии, теории и методике преподавания русского языка как иностранного;
- научить студентов самостоятельно проводить сбор материала по разрабатываемому вопросу;
- выработать умение квалифицированно интерпретировать собранный языковой материал;
- выработать навык организации и проведения культурно-просветительского мероприятия в соответствии с поставленными на практике задачами.

2. Место учебной практики в структуре учебного плана: Б2.В.01 (У)

Практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики», «Вариативная часть», по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам учебной практики

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-4**);
- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (**ПК-3**);
- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (**ПК-13**);
- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (**ПК-14**);
- способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке (**ПКВ-2**);
- способность выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка (**ПКВ-4**).

Для компетенции **ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:**

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные методы и приемы сбора и анализа материала для проведения культурно-просветительского мероприятия;
- особенности обработки языкового материала для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Для компетенции **ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию:**

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные методы и приемы организации работы при подготовке культурно-просветительского мероприятия;
- особенности проведения культурно-просветительского мероприятия.

Для компетенции **ПКВ-2 – способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке:**

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке.

Уметь:

- работать со словарями и другими научными источниками для решения проблемы отбора языковых средств в предполагаемой ситуации общения при проведении культурно-просветительского мероприятия;
- применять методы и приемы обработки и анализа собранного языкового с учетом конкретной ситуации общения на русском языке.

Для компетенции **ПКВ-4 – способность выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка:**

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- стратегии устного и письменного общения на русском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

Уметь:

- выстраивать стратегию устного общения на русском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка при проведении культурно-просветительского мероприятия;
- выстраивать стратегию письменного общения на русском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка при проведении культурно-просветительского мероприятия.

Для компетенции **ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности:**

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности.

Уметь:

- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся при подготовке и проведении культурно-просветительского мероприятия;
- проводить отбор фактического материала с учетом его духовно-нравственной

ценности при подготовке и проведении культурно-просветительского мероприятия.

Для компетенции **ПК-13 – способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп:**

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– культурные потребности различных социальных групп.

Уметь:

– выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп, задействованных в подготовке и проведении культурно-просветительского мероприятия.

Владеть:

– навыками выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Для компетенции **ПК-14 – способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы:**

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– социально-культурные особенности воспитания и образования.

Уметь:

– использовать современные достижения науки и искусства для формирования культурных и эстетических потребностей обучающихся.

Владеть:

– навыками разработки культурно-просветительских программ и мероприятий;

– навыками реализации культурно-просветительских программ и мероприятий.

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

5. Дополнительная информация

В ходе практики применяются поисковые технологии (сбор и обработка материала), исследовательские технологии (анализ научной литературы и фактического материала по теме), научно-производственные технологии (ведение дневника практики, анализ проделанной работы, подготовка отчетной документации).

6. Виды и формы промежуточной аттестации: практика проводится на 3 курсе в 6 семестре в течение 4 недели, по итогам которой предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в устной форме (собеседование).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.В.02(П) Педагогическая практика

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобрести первоначальный опыт профессиональной педагогической деятельности и формировать определенные профессиональные компетенции в процессе учебно-воспитательной работы.

Задачи:

- углубить и расширить знания о технологиях и методиках обучения русскому языку как неродному через изучение филологической и методической литературы, посещение и анализ уроков, консультации с групповыми руководителями и учителями.

- научиться проектировать изучение темы школьного курса словесности и содержание конкретного урока русского языка как неродного.
- овладеть современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.
- выработать умения организовывать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных педагогических коллективах, принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б2.В.02(П)

Практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики», «Вариативная часть», по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия **(ОК-5)**;
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности **(ОПК-1)**;
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры **(ОПК-5)**;
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов **(ПК-1)**;
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики **(ПК-2)**;
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности **(ПК-3)**;
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета **(ПК-4)**;
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся **(ПК-5)**;
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса **(ПК-6)**;
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности **(ПК-7)**.

