

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.01 Философия

Наименование кафедры: философии и теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование представлений о своеобразии философии как способа познания и духовного освоения мира, философских проблемах и методах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как компетентного профессионала, личности и гражданина.

Задачи:

- ознакомление студента с основными разделами современного философского знания;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности;
- расширение смыслового горизонта бытия человека;
- формирование критического взгляда на мир.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.01.01 Философия реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Формирование гражданской и культурной идентичности». Читается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять

	профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
--	--

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 2 семестре – зачет.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

Во 2-м семестре предусмотрено написание 2 (двух) контрольных работ.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.).

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.02 История России

Кафедра отечественной и всеобщей истории

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование у будущего специалиста общекультурных и мировоззренческих основ профессиональной деятельности, целостного представления о мире во всем многообразии его культурно-исторических форм, усвоение уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мировой истории и общецивилизационной перспективы.

Задачи:

сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, истории

России, уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира;

дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;

сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мире и в европейской цивилизации;

способствовать развитию навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения исторической информации, ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества и мира в целом;

способствовать воспитанию патриотизма, формированию морально-нравственной и гражданской позиции обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина **Б1.О.01.02 История России** относится к модулю «Формирование гражданской и культурной идентичности» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы специалитета **37.05.02 Психология служебной деятельности, специализации ОПОП ВО «Психология менеджмента и организационное консультирование»**, и реализуется в первом и во втором семестре кафедрой отечественной и всеобщей истории в Институте образования и социальных наук.

Дисциплина Б1.О.01.02 История России имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия, а также необходима для более глубокого понимания дисциплин гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **37.05.02 Психология служебной деятельности**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1137, и учебным планом по ОПОП ВО специальности **37.05.02 Психология служебной деятельности, специализации ОПОП ВО «Психология менеджмента и организационное консультирование»**, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять поиск,	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений;

мышление	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часов)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

При необходимости предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе ДО Moodle (<http://do3.pskgu.ru/>).

6. Вид и формы промежуточной аттестации – в первом семестре – зачет, во втором семестре – дифференцированный зачет (традиционный, балльно-рейтинговый, тестирование).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация

Наименование кафедры: филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- повышение культуры общения;
- формирование знаний системы норм современного литературного русского языка;
- развитие навыков и умений в области деловой и научной речи;
- формирование ответственности в выборе языковых средств в устной и письменной речи;
- воспитание бережного отношения к родному языку и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков;
- формирование умения использовать языковые единицы для достижения коммуникативного замысла.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.01.03 Русский язык и межкультурная коммуникация реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Формирование гражданской и культурной идентичности». Читается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 1 семестре – дифференцированный зачет.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.04 Иностранный язык

Наименование кафедры: кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции уровня В1 по общеевропейской шкале требований, что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации.

Задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса на иностранном языке.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.01.04 Иностранный язык реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Формирование гражданской и культурной идентичности». Читается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных

	<p>особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
--	---

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 1 семестре – зачет, во 2 семестре – зачет, в 3 семестре - экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- аудиотека и фильмотека лаборатории факультета иностранных языков;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

Наименование кафедры: Философии и теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой

и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи изучения курса:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.01.05 «Основы российской государственности» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули), Модуль: Формирование гражданской и культурной идентичности и реализуется на 1 курсе в 1 семестре очной формы обучения.

Содержательно дисциплина Б1.О.01.05 «Основы российской государственности» связана с такими дисциплинами как, Философия, История России, а также других историко-политических и философских дисциплин.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль: посещение и оценивание работы на практических (семинарских) занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии такие как лекции, семинары и коллоквиумы; также предполагается использовать открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины; деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования; квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса; студенческие дебаты; анализ литературы и правовых актов, работа с источниками; тематические мастерские (воркшопы).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, включающие прочтение лекций и соответствующих глав в учебниках из списка рекомендуемой литературы, а также обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России», просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, подготовка презентационных проектов.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02.01 Основы информационной культуры и безопасности

Наименование кафедры: кафедра прикладной информатики и моделирования

7. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование информационной грамотности студентов, освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в контексте информационной безопасности, необходимых при выполнении профессиональной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных систем.

Задачи дисциплины:

- освоение умений и навыков целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы, с учетом основ защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах;

- овладение навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Общепрофессиональных:

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.02.01 Основы информационной культуры и безопасности реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках модуля «Аналитико-цифровой». Читается на 1 курсе, в 1 семестре.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины, в том числе применение информационно-телекоммуникационных систем, будут необходимы для изучения последующих дисциплин, прохождения учебных и производственных практик, а также при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

1. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

2. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: сущность проекта и характеристики его основных элементов; объекты управления в проектах и набор ключевых инструментов управления; этапы жизненного цикла проектов и их специфику
	ИУК 2.2. Умеет: обоснованно выбирать и использовать наиболее подходящие инструменты управления проектом в зависимости от объекта управления, стадии жизненного цикла и специфики проекта
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами на всех

	этапах жизненного цикла с использованием наиболее подходящих для конкретной ситуации инструментов управления
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 16.1. Знает: современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности
	ИОПК 16.2. Умеет: выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
	ИОПК 16.3. Владеет: навыками применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.

3. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 1 семестре – дифференцированный зачет.

4. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс для проведения лабораторных занятий.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.02 Цифровые технологии

Наименование кафедры: кафедра прикладной информатики и моделирования

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является овладения студентами знаниями цифровых и информационно-коммуникационных технологий в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о содержании цифровых сред (цифровые платформы и сквозные технологии);
- дать знания об инструментарии цифровых технологий;
- сформировать системные представление об использовании сквозных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Общепрофессиональных:

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.02.02 Цифровые технологии реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Аналитико-цифровой». Читается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: сущность проекта и характеристики его основных элементов; объекты управления в проектах и набор ключевых инструментов управления; этапы жизненного цикла проектов и их специфику
	ИУК 2.2. Умеет: обоснованно выбирать и использовать наиболее подходящие инструменты управления проектом в зависимости от объекта управления, стадии жизненного цикла и специфики проекта
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла с использованием наиболее подходящих для конкретной ситуации инструментов управления
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	ИОПК 16.1. Знает: современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 16.2. Умеет: выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
	ИОПК 16.3. Владеет: навыками применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Во 2 семестре – зачет.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

- маркерная доска.

- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.01 Основы проектной деятельности

Наименование кафедры: Лаборатория проектной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование способности обучающихся на базе проектного задания формировать проектную команду и/или определять собственную роль в ней, а также идентифицировать источники ресурсов для достижения целей проекта и планировать их расходование.

Задачи:

- сформировать навыки эффективной организации работ и коммуникаций в ходе реализации проекта;

- обеспечить готовность выступать в качестве члена проектной команды;

- научить корректно идентифицировать ресурсные потребности проекта, планировать привлечение и эффективное расходование ресурсов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.03.01 Основы проектной деятельности реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Проектный». Читается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами
	ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и

	планирования командной работы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 2 семестре – зачет.

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03.02 Прикладная экономика

Наименование кафедры: кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов целостное представление о структуре, механизмах и закономерностях функционирования экономики на микроуровне, макроуровне и уровне мировой экономики.

Задачи:

1. Познание сущности экономических явлений, их роли в общественном развитии, формирование представлений о структуре и классификациях экономических систем.

2. Изучение основ функционирования и закономерностей рыночного поведения домашних хозяйств и фирм.

3. Изучение структуры, механизмов и закономерностей функционирования национальной экономики.

4. Формирование представлений о роли государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан.

5. Изучение основ мировой экономики и международных экономических отношений и их роли в развитии национальной экономики.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.03.02 Прикладная экономика реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках проектного модуля. Читается на 2 курсе, в 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: сущность проекта и характеристики его основных элементов; объекты управления в проектах и набор ключевых инструментов управления; этапы жизненного цикла проектов и их специфику
	ИУК 2.2. Умеет: обоснованно выбирать и использовать наиболее подходящие инструменты управления проектом в зависимости от объекта управления, стадии жизненного цикла и специфики проекта
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла с использованием наиболее подходящих для конкретной ситуации инструментов управления
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида
	ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации
	ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 3 семестре – зачет

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.
- аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.03 Управление проектной деятельностью

Наименование кафедры: Лаборатория проектной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование способности обучающихся обеспечивать эффективную реализацию проекта на основе координации ключевых процессов проектного менеджмента, основываясь на российских и мировых стандартах и актуальных достижениях в области управления проектами.

Задачи:

- освоить ключевые процессы управления проектами в соответствии с требованиями мировых стандартов;
- обеспечить готовность обучающихся к внесению своевременных изменений в ходе реализации проекта на основе методов антикризисного управления и управления изменениями;
- сформировать навыки управления личной эффективностью в ходе реализации проекта, участия в проектной команде.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.03.03 Управление проектной деятельностью реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Проектный». Читается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: сущность проекта и характеристики его основных элементов; объекты управления в проектах и набор ключевых инструментов управления; этапы жизненного цикла проектов и их специфику
	ИУК 2.2. Умеет: обоснованно выбирать и использовать наиболее подходящие инструменты управления проектом в зависимости от объекта управления, стадии жизненного цикла и специфики проекта
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла с использованием наиболее подходящих для конкретной ситуации инструментов управления
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 4 семестре – зачет.

Промежуточная аттестация проводится в виде публичной защиты группового или индивидуального проекта, разработанного/реализованного по результатам проектных сессий. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означают успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенции не сформированы на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности

Наименование кафедры: кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: выработка у студентов алгоритма безопасного поведения; изучение теории и практики защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного характера.

Задачи:

– формировать у студентов необходимую теоретическую базу в области предупреждения ЧС и безопасного поведения в условиях возникновения ЧС;

– сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основополагающие

знания и практические навыки по распознаванию и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасности;

– научить студентов делать аналитическую оценку сложившейся обстановки, предвидеть воздействие на человека опасных явлений, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий;

– воспитывать у студентов бережное отношение к личной и коллективной безопасности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение». Читается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p>
	<p>ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p>
	<p>ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов.</p>

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Во 2 семестре – зачет.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

Во 2-м семестре предусмотрено написание контрольной работы.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.).

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.02 Физическая культура и спорт

Наименование кафедры: отделение физической культуры и здоровьесбережения

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быту, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.02 Физическая культура и спорт реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение». Читается на 1 курсе в 1 семестре (в онлайн-формате), на 2 курсе в 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 3 семестре – зачет.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

В 1-м семестре предусмотрено написание контрольной работы.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются спортивный зал, лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием.

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.ДВ.01. Общая физическая подготовка

Наименование кафедры: отделение физической культуры и здоровьесбережения

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической

культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быту, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.ДВ.01 Общая физическая подготовка реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение» в разделе «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». Реализуется на 1-3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах.

3. Общий объём дисциплины: 328 час.

4. Планируемые результаты обучения

УК-3. Способен организовывать и руководить работой	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как
--	--

команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 2 семестре – зачет, в 4 семестре – зачет, в 6 семестре – зачет.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются спортивный зал, лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием.

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.ДВ.02. Спортивные игры и туризм

Наименование кафедры: отделение физической культуры и здоровьесбережения

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быту, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.ДВ.02 Спортивные игры и туризм реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение» в разделе «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». Реализуется на 1-3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах.

3. Общий объем дисциплины: 328 час.

4. Планируемые результаты обучения

УК-3. Способен	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения;
----------------	---

организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 2 семестре – зачет, в 4 семестре – зачет, в 6 семестре – зачет.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются спортивный зал, лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием.

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.01 Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение служебной деятельности

Наименование кафедры: государственно-правовых дисциплин и теории права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: приобретение студентами необходимых знаний о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности, о правовом положении субъектов правоотношений, о правах и обязанностях работников в сфере профессиональной деятельности, подготовка студентов к профессиональной деятельности в правовом государстве.

