

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
Финансово-экономический факультет

СОГЛАСОВАНО

Декан финансово-экономического  
факультета

«21» июня 2016 г.

М.А.Николаев

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
международной деятельности

«22» июня 2016 г.

М.Ю.Махотаева



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**38.04.01 «Экономика»**

**Профиль «Корпоративные финансы»**

Заочная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Псков,  
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 9 от 15 мая 2015 г.

Зав. кафедрой экономики и финансов  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (М.А. Николаев)  
«15» мая 2015 г.

#### Обновление рабочей программы

В связи с переименованием Псковского государственного университета.  
Основание: приказ ректора от 28.04.2016, № 135.

На 2016 / 2017 учебный год:

Программа обновлена на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 9 от 27 мая 2016 г.

Зав. кафедрой экономики и финансов  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (М.А. Николаев)  
«27» мая 2016 г.

В связи с вводом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301

На 2017 / 2018 учебный год:

Программа обновлена на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 1 от 30 августа 2017 г.

Зав. кафедрой экономики и финансов  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (М.А. Николаев)  
«30» августа 2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

Программа обновлена на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 5 от 29 декабря 2017 г.

Зав. кафедрой экономики и финансов  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (М.А. Николаев)  
«29» декабря 2017 г.

## 1. Пояснительная записка

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Корпоративные финансы» определяет цель, задачи, структуру, содержание, порядок государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. ГИА проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся.

1.2. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 321; профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н); ОПОП ВО, утвержденной 28.05.2015 г.

1.3. Задачи государственной итоговой аттестации:

– оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- научно-исследовательская.

– оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:

***научно-исследовательская деятельность:***

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

***аналитическая деятельность:***

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

– выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП:

**а) общекультурными компетенциями:**

ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

**б) общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения.

**в) профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:**

*научно-исследовательская деятельность:*

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

*аналитическая деятельность:*

ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

## **2. Структура государственной итоговой аттестации.**

2.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Корпоративные финансы», проводится в форме:

- государственного экзамена по направлению «Экономика»;
- защиты выпускной квалификационной работы в виде ВКР магистра (магистерская диссертация).

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

2.2. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику высшего учебного заведения присваивается квалификация магистр и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

## **3. Содержание и порядок проведения государственного экзамена**

**3.1. Форма проведения государственного экзамена:** письменная.

**3.2. Содержание государственного экзамена.**

Государственный экзамен является составной частью ГИА по направлению «Экономика», профиль «Корпоративные финансы». Государственный экзамен призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач в области управления корпоративными финансами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».

Государственный экзамен проводится в виде междисциплинарного экзамена, включает дисциплины базовой части учебного плана, а так же обязательные дисциплины вариативной части учебного плана подготовки по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль «Корпоративные финансы». К дисциплинам, включенным в государственный экзамен, относятся такие как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Инвестиционная стратегия», «Корпоративные финансы (продвинутый курс)», «Бизнес-среда», «Экономический анализ», «Корпоративный риск-менеджмент».

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа;
- знание студентом учебного материала (компетенции «знать»);
- умение применять теоретические знания на практике (компетенции «уметь»);
- владение профессиональными терминологией и инструментарием (компетенции «владеть»).

Каждый экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса и практическую задачу. Первый вопрос экзаменационного билета является вопросом из дисциплин «Макроэкономика» или «Микроэкономика».

Перечень теоретических вопросов представлен ниже.

1. Предмет и объект микроэкономики.
2. Понятие рынка и его виды. Функции рынка.
3. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
4. Понятие спроса. Функция спроса и закон спроса. Графическое отображение спроса.
5. Кривые безразличия, их свойства. Бюджетная линия.
6. Рыночный спрос и его эластичность.
7. Предложение и его функция.
8. Взаимодействие спроса и предложения. Сущность рыночного равновесия.
9. Принципы поведения фирмы на рынке совершенной конкуренции.
10. Монополия и ее роль в экономике. Принципы антимонопольной политики.
11. Макроэкономические модели. Основные макроэкономические показатели и их оценка.
12. Потребление и сбережения. Концепции потребительского выбора.
13. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Модель AS – AD.
14. Безработица. Государственная политика занятости. Закон Оукена.
15. Концепции и модели инфляции. Теории инфляции в России. Кривая Филипса.
16. Фискальная политика.
17. Денежно-кредитная политика. Модель IS-LM.
18. Теория циклов. Особенности экономического кризиса в России.
19. Экономический рост. Теории и модели экономического роста.
20. Платежный баланс. Валютный курс.
21. Парная линейная регрессия: оценка параметров методом наименьших квадратов и их интерпретация, проверка качества модели.
22. Нелинейная парная регрессия: выбор формы зависимости, оценка параметров и их интерпретация, проверка качества модели.
23. Множественная регрессия. Требования к факторам, включаемым в модель. Признаки, последствия и способы устранения мультиколлинеарности факторов.

24. Линейная модель множественной регрессии: естественная и стандартизованная формы уравнения регрессии, оценка и интерпретация параметров, проверка значимости модели и ее параметров.
25. Условия применения метода наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова. Свойства МНК-оценок.
26. Моделирование изолированного динамического ряда: компоненты ряда, аддитивная и мультипликативная модели при наличии тенденции и сезонности. Фиктивные переменные в моделях с сезонностью. Проблема автокорреляции в остатках.
27. Модели регрессии по временным рядам: специфика описания взаимосвязей, методы учета тенденции (метод последовательных разностей, метод отклонений от тренда, включение в модель фактора времени), применение обобщенного МНК для устранения автокорреляции в остатках.
28. Модели с лаговыми переменными: общая характеристика, классификация и специфика оценки параметров.
29. Виды систем эконометрических уравнений и методы их оценивания. Структурная и приведенная формы модели. Условия идентифицируемости уравнений системы.
- 30.30. Корпорация - как форма организации предпринимательской деятельности.
31. Управление в корпорации.
- 32.32. Характеристика среды ведения бизнеса в РФ.
33. Система корпоративного финансового управления.
34. Финансовая отчетность корпораций.
35. Анализ денежных потоков, прямой метод, косвенный метод
36. Принципы оценки стоимости активов.
37. Оценка стоимости облигаций.
38. Операционный, производственный и финансовый циклы.
39. Источники финансирования деятельности корпораций.
40. Управление формированием прибыли. Точка безубыточности.
41. Производственный левэридж и производственный риск.
42. Финансовый левэридж и финансовый риск.
43. Концепция стоимости капитала. Цена и структура капитала.
44. Цели, содержание и процедуры экономического анализа. Эволюция подходов к аналитической оценке деятельности организации.
45. Информационная база экономического анализа. Совершенствование информационной базы анализа в ходе адаптации российской финансовой отчетности к требованиям международных стандартов.
46. Метод, методология и методика экономического анализа.
47. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации.
48. Методы комплексной оценки эффективности деятельности коммерческой организации.
49. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы их определения.