Для компетенции **ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия:**

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- структуру общества как сложной системы.

Владеть:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

Для компетенции **ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности:**

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основы профессиональной педагогической деятельности.

Владеть:

– готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

Для компетенции **ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры:**

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– нормы словоупотребления.

Уметь:

– правильно строить речевые клише для осуществления педагогического взаимодействия.

Владеть:

– основами профессиональной этики и речевой культуры.

Для компетенции **ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов:**

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– необходимый понятийный и терминологический аппарат, используемый в преподавании русского языка как иностранного;

– современные технологии обучения неродному языку, литературе и развитию речи, выработанные отечественной и зарубежной методикой преподавания русского языка как иностранного.

– принципы организации процесса обучения: способы построения уроков разного типа (урок введения/ закрепления/ повторения материала, уроков по развитию речи, тренировочных и итоговых уроков); возможные способы достижения целей урока;

– государственные требования к уровням владения русским языком как иностранным.

Уметь:

– отбирать методические средства и способы изучения лингвистического и литературного материала с учетом его специфики и этапа изучения, обосновывать их эффективность для интеллектуально-речевого развития ребёнка;

– применять современные методики преподавания русского языка как иностранного на уроках словесности;

– анализировать и объективно оценивать результаты своей педагогической практики.

Владеть:

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Для компетенции **ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики:**

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– необходимый понятийный и терминологический аппарат, используемый в преподавании русского языка как иностранного;

– современные технологии обучения неродному языку, литературе и развитию речи, выработанные отечественной и зарубежной методикой преподавания русского языка как иностранного.

– принципы организации процесса обучения: способы построения уроков разного типа (урок введения/ закрепления/ повторения материала, уроков по развитию речи, тренировочных и итоговых уроков); возможные способы достижения целей урока;

– государственные требования к уровням владения русским языком как иностранным.

Уметь:

– отбирать методические средства и способы изучения лингвистического и литературного материала с учетом его специфики и этапа изучения, обосновывать их эффективность для

интеллектуально-речевого развития ребёнка;

- применять современные методики преподавания русского языка как иностранного на уроках словесности;
- анализировать и объективно оценивать результаты своей педагогической практики.

Владеть:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Для компетенции **ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности:**

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основы обучения и воспитания.

Владеть:

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Для компетенции **ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета:**

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- возможности преподаваемого предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Владеть:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Для компетенции **ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся:**

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основы педагогики и психологии.

Владеть:

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Для компетенции **ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса:**

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- особенности педагогической коммуникации.

Уметь:

- осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Владеть:

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Для компетенции **ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности:**

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- современные технологии обучения и воспитания.

Уметь:

– использовать потенциал преподаваемого предмета для развития творческих способностей обучающихся.

Владеть:

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

4. Общий объем дисциплины: 9 з.е. (324 час.)

5. Дополнительная информация

По итогам практики студентом представляется отчет с анализом всех видов его деятельности (организационно-воспитательной, преподавательской, коррекционно-развивающей).

6. Виды и формы промежуточной аттестации: практика проводится на 4 курсе в 7 семестре в течение 6 недель, по итогам которой предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в устной форме (собеседование).

**Аннотация рабочей программы
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика**

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цели: сбор и обработка научного материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, углубление и закрепление теоретических знаний, совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформление её результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера.

Задачи:

- сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- работа над текстом выпускной квалификационной работы;
- совершенствование качества профессиональной подготовки;
- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;
- закрепление профессиональных компетенций, приёмов освоения и выполнения профессиональных действий и операций, связанных с написанием выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б2.В.03 (Пд)

Практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики», «Вариативная часть», по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**);

- владение навыками восприятия, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на русском языке (**ПКВ-1**);
- способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке (**ПКВ-2**);
- способность выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка (**ПКВ-4**);
- готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции (**ПКВ-5**);
- способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка (**ПКВ-6**);
- способность определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками (**ПКВ-7**);
- способность использовать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в рамках профиля (**ПКВ-9**).