Задачи:

- изучить действующую законодательную и нормативную базу профессиональной деятельности
- разъяснить содержание основных правовых понятий и институтов, регулирующих профессиональную деятельность;
- научить обучающихся ориентироваться в нормативном материале, регулирующем профессиональную деятельность, выработать умение понимать и применять законы и иные правовые акты;
- выработать умение использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности;
- сориентировать обучающихся на строгое соблюдение правовых норм и недопустимость нарушения правовых предписаний;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.01 Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение служебной деятельности реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: сущность проекта и характеристики его основных элементов; объекты управления в проектах и набор ключевых инструментов управления; этапы
---	---

	<p>жизненного цикла проектов и их специфику</p> <p>ИУК 2.2. Умеет: обоснованно выбирать и использовать наиболее подходящие инструменты управления проектом в зависимости от объекта управления, стадии жизненного цикла и специфики проекта</p> <p>ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла с использованием наиболее подходящих для конкретной ситуации инструментов управления</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 11.1. Знает: понятия экстремистская деятельность (экстремизм), экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их сущность, возможные формы, виды и признаки; факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные положения российского законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности</p> <p>ИУК 11.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности, в т.ч. в профессиональной сфере</p> <p>ИУК 11.3. Владеет: способами противодействия экстремистской, террористической, коррупционной деятельности в рамках действующего российского законодательства</p>

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 4 семестре – дифференцированный зачет.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.).

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копирувальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.02 Общая психология

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов научных знаний о наиболее общих фактах, закономерностях и механизмах психики человека, его психологических особенностях как личности, индивида, проявляющихся в условиях социально-обусловленной деятельности.

Задачи:

- Формировать у студентов - будущих психологов систему первоначальных взглядов о психологии как науке, ее предмете, истории становления, современном состоянии, методах психологического исследования.

- Формировать у студентов научные понятия: психика, сознание, деятельность, личность, познавательные процессы.

- Дать конкретные знания о различных подструктурах когнитивной сферы личности, их взаимосвязи.

- Формировать профессиональные умения в использовании знаний о психике для решения современных задач психологии служебной деятельности.

- Способствовать формированию у студентов активной позиции в познании личности, способности отстаивать и научно обосновывать свою точку зрения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.02 Общая психология реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 1 курсе в 1 и 2 семестре, на 2 курсе 3 и 4 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 16 з.е. (576 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ИОПК 6.1. Знает: особенности возрастных этапов развития человека, кризисов и факторов риска, различия профессиональных, гендерных, этнических и социальных групп.
	ИОПК 6.2. Умеет: выявлять специфику психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерные этнической и социальным группам
	ИОПК 6.3. Владеет: навыками выявления специфики психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессионально, гендерные этнической и социальным группам

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 1 семестре – зачет, во 2 семестре – экзамен, в 3-м семестре – зачет, в 4 семестре – экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Предполагается написание курсовой работы в 4 семестре.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.03 Общий психологический практикум

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов понимание основных теоретических положений курса и усвоение методического инструментария.

Задачи:

- Дать студентам представление об основных подходах к изучению психологических особенностей человека и группы, сформировать соответствующий понятий аппарат.
- Ознакомить с методологией психологического исследования.
- Выработать навыки в постановке и проведении эксперимента, получении экспериментальных данных и первичного анализа этих данных на основе теоретических знаний.
- Практически освоить методики, предназначенные для исследования основных характеристик человека, его психического развития, профессиональной деятельности, психических отклонений и последствий дефекта, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия, семейных отношений.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.03 Общий психологический практикум реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 1 и 2 курсе в 2 и 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	ИОПК 5.1. Знает: нормативно регламентированные способы исследований и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности и профессиональной среды.
	ИОПК 5.2. Умеет: применять методы диагностики и анализа психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога.
	ИОПК 5.3. Владеет: навыками анализа различных форм организации взаимодействия в служебных коллективах, навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 2 семестре – дифференциальный зачет, в 3 семестре - экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предполагается.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.04 Психология личности

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Сформировать у студентов компетенции понимания теоретико-методологических подходов рассмотрения проблем личности и применения концептуальных исследовательских моделей в практике психолога-диагноста и психолога – исследователя.

Задачи:

- обозначить основные проблемы в определении предмета психологии личности;
- раскрыть особенности подходов к пониманию личности в зарубежных и отечественных теоретических направлениях;
- отразить специфику понимания личности с позиции психоанализа, бихевиоризма, гуманистической психологии, когнитивизма, гештальтпсихологии, теории черт;
- обозначить теоретико-методологические принципы исследования личности с позиции деятельностного и системно-структурного подхода в отечественной психологии;
- сформировать у студентов умение принимать ролевые позиции представителей различных направлений и отстаивать их в процессе дискуссии;
- сформировать у студентов умение рефлексивного анализа личности с опорой на данные самонаблюдения в процессе взаимодействия в группе и результаты психодиагностического самообследования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.04 Психология личности реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ИОПК 6.1. Знает: особенности возрастных этапов развития человека, кризисов и факторов риска, различия профессиональных, гендерных, этнических и социальных групп.
	ИОПК 6.2. Умеет: выявлять специфику психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерные этнической и социальным группам
	ИОПК 6.3. Владеет: навыками выявления специфики психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессионально, гендерные этнической и социальным группам

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 3 семестре – экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предполагается.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.05 Психодиагностика

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Сформировать у студентов способность и готовность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных, их интерпретацией и презентацией.

Задачи:

- освоение студентами теоретических знаний по психодиагностике как научной дисциплине;

- освоение наиболее универсальной классификации методов психодиагностики;

- освоение психометрических (измерительно-статистических) основ психодиагностики, включая представления и методы проверки надежности, валидности, репрезентативности и достоверности психодиагностических измерительных методик (тестов);

- знакомство с наиболее популярными и универсальными методиками психологической диагностики и их практическим применением, включая диагностику личностных черт, интеллекта, мотивации, самооценки, индивидуального сознания и межличностных отношений;

- знакомство с основными компьютерными (информационными) технологиями, применяемыми в настоящее время в психодиагностике.

- изучение и применение на практике этических и профессиональных принципов психолога – диагноста;

- приобретение навыков использования конкретных психодиагностических методик в исследовательской и прикладной деятельности психолога.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию;

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.05 Психодиагностика реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 3 курсе в 5-6 семестрах и на 5 курсе в 9-10 семестрах.

3. Общий объём дисциплины: 12 з.е. (432 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	ИОПК 5.1. Знает: нормативно регламентированные способы исследований и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности и профессиональной среды.
	ИОПК 5.2. Умеет: применять методы диагностики и анализа психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога.
	ИОПК 5.3. Владеет: навыками анализа различных форм организации взаимодействия в служебных коллективах, навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 16.1. Знает: современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности
	ИОПК 16.2. Умеет: выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
	ИОПК 16.3. Владеет: навыками применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 5 семестре – дифференцированный зачет, в 6 семестре – экзамен, в 9 семестре – дифференцированный зачет, в 10 семестре - экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копирувальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.06 Клиническая психология

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Сформировать у студентов систему представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, по определению кризисных состояний и психологической коррекции этих состояний.

Задачи:

- познакомить студентов с объектом, предметом, задачами клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;
- раскрыть содержание и цели основных направлений клинической психологии (патопсихология, нейропсихология, соматопсихология);
- дать содержательную характеристику психологической типологии нарушений психической деятельности, клиническим проявлениям реагирования личности на экстремальные ситуации;
- познакомить с основными видами деятельности клинических психологов и методами их практической работы;
- сформировать представление о факторах, оказывающих влияние на психологическую комфортность личности;
- сформировать у студентов представления о возможностях использования методов психологического исследования для изучения индивидуально-психологических особенностей людей с нарушениями психического развития.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его

принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.

ОПК-14. Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.06 Клиническая психология реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5-6 семестрах.

3. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ИОПК 6.1. Знает: особенности возрастных этапов развития человека, кризисов и факторов риска, различия профессиональных, гендерных, этнических и социальных групп.
	ИОПК 6.2. Умеет: выявлять специфику психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерные этнической и социальным группам
	ИОПК 6.3. Владеет: навыками выявления специфики психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессионально, гендерные этнической и социальным группам
ОПК-14. Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями	Знать: классификацию трудных жизненных ситуаций, причины психологической дезадаптации, особенности проявления девиаций, зависимостей, суицидальных наклонностей.
	Уметь: отбирать адекватные методы и осуществлять диагностику проблем лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, разрабатывать индивидуальные и групповые программы для лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях
	Владеть: навыками разработки и применения программ коррекционного воздействия с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудных жизненных ситуациях различных видов.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 4 и 5 семестрах – зачет, в 6 семестре – экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- **материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.07 Психологическое консультирование

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основными подходами к психологическому консультированию и его структурой.

Задачи:

- сформировать представления об основных понятиях, терминах, принципах консультативной психологии;
- познакомить студентов с основными теоретическими направлениями консультативной психологии;
- сформировать представления о специфике организации и проведения психологической консультации;
- сформировать навыки использования базовых техник работы с клиентом и профессиональные ориентации на оказание психологической помощи в сфере супружеских и детско-родительских отношений.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-7. Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.

ОПК-12. Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.07 Психологическое консультирование реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

3. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-7. Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	ИОПК 7.1. Знает: методы консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
	ИОПК 7.2. Умеет: осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
	ИОПК 7.3. Владеет: навыками консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
ОПК-12. Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	ИОПК 12.1. Знает: основные подходы, закономерности, формы и методы социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
	ИОПК 12.2. Умеет: разрабатывать программы и мероприятия по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
	ИОПК 12.3. Владеет: методами консультирования по вопросам решения проблемных социальных ситуаций лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 7 семестре – дифференцированный зачет, в 8 семестре - экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.08 Психологическая интервенция

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов представлений об основных подходах к психокоррекционной работе и ее технологиях.

Задачи:

– Сформировать у студентов представления о специфике различных видов психологической интервенции и социально-психологической реадaptации.

– Познакомить студентов с технологиями коррекционной работы и методами разработки коррекционных программ.

– Способствовать формированию у студентов соответствующих этических и профессиональных норм, необходимых для осуществления психологической коррекции и социально-психологической реадaptации сотрудников организаций

– Сформировать навыки осуществления психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-11. Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.

ОПК-14. Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.08 Психологическая интервенция реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 3 курсе в 5 и 6 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-11. Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	ИОПК 11.1. Знает: Основные подходы, закономерности, формы и методы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; способы социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях
	ИОПК 11.2. Умеет: Разрабатывать программы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы и программы социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях
	ИОПК 11.3. Владеет: методами психологической реабилитации и социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях
ОПК-14. Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной	ИОПК 14.1. Знает: классификацию трудных жизненных ситуаций, причины психологической дезадаптации, особенности проявления девиаций, зависимостей, суицидальных наклонностей.
	ИОПК 14.2. Умеет: отбирать адекватные методы и осуществлять диагностику проблем лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, разрабатывать индивидуальные и групповые программы для лиц,

жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации,	нуждающихся в коррекционных воздействиях
с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями	ИОПК 14.3. Владеет: навыками разработки и применения программ коррекционного воздействия с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудных жизненных ситуациях различных видов.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 5 семестре – дифференцированный зачет, в 6 семестре – экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.09 Психологическое обеспечение служебной деятельности

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: овладение студентами системой психологических основ теории профессиональной деятельности, выработка у них навыков и умений анализа психологических особенностей становления профессионала в

индивидуальной и совместной деятельности, умение творчески использовать полученные знания в процессе профессиональной деятельности.

Задачи:

– формирование знаний основных направлений и методологических подходов к исследованию проблемы психологического обеспечения служебной деятельности;

– обеспечение овладения психолого-педагогическим, методологическим и общекультурным содержанием, необходимым для осуществления служебной деятельности;

– способствование выработке индивидуального подхода к профессиональной деятельности, выбору форм и методов работы, адекватных современным требованиям;

– овладение различными формами, видами, средствами и приемами организации психологического обеспечения служебной деятельности;

– формирование навыков разработки методических, прикладных материалов, необходимых для организации, структурирования и оценки эффективности психологического обеспечения служебной деятельности;

– сформировать начальные навыки разрешения типичных этических проблем, возникающих в работе практического психолога.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.09 Психологическое обеспечение служебной деятельности реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 2 курсе в 4 семестра и на 3 курсе в 5 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях	ИОПК 2.1. Знает: приемы анализа; специфику мировоззренческих и личностно-значимых проблем
	ИОПК 2.2. Умеет: понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ИОПК 2.3. Владеет: навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно-значимых проблем, навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИОПК 15.1. Знает: основные закономерности и способы планирования и организации служебной деятельности, технологии контроля и учета ее результатов
	ИОПК 15.2. Умеет: обеспечивать текущее и перспективное планирование служебной деятельности, организовать работу исполнителей, определять критерии контроля и учета ее результатов.
	ИОПК 15.3. Владеет: навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, технологиями контроля и учета ее результатов при выполнении задач профессиональной деятельности.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 4 семестре – зачет, в 5 семестре – экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Предусмотрена подготовка реферата.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.10 Психология труда

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование системы научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений обо всех существенных аспектах профессиональной деятельности и активности человека как субъекта труда; развитие у студентов умений профессионального мышления, грамотного использования диагностического инструментария, навыков эффективного сотрудничества с руководством организации, обследуемым контингентом.