50. Анализ финансового состояния по данным баланса и бухгалтерского учета. Расчет и оценка показателей рентабельности и пути ее повышения.
51. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости.
52. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности.
53. Управление и оптимизация прибыли коммерческой организации. Формирование и расчет показателей валовой, налогооблагаемой и чистой прибыли.
54. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
55. Инвестиционные проекты.
56. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.
57. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги
58. Формирование и управление инвестиционным портфелем
59. Источники финансирования капитальных вложений предприятия
60. Сущность инвестиционной стратегии предприятия
61. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отраслей экономики.
62. Инвестиционная привлекательность регионов.
63. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности предприятий
64. Сущность предпринимательства
65. Сущность предпринимательской среды
66. Виды и причины потерь в предпринимательстве.
67. Зоны предпринимательского риска.
68. Финансовая макросреда предпринимательства
69. Финансовая микросреда предпринимательства
70. Роль государства в формировании финансовой среды
71. Риск как экономическая категория
72. Классификация рисков
73. Методы снижения риска
74. Страхование рисков

### **3.3. Порядок проведения государственного экзамена.**

Государственный экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса по учебному плану подготовки по направлению «Экономика». Перед государственным экзаменом для студентов проводятся консультации по всем дисциплинам, включенным в программу государственного экзамена. Консультации предусматривают ответы преподавателя на вопросы студентов и не предусматривают чтения лекций или проведения практических занятий. Расписание консультаций с указанием даты, времени и места их проведения доводится до сведения студентов минимум за 7 календарных дней до начала консультаций. Студенты так же информируются о дате, времени и месте проведения государственного экзамена минимум за 7 календарных дней до даты экзамена.

Все студенты, допущенные к сдаче государственного экзамена, должны явиться к началу экзамена, согласно расписанию.

Студент должен иметь с собой авторучку, инженерный калькулятор; имеет право принести список вопросов к государственному экзамену, не содержащий никаких посторонних надписей.

В начале экзамена каждому студенту выдаются чистые листы бумаги со штампом финансово – экономического факультета в количестве 4 штук, из расчета по одному листу на каждый вопрос в билете и лист для черновых записей. Студентам объясняется, какие данные о себе и полученном экзаменационном билете они должны указать на листах бумаги. Использование студентами принесенных с собой листов, не имеющих штампа финансово – экономического факультета, запрещено.

Студентам предоставляется право самостоятельно вытащить по одному билету из общей пачки. Повторное вытаскивание билета одним студентом не предусмотрено.

Студентам предоставляется 3 астрономических часа на подготовку ответов в соответствии с экзаменационным билетом. Завершение подготовки ответов досрочно разрешено. По истечении 3 астрономических часов, при наличии студентов в аудитории, не сдавших ответы на экзаменационные билеты, они предупреждаются об истечении времени и экзамен заканчивается.

Листы с ответами, включая черновики, вместе с экзаменационным билетом сдаются секретарю ГЭК или любому члену ГЭК.

После того, как все студенты сдали ответы на вопросы экзаменационных билетов, секретарь ГЭК разбирает вопросы по дисциплинам и передает их для проверки соответствующему члену ГЭК, отвечающему за проверку данных вопросов.

За каждый теоретический вопрос и задачу в экзаменационном билете ставится оценка по пятибалльной шкале, общая оценка за государственный экзамен определяется как среднее арифметическое между выставленными оценками за ответы данного студента. При наличии спорных ситуаций оценка выставляется путем голосования членов ГЭК, при этом председатель ГЭК имеет право на 2 голоса.

Результаты ГЭК сообщаются студентам в день проведения государственного экзамена по мере окончания работы членов ГЭК.

### **3.4. Методические рекомендации для подготовки к государственному экзамену**

Студенты должны готовиться к государственному экзамену самостоятельно в рамках дисциплин, включенных в программу государственного экзамена. Подготовка студентов к государственному экзамену включает:

- повторение лекционного материала по соответствующим дисциплинам;
- поиск в информационно – справочных системах и ресурсах информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» данных об изменениях в разрезе вопросов, отражающих текущее законодательство или направления проводимой политики, а так же практики;
- повторение практических задач, решенных на практических занятиях по соответствующим дисциплинам в ходе ее изучения;

- работа с фондами оценочных средств ГИА.

На консультации перед государственным экзаменом студенты должны приходить подготовленными со списком вопросов, ответы на которые студенты не смогли найти по каким-либо причинам самостоятельно или сомневаются в корректности найденной информации.

### **3.4.1. Рекомендуемая литература, в т.ч. из ЭБС**

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

#### **«Макроэкономика» (продвинутый курс)**

1. Бродский Б. Е. Макроэкономика. Продвинутый уровень : курс лекций / Б.Е. Бродский ; Моск. школа экономики МГУ им. М. В. Ломоносова. — Москва : Магистр : Инфра-М, 2012. — 334 с. (10 экз.).
2. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серёгина. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 560 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17022>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.
3. Макроэкономика [Электронный ресурс] : курс интенсивной подготовки / И.В. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 303 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28113>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

#### **Микроэкономика (продвинутый курс)**

1.Тарасевич Л.С. Микроэкономика: Учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2011 .— 541 с. — (Основы наук) .— 1000 экз. — ISBN 978-5-9916-0949-4.

2.Максимова В.Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / В.Ф. Максимова. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 496 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17025>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

3.Микроэкономика : практический подход = (Managerial Economics) : учеб. для вузов / под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова ; Фин. акад. при Правительстве РФ .— 5-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2009 .— 702 с. : ил. — Учебное (гриф МО РФ) .— ISBN 978-5-390-00402-9.

4.Межевов А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Д. Межевов, Д.Н. Земляков. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 96 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26525>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

#### **Эконометрика**

1. Эконометрика : учеб. для вузов / под ред. И. И. Елисейевой .— Москва : Финансы и статистика, 2001 .— 342 с. : ил. — ISBN 5-279-01955-0.

2. Эконометрика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CAD31DD6-D5BC-4549-B1C1-729B90A8E65B](http://www.biblio-online.ru/book/CAD31DD6-D5BC-4549-B1C1-729B90A8E65B)

#### **«Корпоративные финансы» (продвинутый курс)**

1. Корпоративные финансы : учебник / под ред. М. В. Романовского, А. И. Вострокнутовой. — Санкт-Петербург : Питер, 2014. — 588 с. (28 экз.)
2. Николаев М.А. Финансовый менеджмент: Учебное пособие.— Псков: Изд-во ППИ, 2009. — 332 с.

