

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)**

Передовая инженерная школа гибридных технологий  
в станкостроении Союзного государства

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательного  
департамента ПИИШ

Проректор по работе с молодежью

  
Д.В. Гринёв

  
С.Н. Воднева

« 6 »

2023 г.

« 8 »

июня

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Направление подготовки  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Профиль ОПОП ВО  
«Искусственный интеллект, робототехника, сенсорика»**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

Псков  
2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании  
отделения информационно-коммуникационных технологий

протокол № 8 от 7 июня 2023 г.

Зав. отделением информационно-коммуникационных технологий

« 8 » июня 2023 г.



Д.А. Андреев

#### Обновление рабочей программы дисциплины

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением  
отделения ИКТ, протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением  
отделения ИКТ, протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением  
отделения ИКТ, протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса .....	4
2. Цель и задачи воспитательной работы .....	6
3. Основные направления воспитательной работы .....	6
4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы .....	11
5. Мониторинг качества воспитательной работы .....	11
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы .....	13

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса**

Воспитательный процесс в Университете по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» профилю «Информатика и вычислительная техника» организован на основе Рабочей программы воспитания Университета и настоящей рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, сформированной на период 2023 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Университете базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В Университете сформирована социокультурная среда, в рамках которой Передовой инженерной школе гибридных технологий в станкостроении Союзного государства (ПИШ) реализуется подготовка по образовательной программе 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профилю «Информатика и вычислительная техника».

Основными традициями воспитания в ПИШ являются следующие:

- вовлечение обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам Передовой инженерной школы и Университета;
- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у студентов первого курса посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности ПИШ и Университета;
- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального

взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

- создание механизмов преемственности в ПИШ за счет привлечения магистрантов и студентов старших курсов бакалавриата к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;

- стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;

- стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;

- направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебно-воспитательного и творческих процессов в Университете.

## **2. Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими

способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

### **3. Основные направления воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ПИШ:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- правовое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде;
- психолого-консультационная работа и социальная поддержка студентов;
- организация работы кураторов студенческих академических групп;
- организация воспитательной деятельности в студенческих общежитиях университета.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### **3.1. Модуль «Гражданско-патриотическое, правовое воспитание»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся об истории и о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон

и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **3.2. Модуль «Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, а также организация деятельности студенческого коллектива, в основе которой лежит управление процессом целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в

нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### **3.3. Модуль «Физическое воспитание и ЗОЖ»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, включение обучающихся в социально-экономическую и культурную жизнь общества, способствующую процессу развития личности, получению образования, предупреждению правонарушений.

Задачи модуля:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование студенческой среде мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

### **3.4. Модуль «Трудовое воспитание»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона;

- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **3.5. Модуль «Экологическое воспитание»**

Цель модуля: формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

#### Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- развитие такого отношения к природе, которое определяет характер целей взаимодействия с природой, выбор мотивов и стратегий целесообразного поведения в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

#### **4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для обеспечения организации воспитательной работы используют учебные аудитории Института, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, показа учебных фильмов и демонстрации электронных образовательных ресурсов.

Для организации самостоятельной работы студентов используются компьютерные лаборатории и читальные залы библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

В качестве специализированных помещений используются:

- Актовые залы: г. Псков ул. Ленина, д. 2;
- Спортивные комплексы и залы: г. Псков ул. Льва Толстого, д. 6, (спортивный корпус) - спортивный зал для проведения занятий. г. Псков, ул. Плехановский посад, д. 25 - бассейн «Универсант»;
- Другие специализированные помещения: г. Псков, ул. Льва Толстого, д. 4, ауд. № 25 (электронный читальный зал) – аудитория для самостоятельной работы.

#### **5. Мониторинг качества воспитательной работы**

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Институте, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Основными направлениями анализа качества воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, научно-педагогических работников, руководителей воспитательных структур Университета;
- состояние электронного портфолио обучающегося.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

			какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета	Наличие в Институте интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся, НПР, и руководителей воспитательных структур Университета	Беседы с обучающимися, НПР и руководителями воспитательных структур Университета, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в Институте / Университете, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета по модулям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Гражданско-патриотическое, правовое воспитание;</li> <li>– Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание;</li> <li>– Физическое воспитание и ЗОЖ;</li> <li>– Трудовое воспитание;</li> <li>– Экологическое воспитание.</li> </ul>
Состояние электронного портфолио обучающегося.	Наличие результатов учебной, научной деятельности, результатов воспитательной работы и характер материалов портфолио	Анализ достижений студентов на основе материалов личных кабинетов студентов размещенных в электронной информационно-образовательной среде Университета	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)