Задачи:

– освоение методов исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности субъекта труда;

– обеспечение готовности в решении стандартных научно-практических задач, предполагающих использование достижений психологии на основе нормативных документов и методических руководств в сфере организации современного производства и управления.

– приобретение практических навыков в области проведения психологического анализа профессиональной деятельности человека, оптимизации его психологических состояний, решения задач профессионального отбора и профпригодности, определения и формирования индивидуально психологических качеств человека;

– ознакомление со всеми этапами и психологическими особенностями процесса рекрутмента;

– отработка умений правильно осуществлять поиск, привлечение, отбор и оценку кандидатов при офлайн-рекрутинге и онлайн-рекрутинге. Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.10 Психология труда реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 3 курсе в 4 семестре и на 4 курсе в 5 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности	ИОПК 4.1. Знает: Понятие и условия профессиональной пригодности, общую методологию профессионально-психологического отбора, структуру деятельности
--	--

специалиста в рамках определенной профессиональной сферы,	специалиста; способы прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности
прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала,	ИОПК 4.2. Умеет: Составлять профессиограмму в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности, подбирать психодиагностические методы, адекватные задачам профотбора
осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	ИОПК 4.3. Владеет: навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала, диагностической оценки кандидатов на соответствие определенным видам профессиональной деятельности

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 4 семестре – зачет, в 5 семестре – экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.11 Возрастная психология и психология развития

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов научных знаний о закономерностях развития психики и формирования личности в онтогенезе и при дизонтогенезе.

Задачи:

- формировать систему научных знаний о психическом развитии как многомерном, многоуровневом, целостном образовании;
- формировать представления об особенностях каждого возрастного периода, их индивидуальной дифференциации;
- формировать систему научных знаний об общих закономерностях психического развития в онтогенезе и специфических проявлениях в формировании основных подструктур человека в различные периоды его жизни;
- освоить основные классификации дизонтогенеза развития;
- формировать профессиональные умения анализа специфики психического развития на различных этапах онтогенеза и при дизонтогенезе;
- изучить различные клинико-психологические классификации нарушений в развитии, основные закономерности психического развития лиц с ОВЗ;
- формировать профессиональные умения в использовании закономерностей индивидуального развития человека для решения практических задач.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Общепрофессиональных:

ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.11 Возрастная психология и психология развития реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

3. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-9. Способен использовать	ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения
-----------------------------	--

базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ИОПК 6.1. Знает: особенности возрастных этапов развития человека, кризисов и факторов риска, различия профессиональных, гендерных, этнических и социальных групп.
	ИОПК 6.2. Умеет: Выявлять специфику психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерные этнической и социальным группам
	ИОПК 6.3. Владеет: навыками выявления специфики психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессионально, гендерные этнической и социальным группам

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 3 семестре – дифференцированный зачет, в 4 семестре – экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.12 Социальная психология

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: развитие у студентов представлений о закономерностях поведения людей, обусловленных их совместной деятельностью и включением в социальные группы и формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере социально-психологических процессов и явлений.

Задачи:

- детальное формирование у студентов представлений о месте социальной психологии в системе других наук, усвоение методов и понятийного аппарата социальной психологии как науки;
- подробное изучение ретроспективы развития научно-эмпирических представлений о социальной природе человека;
- исследование специфики поведения и деятельности личности в контексте социальной группы;
- изучение психологических особенностей социальных групп;
- формирование у студентов теоретических и методологических предпосылок для анализа психических явлений с позиций их социальной обусловленности;
- формирование методологической основы для усвоения дальнейших дисциплин социально-психологического содержания.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональных:

ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.12 Социальная психология реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 2 курсе в 3-4 семестрах.

3. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	ИОПК 9.1. Знает: Методы сопровождения персонала с целью создания и поддержания благоприятного психологического климата
	ИОПК 9.2. Умеет: осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
	ИОПК 9.3. Владеет: навыками психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 3 семестре – дифференцированный зачет, в 4 семестре – экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.13 Психофизиология

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение концептуальных основ развития психики в филогенезе и психофизиологического статуса человека, основных психофункциональных систем и психологических особенностей и на основе их особенности поведения человека в различных ситуациях.

Задачи:

- Изучить происхождение и качественные особенности психики человека;

- Провести критический анализ возможностей и ограничений рефлексивной концепции в объяснении механизмов психической деятельности человека;

- Описать основные методы психофизиологии;

- Раскрыть относительную роль и взаимосвязь наследственных и средовых детерминант в вариативности психологических и психофизических признаков человека;

- Изложить представления о психофизиологии функциональных состояний, основных психических процессов и функций (восприятия, внимания, памяти, речи, эмоций и т.д.), а также механизмах организации движения разных видов; представление о физиологических механизмах эмоционально-потребностной сферы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.13 Психофизиология реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	ИОПК 4.1. Знает: понятие и условия профессиональной пригодности, общую методологию профессионально-психологического отбора, структуру деятельности специалиста; способы прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности
	ИОПК 4.2. Умеет: составлять профессиограмму в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности, подбирать психодиагностические методы, адекватные задачам профотбора
	ИОПК 4.3. Владеет: навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала, диагностической оценки кандидатов на соответствие определенным видам профессиональной деятельности

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 1 семестре – экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.14 История психологии

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с историей возникновения представлений о психической реальности, процессе исторического развития психологических знаний, а также об особенностях историко-психологического исследования.

Задачи:

- ознакомить студентов с предметом, задачами и функциями истории психологии в современной психологической науке;

- развить систему представлений студентов о различных течениях, направлениях и школах зарубежной и отечественной психологии, и философско-методологическое содержание основных категорий современной психологии;

- сформировать умение общетеоретического анализа психологических текстов в их методологическом аспекте, и формирование методологической компетентности в области психологии.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.14 История психологии реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ИОПК 2.1. Знает: приемы анализа; специфику мировоззренческих и личностно-значимых проблем
	ИОПК 2.2. Умеет: понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
	ИОПК 2.3. Владеет: навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно-значимых проблем, навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 7 семестре – экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предполагается.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.15 Математические методы в психологии

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов по совокупности модулей дисциплины компетенции в области математико-статистической (в том числе и компьютерной) обработки эмпирических данных.

Задачи:

- сформировать у студентов положительную мотивацию на использование современных математических и компьютерных методов в фундаментальных и прикладных психологических исследованиях;

- усвоить и понять основы описательной статистики, выдвижения и проверки статистических гипотез;

- сформировать умение применять параметрические и непараметрические методы выявления различий в уровне исследуемого признака;

- усвоить основные понятия факторного анализа, дисперсионного анализа, кластерного анализа;

- научить студентов использовать специальные компьютерные пакеты статистической обработки экспериментальных данных;

- научить студентов способам перехода от статистических данных к их содержательному анализу.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач;

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.15 Математические методы в психологии реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	ИОПК 3.1. Знает: основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты
	ИОПК 3.2. Умеет: обрабатывать данные, полученных при решении различных профессиональных задач, с помощью основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов.
	ИОПК 3.3. Владеет: навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 16.1. Знает: современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности
	ИОПК 16.2. Умеет: выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
	ИОПК 16.3. Владеет: навыками применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 3 семестре - экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.16 Экспериментальная психология

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: дать будущим специалистам знание теоретических основ методологии и методов психологической науки, принципов и этапов проведения психологического исследования и закрепить их на практике при планировании и проведении конкретных экспериментальных исследований в рамках лабораторного практикума и написания курсовых работ и дипломной работы.

Задачи:

– формирование оснований возможных позиций по отношению к методологическим основаниям научных исследований;

– знакомство с актуальной методологической проблематикой и основными методологическими дискуссиями современной психологии;

– рефлексия представлений об основных принципах, категориях и методах психологии;

– выработка умения определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований;

- выработка умения понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования и своей практической работы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.15 Экспериментальная психология реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	ИОПК 5.1. Знает: нормативно регламентированные способы исследований и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности и профессиональной среды.
	ИОПК 5.2. Умеет: применять методы диагностики и анализа психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога.
	ИОПК 5.3. Владеет: навыками анализа различных форм организации взаимодействия в служебных коллективах, навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 4 семестре – экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.17 Анатомия и физиология ЦНС

Наименование кафедры: общей биологии и биомедицины

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: овладение студентами современными научными знаниями о структурных и функциональных основах системной деятельности мозга человека, формирование целостного представления о нейрофизиологических механизмах поведения и роли различных сенсорных систем в восприятии и переработке информации различной модальности.

Задачи:

- получение знаний о строении и функционировании центральной и периферической нервной системы человека, включая клеточный и тканевой уровень;
- изучение морфологических основ регуляции вегетативных функций и структурно-функциональных основ сенсорных функций;
- изучение основных этапов развития нервной системы в филогенезе и онтогенезе человека;
- формирование личностного отношения студентов к анатомии и физиологии ЦНС как к базовой дисциплине для освоения физиологии ВНД, психофизиологии и других нейронаук, являющихся основой для формирования естественнонаучных представлений о психической деятельности.
- усвоение студентами основных принципов, закономерностей высшей нервной деятельности.

- формирование знаний о физиологических механизмах, реализующихся на различных уровнях (от субклеточного до организменного) и лежащих в основе высшей нервной деятельности в условиях нормы и при патологических состояниях.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.17 Анатомия и физиология ЦНС реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 1 курсе в 1-2 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 1 семестре – экзамен, в 2 семестре – экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория,

оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.).

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.18 Психология общения и управления конфликтом

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов представлений и навыков эффективного общения и управления конфликтами в их профессиональной деятельности и повседневной жизни, обучение студентов методам профилактики и разрешения социально-психологических конфликтов.

Задачи:

- ознакомить студентов с многообразием коммуникативных функций, целостным представлением о конфликте как культурно-историческом феномене и возможностях его использования в работе;
- обобщить теоретический и практический опыт исследования общения в психологии в России и за рубежом;
- способствовать овладению студентами различными коммуникативными технологиями и технологиями ведения переговоров;
- ознакомить с методами (приемами и правилами) профилактики и урегулирования конфликтов, дать конкретное представление о примирительных процедурах, позволяющих привести к согласию участников социальных конфликтов;
- развить ориентацию студентов на самосовершенствование в сфере межличностной и профессиональной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.18 Психология общения и управления конфликтом реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 2 курсе в 4 семестре и 3 курсе в 5 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	ИОПК 9.1. Знает: Методы сопровождения персонала с целью создания и поддержания благоприятного психологического климата
	ИОПК 9.2. Умеет: осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
	ИОПК 9.3. Владеет: навыками психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 4 семестре – зачет, в 5 семестре – экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.19 Методология и методы психологического исследования

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с современным состоянием понимания методологических основ научной психологии.

Задачи:

- раскрыть содержание методологии как системы принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности психолога;
- раскрыть основные характеристики и критерии эффективности применяемых методов психологии;
- сформировать у студентов умение составлять программу психологического исследования и потребность в методологическом осмыслении полученных профессиональных знаний.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.19 Методология и методы психологического исследования реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 5 курсе в 9 и 10 семестрах.

3. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

4. Планируемые результаты обучения

<p>ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p>	<p>ИОПК 5.1. Знает: нормативно регламентированные способы исследований и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности и профессиональной среды.</p>
	<p>ИОПК 5.2. Умеет: применять методы диагностики и анализа психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога.</p>
	<p>ИОПК 5.3. Владеет: навыками анализа различных форм организации взаимодействия в служебных коллективах, навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.</p>

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 9 семестре – дифференцированный зачет, в 10 семестре – экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предполагается.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.20 Введение в профессию

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование психологической готовности студентов к освоению профессиональной деятельности, развитие установок на формирование практических умений в сфере разных видов помогающей деятельности (информирование, диагностика, консультирование, психотерапия).