#### **Инвестиционная стратегия**

1. Николаев М.А., Махотаева М.Ю., Малышев Д.П. Инвестиционная стратегия: Учебное пособие. — Псков: Изд-во ППИ, 2017. — 249 с.
2. Лахметкина Н.И. Инвестиционная стратегия предприятия: Учебное пособие / Н.И. Лахметкина. — М.: КНОРУС, 2006. — 184 с.
3. Березин В.В. Инвестиционная стратегия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Березин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2011.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21275>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Бизнес-среда**

1. Финансово-экономические риски [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Князева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 112 с. — 978-5-7996-1459-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68505.html>

#### **Корпоративный риск-менеджмент**

1. Буянский С.Г. Корпоративное управление, комплаенс и риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов/ Буянский С.Г., Трунцевский Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 342 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61620.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Экономический анализ**

1. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М. В. Мельник [и др.] .— Москва : Форум, 2016 .— 351 с. : ил. — ([Высшее образование]) .— Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-00091-148-8 .— ISBN 978-5-16-011520-7.
2. Егорова, Светлана Евгеньевна. Анализ финансовой отчетности : учеб. пособие для студ. и магистров, обуч-ся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент", а также слушателей курсов повышения квалификации проф. бухгалтеров / С. Е. Егорова, О. А. Волкова ; Псковск. гос. политехн. ин-т, каф. бух. учета и аудита .— Псков : Изд-во ППИ, 2011 .— 219 с. : ил. — Учебное (без грифа).
3. Галай А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Г. Галай, Т.П. Чашина. — Электрон. текстовые

данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 81 с. — 978-5-905637-06-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46897.html>

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

#### **«Макроэкономика» (продвинутый курс)**

1. Киселева Е. А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учеб. пособие / Е. А. Киселева. — 2-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2009. — 379 с. (10 экз.).
2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Грузков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014. — 124 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/48254>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

#### **Микроэкономика(продвинутый курс)**

1. Экономическая теория : курс лекций по микро- и макроэкономике : учеб. пособие / Л. Н. Даниленко .— Москва : Инфра-М, 2013 .— 575 с. : ил. — (Высшее образование. Бакалавриат) .— Учебное пособие .— ISBN 978-5-16-004799-7.

2. Микроэкономика [Электронный ресурс] : курс интенсивной подготовки / И.В. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 272 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28131>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

3. Микроэкономика [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Н.М. Зубко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск : ТетраСистемс, 2013. — 128 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28132>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

#### **Эконометрика**

1. Мхитарян В.С. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Мхитарян, М.Ю. Архипова, В.П. Сиротин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 224 с. — 978-5-374-00053-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11125.html>.

2. Новиков, Анатолий Иванович. Эконометрика : учеб. пособие / А. И. Новиков .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2007 .— 144 с. : ил. — (Высшее образование) .— ISBN 978-5-16-002974- 0.

#### **«Корпоративные финансы» (продвинутый курс)**

1. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26684.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Самылин А.И. Корпоративные финансы : учебник / А. И. Самылин .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 471 с.
3. Николаев М.А. Инвестиционная деятельность: учеб. Пособие / М.А. Николаев

ев. – Финансы и статистика; ИНФРА-М.–2014.–336 с.

### **Инвестиционная стратегия**

3. Николаев М.А. Инвестиционная деятельность: учеб. Пособие / М.А. Николаев. – Финансы и статистика; ИНФРА-М.–2014.–336 с.

### **Бизнес-среда**

1 Персикова Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Персикова Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2008.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9094.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### **Корпоративный риск-менеджмент**

1.Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 418 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14110.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Экономический анализ**

1. Егорова, Светлана Евгеньевна. Бухгалтерский учет и анализ / С. Е. Егорова, Н. Г. Кулакова, Л. А. Юданова ; Псковский государственный университет .— Псков : Псковский государственный университет, 2014- .— ISBN 978-5-91116-278-8. Ч. 4. Экономический анализ / [С. Е. Егорова [и др.] .— 2016 .— 318 с. : ил. — Учебное (без грифа) .— ISBN 978-5-91116-420-1.

2. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Любушин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 576 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10517.html>

#### **3.4.2. Перечень информационных технологий:**

а) программное обеспечение:  
не требуется

б) информационно-справочные системы:

«Гарант»

«Консультант – Плюс»

#### **3.4.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань.

2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента».

3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.

4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ.

5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека ELIBRARY.

6. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «Киберленка».
7. <http://www.oecd-ilibrary.org/statistics> OECD iLibrary Статистические данные Организации экономического сотрудничества и развития (Organization for Economic Cooperation and Development OECD)
8. Официальный сайт журнала "Корпоративные финансы" - <http://cfin.ru/>
9. Официальный сайт журнала "Финансовый директор" - <http://www.fd.ru/>
10. Официальный сайт журнала "Экономические стратегии" - <http://www.inesnet.ru/magazine/>
11. Официальный сайт журнала "Эксперт" - <http://expert.ru/expert/>
12. Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbrf.ru/>
13. Официальный сайт ФНС- <http://www.nalog.ru/>
14. Официальный сайт Федерального казначейства - <http://www.roskazna.ru/>
15. Вестник Финансовой академии <http://www.fa.ru/university/publications/vestnik/ozhurnale/Pages/default.aspx>
16. <http://www.vestnik.fa.ru>
17. Вестник РЭА [http://www.rea.ru/Main.aspx?page=ZHurnal\\_Vestnik\\_REHA](http://www.rea.ru/Main.aspx?page=ZHurnal_Vestnik_REHA)
18. Вестник Томского государственного университета <http://vestnik.tsu.ru/>
19. Вестник УрФУ. Серия экономика и управление <http://vestnik.ustu.ru/>
20. Вопросы экономики <http://vopreco.ru>
21. Банковское дело <http://www.bankdelo.ru/arhiv/n0410/>
22. Деньги и кредит <http://www.cbr.ru>
23. Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов [http://www.finec.ru/university/editions/magazine\\_izvestia/](http://www.finec.ru/university/editions/magazine_izvestia/)
24. Издательский дом «Финансы и кредит» <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
25. Коммерсант <http://www.kommersant.ru>
26. Микроэкономика <http://me.imce.ru/index.htm>
27. Мировая экономика и международные отношения <http://www.imemo.ru>
28. Научно-технические ведомости Санкт-Петербургский государственный политехнический университет <http://ntv.spbstu.ru/author5.htm>
29. Управление экономическими системами: электронный научный журнал <http://uecs.mcnip.ru/>
30. Экономический журнал ВШЭ [http://library.hse.ru/e-resources/HSE\\_economic\\_journal/](http://library.hse.ru/e-resources/HSE_economic_journal/)
31. Экономические науки <http://ecsn.ru/pages/home>
32. Экономическая политика (Российская академия народного хозяйства и государственной службы) <http://www.ep.ane.ru/>

33. Управление экономическими системами: электронный научный журнал <http://www.uecs.ru/>

34. Финансовый менеджмент <http://www.finman.ru/annotations/>

35. Журнал Корпоративные Финансы (Journal of Corporate Finance Research) - <http://cfjournal.hse.ru>

### **3.5. Материально-техническая база для проведения государственного экзамена**

Для проведения государственного экзамена требуется аудитория лекционного типа, позволяющая рассадить студентов, сдающих государственный экзамен, из расчета 1 студент за парту. Так же необходимо отдельно место для размещения членов государственной экзаменационной комиссии и ее секретаря. Технического обеспечения проведение государственного экзамена не требует.