Для компетенции **ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию**

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- способы обобщения результатов языкового наблюдения в виде схем, правил, таблиц, компьютерной обработки.

Владеть:

- навыками подбора и оформления научно-учебного материала на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Для компетенции **ПКВ-1 – владение навыками восприятия, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на русском языке**

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Уметь:

- собирать и анализировать фактический материал по проблематике выпускной работы с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

Для компетенции **ПКВ-2 – способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке**

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- особенности языковых средств, используемых в текстах для достижения определенных стилистических задач.

Для компетенции **ПКВ-4 – способность выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка**

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Владеть:

- навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам изучаемой дисциплины, в том числе и в публичных выступлениях.

Для компетенции **ПКВ-5 – готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции**

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные понятия истории и теории русского языка, литературы, педагогики, психологии, теории и методики преподавания.

Владеть:

- навыками создания текстов определенного стиля и определенной тематики.

Для компетенции **ПКВ-6 – способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные понятия истории и теории русского языка, литературы, педагогики, психологии, теории и методики преподавания.

Для компетенции **ПКВ-7 – способность определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные понятия истории и теории русского языка, литературы, педагогики, психологии, теории и методики преподавания.

Уметь:

- собирать и анализировать фактический материал по проблематике выпускной работы с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

Для компетенции **ПКВ-9 – способность использовать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в рамках профиля**

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Уметь:

- связывать теоретические сведения о языке с практическим анализом языковых фактов, уметь следовать им в профессиональной деятельности.

4. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 час.)**5. Дополнительная информация**

По итогам преддипломной практики проводится отчетная конференция, на которой студенты защищают отчеты по практике.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: практика проводится на 4 курсе в 8 семестре в течение 6 недель, по итогам которой предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в устной форме (собеседование).

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Кафедра русского языка и русского как иностранного**1. Цель и задачи дисциплины**

Цели: установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и профессионального стандарта 44.03.01 Педагогическое образование.

Задачи:

- оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая, культурно-просветительская, оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования,
- в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

2. Место в структуре учебного плана:

Государственная итоговая аттестация входит в Блок 3. Государственная итоговая аттестация, по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: см. подробную характеристику в программе ГИА.

4. Общий объем дисциплины: 9 з.е. (324 час.)

5. Дополнительная информация

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный» проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний:

- государственный Междисциплинарный итоговый экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы в виде ВКР бакалавра.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 Коммуникации в современном мире

Кафедра связей с общественностью и журналистики**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: дать студентам системное представление об современных теориях коммуникации, видах, методах и прикладных аспектах современных коммуникационных практиках.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с социологическими и психологическими подходами к теории современной коммуникации;

- дать возможность студентам свободно ориентироваться в основных понятиях и подходах и методах прикладной социальной и межличностной коммуникации;
- рассмотреть формы и институциональные сферы современных коммуникативных практик;
- развить у студентов умения использовать теорию и методологию современных коммуникационных технологий применительно к практике связей с общественностью;
- познакомить с основными тенденциями в современной электронной коммуникации и сети Интернета.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: ФТД.В.01

Дисциплина входит в вариативную часть блока ФТД. Факультативы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (**ОК-1**);
- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6**).

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- тенденции современной философии и теорий коммуникации;
- основополагающие понятия теории коммуникации;
- основные принципы и правила составления письменных текстов, в рамках общественной коммуникации;
- технологию и технические средства для коммуникации в современном российском обществе.

Уметь:

- составлять и оформлять текстовую информацию в соответствии с профессиональными требованиями;
- коммуницировать в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;
- создавать коммуникационные сообщения в рамках коммуникационной инфраструктурных.

Владеть:

- прикладными практиками современных коммуникационных моделей;
- методологией и теорией в сфере социальной коммуникации;
- основными техническими средствами и технологиями современной коммуникации;
- коммуникационными навыками в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

4. Общий объем дисциплины: 1 з.е. (36 час.)

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в устной форме.