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о психологии как профессиональной деятельности.
- ознакомить студентов с разными видами профессиональной психологической деятельности.
- выделить особенности психологии служебной деятельности.
- сформировать у студентов установку на формирование профессионально значимых качеств личности как психолога сферы служебной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.20 Введение в профессию реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Общепрофессиональный». Читается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ИОПК 2.1. Знает: приемы анализа; специфику мировоззренческих и личностно-значимых проблем
	ИОПК 2.2. Умеет: понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
	ИОПК 2.3. Владеет: навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно-значимых проблем, навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 1 семестре – зачет.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.01 Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников силовых и государственных служб

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: овладение знаниями, формирование умений и навыков, направленных на приобретение опыта сопровождения профессиональной деятельности сотрудников силовых и государственных служб.

Задачи:

- освоение студентами теоретических знаний по практической психологии сопровождения в области профессиональной деятельности сотрудников силовых и государственных служб;

- освоение модели проблемно-ресурсного сопровождения;

- освоение психометрических основ специальных методов психодиагностики, применяемых в процессе сопровождения (методы проверки надежности, валидности, репрезентативности и достоверности психодиагностических измерительных методик);

- освоение этико-профессиональных принципов практического психолога и психолога-диагноста в системе сопровождения

профессиональной деятельности сотрудников силовых и государственных служб;

- формирование умений применять на практике методы: наблюдения за поведенческими реакциями сотрудников; анкетирования отношения сотрудников к специфическим проявлениям в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; интервью с участниками кризисных (чрезвычайных и экстремальных) ситуаций; тестирования познавательных возможностей сотрудников, способствующих ориентации в экстремальной ситуации, личностно-эмоциональных и поведенческих особенностей, способствующих совладанию с трудной ситуацией профессиональной деятельности;

- приобретение опыта рефлексивного анализа эффективности сопровождения сотрудников силовых и государственных служб, а также консультирования по результатам сопровождения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

ОПК-10. Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.06.01 Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников силовых и государственных служб реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Дисциплины специализации». Читается на 3 и 4 курсах в 6, 7 и 8 семестрах.

3. Общий объём дисциплины: 10 з.е. (360 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его	ИОПК 1.1. Знает: основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
	ИОПК 1.2. Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России,

<p>места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>способствующие формированию устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности на основе гражданской позиции, патриотизма и ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>
<p>ОПК-10. Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях</p>	<p>ИОПК 1.3. Владеет: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>ИОПК 10.1. Знает: методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях</p> <p>ИОПК 10.2. Умеет: применять психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях</p> <p>ИОПК 10.3. Владеет: навыками применения психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях</p>

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 6 семестре – зачет, в 7 семестре – зачет, в 8 семестре – экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Предусмотрено написание курсовой работы.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.02 Организация психологической службы

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование умений по планированию работы в рамках психологической службы учреждений различных типов и с учетом различных направлений психологической практики.

Задачи:

- ознакомить со спецификой организации психологических служб учреждений различных типов;
- сформировать представление об основных подходах, направлениях и концепциях в организации психологических служб;
- сформировать навыки планирования деятельности психолога в рамках работы психологической службы;
- ознакомить с процедурой подготовки отчетности по итогам работы в соответствии с планом психологической службы;
- сформировать представление о различных направлениях психологической практики.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-13. Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.

ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.06.02 Организация психологической службы реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Дисциплины специализации». Читается на 5 курсе в 9 и 10 семестрах.

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-13. Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	ИОПК 13.1. Знает: виды нарушений и психологические факторы возникновения отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации
	ИОПК 13.2. Умеет: выявлять факторы, способствующие возникновению отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации, разрабатывать и реализовывать программы, направленные на их предупреждение.
	ИОПК 13.3. Владеет: навыками реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения
ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИОПК 15.1. Знает: основные закономерности и способы планирования и организации служебной деятельности, технологии контроля и учета ее результатов
	ИОПК 15.2. Умеет: обеспечивать текущее и перспективное планирование служебной деятельности, организовать работу исполнителей, определять критерии контроля и учета ее результатов.
	ИОПК 15.3. Владеет: навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, технологиями контроля и учета ее результатов при выполнении задач профессиональной деятельности.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 9 семестре – зачет, в 10 семестре – дифференцированный зачет.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.03 Психотехнологии управления обучением и развитием персонала

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование способности студентов к освоению психолого-педагогических технологий управления обучением и развитием персонала, в том числе способов взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями педагогической психологии и раскрыть психологическую структуру процессов обучения и развития персонала;
- сформировать у студентов умения и навыки психологического анализа механизмов и условий обучения и развития персонала;
- сформировать знания педагогических особенностей организации психологической подготовки персонала силовых служб;
- сформировать у студентов установку на гуманистический подход к организации педагогического взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-8. Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.06.03 Психотехнологии управления обучением и развитием персонала реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Дисциплины специализации». Читается на 3 курсе в 5-6 семестрах.

3. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-8. Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	ИОПК 8.1. Знает: содержание и методы осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
	ИОПК 8.2. Умеет: разрабатывать программы общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
	ИОПК 8.3. Владеет: навыками отбора и применения методов и техник при осуществлении общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 5 семестре – дифференцированный зачет, 6 семестре – экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.04 Психология кадрового менеджмента

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: овладение студентами основными принципами и методами кадровой работы, навыками системного формирования и проведения эффективной кадровой политики.

Задачи:

- изучить основные методы работы с людьми и принятия эффективных кадровых решений в организации;

- изучить основы знаний и навыков по формированию и организации функционирования систем управления кадровым потенциалом в организации;

- подготовить специалиста к организации проведения исследования социально-психологического климата в коллективах сотрудников в различных отделах и службах;

- обучить специалиста разработке и применению психологических технологий и способов работы при решении новых задач в различных сферах профессиональной практики.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.

ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.06.04 Психология кадрового менеджмента реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Дисциплины специализации». Читается на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 7 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать	ИОПК 4.1. Знает: понятие и условия профессиональной пригодности, общую методологию профессионально-психологического отбора, структуру деятельности специалиста; способы прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности
	ИОПК 4.2. Умеет: составлять профессиограмму в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и

психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	оценивать психологические условия профессиональной деятельности, подбирать психодиагностические методы, адекватные задачам профотбора
	ИОПК 4.3. Владеет: навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала, диагностической оценки кандидатов на соответствие определенным видам профессиональной деятельности
ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИОПК 15.1. Знает: основные закономерности и способы планирования и организации служебной деятельности, технологии контроля и учета ее результатов
	ИОПК 15.2. Умеет: обеспечивать текущее и перспективное планирование служебной деятельности, организовать работу исполнителей, определять критерии контроля и учета ее результатов.
	ИОПК 15.3. Владеет: навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, технологиями контроля и учета ее результатов при выполнении задач профессиональной деятельности.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 6 семестре – дифференцированный зачет, в 7 семестре – экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.05 Основы организационно-психологического консультирования

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение студентами области профессиональной деятельности психолога, связанной с оказанием помощи руководителю в решении проблем повышения эффективности деятельности организации.

Задачи:

- формирование у студентов предметной и социальной компетентности в области консультативной деятельности психолога в организации;
- ознакомление с методологическим обеспечением, организацией и планированием консультационной деятельности психолога в организации;
- ознакомление со спецификой применения методов психологического консультирования в сфере консалтинга;
- углубление теоретических, методических и практических знаний по вопросам анализа проблем клиентских организаций
- формирование и развитие знаний о факторах и критериях эффективности психологического консалтинга.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.

ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.06.05 Основы организационно-психологического консультирования реализуется в обязательной части образовательной программы, в рамках модуля «Дисциплины специализации». Читается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах и на 5 курсе в 9 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 10 з.е. (360 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	ИОПК 4.1. Знает: понятие и условия профессиональной пригодности, общую методологию профессионально-психологического отбора, структуру деятельности специалиста; способы прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности
	ИОПК 4.2. Умеет: составлять профессиограмму в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности, подбирать психодиагностические методы, адекватные задачам профотбора
	ИОПК 4.3. Владеет: навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала, диагностической оценки кандидатов на соответствие определенным видам профессиональной деятельности
ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	ИОПК 9.1. Знает: Методы сопровождения персонала с целью создания и поддержания благоприятного психологического климата
	ИОПК 9.2. Умеет: осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
	ИОПК 9.3. Владеет: навыками психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 7 семестре – дифференцированный зачет, в 8 семестре – зачет, в 9 семестре - экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.01 Психология кризисных и экстремальных ситуаций

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов основные представления о специфике переживаний личности в кризисных и экстремальных ситуациях, последствиях переживания этих ситуаций для дальнейшей адаптации и стратегиях совладания с ними.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о различных аспектах стресса, стрессоустойчивого поведения и их содержании в деятельности практического психолога в обществе;
- сформировать основные представления о психологической травме, видах экстремальных и кризисных ситуаций;
- изучить основные теоретические подходы к оказанию психологической помощи лицам, пережившим экстремальные ситуации;
- изучить основные теоретические подходы к копинг-поведению и копинг-ресурсам.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.01 Психология кризисных и экстремальных ситуаций реализуется в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в рамках модуля «Прикладной». Читается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь.	ИПК 4.1. Знает: виды и причины отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, способы и условия оказания экстренной психологической помощи.
	ИПК 4.2. Умеет: разрабатывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента.
	ИПК 4.3. Владеет: навыками реализации программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, навыками оказания экстренной психологической помощи

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 7 семестре – дифференцированный зачет.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.02 Психология безопасности

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов общепрофессиональных компетенций понимания основ психологии безопасности и профессионально-личностной готовности к ее обеспечению для сотрудников силовых структур.

Задачи:

- обозначить основные проблемы в определении психологии безопасности личности;
- раскрыть особенности подходов к пониманию безопасности в зарубежных и отечественных теоретических направлениях;
- обозначить теоретико-методологические принципы исследования психологической безопасности личности с позиции системно-субъектного подхода в отечественной психологии;
- очертить поле исследований, психологических и психотехнических практик, которые осваиваются психологией безопасности;
- отразить практические аспекты исследования безопасности личности в психологии;
- сформировать у студентов умение принимать решения в условиях психологической безопасности;
- сформировать у студентов умение рефлексивного анализа внешних и внутренних факторов безопасности личности с опорой на данные самонаблюдения в процессе взаимодействия в группе и на результаты психодиагностического самообследования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ПК-3 Способен консультировать должностные лица и личный состав по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.02 Психология безопасности реализуется в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в рамках модуля «Прикладной». Читается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

3. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 час.)

4. Планируемые результаты обучения

<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 11.1. Знает: понятия экстремистская деятельность (экстремизм), экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их сущность, возможные формы, виды и признаки; факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные положения российского законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности</p>
	<p>ИУК 11.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности, в т.ч. в профессиональной сфере</p>
	<p>ИУК 11.3. Владеет: способами противодействия экстремистской, террористической, коррупционной деятельности в рамках действующего российского законодательства</p>
<p>ПК-3 Способен консультировать должностные лица и личный состав по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности.</p>	<p>ИПК 3.1. Знает: основные способы эффективной профессиональной коммуникации и обеспечения психологической безопасности, критерии благоприятного социально-психологического климата в коллективе и методы его формирования.</p>
	<p>ИПК 3.2. Умеет: выявлять проблемы в вопросах профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности и находить способы их решения</p>
	<p>ИПК 3.3. Владеет: навыками организационного консультирования должностных лиц и личного состава по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности</p>

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 5 семестре – экзамен, в 6 семестре – экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.03 Военная психология

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системы знаний, умений, навыков и компетенций, составляющих основу квалификации психолога-практика, предметом деятельности которого являются знания в области военной психологии и области психологической работы, проводимой в воинском подразделении.

