

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 Философия (на английском языке)

Название кафедры: кафедра философии и теологии

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель. Сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, философских проблемах и способах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста.

Задачи. Ознакомление студента с основными разделами современного философского знания. Овладение базовыми принципами и приемами философского познания. Введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности. Расширение смыслового горизонта бытия человека. Формирование критического взгляда на мир.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.01 Философия (на английском языке) относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины Б1.Б.01 Философия (на английском языке) используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин Б1.Б.04 История (на английском языке), Б1.Б.02 Биоэтика (на английском языке), Б1.Б.05 История медицины (на английском языке).

Освоение дисциплины Б1.Б.01 Философия (на английском языке) является необходимой основой для последующего изучения дисциплины Б1.Б.03 Правоведение (на английском языке).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;
- основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности развития;

Уметь:

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;
- анализировать основные философские учения, на основе этого формировать свою мировоззренческую позицию;

Владеть:

- навыками исследования с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных ситуаций;
- навыками аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 Биоэтика (на английском языке)

Название кафедры: кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – обеспечение нравственного развития и подготовки специалиста-медика к должной реализации в профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоение студентами исторических и теоретических основ биомедицинской этики;
- ознакомление студентов с основными правилами биомедицинской этики, этикой профессионального взаимодействия в клинической медицине и при проведении научных исследований;
- освещение основных морально-этических проблем современности, связанных с медицинской деятельностью, и способов их разрешения;
- воспитание у студентов нравственной мотивации и гуманистической направленности профессиональной деятельности, должного отношения к исполнению своих профессиональных обязанностей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.02 Биоэтика (на английском языке) изучается в рамках базовой части Блока Б1. Дисциплины (модули) на 1-ом курсе в 1-ом семестре. Знания, полученные на дисциплине Б1.Б.02 Биоэтика (на английском языке), необходимы при изучении клинических дисциплин: Б1.Б.38 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, Б1.Б.44 Общая хирургия, лучевая диагностика, Б1.Б.30 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Б1.Б.37 Педиатрия и прохождения клинической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы дисциплины в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы, в т. ч.:

- основные идеи, принципы и требования биоэтики; юридические и моральные права пациентов;
- философские основания биоэтики и биомедицинской этики права и моральные обязательства современного специалиста-медика (врача);
- ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике;
- содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения;

Уметь: пользоваться методами и теоретическими основами дисциплины в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы, в т. ч.:

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;
- формировать и аргументированно отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики;
- использовать положения и категории этики и биоэтики для оценки и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения

Владеть: понятийным и функциональным аппаратом дисциплины в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы, в т. ч.:

- навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этическое правовое содержание;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам;
- способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в научных дискуссиях по проблемам культурно-общественного и философско-мировоззренческого характера;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 Правоведение (на английском языке)

Название кафедры: кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – сформировать у студентов знания, умения и навыки в области государства и права, ознакомить с отраслями российского права, имеющими отношение к будущей профессиональной деятельности.

Задачи – выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечение соблюдения законодательства, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом; выработка определенных навыков поиска, понимания, толкования и практического применения норм права, регулирующих общественные отношения в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.03 Правоведение (на английском языке) включен в базовую часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело (с частичной реализацией на английском языке).

Реализуется дисциплина на медицинском факультете. Изучается дисциплина в 3 семестре на очной форме обучения.

Общая трудоемкость курса составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 22,25 часа для очной формы обучения - контактная работа с преподавателем.

Содержательно-методическую связь Б1.Б.03 Правоведение (на английском языке) имеет со следующими дисциплинами: Б1.Б.04 История (на английском языке), Б1.Б.01 Философия (на английском языке). Для данной дисциплины предшествующими являются Б1.Б.04 История (на английском языке), Б1.Б.05 История медицины (на английском языке), Б1.Б.07 Иностранный язык (русский язык как иностранный), Б1.Б.08 Латинский язык, Б1.Б.11 Медицинская информатика и математика (на английском языке).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать систему правовых актов РФ; базовые правовые и экономические термины и нормы; нормативно- правовые акты, являющиеся источниками права в РФ; терминологию и понятия, используемые в праве и экономике.

Уметь осуществлять свою деятельность так, чтобы не нарушать нормы законодательства РФ; применять действующие правовые нормы в своей деятельности; использовать знания, полученные при изучении правовых и экономических дисциплин в профессиональной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать необходимые решения в соответствии с законом.

Владеть способностью руководствоваться нормами права в своей деятельности; сформировавшимся положительным отношением к праву, закону; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.04 «История» (на английском языке)

Название кафедры: кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – сформировать у студентов историческое мышление — способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности, комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи – дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитать у студентов нравственности, морали, толерантности;
- способствовать пониманию многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- сформировать понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- воспитать способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- сформировать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- воспитать умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- обучить творческому подходу к мышлению, самостоятельности суждений, привить интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.04 История (на английском языке) относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) изучается на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и -взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05 История медицины (на английском языке)

Название кафедры: кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – изучение студентами основных этапов и закономерностей возникновения и развития медицинских знаний и медицинской деятельности различных народов мира на протяжении всей истории существования человечества.

Задачи:

- привить студентам навыки объективного исторического анализа явлений, достижений и перспектив развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития искусства врачевания и медицины как вида деятельности;
- раскрыть роль различных цивилизаций и исторических эпох в области достижений медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимовлияние национальных и интернациональных факторов жизнедеятельности при формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- сформировать у студентов представление об этических принципах врачебной деятельности, особенностями их развития в различных культурно-исторических условиях;
- на исторических примерах прививать студентам высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- подготовить студента к исполнению своей профессиональной миссии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.05 История медицины (на английском языке) изучается в рамках базовой части Блока Б1. Дисциплины (модули) на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

Изучение дисциплины Б1.Б.05 История медицины (на английском языке) основано на знаниях, полученных при изучении теоретических основ по историческим и биологическим дисциплинам в объеме, предусмотренном программой средней школы. Б1.Б.05 История медицины (на английском языке) является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин, изучение которых обеспечивает основу подготовки специалистов в сфере медицинской биохимии.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для подготовки студентов к выполнению своей профессиональной миссии, формирования у них высоких моральных качеств: любви к своей профессии, верности долгу, чувства гуманизма и патриотизма.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении защиты женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета с оценкой (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06 Экономика (на английском языке)

Название кафедры: кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – сформировать у студентов целостное представление о структуре, механизмах и закономерностях функционирования экономики на микроуровне, макроуровне и уровне мировой экономики.

Задачи:

- познание сущности экономических явлений, их роли в общественном развитии;
- формирование представлений о структуре и классификациях экономических систем;
- изучение основ функционирования и закономерностей рыночного поведения домашних хозяйств и фирм;
- изучение структуры, механизмов и закономерностей функционирования национальной экономики;
- формирование представлений о роли государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;
- изучение основ мировой экономики и международных экономических отношений и их роли в развитии национальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.06 Экономика (на английском языке) изучается в рамках базовой части Блока Б1. Дисциплины (модули) на 2 курсе в 3 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Б1.Б.04 История (на английском языке), Б1.Б.01 Философия (на английском языке), Б1.Б.03 Правоведение (на английском языке).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Понятийный аппарат экономической теории;
- Теоретические основы и закономерности функционирования экономики;

Уметь:

- Использовать теоретико-методологические основы экономической науки в своей профессиональной деятельности;
- Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровне;
- Предлагать способы решения проблем, осуществлять их и оценивать полученные результаты;

Владеть:

- Методами анализа экономических явлений;
- Алгоритмами расчетов экономических показателей.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.07 Иностранный язык (русский язык как иностранный)

Название кафедры: кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации; овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи:

- сформировать языковую компетентность как обязательный компонент профессиональной компетентности;
- овладеть основами разговорной речи (коммуникации, включая деловую и профессиональную) на иностранном языке не ниже уровня А2 – В1 в соответствии с международными стандартами (по шкале Европейского языкового портфеля), с учетом специфики профиля, количества часов и учебных планов;
- сформировать языковые и речевые навыки, позволяющие использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- сформировать языковые и речевые навыки, позволяющие участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.07 Иностранный язык (русский язык как иностранный) изучается в рамках модуля Б1. («Базовая часть») на 1-ом курсе в 1-ом и 2-ом семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

б) общие профессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

В результате изучения учебного курса студенты должны:

Знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего терминологического характера (для иностранного языка);
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;

Уметь:

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

4. Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е. (180 часов)

5. **Виды и формы промежуточной аттестации.** Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (1 и 2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.08 Латинский язык

Название кафедры: кафедра европейских языков и культур

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – формирование основ профессионального языка врачей общей практики, подготовка к более осознанному восприятию дисциплин профессионального звена, читаемых на последующих курсах.

Задачи:

- изучение медицинской терминологии на латинском языке;
- повышение лингвистической грамотности и эрудиции;
- формирование навыков работы с литературой справочного характера;
- овладение методикой морфемного анализа и усвоение частотных терминоэлементов;
- применение будущими врачами общей практики латинской медицинской терминологии и фразеологии в их профессиональном языке.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.08 Латинский язык изучается в рамках базовой части Блока Б1. Дисциплины (модули) на 1-ом курсе в 1-ом семестре. Освоение профессионального языка врачей общей практики начинается с погружения в область анатомической терминологии, что является подспорьем в изучении такого предмета, как Б1.Б.15 Анатомия (на английском языке), преподавание которого осуществляется одновременно с освоением дисциплины Б1.Б.08 Латинский язык. Данный предмет является предшествующим всем специальным дисциплинам, читаемым на последующих курсах: Б1.Б.14 Биология (на английском языке), Б1.Б.17 Гистология, эмбриология, цитология (на английском языке), Б1.В.01 Специальный иностранный язык (Русский язык), Б1.Б.21 Фармакология, Б1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Б1.Б.44 Общая хирургия, лучевая диагностика, Б1.Б.33 Офтальмология и т. д. Дисциплина реализуется кафедрой европейских языков и культур.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-6 – готовность к ведению медицинской документации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- латинский алфавит, правила произношения, слогаделения, постановки ударения;
- синтаксические модели, по которым выстраиваются термины;
- необходимый грамматический минимум для понимания и выстраивания анатомических, клинических, фармакологических терминов;
- пословицы и крылатые выражения общего культурного характера и относящиеся к области медицины;
- клятву Гиппократова и студенческий гимн;
- правила оформления рецептов;

- необходимый грамматический минимум для выстраивания фармакологических терминов.

Уметь:

- переводить без словаря медицинские термины с латинского языка на русский;
- безошибочно и без затруднений произносить медицинские термины;
- переводить без словаря медицинские термины с русского языка на латинский;
- уметь пользоваться справочной литературой.

Владеть:

- навыками чтения и письма на латинском языке;
- техникой работы в сети Интернет для поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности;
- моделями словообразования;
- навыками письма, необходимыми для составления рецепта.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета с оценкой (1 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.09 Психология и педагогика (на английском языке)**

Название кафедры: кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – формирование у студентов научных знаний о фактах, закономерностях и механизмах психики человека, его психологических особенностях как личности, проявляющихся в условиях социально-обусловленной деятельности, а также предмете, задачах, принципах, методах педагогики.

Задачи:

- Сформировать у студентов систему первоначальных взглядов о психологии и педагогике как науках, их предмете, истории становления, современном состоянии, методах;
- Сформировать у студентов научные понятия: психика, сознание, деятельность, личность, познавательные процессы, темперамент, характер, способности, обучение, воспитание и др.;
- Сформировать профессиональные умения с использованием знаний о предмете психологии и педагогике для решения современных задач профессиональной деятельности;
- Способствовать формированию у студентов активной позиции в познании личности, способности отстаивать и научно обосновывать свою точку зрения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.09 Психология и педагогика (на английском языке) относится к числу дисциплин базовой части Блока Б1. Дисциплины (модули) и изучается в 1 семестре. Основные требования к исходному уровню входных знаний сводятся к освоению базовых представлений о строении и функционировании нервной системы человека, полученных при изучении профессиональных дисциплин. Предметное содержание курса Б1.Б.09 Психология и педагогика (на английском языке) сопряжено с информационным наполнением такой профессиональной дисциплины как Б1.Б.02 Биоэтика (на английском языке).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

- ОК-5 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия психологии и ведущих представителей зарубежной и отечественной психологии;
- актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), представленные различными теориями, необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач

Уметь:

- работать с текстами по психологии;
- уметь интерпретировать с опорой на практические примеры основные области исследования психологии.

Владеть:

- концептуальными основаниями определения и понимания психологических феноменов
- технологиями самоанализа и личностного роста, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10 Физика (на английском языке)

Название кафедры: кафедра физики

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – формирование у студентов системных знаний о физических явлениях, законах и процессах, рассматриваемых в курсе общей физики.

Задачи:

- систематизация знаний о законах и принципах физики;
- формирование представления о физике как экспериментальной науке;
- формирование научного мировоззрения студентов;
- ознакомление с методами экспериментальных исследований,
- формирование и развитие навыков и умения проведения и обработки физического эксперимента.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.10 Физика (на английском языке) реализуется в рамках базовой части Блок 1. Дисциплины (модули) на 1 курсе во 2 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины совпадают с требованиями к результатам освоения физико-математических дисциплин выпускниками средних школ или средних профессиональных учебных заведений, определяемыми соответствующими нормативными документами. Освоение дисциплины базируется на школьных дисциплинах Физика, Математика.

Освоение дисциплины Б1.Б.10 Физика (на английском языке) сопряжено с изучением дисциплины Б1.Б.01 Философия (на английском языке).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы, основные понятия, законы и модели физики

Уметь:

- понимать, излагать и критически анализировать базовую физическую информацию

Владеть:

- методами анализа и обработки экспериментальных данных

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета с оценкой (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.11 Медицинская информатика и математика (на английском языке)

Название кафедры: кафедра медицинской информатики и кибернетики

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – овладение студентом теоретическими основами и понятиями медицинской информатики, и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению.

Задачи:

- Дать знания студентам о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения.
- Научить студентов пользоваться компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, средствами информационной поддержки врачебных решений, автоматизированными медико-технологическими системами.
- Сформировать у студентов навыки работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, с основными подходами к методам статистической обработки результатов, с технологиями создания мультимедийных презентаций.
- Научить студентов умениям использовать Интернет для поиска медико-биологической информации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.11 Медицинская информатика и математика (на английском языке) относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули). Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами Б1.В.ДВ.01.01 Электронные информационные ресурсы в медицине (на английском языке), ФТД.В.01 Основы обработки медицинских изображений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы информатики;
- современные компьютерные и информационно - коммуникационные технологии и их применение для обработки медико-биологических данных;
- методики сбора и хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах;
- методы использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь:

- использовать программные системы для обработки экспериментальных и клинических данных, изучения биохимических процессов в организме;
- строить модели изучаемых явлений, выбирать экспериментальные методы, адекватные поставленным задачам;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;

Владеть:

- методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (1 семестр).

Аннотация модуля Б1.Б.12 «Химия»

1. Цель модуля

Цель – расширить и углубить знания обучающихся в области органической и неорганической химии, подготовить их к освоению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Задачи:

- На основе современных научных представлений способствовать получению студентами знаний о составе, строении и свойствах простых веществ и химических соединений, представлений об электронном строении атомов и молекул, закономерностях химических превращений веществ;
- Ознакомить обучающихся с проблемами современной химии;
- Раскрыть значение химических процессов в биологических системах;
- Показать взаимосвязь реакционной способности неорганических веществ с их строением;
- Научить прогнозировать свойства неорганических соединений, основываясь на теоретических концепциях общей химии;
- Ознакомить студентов с основами идентификации химических веществ;
- Развить навыки лабораторной работы при выполнении химического практикума;
- Способствовать научному, нравственному саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

- ОПК-7 – готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- важнейшие понятия и законы химии, основные классы органических и неорганических веществ, их реакционную способность, номенклатуру
- современные требования к химическим реактивам и оборудованию, правила техники безопасности при проведении лабораторного эксперимента

Уметь:

- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям, вычисления, связанные с определением состава веществ, термодинамических параметров, концентрации растворов и др.
- правильно и безопасно использовать лабораторное оборудование, рационально расходовать реактивы использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;

Владеть:

- методами экспериментального исследования в химии – планирование опыта, его постановка и проведение, обработка результатов
- техникой химического эксперимента с опорой на знания о физических и химических свойствах веществ, о закономерностях протекания химических реакций

2. Структура модуля

Место модуля «Химия» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля – 4 з.е. (144 часа).

Дисциплина Б1.Б.12.01 ч.1. Неорганическая химия (на английском языке) относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на курсе 1 в семестре 1. Освоение дисциплины Б1.Б.12.01 ч.1. Неорганическая химия (на английском языке) является необходимой основой для последующего изучения дисциплины Б1.Б.21 Фармакология, а также ряда дисциплин профильной подготовки студентов.

Дисциплина Б1.Б.12.02 ч.2. Органическая химия (на английском языке) относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на курсе 1 в семестре 2. Освоение дисциплины Б1.Б.12.02 ч.2. Органическая химия (на английском языке) является необходимой основой для последующего изучения дисциплины Б1.Б.21 Фармакология, а также ряда дисциплин профильной подготовки студентов.

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
1	ч.1. Неорганическая химия (на английском языке)	2/72	1	–	1	–	–	ОПК-7
2	ч.2. Органическая химия (на английском языке)	2/72	2	–	2	–	–	ОПК-7

3. Форма промежуточной аттестации

Не предусмотрена

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.12.01 ч.1. Неорганическая химия (на английском языке)**

Название кафедры: кафедра химии

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – расширить и углубить знания обучающихся в области неорганической химии, подготовить их к освоению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Задачи:

- На основе современных научных представлений способствовать получению студентами знаний о составе, строении и свойствах простых веществ и химических соединений, представлений об электронном строении атомов и молекул, закономерностях химических превращений веществ;
- Ознакомить обучающихся с проблемами современной химии;
- Раскрыть значение химических процессов в биологических системах;
- Показать взаимосвязь реакционной способности неорганических веществ с их строением;
- Научить прогнозировать свойства неорганических соединений, основываясь на теоретических концепциях общей химии;
- Ознакомить студентов с основами идентификации химических веществ;
- Развить навыки лабораторной работы при выполнении химического практикума;
- Способствовать научному, нравственному саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.12.01 ч.1. Неорганическая химия (на английском языке) относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на курсе 1 в семестре 1.