## **4. Требования к выпускным квалификационным работам**

4.1. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.2. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде ВКР магистра (магистерская диссертация).

ВКР – это единолично выполненное проблемно – ориентированное исследование выпускника.

В целом ВКР должна соответствовать следующим требованиям:

- отражать умение студента искать, обрабатывать, систематизировать необходимую информацию; работать с нормативными документами;
- содержать логичное и четкое изложение материала в рамках выбранной темы;
- содержать анализ актуальной информации;
- иметь научную составляющую в области исследования теоретических основ выбранной темы;
- иметь практическую направленность при решении выявленных проблем в ходе анализа объекта исследования;
- иметь научную новизну;
- быть оформленной в соответствии с требованиями.

В процессе выполнения ВКР выпускник должен решить следующие задачи:

- изучить теоретические основы выбранной темы исследования;
- провести анализ объекта исследования в рамках темы;
- выявить основные проблемы по результатам анализа;
- разработать рекомендации по устранению выявленных проблем, спрогнозировать основные показатели и оценить эффективность предложенных рекомендаций;

- оформить работу и все дополнительные материалы в строгом соответствии с требованиями.

Особое внимание должно быть уделено теме ВКР. Тема ВКР должна быть актуальной и соответствовать современной практике и проблематике. Студенты имеют право выбрать тему ВКР из списка тем, утвержденного выпускающей кафедрой (примерная тематика), или предложить свою тему (инициативная тематика). Примерная тематика ВКР ежегодно утверждается на заседании выпускающей кафедры. Если тема предложена студентом, то она так же рассматривается на заседании выпускающей кафедры и по результатам обсуждения выносится мотивированное решение об утверждении темы или отказе в утверждении.

Основные требования к структуре ВКР

ВКР магистра состоит из:

- титульного листа;
- листа – задания на ВКР с графиком выполнения ВКР;
- содержания работы;
- введения;
- основной части (трех глав);
- заключения;
- списка использованных источников;
- приложений.

Общий объем ВКР 90-100 страниц без приложений.

Магистерская диссертация – выпускная квалификационная работа научной направленности, выполняемая студентом самостоятельно и индивидуально под руководством научного руководителя на завершающем этапе обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра.

Магистерская диссертация выполняется по материалам, собранным, проанализированным и систематизированным студентом во время прохождения всех видов практик.

Магистерская диссертация должна содержать теоретическую и практическую части, при этом она отличается от ВКР бакалавра глубиной теоретической проработки проблемы, от дипломной работы специалиста – научной направленностью.

Рекомендуемый объем магистерской диссертации – 90-100 страниц без учета приложений.

Структура и оформление магистерской диссертации должно соответствовать установленным требованиям.

Структурно магистерская диссертация включает следующие разделы:

**1. Титульный лист;**

Является первой страницей магистерской диссертации и оформляется согласно установленной форме, номер страницы на титульном листе не ставится.

**2. Лист задания на магистерскую диссертацию;**

Является второй страницей магистерской диссертации и оформляется согласно установленной форме, может быть заполнен как от руки, так и на компьютере, содержит общую информацию о работе, номер страницы – 2. График выполнения магистерской и диссертации располагается на оборотной стороне листа здания.

### **3. Содержание;**

Является третьей страницей магистерской диссертации и содержит наименования всех разделов магистерской диссертации, которые расположены после содержания с указанием страниц, на которых соответствующие разделы начинаются. При наличии нескольких приложений указывается только страница, на которой начинается первое приложение (в содержании данный раздел называется «Приложения»).

### **4. Введение;**

Должно содержать следующие обязательные элементы:

- обоснование актуальности выбранной темы магистерской диссертации;
- характеристика проработанности темы в отечественной и мировой науке;
- формулировка проблемы (гипотезы исследования);
- определение объекта и предмета исследования;
- определение цели (одной) и задач (5-7) исследования;
- характеристика научной новизны;
- перечисление методов исследования, использованных в работе;
- краткая характеристика структуры работы;
- характеристика практической значимости исследования.

Общий объем введения 3-4 страницы.

Введение начинается с новой страницы, является самостоятельной частью работы, перед заголовком «Введение» порядковый номер не ставится ни в содержании, ни в тексте работы.

В целом введение должно раскрывать логику проведенного исследования и позволять оценить степень проработанности проблемы в магистерской диссертации.

### **5. Основная часть;**

Должна содержать систематизированное изложение изучения вопроса (проблемы), выбранной в качестве темы исследования.

Основная часть состоит из 3 глав, каждая из которой, в свою очередь, разделяется на 3-4 пункта.

Первая глава носит теоретико – методологический характер. Магистрант должен систематизировано изложить теоретические и методологические положения, исторические аспекты проблемы и уровень ее разработанности учеными.

Вторая глава носит аналитический характер. Магистрант должен провести анализ в рамках темы магистерской диссертации, основываясь на данных из официальных источников. Содержание пунктов второй главы непосредственно связано с темой магистерской диссертации. Принципиальное значение имеет наличие четкой взаимосвязи между первой и второй главами: теоретические и методологические аспекты, которые были установлены в

первой главе и должны быть проанализированы во второй главе на основе фактического материала.

Третья глава носит проектный характер. Магистрант должен применить теоретические и методологические аспекты с элементами новизны и апробировать результаты такого применения на конкретном объекте.

Каждая глава магистерской диссертации должна содержать выводы, которые могут оформляться как отдельным пунктом, так и содержаться в конце последнего пункта соответствующей главы. Количество выводов 3-5, при большем количестве выводов рекомендуется их систематизировать по наиболее подходящему критерию. Сформулированные выводы позволяют перейти к следующей главе магистерской диссертации.

Таким образом, основными элементами основной части магистерской диссертации являются:

- строгая взаимосвязь между главами;
- наличие новизны.

Новизной является только то, что установлено впервые. При этом новизна научного исследования должна быть обязательно доказана, подтверждена практически и экспериментально.

В экономических работах возможны следующие виды новизны:

- модели, механизмы, структуры

новизна модели заключается в том, что магистрант предлагает некоторые изменения в блоки и элементы модели; в взаимосвязь блоков и элементов модели; в особенности определения и исполнения блоков и элементов модели; в соотношении или последовательность блоков и элементов модели; предлагается использовать модель по новому назначению.

- методики (технологии)

Новизна методики может заключаться в изменении действий и операций; последовательности действий; специфике проведения действий и операций; инструментов реализации модели; предлагается использовать методику по новому назначению

- концепции

Аналогично методике, но преобладает большая абстрактность.

## **6. Заключение**

Содержит основные выводы по проведенному исследованию. Заключение должно быть строго связано с задачами из введения магистерской диссертации. В целом заключение – краткий ответ на каждую поставленную задачу, включая основные цифры в части аналитики и апробации. Не рекомендуется самому магистранту прибегать к трактовкам «все задачи выполнены, цели достигнуты и т.п.», так как это является прерогативой руководителя и рецензента. Заключение не должно содержать простой констатации результатов, например, «проведен анализ...». Результаты анализа должны быть представлены кратко, но достаточно для понимания внешними рецензентами (или прочими заинтересованными лицами).