Передовая инженерная школа гибридных технологий  
в станкостроении Союзного государства  
Отделение информационно-коммуникационных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательного  
департамента ПИШ

  
« 06 » июля 2023 г.  
 Д.В. Гринев/

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по основной профессиональной образовательной программе  
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».  
Профиль «Искусственный интеллект, робототехника, сенсорика»

на 2023 / 2024 учебный год

№ п/п	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Место, время проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
<b>Сентябрь 2023</b>							
1.	Гражданско-правовое	Социально-культурная	1 сентября ПсковГУ	День знаний, ПсковГУ	Линейка, встречи в подразделениях ПИШ, интерактивные площадки	Зам. руководителя образовательного департамента ПИШ	50 (1 курс)
2.	Гражданско-правовое, творческое	Социальная, общественная	ПсковГУ, ПИШ	Адаптационная неделя, УМП, кураторы академических групп	Встречи, мастер-классы и др.	Зам. руководителя образовательного департамента ПИШ	50 (1 курс)
3.	Гражданско-патриотическое	Социальная, общественная	ПсковГУ	Диктант Победы, УМП	диктант	кураторы академических групп	1 (1 курс)
4.	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Социальная, общественная	ПсковГУ	Акция ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, актив ПИШ	акция	Зам. руководителя образовательного департамента ПИШ	1 (1 курс)
5.	Развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	ПсковГУ	День программиста	мастер-классы, посещение экспозиции по истории вычислитель	кураторы академических групп	2 (1 курс)

					ной техники		
6.	Трудовое, экологическое	Социальная, добровольческая	ПИШ	Сбор макулатуры	акция	кураторы академических групп	3 (1 курс)
7.	Трудовое, духовно-нравственное, экологическое	Социальная, добровольческая	Псков	Субботник "Всемирный день чистоты"	субботник	кураторы академических групп	5 (1 курс)
8.	Гражданско-правовое, духовно-нравственное	Социальная, общественная	Сентябрь ПсковГУ	Кураторские часы о правилах внутреннего распорядка и других ЛНА, кураторы академических групп	Кураторский час	кураторы академических групп	25 (1 курс)
<b>Октябрь 2023</b>							
9.	Гражданско-правовое, духовно-нравственное	Социальная, общественная	ПсковГУ	Кураторские часы о противодействии распространению коронавируса, кураторы академических групп	Кураторский час	кураторы академических групп	25 (1 курс)
10.	Культурно-эстетическое	Социально-культурная	Актный зал ПсковГУ	День Рождения Университета, УМП	концерт	кураторы академических групп	5 (1 курс)
11.	Трудовое, духовно-нравственное	Социальная, добровольческая	ПИШ	Сбор корма и медикаментов в приют для животных, актив ПИШ		кураторы академических групп	1 (1 курс)
12.	Трудовое, формирование здорового образа жизни	Социальная, добровольческая	территория корпусов Л. Толстого 4, 6	Субботники, комендант корпусов, кураторы академических групп	субботник	Зам. руководителя образовательного департамента ПИШ, кураторы академических групп	15 (1 курс)

13.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная	спортивные залы	Спартакиада Первокурсников по 5 видам спорта, ССК	спартакиада	Зам. руководителя образовательного департамента ПИШ	5 (1 курс)
14.	Развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	ПсковГУ	Мастер-классы по медиа-направлениям, МПО	мастер-класс	кураторы академических групп	4 (1 курс)
15.	Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни	Социальная	ПсковГУ	Волонтерская (добровольческая) деятельность	интерактивная форма	Зам. руководителя образовательного департамента ПИШ, кураторы академических групп	2 (1 курс)
16.	Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни	Социальная	ПсковГУ	Социально-психологическое тестирование, соц. отдел	анкетирование	Зам. руководителя образовательного департамента ПИШ, кураторы академических групп	25 (1 курс)
17.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная, общественная	ПсковГУ	Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК	Соревнования	кураторы академических групп	5 (1 курс)
<b>Ноябрь 2023</b>							
18.	Культурно-эстетическое, развитие	Культурно-творческая	Ноябрь ПсковГУ	Университет звезд, УМП	конкурс, концерт	кураторы академических групп	1 (1 курс)