Для освоения дисциплины Б1.Б.12.01 ч.1. Неорганическая химия (на английском языке) используются знания, умения и компетенции, приобретенные студентом при получении среднего общего образования.

Освоение дисциплины Б1.Б.12.01 ч.1. Неорганическая химия (на английском языке) является необходимой основой для последующего изучения дисциплины Б1.Б.21 Фармакология, а также ряда дисциплин профильной подготовки студентов.

Особенностью дисциплины Б1.Б.12.01 ч.1. Неорганическая химия (на английском языке) является междисциплинарный характер, что обуславливает её связь практически со всеми дисциплинами естественно-научного цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- важнейшие понятия и законы химии, основные классы неорганических веществ, их реакционную способность, номенклатуру
- современные требования к химическим реактивам и оборудованию, правила техники безопасности при проведении лабораторного эксперимента

Уметь:

- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям, вычисления, связанные с определением состава веществ, термодинамических параметров, концентрации растворов и др.

- правильно и безопасно использовать лабораторное оборудование, рационально расходовать реактивы использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;

Владеть:

- методами экспериментального исследования в химии – планирование опыта, его постановка и проведение, обработка результатов

- техникой химического эксперимента с опорой на знания о физических и химических свойствах веществ, о закономерностях протекания химических реакций

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (1 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.12.02 ч.2. Органическая химия (на английском языке)**

Название кафедры: кафедра химии

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – расширить и углубить знания обучающихся в области органической химии, подготовить их к освоению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Задачи:

- На основе современных научных представлений способствовать получению студентами знаний о составе, строении и свойствах простых веществ и химических соединений, представлений об электронном строении атомов и молекул, закономерностях химических превращений веществ;
- Ознакомить обучающихся с проблемами современной химии;
- Раскрыть значение химических процессов в биологических системах;
- Показать взаимосвязь реакционной способности органических веществ с их строением;
- Научить прогнозировать свойства органических соединений, основываясь на теоретических концепциях общей химии;
- Ознакомить студентов с основами идентификации химических веществ;
- Развить навыки лабораторной работы при выполнении химического практикума;
- Способствовать научному, нравственному саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.12.02 ч.2. Органическая химия (на английском языке) относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на курсе 1 в семестре 2.

Для освоения дисциплины Б1.Б.12.02 ч.2. Органическая химия (на английском языке) используются знания, умения и компетенции, приобретенные студентом при получении среднего общего образования.

Освоение дисциплины Б1.Б.12.02 ч.2. Органическая химия (на английском языке) является необходимой основой для последующего изучения дисциплины Б1.Б.21 Фармакология, а также ряда дисциплин профильной подготовки студентов.

Особенностью дисциплины Б1.Б.12.02 ч.2. Органическая химия (на английском языке) является междисциплинарный характер, что обуславливает её связь практически со всеми дисциплинами естественно-научного цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- важнейшие понятия и законы химии, основные классы органических веществ, их реакционную способность, номенклатуру
- современные требования к химическим реактивам и оборудованию, правила техники безопасности при проведении лабораторного эксперимента

Уметь:

- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям, вычисления, связанные с определением состава веществ, термодинамических параметров, концентрации растворов и др.

- правильно и безопасно использовать лабораторное оборудование, рационально расходовать реактивы использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;

Владеть:

- методами экспериментального исследования в химии – планирование опыта, его постановка и проведение, обработка результатов

- техникой химического эксперимента с опорой на знания о физических и химических свойствах веществ, о закономерностях протекания химических реакций

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13 Биохимия (на английском языке)

Название кафедры: кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – формирование у студентов системных знаний о молекулярных механизмах функционирования биологических систем; создание теоретической базы для дальнейшего изучения медико-биологических и клинических дисциплин.

Задачи:

- представить главные принципы построения макромолекул; изложить основные пути метаболизма и механизмы их регуляции; отразить особенности биохимических показателей в различные возрастные периоды;
- обучить студентов правилам техники безопасности при взятии и обработке биопроб, при работе с лабораторной посудой и техникой;
- привить навыки выполнения биохимических анализов
- прививать умения в оценке информативности результатов.
- умений постановки и выполнения экспериментальной работы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.13 Биохимия (на английском языке) реализуется в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) на 2-м курсе в 3-м и 4-м семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений;
- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых, пиримидиновых оснований;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне;
- роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
- основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния;
- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, реактивами, приборами, животными.

Уметь:

- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;

- отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных;
- трактовать данные энзимологических исследований сыворотки;
- применять полученные знания при изучении последующих медико-биологических, клинических дисциплин, а в дальнейшем - в лечебно-профилактической деятельности;
- проводить статистическую обработку полученных экспериментальных данных;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиском в сети Интернет.

4. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (3 семестр) и экзамена (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 Биология (на английском языке)

Название кафедры: кафедра зоологии и экологии животных

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – изучение жизни во всех ее проявлениях: строения, физиологии, онтогенеза и филогенеза, взаимоотношений организмов друг с другом и окружающей средой.

Задачи:

- изучить предмет, объекты и задачи биологии, научить студентов применять естественнонаучные методы на практике, анализировать результаты исследований и делать выводы;
- освоить основы медицинской протозоологии, гельминтологии, арахноэнтомологии;
- ознакомить студентов с уровнями организации живой материи, показать, что клетка является элементарной биологической системой;
- изучить основные законы хранения и передачи наследственной информации;
- изучить эволюцию раннего развития, начальные этапы эмбриогенеза различных классов животных, особенности раннего развития млекопитающих и человека.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.14 Биология (на английском языке) входит в базовую часть Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса.

Обучающийся должен иметь представление о положении животных в составе органического мира, об эволюционных принципах, определяющих филогенез животного мира. У студента должны быть представления о свойствах живых систем, уровнях организации живой материи, основных принципах строения и функционирования организмов, онтогенезе, как процессе реализации наследственной информации. Данные знания, умения и компетенции должны быть сформированы при изучении школьного курса «Биологии» и других предметов естественнонаучного цикла.

Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин:

- Б1.Б.17 Гистология, эмбриология, цитология (на английском языке);
- Б1.Б.35 Безопасность жизнедеятельности (на английском языке).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы медицинской протозоологии, гельминтологии, арахнологии, энтомологии;
- уровни организации живой материи, строение клетки и функции ее органоидов;
- эволюцию раннего развития, начальные этапы эмбриогенеза различных классов животных, особенности раннего развития млекопитающих и человека;
- основные законы хранения и передачи наследственной информации.

Уметь:

- составлять схемы и описывать жизненные циклы паразитических простейших, гельминтов, иксодовых клещей;

- анализировать законы наследования признаков;

Владеть:

- навыками работы с микроскопической техникой;
- приемами составления научных рефератов, докладов, используя информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии и учитывая основные требования информационной безопасности.

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15 Анатомия (на английском языке)

Название кафедры: кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – приобретение каждым студентом глубоких знаний по анатомии с элементами топографии органов тела человека, с учетом требований практической медицины.

Задачи:

- ознакомление студентов в процессе практических занятий и лекций со строением, топографией и функцией органов;
- ознакомление студентов с индивидуальными и возрастными особенностями строения организма;
- формирование представлений об анатомо-топографических взаимоотношениях органов, их рентгеновском изображении;
- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- формирование у студентов представлений об адаптации органов к действию различных биологических, физических, химических и других факторов внешней среды;
- формирование у студентов навыков правильной интерпретации научных литературных данных по анатомии;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы; работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов, создания мультимедийных презентаций.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.15 Анатомия (на английском языке) относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) на 1-ом и 2-ом курсах.

Как медико-биологическая дисциплина Б1.Б.15 Анатомия (на английском языке) требует системных естественнонаучных знаний на основе среднего общего или профессионального образования. Б1.Б.15 Анатомия (на английском языке) должна предшествовать следующим дисциплинам: Б1.Б.18 Нормальная физиология (на английском языке), Б1.Б.16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия (на английском языке).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-9 – способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией, топографией систем и органов;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;
- правила техники безопасности при работе, связанной с приготовлением и использованием макропрепаратов, в т. ч. при работе с соответствующим медицинским

оборудованием.

Уметь:

- распознавать объекты и их макроструктуру, в т. ч. рентгеновских снимках;
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- использовать приобретенные знания о строении, топографии органов, систем, организма в целом для четкой ориентации в сложном строении тела человека;

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- простейшими медицинскими инструментами (пинцет, скальпель);
- навыками анализа рентгеновских снимков.

4. Общий объём дисциплины: 11 з.е. (396 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (1, 2 семестр) и экзамена (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия (на английском языке)

Название кафедры: кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах, в первую очередь хирургических, и в самостоятельной врачебной деятельности; формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем с учетом индивидуальной изменчивости органов, сосудов, нервов; формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач; овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.

Задачи:

- формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем;
- формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия (на английском языке) изучается в рамках базовой части Блок .1 Дисциплины (модули) в 4-ом и 5-ом семестре.

Для освоения дисциплины Б1.Б.16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия (на английском языке) используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин Б1.Б.15 Анатомия (на английском языке) (знание структурных уровней организации человеческого организма; структурных функциональных систем организма, его основных физиологических функций и механизмов регуляции; количественных и качественных показателей состояния внутренней среды организма, механизмов ее регуляции и защиты; механизмов взаимодействия организма человека с внешней средой); Б1.Б.8 Латинский язык (приобретение обучающимися знаний в области профессиональной латинской терминологии; овладение приемами использования терминологии в профессиональной деятельности); Б1.Б.17 Гистология, эмбриология, цитология (на английском языке) (знания о развитии и строении органов человека, "чтения" гистологических препаратов и электронных микрофотограмм, умение видеть взаимосвязь между структурой и функцией, владение морфологическим анализом, необходимым для решения задач практической медицины); Б1.Б.18 Нормальная физиология (на английском языке) (знание физиологических систем организма, их функционирование при формировании функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенности строения и развития здорового и больного организма; современных методов лабораторного и диагностического исследования, используемых в медицине);

У студента должна быть сформирована общекультурная компетенция.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Б1.Б.44 Общая хирургия, лучевая диагностика, Б1.Б.46 Факультетская хирургия, урология, Б1.Б.39 Факультетская терапия, профессиональные болезни, Б1.Б.47 Госпитальная хирургия, детская хирургия, Б1.Б.40 Госпитальная терапия, эндокринология, Б1.Б.45 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Б1.Б.50

Травматология. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на клинической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;
- общий принцип послойного строения человеческого тела;
- топографическую анатомию конкретных областей;
- клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки;
- коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов;
- зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;
- возрастные особенности строения, формы и положения органов;
- наиболее частые встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции;
- показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств:
 - первичная хирургическая обработка ран,
 - шейная вагосимпатическая блокада по А.В. Вишневскому,
 - резекционной трепанация черепа,
 - трахеостомия,
 - вскрытие абсцесса молочной железы,
 - ушивание проникающей раны плевральной полости,
 - аппендэктомии,
 - ушивание раны брюшной стенки;
- сущность операции, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств:
 - костно-пластическая трепанация черепа,
 - радикальная мастэктомия,
 - ушивание раны сердца,
 - ревизия органов брюшной полости,
 - резекция кишки,
 - формирование желудочно-кишечных анастомозов,
 - пилоропластика по Фреде-Рамштедту,
 - резекция желудка по способу Бильрот -1,

- резекция желудка по способу Бильрот-2
- резекция желудка по способу в модификации Гофмейстера-Финстерера,
- гастростомия по Штамму и Кадеру,
- холецистэктомия,
- спленэктомии,
- нефрэктомии,
- формирование желчнопузырного свища,
- шов печени,
- формирование свища мочевого пузыря,
- основные этапы ампутации конечностей,
- операции по поводу нарушенной внематочной беременности.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
- использовать знания по топографической анатомии:
 - для обоснования диагноза,
 - для выбора рационального доступа,
 - для способа хирургического вмешательства,
 - для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области;
- пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием;
- выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции:
 - послойное разъединение мягких тканей:
 - кожи,
 - подкожной клетчатки,
 - фасции,
 - мышц,
 - париетальной брюшины;
 - завязать простой (женский) узел;
 - морской узел;
 - двойной хирургический узел
 - аподактильный узел;
 - послойно зашивать кожную рану;
 - наложить швы на рану мышцы;
 - снять кожные швы;
 - выполнить тазовую блокаду по Школьникову-Селиванову;
 - выполнить венесекцию;
 - обнажить: плечевую, лучевую, локтевую артерии;
 - сшить нерв; сухожилие;
 - перевязать кровеносный сосуд;
 - выполнить экзартикуляцию фаланг пальцев кисти и стопы;
 - ушить рану желудка, тонкой кишки;
 - сделать разрез для вскрытия панариция;
 - сделать разрезы для вскрытия флегмон кисти;
 - сделать разрезы для вскрытия флегмон стопы.

Владеть:

- навыками пальпации на человеке основных костных ориентиров, определением топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов;
- знаниями по топографической анатомии:
 - для обоснования диагноза,
 - для выбора рационального доступа,
 - для определения способа хирургического вмешательства,
 - для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области;
- общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием;
- техникой послойного разъединения мягких тканей:
 - кожи,
 - подкожной клетчатки,
 - фасции,
 - мышц,
 - париетальной брюшины;
- техникой простого (женского) узла; - морского узла; - двойного хирургического узла; - аподактильного узла;
- техникой послойного зашивания кожной раны;
- техникой наложения швов на рану мышцы;
- техникой снятия кожных швов;
- техникой тазовой блокады по Школьникову-Селиванову;
- техникой венесекции;
- техникой обнажения: плечевой, лучевой, локтевой артерии;
- техникой перевязки кровеносных сосудов;
- техникой ушивания ран желудка, тонкой кишки;
- техникой разрезов для вскрытия панариция; флегмон кисти; флегмон стопы.

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (4 семестр) и экзамена (5 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.17 Гистология, эмбриология, цитология (на английском языке)**

Название кафедры: кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков об общих принципах микроскопического строения и функционирования клеток, тканей и органных систем, об основных этапах эмбриогенеза человека с учетом требований клиники, практической медицины.

Задачи:

- микроскопического строения различных органов, тканей, клеток и неклеточных структур, входящих в их состав;
- изучения закономерностей эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- формирования теоретической базы и умений для дальнейшего понимания морфофункциональных изменений при их патологии, старении и в процессе лечения на основе знания морфологии, развития и жизнедеятельности клеток, тканей и органов.
- техники микроскопического исследования, идентификации и анализа состояния структурных компонентов органов на гистологическом препарате.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.17 Гистология, эмбриология, цитология (на английском языке) относится к базовой части Блок 1. Дисциплины (модули) на 1-ом и 2-ом курсах во 2-ом семестре и 3-ем семестрах.

Как медико-биологическая дисциплина Б1.Б.17 Гистология, эмбриология, цитология (на английском языке) требует системных естественнонаучных знаний на основе среднего общего или профессионального образования. Б1.Б.17 Гистология, эмбриология, цитология (на английском языке) является базовым для последующего освоения следующих дисциплин: Б1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Б1.Б.13 Биохимия (на английском языке), Б1.Б.18 Нормальная физиология (на английском языке), Б1.Б.38 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

- ОПК-9 – способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов в норме; методы их исследования;
- сбор, хранение, поиск, переработка информации в медицинских и биологических системах, правила техники безопасности при работе, связанной с приготовлением и использованием микро- и макропрепаратов, в т. ч. при работе с соответствующим медицинским оборудованием.

Уметь:

- определять функциональное состояние структур по их морфологическому статусу.
- работать с микроскопической техникой (световыми микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- воспроизводить структуру объектов гистологических и эмбриологических препаратов в рисунке, фотографии и создавать электронные базы их изображений.

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- простейшими медицинскими инструментами (пинцет, скальпель);
- навыками (методами) микроскопирования и анализа гистологических препаратов, электронных микрофотографий.

4. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (2 семестр) и экзамена (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18 Нормальная физиология (на английском языке)

Название кафедры: кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинко-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

Задачи:

- формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины;
- формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека и животных осуществления нормальных функций организма человека с позиции концепции функциональных систем;
- изучение студентами методов и принципов исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, с учетом их применимости в клинической практике;
- изучение студентами закономерностей функционирования различных систем организма человека и особенностей межсистемных взаимодействий в условиях выполнения целенаправленной деятельности с позиции учения об адаптации и кроссадаптации;
- обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических при разных видах целенаправленной деятельности;
- изучение студентами роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологическими функциями человека и целенаправленного управления резервными возможностями организма в условиях нормы и патологии;
- ознакомление студентов с основными принципами моделирования физиологических процессов и существующими компьютерными моделями (включая биологически обратную связь) для изучения и целенаправленного управления висцеральными функциями организма;
- формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной физиологии для будущей практической деятельности врача.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.18 Нормальная физиология (на английском языке) относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело (с частичной реализацией на английском языке) и изучается в 3-ем и 4-ом семестрах. Изучение дисциплины Б1.Б.18 Нормальная физиология (на английском языке) как медико-биологической дисциплины требует наличия системных естественнонаучных знаний на основе среднего общего или профессионального образования и формируемых предшествующими дисциплинами: Б1.Б.08 Латинский язык, Б1.Б.07 Иностранный язык (русский язык как иностранный), Б1.Б.05 История медицины (на английском языке); Б1.Б.14 Биология (на английском языке), Б1.Б.15 Анатомия (на английском языке), Б1.Б.16

Топографическая анатомия и оперативная хирургия (на английском языке), Б1.Б.17 Гистология, эмбриология, цитология (на английском языке). Дисциплина Б1.Б.18 Нормальная физиология (на английском языке) должна изучаться параллельно с Б1.Б.21 Фармакология, Б1.Б.13 Биохимия (на английском языке). Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Б1.Б.37 Педиатрия, Б1.Б.44 Общая хирургия, лучевая диагностика, Б1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Б1.Б.23 Патофизиология, клиническая патофизиология, Б1.Б.24 Гигиена (на английском языке), Б1.В.05 Клиническая лабораторная диагностика.

Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на клинической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные свойства структурно-функциональные свойства и состояния возбудимых тканей.

- Принципы организации и функционирования центральной нервной системы (ЦНС) у человека. Роль различных отделов и структур ЦНС в регуляции соматических и висцеральных функций организма. Рефлекторные дуги с висцеральным и соматическими компонентами;

- Механизмы функционирования и принципы регуляции эндокринных клеток, желез внутренней секреции и особенности их взаимодействия

- Роль крови в поддержании и регуляции гомеостатических констант организма, характеристику и функциональные особенности физиологических констант крови;

- Основные этапы и показатели функции внешнего дыхания, дыхательный центр и его строение, особенности регуляции дыхания при различных нагрузках;

- Особенности и закономерности структурно-функциональной организации функций желудочно-кишечного тракта,

- Основные этапы образования мочи и механизмы их регуляции;

- Основные свойства сердечной мышцы, основные механизмы регуляции деятельности сердца, сердечный цикл;

- Физиологическую роль отделов сосудистой системы, линейную и объемную скорость кровотока, нейрогормональные механизмы регуляции сосудистого тонуса и системной гемодинамики;

- Основные морфо-функциональные особенности организации различных отделов сенсорных систем; понятие и классификацию боли; особенности морфо-функциональной организации ноцицептивной и антиноцицептивной систем;

- формы проявлений высшей нервной деятельности (ВНД) у человека, классификацию и характеристику типов ВНД,

- Основные механизмы и оси стресса, стресслимитирующие системы организма.

Уметь:

- количественно и качественно оценить физиологические показатели деятельности различных органов и систем в норме.

- Анализировать:

- закономерности функционирования возбудимых тканей, центральной нервной

системы и желез внутренней секреции;

- основные показатели системы крови.
- особенности организации разных этапов дыхания и их регуляции;
- функционирование сердечно-сосудистой, дыхательной, выделительной пищеварительной и терморегуляторной систем при обеспечении целенаправленной деятельности организма;
- Проводить исследования:
 - состояния свертывающей системы организма, оценку групп крови и резус фактора;
 - основных физиологических свойств возбудимых тканей;
 - рефлекторной деятельности нервной системы и вегетативной реактивности;
 - функций сенсорных систем;
 - болевой чувствительности;
 - высших психических функций;
 - индивидуально-типологических характеристик человека;
 - показателей деятельности соматической и висцеральных систем (дыхания, сердечно-сосудистой) при разных функциональных состояниях организма.

Владеть:

- экспериментальными навыками для исследования физиологических функций организма в норме и патологии;
- *методами:*
 - определение групп крови и резус фактора;
 - оценки результатов общего анализа крови;
 - оценки осмотической устойчивости эритроцитов;
 - подсчета эритроцитов и лейкоцитов;
 - Анализа ЭКГ (ЧСС, нормы зубцов, ритм, определение ЭО сердца);
 - пальпации пульса;
 - измерения артериального давления;
 - определения границ фаз сердечного цикла по комплексному исследованию: ЭКГ, сфигмографии и фонокардиографии
 - определения физической работоспособности (методами Гарвардского степ-теста и PWC170);
 - методикой спирометрии;
 - методикой пульсооксиметрии

4. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (3 семестр) и экзамена (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19 Микробиология, вирусология

Название кафедры: кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – изучение природы инфекционных болезней, овладение современными методами их диагностики, эффективными способами профилактики и лечения, развитие у студентов умений и навыков самостоятельного анализа нового материала, выработка научного мышления.

Задачи:

- формирование у студентов общих представлений о строении и функционировании микробов как живых систем, их роли в экологии и способах деконтаминации, включая основы дезинфектологии и техники стерилизации;
- освоение студентами представлений о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены);
- изучение принципов и приёмов интерпретации полученных результатов при проведении микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических исследований биологических жидкостей, вирусосодержащих материалов и чистых культур микробов;
- обучение студентов методам проведения профилактических мероприятий по предупреждению бактериальных, грибковых, паразитарных и вирусных болезней;
- изучение основных направлений лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека (бактериальных, грибковых, паразитарных, вирусных);
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой;
- ознакомление студентов с принципами организации работы в микробиологической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности;
- решение задач, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой, средствами имеющегося инструментария конкретной системы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.19 Микробиология, вирусология изучается в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули) на 3-м курсе в 5-м и 6-м семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Б1.Б.15 Анатомия (на английском языке), Б1.Б.12.01 ч.1. Неорганическая химия (на английском языке), Б1.Б.12.02 ч.2. Органическая химия (на английском языке), Б1.Б.18 Нормальная физиология (на английском языке), Б1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Б1.Б.23 Патофизиология, клиническая патофизиология, Б1.Б.26 Эпидемиология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и их идентификацию;
- роль и свойства микроорганизмов;
- распространение и влияние на здоровье человека;
- методы микробиологической диагностики;

Уметь:

- идентифицировать чистые культуры аэробных и анаэробных микроорганизмов из исследуемого материала, проводить идентификацию представителей нормальной микрофлоры (микробиоты) человека;

Владеть:

- основными методами микробиологических исследований

4. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (5 семестр) и экзамена (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.20 Иммунология

Название кафедры: кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – сформировать у студентов представление о структуре и механизмах функционирования и регуляции иммунной системы человека; научить основным методам оценки иммунного статуса человека и выявления (иммунодиагностики) иммунных нарушений.

Задачи:

- дать полное и стройное представление об иммунологии как предмете в целом, сформировать представление об иммунной системе как одной из важных систем организма человека;
- рассмотреть основополагающие разделы общей и частной иммунологии, необходимые для понимания патологии иммунной системы;
- ознакомить с основными методами оценки иммунного статуса человека, выявлением иммунных нарушений и диагностики аллергий;
- дать современные представления о причинах развития и патогенезе болезней иммунной системы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.20 Иммунология изучается в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело (с частичной реализацией на английском языке) в 7-ом семестре.

Для освоения дисциплины Б1.Б.20 Иммунология используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин Б1.Б.02 Биоэтика (на английском языке) (знания прав и моральных обязательств современного врача, юридических и моральных прав пациентов; умение формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; использовать положения и категории этики и биоэтики с позиции медицинского работника; навыки восприятия и анализа текстов, имеющих этико-правое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, общения с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками); Б1.Б.14 Биология (на английском языке) (знания общих закономерностей происхождения и развития жизни, свойств биологических систем, законов генетики и ее значение для медицины; закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основ понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; умение объяснять характер отклонений в ходе развития, ведущих к формированию вариантов, аномалий и пороков); Б1.Б.15 Анатомия (на английском языке) и Б1.Б.16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия (на английском языке) (знания анатомических терминов, общих закономерностей строения тела человека, структурно-функциональных взаимоотношений частей организма, анатомо-топографических взаимоотношений органов и частей организма человека; умение ориентироваться в топографии и деталях строения органов); Б1.Б.18 Нормальная физиология (на английском языке) (знания особенностей функционирования органов и систем организма человека, в том числе регуляторных, умения оценить изменения их нормального функционирования); Б1.Б.19 Микробиология, вирусология (знание возбудителей оппортунистических инфекций и особенностей их воздействия на макроорганизм); Б1.Б.21 Фармакология (знания фармакокинетических процессов, а также разделов Средства, угнетающие воспаление и регулирующие иммунные процессы, Средства, регулирующие иммунные процессы (иммунотропные средства); Б1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия и Б1.Б.23

Патофизиология, клиническая патофизиология (знания морфологических проявлений и патофизиологических процессов при патологии иммунной системы, системы крови у человека); Б1.Б.38 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика (умение провести объективное исследование пациента, акцентировав внимание на состоянии лимфатической (иммунной) системы).

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Б1.Б.36 Акушерство и гинекология, Б1.Б.37 Педиатрия, Б1.Б.39 Факультетская терапия, профессиональные болезни, Б1.Б.40 Госпитальная терапия, эндокринология и Б1.Б.41 Инфекционные болезни. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на клинической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)
- способность и готовность к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- характеристику, химическую природу и строение антигенов; антигенную специфичность;
- инфекционные антигены; изоантигены человека; эмбриоспецифические антигены;
- аллергены; специфичность, гетерогенность и строение антител;
- классы и подклассы иммуноглобулинов; их функциональное значение;
- иммунные комплексы;
- взаимодействие антитела с комплементом; цитотоксическое действие антител; виды антител;
- иммуноферментный, радиоиммунный, иммуногистохимический анализ и другие методы исследования
- основные клеточные элементы иммунной системы; межклеточные, нейроиммуноэндокринные взаимодействия;
- гормоны и медиаторы иммунной системы;
- основы иммуногенетики; иммунную толерантность; теории иммунитета;
- трансплантационную иммунологию, иммунологию опухолей, противоинфекционный иммунитет;
- иммунологию репродукции; радиационную иммунологию; иммунную биотехнологию;
- подходы к оценке иммунного статуса;
- болезни иммунной системы: иммунодефицитные заболевания; аутоиммунные расстройства; иммунопролиферативные заболевания;
- общую и частную аллергологию;
- иммунотерапию;

Уметь:

- формулировать и планировать задачи исследований в иммунологии;

- воспроизводить современные методы исследования и разрабатывать методические подходы для решения задач медико-биологических исследований;
- использовать теоретические и экспериментальные подходы для изучения патологических процессов;
- оценивать возможности моделирования патологических процессов;
- определять адекватные возможности математического и статистического аппарата для анализа полученных данных в эксперименте и клинике;
- интерпретировать результаты лабораторных исследований;
- анализировать свойства лекарственных веществ различных химических и фармакологических групп, механизмы их действия;
- прогнозировать главный и побочные эффекты действия лекарственных препаратов.

Владеть:

- методами оценки иммунного статуса человека и интерпретацией данных иммунологического обследования человека по тестам 1 и 2 уровней;
- интерпретацией результатов реакций агглютинации, РСК, преципитации, иммунофлюоресценции, ИФА.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.21 Фармакология

Название кафедры: кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – предоставить студентам сведения относительно молекулярных мишеней для лекарственных веществ, механизмов развития биологической реакции на разных уровнях, начиная с целого организма и заканчивая субклеточным и молекулярным, а также выработать у студентов навыки проведения фармакологического эксперимента, анализа полученных данных и оформления результатов.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медико-биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- обучить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- сформировать у студентов умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;
- обучить студентов распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств;
- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления ре-цептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;
- обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;
- сформировать у студентов умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.21 Фармакология изучается в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули) на 3-ем курсе в 5-ом и 6-ом семестрах

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств;
- молекулярные основы действия лекарственных веществ;
- фармакодинамику и фармакокинетику;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты лекарств;
- применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы: Федеральный закон «О лекарственных средствах»;
- принципы изыскания новых лекарственных средств и научные подходы к созданию лекарственных препаратов, общие представления об изготовлении лекарственных средств химико-фармацевтической промышленностью;
- государственную систему экспертизы испытаний новых лекарственных средств;
- факторы, изменяющие лекарственные препараты, основные побочные и токсические реакции; их выявление, способы профилактики и коррекции;
- виды лекарственных форм, дозировки отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств, общепринятые сокращения и обозначения в рецептах, употребление латинского языка, правила хранения и использования лекарственных средств;
- источники информации: Государственная фармакопея, Регистр лекарственных средств России, Государственный реестр лекарственных средств и др. и др.

Уметь:

- анализировать свойства лекарственных веществ различных химических и фармакологических групп, механизмы их действия, прогнозировать главный и побочные эффекты действия;
- отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (бад) к пище, гомеопатическое средство;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;
- оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии;
- выписывать рецепты лекарственных средств; использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;
- оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;

- выписывать врачебный рецепт на конкретный лекарственный препарат;
- проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.

Владеть:

- навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний;
- навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;
- навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;
- навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов;
- навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики;
- основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.

4. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (5 семестр) и экзамена (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Название кафедры: кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – получение студентами знаний о структурных основах болезней, их этиологии и патогенезе, возможность выявить наиболее типичные, характерные изменения на макро- и микроскопическом уровнях для осмысливания теоретических основ медицины, более углубленного изучения клиники и использования полученных знаний в работе врача.

Задачи:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области патологической анатомии, клинической патологической анатомии;
- формирование у студентов понимания значимости знаний и умений по дисциплине при изучении типовых патологических процессов, их причин, функциональных, биохимических и структурных механизмов развития, основных проявлений и исходов;
- изучение морфофункциональных изменений, отражающих процессы приспособления и компенсации организма, развивающихся в ответ на воздействие факторов внешней среды;
- изучение этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов, отдаленных последствий, профилактики, лечения, реабилитации больных;
- изучение болезней, возникающих в связи с меняющимися условиями жизни человечества и лечения (патоморфоз);
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия изучается в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули) на 3-ем курсе в 5-ом и 6-ом семестрах, а также на 4 курсе в 7-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и термины патологии;
- основные закономерности общей этиологии (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний);
- общие закономерности патогенеза, основные аспекты учения о болезни;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, исходы и принципы терапии типовых патологических процессов,
- лежащих в основе различных заболеваний;
- термины, используемые в патанатомии, и основные методы патологоанатомического исследования, стереотипные патологические процессы,

совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни.

Уметь:

- измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке;
- анализировать проблемы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- решать ситуационные задачи;
- описывать морфологические изменения, обнаруженные в аутопсийном, биопсийном и операционном материале. На основании описания высказывать мнение о характере патологического процесса и его клинического проявления
- оценить предварительную информацию об исследуемых объектах; визуально оценить и описать изменения в органах и тканях трупа;

Владеть:

- навыками дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов.
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- -алгоритмом клинико-анатомического анализа.

- навыками дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней,
- оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов,
- клинической оценки эффективности лекарственной терапии;

4. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (5 и 6 семестр) и экзамена (7 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.23 Патопфизиология, клиническая патопфизиология**

Название кафедры: кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – формирование у студентов основ «врачебного мышления» на основании знаний современных научных представлений об интегративных законах жизнедеятельности больного организма, используя общие закономерности и конкретные механизмы возникновения, развития и завершения болезней, патологических процессов, состояний и реакций.

Задачи:

- овладении студентами важнейшими методами моделирования болезни или патологического процесса для изучения причин и условий развития болезни – этиологии;
- приобретение студентами знаний о механизмах, законов развития болезни или патологического процесса – патогенеза;
- приобретение студентами умения проводить анализ научной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патопфизиологии;
- проведение студентами патопфизиологического анализа данных о патологических синдромах, патологических процессах, состояниях и реакциях, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование у студентов методологических основ клинического мышления врача;
- привлечение студентов к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, принципов и методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.23 Патопфизиология, клиническая патопфизиология изучается в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана 31.05.01 Лечебное дело (с частичной реализацией на английском языке) на 3-ем курсе в 5-ом и 6-ом семестрах, а также на 4 курсе в 7-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой при патологии;
- типовые нарушения в органах и тканях

Уметь:

- выделить ведущее звено патогенеза и причинно-следственную связь в патогенезе, оценить наличие «порочного круга» в патогенезе болезни
- пользоваться научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками владения простейшими медицинскими инструментами;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;
- регистрировать ЭКГ у экспериментальных животных и человека, определять по данным ЭКГ основные виды аритмий, признаки ишемии и инфаркта миокарда;
- проводить цитологическую оценку воспалительного экссудата и определять фагоцитарную активность;
- регистрацией анализа показателей общего анализа крови и коагулограммы крови;
- подсчетом и анализом лейкоцитарной формулы;

4. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (5 и 6 семестр) и экзамена (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.24 Гигиена (на английском языке)

Название кафедры: кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – изучение теоретических основ всех разделов гигиенической науки, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, овладение навыками практической санитарии и методологии профилактической медицины.

Задачи:

- Соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания.
- Дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, пропаганде здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.24 Гигиена (на английском языке) изучается в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули) на 2-м курсе в 3-ем и 4-ом семестрах. Предшествует данной дисциплине знания, полученные при изучении дисциплин: Б1.Б.11. Медицинская информатика и математика (на английском языке); Б1.Б.14 Биология (на английском языке); Б1.Б.20 Иммунология; Б1.Б.19 Микробиология, вирусология; Б1.Б.26 Эпидемиология; Б1.В.ДВ.01.01 Электронные информационные ресурсы в медицине (на английском языке); Б1.В.ДВ.02.01 Валеология (на английском языке); Б1.Б.18 Нормальная физиология (на английском языке); Б1.Б.39 Факультетская терапия, профессиональные болезни. Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для дальнейшего изучения дисциплин: Б1.Б.27 Медицинская реабилитация, Б1.Б.41 Инфекционные болезни, Б1.Б.49 Онкология, лучевая терапия, Б1.В.04 Клиническая кардиология, Б2.Б.05(П) Клиническая практика (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 – способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ПК-15 – готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- ОПК-10 – готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Принципы и основы гигиенического нормирования, систему профилактических (первичных и вторичных) мероприятий, систему социально-гигиенического мониторинга, как основы профилактической медицины.
- Основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления и сохранения здоровья населения.
- Основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания.
- Гигиенические основы здорового образа жизни для обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.
- Основные положения законодательства РФ по вопросам здравоохранения.

