

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.ДВ.03.02 Русский язык: история и современность
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль
«Русский язык и Литература»

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование лингвистически компетентной языковой личности, способной дать теоретическое объяснение сложным фактам современного русского языка в синхронном и диахронном аспектах, владеющей навыками лингвистического анализа языковых единиц разных уровней.

Задачи:

- обобщение полученных выпускниками знаний по истории русского языка и современному русскому языку;
- закрепление знаний об отражении в современном русском языке основных фонетических, грамматических и лексико-стилистических процессов древнерусского языка в его развитии;
- совершенствование умений и навыков комментирования современных языковых фактов с позиций истории развития русского языка;
- закрепление знаний в области фонетики, фонологии и орфоэпии, графики и орфографии; лексикологии, лексикографии и фразеологии; морфемики, словообразования и морфологии современного русского языка;
- совершенствование умений и навыков разбора основных единиц современного русского языка в структурно-семантической парадигме.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.03.02 Русский язык история и современность относится к дисциплинам по выбору в модуль «Элективный» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и Литература». Дисциплина Б1.В.02.ДВ.03.02 Русский язык история и современность изучается в 9 семестре.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими дисциплинами: «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «Стилистика и филологический анализ текста», «Активные процессы в современном русском языке», «Общее языкознание», «История языка (Старославянский и древнерусский языки)», «Трудные вопросы русского языка в их вузовском и школьном освещении», «Русский язык в функциональном и коммуникативном аспекте», «История русского литературного языка», Предметно-содержательная практика по профилю "Русский язык", а также с такими видами деятельности, как подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции выпускника, закрепленных за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности языковой системы русского языка, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы изучаемой дисциплины в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических задач.
	ИПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях русского языка.
	ИПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ПК-2 Способен конструировать содержание образования предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ИПК-2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по русскому языку; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся при обучении русскому языку; программы и учебники по преподаваемому предмету.
	ИПК-2.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
	ИПК-2.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: задания к семинарам, контрольная работа, тесты, конспекты научных работ и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (9 семестр).

6. Дополнительная информация

Проведение текущей и промежуточной аттестации может быть реализовано с применением дистанционных образовательных технологий, их применение регламентируется локальными нормативными актами университета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.06 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Наименование кафедры: технологии работы с лицами с особыми потребностями

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: теоретическая подготовка студентов к профессиональной деятельности в области специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- обеспечение необходимой теоретической подготовки студентов по проблемам специальной педагогики, касающимся целей и задач коррекционного обучения, закономерностей нарушенного развития, психолого-педагогического изучения и диагностики нарушений, своеобразия психического развития лиц с ограниченными возможностями развития, их обучения и воспитания;
- формирование мировоззренческих компетенций педагога и психолога специального и инклюзивного образования;
- ознакомление студентов с историческими этапами становления системы обучения и воспитания с отклонениями в развитии в России и за рубежом;
- ознакомление студентов с некоторыми, наиболее важными вопросами обучения и воспитания лиц разного возраста с ОВЗ;
- подготовка педагогов к проведению систематической работы по пропаганде и популяризации знаний в области специальной педагогики среди родителей и персонала специальных образовательных учреждений;
- изучение психолого-педагогических аспектов интеграции лиц с ОВЗ на разных этапах их образования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Код	Наименование компетенции выпускника, закрепленных за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
ОПК - 3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК - 5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
ОПК - 6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина Б1.О.05.06 «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» относится к обязательной части программы бакалавриата; дисциплина реализуется в 5 семестре в

рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература» кафедрой технологии работы с лицами с особыми потребностями, и имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами: «Теория и методика воспитания», «Основы вожатской деятельности», «Воспитательная работа в школе», «Летняя педагогическая практика», «Теория и технологии обучения», «Первая педагогическая практика», «Проектная деятельность в образовании», «Вторая педагогическая практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

2. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

3. Планируемые результаты обучения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника* (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** (ИОПК)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК-3.1. Знает: особенности развития разных групп обучающихся с ОВЗ, их индивидуальные проявления; содержание и методы организации учебной и воспитательной деятельности с обучающимися с ОВЗ; специфику применения индивидуальных и групповых форм в обучении, воспитании и реабилитации обучающихся с ОВЗ с учетом их образовательных потребностей.
		ИОПК-3.2. Умеет: проектировать вместе с другими специалистами психолого-медико-педагогического консилиума разные формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ; анализировать содержание и организацию учебно-воспитательного, коррекционно-образовательного и реабилитационного процессов; планировать, оценивать и применять разные формы, методы и средства организации учебно-воспитательной и коррекционно-развивающей и реабилитационной работы с обучающимися с ОВЗ с учетом индивидуальных и типологических особенностей их развития.
		ИОПК-3.3. Владеет: способами анализа, планирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с обучающимися с ОВЗ с учетом особенностей их развития и реабилитационного потенциала.

<p>Контроль и оценка формирования результатов образования</p>	<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ИОПК-5.1. Знает: принципы, формы, методы и технологии организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся с нарушением речи; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.</p> <p>ИОПК-5.2. Умеет: применять адекватный инструментарий и методы оценки образовательных результатов обучающихся с нарушением речи; объективно оценивать трудности обучающихся в обучении, устанавливать их причины, формулировать рекомендации к коррекционной работе по их преодолению.</p> <p>ИОПК-5.3. Владеет: разнообразными методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с нарушением речи; методами использования полученных результатов контроля и оценки образовательных достижений обучающихся с нарушением речи для планирования и корректировки программы коррекционной работы.</p>
<p>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ИОПК-6.1. Знает: возрастные и типологические особенности развития обучающихся с ОВЗ; психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с ОВЗ; технологии обучения, развития и воспитания обучающихся с ОВЗ, осуществления коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов.</p> <p>ИОПК-6.2. Умеет: проектировать вместе с другими использовать знания о возрастных, типологических, индивидуальных, особенностях развития обучающихся с ОВЗ для планирования учебно-воспитательной коррекционной и реабилитационной работы; применять психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для индивидуализации обучения и воспитания обучающихся; использовать</p>

		индивидуальные и групповые формы организации образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процесса.
		ИОПК-6.3. Владеет: умением планировать и проводить индивидуальные мероприятия в рамках образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; технологиями осуществления индивидуализации обучения, развития, воспитания и реабилитации обучающихся с ОВЗ.

4. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (5 семестр).

5. Дополнительная информация: для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.О1.04 Теория литературы

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль «Русский язык и Литература»

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного)

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: раскрыть сущность литературы как вида искусства, осмыслить общие закономерности литературной жизни и творчества писателей, учения о литературном произведении, его составе, структуре, функциях, родах и жанрах литературы.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизировать представления о литературоведении как науке и его научном инструментарии;
- ознакомить с принципами литературоведческих доктрин, выработанных наукой начиная с XIX в.; ввести в круг теоретических споров и дискуссий,
- сформировать навыки выбора и обоснования исследовательской позиции при принципиальной множественности подходов к анализу художественного текста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Теория литературы входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль Предметно-содержательный (Б1.В.01). Дисциплина реализуется кафедрой литературы на 5-м курсе (семестр 9). Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении таких дисциплин, как Введение в литературоведение, История русской литературы, История зарубежной литературы, Философия, и др., и сформированных в процессе изучения этих дисциплин умений и навыков анализа текста в историческом и культурном контексте. Изучение дисциплины позволяет сформировать у студента гуманитарно-филологическую ментальность, способность к самостоятельному освоению литературных и культурных феноменов и смежных филологических дисциплин.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Результаты обучения	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7
Универсальные компетенции						
УК-1 Способности осуществлять поиск, критически анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения	ИУК 1.1. <i>Знает:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	<i>Затрудняется</i> в применении и методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	<i>Не демонстрирует</i> глубокого понимания сущности применения методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	<i>С некоторыми</i> ошибками применяет методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Формулирует без ошибок сущность применения методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	тестирование
	ИУК 1.2. <i>Умеет:</i> получать	<i>Не демонстрирует</i> основные	<i>В основном демонстрирует</i> основные	<i>Демонстрирует</i> умения в стандартных	<i>Свободно демонстрирует</i> умение, в том	коллоквиум, экзамен

ния поста в задач	новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональ ной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментал ьных действий	умения в получении новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; в сборе данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональ ной области; в осуществлении поиска информации и решений на основе экспериментал ьных действий	умения в получении новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; в сборе данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессионал ьной области; в осуществлени и поиска информации и решений на основе эксперимента льных действий	ситуациях умения в получении новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; в сборе данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессионал ьной области; в осуществлени и поиска информации и решений на основе эксперимента льных действий	числе в нестандартных ситуациях в получении новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; в сборе данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессионально й области; в осуществлении поиска информации и решений на основе экспериментальны х действий	
	ИУК 1.3. <i>Владеет:</i> исследованием проблем профессиональ ной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуаль ной деятельности; выявлением научных проблем и использование м адекватных методов для их решения; демонстрирова нием оценочных суждений в решении проблемных профессиональ ных ситуаций	<i>Не владеет</i> основными методами, навыками исследования проблем профессиональ ной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуаль ной деятельности; выявлением научных проблем и использование м адекватных методов для их решения; демонстрирова нием оценочных суждений в решении проблемных профессиональ ных ситуаций	<i>Частично владеет</i> основными методами, навыками исследования проблем профессионал ьной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуаль ной деятельности; выявлением научных проблем и использовани ем адекватных методов для их решения; демонстриров анием оценочных суждений в решении проблемных профессионал ьных ситуаций	<i>В основном владеет</i> основными методами, навыками исследования проблем профессионал ьной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуаль ной деятельности; выявлением научных проблем и использовани ем адекватных методов для их решения; демонстриров анием оценочных суждений в решении проблемных профессионал ьных ситуаций	<i>Свободно владеет</i> основными методами, навыками исследования проблем профессиональ ной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрирование м оценочных суждений в решении проблемных профессиональны х ситуаций	индивидуальное задание, экзамен
ПК-1. Способе н осваиват ь и использо вать базовые научно- теоретич	ИПК 1.1 Знает базовые теории в предметной области; место предмета в общей	Не знает базовые теории в предметной области; место предмета в общей картине	Частично знает базовые теории в предметной области; место предмета в общей	В основном знает базовые теории в предметной области; место предмета в общей	Знает базовые теории в предметной области; место предмета в общей картине мира; программы и учебники по	контрольная работа, экзамен

еские знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.	мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.	картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимо для решения профессиональных задач.	картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимо для решения профессиональных задач.	преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.	
	ИПК 1.2 Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.	Не умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.	Частично умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.	В основном умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.	Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.	тестирование, разработка кейсов, экзамен
	ИПК 1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	Не владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	Частично владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	В основном владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	контрольная работа, экзамен

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа, тест.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (9 семестр)

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий

используются следующие образовательные технологии:

- Ознакомление с электронными ресурсами образовательных порталов, авторских сайтов, использование их материалов при подготовке к практическим занятиям и в самостоятельной работе.
- *Наглядный принцип* подачи или анализа материала: составление хронологических таблиц, кластеров, схем.
- *Терминологический тренинг (тестирование)* для промежуточного контроля знаний на практических занятиях.
- Организация практических занятий в виде *дискуссий* по проблемным темам.
- *Дебаты* для решения проблемных задач на практических занятиях.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- *Ознакомление с электронными ресурсами* образовательных порталов, авторских сайтов, использование их материалов при подготовке к практическим занятиям и в самостоятельной работе.
- *Проектирование*: разработка планов, программ, комплекса заданий профессиональной ориентированности.
- *Каталогизация* учебного материала (составление словаря терминов).
- *Методический тренинг* – составление планов части урока и целого урока по теме.