Общий объем заключения 4-6 страниц.

## **7. Список использованных источников**

Должен содержать перечень всех источников, использованных в работе, на которые есть ссылки автора. Необходимое минимальное количество источников – 50. Данный раздел оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1. – 2003.

## **8. Приложения**

Формируются по усмотрению магистранта.

Каждый документ является отдельным приложением.

Требования к оформлению ВКР

Текст ВКР должен быть напечатан на компьютере с использованием шрифта Times New Roman, 14, межстрочный интервал 1,5. В таблицах межстрочный интервал 1, размер шрифта 12.

Поля: сверху, снизу 15мм, справа 20 мм, слева 25 мм. В тексте используется красная строка – отступ 1,25 см. В таблицах отступы не используются. Титульный лист не нумеруется, но считается страницей №1.

Номера страниц расставляются автоматически вверху по центру страницы.

Разделы ВКР «Введение», «Список использованных источников», «Заключение», «Приложения» в содержании работы не имеют порядкового номера.

Предварительная защита ВКР является обязательным элементом допуска к защите. Предварительная защита назначается заместителем выпускающей кафедры не позднее 1 недели до даты защит ВКР. На предзащиту выпускник должен предоставить готовую работу, один экземпляр распечатанных слайдов презентации, сообщить ФИО и должность лица, пишущего рецензию на ВКР. В комиссию по предварительной защите входят сотрудники из числа ППС выпускающей кафедры. На предварительной защите выпускник выступает с коротким докладом по результатам исследования, отвечает на вопросы членов комиссии. Результатами предварительной защиты могут быть:

- допуск выпускника к защите без замечаний;
- допуск выпускника к защите с незначительными замечаниями;
- назначение повторной предзащиты.

В ходе предварительной защиты члены комиссии оформляют протокол, куда вносятся все имеющиеся замечания (при их наличии) и решение членов комиссии о допуске к защите.

Перечень обязательных документов, представляемых к защите:

- полный текст ВКР в распечатанном виде в соответствии с требованиями к оформлению, с подписями самого выпускника, руководителя ВКР, заведующего выпускающей кафедрой (его заместителя);
- распечатанный экземпляр слайдов, абсолютно идентичных слайдам презентации, выносимой на защиту ВКР;
- отзыв руководителя ВКР с оценкой по пятибалльной шкале;
- рецензию на ВКР, предоставленную работником – практиком, имеющим опыт в исследуемой сфере с оценкой по пятибалльной шкале. Назначение рецензентом производится на основании приказа Ректора ПсковГУ с учетом учебной нагрузки на очередной учебный год;

- отчет из системы «Антиплагиат» об оригинальности ВКР (пороговое значение 80%);
- CD диск с записанной в формате PDF работой в окончательном варианте.

*Подготовка доклада.* При подготовке доклада (мультимедийной презентации) необходимо обратить внимание на то, чтобы на защиту выносились наиболее значимые выводы, с особым вниманием элементом научной новизны, также следует проанализировать последовательность обоснования защищаемых выводов и предложений, логику построения выступления на защите в целом. Рекомендуемая продолжительность доклада 20 минут. Должна обеспечиваться взаимосвязь основных результатов, достигнутых в ВКР, и текста доклада с подготовленным иллюстративным материалом. Рекомендуемая структура доклада имеет следующий вид:

- представление студента и темы работы;
- актуальность темы ВКР;
- цель и задачи ВКР;
- характеристики объекта разработки;
- логика построения работы;
- обоснование каждого вывода и предложения (в частности в области научно новизны), содержащегося в представленном иллюстративном материале;
- заключительная часть (основные выводы и предложения).

## **5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**

### **5.1. Фонд оценочных средств государственного экзамена**

5.1.1. В ходе государственного экзамена проверяется освоение выпускниками следующих компетенций:

ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения;

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

5.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)

				тельно)		
1	2	3	4	5	6	7
ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> - знает приемы и методы анализа и синтеза</p> <p><b>Уметь:</b> - применять на практике методы анализа и синтеза</p> <p><b>Владеть</b> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза</p>	Способен применять на практике навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза в рамках поставленной профессиональной задачи	Не владеет навыками абстрактного мышления, затрудняется с применением методов анализа и синтеза	Слабо владеет навыками абстрактного мышления, допускает существенные ошибки в применении методов анализа и синтеза	Хорошо владеет навыками абстрактного мышления, допускает неточности в применении методов анализа и синтеза	Свободно владеет навыками абстрактного мышления, грамотно применяет методы анализа и синтеза
ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> - основы письменной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> - грамотно и профессионально строить письменную речь в рамках поставленного вопроса</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками профессиональной письменной коммуникации</p>	Способен грамотно строить письменную речь для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками профессиональной письменной коммуникации, не владеет профессиональной терминологией	Слабо владеет навыками профессиональной письменной коммуникации, профессиональной терминологией	Хорошо владеет навыками профессиональной письменной коммуникации, профессиональной терминологией, допускает неточности	Свободно владеет навыками профессиональной письменной коммуникации, профессиональной терминологией
ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> - стили и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> - учитывать и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при разработке управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками принятия управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности</p>	Способен принимать управленческие решения с учетом толерантно восприятия социальных, этнических, профессиональных и культурных различий	Не владеет методами руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности	Владеет отдельными методами руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности; не способен учитывать при этом социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеет методами руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности; способен учитывать при этом социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает неточности	Свободно владеет методами руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности; способен учитывать при этом социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения	<p><b>Знать:</b> - специфику принятия управленческих решений в сфере корпоративных финансов</p> <p><b>Уметь:</b> - принимать обоснованные организационно-управленческие</p>	Способен принять и обосновать организационно - управленческие решения в области корпоративных финансов	Не владеет навыками принятия обоснованных организационно - управленческих решений; не может установить причинно – следственную	Слабо владеет навыками принятия обоснованных организационно - управленческих решений; не может установить причинно – следственную	Хорошо владеет навыками принятия обоснованных организационно - управленческих решений; может	свободно владеет навыками принятия обоснованных организационно - управленческих решений; может

	решения <b>Владеть:</b> - навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений		связь между отдельными показателями в рамках имеющейся информации	связь между отдельными показателями в рамках имеющейся информации	установить причинно – следственную связь между отдельными показателями в рамках имеющейся информации, допускает неточности	установить причинно – следственную связь между отдельными показателями в рамках имеющейся информации
ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Знать:</b> - социально – экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - методы прогнозирования социально – экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <b>Уметь:</b> - применять методы прогнозирования социально – экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <b>Владеть:</b> - навыками прогнозирования социально – экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Способен осуществить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Не способен применить методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; не знает экономического смысла данных показателей	Способен осуществить прогноз отдельных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; слабо знает экономический смысл данных показателей	Способен осуществить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; знает экономический смысл данных показателей, но допускает неточности	Способен осуществить комплексный прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; знает экономический смысл данных показателей

### 5.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена.

Экзаменационные билеты к государственному экзамену готовит секретарь ГЭК, утверждает заместитель выпускающей кафедры. Принципиальным требованием при формировании билетов является охват трех различных дисциплин.