Уметь:

- Оценивать вероятность неблагоприятного действия факторов риска на организм человека (идентифицировать и характеризовать опасность), в том числе:
 - нарушений постулатов здорового образа жизни;
 - санитарно-гигиенических условий окружающей среды, в том числе режима труда и отдыха.
- Оценивать индивидуальные и групповые показатели физического развития, здоровья населения.

Владеть:

- методами санитарно-гигиенических и эпидемиологических исследований для анализа состояния окружающей среды, здоровья персонала и пациентов лечебных учреждений;
- приемами самостоятельной интерпретации данных санитарно-гигиенического мониторинга как государственной системы наблюдений за состоянием здоровья населения и средой его обитания;
- методами оценки здоровья и физического развития населения;
- методами гигиенического воспитания и обучения населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены для коррекции профилактических мероприятий по предупреждению часто встречающихся заболеваний.
- гигиеническим мышлением и самостоятельным формулированием заключений о связи общественного и индивидуального здоровья с окружающей средой и образом жизни, выработкой системы корректирующих мероприятий.

4. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (3 семестр) и экзамена (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.25 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Название кафедры: кафедра медицинской информатики и кибернетики

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – подготовка выпускника к профессиональной деятельности, направленной на:

- Организацию труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
- Ведение учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- Контроль качества оказания лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам.

Задачи:

- Исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- Организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- Использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;
- Основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.25 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело (с частичной реализацией на английском языке), изучается в 9-ом и А (10) семестрах на 5-ом курсе. Дисциплина базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с другими дисциплинами, относящимися к административно-управленческому направлению, но и с клиническими и гигиеническими дисциплинами. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к дальнейшему освоению профессиональных компетенций и выполнению профессиональных обязанностей.

Базой для успешного освоения дисциплины являются знания, полученные при изучении дисциплин: Б1.Б.01 Философия (на английском языке), Б1.Б.02 Биоэтика (на английском языке); Б1.Б.05 История медицины (на английском языке); Б1.Б.06 Экономика (на английском языке); Б1.Б.03 Правоведение (на английском языке); Б1.Б.14 Биология(на английском языке); Б1.Б.15 Анатомия (на английском языке); Б1.Б.18 Нормальная физиология (на английском языке); Б1.Б.21 Фармакология (на английском языке); Б1.Б.24 Гигиена (на английском языке); Б1.Б.26 Эпидемиология; Б1.Б.44 Общая хирургия; лучевая диагностика; Б1.Б.38 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; Б1.Б.30 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия.

При изучении дисциплин Б1.Б.01 Философия (на английском языке), Б1.Б.05 История медицины (на английском языке), Б1.Б.03 Правоведение (на английском языке) студент получает представление о методах и приемах философского анализа проблем; об основных закономерностях и тенденциях развития мирового исторического процесса; об учении о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; о морально-этических нормах и правилах и принципах профессионального поведения. Знакомится с

документами международных и отечественных профессиональных ассоциаций и организаций. Изучает основную медицинскую и фармацевтическую терминологию. Учится грамотно и самостоятельно оценивать и анализировать социальную ситуацию в России, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах. Осваивает навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, принципы врачебной деонтологии и медицинской этики.

При изучении цикла медико-биологических дисциплин студент получает представление о строении тела человека, общих закономерностях происхождения и развития жизни; антропогенезе и онтогенезе человека, основных закономерностях развития и жизнедеятельности организма человека, о структуре и функции иммунной системы человека. У студента формируется владение методами измерения физиологических индикаторов и оценки состояния живых организмов.

При изучении клинических дисциплин студент осваивает диагностику и лечение заболеваний, условия получения медицинской помощи, требования к лекарственному обеспечению, проведению реабилитационных мероприятий среди населения.

Изучение дисциплины Б1.Б.24 Гигиена (на английском языке) знакомит студентов с основами взаимодействия организма и окружающей среды; принципами организации мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на человеческий организм. Студенты овладевают методами гигиенического нормирования и прогнозирования неблагоприятного влияния факторов окружающей среды. Учатся анализировать современные гигиенические проблемы профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы. Изучают санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы лечебно-профилактических учреждений. Изучают санитарное законодательство.

Учебные практики способствуют приобретению практического опыта и навыков, которые необходимы при освоении дисциплины Б1.Б.25 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Дисциплина Б1.Б.25 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения знакомит студентов с правовыми основами организации медицинской помощи населению. Студенты изучают основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и возможности поликлинической службы. Особенности организации медицинской помощи женщинам и детям, сельскому населению, работникам промышленных предприятий. Студенты осваивают ведение типовой учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях, методологию оценки качества и эффективности работы лечебно-профилактических учреждений. Эти знания могут быть востребованы при освоении дисциплин: Б1.Б.27 Медицинская реабилитация; Б1.Б.28 Клиническая фармакология; Б1.Б.40 Госпитальная терапия, эндокринология; Б1.Б.43 Поликлиническая терапия; Б1.Б.47 Госпитальная хирургия, детская хирургия; Б1.Б.49 Онкология, лучевая терапия; Б1.Б.36 Акушерство и гинекология; Б1.Б.37 Педиатрия; Б1.Б.50 Травматология; Б1.Б.41 Инфекционные болезни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК -3: способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
- ОПК-5: способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации;

- ПК-4: способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

- ПК-7: готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

- ПК-19: способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;

- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения;

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;

- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи подросткам, взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы

- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-терапевта и врача общей практики;

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;

- осуществление экспертизы трудоспособности;

- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у взрослого населения и подростков;

- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди подростков и взрослого населения;

- организацию акушерской и гинекологической помощи населению;

- основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения;

- основы менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении;

- правовые и этические аспекты медицинской деятельности

Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи;

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической, санитарно-противоэпидемической и реабилитационной помощи подросткам и взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях

- применять методы экспертизы качества медицинской помощи в практической деятельности;

- рассчитывать стоимость медицинских услуг;

- составлять бизнес-планы и анализировать финансовую среду медицинских учреждений;

- проводить маркетинговые исследования;

- принимать решения деонтологического характера;

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;

- оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;
- методами организации лечебно-диагностического процесса;
- методами экспертизы качества медицинской помощи;
- методами экономического анализа

4. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (9 семестр) и экзамена (10 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.26 Эпидемиология

Название кафедры: кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – овладение теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Задачи:

- Овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными болезнями среди населения.
- Овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по обоснованию решений о проведении мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных болезней среди населения с использованием принципов доказательной медицины.
- Овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по проведению в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний; профилактики заболеваний среди населения, мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, создание благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.26 Эпидемиология относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело (с частичной реализацией на английском языке). Изучение дисциплины осуществляется на 3-ем курсе в 6 семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Б1.Б.01 Философия (на английском языке) (знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания; представления о медицинских системах и медицинских школах; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма; умения: оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов);

Б1.Б.02 Биоэтика (на английском языке) (знания: учение о здоровом образе жизни; взаимоотношения «врач-пациент», выдающиеся медицинские открытия; влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; умения: пользоваться учебной, учебно-методической, справочной литературой сетью Интернет для профессиональной деятельности; навыки: морально-этической аргументации, врачебной деонтологии и медицинской этики);

Б1.Б.03 Правоведение (на английском языке) (знания: информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; обязанности, права, место врача в обществе; умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях);

защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; навыки: информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

Б1.Б.10 Физика (на английском языке) (знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила техники безопасности работы в лабораториях с реактивами и приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; умения: пользоваться физическим оборудованием; навыки: владение понятием ограничения в достоверности исследования);

Б1.Б.11 Медицинская информатика и математика (на английском языке) (знания: теоретические основы информатики; поиск, сбор, переработка, преобразование, хранение, распространение информации в медицинских и биологических системах; использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; умения: пользоваться электронными информационными ресурсами, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; навыки: базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет);

Б1.Б.13 Биохимия (на английском языке) (знания: физико-химическая сущность процессов, происходящих в живом организме; физико-химические методы анализа в медицине; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; умения: пользоваться биохимическим оборудованием, реактивами; навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека);

Б1.Б.14 Биология (на английском языке) (знания: правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с животными; основы паразитологии; законы генетики, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма; умения: пользоваться оборудованием биологических, паразитологических лабораторий; работать с увеличительной техникой; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий);

Б1.Б.18 Нормальная физиология (на английском языке) (знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; физиологические, возрастнополовые особенности строения и развития организма; умения: анализировать вопросы общей физиологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; навыки: понятия ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов);

Б1.Б.19 Микробиология, вирусология (знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; умения: проводить микробиологическую, вирусологическую диагностику; навыки: микроскопирования препаратов, анализа электронных микрофотографий; первичного посева материала и выделения возбудителей из клинического материала);

Б1.Б.20 Иммунология (знания: структуры и функций иммунной системы человека, её возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса,

показания и принципы его оценки; иммунопатогенез; виды и показания к применению иммуностимулирующей терапии; умения: проводить иммунологическую диагностику; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека; оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии; навыки: владение алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями);

Б1.Б.21 Фармакология (знания: применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; характеристики лекарственных средств; принципы этиотропного лечения; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; умения: использовать различные лекарственные формы, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; навыки: применения лекарственных средств при лечении и профилактике различных заболеваний и патологических состояний);

Б1.Б.23 Патопфизиология, клиническая патопфизиология (знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии; умения: объяснить характер отклонений от нормы; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии; навыки: сопоставления физиологических и клинических проявлений болезни);

Б1.Б.24 Гигиена (на английском языке) (знания: основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; показатели здоровья населения; факторы, формирующие здоровье человека; заболевания, связанные с неблагоприятным действием климатических и социальных факторов; умения: анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; выполнять гигиенические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента, факторы риска; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; навыки: оценки состояния общественного здоровья);

Б1.Б.25 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (знания: основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению);

Б1.Б.35 Безопасность жизнедеятельности (знания: особенности оказания и организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; умения: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению в условиях ЧС);

Б1.Б.41 Инфекционные болезни (знания: патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии; структуру инфекционной службы; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования большого инфекционного профиля);

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины Эпидемиология необходимы для прохождения клинической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 – способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- ПК-6 – способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
- ОПК-9 – способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы дисциплины в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы, в т. ч.:

- основы законодательства РФ по охране здоровья населения и о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
- методику расчета показателей медицинской статистики в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации;
- виды эпидемиологических исследований и их предназначение, дизайн и основы организации эпидемиологических исследований;
- основы доказательной медицины, систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий;
- эпидемический процесс и эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- эпидемиологические показания к амбулаторному лечению и к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;
- организацию массового проведения иммунопрофилактики среди населения, включая вакцинацию и ревакцинацию вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, прививочные реакции, возможные поствакцинальные осложнения;
- правила транспортировки инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-эпидемиологические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов;

Уметь:

- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации, оценивать характер прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения;
- принимать обоснованные решения по проведению профилактических и лечебных мероприятий;
- проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов;
- анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности;
- использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;

- поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в лечебно-профилактических организациях различного профиля;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия на врачебном участке;

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации методикой расчета показателей медицинской статистики и оценками состояния общественного здоровья;
- приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности оценками состояния общественного здоровья;
- алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней оценками состояния общественного здоровья.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.27 Медицинская реабилитация

Название кафедры: кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, касающихся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших заболевание, травму или оперативное вмешательство с применением средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, а также способность осуществлять психологическую и социально-трудовую реабилитацию больных

Задачи:

- Сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;
- Выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала;
- Обучить алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий;
- Обучить основным методам медицинской реабилитации больных, перенесших заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- Научить использованию средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др.) и основных курортных факторов;
- Сформировать у студента навыки контроля эффективности проводимых реабилитационных и оздоровительных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.27 Медицинская реабилитация относится к базовой части Блок 1. Дисциплины (модули) и изучается на 6-м курсе в 12 семестре.

Предшествует данной дисциплине знания, полученные при изучении дисциплин: Б1.Б.11 Медицинская информатика и математика (на английском языке); Б1.Б.14 Биология (на английском языке); Б1.Б.20 Иммунология; Б1.Б.19 Микробиология, вирусология; Б1.Б.26 Эпидемиология; Б1.В.ДВ.01.01 Электронные информационные ресурсы в медицине (на английском языке); Б1.В.ДВ.02.01 Валеология (на английском языке); Б1.Б.18 Нормальная физиология (на английском языке); Б1.Б.39 Факультетская терапия, профессиональные болезни.

Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для дальнейшего изучения дисциплин: Б1.Б.49 Онкология, лучевая терапия, Б1.В.04 Клиническая кардиология, Б2.Б.05(П) Клиническая практика (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основы организации и проведения реабилитационных мероприятий среди подростков и взрослого населения;
- Основные этапы оказания реабилитационной помощи
- Основные законы и нормативные акты, регламентирующие организацию медицинской реабилитации
- Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению;
- Принципы и методы медицинской реабилитации, основы назначения санаторно-курортного лечения, виды курортов
- организацию врачебного контроля в медицинской реабилитации, лечебной физической культуры (ЛФК)
- Показания и противопоказания к применению электротерапии, магнитотерапии, лечебного применения факторов механической природы, гидротерапии, термотерапии, санаторно-курортного лечения
- Основы медреабилитации в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии и эндокринологии, онкологии, при инфекционных заболеваниях, в неврологии, травматологии и ортопедии, хирургии, акушерстве и гинекологии, педиатрии.

Уметь:

- Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить план дополнительных исследований, сформулировать заключительный (реабилитационный) диагноз;
- Определять показания и противопоказания к назначению основных средств медицинской реабилитации;
- Подбирать индивидуально средства медицинской реабилитации пациенту с учётом его морфофункциональных особенностей и клинического течения заболевания;
- Определять последовательность, совместимость назначаемых средств физиотерапии, ЛФК, рефлексотерапии, мануальной терапии, психотерапии, массажа;
- Организовать работу мультидисциплинарной бригады в условиях отделения и центра медицинской реабилитации;
- Оценить физическое развитие пациента с учётом клинических и антропометрических показателей;
- Составить и обосновать индивидуальную программу реабилитации пациенту;
- Оценить эффективность программы медицинской реабилитации
- Выписать физиорецепт на электротерапию, магнитотерапию, факторы механической природы, гидротерапию, термотерапию.
- Обосновать и назначить двигательный режим больному на стационарном, поликлиническом и курортном этапах реабилитации;
- Выбрать, обосновать и провести пробы с физической нагрузкой для оценки функционального состояния организма здорового и больного человека;
- Назначить специальные упражнения с учетом имеющегося заболевания;
- Провести с больным отдельные виды физических упражнений в соответствии с классификацией физических упражнений, принятой в ЛФК;
- Оформить назначения физиотерапии и лечебной физкультуры по Ф-044/У и Ф-042/У.

Владеть:

- Методами соматометрии и соматоскопии
- Методами спирометрии и динамометрии
- Методами электролечения, магнитолечения, теплолечения,

- фототерапии
- Методами оценки работоспособности (проба Мартине)
- Методами оценки функционального состояния пациента по шкале FIM в неврологической клинике
- Навыками составления комплексов лечебной гимнастики
- Навыками составления индивидуальных программ реабилитации

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (12 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.28 Клиническая фармакология

Название кафедры: кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – содействие становлению профессиональной компетентности специалиста в области лечебного дела, формирование у студентов умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.

Задачи:

- обучить студентов выбору эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств для проведения современной стандартизированной, индивидуализированной фармакотерапии с использованием современных данных по фармакокинетике (ФК), фармакодинамике (ФД), фармакогенетике (ФГ), взаимодействию, знаний по нежелательным лекарственным реакциям и положений доказательной медицины.
- изложить основные вопросы общей и частной клинической фармакологии применительно к специальности «Лечебное дело»;
- выработать систему знаний по частным вопросам клинической фармакологии, рациональной фармакотерапии болевого синдрома, неотложных состояний, рациональной антибактериальной терапии и профилактики;
изложить основные вопросы по мониторингу нежелательных эффектов лекарственной терапии, формулярной системы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.28 Клиническая фармакология относится к базовой части Блок 1. Дисциплины (модули) и изучается на 5-ом курсе в 9-ом семестре.

Предшествует данной дисциплине знания, полученные при изучении дисциплин: Б1.Б.11 Медицинская информатика и математика (на английском языке); Б1.Б.14 Биология (на английском языке); Б1.Б.20 Иммунология; Б1.Б.19 Микробиология, вирусология; Б1.Б.26 Эпидемиология; Б1.В.ДВ.01.01 Электронные информационные ресурсы в медицине (на английском языке); Б1.В.ДВ.02.01 Валеология (на английском языке); Б1.Б.18 Нормальная физиология (на английском языке); Б1.Б.39 Факультетская терапия, профессиональные болезни.

Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для дальнейшего изучения дисциплин: Б1.Б.27 Медицинская реабилитация, Б1.Б.41 Инфекционные болезни, Б1.Б.49 Онкология, лучевая терапия, Б1.В.04 Клиническая кардиология, Б2.Б.05(П) Клиническая практика (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Принципы сбора аллергологического и фармакологического анамнеза.
- Основные фармакокинетические процессы, фармакинетические параметры и их клиническое значение.
- Основные виды фармакологических эффектов.
- Виды, нежелательных лекарственных реакций, методы их профилактики, диагностики и коррекции.
- Виды и механизмы межлекарственного взаимодействия, взаимодействия лекарственных средств с пищей, фитопрепаратами, компонентами табачного дыма, алкоголем.
- Понятие и клиническое значение фармакогенетики, основные фармакогенетические феномены, приводящие к изменению фармакологического ответа на лекарственные средства.

Уметь:

- Собирать фармакологический и аллергологический анамнез.
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;
- проводить медикаментозное лечение конкретного пациента при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях
- проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.