1. Аннотация рабочей программы дисциплины
- 2.
3. Б1.В.02.ДВ.01.01 Литературное краеведение в школьном изучении литературы
- 4.
5. 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки
6. Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного
- 7.
8. Цель дисциплины: дать представление о литературном краеведении Псковского края XIX-XXI веков, центральной фигурой которого является А. С. Пушкин.
9. Задачи дисциплины:
10. - изучить историю литературы Псковского края XIX

века современников Пушкина (А. Н. Креницын, И. Е. Великопольский, Р. М. Зотов и др.);

11. - изучить произведения Пушкина, созданные в Михайловском;

12. - уяснить значение его творчества, связанного с Псковским краем, в общем контексте развития русской литературы;

13. - создать проекты элективных курсов по жизни и творчеству Пушкина;

14. - изучить историю литературы Псковского края XX-XXI веков (В. Каверин, А. Гусев, В. Золотцев, В. Курбатов и др.);

15. - изучить тему Великой Отечественной войны в творчестве псковских писателей и поэтов XX в. (Е. Нечаев, Е. Маймин, И. Виноградов, И Григорьев и др.);

16. - создать проекты внеклассных мероприятий по темам Псковского литературного краеведения XX- XXI веков;

17. - показать значение псковского литературного краеведения в эстетическом и мировоззренческом развитии личности студента.

18. 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

19. Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.01 Литературное краеведение в школьном изучении литературы входит в блок Б1. базовой части учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль ОПОП ВО «Русский язык и Литература», в модуль Б1.8.02 элективный по профилю 2, относится к дисциплинам по выбору, изучается в 7 семестре.

20. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами: Теория литературы, История русской литературы, История.

21. 3. Общий объём дисциплины

22. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

23.

24. 4. Планируемые результаты обучения

25. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

26.

27.

28. Код и наименование

29. универсальной компетенции Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

30. ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности ИПК-1.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).

31. ИПК-1.2. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.

32. ИПК-1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

33. ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной

34. области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся

35. ИПК-1.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).

36. ИПК-1.2. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.

37. ИПК-1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

38.

39. 5. Контроль успеваемости

40. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: экзамен (7 семестр).

41.

42. 6. Дополнительная информация

43. В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные и интерактивные лекции; технология проблемного обучения; личностно-ориентированные технологии; практические занятия с обсуждением основных проблем и решением практико-ориентированных задач.

44.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.В.02.ДВ.03.01 Общее языкознание

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Русский язык и Литература

**Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как
иностранного**

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: познакомить студентов с основными сведениями по истории языкознания во взаимодействии разных направлений, дать системное представление о теоретических проблемах языкознания как особой отрасли науки и как учебной дисциплины.

Задачи освоения дисциплины:

- подготовить студентов к самостоятельному анализу языкового материала с учетом важнейших сведений по языкознанию;

- сформировать у выпускников навык выбора, анализа, интерпретации языковых фактов, необходимых для понимания специфики языка как средства общения;
- научить студентов прочными навыками подбора необходимой теоретической литературы по соответствующим проблемам.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.03.01 Общее языкознание относится к Б1.В.02 Модулю: Элективный части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как Б1.О.06.01 Введение в языкознание, Б1.О.06.03 Современный русский язык, Б1.О.06.04 История языка (Старославянский и древнерусский языки).

Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проектирование, планирование и реализация образовательного процесса по Введению в специальность в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
		ИПК-1.2. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
		ИПК-1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
Проектирование	ПК-2 способен	ИПК 2.1. Знает приоритетные направления

ие, планирование и реализация образовательн ого процесса по Введению в специальност ь в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования	конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.
		ИПК 2.2. Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
		ИПК 2.3. Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: индивидуальный / групповой опрос, тест.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (9 семестр).

Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: информационные коммуникационные технологии, технология критического мышления.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектная технология.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.03 «Современный русский язык. Синтаксис»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профиль «Русский язык и Литература»

Цель: формирование лингвистически компетентной языковой личности, способной дать теоретическое объяснение синтаксическим фактам современного русского языка, владеющей синтаксическими нормами литературного языка и навыками лингвистического анализа синтаксических единиц разных уровней.

Задачи:

- сформировать базовый понятийный аппарат синтаксиса;
- сформировать теоретические представления о синтаксической системе языка с учетом современных подходов к явлениям синтаксиса;
- выработать практические навыки анализа синтаксических конструкций с выявлением их функционально-стилистических особенностей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.О.06.03 «Современный русский язык. Синтаксис»**

находится в предметном модуле по профилю 1 основной образовательной программы по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки: "Русский язык и литература».

Дисциплина имеет содержательно-логическую связь с дисциплинами «Русский язык и межкультурная коммуникация», «Современный русский язык (фонетика, лексика и словообразование, морфология)», «Стилистика и филологический анализ текста», а также научно-исследовательской работой и педагогической практикой.

3. Общий объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и	ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по	Знает основные положения и концепции в области синтаксиса современного русского языка; основные лингвистические понятия

практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p>	<p>и термины, связанные с этим разделом;</p> <p>программы и учебники, отражающие синтаксические особенности языковой системы современном русском языке.</p>
	<p>ИПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p>	<p>Умеет анализировать и излагать информацию по синтаксису современного русского языка, адекватно использовать базовые термины лингвистики;</p> <p>выполнять различные виды анализа синтаксической системы современного русского языка.</p>
	<p>ИПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>	<p>Владеет навыками языкового анализа в области синтаксиса современного русского языка.</p>
ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	<p>ИПК-2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.</p>	<p>Знает требования образовательных программ по синтаксису современного русского языка.</p>
	<p>ИПК-2.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся;</p>	<p>Умеет критически анализировать учебные материалы по синтаксису современного русского литературного языка с точки зрения их научности, психолого-педагогической и</p>

	разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.	методической целесообразности использования.
	ИПК-2.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.	Владеет навыками конструирования предметного содержания по синтаксису современного русского литературного языка, адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: задания на семинарских занятиях, коллоквиумы по обсуждению научных работ, творческие задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (8 и 9 семестры).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования; использование активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: специализированные Интернет-ресурсы, электронные учебные пособия.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.06 Активные процессы в современном русском языке

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профиль «Русский язык и Литература»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью курса является углубление знаний студентов в области современного русского языка. Курс направлен на формирование лингвистически компетентной языковой личности, способной дать теоретическое объяснение языковым фактам современного русского языка, владеющей нормами литературного языка и навыками лингвистического анализа единиц различных уровней.

Задачи:

- осветить активные процессы, происходящие в настоящее время на различных уровнях языковой системы современного русского языка;
- завершить формирование представления о системе языка с учетом современных подходов к сложным явлениям соответствующего языкового уровня.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина **Б1.О.06.06 «Активные процессы в современном русском языке»** относится к обязательной части предметного модуля по профилю 1 учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература».

Дисциплина «Активные процессы в современном русском языке» изучается на 5 курсе в семестре А по очной форме обучения. Дисциплина имеет содержательно-логическую связь с дисциплинами «Русский язык и межкультурная коммуникация» «Современный русский язык», «Стилистика и филологический анализ текста», а также научно-исследовательской работой.

3. Общий объем дисциплины составляет 5 з. ед. (180 часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осваивать и	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности	Знает основные положения и концепции в

использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).	области активных процессов в современном русском языке; основные лингвистические понятия и термины, связанные с этими процессами; программы и учебники, отражающие активных процессы в современном русском языке.
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.	Умеет анализировать и излагать информацию по теории активных процессов в современном русском языке, адекватно использовать базовые термины лингвистики; выполнять различные виды анализа языковых изменений.
	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	Владеет навыками языкового анализа в области активных процессов в современном русском языке
ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.	Знает требования образовательных программ по активным процессам в современном русском языке
	ПК-2.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся;	Умеет критически анализировать учебные материалы по активным процессам в современном русском языке с точки зрения их научности, психолого-педагогической и

	разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.	методической целесообразности использования.
	ПК-2.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.	. Владеет навыками конструирования предметного содержания по активным процессам в современном русском языке, адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиум, творческая работа и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (семестр А).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования; использование активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: специализированные Интернет-ресурсы, электронные учебные пособия.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.01 Основы информационной культуры и безопасности

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и Литература»

Кафедра прикладной информатики и моделирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование информационной грамотности студентов, освоение ими знаний и умений рационального

поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в контексте информационной безопасности, необходимых при выполнении профессиональной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных систем.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение умений и навыков целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы, с учетом основ защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах;

- овладение навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.1.02.01 Основы информационной культуры и безопасности входит в Аналитико-цифровой базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и Литература», является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 1 семестре.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, в том числе применение информационно-телекоммуникационных систем, будут необходимы для изучения последующих дисциплин, прохождения учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

3.Общий объём дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
		ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 9.1. Знает виды современных информационных технологий, понимает принципы работы современных информационных технологий, знает основные методики использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности
		ИОПК 9.2. Умеет работать в сети Интернет, выбирать и применять современные информационные технологии в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности
		ИОПК 9. Владеет: средствами ИКТ в области методического назначения при решении задач в профессиональной деятельности: информация из сети Интернет, электронные учебники, словари, справочники, презентации, программы, различные виды коммуникации – чаты, форумы, блоги, телеконференции, вебинары и др.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (1семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования; лабораторные работы (проводятся в компьютерных лабораториях) с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: тесты, массивы вопросов для самоконтроля знаний, специализированные Интернет-ресурсы, электронные учебные пособия.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.0.07.03 История русской литературы. Модуль 5 (История русской литературы первой половины XX века)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили – Русский язык и литература

Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ

7. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: создать целостное представление о литературном процессе, в его внутренних эстетических закономерностях и в связи с особенностями культурно-исторического развития России в XX веке; сформировать у студентов представление о специфике современного литературного процесса в России. Основное внимание уделено социокультурному аспекту при изучении литературы, учитывая сосуществование классических и неклассических художественных систем.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть многостилевое разнообразие в литературе Серебряного века, определить эстетические границы символизма, импрессионизма, акмеизма, футуризма, экспрессионизма; изучить вопрос об эволюции и трансформации реалистической поэтики в рамках искусства слова рубежа веков;
- познакомить с многообразием литературных исканий в 1920-е годы, обратиться к рассмотрению унификации литературного процесса в 1930 – 1950-е годы;
- рассмотреть типологические формы романов, написанных в первой половине XX века;
- проследить основные пути развития поэзии на рубеже XIX-XX веков, а также в советские 1920-1930-е годы;

- ознакомить с театральными исканиями и драматургией в XX веке.
- ознакомить с формирующимися механизмами литературного процесса сегодня, в его отличии от предшествовавшего периода;
- подготовить к критической деятельности и научным исследованиям в области изучения истории и типологии литературы.

8. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История русской литературы. Модуль 5» (История русской литературы первой половины XX века) входит в состав Блока 1 «Обязательная часть», предметного модуля по профилю 2 подготовки студентов по направлению подготовки **45.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки Русский язык и литература.** Дисциплина реализуется кафедрой Филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного в 7 семестре. Дисциплина имеет предметно-содержательную связь с предшествующими и последующими разделами по «Истории русской литературы», а также с дисциплинами «История зарубежной литературы», «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «Литература русского зарубежья».

9. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е. (324 час.).

10. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции выпускника, закрепленных за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК - 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК - 1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

11. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: написание рецензии на киноэкранизацию литературного произведения, ответ на проблемный вопрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (7 семестр).

12. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемного обучения; развития критического мышления; личностно-ориентированные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются проектная и кейс-технологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.0.08.02 Методика обучения литературе

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили – Русский язык и литература

Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ

13. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: овладение основами методики преподавания литературы как научной дисциплины, имеющей теоретическую и практическую направленность, подготовка студентов-филологов к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить методы и приемы работы преподавателя-словесника, типологию уроков литературы;
- рассмотреть особенности читательского восприятия школьников, методики по развитию устной и письменной речи учащихся;
- раскрыть проблемы взаимосвязи восприятия и анализа художественных произведений в их родовой специфике;
- формировать навыки и умения по составлению тематического плана, плана и конспекта урока, сценария внеклассного мероприятия, проведению урока;
- формировать навыки самостоятельной работы с учебно-методической литературой, творческое отношение к учительскому труду.

14. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «**Методика обучения литературе**» входит в состав Блока 1 «Обязательная часть», методического модуля подготовки студентов по направлению подготовки **45.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки Русский язык и литература**. Дисциплина реализуется кафедрой филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного в 6 и 7 семестрах. Дисциплина имеет

содержательно-методическую связь с предшествующими и последующими разделами по «Истории русской литературы», с дисциплинами «История зарубежной литературы», «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «Литература русского зарубежья», а также с дисциплинами «Теория и технологии обучения», «Психологические основы педагогической деятельности», элективными методическими дисциплинами, первой и второй педагогическими практиками.

15. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

16. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции выпускника, закрепленных за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
ОПК -1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК -5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

17. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды текущего контроля**: подготовка и презентация конспектов уроков по литературе; разработка плана работы для школьников по методу кейса; составление плана использования различных видов ИКТ с целью диагностики в старших классах; подготовка проекта деятельности учителя, направленной на развитие творческих способностей учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (6 и 7 семестры).

18. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемного обучения; развития критического мышления; лично-ориентированные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются проектная и кейс-технологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07.05 Литература русского зарубежья

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и Литература»

**Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как
иностранного**

3. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов представления о литературе русской эмиграции XX века как о части общелитературного процесса, обладающей эстетическим единством.

Задачи освоения дисциплины:

- дать общую характеристику эмиграции в эстетическом и идеологическом аспектах;
- выделить специфические черты литературы русской эмиграции;
- сопоставить литературу зарубежья с зарубежной и советской литературой;
- познакомить с творчеством (или эмигрантским периодом творчества) наиболее признанных художников.

4. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.07.05 Литература русского зарубежья входит в предметный модуль по профилю 2 обязательной части Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и Литература», является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 8 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами «Введение в литературоведение», «История русской литературы», «Теория литературы», «Методика преподавания литературы», а также с производственными практиками «Первая педагогическая практика в школе», «Вторая педагогическая практика в школе» и при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

3.Общий объём дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Системное и критическое мышление	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
		ИПК 1.2 Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
		ИПК 1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

7. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы и тесты для проверки теоретических знаний и знания текстов, разработка учебных проектов и пр.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (8

семестр).

8. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные лекции, теоретические семинары, выполнение индивидуальных и групповых проектов и пр.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: консультации (офлайн, онлайн), собеседования, практические задания по изучению поэтики и авторских стратегий и литературном процессе.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.01 Введение в проектную деятельность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Лаборатория проектной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Введение дисциплины в структуру учебного плана направлено на формирование способности обучающихся идентифицировать проектную деятельность на основе базовых характеристик и разновидностей, трансформировать идеи в обоснованное проектное предложение.

Задачи:

- сформировать владение терминологией проектной деятельности в части основных ограничений проекта, этапов жизненного цикла проекта и ключевых процессов;
- освоить структуру проекта и научить разрабатывать паспорт проекта;
- научить различать категории проектов и сформировать понимание особенностей их реализации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» входит в модуль «Проектный», реализуется в первом семестре в рамках обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение данной дисциплины предшествует освоению дисциплины «Основы проектной деятельности», «Управление проектной деятельностью», «Проектная деятельность в профессиональной сфере», ГИА.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые

	<p>и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК 3.1. Знает принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы</p> <p>ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p>

		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
--	--	---

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (1 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: «перевернутый класс», ролевые игры, критическое мышление, командная работа, проектное обучение.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: проблемное и проектное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.04.02 Основы проектной деятельности

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Лаборатория проектной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Введение дисциплины в структуру учебного плана направлено на формирование способности обучающихся на базе проектного задания формировать проектную команду и/или определять собственную роль в ней, а также идентифицировать источники ресурсов для достижения целей проекта и планировать их расходование.

Задачи:

- сформировать навыки эффективной организации работ и коммуникаций в ходе реализации проекта;
- обеспечить готовность выступать в качестве члена проектной команды;
- научить корректно идентифицировать ресурсные потребности проекта, планировать привлечение и эффективное расходование ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в модуль «Проектный», реализуется во втором семестре в рамках обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины опирается на компетенции, приобретенные в ходе освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность» и предшествует дисциплине «Управление проектной деятельностью», «Проектная деятельность в профессиональной сфере», ГИА.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и

		имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
		ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (2 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: «перевернутый класс», ролевые игры, критическое мышление, командная работа, проектное обучение.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: проблемное и проектное обучение и кейс - технологии.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.04.03 Прикладная экономика

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование навыков экономически грамотного, в том числе финансово грамотного поведения в различных областях жизнедеятельности с учетом воздействующих факторов и ограничений.

Задачи:

- изучить основы финансовой грамотности; понятие экономической и финансовой культуры;
- обеспечить готовность обучающихся к финансово грамотному поведению на основе обоснованных экономических решений в разных областях жизнедеятельности, в том числе в проектной деятельности;
- сформировать навыки управления личной финансовой грамотностью в ситуациях, максимально приближенных к реальным, с учетом факторов риска, временных, ресурсных и нормативно – правовых ограничений;
- сформировать способность к саморазвитию в финансовой сфере на основе принципов образования в течение всей жизни

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Прикладная экономика» входит в проектный модуль обязательной части ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 3 семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных в рамках освоения дисциплин «Введение в проектную деятельность», «Основы проектной деятельности».

Изучение данной дисциплины предшествует освоению дисциплины «Проектная деятельность в профессиональной сфере», а так же «Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена», «Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

		<p>ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК -10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально - экономической политики, и ее влияние на индивида</p> <p>ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации</p> <p>ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых исков в различных областях жизнедеятельности</p>

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (3 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: «перевернутый класс», ролевые игры, критическое мышление, командная работа, проектное обучение.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: проблемное и проектное обучение и кейс - технологии.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят собственные (индивидуальные) решения кейсов, предлагаемых преподавателем, обеспечивающих формирование навыков экономически оправданного и финансово грамотного поведения в различных жизненных ситуациях с учетом факторов риска, временных, ресурсных и нормативно – правовых ограничений.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.04.04 Управление проектной деятельностью

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Лаборатория проектной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Введение дисциплины в структуру учебного плана направлено на формирование способности обучающихся обеспечивать эффективную реализацию проекта на основе координации ключевых процессов проектного менеджмента, основываясь на российских и мировых стандартах и актуальных достижениях в области управления проектами.

Задачи:

- освоить ключевые процессы управления проектами в соответствии с требованиями мировых стандартов;
- обеспечить готовность обучающихся к внесению своевременных изменений в ходе реализации проекта на основе методов антикризисного управления и управления изменениями;
- сформировать навыки управления личной эффективностью в ходе реализации проекта, участия в проектной команде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Управление проектной деятельностью» входит в модуль «Проектный», реализуется в четвертом семестре в рамках обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины опирается на компетенциях, приобретенные в ходе освоения дисциплин «Введение в проектную деятельность», «Основы проектной деятельности» и предшествует дисциплине «Проектная деятельность в профессиональной сфере», ГИА.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая

		действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
		ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (4 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: «перевернутый класс», ролевые игры, критическое мышление, командная работа, проектное обучение.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные

технологии: проблемное и проектное обучение и кейс - технологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07.03 История русской литературы. Модуль 3

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Кафедра филологии, коммуникаций

и русского языка как иностранного

Цель дисциплины: освоение главных особенностей, исторических и эстетических закономерностей и тенденций литературного развития в России первой половины XIX века.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть возникновение и развитие русской классической литературы в первой половине XIX века в главных процессах (литературные направления) и в совокупности с творчеством ведущих авторов: от В. А. Жуковского и А.С. Пушкина до А. Н. Островского, Н. А. Некрасова и А. А. Фета.;
- выявить основные тенденции развития русской классической литературы первой половины XIX века;
- рассмотреть творчество русских писателей-классиков в связи с традициями предшествующей и развитием последующей литературы;
- изучить особенности творчества писателей и поэтов первой половины XIX века и особенности художественного мира их произведений;
- сделать ведущим в процессе изучения творчества писателей и поэтов первой половины XIX века акцент на личность художника с целью выявления и уяснения уникальности и самобытности их творческой и человеческой позиции; – сориентировать цикл практических занятий по русской литературе первой половины XIX века на непосредственный анализ произведения

Дисциплина Б1.О.07.03 «История русской литературы. Модуль 3.» относится к обязательной части блока «Модуль предметный по профилю 2» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями, профиль «Русский язык и литература». Реализуется в 5 семестре. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с предшествующими дисциплинами «Устное народное творчество», «История русской литературы. Древнерусская литература», «История русской литературы. Модуль 2», «История зарубежной литературы. Античная литература», «История зарубежной литературы. Литература первой половины XIX в.», «Введение в литературоведение» и дисциплинами последующими: «История русской литературы. Модули 4, 5», «Методика преподавания литературы», «Критическая статья на уроках литературы» и производственными практиками «Первая педагогическая практика в школе», «Вторая педагогическая практика в школе».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование

универсальной компетенции Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез

информации, применять системный подход для решения

поставленных задач ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности ИПК-1.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).

ИПК-1.2. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.

ИПК-1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: экзамен (5 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные и интерактивные лекции; технология проблемного обучения; личностно-ориентированные технологии; практические занятия с обсуждением основных проблем и решением практико-ориентированных задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа в группах, развивающая у обучающихся навыки командной работы; решение ситуационных задач; обсуждение рефератов в рамках дискуссионной площадки.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.07.03 История русской литературы (Модуль 4)
Направление подготовки / Специальность
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили
«Русский язык и литература»

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: освоение главных особенностей, исторических и эстетических закономерностей литературного развития России во второй половине XIX века (литературные направления) с опорой на критику и литературоведение XIX-XX веков; осмысление творчества поэтов и писателей в историко-литературном процессе времени с учетом их художественного метода, стиля и языка, в преемственности художественной традиции, в связи с процессами, происходящими в зарубежной литературе; осмысление значения истории русской литературы второй половины XIX века в дальнейшем развитии русской литературы.