Задачи:

- освоение студентами основных категорий военной психологии;
- изучение методов исследования и решения научно-практических задач в сфере сохранения здоровья и развития личности военнослужащего;
- обеспечение готовности будущих специалистов решать стандартные научно-практические задачи, предполагающие использование достижений психологии на основе нормативных документов и методических руководств и приказов в сфере организации боевой и служебной деятельности;
- воспитание у студентов ответственности за результаты и выводы (рекомендации) по оптимизации и повышению эффективности служебной деятельности;
- воспитание творческого отношения к решению военным психологом профессиональных задач;
- усвоение студентами нравственно-этических норм деятельности психолога-практика.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-2 Способен определять психологическую пригодность лиц, принимаемых на службу (в силовые и государственные ведомства), прогнозировать их психологическую готовность к выполнению профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.07.02 Военная психология реализуется в реализуется в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в рамках модуля «Прикладной». Читается на 5 курсе в 9 и 10 семестрах.

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-2 Способен определять психологическую пригодность лиц, принимаемых на службу (в силовые и государственные ведомства), прогнозировать их психологическую готовность к выполнению профессиональных задач.	ИПК 2.1. Знает: диагностические критерии психологической пригодности кандидатов на службу (в силовые и государственные ведомства), способы прогнозирования психологической готовности к выполнению профессиональных задач
	ИПК 2.2. Умеет: выявлять психологически пригодных к служебной деятельности кандидатов, осуществлять прогнозирование их психологической готовности к службе.
	ИПК 2.3. Владеет: методами психологической диагностики профессиональной пригодности и навыками составления мотивированных заключений по результатам профессионального прогнозирования.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 9 семестре – зачет, в 10 семестре – экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копирувальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.04 Юридическая психология

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомить студентов с системой психологических знаний в области правоприменительной, правоохранительной, правоисполнительной деятельности, включающей как фундаментальные концепции и устоявшиеся закономерности, так и новейшие разработки в данной области.

Задачи:

- сформировать знания о предмете юридической психологии, задачах и месте в системе других наук, методологических принципах и основных методах современной юридической психологии, а также истории возникновения и развития отечественной и зарубежной юридической психологии;
- ознакомить студентов с актуальными проблемами правовой, криминальной, следственной, судебной и пенитенциарной психологии;
- овладеть социально-психологическими техниками анализа и интерпретации поведения личности в экстремальных ситуациях и приемами проведения судебно-психологических экспертиз;
- формирование мотивации самосовершенствования в сфере юридической психологии.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-2 Способен определять психологическую пригодность лиц, принимаемых на службу (в силовые и государственные ведомства), прогнозировать их психологическую готовность к выполнению профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.04 Юридическая психология реализуется в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках модуля «Прикладной». Читается на 4 курсе в 7-8 семестрах и 5 курсе в 9-10 семестрах.

3. Общий объём дисциплины: 13 з.е. (468 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-2 Способен определять психологическую пригодность лиц, принимаемых на службу (в силовые и государственные ведомства), прогнозировать их психологическую готовность к выполнению профессиональных задач.	ИПК 2.1. Знает: диагностические критерии психологической пригодности кандидатов на службу (в силовые и государственные ведомства), способы прогнозирования психологической готовности к выполнению профессиональных задач
	ИПК 2.2. Умеет: выявлять психологически пригодных к служебной деятельности кандидатов, осуществлять прогнозирование их психологической готовности к службе.
	ИПК 2.3. Владеет: методами психологической диагностики профессиональной пригодности и навыками составления мотивированных заключений по результатам профессионального прогнозирования.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 7 семестре – дифференцированный зачет, в 8 семестре – экзамен, в 9 семестре – зачет, в 10 семестре – экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.05 Психология девиантного поведения

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать целостное представление о девиантном поведении личности, о психологических характеристиках причин и условий преступности, которые необходимы для эффективной правоприменительной деятельности в сфере уголовной юстиции и предупреждения преступности.

Задачи:

- сформировать у студентов понятие "отклоняющееся поведение";
- ознакомить студентов с основными видами отклоняющегося поведения;
- сформировать представления о методах диагностики девиантного поведения;
- изучить психологические феномены, механизмы, закономерности и детерминанты в сфере преступного поведения, формирования и проявления криминогенных качеств личности и преступной общности;
- сформировать навыки психологической коррекции и профилактики девиантного поведения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-2 Способен определять психологическую пригодность лиц, принимаемых на службу (в силовые и государственные ведомства), прогнозировать их психологическую готовность к выполнению профессиональных задач.

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.05 Психология девиантного поведения реализуется в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках модуля «Прикладной». Читается на 4 курсе в 7-8 семестрах и 5 курсе в 9 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 10 з.е. (360 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-2 Способен определять психологическую пригодность лиц, принимаемых на службу (в силовые и государственные ведомства), прогнозировать их психологическую готовность к выполнению профессиональных задач.	ИПК 2.1. Знает: диагностические критерии психологической пригодности кандидатов на службу (в силовые и государственные ведомства), способы прогнозирования психологической готовности к выполнению профессиональных задач
	ИПК 2.2. Умеет: выявлять психологически пригодных к служебной деятельности кандидатов, осуществлять прогнозирование их психологической готовности к службе.
	ИПК 2.3. Владеет: методами психологической диагностики профессиональной пригодности и навыками составления мотивированных заключений по результатам профессионального прогнозирования.
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь.	ИПК 4.1. Знает: виды и причины отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, способы и условия оказания экстренной психологической помощи.
	ИПК 4.2. Умеет: разрабатывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента.
	ИПК 4.3. Владеет: навыками реализации программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, навыками оказания экстренной психологической помощи

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 7 семестре – экзамен, в 8 семестре – зачет, в 9 семестре – экзамен.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование у студентов системы компетенций для организации проектной деятельности при решении профессиональных задач.

Задачи:

Овладение теоретическими и прикладными основами проектной деятельности - планирования, разработки и управления проектами на примерах из реальной психологической практики.

Подготовка выпускников к работе в команде, в т.ч. в проектах для эффективной интеграции в рабочий коллектив, обучение основам инновационной деятельности в области психологии.

Подготовка психологических кадров, готовых к деятельности в условиях выполнения междисциплинарных проектов в профессиональной деятельности, к прогнозированию развития практикоориентированных технологий.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Профессиональных:

ПК-1 Способен к анализу служебной деятельности в целях разработки программ обучения, установки критериев эффективности, создания систем отбора, мотивации, карьерных планов для персонала.

ПК-3 Способен консультировать должностные лица и личный состав по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.02.01 «Проектная деятельность в профессиональной сфере» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы в рамках проектного модуля. Читается на 3 курсе, в 5 и 6 семестре. В 6 семестре предусмотрен дифференцированный зачет.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: сущность проекта и характеристики его основных элементов; объекты управления в проектах и набор ключевых инструментов управления; этапы жизненного цикла проектов и их специфику
	ИУК 2.2. Умеет: обоснованно выбирать и использовать наиболее подходящие инструменты управления проектом в зависимости от объекта управления, стадии жизненного цикла и специфики проекта
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла с использованием наиболее подходящих для конкретной ситуации инструментов управления
ПК-1 Способен к анализу служебной деятельности в целях разработки программ обучения, установки критериев эффективности, создания систем отбора, мотивации, карьерных планов для персонала.	ИПК 1.1. Знает: способы и критерии анализа служебной деятельности, разработки критериев ее эффективности, виды мотивации и карьеры персонала
	ИПК 1.2. Умеет: разрабатывать программы обучения, мотивации и карьерного продвижения персонала на основе анализа служебной деятельности
	ИПК 1.3. Владеет: способами анализа служебной деятельности и навыками применения программ обучения, мотивации и карьерного продвижения персонала
ПК-3 Способен	ИПК 3.1. Знает: основные способы эффективной

консультировать должностные лица и личный состав по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности.	профессиональной коммуникации и обеспечения психологической безопасности, критерии благоприятного социально-психологического климата в коллективе и методы его формирования.
	ИПК 3.2. Умеет: выявлять проблемы в вопросах профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности и находить способы их решения
	ИПК 3.3. Владеет: навыками организационного консультирования должностных лиц и личного состава по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 6 семестре – дифференцированный зачет.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Психологические технологии управления имиджем

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов комплекса современных знаний, умений и навыков по психологическому сопровождению процесса оптимизации систем управления профессиональным и персональным имиджем в организациях и учреждениях различного вида.

Задачи:

- сформировать у студентов систему научных понятий о различных технологиях управления профессиональным и персональным имиджем;
- рассмотреть отечественные и зарубежные тенденции применения HR-брендинга, эволюцию подходов к бренду компании;
- исследовать факторы, влияющие на HR-бренд компании;
- освоить стратегии привлечения и тактики удержания высококвалифицированных кадров;
- освоить навыки эффективного использования HR-аналитики в процессах управления персоналом.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-3 Способен консультировать должностные лица и личный состав по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Психологические основы управления имиджем реализуется в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в рамках модуля «Элективный». Читается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-3 Способен консультировать должностные лица и личный состав по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности.	ИПК 3.1. Знает: основные способы эффективной профессиональной коммуникации и обеспечения психологической безопасности, критерии благоприятного социально-психологического климата в коллективе и методы его формирования.
	ИПК 3.2. Умеет: выявлять проблемы в вопросах профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности и находить способы их решения
	ИПК 3.3. Владеет: навыками организационного консультирования должностных лиц и личного состава по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 6 семестре – зачет.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Коучинг и планирование карьеры

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов базовых знаний о теоретических основах и основных моделях и принципах коучинга, развитие практических умений работы с клиентами, ориентированными на профессиональное самоопределение и планирование карьеры.

Задачи:

– ознакомление студентов с научно обоснованными принципами, методическими основами коучинга в различных сферах.

– усвоение основных базовых теоретических положений коучинга и основных практических приемов коучинга.

– ознакомление с основными, в том числе, программными, инструментариями коучинга, с возможностями их использования.

- освоение теории и практики оказания психологической помощи клиентам в вопросах выбора и планирования профессиональной карьеры;
- освоение теории и практики психологического анализа современного рынка труда и профессиональной деятельности;
- освоение теории и практики успешного планирования собственной карьеры (тайм-менеджмент) и технологий эффективной помощи клиентам, ищущим работу.
- формирование мотивации саморазвития и личностного роста студентов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-3 Способен консультировать должностные лица и личный состав по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Коучинг и планирование карьеры реализуется в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в рамках модуля «Элективный». Читается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-3 Способен консультировать должностные лица и личный состав по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности	ИПК 3.1. Знает: основные способы эффективной профессиональной коммуникации и обеспечения психологической безопасности, критерии благоприятного социально-психологического климата в коллективе и методы его формирования.
	ИПК 3.2. Умеет: выявлять проблемы в вопросах профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности и находить способы их решения
	ИПК 3.3. Владеет: навыками организационного консультирования должностных лиц и личного состава по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 6 семестре – зачет.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Психология организационной культуры

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование представлений об основных элементах организационной культуры, о профилактике конфликтов в кросскультурной среде, способах поддержания комфортного социально-психологического климата в организации и эффективной организационной культуры.

Задачи:

- ознакомить студентов с современными представлениями об организационной культуре и ее элементах, а также основными типами и тенденциями развития организационной культуры в России;

- изучить теоретические основы построения эффективной, сильной организационной культуры;

- сформировать навыки применения практических методов и средств диагностики, формирования и управления организационной культурой;

- развить навыки поддержания благоприятного климата в организации, а также навыки диагностики социально-психологического климата.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-3 Способен консультировать должностные лица и личный состав по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Психология организационной культуры реализуется в части образовательной программы, реализуемой участниками образовательных отношений в рамках модуля «Элективный». Читается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-3 Способен консультировать должностные лица и личный состав по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности.	ИПК 3.1. Знает: основные способы эффективной профессиональной коммуникации и обеспечения психологической безопасности, критерии благоприятного социально-психологического климата в коллективе и методы его формирования.
	ИПК 3.2. Умеет: выявлять проблемы в вопросах профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности и находить способы их решения
	ИПК 3.3. Владеет: навыками организационного консультирования должностных лиц и личного состава по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 9 семестре – зачет.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Психологические основы мотивации персонала

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: познакомить студентов с особенностями мотивации профессиональной деятельности, а также с приемами психологической работы в области мотивации специалиста.