Владеть:

- правилами врачебной этики и деонтологии;
- решением ситуационных задач по клинической фармакологии;
- методами использования и поиска учебной, научной, нормативной и справочной литературы по клинической фармакологии;
- методами диагностики, профилактики и лечения нежелательных эффектов лекарственной терапии;
- выбором лекарственных средств при конкретной клинической ситуации

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (9 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.29 Дерматовенерология

Название кафедры: кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – на основе овладения знаниями общей и частной дерматовенерологии, принципами диагностики, лечения и профилактики дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем (ИППП).

Задачи:

- изучение студентами этиологии, патогенеза и диагностике наиболее часто встречающихся дерматозов и ИППП;
- обучение студентов знаний об общей дерматологии и о нозологических формах дерматозов и ИППП, классификации МКБ-Х;
- обучение студентов распознаванию патологических изменений на коже и слизистых оболочках при осмотре больного, определению ведущих клинических проявлений тяжести течения патологического процесса,
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного обследования при наиболее часто встречающихся дерматозах, сифилисе, ИППП, составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию экстренной врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в дерматологической практике;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации детей, страдающих острыми и хроническими дерматозами, а также больных ИППП;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения при наиболее часто встречающихся дерматозах инфекционного и неинфекционного характера;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения и реабилитации больных взрослых и детей с дерматозами в амбулаторных условиях;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней локального статуса, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы учреждений дерматовенерологического профиля;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей дерматовенерологической патологии;

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.29 Дерматовенерология относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается на 4-ом курсе в 7-ом семестре.

Предшествует данной дисциплине знания, полученные при изучении дисциплин: Б1.Б.11 Медицинская информатика и математика (на английском языке); Б1.Б.14 Биология (на английском языке). Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для дальнейшего изучения дисциплин: Б1.Б.27 Медицинская реабилитация, Б1.Б.49 Онкология, лучевая терапия, Б1.В.04 Клиническая кардиология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру дерматовенерологической службы, принципы устройства, организацию работы учреждений дерматовенерологического профиля;

- этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных дерматозов и ИППП;

- клиническую картину, особенности течения в различные возрастные периоды и возможные осложнения изученных дерматозов и ИППП;

- основные методы лабораторной диагностики, применяемые в дерматовенерологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологического материала от больного;

- показания к амбулаторному лечению и госпитализации дерматологических больных с острыми и хроническими дерматозами;

- аллергических поражений кожи (аллергический контактный дерматит, токсидермия, синдром Лайелла), детской чесотке, экземе

- крапивнице и ограниченном отеке Квинке

- пиодермиях

- микозах, кандидозе

- чесотке, вшивости

- клинические проявления дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем, поставить предварительный диагноз, оказать первую помощь при необходимости и направить к специалисту:

- красная волчанка

- псориаз, плоский лишай

- васкулиты (ангииты) кожи

- эритемы (розовый лишай Жибера, многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона)

- пузырьные дерматозы (герпетиформный дерматит Дюринга, акантолитическая пузырчатка, линейный IgA-зависимый дерматоз)

- вульгарные угри

- алопеция

- ограниченная склеродермия

- туберкулез кожи

- лепра

- лейшманиоз кожи

- опухоли кожи

- наследственные заболевания (ихтиоз, врожденный буллезный эпидермолиз, нейрофиброматоз)

- сифилис

- гонорея и негонорейные вульвовагиниты и уретриты

- дерматологические проявления ВИЧ-инфекции

Уметь:

- собрать анамнез у больного дерматозом или венерическим заболеванием;
- клинически определить поражения кожи и слизистых оболочек, симптомы заболевания, использовать клинические приемы (практические умения) для диагностики некоторых дерматозов;
- провести дифференциальный диагноз;
- обосновать диагноз;
- оценить тяжесть течения дерматоза и ИППП, определить прогноз заболевания;
- анализировать результаты дополнительных лабораторных исследований;
- назначить этиотропное, патогенетически обоснованное и симптоматическое лечение, выписывать рецепты на основные лекарственные средства;
- проводить профилактическую и реабилитационную работу с пациентами с дерматозами и ИППП;
- проводить противоэпидемические мероприятия;
- заполнять документацию для амбулаторных и стационарных больных.

Владеть:

- методами общеклинического обследования, собрать анамнез у больного кожным и венерическим заболеванием, осмотреть кожу, волосы, ногти и слизистые оболочки у взрослых и детей;
- описывать клиническую картину поражения кожи и слизистых оболочек у взрослых и детей;
- алгоритмом диагностики неотложных состояний у больных с поражениями кожи и слизистых и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена (7 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.30 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия**

Название кафедры: кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – формирование у студента клинического неврологического мышления, способности самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, оказание помощи при неотложных состояниях заболеваний нервной системы. Научить студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз. Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.

Задачи дисциплины:

- научить студентов методам клинической диагностики неврологической патологии;
- научить студентов оказанию экстренной помощи;
- научить студентов врачебной тактике, необходимой врачу общей практики;
- изучить основы клинического течения наиболее распространенных неврологических заболеваний, современных методов диагностики и лечения, уметь оказать неотложную помощь больным с травмами центральной и периферической нервной системы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б.1.Б.30 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается в 7-ом и 8-ом семестрах 4-ого курса.

Для освоения дисциплины Б.1.Б.30 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин Б1.Б.15 Анатомия (на английском языке) (знание строения органов, их взаимоотношений); Б1.Б.17 Гистология, эмбриология, цитология (на английском языке) (знание строения тканей, их клеточной структуры); Б1.Б.18 Нормальная физиология (на английском языке) (знание функционирования основных систем организма); Б1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (знание патологических изменений, происходящих в органах и тканях при развитии различных заболеваний); Б1.Б.23 Патофизиология, клиническая патофизиология (знание патогенеза, основных заболеваний и расстройств);

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Б1.Б.36 Акушерство и гинекология; Б1.Б.40 Госпитальная терапия, эндокринология; Б1.Б.41 Инфекционные болезни; Б1.Б.32 Отоларингология; Б1.Б.49 Онкология, лучевая терапия; Б1.Б.50 Травматология; Б1.Б.27 Медицинская реабилитация. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам в клинической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- врачебную тактику и основы первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни неврологических состояниях;
- принципы госпитализации больных в плановом и экстренном порядке;
- организацию ухода за неврологическими больными;
- профилактику болезней нервной системы, вопросы санитарно-просветительной работы;
- синдромы и симптомы неврологических расстройств;
- принципы постановки топического, клинического диагноза при неврологической патологии;
- принципы лечения основных неврологических заболеваний;
- методику проведения люмбальной пункции, основные показатели нормального состава ликвора;
- показания к назначению методов КТ, МРТ, МРА, интерпретацию результатов;
- показания к назначению нейрофизиологических методов УЗДГ, ЭНМГ, ЭЭГ, интерпретацию результатов;
- показания к консультации смежных специалистов.

Уметь:

- выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся неврологических заболеваниях;
- поставить топический и клинический диагноз основных неврологических заболеваний;
- назначать неврологическим больным патогенетическое лечение в соответствии с установленным диагнозом;
- применять различные реабилитационные мероприятия наиболее распространенных неврологических заболеваний, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии и других средств немедикаментозной терапии;
- решать вопросы экспертизы пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу;
- проводить профилактику инвалидизации среди пациентов с патологией нервной системы.

Владеть:

- методами общеклинического обследования;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза в неврологии;
- навыками оказания первой медицинской помощи при патологии нервной системы;
- способами осмотра неврологического больного;
- способами интерпретации результатов дополнительных методов исследования;

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (7 семестр) и экзамена (8 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.31 Психиатрия, медицинская психология**

Название кафедры: кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель - формирование у студента профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике наиболее часто встречающихся психических заболеваний и неотложных состояний.

Задачи:

- обеспечение усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся нозологических форм психических заболеваний;
- обучение диагностике и лечению неотложных состояний в психиатрической клинике;
- усвоение способов психологического обследования больных, основных методов психологической коррекции и реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.31 Психиатрия, медицинская психология относится к базовой части Блок 1. Дисциплины (модули). Дисциплина изучается на пятом курсе в 9-м и 10-м семестре.

Предшествует данной дисциплине знания, полученные при изучении дисциплин: Б1.Б.11 Медицинская информатика и математика (на английском языке); Б1.Б.14 Биология (на английском языке); Б1.Б.20 Иммунология; Б1.Б.19 Микробиология, вирусология; Б1.Б.26 Эпидемиология; Б1.В.ДВ.01.01 Электронные информационные ресурсы в медицине (на английском языке); Б1.В.ДВ.02.01 Валеология (на английском языке); Б1.Б.18 Нормальная физиология (на английском языке); Б1.Б.39 Факультетская терапия, профессиональные болезни.

Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для дальнейшего изучения дисциплин: Б1.Б.27 Медицинская реабилитация, Б1.Б.41 Инфекционные болезни, Б1.Б.49 Онкология, лучевая терапия, Б1.В.04 Клиническая кардиология, Б2.Б.05(П) Клиническая практика (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 №95, и учебным планом по ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, специализация «Лечебное дело» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10).

Знать:

- Основы становления и функционирования психических процессов в норме и патологии. Условия формирования личности (ПК-8);
- Современные методы экспериментально-психологической диагностики и психотерапевтической коррекции психических расстройств (ПК-8);

- Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся психических заболеваний (ПК -8);
- Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся психических заболеваний (ПК-8);
- Основные методы трудовой и социальной реадaptации и реабилитации психически больных (ПК-8);
- Основные виды и способы ведения медицинской документации (ОПК-6).

Уметь:

- Пользоваться основными методиками экспериментально-психологической оценки патологии памяти, внимания, мышления, интеллекта, эмоций и личностных особенностей больных (ПК-8), (ПК-10);
- Своевременно распознавать начальные проявления при основных формах психических расстройств (ПК-8), (ПК-10);
- Выявлять и исследовать основные психопатологические симптомы и синдромы с учётом возрастных особенностей у психически больных (ПК-8), (ПК-10);
- Собрать анамнез, оценить психический статус, сформулировать клинический диагноз, определить показания к выбранному методу лечения. Заполнить медицинскую карту (ПК-8), (ПК-10), (ОПК-6);
- Оценить выявленные расстройства психической деятельности, составить грамотное направление в психиатрические и наркологические учреждения (ПК-8), (ПК-10);
- Оказывать неотложную психиатрическую помощь при тяжёлых и угрожающих жизни состояниях (психомоторное возбуждение, эпилептический статус, отказ от еды, суицидальные попытки и другие аутоагрессивные тенденции) (ПК-8), (ПК-10).

Владеть:

- Этическими, деонтологическими и правовыми аспектами врачебной деятельности при взаимодействии с душевно больными людьми (ПК-8), (ПК-10);
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию психиатрической помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-8), (ПК-10);
- Методикой ведения медицинской документации (ОПК-6).

4. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 часов)

- 5. Виды и формы промежуточной аттестации.** Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (9 семестр) и экзамена (10 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.32 Отоларингология

Название кафедры: кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины оториноларингология является формирование научных знаний по оториноларингологии и овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний уха и верхних дыхательных путей. У выпускника медицинского вуза, в результате базовой общемедицинской подготовки по оториноларингологии, должны быть сформированы врачебное мышление, а также умения, обеспечивающие способность оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; знания по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при патологии уха и верхних дыхательных путей.

Задачами являются:

- изучение студентами этиологии и патогенеза заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;
- приобретение студентами знаний о возрастной анатомии, физиологии и патологии ЛОР органов;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;
- обучение студентов распознаванию заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения патологического процесса,
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию больным с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации больного с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий при лечении на дому больных с различными нозологическими формами заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с вышеупомянутой патологией в период реконвалесценции;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) списанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;

- ознакомление студентов с принципами организации и работы ЛОР- отделения больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.32 Отоларингология изучается в рамках Блока 1. Дисциплины (модули), базовая часть в 12 семестре, 6 курс.

Для освоения дисциплины Б1.Б.32 Отоларингология используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин Б1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (знание морфологических изменений, структуры органов при бактериальных, вирусных, грибковых инфекциях, последствиях травм, опухолевых поражениях); Б1.Б.23 Патофизиология, клиническая патофизиология (знание основных механизмов патогенеза, воспалительных, опухолевых заболеваний, последствий травм); Б1.Б.28 Клиническая фармакология (знание основных препаратов общего и местного действия, применяемых при заболеваниях ЛОР-органов); Б1.Б.37 Педиатрия (знания основных заболеваний ЛОР-органов у детей разных возрастных групп и их особенности).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Методы обследования ЛОР-органов
- Основные симптомы и синдромы поражения ЛОР-органов
- Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, принципы лечения и профилактики основных заболеваний ЛОР-органов
- Врачебную тактику при неотложных оториноларингологических состояниях
- Основные признаки опухолевого поражения ЛОР-органов.

Уметь:

- Собирать анамнез у больных с патологией ЛОР-органов;
- Проводить наружный и эндоскопический осморт ЛОР-органов (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия); исследовать дыхательную и обонятельную функции носа; исследовать слух речью и камертонами; исследовать вестибулярную функцию;
- Выявлять симптомы поражения ЛОР-органов, устанавливать топический и предварительный клинический диагноз, в том числе при онкопатологии;
- Оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования (аудиограммы, рентгенограммы околоносовых пазух);

- Осуществлять ведение амбулаторной карты и истории болезни больных с заболеваниями уха, горла и носа;
- Организовать уход за больным с патологией ЛОР-органов (в том числе за трахеостомированными больными);
- Назначать лечение при болезнях ЛОР-органов и выполнять следующие манипуляции: закапывание капель в нос, туалет уха с закапыванием и инсуффляцией в него лекарственных средств, удаление инородных тел из наружного слухового прохода и из носа, продувание ушей баллоном Политцера, выполнение заушной новокаиновой блокады, введение носо-пищеводного зонда;
- Ставить диагноз и оказывать экстренную помощь детям и взрослым при носовом кровотечении и инородных телах уха, ротоглотки, полости носа и стенозе гортани; выполнять переднюю тампонаду носа;
- Устанавливать предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-оториноларингологу при следующих заболеваниях: аденоиды, синуситы (острые и хронические), аденовирусные разрастания, сенсоневральная тугоухость (острая и хроническая), риногенные и отогенные внутричерепные осложнения;
- Решать деонтологические задачи, связанные с диагностикой и лечением пациента;
- Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой по оториноларингологии – вести поиск и превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач.

Владеть:

- методикой наружного осмотра и эндоскопического исследования ЛОР-органов;
- алгоритмом инструментального обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР-органов;
- ведением медицинской документации больных с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР-органов;

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация – проведение в форме зачета (12 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.33 Офтальмология

Название кафедры: кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – овладение знаниями по истории развития офтальмологии, организации офтальмологической службы на разных этапах, современных достижениях офтальмологии, а также принципами оказания первой врачебной помощи пострадавшим и больным офтальмологического профиля, освоение методов организации и реализации мероприятий по профилактике глазной патологии среди различных контингентов населения, формирование знаний об особенностях этиологии, патогенеза, клиники и профилактики глазных заболеваний, умение, на основе этих знаний, выявлять отклонения в состоянии глаз и зрения от возрастной нормы у лиц разного возраста.

Задачи:

- обучение студентов важнейшим методам диагностики глазных заболеваний на основе владения физикальными и инструментальными методами исследования, диагностике неотложных офтальмологических состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при глазных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики глазных заболеваний;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных офтальмологических состояний;
- обучение студентов выбору тактики ведения, оптимальных схем лечения, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с наиболее часто встречающимися глазными заболеваниями;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного)
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений офтальмологического профиля различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.33 Офтальмология изучается в рамках Блока 1. Дисциплины (модули) базовой части в 8-ом семестре на 4 курсе.

Для освоения дисциплины Б1.Б.33 Офтальмология используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин Б1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (знание морфологических изменений, структуры органов при бактериальных, вирусных, инфекциях, последствиях травм, опухолевых поражениях); Б1.Б.23 Патофизиология, клиническая патофизиология (знание основных механизмов патогенеза, воспалительных, опухолевых заболеваний, последствий травм); Б1.Б.37 Педиатрия (знания основных заболеваний глаз и их особенностей у детей разных возрастных групп); Б1.Б.21 Фармакология (знание основных препаратов общего и местного действия, применяемых при заболеваниях глаз).

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения Б1.Б.40 Госпитальная терапия, эндокринология; Б1.Б.45 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Б1.Б.27 Медицинская реабилитация; Б1.Б.49 Онкология, лучевая терапия; Б1.В.ДВ.03.02 Функциональная диагностика.

Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на клинической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- анатомо-физиологические особенности органа зрения;
- клинику, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний и повреждений органа зрения;
- оказание скорой помощи больным с острым приступом глаукомы, острыми сосудистыми нарушениями кровообращения в сетчатке и зрительном нерве, оказать первую помощь при травме глаза и ожогах глаза и его придатков.

Уметь:

- проводить осмотр глазного яблока и придатков глаза;
- исследовать функции органа зрения;
- оказать неотложную помощь при заболеваниях и повреждениях органа зрения;
- организовать диспансерное наблюдение за лицами, перенесшими заболевания и повреждения органа зрения.

Владеть навыками:

- вывертывания век;
- проведения проб на проходимость слезных путей;
- исследования глаза методом бокового освещения и в проходящем свете;
- проверки остроты зрения;
- исследования поля зрения;
- исследования цветоощущения;
- исследования бинокулярного зрения;
- измерения внутриглазного давления;
- определения ведущего глаза;
- определения клинической рефракции глаза субъективным способом;
- закапывания капель в конъюнктивальный мешок;
- закладывания мази за веки;
- промывания конъюнктивальной полости; наложения повязки на глаз.

4. Объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.34 Судебная медицина

Название кафедры: кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель - обучение студентов теоретическим и практическим основам судебной медицины, а также формирование у них клинического мышления и врачебного поведения в объеме, необходимом для успешного выполнения врачом профессиональных задач, как применительно к судебно-следственной практике, так и в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

Задачи, касающиеся вопросов судебно-следственной практики:

1. Выполнение обязанностей специалиста в области судебной медицины при освидетельствовании (ст. 179 УПК РФ), получения образцов биологического происхождения для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ) и других следственных действиях;

2. Выполнение обязанностей эксперта при производстве комиссионных, комплексных (ст. 200-201 УПК РФ) и иных экспертиз для решения вопросов медико-биологического характера, возникающих у работников правоохранительных органов в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных и гражданских дел, которые требуют специальных медицинских знаний.