Задачи освоения дисциплины: дать общее представление о типологических тенденциях развития русской литературы третьей трети XIX века, с опорой на критику и достижения современной литературоведческой науки; показать значение русских классиков второй половины XIX века (Н.А. Некрасов, М.Е. Салтыков-Щедрин, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов) в историко-литературном процессе своего времени, а также в преемственности художественных традиций, идей, направлений, стилей; обратить внимание на своеобразие поэтики каждого писателя, проанализировав его творчество как эстетическую целостность; дать представление о теоретических проблемах изучения классики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История русской литературы. Модуль 4» относится к дисциплинам предметного модуля по профилю 2. Дисциплина читается с учетом межпредметных связей с такими дисциплинами, как «Теория литературы», «Философия», «Устное народное творчество», «История зарубежной литературы. Современная зарубежная литература», «История (история России, всеобщая история)», а также с «Первой педагогической практикой», «Второй педагогической практикой» и «Научно-исследовательской работой (преддипломной практикой)». Изучение дисциплины позволяет сформировать у студента гуманитарно-филологическую ментальность, способность к самостоятельному освоению литературных и культурных феноменов и смежных филологических дисциплин. Дисциплина изучается в 6 семестре.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа,	Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа,

		<p>деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих</p>	<p>Знает базовые теории в предметной области; место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</p>

<p align="center">Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.01 Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний Кафедра зоологии и ветеринарии животных</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины Цель: освоение студентами знаний об анатомо-физиологических особенностях, функциональных возможностях организма детей и подростков, основных принципах физиологических механизмах пластической деятельности, гигиенических нормах, необходимых для нормального развития организма.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать знания о морфологических и физиологических особенностях развития организма детей на разных этапах онтогенеза - ознакомить студентов с физиологическими основами процессов обучения и воспитания; - научить применению полученных знаний и умений при организации учебного воспитательного процесса; - воспитать профессиональную ответственность за здоровье подрастающего поколения в педагогической деятельности. <p>Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:</p> <p>Общепрофессиональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК- 8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - ОПК-8 - способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. <p>2. Место дисциплины в структуре учебного плана Дисциплина Б1.О.05.01 «Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний» реализуется в рамках обязательной части блока 1 модуля «Общепрофессиональное образование» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дисциплина изучается по очной форме обучения на I курсе в 1 семестре.</p> <p>3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)</p> <p>4. Планируемые результаты обучения Индикаторы достижения компетенции УК-8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы безопасного поведения в опасных ситуациях; виды опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. - ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предпринимать необходимые меры по предотвращению опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. - ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций, приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций. <p>5. Контроль успеваемости Индикаторы достижения компетенции ОПК 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИОПК-8.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; этические, медико-биологические, этнокультурные, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; индикаторы качества педагогической деятельности; индикаторы качества педагогической деятельности. - ИОПК-8.2. Уметь осуществлять педагогическое целенаправленное взаимодействие и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности; использовать следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции-беседы, рефлексии, круглый стол, проектная работа, выполнение тестов, дискуссии, алгоритмы и др. - ИОПК-8.3. При организации самостоятельной работы учащимися используются следующие образовательные технологии: конспектирование критических статей, проектная работа, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. <p>6. Дополнительная информация Необходимое материально-техническое обеспечение - учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.</p>		<p>задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; анатомия и физиология животных)</p> <p>преподавания предмета)</p> <p>1. Цели анализировать базовые предметные представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых процессов.</p> <p>2. Уметь анализировать базовые предметные представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p> <p>3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p> <p>4. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>	<p>Умеет анализировать учебной</p> <p>Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p> <p>Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>
--	--	---	---

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.0.06.01 «Практикум по орфографии и пунктуации»**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профиль «Русский язык и Литература»**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

19. Цель и задачи дисциплины

Цель: углубление знаний о лингвистике как науке, о языке как развивающейся системе.

Задачи:

- углубление понятия языковой нормы, её роли и исторической изменчивости;
- овладение терминологией дисциплины;
- закрепление норм письменной речи на основе овладения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками;
- совершенствование навыков орфографического и пунктуационного анализов и коррекции текстов разных функциональных стилей»;
- закрепление умения работы с лингвистическими словарями, справочниками и пособиями;
- обучение применению полученных знаний в практической деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального и социокультурного общения.

20. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.0.06.01 «Практикум по орфографии и пунктуации» входит в «Предметно-содержательный» модуль части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и Литература». Дисциплина имеет содержательно- методическую связь с такими дисциплинами, как «Русский язык и культура речи», «Русский язык (функциональный аспект)», «Современный русский язык».

21. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

22. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенции
--------------------	-------------------------------

ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно- управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ИПК-1.2. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	ИПК-1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ИПК-2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому
	ИПК-2.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
	ИПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

23. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, диктанты по темам курса, тестовые задания по орфографии и пунктуации.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 2 семестре.

24. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проект.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с научной и учебной литературой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.02 Цифровые технологии

Кафедра прикладной информатики и моделирования

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является овладения студентами знаниями цифровых и информационно-коммуникационных технологий в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

Задачами дисциплины является

- сформировать знания о содержании цифровых сред (цифровые платформы и сквозные технологии);
- дать знания об инструментарии цифровых технологий;
- сформировать системные представление об использовании сквозных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.02.02 Цифровые технологии входит в модуль «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, изучается во 2 семестре.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, в том числе применение информационно-телекоммуникационных систем, будут необходимы для изучения последующих дисциплин, прохождения учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

3.Общий объём дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
		ИУК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
		ИУК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 9.1 Знает виды современных информационных технологий, понимает принципы работы современных информационных технологий, знает основные методики использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности
		ИОПК 9.2 Умеет работать в сети Интернет, выбирать и применять современные информационные технологии в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности
		ИОПК 9.3 Владеет:

9. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (2семестр).

10. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс для

проведения лабораторных занятий.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.01 Введение в литературоведение**

**44.03.05 Педагогическое образования (с двумя профилями подготовки),
профили «Русский язык и Литература»**

кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: подготовить начинающего педагога-словесника к профессиональному чтению, устным высказываниям и письменным работам в области литературоведения; помочь усвоить категориальный аппарат теории и истории литературы, привести соответствующие понятия в системное единство.

Задачи:

- Расширение и конкретизация знаний по теории литературы, введение в обиход педагогов-словесников понятийного и терминологического аппарата наиболее влиятельных в XX-XXI веках направлений литературоведения.
- Развитие навыков анализа художественного произведения как целостной структуры.
- Подготовка к восприятию историко-литературных курсов, спецкурсов, к самостоятельному анализу художественных текстов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Введение в литературоведение» входит в «Предметно- содержательный» модуль части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и Литература», изучается в 1 семестре. Содержание дисциплины подготавливает восприятие всех последующих отечественных и зарубежных историко-литературных и теоретико-литературных курсов и охватывает круг вопросов, связанных с представлением о содержании и назначении литературной науки, об основных литературоведческих терминах и понятиях, а также с приобщением к азбуке современного литературоведения и формированием необходимых представлений о путях и навыках литературоведческого труда. Дисциплина предшествует изучению таких дисциплин, как «Древнерусская литература», «История русской литературы», включая «Современный литературный процесс», «История зарубежной литературы», включая «Современную зарубежную литературу», «Детская литература», «Теория литературы», целого ряда элективных дисциплин, связанных с анализом и интерпретацией художественного произведения.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции выпускника, закрепленных за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК-1	«способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»
ПК-1	«способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности»

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: мини-опросы; участие в обсуждениях и дискуссиях; представление результатов самостоятельной работы; терминологические диктанты по темам дисциплины; составление словников; конспектирование литературоведческих работ; написание текущих проверочных работ на знание текстов; написание контрольных работ по различным разделам дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (1 семестр)

6. Дополнительная информация:

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с применением мультимедийного комплекса; технология проблемного обучения; личностно-ориентированные технологии; практические занятия и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях, работа в группах; круглые столы по актуальным проблемам литературоведения; выполнение индивидуальных заданий; обсуждение подготовленных студентами сообщений и докладов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проработка конспектов лекций; поиск и изучение литературы; составление терминологического словаря (глоссария); подготовка к практическим занятиям, дискуссиям и круглым столам по проблемным вопросам курса; выполнение докладов, презентаций.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.02 «Русская диалектология»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и Литература»

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель: изучение языковых особенностей народных говоров современного русского языка в системном и лингвогеографическом аспектах.

Задачи:

- дать представление об основных этапах развития и современном состоянии русских говоров;

- показать место русских говоров в системе национального языка и особенности взаимодействия территориальных диалектов с литературным языком;
- выявить основные особенности в области фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса, отличающие русские говоры от литературного языка и друг от друга;
- познакомить с диалектным членением русского языка; определить существующие классификации русских народных говоров, основные принципы, положенные в основу этих классификаций;
- выработать умения и навыки лингвистического анализа диалектного текста;

познакомить с основными методами сбора и описания диалектного материала.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.01.02

Дисциплина «Русская диалектология» относится к вариативной части блока Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Модуль: Предметно-содержательный», реализуется в 3 семестре, имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как Современный русский язык, История языка (Старославянский и древнерусский языки), является основой для прохождения учебной практики Предметно-содержательная практика по профилю "Русский язык".

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно- управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ИПК-1.2. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	ИПК-1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, проверочные работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 3 семестре.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проект.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с научной и учебной литературой, подготовка портфолио.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.03 История русского литературного языка

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

«Русский язык и литература»

Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: рассмотрение условий и этапов формирования и развития русского литературного языка, формирования навыков анализа текста в свете исторически складывающихся норм.

Задачи:

- выявить особенности литературного языка на каждом этапе его развития, проследить, как развитие литературного языка соотносится с развитием живого разговорного языка;
- сформировать способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций на каждом этапе развития русского литературного языка;
- сформировать способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского литературного языка;
- сформировать способность определять специфику связи русского литературного языка с языком художественной литературы.
- сформировать навыки использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.В.01. «История русского литературного языка»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 и входит в состав модуля «Предметно-содержательный», часть, формируемая участниками образовательных отношений по направлению

подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Русский язык и литература», изучается в 6 семестре. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с предшествующими дисциплинами «Современный русский язык», «Русская диалектология», «Введение в литературоведение», «История языка (Старославянский и древнерусский языки)», «Древнерусская литература» «История русской литературы», а также с последующими дисциплинами «Стилистика и филологический анализ текста», «Русский язык: история и современность» и практиками: «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5 з.е. (180 час.)**.

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции выпускника, закрепленных за учебной практикой в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
ПК - 1	способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
ПК - 2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ПК-1.2. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	ПК-1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с	ПК-2.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.

требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.2. Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
	ПК-2.3. Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, выполнение проверочных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзаменационного собеседования.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология развития «критического мышления»; технология использования игровых методов в обучении: деловые, ролевые игры;

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: технология решения исследовательских задач, кейс-технология.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.05 Детская литература

44.03.05 Педагогическое образования (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и Литература»

кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: получить целостное представление о детской литературе как самобытном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития русской и зарубежной литературы, а также различных педагогических концепций.