Задачи:

- рассмотрение понятия мотивация профессиональной деятельности и ее структуры;
- определение факторов, влияющих на мотивацию профессиональной деятельности;
- рассмотрение и проработка приемов психологической работы с мотивацией труда, профессионального саморазвития.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-3 Способен консультировать должностные лица и личный состав по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Психологические основы мотивации персонала реализуется в части образовательной программы, реализуемой участниками образовательных отношений в рамках модуля «Элективный». Читается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-3 Способен консультировать должностные лица и	ИПК 3.1. Знает: основные способы эффективной профессиональной коммуникации и обеспечения психологической безопасности, критерии благоприятного
--	--

личный состав по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности.	социально-психологического климата в коллективе и методы его формирования.
	ИПК 3.2. Умеет: выявлять проблемы в вопросах профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности и находить способы их решения
	ИПК 3.3. Владеет: навыками организационного консультирования должностных лиц и личного состава по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 9 семестре – зачет.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Психопрофилактика профессиональных деструкций

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Сформировать у студентов систему научных знаний о психопрофилактике и её специфике в профессиональной сфере силовых и государственных служб.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями, структурой и современным состоянием психопрофилактики;
- изучить теоретические подходы к проблеме профессиональной деформации личности сотрудников силовых структур;
- изучить психологические факторы, обуславливающие формирование деструкций в профессиональной деятельности сотрудника силовых структур;
- сформировать у студентов навыки составления программ морально-психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций сотрудников силовых структур.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Психопрофилактика профессиональных деструкций реализуется в части образовательной программы, реализуемой участниками образовательных отношений в рамках модуля «Элективный». Читается на 5 курсе в 10 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь.	ИПК 4.1. Знает: виды и причины отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, способы и условия оказания экстренной психологической помощи.
	ИПК 4.2. Умеет: разрабатывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента.
	ИПК 4.3. Владеет: навыками реализации программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, навыками оказания экстренной психологической помощи

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 10 семестре – зачет.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Психология профессионального здоровья в управленческой деятельности

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: получение студентами знаний, умений и навыков в области сохранения профессионального здоровья в соответствии с современными научными представлениями.

Задачи:

- ознакомиться со способами анализа и прогнозирования широкого спектра рисков в управленческой деятельности;

- изучить теоретические подходы к проблеме сохранения профессионального здоровья и профессионального долголетия в специфических условиях управленческой деятельности;

- изучить психологические факторы, обуславливающие формирование деструкций в профессиональной деятельности сотрудника силовых структур;

- сформировать у студентов навыки составления программ морально-психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций сотрудников силовых структур.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Психология профессионального здоровья в управленческой деятельности реализуется в части образовательной программы, реализуемой участниками образовательных отношений в рамках модуля «Элективный». Читается на 5 курсе в 10 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь.	ИПК 4.1. Знает: виды и причины отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, способы и условия оказания экстренной психологической помощи.
	ИПК 4.2. Умеет: разрабатывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента.
	ИПК 4.3. Владеет: навыками реализации программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, навыками оказания экстренной психологической помощи

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 10 семестре – зачет.

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Не предусмотрено.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный

компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.О.01(У)

Ознакомительная практика

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи практики

1. Цель практики: определяется ФГОС высшего образования подготовки специалиста-психолога и направлена на формирование профессиональных умений и навыков. Ознакомление студентов с документацией, обеспечивающей профессиональную деятельность психолога (трудовой кодекс, этический кодекс психолога); формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, профессиональной этики, а также ознакомление студентов с основными направлениями деятельности психолога в учреждениях разного профиля.

2. Задачи практики:

- познакомиться с основными направлениями, целями и задачами работы психолога;
- проанализировать и определить место и значение каждого вида деятельности (просвещение, диагностика, коррекция, консультирование, профилактика) в его деятельности в конкретной организации, с учетом её специфики;
- познакомиться со спецификой основных методов психологического исследования и требованиями к ним; учиться применять их для изучения особенностей деятельности психолога в конкретной организации;
- овладеть навыками стандартизированного психологического наблюдения;
- развить навыки профессиональной рефлексии;
- изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога;
- освоить профессиональную этику.

Прохождение направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;

ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре учебного плана

Дисциплина Б2.О.01(У) Ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2. «Практика», реализуется 6 семестре кафедрой психологии и сопровождения развития ребенка в организациях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве или в институте образования и социальных наук.

2.1 Типы и способы проведения учебной практики:

Практика проводится для получения первичных профессиональных умений и навыков, по способу проведения может быть стационарной и выездной. Тип практики – ознакомительная. Форма практики – рассредоточенная.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на

	<p>основе экспериментальных действий</p> <p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: сущность проекта и характеристики его основных элементов; объекты управления в проектах и набор ключевых инструментов управления; этапы жизненного цикла проектов и их специфику
	ИУК 2.2. Умеет: обоснованно выбирать и использовать наиболее подходящие инструменты управления проектом в зависимости от объекта управления, стадии жизненного цикла и специфики проекта
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла с использованием наиболее подходящих для конкретной ситуации инструментов управления
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ИОПК 1.1. Знает: основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
	ИОПК 1.2. Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, способствующие формированию устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности на основе гражданской позиции, патриотизма и ответственном отношении к выполнению профессионального долга
	ИОПК 1.3. Владеет: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы,	ИОПК 4.1. Знает: понятие и условия профессиональной пригодности, общую методологию профессионально-психологического отбора, структуру деятельности специалиста; способы прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности

<p>прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 4.2. Умеет: составлять профессиограмму в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности, подбирать психодиагностические методы, адекватные задачам профотбора</p>
	<p>ИОПК 4.3. Владеет: навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала, диагностической оценки кандидатов на соответствие определенным видам профессиональной деятельности</p>

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 6 семестре – дифференцированный зачет

6. Дополнительная информация

- **выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.** Предполагается написание отчета по результатам практики.

- **материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

При проведении практики используются материально-технические ресурсы базы практики.

При организации самостоятельной работы студента используются материально-технические ресурсы университета: аудитория для самостоятельной работы, компьютерный класс, доступ к сети Интернет и ЭБС.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.О.02(П)

Практика по профилю профессиональной деятельности

Наименование кафедр: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи практики

Цель практики: приобретение опыта решения комплексных задач в профессиональной деятельности военнослужащих, сотрудников силовых и государственных служб; углубления и расширения профессиональных знаний, приобретения умений и навыков; опыта профессиональной деятельности психолога в организациях силовых структур и обороноспособности страны как структурных компонентов формирующихся общепрофессиональных компетенций в условиях практической, экспертно-диагностической и организационно-управленческой деятельности.

Задачи практики:

- приобретение опыта в постановке цели, формулировании задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперировании с коллегами по работе;

- закрепление теоретических знаний и практических умений анализа психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп в условиях их практического применения;

- знакомство со спецификой деятельности психолога в учреждениях силовых структур и воинских подразделениях;

- приобретение опыта анализа и определения социально-психологических проблем организации, управленческого персонала, сотрудников;

- приобретение опыта в решении практических задач, направленных на оказание поддержки, помощи как отдельным сотрудникам организации, так и в оптимизации нарушенных отношений в трудовом коллективе;

- владение методами рефлексивного анализа собственной деятельности практического психолога (планирование, осуществление, анализ, синтез, переориентация).

- формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоения профессиональной этики;

- формирование установок в отношении здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранение здоровья;

- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в экстремальных видах деятельности;

- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

Прохождение направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного

цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;

ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач;

ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию;

ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам;

ОПК-7. Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала;

ОПК-8. Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности;

ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата,

способствующего оптимизации служебной деятельности;

ОПК-10. Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;

ОПК-11. Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях;

ОПК-12. Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации;

ОПК-13. Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения;

ОПК-14. Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями;

ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов;

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре учебного плана

Дисциплина Б2.О.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности относится обязательной части Блока 2. «Практика» и реализуется кафедрой психологии и сопровождения развития ребенка в 8 семестре в течение 8 недель в организациях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

2.1 Типы и способы проведения производственной практики:

Практика по профилю профессиональной деятельности по способу проведения может быть стационарной и выездной. Тип практики - практика по профилю профессиональной деятельности.

3. Общий объём дисциплины: 12 з.е. (432 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки
----------------	--

<p>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>
	<p>ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p>
	<p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК 2.1. Знает: сущность проекта и характеристики его основных элементов; объекты управления в проектах и набор ключевых инструментов управления; этапы жизненного цикла проектов и их специфику</p>
	<p>ИУК 2.2. Умеет: обоснованно выбирать и использовать наиболее подходящие инструменты управления проектом в зависимости от объекта управления, стадии жизненного цикла и специфики проекта</p>
	<p>ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла с использованием наиболее подходящих для конкретной ситуации инструментов управления</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы</p>
	<p>ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>
	<p>ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p>
	<p>ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p>
	<p>ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>

<p>ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>ИОПК 1.1. Знает: основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>
	<p>ИОПК 1.2. Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, способствующие формированию устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности на основе гражданской позиции, патриотизма и ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>
	<p>ИОПК 1.3. Владеет: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>
<p>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>ИОПК 2.1. Знает: приемы анализа; специфику мировоззренческих и личностно-значимых проблем</p>
	<p>ИОПК 2.2. Умеет: понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>
	<p>ИОПК 2.3. Владеет: навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно-значимых проблем, навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>
<p>ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 3.1. Знает: основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты</p>
	<p>ИОПК 3.2. Умеет: обрабатывать данные, полученных при решении различных профессиональных задач, с помощью основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов.</p>
	<p>ИОПК 3.3. Владеет: навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач</p>
<p>ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала,</p>	<p>ИОПК 4.1. Знает: понятие и условия профессиональной пригодности, общую методологию профессионально-психологического отбора, структуру деятельности специалиста; способы прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности</p>
	<p>ИОПК 4.2. Умеет: составлять профессиограмму в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности, подбирать психодиагностические методы, адекватные задачам профотбора</p>

<p>осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 4.3. Владеет: навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала, диагностической оценки кандидатов на соответствие определенным видам профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p>	<p>ИОПК 5.1. Знает: нормативно регламентированные способы исследований и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности и профессиональной среды.</p> <p>ИОПК 5.2. Умеет: применять методы диагностики и анализа психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога.</p> <p>ИОПК 5.3. Владеет: навыками анализа различных форм организации взаимодействия в служебных коллективах, навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.</p>
<p>ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам</p>	<p>ИОПК 6.1. Знает: особенности возрастных этапов развития человека, кризисов и факторов риска, различия профессиональных, гендерных, этнических и социальных групп.</p> <p>ИОПК 6.2. Умеет: выявлять специфику психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерные этнической и социальным группам</p> <p>ИОПК 6.3. Владеет: навыками выявления специфики психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессионально, гендерные этнической и социальным группам</p>
<p>ОПК-7. Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала</p>	<p>ИОПК 7.1. Знает: Методы консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет: Осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала</p> <p>ИОПК 7.3. Владеет: навыками консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного</p>

	роста, организации служебной деятельности персонала
ОПК-8. Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	ИОПК 8.1. Знает: содержание и методы осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
	ИОПК 8.2. Умеет: разрабатывать программы общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
	ИОПК 8.3. Владеет: навыками отбора и применения методов и техник при осуществлении общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	ИОПК 9.1. Знает: Методы сопровождения персонала с целью создания и поддержания благоприятного психологического климата
	ИОПК 9.2. Умеет: осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
	ИОПК 9.3. Владеет: навыками психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
ОПК-10. Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	ИОПК 10.1. Знает: методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
	ИОПК 10.2. Умеет: применять психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
	ИОПК 10.3. Владеет: навыками применения психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
ОПК-11. Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	ИОПК 11.1. Знает: Основные подходы, закономерности, формы и методы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; способы социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях
	ИОПК 11.2. Умеет: Разрабатывать программы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы и программы социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях
	ИОПК 11.3. Владеет: методами психологической реабилитации и социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в

	экстремальных условиях
ОПК-12. Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	ИОПК 12.1. Знает: Основные подходы, закономерности, формы и методы социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
	ИОПК 12.2. Умеет: разрабатывать программы и мероприятия по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
	ИОПК 12.3. Владеет: методами консультирования по вопросам решения проблемных социальных ситуаций лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
ОПК-13. Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	ИОПК 13.1. Знает: виды нарушений и психологические факторы возникновения отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации
	ИОПК 13.2. Умеет: выявлять факторы, способствующие возникновению отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации, разрабатывать и реализовывать программы, направленные на их предупреждение.
	ИОПК 13.3. Владеет: навыками реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения
ОПК-14. Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями	ИОПК 14.1. Знает: классификацию трудных жизненных ситуаций, причины психологической дезадаптации, особенности проявления девиаций, зависимостей, суицидальных наклонностей.
	ИОПК 14.2. Умеет: отбирать адекватные методы и осуществлять диагностику проблем лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, разрабатывать индивидуальные и групповые программы для лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях
	ИОПК 14.3. Владеет: навыками разработки и применения программ коррекционного воздействия с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудных жизненных ситуациях различных видов.
ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей,	ИОПК 15.1. Знает: основные закономерности и способы планирования и организации служебной деятельности, технологии контроля и учета ее результатов
	ИОПК 15.2. Умеет: обеспечивать текущее и перспективное планирование служебной деятельности, организовать работу исполнителей, определять критерии контроля и

осуществлять контроль и учет ее результатов	учета ее результатов.
	ИОПК 15.3. Владеет: навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, технологиями контроля и учета ее результатов при выполнении задач профессиональной деятельности.
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 16.1. Знает: современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности
	ИОПК 16.2. Умеет: выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
	ИОПК 16.3. Владеет: навыками применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 8 семестре – дифференцированный зачет

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Предполагается написание отчета по результатам практики.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

При проведении практики используются материально-технические ресурсы базы практики.