Задачи, касающиеся повседневной работы врачей и проблем здравоохранения с учетом основ законодательства РФ и потребностей судебно-медицинской службы:

3. Выполнение прямых должностных обязанностей врача в сфере здравоохранения, связанных с ведением медицинской документации, как одного из возможных источников доказательств в уголовном судопроизводстве (ст. 74 УПК РФ);

4. Предотвращение дефектов описания различных повреждений, заболеваний и состояний в медицинской документации, также предотвращение врачебных ошибок при проведении лечебных, диагностических и профилактических мероприятий;

5. Правовая регламентация действий (бездействий) врача, ответственность врачей за причинение вреда здоровью, профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.34 Судебная медицина относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) в 11 семестре. Изучение дисциплины требует наличия системных знаний формируемых предшествующими дисциплинами:

– Б1.Б.08 Латинский язык; Б1.Б.05 История медицины (на английском языке);
– Б.1. Б.15 Анатомия (на английском языке); Б1.Б. 16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия (на английском языке); Б1.Б.17 Гистология, эмбриология, цитология (на английском языке); Б1.Б.23 Патофизиология, клиническая патофизиология; Б1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы построения клинического (судебно-медицинского) диагноза при различных повреждениях, заболеваниях, состояниях у живых лиц, а также в случаях насильственной и ненасильственной смерти при экспертизах по материалам дела.

Уметь:

- констатировать факт наступления смерти на месте происшествия (обнаружения) и в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения;

- производить наружных осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения), оказывать помощь следователю при составлении протокола осмотра месте происшествия, особенно при описании суправитальных реакций, трупных изменений и различных повреждений на теле (ран, ссадин, кровоподтеков, странгуляционной борозды, отморожений, термических и химических ожогов, электрометок и др.);

- обнаружить и описать различные повреждения на теле, морфологические изменения тканей у живых лиц и на трупе, установить механизм и давность их образования причиненный вред здоровью;

Владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, полученных при освидетельствовании живых лиц, вскрытии трупов и исследовании вещественных доказательств;

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация – проведение зачета (11 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.35 Безопасность жизнедеятельности (на английском языке)

Название кафедры: кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – подготовка студентов по вопросам безопасности жизнедеятельности, службы медицины катастроф, как функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Задачи:

- ознакомить с понятийным аппаратом, терминологией дисциплины и сформировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности;
- сформировать знания о наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, умения и навыки их идентификации, профилактики и выхода из них;
- научить студентов умению и практическим навыкам выживания в окружающей среде с учетом разных климатогеографических условий.
- сформировать у будущих специалистов безопасное мышление и выработать алгоритм безопасного поведения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.35 Безопасность жизнедеятельности (на английском языке) относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается в 3-м семестре.

Для освоения дисциплины Б1.Б.35 Безопасность жизнедеятельности (на английском языке) используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.02 Биоэтика (на английском языке) (знания прав и моральных обязательств современного врача, юридических и моральных прав пациентов; умение формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; использовать положения и категории этики и биоэтики с позиции медицинского работника; навыки восприятия и анализа текстов, имеющих этико-правое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, общения с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками); Б1.Б.08 Латинский язык (знания элементов латинской грамматики, необходимых для понимания и образования медицинских терминов, основной медицинской терминологии; умение переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомической и клинической номенклатурах; навыки чтения и письма на латинском языке клинических терминов); Б1.Б.15 Анатомия (на английском языке) (знания анатомических терминов, общих закономерностей строения тела человека, структурно-функциональных взаимоотношений частей организма, анатомо-топографических взаимоотношений органов и частей организма человека; умение ориентироваться в топографии и деталях строения органов); Б1.Б.23 Патология, клиническая патология (знания особенностей функционирования органов и систем организма человека, умения оценить изменения их нормального функционирования; навыки работы с электрокардиографом и расшифровки ЭКГ здорового человека). Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на клинической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК – 7 – готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОПК – 10 – готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

- ПК – 3 – способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- ПК – 13 – готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- ПК – 19 – способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;

- нормативные и правовые документы в области безопасности жизнедеятельности;

- характеристики опасностей природного, техногенного, социального происхождения и способы защиты от них;

- признаки неотложных состояний для их диагностики и принципы их лечения на различных этапах медицинской эвакуации

Уметь:

грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности и спасения пострадавших в опасных ситуациях;

Владеть:

- методами и средствами защиты и оказания помощи в возможных стихийных бедствиях;

- правилами безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- методами оказания первой медицинской помощи.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.36 Акушерство и гинекология

Название кафедры: кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, профессионально значимых качеств, необходимых для первичного обследования беременной и гинекологической больной, установления предварительного диагноза, оказания экстренной квалифицированной помощи пациенткам при физиологических родах, патологической беременности, неотложных и опасных для жизни состояниях в рамках обязанностей врача общей практики.

Задачи:

- сформировать у будущих специалистов основные знания физиологических и патологических процессов женской репродуктивной системы, связанные с зачатием, беременностью, родами и послеродовым периодом;
- овладеть навыками диагностики физиологических и патологических процессов, связанных с детородной функцией
- обучиться профессиональному решению задач с использованием алгоритмов в случае возникновения угрожающих жизни состояний при патологии беременности, родов и послеродового периода;
- обучиться основам современного лечения и реабилитации, принципам диспансерного наблюдения пациенток в акушерско-гинекологической практике.
- уметь осуществлять мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и укрепление здоровья женщины – будущей матери;
- сформировать правильное врачебное поведение с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.36 Акушерство и гинекология изучается в рамках Блока 1. Дисциплины (модули) в 7, 8, 9, 10 и 11 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовность к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы организации акушерской амбулаторно-поликлинической помощи населению;
- физиологию беременности и родового акта, признаки беременности;
- общие принципы обследования, методы клинического обследования беременных и гинекологических больных;
- наиболее опасные осложнения беременности и родов, их ранние симптомы и меры профилактики;
- особенности ведения беременности при экстрагенитальных заболеваниях;

- принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложной акушерской патологии;
- принципы диспансеризации беременных при физиологическом, патологическом течении беременности, экстрагенитальных заболеваниях; реабилитации больных;
- семиотику и диагностику гинекологических заболеваний; противопоказания к гормонотерапии;
- физиологию и патологию менструальной функции;
- вопросы контрацепции и планирования семьи;
- порядок направления на консультацию к специалисту.

Уметь:

- рассчитывать основные показатели деятельности женской консультации и родильного дома (материнская, перинатальная смертность, осложнения и т.д.);
- обследовать беременных в ранних и поздних сроках беременности, рожениц и родильниц (сбор анамнеза, специальное акушерское исследование – наружное и внутреннее), гинекологических больных;
- оценить данные лабораторных методов исследования, УЗИ, КТГ, лапароскопии гистероскопии;
- сформулировать клинический диагноз и разработать план ведения беременности, родов при различных осложнениях беременности;
- поставить предварительный диагноз, наметить план лечения при основных видах патологии женских половых органов;
- назначить и обосновать фармакотерапию у беременных, родильниц, гинекологических больных при осложнениях беременности, экстрагенитальных заболеваниях, гинекологической патологии;
- составить план диспансерного наблюдения беременных при различных формах экстрагенитальной патологии;
- заполнять типовую медицинскую документацию;
- выписать направление на консультацию к специалисту.

Иметь представление:

- о показаниях, противопоказаниях, осложнениях родоразрешающих операций (акушерские щипцы, плодоразрушающие операции);
- о новых технологиях в акушерстве (биопсия хориона, кордоцентез, амниоцентез, плазмаферез);
- о современных вспомогательных репродуктивных технологиях (ЭКО, искусственная инсеминация);
- об особенностях основной гинекологической патологии детского возраста.

Владеть:

- методами общеклинического исследования беременных и гинекологических больных (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- приемами целенаправленного сбора жалоб, анамнеза, проведение специального исследования беременной и гинекологической больной;
- приемами построения оптимальной программы дополнительного обследования для постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики;
- методикой интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики в акушерстве и гинекологии;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза при акушерской и гинекологической патологии;
- навыком приема физиологических родов;
- методикой осмотра и оценки состояния последа;
- методикой проведения профилактики кровотечений;
- методикой обработки швов на промежности;

- навыком проведения первого туалета новорожденного, оценки состояния плода;
- методикой забора отделяемого из уретры, цервикального канала, влагалища для бактериоскопического и кольпоцитологического исследования;
- методикой зондирования полости матки;
- методикой пункции брюшной полости через задний свод;
- методикой снятия швов у послеоперационных больных.

4. Общий объём дисциплины: 14 з.е. (504 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (7, 8, 9 и 10 семестр) и в форме экзамена (11 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.37 Педиатрия

Название кафедры: кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – овладение студентами методами диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей с учетом возрастных особенностей и иммунологической реактивности детского организма.

Задачи:

- привить студентам навыки общения со здоровым и больным ребенком различного возраста и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- обучить студентов методам объективного обследования ребенка с интерпретацией полученных результатов с учетом физиологических норм в возрастном аспекте;
- научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания раннего и старшего детского возраста, острые детские инфекции, а также состояния, угрожающие жизни ребенка;
- дать представление о составлении планов лечения и профилактики, а также прогнозировании наиболее частых заболеваний детского возраста и лечении неотложных состояний у детей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.37 Педиатрия относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается в 7, 8 и 9 семестрах.

Для освоения дисциплины Б1.Б.37 Педиатрия используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.08 Латинский язык (знания основ латинской терминологии); Б1.Б.02 Биоэтика (на английском языке) (знания прав и моральных обязательств современного врача, юридических и моральных прав пациентов; умение формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; использовать положения и категории этики и биоэтики с позиции медицинского работника; навыки восприятия и анализа текстов, имеющих этико-правое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, общения с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками); Б1.Б.13 Биохимия (на английском языке) (знания основ биохимических процессов в организме у здоровых детей и при различных патологических состояниях); Б1.Б.14 Биология (на английском языке) (знания общих закономерностей происхождения и развития жизни, свойств биологических систем, законов генетики и ее значение для медицины; закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основ понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; умение объяснять характер отклонений в ходе развития, ведущих к формированию вариантов, аномалий и пороков; знания паразитологии); Б1.Б.15 Анатомия (на английском языке) (знания анатомических терминов, общих закономерностей строения тела человека, структурно-функциональных взаимоотношений частей организма, анатомо-топографических взаимоотношений органов и частей организма человека; умение ориентироваться в топографии и деталях строения органов); Б1.Б.17 Гистология, эмбриология, цитология (на английском языке) (знания эмбриогенеза тканей и систем органов); Б1.Б.18 Нормальная физиология (на английском языке) (знания особенностей функционирования органов и систем организма человека, в том числе регуляторных, умения оценить изменения их нормального функционирования в возрастном аспекте); Б1.Б.19 Микробиология, вирусология (знание возбудителей инфекций и особенностей их воздействия на макроорганизм); Б1.Б.21 Фармакология (знания фармакокинетических процессов); Б1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия и Б1.Б.23 Патопатология, клиническая патопатология (знания морфологических

проявлений и патофизиологических процессов при различных соматических и инфекционных заболеваниях); Б1.Б.24 Гигиена (на английском языке) (знания групп здоровья в детском возрасте, рационального питания и режима дня в различные периоды детства, показателей физического развития детей, организации внешней среды для детей различного возраста, включая санитарно-гигиенические условия в детских коллективах, физического воспитания и закаливания детей, гигиенических аспекты формирования здорового образа жизни ребенка). У студента должна быть сформирована общекультурная компетенция. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на клинической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- факторы, формирующие здоровье ребенка; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием различных факторов;
- анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка;
- вопросы рационального вскармливания детей в соответствии с современными рекомендациями;
- основные принципы рационального питания здоровых и больных детей;
- современные классификации, этиологию, патогенез, клинику основных неинфекционных и инфекционных заболеваний, особенности их течения в детском возрасте;
- основные и вспомогательные методы исследований, их диагностическую ценность;
- принципы лечения основных детских болезней;
- основы диспансерного наблюдения здоровых и больных детей и подростков в условиях первичного звена здравоохранения;
- систему профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции и борьбе с заносом и распространением инфекции;
- основы профилактики (массаж, закаливание, вакцинация, принципы здорового образа жизни и т.д.);

уметь:

- общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка;
- провести физикальное обследование ребенка и оценить полученные результаты в сопоставлении с возрастной нормой, выделить основные симптомы и синдромы; сформулировать предварительный диагноз;
- анализировать результаты дополнительных методов обследования в возрастном аспекте;
- диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у детей раннего и старшего возраста с формулировкой клинического диагноза

согласно классификациям;

- назначить лечение заболеваний у детей; оказывать необходимую ургентную помощь;
- составлять рацион питания детям в возрасте до одного года, находящимся на различных видах вскармливания;
- проводить реабилитационные мероприятия и профилактику заболеваний;
- обеспечить своевременную госпитализацию больных, нуждающихся в стационарном лечении;
- оказывать первую медицинскую помощь детям при травмах, кровотечениях, другой острой патологии;
- осуществлять лечебно-профилактическую деятельность с учетом показателей комплексной оценки здоровья ребенка;
- уметь оценить результаты своей лечебно-профилактической деятельности с учетом прогноза состояния здоровья и составить план диспансерного наблюдения;

владеть:

- навыками общения со здоровым и больным ребенком и его родителями;
- оценкой физического и нервно-психического развития детей в различные возрастные периоды;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям при соматических и инфекционных заболеваниях.

4. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация – проведение зачета (7 и 8 семестр) и экзамен (9 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.38 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
Название кафедры: кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – обучение студентов методам исследования и правилам диагностики заболеваний внутренних органов, формирование у них основ клинического мышления, а также знаний медицинской этики и деонтологии.

Задачи:

- сформировать у будущих специалистов важные профессиональные навыки объективного обследования больного;
- заложить основы клинического мышления;
- обучить студентов основам медицинской этики;
- усвоить индивидуальные особенности течения болезни при наличии сопутствующих и фоновых заболеваний;
- познакомиться с современными методами лабораторного и инструментального обследования больных, в том числе методами лучевой диагностики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.38 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика изучается относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается в 5-ом и 6-ом семестрах.

Для освоения дисциплины Б1.Б.38 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин Б1.Б.02 Биоэтика (на английском языке) (знания прав и моральных обязательств современного врача, юридических и моральных прав пациентов; умение формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; использовать положения и категории этики и биоэтики с позиции медицинского работника; навыки восприятия и анализа текстов, имеющих этико-правое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, общения с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками), Б1.Б.08 Латинский язык (знания элементов латинской грамматики, необходимых для понимания и образования медицинских терминов, основной медицинской терминологии; умение переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомической и клинической номенклатурах; навыки чтения и письма на латинском языке клинических терминов), Б1.Б.14 Биология (на английском языке) (знания общих закономерностей происхождения и развития жизни, свойств биологических систем, законов генетики и ее значение для медицины; закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основ понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; умение объяснять характер отклонений в ходе развития, ведущих к формированию вариантов аномалий и пороков); Б1.Б.15 Анатомия (на английском языке) и Б1.Б.16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия (на английском языке) (знания анатомических терминов, общих закономерностей строения тела человека, структурно-функциональных взаимоотношений частей организма, анатомио-топографических взаимоотношений органов и частей организма человека; умение ориентироваться в топографии и деталях строения органов), Б1.Б.18 Нормальная физиология (на английском языке) (знания особенностей функционирования органов и систем организма человека, умения оценить изменения их нормального функционирования; навыки работы с электрокардиографом и расшифровки ЭКГ здорового человека). У студента должна быть сформирована общекультурная компетенция.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Б1.Б.39 \Факультетская терапия, профессиональные болезни, Б1.Б.40

Госпитальная терапия, эндокринология и Б1.Б.41 Инфекционные болезни, Б1.Б.42 Фтизиатрия, Б1.Б.43 Поликлиническая терапия, Б1.В.04 Клиническая кардиология. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на клинической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11);
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
- симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- методические основы использования современных методов лучевой диагностики (цифровой рентгенографии, ангиографии, рентгеновской компьютерной томографии, радионуклидной диагностики, ультразвуковых исследований, магнитно-резонансной томографии);
- симптоматику и основные принципы оказания медицинской помощи при некоторых основных неотложных состояниях.

уметь:

- провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;
- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания;
- составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного;
- самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и обосновать этот диагноз;
- установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
- расшифровать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также больных с простыми нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков и предсердий, острым инфарктом миокарда и хроническими формами ИБС;
- оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, анализа желудочного и дуоденального содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови;
- уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием диагноза.

владеть: методами общего клинического обследования больных, а также интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики:

1. Расспрос больного (сбор анамнеза).
2. Общий осмотр.
3. Осмотр грудной клетки.
4. Пальпация грудной клетки.
5. Сравнительная перкуссия легких.
6. Топографическая перкуссия легких.
7. Аускультация легких.
8. Осмотр области сердца.
9. Пальпация сердца.
10. Перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца.
11. Аускультация сердца.
12. Исследование вен и артерий.
13. Исследование артериального пульса.
14. Определение артериального давления по методу Короткова.
15. Осмотр полости рта.
16. Осмотр живота.
17. Перкуссия живота.
18. Поверхностная ориентировочная пальпация живота.
19. Методическая глубокая скользящая пальпация по методу В.П. Образцова и Н.Д. Стражеско.
20. Аускультация живота.
21. Осмотр области печени и селезенки.
22. Перкуссия печени и области расположения желчного пузыря.
23. Пальпация печени и желчного пузыря.
24. Перкуссия селезенки.
25. Пальпация селезенки.
26. Осмотр поясничной и надлобковой областей.
27. Перкуссия почек и мочевого пузыря.
28. Пальпация почек, мочевого пузыря и мочеточниковых точек.
29. Пальпация щитовидной железы.
30. Чтение и трактовка анализа мокроты.
31. Чтение и трактовка анализа плевральной жидкости.
32. Чтение и трактовка результатов анализа желудочного сока.
33. Чтение и трактовка результатов проведения дуоденального зондирования.
34. Чтение и трактовка копрологического анализа.
35. Чтение и трактовка биохимического анализа крови.
36. Чтение и трактовка анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому, по Аддису – Каковскому).
37. Чтение и трактовка клинического анализа крови.
38. Антропометрические исследования. Динамометрия. Термометрия тела, регистрация и интерпретация температурных кривых.
39. Клиническая трактовка результатов рентгенологического исследования различных органов.