	творческого потенциала						
19.	Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни	Социальная, добровольческая	ПсковГУ	Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде	акция	кураторы академических групп	5 (1 курс)
20.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная, студенческие отряды	Спортивные залы	Спартакиада студенческих отрядов	спартакиада	Зам. руководителя образовательного департамента ПИШ	2 (1 курс)
21.	Культурно-эстетическое, духовно-нравственное	Культурно-творческая, добровольческая	актовый зал	Мероприятие, приуроченное к Дню добровольца	концерт	кураторы академических групп	1 (1 курс)
22.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная, общественная	ПсковГУ	Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК	Соревнования	кураторы академических групп	1 (1 курс)
23.	Духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни	Волонтерская (добровольческая) деятельность	ПсковГУ	Сбор макулатуры		кураторы академических групп	4 (1 курс)
<b>Декабрь 2023</b>							
24.	Духовно-нравственное, гражданско-правовое	Социальная	ПсковГУ	Кураторские часы (профилактика экстремизма), кураторы академических групп	Кураторский час	кураторы академических групп	25 (1 курс)
25.	Духовно-	Социальная,	ПсковГУ	Акция, приуроченная к	акция	кураторы	2 (1 курс)

	нравственное, формирование здорового образа жизни	общественная		Международному дню борьбы со СПИДом, соц. отдел		академических групп	
26.	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	Актный зал	Новогодний мюзикл, УМП	Концерт	кураторы академических групп	1 (1 курс)
27.	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	Конец декабря актовый зал	Новогодние мероприятия	Концертная программа,	Профком студентов ПсковГУ	1 (1 курс)
28.	Гражданско-правовое, духовно-нравственное	Общественная	ПсковГУ	Кураторские часы по итогам семестра, кураторы академических групп	Кураторский час	кураторы академических групп	25 (1 курс)
29.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная, общественная	ПсковГУ	Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК		кураторы академических групп	1 (1 курс)
<b>Январь 2022</b>							
30.	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	ПсковГУ	День студента, УМП, актив института	концерт	Зам. руководителя образовательного департамента ПИШ, кураторы академических групп	5 (1 курс)
<b>Февраль 2024</b>							

31.	Духовно-нравственное, антикоррупционное	Социальная	ПсковГУ	Кураторские часы (антикоррупционная устойчивость), кураторы академических групп	Кураторский час	кураторы академических групп	25 (1 курс)
32.	Трудовое, духовно-нравственное	Студенческие отряды	ПсковГУ	День Российских Студенческих отрядов, РЦД		кураторы академических групп	1 (1 курс)
33.	Духовно-нравственное, антикоррупционное	Социальная	ПсковГУ	Тренинги противодействия коррупции для студентов, соц. отдел	тренинг	кураторы академических групп	2 (1 курс)
34.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная, общественная	ПсковГУ	Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК		кураторы академических групп	3 (1 курс)
<b>Март 2023</b>							
35.	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Социальная	Псков	Мероприятия, посвященные памяти подвига 6-й роты, кураторы академических групп	кураторские часы, экскурсии	кураторы академических групп	2 (1 курс)
36.	Трудовое, духовно-нравственное	Студенческие отряды, добровольчество	ПсковГУ	Школа добровольцев	школа	кураторы академических групп	1 (1 курс)
37.	Развитие творческого потенциала	Культурно-творческая	ПсковГУ	Мастер-классы по медиа-направлениям, МПО	мастер-класс	кураторы академических групп	2 (1 курс)
38.	Духовно-нравственное, гражданско-правовое	Социальная	ПсковГУ	Кураторские часы (профилактика наркомании), кураторы академических групп	Кураторский час	кураторы академических групп	25 (1 курс)
39.	Физическое	Спортивная,	ПсковГУ	Спортивные мероприятия в		кураторы	1 (1 курс)

	воспитание и формирование здорового образа жизни	общественная		соответствии с графиком, ССК		академических групп	
<b>Апрель 2024</b>							
40.	Формирование здорового образа жизни	Социальная	ПсковГУ	Всемирный день здоровья	Интерактивные лекции, тематические встречи, акции, флешмоб.	кураторы академических групп	5 (1 курс)
41.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная, общественная	ПсковГУ	Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК		кураторы академических групп	5 (1 курс)
<b>Май 2023</b>							
42.	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Социальная, общественная	ПсковГУ	Цикл мероприятий, посвященных 9 мая, УМП		кураторы академических групп	10 (1 курс)
43.	Гражданско-правовое, духовно-нравственное	Общественная	ПсковГУ	Кураторские часы по итогам семестра, кураторы академических групп	Кураторский час	кураторы академических групп	25 (1 курс)
44.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная, общественная	ПсковГУ	Спортивные мероприятия в соответствии с графиком, ССК		кураторы академических групп	1 (1 курс)