Пример экзаменационного билета представлены ниже.

#### Государственный экзамен Экзаменационный билет №1

Направление 38.04.01 «Экономика»,

## Профиль «Корпоративные финансы»

1. Предмет и объект микроэкономики.
2. Инвестиционная привлекательность регионов.
3. Компания «Окна и Двери» запросила у банка «Зеленый» кредит в размере 4 млн. руб. на приобретение оборудования. Необходимо оценить финансовый леверидж и риск компании на основе финансовой отчетности компании и средних данных по отрасли:

### Отчет о финансовых результатах

Выручка	30000
Себестоимость	21000
Валовая прибыль	9000
Коммерческие расходы	3000
Управленческие расходы	3000
Прибыль (убыток) от продаж	3000
Проценты к уплате	1000
Прибыль до налогообложения	2000
Текущий налог на прибыль (20%)	400
Чистая прибыль	<b>1600</b>

### Бухгалтерский баланс 31 декабря 2016 г.

<b>Актив</b>	
<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>	
Основные средства	26500
Итого по разделу I	26500
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>	
Запасы	7500
Дебиторская задолженность	12000
Краткосрочные финансовые вложения	3000
Денежные средства	1000
Итого по разделу II	23500

БАЛАНС	50000
--------	-------

<b>Пассив</b>	
<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>	
Уставный капитал	7500
Добавочный капитал	4000
Нераспределенная прибыль	2000
Итого по разделу III	13500
<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>	
Займы и кредиты	20000
Итого по разделу IV	20000
<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>	
Заемные средства	8000
Кредиторская задолженность	8000
Прочие обязательства	500
Итого по разделу V	16500
<b>БАЛАНС</b>	<b>50000</b>

#### Показатели отрасли

Доля обязательств в пассиве баланса	0,51
Коэффициент обеспеченности процентов к уплате	7,3

#### **5.1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена**

5.1.2. Пример шкалы оценивания устного ответа на государственном экзамене **Оценка «отлично»** выставляется, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

**Оценка «хорошо» выставляется, если:**

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы;
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:
  - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
  - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменаторов;
  - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов.

**Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, не являющиеся критичными
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

## **5.2. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной работы**

5.2.1. В рамках защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения.

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

### **5.2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП в ходе защиты выпускной квалификационной работы.**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6	7

ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> - знает приемы и методы анализа и синтеза</p> <p><b>Уметь:</b> - применять на практике методы анализа и синтеза</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза</p>	Способен применять на практике навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза в рамках поставленной профессиональной задачи	Не владеет навыками абстрактного мышления, затрудняется с применением методов анализа и синтеза	Слабо владеет навыками абстрактного мышления, допускает существенные ошибки в применении методов анализа и синтеза	Хорошо владеет навыками абстрактного мышления, допускает неточности в применении методов анализа и синтеза	Свободно владеет навыками абстрактного мышления, грамотно применяет методы анализа и синтеза
ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> - альтернативные варианты принятия профессиональных решений в нестандартных ситуациях;</p> <p><b>Уметь:</b> - принимать профессиональных решений в нестандартных ситуациях с учетом социальных и этических последствий;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками принятия профессиональных решений в рамках существующей ситуации с учетом социальных и этических последствий</p>	способен принимать профессиональные решения в рамках существующей нестандартной ситуации с учетом социальных и этических последствий	не способен действовать и принимать решения в нестандартных ситуациях, не осознает возможных социальных и этических негативных последствий	слабо готов к действиям в нестандартных ситуациях; слабо осознает возможных социальных и этические негативные последствия	в целом готов к действиям в нестандартных ситуациях; возможно испытывает затруднения с определением альтернативных действий; осознает возможных социальных и этические негативные последствия	полностью готов к действиям в нестандартных ситуациях; способен определить альтернативные действия и обосновать выбор; полностью осознает возможных социальных и этические негативные последствия
ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> - значимость саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p> <p><b>Уметь:</b> - саморазвиваться, самореализовываться и использовать собственный творческий потенциал при решении поставленных профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала при решении поставленных профессиональных задач</p>	способен решать практические профессиональные задачи с использованием собственного творческого потенциала, а так же навыков саморазвития и самореализации	не демонстрирует творческого потенциала, готовности к саморазвитию и самореализации при решении поставленных профессиональных задач	слабо демонстрирует творческий потенциал, не проявляет готовности к саморазвитию и самореализации при решении поставленных профессиональных задач	демонстрирует творческий потенциал на хорошем уровне, проявляет готовность к саморазвитию и самореализации при решении поставленных профессиональных задач	демонстрирует творческий потенциал на высоком уровне, проявляет готовность и способность к саморазвитию и самореализации при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	<p><b>Знать:</b> - основы письменной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p>	Способен грамотно строить письменную и устную речь для решения задач профессиональной	Не владеет навыками профессиональной письменной коммуникации, не владеет про-	Слабо владеет навыками профессиональной письменной и устной коммуникации, про-	Хорошо владеет навыками профессиональной письменной и уст-	Свободно владеет навыками профессиональной письменной и уст-

языках для решения задач профессиональной деятельности	- грамотно и профессионально строить письменную речь в рамках поставленного вопроса <b>Владеть:</b> - навыками профессиональной письменной коммуникации	деятельности и презентации полученных результатов	фессиональной терминологией; слабо развиты навыки устной профессиональной речи	фессиональной терминологией	ной коммуникации, профессиональной терминологией, допускает отдельные неточности	ной коммуникации, профессиональной терминологией; грамотно и уместно ее применяет
ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> - специфику принятия управленческих решений в сфере корпоративных финансов <b>Уметь:</b> - принимать обоснованные организационно-управленческие решения <b>Владеть:</b> - навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений	Способен принять и обосновать организационно - управленческие решения в области корпоративных финансов	Не владеет навыками принятия обоснованных организационно - управленческих решений; не может установить причинно – следственную связь между отдельными показателями в рамках имеющейся информации	Слабо владеет навыками принятия обоснованных организационно - управленческих решений; не может установить причинно – следственную связь между отдельными показателями в рамках имеющейся информации	Хорошо владеет навыками принятия обоснованных организационно - управленческих решений; может установить причинно – следственную связь между отдельными показателями в рамках имеющейся информации, допускает неточности	свободно владеет навыками принятия обоснованных организационно - управленческих решений; может установить причинно – следственную связь между отдельными показателями в рамках имеющейся информации
ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Знать:</b> - методы научных исследований, используемые для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - правила составления программы научных исследований <b>Уметь:</b> - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, в том числе с целью выявления перспективных направлений исследований <b>Владеть:</b> - навыками составления программы научных исследований	способен работать с результатами, полученными отечественными и зарубежными исследователями, использовать их в самостоятельно разработанной программе научных исследований	не способен работать с результатами, полученными отечественными и зарубежными исследователями, а также разрабатывать самостоятельно программу научных исследований	способен обобщить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; допускает существенные ошибки при проведении критической оценки; не способен полностью разработать программу научных исследований	способен обобщить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; допускает отдельные неточности при проведении критической оценки; способен полностью разработать программу научных исследований	способен обобщить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; провести их критическую оценку; способен полностью разработать программу научных исследований
ПК-2 - способ-	<b>Знать:</b>	владеет прие-	не способен	способен сла-	способен	способен