Задачи:

- выявить сущность, закономерности и особенности литературы, обращённой к читателю-ребёнку, обусловленные воспитательно-образовательными задачами и возрастной психологией;
- ознакомить студентов с этапами развития детской литературы от фольклора до современности;
- изучить творчество выдающихся детских русских и зарубежных авторов;
- выработать навыки системного анализа художественных произведений, адресованных ребёнку.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Детская литература» входит в «Предметно-содержательный» модуль части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и Литература», изучается в семестре А. Освоение дисциплины «Детская литература» необходимо для более глубокого понимания таких дисциплин, как «История русской литературы», «История

зарубежной литературы», специальных курсов литературоведческой направленности, а также способствует формированию профессиональных навыков, связанных с практическим применением знаний по возрастной психологии, основам педагогики, теории и методике преподавания литературы в школе.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции выпускника, закрепленных за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК-1	«способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»
ПК-1	«способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности»

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: мини-опросы; участие в обсуждениях и дискуссиях; представление результатов самостоятельной работы; написание текущих проверочных работ на знание текстов; написание контрольных работ по различным разделам дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой.

6. Дополнительная информация:

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с применением мультимедийного комплекса; технология проблемного обучения; личностно-ориентированные технологии; практические занятия и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях, работа в группах; круглые столы по актуальным проблемам литературоведения; выполнение индивидуальных заданий; обсуждение подготовленных студентами сообщений и докладов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проработка конспектов лекций; поиск и изучение литературы; подготовка к практическим занятиям, дискуссиям и круглым столам; выполнение докладов, презентаций.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02. ДВ.01.02 Выразительное чтение в школьном изучении литературы

Наименование кафедры: филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: ознакомление с теорией, историей и исполнительской практикой искусства звучащего слова, овладение умениями и навыками подготовки выразительного чтения текста.

Задачи:

- создать представление об истории становления искусства художественного чтения;
- сформировать понятие о теории искусства выразительного чтения;
- создать представления о способах работы с текстом в процессе подготовки его выразительного чтения;

- ознакомить с теоретическими работами мастеров художественного чтения; снабдить навыками практической работы по подготовке текста к исполнению перед аудиторией.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**:

Профессиональных:

- способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина «Выразительное чтение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Элективный» (Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)).

2. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

3. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.
	ПК-2.2. Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
	ПК-2.3. Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

4. Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр).

5. Дополнительная информация: нет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.02.ДВ.02.01.Изучение лирики и драмы в школе
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль «Русский язык и Литература»**

**Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как
иностранного**

25. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: Цель: сформировать навыки школьного анализа лирических и драматических произведений с учетом их родовой и жанровой специфики.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с основными программами и учебниками, включающими изучение лирических и драматических произведений в школе;
- дать представление о лирике и драме как родах литературы и жанровых моделях лирических и драматических жанров;
- ознакомить с основными методами и технологиями изучения лирических и драматических произведений в школе;
- разработать систему разных типов и форм уроков по изучению лирических и драматических произведений, изучаемых в школе.

26. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Изучение лирики и драмы в школе входит в элективный модуль части, формируемой участниками образовательных отношений, (Б1.В.02.ДВ.02.01). Дисциплина реализуется кафедрой литературы 8-м семестре. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении таких дисциплин, как Введение в литературоведение, История русской литературы, История зарубежной литературы, Философия, Теория и технология обучения, Методика обучения литературе, Основы проектной деятельности и др., и сформированных в процессе изучения этих дисциплин умений и навыков анализа текста в историческом и культурном контексте. Изучение дисциплины позволяет сформировать у студента гуманитарно-филологическую ментальность, способность к самостоятельному освоению теоретических и методических технологий обучения филологическим дисциплинам и их практическому применению в образовательной деятельности.

27. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

28. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине Изучение лирики и драмы в школе, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.
	ПК-2.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
	ПК-2.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

29. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа, тест на знание терминологии, составление конспекта уроков.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена (8 семестр)

30. Дополнительная информация

Поскольку программа имеет определенную профессиональную ориентацию, на практических занятиях и самостоятельной работе больше внимания уделяется освоению конкретных навыков и приемов анализа лирических и драматических произведений в школе (выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки, обсуждение спектаклей или определенных сцен из спектаклей).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.ДВ.02.02 Критическая статья на уроках литературы

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

Цель дисциплины: освоение основных критических споров о русской классике сквозь призму исторических и эстетических закономерностей развития русской литературной критики XIX века с практическим применением к школьному преподаванию.

Задачи дисциплины:

- дать представления об исторических и эстетических закономерностях развития русской литературной критики XIX века в ее основных направлениях и представителях;
- показать, как реализуются методы критиков в оценке самых значительных литературных произведений XIX века, изучаемых в школе;
- развить у студентов умения соотнести критическую оценку с авторской позицией;
- пригготовить студентов к работе на уроках с критической статьей,
- подготовить к составлению системы уроков по изучению классических произведений с учетом содержания и идейной направленности критических статей,
- подготовить студента к урокам, посвященным изучению нескольких критических статей, к методике работы с текстами критиков разной методологии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина **Б1.В.02.ДВ.02.02 Критическая статья на уроках литературы** входит в блок Б1. базовой части учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль ОПОП ВО «Русский язык и Литература», в модуль Б1.В.02 элективный по профилю 2, относится к дисциплинам по выбору, изучается в 8 семестре. Дисциплина **Б1.В.02.ДВ.02.02 Критическая статья на уроках литературы** имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами: Теория литературы, Философия, История русской литературы, История.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (180 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>ИПК-1.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p> <p>ИПК-1.2. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p> <p>ИПК-1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>
ПК-2. Способен конструировать содержание образования предметной области в соответствии требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с учетом возрастных особенностей обучающихся	<p>ИПК-1.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p> <p>ИПК-1.2. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p> <p>ИПК-1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: **экзамен** (8 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные и интерактивные лекции; технология проблемного обучения; личностно-ориентированные технологии; практические занятия с обсуждением основных проблем и решением практико-ориентированных задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.ДВ.04.01 Трудные вопросы русского языка в их вузовском и школьном освещении

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и Литература»

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

5. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование лингвистически компетентной языковой личности, способной дать теоретическое объяснение языковым фактам современного русского языка и интерпретировать различные подходы к языковым явлениям в вузовском и школьном курсах современного русского языка.

Задачи:

- формировать теоретические представления о системе языка с учетом современных подходов к явлениям разных языковых уровней;
- вырабатывать и закреплять устойчивые умения и навыки практического анализа языкового материала;
- углублять знания о функциональных особенностях единиц языковой системы.

6. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Трудные вопросы русского языка в их вузовском и школьном освещении» относится к части учебного плана «Модуль:

Элективный», реализуется в семестре 9, имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как Современный русский язык, История языка (Старославянский и древнерусский языки), Русская диалектология, Введение в языкознание, Практикум по орфографии и пунктуации, учебной практикой Предметно-содержательная практика по профилю "Русский язык", производственной практикой Научно-исследовательская работа (преддипломная практика).

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения последующих дисциплин, прохождения учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

3.Общий объём дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
		ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
		ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений

		для решения профессиональных задач.
Разработка и реализация проектов	ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.
		ПК-2.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
		ПК-2.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

11. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: проект.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (9 семестр).

12. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования; практические занятия с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: практико-ориентированные задания, система вопросов для самоконтроля знаний, специализированные Интернет-ресурсы.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.ДВ.04.02 Русский язык в функциональном и коммуникативном аспекте

Наименование направления подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык и Литература»

Наименование кафедры: филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: познакомить студентов с основными принципами функционально-коммуникативного подхода к описанию языка, с новейшими разработками в области функциональной грамматики, лексикологии и фонетики русского языка.

Задачи освоения дисциплины: помочь осмыслить принципы функционального подхода к описанию языка;

- формировать умение использовать языковые единицы для достижения коммуникативного замысла.

- помочь увидеть основные методические тенденции коммуникативно-ориентированного обучения русскому языку.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.04.02 относится к дисциплинам по выбору в модуль «Элективный».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ИПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.

	ИПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.	ИПК-2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.
	ИПК-2.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
	ИПК-2.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (А семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: ИКТ, проектная, модульная.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: ИКТ, проектная, модульная.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Кафедра филологии, коммуникаций
и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения и межкультурного взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины:

- повышение культуры общения;
- формирование знаний системы норм современного литературного русского языка;
- развитие навыков и умений в области деловой и научной речи;
- формирование ответственности в выборе языковых средств в устной и письменной речи;
- воспитание бережного отношения к родному языку и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков;
- формирование умения использовать языковые единицы для достижения коммуникативного замысла.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Б1.О.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация» входит в состав модуля «Формирование гражданской и культурной идентичности» в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями, профиль «Русский язык и литература». Дисциплина изучается в 1 семестре, базируется на знаниях, приобретенных обучающимися из школьной программы, имеет содержательно-методическую связь с последующими лингвистическими дисциплинами и способствует их более глубокому пониманию, формирует умения, важные для качественного выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ, формирования профессиональных коммуникативных качеств будущего специалиста.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование

универсальной компетенции Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

и иностранном (ых) языке(ах) ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет с оценкой (1 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные и интерактивные лекции; технология проблемного

обучения; личностно-ориентированные технологии; практические занятия с обсуждением основных проблем и решением практико-ориентированных задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа в группах, развивающая у обучающихся навыки командной работы; решение ситуационных задач; обсуждение рефератов в рамках дискуссионной площадки.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.04 Иностранный язык

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и Литература кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

2. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Данный курс иностранного языка направлен на формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов в устной и письменной речи на уровне необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в различных областях научной, академической, профессиональной, социально-культурной и бытовой сфер деятельности в условиях международного научно-образовательного сотрудничества.

Задачи освоения дисциплины:

1. Общеобразовательная: комплексное формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов в диапазоне уровней В2-С1 (в том числе, для возможного прохождения международной сертификации);
2. Профессиональная: формирование понятийного и терминологического аппарата по выбранному направлению подготовки/ специальности, понимание специфики профессиональной деятельности;
3. Научная: формирование способности и готовности представлять результаты своих научных исследований на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина изучается в части учебного плана в цикле обязательных дисциплин в модуле «Формирование гражданской и культурной идентичности», обеспечивающих общую профессиональную подготовку, в течение двух семестров обучения на 1 курсе и одного семестра обучения на втором курсе (ОФО).

3.Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	<p>взаимодействии</p> <p>ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей , ведения деловой переписки</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- подготовка монологических и диалогических высказываний;
- эссе;
- подготовка формальных/неформальных писем;
- выполнение лексико-грамматических тестов;
- работа с онлайн-курсом.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 1,2 семестре, экзамена в 3 семестре.

6. Дополнительная информация

Программа подготовки включает поэтапное овладение иностранным языком.

В период освоения модуля в семестре 1 студент осваивает раздел иностранного языка для общих целей. Аудиторная работа по разделу сопровождается онлайн-курсом, который студенты осваивают в рамках самостоятельной работы.

Блок обеспечивает развитие умений академического общения в устной и письменной форме без учета специфики предметной области.

В семестре 2 студенты переходят к освоению раздела иностранного языка для целей профессионального общения. Аудиторная работа по разделу сопровождается онлайн-курсом, который студенты осваивают в рамках самостоятельной работы.