4. Общий объём дисциплины: 11 з.е. (396 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация – проведение зачета (5 семестр) и проведение экзамена (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.39 Факультетская терапия, профессиональные болезни
Название кафедры: кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель - завершение формирования у выпускников лечебного факультета профессиональных компетенций, необходимых для диагностики и лечения на госпитальном этапе наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, а также для своевременного выявления патологии, требующей направления пациента к специалистам узкого профиля.

Задачи:

- Закрепление навыков выяснения жалоб и анамнеза, физикального обследования, интерпретации результатов лабораторных исследований, электрокардиограммы, протоколов рентгенологических, ультразвуковых и эндоскопических исследований,
- Совершенствование навыков построения исходной диагностической гипотезы, обоснованной результатами первичного обследования пациента, составления и коррекции плана лабораторных и инструментальных исследований, обоснования клинического диагноза и его оформления в соответствии с требованиями нормативной документации.
- Формирование навыков назначения обоснованной медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, оценки эффективности проводимого лечения и его коррекции.
- Совершенствование навыков диагностики неотложных состояний, связанных с заболеваниями внутренних органов, закрепление навыков оказания неотложной помощи и формирование навыков проведения интенсивной терапии на госпитальном этапе.
- формирование у больных, членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышение уровня здоровья,
- формирование системного подхода к анализу научной литературы и подготовка рефератов по актуальным проблемам современной внутренней патологии.
- Научить анализу профессионального маршрута и условий труда работающих в контакте с вредными факторами производства;
- Научить анализу механизма действия основных неблагоприятных факторов производственной среды;
- Научить диагностике профессиональных заболеваний у работающих в контакте с вредными факторами производства на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- Научить проводить дифференциальную диагностику профессиональных заболеваний с выявленными непрофессиональными заболеваниями у работающих в контакте с вредными производственными факторами;
- Сформировать навыки лечебных мероприятий по оказанию неотложной помощи при острых профессиональных интоксикациях;
- Научить алгоритму проведения экспертизы связи заболевания с профессией и экспертизы трудоспособности больных с профессиональными заболеваниями;
- Научить разработке профилактических и реабилитационных мероприятий, используемых в профпатологии;
- Научить правильно оформлять историю болезни и другую медицинскую документацию при профессиональной патологии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.39 Факультетская терапия, профессиональные болезни к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана. Дисциплина изучается на 4-м курсе в 7-м и 8-м семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения (ПК-8, ПК-10, ПК-11);

этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения и профилактику часто встречающихся заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп и разной половой принадлежности (ОПК-9, ПК-8, ПК-10, ПК-11);

методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые и др.) (ОПК-9, ПК-8, ПК-10, ПК-11);

особенности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии (ПК-8, ПК-10, ПК-11);

Уметь:

провести первичное обследование систем и органов, поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающие (ОПК-9, ПК-8, ПК-10, ПК-11);

выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива (ПК-8, ПК-10, ПК-11);

собрать анамнез, провести объективное исследование по всем органам и системам организма, определить показания для лабораторного и инструментального обследования больного (ПК-8, ПК-10, ПК-11);

оценивать результаты проведенного обследования, поставить предварительный и клинический диагноз (ОПК-9, ПК-8, ПК-10, ПК-11);

Владеть:

правильным ведением медицинской документации (ПК-8, ПК-10, ПК-11);

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза (ОПК-9, ПК-8, ПК-10, ПК-11) ;

методами общеклинического обследования пациента (ОПК-9, ПК-8, ПК-10, ПК-11);

интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики (ОПК-9, ПК-8, ПК-10, ПК-11).

4. Общий объём дисциплины: 10 з.е. (360 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация – проведение зачета (7 семестр) и проведение экзамена (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.40 Госпитальная терапия, эндокринология

Название кафедры: кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель - завершение формирования у выпускников лечебного факультета профессиональных компетенций, необходимых для диагностики и лечения на госпитальном этапе наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, а также для своевременного выявления патологии, требующей направления пациента к специалистам узкого профиля. Формирование и развитие компетенций по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний эндокринной системы, направленных на восстановление и улучшение здоровья взрослого населения путем надлежащего качества оказания медицинской помощи.

Задачи:

- Закрепление навыков выяснения жалоб и анамнеза, физикального обследования, интерпретации результатов лабораторных исследований, электрокардиограммы, протоколов рентгенологических, ультразвуковых и эндоскопических исследований,
- Совершенствование навыков построения исходной диагностической гипотезы, обоснованной результатами первичного обследования пациента, составления и коррекции плана лабораторных и инструментальных исследований, обоснования клинического диагноза и его оформления в соответствии с требованиями нормативной документации.
- Формирование навыков назначения обоснованной медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, оценки эффективности проводимого лечения и его коррекции.
- Совершенствование навыков диагностики неотложных состояний, связанных с заболеваниями внутренних органов, закрепление навыков оказания неотложной помощи и формирование навыков проведения интенсивной терапии на госпитальном этапе.
- Сформировать компетенции по диагностике патологических состояний и заболеваний эндокринной системы у больных на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- Сформировать компетенцию по прогнозированию развития и диагностике неотложных состояний в эндокринологии;
- Научить проведению лечебных мероприятий и оказанию неотложной помощи, больным с эндокринопатиями

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.40 Госпитальная терапия, эндокринология реализуется в базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело (с частичной реализацией на английском языке) очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 5-ом курсе в 9-м семестре (лекции – 16 часов, практические занятия – 56 часов, СРС – 35,8 часа); в 10 семестре (лекции – 24 часа, практические занятия – 64 часа, СРС – 163,75 часа) и на 6-м курсе в 11 семестре (лекции – 16 часов, практические занятия – 56 часов, СРС – 34 часа).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11).

По окончании изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этиологию, патогенез, симптоматику, методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов (ПК-8, ПК-10, ПК-11);
- Важнейшие методы обследования эндокринологических больных (ПК-8);
- Этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний эндокринной системы (ОПК-9, ПК-8, ПК-10, ПК-11);
- Особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных и немедикаментозных средств в лечении больных с эндокринопатиями (ПК-8, ПК-10, ПК-11);
- Основы оказания скорой медицинской помощи больным при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)

Уметь:

- Собрать анамнез, оценить статус, сформулировать клинический диагноз, определить показания к выбранному методу лечения. Заполнить медицинскую карту (ОПК-9, ПК-8, ПК-10);
- Своевременно диагностировать неотложные состояния, связанные с заболеваниями внутренних органов, оказывать неотложную помощь при них и проводить интенсивную терапию (ПК-11);
- Выявлять заболевания внутренних органов, требующие лечения у специалистов узкого профиля (ПК-10);
- Проводить опрос пациента, объективное обследование, в том числе органов эндокринной системы, наметить план лабораторного и инструментального исследования больного (ПК-8).

Владеть:

- Интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, формулировки и обоснования диагноза, назначения лечения и оформления медицинской документации (ОПК-9, ПК-8);
- Методикой общего клинического обследования больного с эндокринной патологией (ПК-8);
- Оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при наиболее распространённых эндокринных заболеваниях (ПК-8);
- Оформлением медицинской документации – карта амбулаторного и стационарного больного (ПК-8);
- Алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным с патологией эндокринной системы (ПК-8);
- Навыками клинического обследования (ПК-8);
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при конкретной клинической ситуации (ПК-10, ПК-11).

4. Общий объём дисциплины: 14 з.е. (504 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация – проведение зачета (9 и 10 семестр) и проведение экзамена (11 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.41 Инфекционные болезни

Название кафедры: кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью обучения инфекционным болезням студентов является формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых:

-для ранней диагностики инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и на дому;

-для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных на дому;

-для диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи инфекционным больным на догоспитальном этапе.

Задачи:

- Осуществление мероприятий по формированию здоровья населения;
- Диагностика инфекционных заболеваний на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- Прогнозирование и диагностика развития неотложных состояний при различных инфекционных заболеваниях;
- Проведение лечебных мероприятий и оказание неотложной помощи больным с инфекционной патологией;
- Формирование у населения позитивного медицинского поведения, направленного на профилактику инфекционных заболеваний;
- Ведение отчетно-учетной документации в медицинских организациях инфекционного профиля;
- Анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам инфектологии;
- Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов в инфектологии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.41 Инфекционные болезни относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается на 5-ом курсе в 9-ом семестре и в 10 семестре, а также на 6-м курсе в 11 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные клинические проявления (симптомы, синдромы) инфекционных заболеваний, проявления характерных для них неотложных состояний, принципы организации противоэпидемических мероприятий с учетом нозологических форм;

- Принципы терапии инфекционных болезней с учетом механизмов действия основных групп лекарственных препаратов.

Уметь:

- Разработать план лечебно-диагностических мероприятий (дифференциальная диагностика, забор материала и т.п.) при различных инфекционных заболеваниях в соответствии с ситуацией (первичная помощь, скорая помощь, госпитализация);
- Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов (профстандарт).

Владеть:

Навыками врачебного приема и наблюдения больного с инфекционным заболеванием (забора материала от больного для проведения бактериологического, вирусологического, серологического, биохимического и других исследований) и навыками интерпретации результатов лабораторных методов диагностики.

4. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация – проведение зачета (9 и 10 семестр) и проведение экзамена (11 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.42 Фтизиатрия

Название кафедры: кафедра клиническая медицина

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является обучение студентов основам для первичного обследования больного, установления предварительного диагноза, оказания экстренной медицинской помощи, ведения реабилитационных мероприятий в области фтизиатрии, в рамках обязанностей врача общей практики, а также усвоение медицинской деонтологии и врачебной этики.

Задачи:

1. освоение студентами теоретических и практических аспектов расспроса, пальпации, перкуссии и аускультации больного;
2. ознакомление с современными лабораторными и инструментальными методами обследования, используемыми в клинической практике для более точной диагностики синдромов и симптомов основных клинических форм туберкулеза органов дыхания и внелегочных локализаций;
3. развитие у студентов творческого мышления и приобретения практических навыков по диагностике симптомов и синдромов туберкулеза легких и других локализаций;
4. формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с медицинским коллективом, пациентами и их родственниками;
5. освоение студентами практических навыков работы с информационными ресурсами, организации научных исследований (учебно-исследовательская работа студентов и студенческое научное общество);
6. ознакомление с разделами и правилами написания истории болезни;

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.42 Фтизиатрия относится к базовой части Блок 1. Дисциплины (модули) и изучается на 6-ом курсе (11 семестр).

Для освоения дисциплины Б1.Б.42 Фтизиатрия используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин Б1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (знание морфологических изменений, возникающих при различных заболеваниях); Б1.Б.23 Патофизиология, клиническая патофизиология (знание патогенеза и механизмов развития различных заболеваний); Б1.Б.16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия (на английском языке) (знание топографо-анатомических взаимоотношений органов. Знание основных видов хирургических вмешательств); Б1.Б.38 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика (знание методов физикального обследования больного, основных клинических проявлений различных заболеваний); Б1.Б.41 Инфекционные болезни (знание основных принципов лечения инфекционных больных).

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующей клинической практики студентов. Компетенции, освоенные в ее рамках, необходимы для формирования комплексного интегрального образа конечного результата образования в вузе по подготовке по специальности 31.05.01 Лечебное дело (с частичной реализацией на английском языке). Значимость данной дисциплины определяется опасностью, социальной значимостью и широкой распространенностью туберкулеза в России

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные вопросы этиологии и патогенеза туберкулеза органов дыхания и других локализаций.
- Основные клинические проявления (симптомы, синдромы) туберкулеза органов дыхания и других локализаций.
- Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые во фтизиатрии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов).
- Правила забора патологических материалов от больного.
- Основные принципы лечения больных с туберкулезом.
- Показания к госпитализации больного с туберкулезом.
- Специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза.

Уметь:

- Проводить дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой.
- Оценивать тяжесть течения туберкулеза, прогнозировать его течение и исход.
- Проводить комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении больных с туберкулезом.
- Осуществлять реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний.
- Диагностировать неотложные состояния у больных с туберкулезом и оказывать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях.
- Формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.

Владеть:

- Правилами заполнения необходимой документации при первичном выявлении больного с туберкулезом.
- Правилами сбора направленного эпидемиологического анамнеза, позволяющего установить источник инфекции и пути инфицирования.
- Методами клинического обследования больного с туберкулезом.
- Методами оценки результатов бактериологического, иммунологического исследований с учетом сроков обследования, динамики показателей.
- Правилами забора материала от больного с туберкулезом, его правильное хранение и доставку.
- Правилами изоляции на дому, госпитализации в профильные ЛПУ.
- Обследовать больного с туберкулезом (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), собирать анамнез (в том числе эпидемиологический).
- Составлять алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования.
- Выделять ведущие клинические и клинико - лабораторные синдромы.

- Оценивать дифференциально - диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для туберкулеза.
- Правилами вакцинации в соответствии с календарем прививок.
- Методами лечения больных с разными формами туберкулеза.
- Методами адекватной этиотропной терапии с определением разовых, суточных и курсовых доз антибактериальных препаратов.
- Правилами проведения патогенетической и дезинтоксикационной терапии, с определением объемов и доз вводимых препаратов.
- Методами ранней диагностики туберкулеза органов дыхания и других локализаций.
- Правилами постановки кожно-аллергических проб.
- Правилами оказания неотложной помощи при ИТШ, гиповолемическом шоке, ОПН, ОПЭ, легочном кровотечении, отеке – набухании мозга, отеке легких.
- Правилами оказания первой помощи больному с легочным кровотечением, спонтанным пневмотораксом и другими неотложными состояниями.
- Методами диспансерного наблюдения больных с туберкулезом легких и других локализаций.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация – проведение экзамена (11 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.43 Поликлиническая терапия

Название кафедры: кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения является обучить студентов лечебного факультета вопросам оказания врачебной помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе медицинского обслуживания населения. подготовить специалистов для работы в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению. подготовить будущих врачей к работе с населением по формированию мотивации на здоровый образ жизни, сохранение и укрепление своего здоровья

Задачи:

- освоение студентами теоретических и практических аспектов расспроса, пальпации, перкуссии и аускультации больного;
- сформировать у студентов компетенции в соответствии с видами профессиональной деятельности и научить их:
- Осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- Проведению мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков;
- Осуществлению диспансерного наблюдения за взрослым населением и подростками с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных;
- Диагностике заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- Диагностике неотложных состояний у взрослого населения и подростков;

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.43 Поликлиническая терапия относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается на 6-м курсе в 11 семестре и в 12 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);
- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;

- социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы;
- эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы;
- клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- основы организации амбулаторно-клинической медицинской помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;
- методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;
- методику расчета показателей медицинской статистики в пределах компетенции врача участкового терапевта и врача общей практики.

Уметь:

- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с

- хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
 - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
 - разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения ;
 - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
 - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
 - оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
 - проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;
 - заполнять медицинскую карту амбулаторного больного, талон амбулаторного пациента и другие документы врача поликлиники, выписать рецепт;
 - применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовывать их направление на экспертизу;
 - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, амбулаторно-поликлиническая помощь;
 - сформулировать клинический диагноз.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- оценками состояния общественного здоровья;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

4. Общий объём дисциплины: 12 з.е. (432 часа)

- 5. Виды и формы промежуточной аттестации.** Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (11 семестр) и экзамена (12 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.44 ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ. ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Название кафедры: кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Общая хирургия, лучевая диагностика» является формирование представления студентов об основных направлениях хирургической работы: соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении хирургических операций, остановки кровотечения и возмещение кровопотери; обучение студентов основным принципам диагностики и лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний и оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов принципам организации и работы хирургического отделения;
- освоение студентами этиологии, патогенеза, клинических признаков, принципов лечения и профилактики хирургических заболеваний;
- ознакомление студентов с принципами проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях;
- освоение студентами знаний о хирургических заболеваниях, вызывающих опасные для жизни осложнения;
- обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование;
- обучение студентов диагностике острой патологии у хирургических больных;
- обучение студентов диагностике онкологической патологии у хирургических больных;
- формирование у студентов умений по оказанию доврачебной помощи при различных видах травм.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.44 Общая хирургия, лучевая диагностика относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается в 5-ом и 6 - ом семестре.

Для освоения дисциплины Б1.Б.44 Общая хирургия, лучевая диагностика используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин Б1.Б.17 Гистология, эмбриология, цитология (на английском языке) (знания о строении кожи, костной и мышечной ткани; знания о морфологическом составе крови); Б1.Б.18 Нормальная физиология (на английском языке) (знания о функциях крови в организме, о группах крови; знания о функции внешнего дыхания, его показателях; буферных системах крови); Б1.Б.19 Микробиология, вирусология (знания о видах и типах микроорганизмов, вызывающих хирургическую инфекцию: их воздействие на организм; знания об основных положениях теорий инфекции и иммунитета); Б1.Б.13 Биохимия (на английском языке) (знания об основных биохимических процессах).