<p>ностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>- приемы аргументирования собственной позиции; - актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования</p> <p><b>Уметь:</b> - аргументированно представлять актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования</p> <p><b>Владеть:</b> - владеть приемами аргументирования собственной позиции</p>	<p>мами аргументации собственной позиции по вопросам актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования</p>	<p>аргументировать собственную позицию по вопросам актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования</p>	<p>бо и бездоказательно охарактеризовать собственную позицию по вопросам актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования</p>	<p>аргументировать собственную позицию по вопросам актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования, но допускает не критичные неточности</p>	<p>абсолютно полно и точно аргументировать собственную позицию по вопросам актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования</p>
<p>ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p><b>Знать:</b> - приемы составления программы исследования</p> <p><b>Уметь:</b> - разрабатывать программу исследования</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками самостоятельного исследования в рамках разработанной программы</p>	<p>способен самостоятельно разработать программу научного исследования и выполнить ее в полном объеме</p>	<p>не способен разработать программу научного исследования; испытывает трудности с ее выполнением</p>	<p>способен разработать программу научного исследования фрагментарно, испытывает трудности с ее выполнением</p>	<p>способен разработать программу научного исследования; при ее выполнении возможны отдельные неточности</p>	<p>способен разработать программу научного исследования; выполнить ее в полном объеме</p>
<p>ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p><b>Знать:</b> - основные правила составления и представления научного доклада</p> <p><b>Уметь:</b> - составлять научный доклад по результатам проведенного исследования</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде доклада</p>	<p>способен подготовить научный доклад, раскрывающий результаты проведенного исследования с соблюдением всех правил</p>	<p>не способен подготовить научный доклад</p>	<p>способен подготовить научный доклад на низком уровне, при этом не соблюдает большинства требований к данному виду работ</p>	<p>способен подготовить научный доклад на достаточно хорошем уровне, при этом могут быть упущены отдельные требования к данному виду работ</p>	<p>способен подготовить научный доклад на высоком уровне</p>
<p>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p><b>Знать:</b> - основные современные направления, индикаторы, инструменты экономической политики на макро- и микроуровнях; - методы построения, расчета, анализа и оценки системы показателей, отражающих состояние и разви-</p>	<p>навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий по принятию стратегических решений на макро- и микроуровнях в рамках темы исследования</p>	<p>не способен подготовить аналитический материал, оценить мероприятия по принятию стратегических решений в рамках темы исследования</p>	<p>способен подготовить аналитический материал, но допускает существенные ошибки в оценке стратегических мероприятий</p>	<p>способен подготовить аналитический материал для оценки мероприятий по принятию стратегических решений на макро- и микро-</p>	<p>способен подготовить аналитический материал для оценки мероприятий по принятию стратегических решений на макро- и микро-</p>

	<p>тие социальных и экономических явлений и процессов на макро- и микроуровнях;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания при принятии стратегических решений на макро- и микроуровнях и оценки их эффективности;</li> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микроуровнях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий по принятию стратегических решений на макро- и микроуровнях;</li> <li>- навыками представления результатов исследований в виде аналитического отчета</li> </ul>				уровнях в рамках темы исследования, но допускает отдельные неточности	уровнях в рамках темы исследования
ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь между экономическими расчетами и необходимыми для этого источниками информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для экономических расчетов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическими навыками и навыками проведения экономических расчетов</li> </ul>	способен с использованием аналитических навыков использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	не способен осуществлять экономические расчеты; анализировать и использовать различные источники информации в рамках поставленной задачи	способен осуществлять отдельные экономические расчеты с грубыми ошибками; использовать некоторые источники информации в рамках поставленной задачи не всегда грамотно и полно	способен осуществлять экономические расчеты с отдельными неточностями; использовать источники информации в рамках поставленной задачи не всегда полно	способен осуществлять экономические расчеты, не допуская ошибок; использовать источники информации в рамках поставленной задачи грамотно и полно
ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально – экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- методы прогнозирования социально – экономи-</li> </ul>	Способен осуществить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и эко-	Не способен применить методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, от-	Способен осуществить прогноз отдельных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона	Способен осуществить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности пред-	Способен осуществить комплексный прогноз основных социально-экономических показателей

целом	ческие показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <b>Уметь:</b> - применять методы прогнозирования социально – экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <b>Владеть:</b> - навыками прогнозирования социально – экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	номики в целом	расли, региона и экономики в целом; не знает экономического смысла данных показателей	и экономики в целом; слабо знает экономический смысл данных показателей	приятия, отрасли, региона и экономики в целом; знает экономический смысл данных показателей, но допускает неточности	деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; знает экономический смысл данных показателей
-------	--	----------------	---	---	--	--

Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:

– Государственной экзаменационной комиссией (в процессе защиты ВКР).

– Рецензентом (рецензент оценивает качество выполнения ВКР по определённым критериям, отмечает достоинства и недостатки работы);

– Руководителем ВКР (в отзыве; оценивает умения и навыки выпускника и отмечает достоинства и недостатки).

При оценивании сформированности компетенций по освоению ОПОП используется, как правило, традиционная шкала. Для каждого оценочного средства определены унифицированные критерии оценивания и их соответствие традиционной шкале. При оценивании защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией учитываются результаты проверки ВКР на объем заимствования («антиплагиат»).

5.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы

### **Примерная тематика ВКР**

#### ***Макроэкономические исследования***

1. Совершенствование методов развития ГЧП в РФ
2. Методы оценки проектов ГЧП в РФ
3. Эмпирические исследования слияний и поглощений в РФ
4. Влияние новостей на состояние фондового рынка в РФ
5. Влияние новостей на состояние финансового рынка в РФ
6. Макроэкономические параметры, циклы и стоимость бизнеса

7. Инновационная активность и рыночная власть: сравнительный анализ российских и европейских компаний
8. Модели биржевого ценообразования: включение социального и человеческого капитала в рыночный портфель
9. Макроэкономические детерминанты инвестиционной активности и динамики создания стоимости в реальном секторе (других секторах)
10. Оценка социально-экономических последствий применения мер государственного регулирования национальных рынков (на примере конкретного рынка)
11. Механизмы финансового взаимодействия государства и корпораций
12. Развитие методики оценки инфляции для различных доходных групп населения
13. Проблемы модернизации на монополистическом рынке электроэнергетики
14. Управление национальной конкурентоспособностью через повышение роли института социальной справедливости
15. Естественные монополии в РФ: проблемы, перспективы