Основная задача данного направления – обеспечить готовность и способность к эффективному иноязычному взаимодействию в конкретной профессиональной среде, подготовку к сдаче международных экзаменов для практикующих в конкретной области специалистов.

В третьем семестре (2 курс) студенты осваивают раздел академического иностранного языка. Аудиторная работа по данному разделу, также как и предыдущие, сопровождается онлайн-курсом, который студенты осваивают в рамках самостоятельной работы.

Основная задача данного направления – формирование и развитие академических умений на иностранном языке с учетом специфики конкретной предметной области, а также - готовность и способность использовать английский язык с целью презентации результатов научного исследования международному сообществу и их опубликования в международных научных изданиях. Блок обеспечивает развитие умений академического общения в устной и письменной форме на основе специализированного текстового материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- технологии проблемного обучения;
- деловые и ролевые игры;
- дебаты;
- технология критического мышления.

С целью индивидуализации обучения и активизации учебной деятельности широко используются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Использование перечисленных выше технологий позволяет организовать учебный процесс в рамках личностно-ориентированного обучения.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- подготовка устных и письменных заданий (эссе, научный доклад и др.);
- подготовка аннотаций научных публикаций;
- разработка глоссария по прочитанной специальной литературе;
- перевод фрагментов текстов из научной литературы по специальности, предназначенной для внеаудиторного чтения;
- устное реферирование специальной литературы.

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профиль «Русский язык и литература»**

Кафедра математики и теории игр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование аналитико-цифровой компетенции выпускника вуза на начальном уровне, позволяющей осуществить анализ полученных данных в образовательной, проектно-исследовательской, профессиональной деятельности с использованием статистического аппарата, математических пакетов, электронных таблиц.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение понятийным и терминологическим аппаратом в области математической статистики, анализа данных;
- формирование умения использовать методы статистической обработки информации для анализа данных;
- формирование умения использовать электронные таблицы, облачные инструменты при статистическом анализе данных;
- формирование умения содержательно интерпретировать полученные результаты анализа.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.02.03 «Анализ данных» входит в модуль Б1.О.02 «Аналитико-цифровой». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Для освоения дисциплины «Анализ данных» используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин школьного курса математики, а также при изучении дисциплин «Основы информационной культуры и безопасности» и «Цифровые технологии».

Освоение дисциплины «Анализ данных» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки, для решения задач в ходе исследовательской деятельности. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с учебными и производственными практиками, выполнением курсовых проектов и ВКР, государственной итоговой аттестацией.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	ИУК-1.2. Умение анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	ИУК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИУК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
	ИОПК 9.1 Знает: принципы работы современных информационных технологий
	ИОПК 9.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	ИОПК 9.3 Владеет: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: краткие конспекты по теоретическим вопросам, тематические расчетные задания, тесты по разделам.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (2 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: информационная лекция, лекция в форме эвристической беседы, практические и лабораторные занятия с использованием метода «перевернутого класса».

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: дистанционное обучение (изучение онлайн-курсов), проектное обучение, обучение с использованием кейсов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.02 Психологические основы педагогической деятельности
44.03.01 Педагогическое образование**

Кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: развить у студентов научно обоснованные представления о психологических закономерностях процессов обучения, воспитания и развития человека в различных условиях образовательного процесса.

Задачи:

- ознакомить студентов с психологическими основами и закономерностями интеллектуального, деятельностного и личностного развития человека;
- дать представление о проблеме возраста и возрастной периодизации психического развития, рассмотреть его основные факторы и условия;
- формировать понимание закономерностей функционирования человека в больших и малых социальных группах и путях социальной адаптации личности;
- ознакомить студентов с психологическими основами и средствами успешной педагогической деятельности;
- развитие digital skills студентов - необходимых умений для использования цифровых устройств при решении профессиональных задач;
- создавать мотивацию к самопознанию и самосовершенствованию, а также формированию профессиональной рефлексии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.02 "Психологические основы педагогической деятельности" реализуется в рамках обязательной части блока 1 "Дисциплины (модули)" модуля "Общепрофессиональный" образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и реализуется в 1-2 семестрах.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ (дистанционных образовательных технологий). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале электронного обучения вуза. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате (дирекции института).

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования
		ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять

		<p>принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</p> <p>ИУК 3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач</p>
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>ИОПК-6.1. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.</p>
		<p>ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.</p>
		<p>ИОПК-6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.</p>
Взаимодействие с	ОПК-7. Способен	ИОПК-7.1. Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-

участниками образовательных отношений	взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
		ИОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;
		ИОПК-7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

5. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

6. Дополнительная информация

При изучении данной дисциплины используются как традиционные формы обучения (лекция, семинар, практическое занятие), так и инновационные (подготовка и проведение со студентами дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, просмотр и обсуждение документальных фильмов, видеотчетов об экспериментах, видеосъемка ряда практических заданий с последующим обсуждением их выполнения, решение ситуационных задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.03 Теория и методика воспитания

Наименование кафедры: среднего общего образования и социального проектирования

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: содействие становлению общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через формирование целостного представления о сущности, содержании и особенностях воспитательной работы в современных условиях.

Задачи:

– сформировать у студентов целостное представление о сущности и ценностях профессиональной деятельности учителя в исторической ретроспективе как основы педагогического мышления;

– познакомить с основами воспитания и воспитательной деятельности;

– познакомить с разнообразными современными воспитательными технологиями;

– рассмотреть методику воспитательной работы как способы организации воспитательного процесса;

– сформировать представление о педагогическом управлении ученическим коллективом как о целостной системе взаимодействия педагога с детьми;

– развивать умения педагогического общения, изучения личности и коллектива;

– формировать умение целеполагания, планирования, организации и анализа воспитательной работы в ученическом коллективе;

– актуализировать потребности в профессионально-личностном саморазвитии студента, творческом применении теоретических знаний на практике.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.О.05.03 «Теория и методика воспитания» реализуется в рамках обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» . модуль «Общепрофессиональный» образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование. Она логически продолжает дисциплины психолого-педагогического блока: «Психологические основы педагогической деятельности», «Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний» и является базовой для последующего освоения дисциплин: «Теория и технологии обучения», «Основы вожатской деятельности», а также педагогической практики и государственной итоговой аттестации.

3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

4. Планируемые результаты обучения:

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---------------------------------------	---

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности
--	---

осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов **ИОПК-3.1. Знает** нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК-3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей **ИОПК-4.1. Знает** основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.

ИОПК-4.2. Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей,

половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

ИОПК-4.3. Владеет педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний **ИОПК-8.1.** Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.

ИОПК-8.2. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.

ИОПК-8.3. Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: экзамен, зачет

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (3 семестр), зачет (4 семестр).

6. Дополнительная информация:

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, диспуты, технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, выполнение портфолио по курсу.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.04 Основы вожатской деятельности**

Наименование кафедры: среднего общего образования и социального проектирования

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку студентов к психолого-педагогической деятельности в период летней педагогической практики в условиях детского оздоровительного лагеря (ДОЛ).

Задачи:

- Закреплять теоретические знания, уметь применять их в самостоятельной работе с целью изучения личности ребёнка и детского коллектива.
- Формировать представления о профессиональных компетенциях и личностных качествах воспитателя, вожатого в ДОЛ.
- Формировать способность планировать и проводить воспитательную работу.
- Развивать у студентов профессионально значимые качества личности: дисциплинированность, добросовестность, организованность, целеустремленность, доброжелательность.
- Помочь студентам овладеть способами и тактикой общения, обеспечивающими установление личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком.
- Развивать у студентов способности выбирать технологии, соответствующие задачам воспитания и развития детей на данной возрастной ступени, индивидуальным особенностям конкретного ребенка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.О.05.04 «Основы вожатской деятельности» реализуется в рамках обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 44. 03.05 «Педагогическое образование».

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами и практиками: «Психологические основы педагогической деятельности», «Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний» «Теория и методика воспитания», и является базовой для учебных практик «Воспитательная работа в школе» и «Инструктивный лагерь», а также производственной практики «Летняя педагогическая практика».

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения:

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.</p>
	<p>ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.</p>
	<p>ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p>
	<p>ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p>
	<p>ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.</p>
	<p>ИОПК-1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.</p>
	<p>ИОПК-1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.</p>
<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность</p>	<p>ИОПК-3.1. Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и</p>

<p>обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>технологии учета возрастных особенностей обучающихся.</p>
	<p>ИОПК-3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.</p>
	<p>ИОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ИОПК-6.1. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.</p>
	<p>ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.</p>
	<p>ИОПК-6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.</p>

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: **зачет**
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (4 семестр).

6. Дополнительная информация:

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, диспуты, технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, выполнение вожатского портфолио по курсу.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.07 Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), специализация Русский язык и Литература

Кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности, о правовом положении субъектов правоотношений, о правах и обязанностях работников в сфере профессиональной деятельности, подготовка студентов к профессиональной деятельности в правовом государстве.

Задачи освоения дисциплины: изучить действующую законодательную и нормативную базу профессиональной деятельности; разъяснить содержание основных правовых понятий и институтов, регулирующих профессиональную деятельность; научить обучающихся ориентироваться в нормативном материале, регулирующем профессиональную деятельность, выработать умение понимать и применять законы и иные правовые акты; выработать умение использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности; сориентировать обучающихся на строгое соблюдение правовых норм и недопустимость нарушения правовых предписаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.07 Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности входит в модуль «Общепрофессиональный» основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 3-4 семестре.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами «История», «Философия», «Основы информационной культуры и безопасности».

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Общий объём дисциплины

Общий объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции выпускника, закрепленных за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК -2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК - 10	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
ОПК - 1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет в 3 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой в 4 семестре.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: мультимедийное и компьютерное оборудование с выходом в интернет для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственного управления, различных организаций и учреждений, а так же для возможного дистанционного формата проводимых занятий; информационные справочно-правовые системы для поиска необходимых документов, установленные в компьютерных классах (ГАРАНТ, Консультант Плюс, Кодекс и др.); компьютерный класс с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины;

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационные справочно-правовые системы для поиска необходимых документов, установленные в компьютерных классах (ГАРАНТ, Консультант Плюс, Кодекс и др.); электронная библиотека курса; поиск информации на интернет-ресурсы при

изучении особенной части дисциплины, судебная и административная практика.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.06.01 Введение в языкознание

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: Русский язык и Литература
Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как
иностранного**

2. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: познакомить студентов с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о базовых лингвистических понятиях;
- способствовать усвоению основной лингвистической терминологии;
- сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки;
- выработать профессиональные компетенции, необходимые для успешной педагогической и научно-исследовательской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.06.01 Введение в языкознание относится к Б1.О.06 Модулю: Предметный по профилю 1 обязательной части учебного плана. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как Б1.О.06.03 Современный русский язык, Б1.В.02.ДВ.03.01 Общее языкознание и др.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проектирование, планирование и реализация образовательн	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-	ИПК-1.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине

ого процесса по Введению в специальность в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования	теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
		ИПК-1.2. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
		ИПК-1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
Проектирование, планирование и реализация образовательного процесса по Введению в специальность в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования	ПК-2 способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ИПК 2.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.
		ИПК 2.2. Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
		ИПК 2.3. Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: индивидуальный / групповой опрос, контрольная работа, тест.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (1 семестр).

Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: информационные коммуникационные технологии, технология критического мышления.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектная технология.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.03 Современный русский язык. Лексика и словообразование

Наименование направления подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык и Литература»

Наименование кафедры: филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование представления об основных положениях современной лексикологии, фразеологии и словообразования и умения сочетать все актуальные для современной лингвистики научные подходы: структурно-семантический, функционально-стилистический, коммуникативно-прагматический.

Задачи:

- сформировать базовый понятийный аппарат лексикологии, фразеологии, словообразования;
- выработать умения соотносить знания по данным разделам со знаниями по другим разделам учебной дисциплины;
- создать ориентиры для самостоятельного освоения ряда проблем лексики, фразеологии, словообразования, отраженных в учебниках и учебных пособиях;
- сформировать навыки лексического и словообразовательного анализа слова с опорой на словари различных типов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Современный русский язык. Лексика и словообразование» входит в блок Б1. базовой части учебного плана, модуль Б1.О.06 Предметный по профилю 1 и относится к обязательной части профессионального цикла и является базовой дисциплиной. Дисциплина изучается в 4 и 5 семестрах. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Практикум по орфографии и пунктуации», «Введение в языкознание», «Русский язык и межкультурная коммуникация».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е. (324 час.)

3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей	ПК-2.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.
	ПК-2.2. Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и

обучающихся	с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
	ПК-2.3. Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (4 семестр) и экзамена (5 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: ИКТ, проектная, модульная.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: ИКТ, проектная, модульная.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.03 Современный русский язык. Морфология

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Кафедра филологии, коммуникаций

и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: углубление и расширение теоретических знаний студентов о частях речи, о морфологических категориях и лексико-грамматических разрядах, а также выработка практических навыков их анализа с выявлением функционально-стилистических особенностей слов разных частей речи.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов прочной теоретической базы по морфологии;
- выработка и закрепление умений и навыков практического анализа материала;
- создание условий, стимулирующих студентов к научно-исследовательской деятельности в области лингвистики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.06.03 «Современный русский язык. Морфология» относится к модулю «Предметный по профилю 1» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями, профиль «Русский язык и литература». Дисциплина изучается в 6 и 7 семестрах, имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «История языка (старославянский и древнерусский языки)», «Активные процессы в современном русском языке», «История русского литературного языка».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е. (432 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ИПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	ИПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с	ИПК-2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.

требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с учетом развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ИПК-2.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
	ИПК-2.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды промежуточного контроля: экзамен (6 семестр), экзамен (7 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные занятия с применением активных методов обучения: активный поиск и анализ материалов, учебные дискуссии, подготовка презентаций, индивидуальные и групповые задания, написание эссе, разработка конспектов уроков, ролевые игры, проведение пробных уроков и т. д., в том числе и с помощью традиционных методов обучения.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с литературой и выполнение конспектов, выполнение тренировочных заданий и тестов, наблюдение над окружающей речью и научное обобщение обнаруженных фактов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.04 История языка (Старославянский и древнерусский языки)

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профиль «Русский язык и Литература»**

**Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как
иностранного**

7. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование базовых знаний для осознанного понимания динамических процессов в системе русского языка на различных этапах его формирования.

Задачи:

- сформировать знания об основных фонетических, грамматических и лексико-стилистических процессах, имевших место в истории русского языка;
- показать специфику процесса формирования русского языка;
- сформировать навыки интерпретации и комментирования исторически обусловленных фактов современного русского языка.

8. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.06.04 История языка (Старославянский и древнерусский языки) относится к обязательной части блока 1 и входит в модуль «Предметный по профилю 1» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и Литература». Дисциплина «История языка (Старославянский и древнерусский языки)» изучается в 3 (модуль Старославянский язык) и 4 (модуль Древнерусский язык) семестрах.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими дисциплинами: «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «Стилистика и филологический анализ текста», «Активные процессы в современном русском языке», «Общее языкознание», «Русский язык: история и современность», «Трудные вопросы русского языка в их вузовском и школьном освещении», «Русский язык в функциональном и коммуникативном аспекте», «История русского литературного языка», Предметно-содержательная практика по профилю "Русский язык", а также с такими видами деятельности, как подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3.Общий объём дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 з.е. (324 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1: способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности исторических процессов, базовые теории в области истории языка; закономерности, определяющие место истории языка в общей картине мира; программы и учебники по истории языка.
	ИПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях исторических процессов в языке.
	ИПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений по истории языка для решения профессиональных задач.
ПК-2: способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ИПК-2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по русскому языку с учетом истории языка; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся при введении сведений по истории языка; программы и учебники по преподаваемому предмету.
	ИПК-2.2. Уметь критически анализировать учебные материалы по истории языка с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания по истории языка и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
	ИПК-2.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

13. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: проект.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (3 и 4 семестры).

14. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования; практические занятия с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: практико-ориентированные задания, система вопросов для самоконтроля знаний, специализированные Интернет-ресурсы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.05 Стилистика и филологический анализ текста

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование теоретических и практических знаний о закономерностях целесообразного отбора и использования языковых средств в соответствии с содержанием высказывания (в том числе и в художественной литературе), его целью, условиями, в которых оно происходит, и той оценкой, которая может находить в нем свое выражение.

Задачи освоения дисциплины:

- углубить знания о системных потенциях языка с опорой на функционирование языковых единиц;
- сформировать навыки стилистического анализа текста;
- сформировать навыки филологического анализа художественного текста;
- сформировать навыки продуцирования и редактирования текстов разных стилей и жанров русского языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.06.05 «Стилистика и филологический анализ текста» входит в базовую часть Б1, изучается в 9-10 семестрах. Ее изучение основывается на результатах обучения по дисциплине «Русский язык и межкультурная коммуникация», имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами учебного плана, как «Современный русский язык», «Активные процессы в современном русском языке», «История русского литературного языка», формирует умения, важные для качественного выполнения выпускных квалификационных работ, формирования профессиональных качеств будущего специалиста.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена;

	методика преподавания предмета).
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.
	ПК-2.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
	ПК-2.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет (9 семестр), зачет с оценкой (10 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии и разные способы их проекции; тесты; проектная деятельность; учебные дискуссии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа в группах, развивающая у обучающихся навыки командной работы; решение ситуационных задач; выполнение предложенных тестов; работа со словарями и справочной литературой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07.01 Античная литература и литература Средних веков и Возрождения

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, профиль: «Русский язык и Литература»)

Наименование кафедры: филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: дать общее представление о развитии античной литературы, открывающей историю всемирной и прежде всего западноевропейской литературы, в единстве литературного,

социокультурного, философского, исторического аспектов, а также об историко- культурных особенностях, эстетических закономерностях и тенденциях литературного процесса периода «Средневековье – Возрождение», определение его роли и места в истории мировой литературы.

Задачи:

- формирование у студентов системы ориентирующих знаний о художественном своеобразии литературы Европы от Античности до периода «Средневековье – Возрождение», а также условиях их формирования и развития;
- формирование представления о целостной картине движения европейской литературы и культуры от Античности и Средних веков к эпохе Возрождения,
- способствовать осознанию художественной самоценности литературы и культуры изучаемых периодов и их значимости на современном этапе развития общества;
- освоение литературы изучаемых периодов в призме основных проблем историко-литературного развития: становления и функционирования отдельных жанров и жанровых систем, категории стиля и смены стилевых эпох, концепций человека и картины мира
- формирование и совершенствование навыков конспектирования, реферирования;
- развитие и углубление навыков анализа художественного текста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

дисциплина Б1.О.07.01 относится к обязательной части блока 1 и входит в модуль «Предметный по профилю 2».

3. Общий объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

4. Планируемые результаты обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: основы философии и философского мировоззрения; основные правила анализа, синтеза и системного подхода.
	ИУК 1.2. Умеет: осуществлять критический анализ и оценку мировоззренческой позиции, научной и философской информации; применять системный подход для получения новых знаний о социальном и культурном разнообразии общества и решения задач социального и межкультурного взаимодействия.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками критического анализа и синтеза информации; демонстрации оценочных суждений; применения системного подхода для решения научных задач.
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.

	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
--	--

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: конспектирование, доклад, доклад-презентация.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (1 семестр).

6. Дополнительная информация:

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: балльно-рейтинговая система - технологическая карта дисциплины.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: балльно-рейтинговая система - технологическая карта дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.07.02 Устное народное творчество направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Русский язык и Литература»)

Наименование кафедры: филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов представление о народной поэзии как ценнейшем художественном наследии, сохранившем своё значение до наших дней, как истоке и одной из важнейших основ русской национальной культуры.

Задачи:

- дать студентам знания о славянской мифологии и отображении мифологических представлений в обрядах и фольклорных текстах; о процессе христианизации славянской культуры;
- изучить особенности фольклорного мировоззрения и характера бытования произведений устного народного творчества;
- изучить жанровую систему фольклора, специфику фольклорной поэтики;
- познакомить студентов с памятниками отечественного фольклора в целом и фольклора Псковской области в частности;
- научить студентов способам квалифицированного анализа фольклорного текста;
- познакомить студентов с ведущими трудами фольклористов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина Б1.О.07.02 относится к обязательной части блока 1 и входит в модуль «Предметный по профилю 2».

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: основы философии и философского мировоззрения; основные правила анализа, синтеза и системного подхода.
	ИУК 1.2. Умеет: осуществлять критический анализ и оценку мировоззренческой позиции, научной и философской информации; применять системный подход для получения новых знаний о социальном и культурном разнообразии общества и решения задач социального и межкультурного взаимодействия.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками критического анализа и синтеза информации; демонстрации оценочных суждений; применения системного подхода для решения научных задач.
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

4. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (2 семестр).

5. Дополнительная информация.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий при необходимости возможно использование дистанционных образовательных технологий.

При организации самостоятельной работы при необходимости используются дистанционные образовательные технологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07.03 История русской литературы

Наименование кафедры: филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать систему знаний об основных периодах развития древнерусской литературы, о своеобразии поэтики произведений Древней Руси; навыки интерпретации и комментирования древнерусских текстов; освоение главных особенностей, исторических и эстетических закономерностей литературного развития в России XVIII века; дисциплины: освоение главных особенностей, исторических и эстетических закономерностей литературного развития России на протяжении XIX века (литературные направления) с опорой на критику и литературоведение XIX-XX веков; осмысление творчества поэтов и писателей в историко-литературном процессе времени с учётом их художественного метода, стиля и языка, в преемственности художественной традиции, в связи с процессами, происходящими в зарубежной литературе; осмысление значения истории русской литературы XIX века в дальнейшем развитии русской

литературы; создание целостного представления о неоднозначном и сложном литературном процессе, о его внутренних эстетических закономерностях в связи с особенностями культурно-исторического развития России в первой половине XX века; сформировать у студентов представления о специфике современного литературного процесса в России.