При организации самостоятельной работы студента используются материально-технические ресурсы университета: аудитория для самостоятельной работы, компьютерный класс, доступ к сети Интернет и ЭБС.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.О.03(П)

Исследовательская практика

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи практики

1. Цель практики: овладение студентами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в области, соответствующей избранной специальности, систематизация самостоятельной исследовательской активности студента, а также формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи практики:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ теоретического материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);

- разработка оригинальных исследовательских идей;

- ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;

- сбора, анализ и обобщение эмпирического материала;

- определение проблем организации или учреждения, которые могут быть решены с участием психолога;

- формулирование социально-значимого заказа на работу психолога в организации совместно с работодателем для темы выпускной квалификационной работы;

- осуществление различных видов деятельности психолога, направленных на его решение;

- взаимодействие с руководством и коллективом организации по итогам выполнения и исполнения проделанной работы.

- приобретение опыта в постановке цели, формулировании задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперировании с коллегами по работе;

- закрепление теоретических знаний и практических умений анализа психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп в условиях их практического применения;

- знакомство со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля;

- приобретение опыта анализа и определения социально-психологических проблем организации, управленческого персонала, сотрудников;

- приобретение опыта в решении практических задач, направленных на оказание поддержки, помощи как отдельным сотрудникам организации, так и в оптимизации нарушенных отношений в трудовом коллективе;

- владение методами рефлексивного анализа собственной деятельности практического психолога (планирование, осуществление, анализ, синтез, переориентация).

- формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоения профессиональной этики;
- формирование установок в отношении здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранение здоровья;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

Прохождение практики направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач;

ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию;

ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики

человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам;

ОПК-7. Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала;

ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности;

ОПК-10. Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;

ОПК-14. Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями;

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре учебного плана

Дисциплина Б2.О.03(П) Исследовательская практика относится к обязательной части Блока 2. «Практика» и реализуется кафедрой психологии и сопровождения развития ребенка в 9 семестре в течение 4 недель в организациях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

2.1 Типы и способы проведения производственной практики:

Исследовательская практика по способу проведения может быть стационарной и выездной. Тип практики - исследовательская.

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: сущность проекта и характеристики его основных элементов; объекты управления в проектах и набор ключевых инструментов управления; этапы жизненного цикла проектов и их специфику
	ИУК 2.2. Умеет: обоснованно выбирать и использовать наиболее подходящие инструменты управления проектом в зависимости от объекта управления, стадии жизненного цикла и специфики проекта
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла с использованием наиболее подходящих для конкретной ситуации инструментов управления
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных	ИОПК 3.1. Знает: основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты
	ИОПК 3.2. Умеет: обрабатывать данные, полученных при решении различных профессиональных задач, с помощью основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов.

задач	ИОПК 3.3. Владеет: навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	ИОПК 4.1. Знает: понятие и условия профессиональной пригодности, общую методологию профессионально-психологического отбора, структуру деятельности специалиста; способы прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности
	ИОПК 4.2. Умеет: составлять профессиограмму в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности, подбирать психодиагностические методы, адекватные задачам профотбора
	ИОПК 4.3. Владеет: навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала, диагностической оценки кандидатов на соответствие определенным видам профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	ИОПК 5.1. Знает: нормативно регламентированные способы исследований и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности и профессиональной среды.
	ИОПК 5.2. Умеет: применять методы диагностики и анализа психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога.
	ИОПК 5.3. Владеет: навыками анализа различных форм организации взаимодействия в служебных коллективах, навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.
ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ИОПК 6.1. Знает: особенности возрастных этапов развития человека, кризисов и факторов риска, различия профессиональных, гендерных, этнических и социальных групп.
	ИОПК 6.2. Умеет: выявлять специфику психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерные этнической и социальным группам
	ИОПК 6.3. Владеет: навыками выявления специфики

	психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессионально, гендерные этнической и социальным группам
ОПК-7. Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	ИОПК 7.1. Знает: Методы консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
	ИОПК 7.2. Умеет: Осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
	ИОПК 7.3. Владеет: навыками консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	ИОПК 9.1. Знает: Методы сопровождения персонала с целью создания и поддержания благоприятного психологического климата
	ИОПК 9.2. Умеет: осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
	ИОПК 9.3. Владеет: навыками психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
ОПК-10. Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	ИОПК 10.1. Знает: методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
	ИОПК 10.2. Умеет: применять психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
	ИОПК 10.3. Владеет: навыками применения психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
ОПК-14. Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической	ИОПК 14.1. Знает: классификацию трудных жизненных ситуаций, причины психологической дезадаптации, особенности проявления девиаций, зависимостей, суицидальных наклонностей.
	ИОПК 14.2. Умеет: отбирать адекватные методы и осуществлять диагностику проблем лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, разрабатывать индивидуальные и групповые программы для лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях
	ИОПК 14.3. Владеет: навыками разработки и применения программ коррекционного воздействия с целью изменения

дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями	негативных состояний лиц, находящихся в трудных жизненных ситуациях различных видов.
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 16.1. Знает: современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности
	ИОПК 16.2. Умеет: выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
	ИОПК 16.3. Владеет: навыками применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 9 семестре – дифференцированный зачет

6. Дополнительная информация

-**выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.** Предполагается написание отчета по результатам практики.

- **материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**

При проведении практики используются материально-технические ресурсы базы практики.

При организации самостоятельной работы студента используются материально-технические ресурсы университета: аудитория для самостоятельной работы, компьютерный класс, доступ к сети Интернет и ЭБС.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.О.04(Пд)

Преддипломная практика

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи практики

Цель практики:

- формирование у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- углубление и закрепление теоретических знаний, приобретенных на учебных занятиях, и получение навыков их применения в процессе подготовки научных работ;
- завершение выпускной квалификационной работы и подготовка выступления и презентации для защиты.

Задачи практики:

- ознакомление с завершающим этапом научно-исследовательской работы (оформление результатов работы в виде отчета, подготовка научного доклада с презентацией, подготовка публикаций по проблеме исследования);
- анализ и интерпретация эмпирического материала;
- формулирование практической значимости работы, разработка практических рекомендаций по внедрению результатов научно-исследовательской работы;

Прохождение практики направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач;

ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.

2. Место практики в структуре учебного плана

Дисциплина Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2. «Практика» и реализуется кафедрой психологии и сопровождения развития ребенка в 10 семестре и осуществляется в течение 2 недель в организациях, с которыми заключены договора о сотрудничестве, либо на базе ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

2.1 Типы и способы проведения производственной практики:

Преддипломная практика организуется для выполнения выпускной квалификационной работы, в частности, проведения завершающих работ.

Производственная практика по способу проведения может быть стационарной и выездной. Тип практики - преддипломная.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: сущность проекта и характеристики его основных элементов; объекты управления в проектах и набор ключевых инструментов управления; этапы жизненного цикла проектов и их специфику
	ИУК 2.2. Умеет: обоснованно выбирать и использовать наиболее подходящие инструменты управления проектом в зависимости от объекта управления, стадии жизненного цикла и специфики проекта
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла с использованием наиболее подходящих для конкретной ситуации инструментов управления
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при	ИОПК 3.1. Знает: основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты
	ИОПК 3.2. Умеет: обрабатывать данные, полученных при решении различных профессиональных задач, с помощью основных математических и статистических методов,

решении профессиональных задач	стандартных статистических пакетов.
	ИОПК 3.3. Владеет: навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ИОПК 6.1. Знает: особенности возрастных этапов развития человека, кризисов и факторов риска, различия профессиональных, гендерных, этнических и социальных групп.
	ИОПК 6.2. Умеет: выявлять специфику психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерные этнической и социальным группам
	ИОПК 6.3. Владеет: навыками выявления специфики психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессионально, гендерные этнической и социальным группам

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 10 семестре – дифференцированный зачет

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. Предполагается написание отчета по результатам практики.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

При проведении практики используются материально-технические ресурсы базы практики.

При организации самостоятельной работы студента используются материально-технические ресурсы университета: аудитория для самостоятельной работы, компьютерный класс, доступ к сети Интернет и ЭБС.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.3 Государственная итоговая аттестация

Наименование кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель Государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Психология служебной деятельности», утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 августа 2020 г. № 1137.

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации:

– оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: экспертно-диагностическая, психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация), консультационная, организационно-управленческая.

– оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:

В экспертно-диагностической деятельности:

- психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им оперативно-служебных задач;

- определение профессиональной психологической пригодности лиц, принимаемых на службу (в правоохранительные органы, военную службу), учебу (в ведомственные образовательные учреждения, в которых предусмотрена служба в правоохранительных органах и (или) военная служба), перемещаемых по службе на другие должности, прогнозирование их психологической готовности к выполнению профессиональных задач, психологическое обеспечение работы с резервом кадров на управленческие должности;

- анализ характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;

- мониторинг психологического климата, описание и анализ форм организации взаимодействий в служебных коллективах; выявление проблем, затрудняющих функционирование подразделения, учреждения, организации; проведение диагностики и оптимизации работы с личным составом, консультирование руководителей по результатам психологического обследования личного состава подразделения;

- разработка моделей психодиагностики, методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация; составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;

- разработка моделей диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбор адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий, программ психологической помощи сотрудникам, военнослужащим и иным лицам.

В психологической интервенции (развитии, коррекции и реабилитации):

- проведение психологической реабилитации и восстановления работоспособности сотрудников, военнослужащих и иных лиц;

- формирование установок в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;

- разработка и реализация психологических мероприятий по повышению морально-психологической готовности государственных и муниципальных служащих, личного состава к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности;

- формирование у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах;

- составление и использование программ морально-психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона.

В консультационной деятельности:

- предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;

- психологическое консультирование в области управленческой, социальной, профессиональной, образовательной деятельности; консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата; индивидуальное консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;

- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, служебной и организационной деятельности, коммуникации.

В организационно-управленческой деятельности:

- осуществление профессиональной психологической подготовки личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях.

– выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;

ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач;

ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию;

ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам;

ОПК-7. Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала;

ОПК-8. Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности;

ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности;

ОПК-10. Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;

ОПК-11. Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях;

ОПК-12. Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации;

ОПК-13. Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения;

ОПК-14. Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной

жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями;

ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов;

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональных:

ПК-1 Способен к анализу служебной деятельности в целях разработки программ обучения, установки критериев эффективности, создания систем отбора, мотивации, карьерных планов для персонала;

ПК-2 Способен определять психологическую пригодность лиц, принимаемых на службу (в силовые и государственные ведомства), прогнозировать их психологическую готовность к выполнению профессиональных задач;

ПК-3 Способен консультировать должностные лица и личный состав по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности;

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплины Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы относятся к базовой части Блока 3. «Государственная итоговая аттестация», реализуется в последнем 10 семестре обучения в течение шести недель в институте образования и социальных наук кафедрой психологии и сопровождения развития ребенка.

3. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем

	<p>профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК 2.1. Знает: сущность проекта и характеристики его основных элементов; объекты управления в проектах и набор ключевых инструментов управления; этапы жизненного цикла проектов и их специфику</p>
	<p>ИУК 2.2. Умеет: обоснованно выбирать и использовать наиболее подходящие инструменты управления проектом в зависимости от объекта управления, стадии жизненного цикла и специфики проекта</p>
	<p>ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла с использованием наиболее подходящих для конкретной ситуации инструментов управления</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы</p>
	<p>ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>
	<p>ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p>
	<p>ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p>
	<p>ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся</p>

	<p>разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p>ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения</p>	<p>ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы</p>

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	медицинских знаний
	ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний
	ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида
	ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации
	ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Знает: понятия экстремистская деятельность (экстремизм), экстремистская организация, экстремистские материалы, терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, коррупция, коррупционное поведение, их сущность, возможные формы, виды и признаки; факторы возникновения экстремизма, терроризма в социальной среде, обстоятельства, способствующие

	<p>коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные положения российского законодательства о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности</p>
	<p>ИУК 11.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, характерные для экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения в соответствующей профессиональной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистской, террористической, коррупционной деятельности, в т.ч. в профессиональной сфере</p>
	<p>ИУК 11.3. Владеет: способами противодействия экстремистской, террористической, коррупционной деятельности в рамках действующего российского законодательства</p>
<p>ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>ИОПК 1.1. Знает: основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>
	<p>ИОПК 1.2. Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, способствующие формированию устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности на основе гражданской позиции, патриотизма и ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>
	<p>ИОПК 1.3. Владеет: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>
<p>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>ИОПК 2.1. Знает: приемы анализа; специфику мировоззренческих и личностно-значимых проблем</p>
	<p>ИОПК 2.2. Умеет: понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>
	<p>ИОПК 2.3. Владеет: навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно-значимых проблем, навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>
<p>ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных</p>	<p>ИОПК 3.1. Знает: основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты</p>
	<p>ИОПК 3.2. Умеет: обрабатывать данные, полученных при решении различных профессиональных задач, с помощью основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов.</p>

задач	ИОПК 3.3. Владеет: навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	ИОПК 4.1. Знает: понятие и условия профессиональной пригодности, общую методологию профессионально-психологического отбора, структуру деятельности специалиста; способы прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности
	ИОПК 4.2. Умеет: составлять профессиограмму в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности, подбирать психодиагностические методы, адекватные задачам профотбора
	ИОПК 4.3. Владеет: навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала, диагностической оценки кандидатов на соответствие определенным видам профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	ИОПК 5.1. Знает: нормативно регламентированные способы исследований и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности и профессиональной среды.
	ИОПК 5.2. Умеет: применять методы диагностики и анализа психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога.
	ИОПК 5.3. Владеет: навыками анализа различных форм организации взаимодействия в служебных коллективах, навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.
ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и	ИОПК 6.1. Знает: особенности возрастных этапов развития человека, кризисов и факторов риска, различия профессиональных, гендерных, этнических и социальных групп.
	ИОПК 6.2. Умеет: выявлять специфику психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерные этнической и социальным группам

другим социальным группам	ИОПК 6.3. Владеет: навыками выявления специфики психологического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессионально, гендерные этнической и социальным группам
ОПК-7. Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	ИОПК 7.1. Знает: Методы консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
	ИОПК 7.2. Умеет: Осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
	ИОПК 7.3. Владеет: навыками консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
ОПК-8. Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	ИОПК 8.1. Знает: содержание и методы осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
	ИОПК 8.2. Умеет: разрабатывать программы общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
	ИОПК 8.3. Владеет: навыками отбора и применения методов и техник при осуществлении общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	ИОПК 9.1. Знает: Методы сопровождения персонала с целью создания и поддержания благоприятного психологического климата
	ИОПК 9.2. Умеет: осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
	ИОПК 9.3. Владеет: навыками психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
ОПК-10. Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных	ИОПК 10.1. Знает: методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
	ИОПК 10.2. Умеет: применять психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
	ИОПК 10.3. Владеет: навыками применения психологической поддержки и сопровождения

условиях	сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
ОПК-11. Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	ИОПК 11.1. Знает: Основные подходы, закономерности, формы и методы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; способы социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях
	ИОПК 11.2. Умеет: Разрабатывать программы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы и программы социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях
	ИОПК 11.3. Владеет: методами психологической реабилитации и социально-психологической реадaptации различных категорий сотрудников, действовавших в экстремальных условиях
ОПК-12. Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	ИОПК 12.1. Знает: Основные подходы, закономерности, формы и методы социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
	ИОПК 12.2 Умеет: разрабатывать программы и мероприятия по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
	ИОПК 12.3. Владеет: методами консультирования по вопросам решения проблемных социальных ситуаций лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
ОПК-13. Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	ИОПК 13.1. Знает: виды нарушений и психологические факторы возникновения отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации
	ИОПК 13.2. Умеет: выявлять факторы, способствующие возникновению отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, асоциального поведения, профессиональной деформации, разрабатывать и реализовывать программы, направленные на их предупреждение.
	ИОПК 13.3. Владеет: навыками реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения
ОПК-14. Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся	ИОПК 14.1. Знает: классификацию трудных жизненных ситуаций, причины психологической дезадаптации, особенности проявления девиаций, зависимостей, суицидальных наклонностей.
	ИОПК 14.2. Умеет: отбирать адекватные методы и осуществлять диагностику проблем лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, разрабатывать индивидуальные и групповые программы для лиц,

<p>в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями</p>	<p>нуждающихся в коррекционных воздействиях</p> <p>ИОПК 14.3. Владеет: навыками разработки и применения программ коррекционного воздействия с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудных жизненных ситуациях различных видов.</p>
<p>ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>ИОПК 15.1. Знает: основные закономерности и способы планирования и организации служебной деятельности, технологии контроля и учета ее результатов</p> <p>ИОПК 15.2. Умеет: обеспечивать текущее и перспективное планирование служебной деятельности, организовать работу исполнителей, определять критерии контроля и учета ее результатов.</p> <p>ИОПК 15.3. Владеет: навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, технологиями контроля и учета ее результатов при выполнении задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 16.1. Знает: современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 16.2. Умеет: выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 16.3. Владеет: навыками применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1 Способен к анализу служебной деятельности в целях разработки программ обучения, установки критериев эффективности, создания систем отбора, мотивации, карьерных планов для персонала.</p>	<p>ИПК 1.1. Знает: способы и критерии анализа служебной деятельности, разработки критериев ее эффективности, виды мотивации и карьеры персонала</p> <p>ИПК 1.2. Умеет: разрабатывать программы обучения, мотивации и карьерного продвижения персонала на основе анализа служебной деятельности</p> <p>ИПК 1.3. Владеет: способами анализа служебной деятельности и навыками применения программ обучения, мотивации и карьерного продвижения персонала</p>
<p>ПК-2 Способен определять психологическую пригодность лиц, принимаемых на службу (в силовые и государственные ведомства), прогнозировать их психологическую готовность к выполнению профессиональных задач.</p>	<p>ИПК 2.1. Знает: диагностические критерии психологической пригодности кандидатов на службу (в силовые и государственные ведомства), способы прогнозирования психологической готовности к выполнению профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.2. Умеет: выявлять психологически пригодных к служебной деятельности кандидатов, осуществлять прогнозирование их психологической готовности к службе.</p> <p>ИПК 2.3. Владеет: методами психологической диагностики профессиональной пригодности и навыками составления мотивированных заключений по результатам профессионального прогнозирования.</p>

ПК-3 Способен консультировать должностные лица и личный состав по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности.	ИПК 3.1. Знает: основные способы эффективной профессиональной коммуникации и обеспечения психологической безопасности, критерии благоприятного социально-психологического климата в коллективе и методы его формирования.
	ИПК 3.2. Умеет: выявлять проблемы в вопросах профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности и находить способы их решения
	ИПК 3.3. Владеет: навыками организационного консультирования должностных лиц и личного состава по вопросам профессионального взаимодействия, формирования социально-психологического климата в коллективе, обеспечения безопасности
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, в том числе оказывать экстренную психологическую помощь.	ИПК 4.1. Знает: виды и причины отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, способы и условия оказания экстренной психологической помощи.
	ИПК 4.2. Умеет: разрабатывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента.
	ИПК 4.3. Владеет: навыками реализации программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии профессионального контингента, навыками оказания экстренной психологической помощи

5. Форма(ы) итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности», специализация «Психология менеджмента и организационное консультирование», проводится в форме:

- государственного экзамена: государственный (междисциплинарный) экзамен по специальности «Психология служебной деятельности»;
- защиты выпускной квалификационной работы в виде ВКР специалиста.

6. Дополнительная информация

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

При подготовке к экзамену и написании ВКР используются материально-технические ресурсы университета: аудитория для самостоятельной работы, компьютерный класс, доступ к сети Интернет и ЭБС.

При проведении экзамена используются материально-технические ресурсы университета (мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала студентов).

В процессе подготовки к аттестации используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.01 Волонтерская деятельность

Наименование кафедры: кафедра среднего общего образования и социального проектирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний и умений, необходимых специалисту для организации и проведения волонтерских мероприятий.

Задачи:

- Раскрыть специфику и виды волонтерской деятельности.
- Обобщить правовые основы волонтерской деятельности.
- Обосновать основные мотивы волонтеров в России.
- Проанализировать содержание, технологии и этапы создания волонтерского проекта.
- Обозначить показатели оценки эффективности волонтерской деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина ФТД.01 Волонтерская деятельность реализуется в вариативной части образовательной программы в числе факультативных дисциплин. Читается на 2 курсе в 4 семестре.

2. Общий объём дисциплины: 72 час.

3. Планируемые результаты обучения

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические	ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 4 семестре – зачет.

5. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. - не предусмотрено
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов.
- аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.02 Основы военной подготовки

Центр военной подготовки

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью освоения дисциплины ФТД.02 Основы военной подготовки является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся Университета в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей

Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (далее – ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина ФТД.02 Основы военной подготовки является факультативной дисциплиной учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП). Дисциплина реализуется в 3 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с ранее изученными дисциплинами (модулями) учебного плана ОПОП: Б1.О.01.02 История России; Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности; Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт; Б1.О.03.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Компетенции, освоенные студентами при изучении данной дисциплины ФТД.03 Основы военной подготовки, будут способствовать успешному освоению учебного плана ОПОП, в т.ч. прохождению учебных и производственных практик.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 час.

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. <i>Знает:</i> научно-обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний
		ИУК 8.2. <i>Умеет:</i> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различать факторы, влекущие возникновения опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний
		ИУК 8.3. <i>Владеет:</i> навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: домашние задания, тесты, выполнение нормативов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (3 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования; практические работы (проводятся в специализированных аудиториях) с использованием активных и интерактивных форм; групповые занятия (проводятся в тире и на полигонах).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: тесты, массивы вопросов для самоконтроля знаний, специализированные Интернет-ресурсы, печатные и электронные учебные пособия.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.03 Великая Отечественная война: без срока давности

Наименование кафедры: Кафедра отечественной и всеобщей истории

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: воспитание личности, имеющей активную жизненную позицию, готовую к нравственному поведению и творческой деятельности посредством методов социального проектирования.

Задачи:

- организация активной волонтерской и проектной деятельности молодежи;
- формирование нравственного самосознания, ответственности перед Родиной как черты личности;
- предоставление возможности для самореализации и развития организаторских качеств подростков посредством участия в проектировании и проведении социально-значимых дел.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина ФТД.03 Великая Отечественная война: без срока давности реализуется в числе факультативных дисциплин образовательной программы. Читается на 2 курсе, в 4 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 72 час.

4. Планируемые результаты обучения

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: сущность проекта и характеристики его основных элементов; объекты управления в проектах и набор ключевых инструментов управления; этапы жизненного цикла проектов и их специфику
	ИУК 2.2. Умеет: обоснованно выбирать и использовать наиболее подходящие инструменты управления проектом в зависимости от объекта управления, стадии жизненного цикла и специфики проекта
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла с использованием наиболее подходящих для конкретной ситуации инструментов управления

5. Форма(ы) промежуточной аттестации

В 4 семестре – зачет.

6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. - не предусмотрено

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Для организации учебных занятий требуются аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (10 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения).

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

– копировальная техника для распечатки методических материалов.

– аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, и т.д.)