### ***Политика фирмы в отдельных направлениях***

1. Методы и механизмы управления рисками в корпорации
2. Основные детерминанты инвестиционной политики корпорации
3. Дуальность инвестиционных решений в интеллектуальные ресурсы: ожидания инвесторов и конкурентоспособность компании
4. Основные детерминанты инновационной политики корпорации
5. Основные детерминанты дивидендной политики корпорации
6. Методы оценки и управления интеллектуальным капиталом в корпорации
7. Стратегии компаний в отношении интеллектуальных ресурсов
8. Интеллектуальные ресурсы компаний в период кризиса
9. Влияние раскрытия информации об интеллектуальном капитале на результаты деятельности компании
10. Взаимосвязь дивидендной и инвестиционной политики корпорации
11. Корпоративные облигации как способ финансирования деятельности
12. Корпоративные акции как способ финансирования деятельности
13. Оптимизация структуры капитала корпорации
14. Методы и источники финансирования деятельности корпорации
15. Методы оценки стоимости корпорации
16. Факторы, влияющие на оценку стоимости корпорации рынком
17. Создание стоимости корпорации за счет интеллектуальных ресурсов
18. Связь рыночной стратегии и финансовых решений компании
19. Влияние структуры собственности на результаты деятельности российских компаний
20. Концентрация собственности и ее влияние на деятельность компании
21. Моделирование сетевого взаимодействия инновационно-активных предприятий
22. Бренд как нематериальный актив
23. Влияние корпоративного управления на акционерную стоимость компании
24. Влияние корпоративного управления на стоимость бренда

25. Влияние личных характеристик генеральных директоров на финансовую политику компании
26. Методы оценки инвестиционной привлекательности корпорации
27. Стратегические инновации как объект управления в корпорации
28. Механизм управления выходом на новые рынки
29. Управление портфелем проектов корпорации
30. Бизнес-среда корпорации как фактор стратегического развития
31. Разработка рыночной политики компании на основе концепции маркетинга (на примере)
32. Разработка механизмов привлечения фирмой инвестиционных ресурсов
33. Формирование сбалансированной системы экономических показателей для оценки эффективности деятельности фирмы
34. Экономическое обоснование инвестиционной деятельности фирмы
35. Механизмы внешнеэкономической (внешнеторговой) деятельности фирмы
36. Анализ использования ресурсного потенциала фирмы
37. Оценка рисков в предпринимательской деятельности (на примере)
38. Оценка эффективности антикризисного управления фирмой
39. Антикризисный подход в формировании стратегии развития фирмы (банка, ФПГ, холдинга и др.)
40. Разработка и внедрение внутрифирменной системы контроллинга (на примере)
41. Финансовые основы социального партнерства в деятельности коммерческих организаций
42. Совершенствование налогового планирования на предприятии
43. Особенности управления финансами организаций малого и среднего бизнеса
44. Направления эффективного управления оборотным капиталом организации
45. Специфика формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческой (бюджетной) организации (на конкретном примере)
46. Применение проектного финансирования в деятельности организации
47. Организация бюджетирования затрат на выпуск и реализацию продукции
48. Бюджетирование в деятельности фирмы как фактор роста финансовой устойчивости
49. Проблемы внедрения бюджетирования при планировании финансовых результатов фирмы
50. Совершенствование системы управления качеством на предприятии
51. Оценка производственного потенциала фирмы
52. Разработка функциональной стратегии развития организации (банка, ФПГ, холдинга и др.)
53. Стратегическое планирование, направленное на максимизацию стоимости фирмы
54. Синергетический подход в формировании стратегии развития предприятия (банка, ФПГ, холдинга и др.)
55. Организация продаж инновационного продукта: прогнозирование, ценообразование, сбыт
56. Экономическая оценка инновационного потенциала фирмы

57. Экономический анализ управления брендом инновационного продукта
58. Обоснование направлений инновационного развития фирмы
59. Совершенствование систем антикризисного управления промышленным предприятием
60. Экономический механизм повышения конкурентоспособности предпринимательских структур
61. «Организация и методика маркетингового анализа и контроля деятельности хозяйствующего субъекта

#### ***Региональный разрез***

2. Механизмы повышения эффективности предпринимательской деятельности в особых экономических зонах
3. Методы стимулирования предпринимательской активности в особых экономических зонах
4. Региональные аспекты построения механизма управления инвестиционной деятельностью
5. Формирование промышленного кластера как фактора повышения конкурентоспособности региона
6. Разработка предложений по формированию условий развития инновационных кластеров как фактора роста региональной экономики
7. Развитие рынка труда в сельском хозяйстве (на примере региона)
8. Исследование особенностей регионального рынка труда (на примере региона)

#### ***Отраслевой разрез***

1. Банковские паники: политики предотвращения и стратегии поведения заемщиков
2. Оценка вероятности отзыва лицензий у банков
3. Оценка вероятности банкротства компаний реального сектора
4. Оценка вероятности банкротства финансовых институтов (банки и страховые компании)
5. Разработка методик оценки кредитоспособности для банков (юридические и физические лица)
6. Импортозамещение продуктовых товаров: влияние санкций и обменного курса
7. Анализ и/или оценка конкурентной среды ... рынка (на примере конкретного рынка)
8. Структура отраслевого рынка, основные экономические субъекты и их стратегии
9. Воздействие ценовой политики фирм на структуру отраслевого рынка
10. Конкурентоспособность российских товаропроизводителей на международных рынках
11. Диверсификация деятельности фирмы как способ адаптации к изменчивой рыночной среде
12. Анализ отраслевого рынка на примере важнейших отраслей национальной экономики (с использованием концепции «структура-поведение - результативность»)

13. Воздействие продуктовых инноваций на структуру отраслевого рынка
14. Воздействие технологических инноваций на структуру отраслевого рынка
15. Анализ конкурентоспособности молочного производства Псковской области»
16. Влияние факторов внутренней и внешней среды на эффективность деятельности отрасли
17. Воздействие инновационной политики фирмы на отраслевой рынок

Пример шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование ВКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст ВКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения
Хорошо	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.
Удовлетворительно	Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте ВКР имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.
Неудовлетворительно	Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и

практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

## 6. Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья в соответствии с пп.6.1 – 6.7 Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 06.07. 2016 г. № 204 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

### Список разработчиков ОПОП ВО, экспертов

#### Разработчики:

ПсковГУ д.э.н., декан ФЭФ \_\_\_\_\_ М.А. Николаев  
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

ПсковГУ к.э.н., доцент кафедры ЭиФ \_\_\_\_\_ В.Н. Гусарова  
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

#### Эксперты:

Псковский генеральный директор \_\_\_\_\_ В.И. Почернин  
хлебокомбинат (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

АОСК «Движ» директор департамента \_\_\_\_\_ В.А. Хохлов  
(место работы) жилой недвижимости (инициалы, фамилия)