Задачи:

- дать студентам знания о философских и эстетических основах древнерусской литературы, специфике средневековой древнерусской поэтики;
- сформировать систему знаний о закономерностях в развитии древнерусской литературы за семь веков ее существования;
- научить студентов приемам квалифицированного анализа древнерусских текстов;
- познакомить студентов с ведущими трудами филологов-медиевистов;
- раскрыть сущность такого широкого и ёмкого понятия как русское Просвещение, привлекая для этого творческое наследие ведущих его представителей: А.Д. Кантемира, М.В. Ломоносова, А.П. Сумарокова, В.К. Тредиаковского, Н.И. Новикова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина, Н.М. Карамзина, А.Н. Радищева;
- раскрыть значение петровских преобразований в становлении новых черт мировоззрения нации и новых тенденций в движении литературы (утверждение личностного и индивидуально-авторского начала, секуляризация литературы, включение ее в общеевропейский литературный процесс и т.д.);
- рассмотреть основополагающие направления литературы XVIII века: классицизм и сентиментализм, на практических занятиях проанализировать тексты, которые в наибольшей степени воплощают характерные черты социально-философской содержательности и поэтики указанных направлений;
- особое внимание уделить проблеме художественного метода, стиля и языка произведений. Изучить реформу стихосложения, эволюцию жанров и стилей в русской литературе XVIII в.
- раскрыть сущность литературного процесса первой трети XIX века, привлекая для этого творческое наследие ведущих его представителей: В.А. Жуковского, А.С. Грибоедова, А.С. Пушкина, Е.А. Баратынского, Н.М. Языкова, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя и др.;
- рассмотреть основополагающие направления литературы первой трети XIX века: романтизм в его разновидностях, реализм в его художественном своеобразии;
- осмыслить литературу второй трети XIX века в культурном контексте: в отношении к обстоятельствам исторической жизни России этого времени;
- изучить художественные произведения с точки зрения различных поэтологических категорий (жанр, конфликт, нарратив, образ автора и др.) поэтику их названий и динамику этих категорий на протяжении этого времени;
- сделать ведущим – в процессе изучения творчества Гончарова, Островского, Тургенева, Некрасова, Фета, Тютчева – акцент на личность художника с целью выявления и уяснения уникальности и самобытности их творческой и человеческой позиции;
- дать общее представление о типологических тенденциях развития русской литературы третьей трети XIX века, с опорой на критику и достижения современной литературоведческой науки;
- показать значение русских классиков третьей трети XIX века (Л.Н.Толстой, Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов) в историко-литературном процессе своего времени, а также в преемственности художественных традиций, идей, направлений, стилей;
- обратить внимание на своеобразие поэтики каждого писателя, проанализировав его творчество как эстетическую целостность;
- дать представление о теоретических проблемах изучения классики;
- ознакомить с формирующимися механизмами литературного процесса сегодня, в его отличии от предшествовавшего периода;
- рассмотреть многостилевое разнообразие в литературе Серебряного века, определить эстетические границы символизма, импрессионизма, акмеизма, футуризма, экспрессионизма; изучить вопрос об эволюции и трансформации реалистической поэтики в рамках искусства слова рубежа веков;
- познакомив с многообразием литературных исканий в 1920-е годы, обратиться к рассмотрению унификации литературного процесса в 1930 – 1950-е годы;
- рассмотреть типологические формы романов, написанных в первой половине XX века;

- проследить основные пути развития поэзии на рубеже XIX-XX веков, а также в советские 1920-1930-е годы;
- ознакомить с театральными исканиями и драматургией в XX веке;
- расширить представления о границах литературы в современном мире;
- расширить и конкретизировать знания по истории русской литературы XXI века, введя в обиход студентов новые материалы;
- подготовить к критической деятельности и научным исследованиям в области изучения истории и типологии литературы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**:

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Профессиональных:

- способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);

Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина Б1.О.07.03 относится к обязательной части блока 1 и входит в модуль «Предметный по профилю 2». Дисциплина включает в себя разделы «Древнерусская литература», «История русской литературы XVIII века», «История русской литературы первой половины XIX века», «История русской литературы второй половины XIX века», «История русской литературы первой половины XX века», «История русской литературы второй половины XX века. Современный литературный процесс».

2. Общий объём дисциплины: 34 з.е. (1224 час.)

3. Планируемые результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: основы философии и философского мировоззрения; основные правила анализа, синтеза и системного подхода.
	ИУК 1.2. Умеет: осуществлять критический анализ и оценку мировоззренческой позиции, научной и философской информации; применять системный подход для получения новых знаний о социальном и культурном разнообразии общества и решения задач социального и межкультурного взаимодействия.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками критического анализа и синтеза информации; демонстрация оценочных суждений; применения системного подхода для решения научных задач.
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.

	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
--	--

4. Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр).

5. Дополнительная информация: нет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07.04 История зарубежной литературы. Современная зарубежная литература

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, профиль: «Русский язык и Литература»)

Наименование кафедры: филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: дать общее представление о развитии литературы Европы и Америки в процессе обзора западноевропейской и американской литератур XVII-XX вв. с опорой на главнейшие ее явления.

Задачи:

- формирование у студентов системы ориентирующих знаний о художественном своеобразии литератур Европы и Америки XVII-XX вв., а также условиях их формирования и развития;
- формирование представления о целостной картине движения европейской и американской литератур и культур XVII-XX вв.,
- освоение литературы изучаемых периодов в призма основных проблем историко-литературного развития: становления и функционирования отдельных жанров и жанровых систем, категории стиля и смены стилевых эпох, концепций человека и картины мира;
- повышение уровня интеллектуального труда,
- совершенствование навыков конспектирования, реферирования;
- углубление навыков анализа художественного текста.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Профессиональных:

- способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);
-

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

дисциплина Б1.О.07.04 относится к обязательной части блока 1 и входит в модуль «Предметный по профилю 2».

3. Общий объём дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 з.е. (612 час.)

4. Планируемые результаты обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: основы философии и философского мировоззрения; основные правила анализа, синтеза и системного подхода.
	ИУК 1.2. Умеет: осуществлять критический анализ и оценку мировоззренческой позиции, научной и философской информации; применять системный подход для получения новых знаний о социальном и культурном разнообразии общества и решения задач социального и межкультурного взаимодействия.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками критического анализа и синтеза информации; демонстрации оценочных суждений; применения системного подхода для решения научных задач.
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	ПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: конспектирование, доклад, доклад-презентация.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (4, 7 семестры), экзамен (5, 9 семестры).

6. Дополнительная информация:

Основные разделы дисциплины: Литература XVII-XVIII вв. (4 семестр); Литература XIX в. (5 семестр); Литература рубежа XIX-XX вв. (7 семестр); Литература XX в. (9 семестр).

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: балльно-рейтинговая система - технологическая карта дисциплины.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: балльно-рейтинговая система - технологическая карта дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б 1.О.03.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих универсальных компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Общая физическая подготовка» входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Элективные дисциплины по физической

культуре и спорту (Б1.О.03.ДВ.01) образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения.

Дисциплина «Общая физическая подготовка» изучается на 1-3 курсе в 1-6 семестре.

Содержательно-методическую связь «Общая физическая подготовка» имеет со следующими дисциплинами: Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: «Физическая культура и спорт», «Спортивные игры и туризм».

3. Общий объём дисциплины: 328 часов

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования
	ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования

	<p>ИУК 3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p>ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>

5. Контроль успеваемости:

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 2,4,6 семестре.

6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *урочные формы* (практические занятия, спортивно-тренировочные занятия), *неурочные формы* (малые формы занятий (утренняя гимнастика, вводная гимнастика физкультпауза, физкультминутка, микропауза, крупные формы занятий, т.е. занятия относительно продолжительные, одно- и многопредметные (комплексные)

по содержанию (например, занятия аэробикой, шейпингом, калланетикой, атлетической гимнастикой и др., соревновательные формы занятий, т.е. формы физкультурно-спортивной деятельности, где в соревновательной борьбе определяются победитель, место, физическая или техническая подготовленность и т.п.).

Для организации учебного процесса по дисциплине требуется спортивный зал, бассейн, открытые плоскостные сооружения, стадионы. В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б 1.О.03.ДВ.01.02 Спортивные игры и туризм

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих универсальных компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Спортивные игры и туризм» входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Б1.О.03.ДВ.01) образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения.

Дисциплина «Спортивные игры и туризм» изучается на 1-3 курсе в 1-6 семестре.

Содержательно-методическую связь «Спортивные игры и туризм» имеет со следующими дисциплинами: Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: «Физическая культура и спорт», «Общая физическая подготовка».

3. Общий объём дисциплины: 328 часов

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного

	<p>климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования</p>
	<p>ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</p>
	<p>ИУК 3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные</p>

	особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

5. Контроль успеваемости:

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 2,4,6 семестре.

6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *урочные формы* (практические занятия, спортивно-тренировочные занятия), *неурочные формы* (малые формы занятий (утренняя гимнастика, вводная гимнастика физкультпауза, физкультминутка, микропауза, крупные формы занятий, т.е. занятия относительно продолжительные, одно- и многопредметные (комплексные) по содержанию (например, занятия аэробикой, шейпингом, калланетикой, атлетической гимнастикой и др., соревновательные формы занятий, т.е. формы физкультурно-спортивной деятельности, где в соревновательной борьбе определяются победитель, место, физическая или техническая подготовленность и т.п.).

Для организации учебного процесса по дисциплине требуется спортивный зал, открытые плоскостные сооружения, стадионы. В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б 1.О.03.02 Физическая культура и спорт

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

3. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих универсальных компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение (Б1.О.03) образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Содержательно-методическую связь «Физическая культура и спорт» имеет со следующими дисциплинами: Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры и туризм».

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---

компетенции	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

5. Контроль успеваемости:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: прохождение онлайн-курса «Теория физической культуры» на платформе центра онлайн-обучения БФУ им. И. Канта

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 1 семестре.

6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, онлайн-обучение. Форма контроля – контрольная работа.

Для организации учебного процесса по дисциплине требуется спортивный зал, лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием. В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура

Б1.О.01.01 Философия

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили ОПОП ВО
«Русский язык и Литература»

Кафедра философии и теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов представление о философии как способе познания мира и духовно- ценностного его освоении.

Задачи:

- 1) ознакомить студентов с спецификой, природой и назначением философии как составляющей духовной культуры в социально-историческом контексте , ключевыми проблемами бытия и познания и способами их решения, духовными ценностями, современными философскими и этическими концепциями, методами критического анализа и синтеза информации;
- 2) сформировать представления о философской модели мира, мировоззренческой установке, первоосновах бытия, познания, человека, общества и методах их исследования, этических и духовных ценностях.
- 3) сформировать навыки критического, аналитического и системного мышления в научной деятельности;
- 4) сформировать навыки системного анализа и восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для решения профессиональных задач и социальной интеграции;
- 5) сформировать навыки соблюдения этических норм и прав человека; уважительного отношения к историческому наследию и социально-культурным традициям своего отечества и народов мира;
- 6) изменение менталитета студента способствует его нравственному и духовному преобразованию , сохранению культуры человека и человечества.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.О.01.01** Философия относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и Литература».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и	УК-1. Способен	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и

критическое мышление	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные вопросы по темам семинарских занятий, подготовка докладов и написания эссе.

Промежуточная аттестация проводится в форме: *зачёт в устной форме во 2 семестре*

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: *онлайн -лекции, семинар, коллективный тренинг, мониторинг работы с текстами, модульное тестирование, творческая работа.*

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: *штудирование учебного материала, изучение рекомендуемой литературы, материала онлайн- лекций* .