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Б1.Б.36 Акушерство и гинекология, Б1.Б.46 Факультетская хирургия, урология, ФТД.В.01 Основы обработки медицинских изображений.

Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на клинической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11);
- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МК-6).

3.2. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы физикального обследования больного хирургического профиля, современные методы лабораторного, инструментального обследования больных;
- клинические проявления основных хирургических синдромов;
- виды и методы современной общей анестезии (масочный, внутривенный, эндотрахеальный, наркоз), способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений;
- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, таза, головы; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожогах и холодной травме;
- методы рентгенологического исследования: рентгенография, флюорография, рентгеноскопия, компьютерная томография, специальные и контрастные методы исследования;
- методы радионуклидного исследования: сцинтиграфия, радиография, радиометрия; компьютерную обработку информации в радионуклидной диагностике;
- устройство магнитно-резонансного томографа. Принципы формирования магнитно-резонансного изображения органов;
- диагностическую ценность методов лучевой диагностики.

Уметь:

- провести физикальное обследование хирургического больного;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки;
- оценить пригодности крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- проводить реанимационные мероприятия при клинической смерти;
- определять виды лучевого исследования, способа его выполнения, идентификация органа, оценка качества исследования;
- определить объем и последовательность лучевых исследований (рентгенологическое, радионуклидное, ультразвуковое);
- оценить качество рентгеновского изображения;

Владеть:

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- первой медицинской помощью (восстановить проходимость верхних дыхательных путей, наложения бактерицидных повязок, гипсовой лонгеты, транспортной шины, непрямого массажа сердца, методикой ИВЛ способом «рот в рот», «рот в нос», мешком Амбу);

- накладывать и снимать транспортные шины, бинтовые повязки;
- оказать неотложную помощь при ожогах и отморожениях, при острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе, при остановке дыхания, при остановке сердца, при отравлениях, при ожогах пищевода, при гипертермии, при судорогах, организовать транспортировку пациентов с переломами и вывихами, а также в критических состояниях;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- алгоритмом лучевых исследований

4. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация – проведение зачета (5 семестр) и экзамена (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.45 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ

Название кафедры: кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – приобретение знаний, умений и навыков по профилактике, диагностике и оказанию первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии, а также формирование представлений о периперационной защите пациентов.

Задачи:

- приобретение современных знаний о патогенезе критических состояний и нарушениях гомеостаза, связанных с проведением оперативного вмешательства;
- освоение современных средств и методов профилактики критических состояний;
- освоение современных средств и методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики критических состояний;
- освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов оказания первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии;
- освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов профилактики и лечения периперационных нарушений гомеостаза.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.45 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается в 9-ом семестре.

Для освоения дисциплины Б1.Б.45 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин Б1.Б.16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия (на английском языке) (знание топографо-анатомических взаимоотношений органов); Б1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (знание морфологических изменений, возникающих при различных заболеваниях и состояниях); Б1.Б.23 Патофизиология, клиническая патофизиология (знание патогенеза и механизмов развития различных заболеваний и расстройств); Б1.Б.44 Общая хирургия, лучевая диагностика (знание основных принципов лечения хирургических больных. Знание методов лучевой диагностики);

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Б1.Б.32 Оториноларингология; Б1.Б.36 Акушерство и гинекология; Б1.Б.41 Инфекционные болезни; Б1.Б.40 Госпитальная терапия, эндокринология; Б1.Б.47 Госпитальная хирургия, детская хирургия; Б1.Б.49 Онкология, лучевая терапия; Б1.Б.50 Травматология.

Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на клинической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- этиопатогенез критических состояний;
- показания к применению и механизм действия основных фармацевтических препаратов при критических состояниях;
- методы клиничко-лабораторного обследования больных;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
- виды и методы современной анестезии (масочной, эндотрахеальной, внутривенной);
- способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений;
- особенности проведения интенсивной терапии;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.

Уметь:

- собрать анамнез;
- провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);
- интерпретировать результаты обследования, поставить больному предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Владеть:

- методами общего клинического обследования больных;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза больным с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (9 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.46 ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, УРОЛОГИЯ**

Название кафедры: кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины – обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространённые хирургические, урологические заболевания и их осложнения, определять тактику инструментальных и диагностических исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза, выбирать оптимальные методы лечения и необходимый объём хирургического вмешательства, определять пути эффективной профилактики болезней

Задачи:

1. изучение этиологии и патогенеза наиболее распространённых хирургических заболеваний;
2. изучение клинической картины этих заболеваний и их осложнений;
3. изучение современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования;
4. изучение способов хирургического и консервативного лечения данных заболеваний, включая миниинвазивные, эндоскопические, эндоваскулярные методы и показаний к их применению;
5. изучение основных путей профилактики хирургических заболеваний;
6. изучение деонтологии в хирургии;
7. формирование представлений о вопросах диспансеризации больных, реабилитации пациентов, оценке трудоспособности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.46 Факультетская хирургия, урология относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается в 7-ом и 8-ом семестрах.

Для освоения дисциплины Б1.Б.46 Факультетская хирургия, урология используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин Б1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (знание морфологических изменений, возникающих при различных заболеваниях); Б1.Б.23 Патофизиология, клиническая патофизиология (знание патогенеза и механизмов развития различных заболеваний); Б1.Б.16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия (на английском языке) (знание топографо-анатомических взаимоотношений органов. Знание основных видов хирургических вмешательств); Б1.Б.38 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика (знание методов физикального обследования больного, основных клинических проявлений различных заболеваний); Б1.Б.44 Общая хирургия, лучевая диагностика (знание основных принципов лечения хирургических больных. Знание методов лучевой диагностики);

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Б1.Б.40 Госпитальная терапия, эндокринология; Б1.Б.47 Госпитальная хирургия, детская хирургия; Б1.Б.49 Онкология, лучевая терапия; Б1.Б.50 Травматология. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на клинической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1. диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля;
2. современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования хирургических больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
3. этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, современную классификацию заболеваний;
4. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
5. клинические проявления основных хирургических синдромов;
6. этиологию и патогенез урологических заболеваний;
7. современные подходы к лечению и принципы терапии в урологии.

Уметь:

1. сформулировать клинический диагноз;
2. сформулировать алгоритм инструментального и лабораторного обследования хирургического больного;
3. разработать план хирургических действий с учётом протекания болезни и её лечения;
4. провести физикальное обследование пациента с острым хирургическим заболеванием;
5. диагностировать и лечить больных при оказании плановой и неотложной медицинской помощи с заболеваниями и патологическими состояниями мочеполовой системы.

Владеть:

1. правильным ведением медицинской документации;
2. методами общеклинического обследования хирургических и урологических больных;
3. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
4. алгоритмом постановки предварительного диагноза у хирургических больных;
5. алгоритмом развёрнутого клинического диагноза у хирургических больных;

4. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация – проведение зачета (7 семестр) и проведение экзамена (8 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.47 ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ, ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Название кафедры: кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются: дальнейшее формирование клинического мышления путем овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных, в ведении медицинской документации, составлении диагностической программы, интерпретации результатов специальных методов исследований и решении вопросов хирургической тактики. Обучение студентов проводится с развитием навыков и умений в самостоятельной работе врача по диагностике и лечению наиболее распространенных хирургических заболеваний.

Задачи:

1. Овладение навыками самостоятельной курации больных;
2. Изучение принципов диагностики и дифференциальной диагностики хирургических болезней в их типичных и атипичных проявлениях, а также при осложнённых формах патологии;
3. Умение интерпретировать результаты специальных методов исследования;
4. Умение выбрать метод лечения и профилактики, а также составить план реабилитационных мероприятий при основных хирургических нозологиях;
5. Овладение навыками ведения медицинской документации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.47 Госпитальная хирургия, детская хирургия относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается в 9-м, 10-м и 11-м семестрах.

Для освоения дисциплины «используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин Б1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (знание морфологических изменений, сопровождающих наиболее распространенные хирургические болезни); Б1.Б.23 Патофизиология, клиническая патофизиология (знание механизмов патогенеза хирургических болезней); Б1.Б.37 Педиатрия (знание особенностей развития и течения заболеваний у детей); Б1.Б.44 Общая хирургия, лучевая диагностика (знание общих принципов диагностики и лечения хирургических заболеваний); Б1.Б.16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия (на английском языке) (знание основных видов оперативных вмешательств применяемых в лечении хирургических болезней); Б1.Б.46 Факультетская хирургия, урология (знание типичных проявлений хирургических заболеваний, показаний для оперативного лечения, их ближайших и отдаленных результатов).

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Б1.Б.36 Акушерство и гинекология; Б1.Б.40 Госпитальная терапия, эндокринология; Б1.Б.32 Оториноларингология; Б1.Б.42 Фтизиатрия; Б1.Б.50 Травматология; Б1.Б.49 Онкология, лучевая терапия. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на клинической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, в том числе протекающих в атипичной форме у пациентов различных возрастных групп;
2. критерии диагностики и дифференциальной диагностики основных хирургических заболеваний органов брюшной и грудной полостей, поражения магистральных сосудов;
3. особенности предоперационной подготовки у пациентов различных возрастных групп, а также при наличии сопутствующих заболеваний и осложнений основного заболевания;
4. методы лечения хирургических заболеваний, их эффективность, непосредственный риск и показания к их применению;

Уметь:

1. поставить предварительный диагноз (синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причины, её вызывающей);
2. наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
3. сформулировать клинический диагноз - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учётом течения болезни и её лечения.

Владеть:

1. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики основных хирургических заболеваний;
2. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

4. Общий объём дисциплины: 10 з.е. (360 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (9 и 10 семестр) и экзамен (11 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.48 Русский язык и межкультурные коммуникации

Название кафедры: кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

1. повышение культуры общения;
2. формирование знаний системы норм современного литературного русского языка;
3. развитие навыков и умений в области деловой и научной речи;
4. формирование ответственности в выборе языковых средств в устной и письменной речи;
5. воспитание бережного отношения к родному языку и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
6. восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков;
7. формирование умения использовать языковые единицы для достижения коммуникативного замысла.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается в 1 семестре, базируется на знаниях, приобретенных обучающимися из школьной программы, формирует умения, важные для качественного выполнения задач профессиональной деятельности, выпускных квалификационных работ, формирования профессиональных качеств будущего специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- языковые средства и основные единицы речевого общения;
- правила продуцирования эффективной и уместной речи;
- особенности деловой коммуникации;
- общепринятые правила этикета цивилизованного общества.

Уметь:

- анализировать ситуации межкультурного общения с целью осуществления межкультурного сотрудничества;
- использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран;
- варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей;
- оформлять устные и письменные высказывания с учетом специфики иноязычной культуры.

Владеть:

- навыками редактирования устных и письменных высказываний различных жанров и стилей;
- методами делового общения в интернациональной среде;
- навыками межкультурной коммуникативной компетенции, основанной на учете проекции культуры на сферу общения.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.49 ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

Название кафедры: кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - формирование базового *онкологического мировоззрения*, для чего выпускник направления подготовки Лечебное дело должен иметь четкое представление об организации онкологической службы в Российской Федерации, знать клиническую картину и методы диагностики основных опухолевых заболеваний, тактику действий врача общей практики при подозрении на злокачественное новообразование, вопросы эпидемиологии и профилактики рака, врачебной этики и деонтологии, принципы лечения, в том числе, оказания паллиативной помощи онкологическим больным.

Задачи:

1. формирование у студентов базовых знаний по онкологии с учетом дальнейшего обучения в последипломном периоде (ординатура, аспирантура) и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело», «Онкология»; ознакомление с основными положениями теоретической онкологии;
2. обучение диагностической тактике при подозрении на наличие у пациента злокачественного новообразования;
3. изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики;
4. ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению России и современными принципами лечения онкологических больных

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.49 Онкология, лучевая терапия изучается в рамках базового модуля Блока 1. Дисциплина (модуль): базовая часть профессионального цикла в 12 семестре.

Для освоения дисциплины Б1.Б.49 Онкология, лучевая терапия используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин Б1.Б.15 Анатомия (на английском языке), Б1.Б.16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия (на английском языке), Б1.Б.17 Гистология, эмбриология, цитология (на английском языке), Б1.Б.18 Нормальная физиология (на английском языке), Б1.Б.21 Фармакология, Б1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Б1.Б.23 Патофизиология, клиническая патофизиология, Б1.Б.47 Госпитальная хирургия, детская хирургия (знание алгоритмов обследования больных при хирургических заболеваниях, принципов дифференциальной диагностики); Б1.Б.28 Клиническая фармакология (знание противоопухолевых препаратов); Б1.Б.45 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия (знание принципов ведения больных после обширных и травматичных вмешательств).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № 95 от 09.02.2016) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее распространенных онкологических заболеваний; их современную классификацию.
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных онкологических заболеваний.
- Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологического профиля.
- Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи онкологическим пациентам, принципы диспансеризации населения, реабилитации онкологических больных.
- Критерии диагноза различных онкологических заболеваний.
- Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации онкологических больных.
- Методы лечения онкологических больных и показания к их применению.
- Показания и противопоказания к хирургическому лечению при онкологической патологии. Показания и противопоказания к проведению химиотерапии и лучевой терапии, комбинированному и комплексному методам лечения.
- Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации на онкологических пациентов в медицинских организациях.

Уметь:

- Определить статус онкологического пациента: собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента, оценить состояние онкологического пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов.
- Поставить предварительный диагноз онкологического заболевания – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.
- Намечать объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
- Сформулировать клинический диагноз у пациента онкологического профиля.
- Сформулировать показания и обосновать фармакотерапию у конкретного онкологического больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
- Заполнять историю болезни, выписать рецепт пациенту онкологического профиля.

Владеть:

- Правильным ведением медицинской документации;
- Алгоритмом развернутого клинического диагноза онкологического больного;
- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
- Тактическим алгоритмом лечения онкологических заболеваний.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (12 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.50 ТРАВМАТОЛОГИЯ

Название кафедры: кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – овладение основами диагностики и лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы, а также принципами организации и оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим с механическими поражениями как в повседневной жизни, так и в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Задачи:

1. изучение студентами этиологии и патогенеза заболеваний опорно-двигательной системы;
2. приобретение студентами знаний о классификации механических поражений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;
3. обучение студентов диагностике основных ортопедических заболеваний, изолированных, множественных, сочетанных, комбинированных повреждений опорно-двигательного аппарата и их осложнений, с использованием как клинических, так и инструментальных методов исследования;
4. обучение студентов формулированию диагноза в соответствии с требованиями МКБ-10, определению доминирующего поражения, прогноза;
5. обучение студентов определению показаний для госпитализации больных с патологией опорно-двигательной системы;
6. обучение студентов выбору оптимальных схем лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы;
7. обучение проведению реабилитации пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата в период реконвалесценции;
8. обучение студентов организации и оказанию пострадавшим с изолированными, множественными, сочетанными, комбинированными поражениями опорно-двигательного аппарата и их осложнениями, первой медицинской и первой врачебной помощи в повседневной жизни и при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
9. формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с обоснованием диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.50 Травматология относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается на 6 курсе в 11 и 12 семестрах.

Для освоения дисциплины Б1.Б.50 Травматология используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин Б1.Б.16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия (на английском языке); Б1.Б.23 Патофизиология, клиническая патофизиология; Б1.Б.38 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; Б1.Б.44 Общая хирургия, лучевая диагностика.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего освоения клинической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- этиологию и патогенез основных ортопедических заболеваний;
- классификации повреждений опорно-двигательной системы;
- классификация переломов костей конечностей;
- основные методы иммобилизации при переломах;
- основные методы остеосинтеза;
- методы лечения ложных суставов;
- классификацию вывихов;
- клинику и симптоматику закрытых переломов костей конечностей;
- наиболее часто возникающие осложнения при закрытых и открытых повреждениях опорно-двигательного аппарата;
- показания для госпитализации больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы;
- методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами;
- принципы лечения множественных, сочетанных и комбинированных поражений, ранений, травматического шока, кровопотери;
- оценить степень тяжести повреждений, определить прогноз лечения и жизни пострадавшего, степень его транспортабельности;
- объем первой медицинской и первой врачебной помощи пострадавшим с механическими и комбинированными поражениями, ранениями. включающую противошоковые и реанимационные мероприятия;
- принципы организации оказания хирургической помощи пострадавшим при закрытых повреждениях и ранениях, сочетанных, термических и комбинированных поражениях, травматическом шоке, кровопотере при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Уметь:

- провести обследование пострадавших с повреждениями опорно-двигательного аппарата и пациентов ортопедического профиля, составить план инструментальных и лабораторных исследований, интерпретировать их результаты;
- определять план и тактику лечения больных и пострадавших травматолого-ортопедического профиля, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного лечения;
- определить прогноз и средние сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим с механическими, термическими и комбинированными поражениями, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия;
- осуществлять транспортировку пострадавших с механическими и термическими поражениями;

- определить объем первой врачебной помощи пострадавшим с механическими повреждениями конечностей, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия, провести необходимые диагностические и лечебные манипуляции.

Владеть:

- навыками постановки диагноза при механических повреждениях;
- навыками выполнения основных диагностических мероприятий по выявлению повреждения опорно-двигательного аппарата, неотложных и угрожающих жизни состояний;
- навыком выбора схем лечения при основных видах повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы;
- способами устранения жизнеопасных нарушений при повреждениях опорно-двигательного аппарата (острая кровопотеря, нарушение дыхания, шок), осуществлять противошоковые мероприятия.

4. Общий объем дисциплины: 6 з.е. (216 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (11 семестр) и экзамена (12 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.51 Физическая культура и спорт (на английском языке)**

Название кафедры: кафедра физической культуры и здоровьесбережения

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. ознакомление с социально-биологическими основами физической культуры;
2. изучение основ здорового образа и стиля жизни;
3. ознакомление с оздоровительными системами и спортом (теория, методика, практика);
4. овладеть профессионально-прикладной физической подготовкой;
5. индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;
6. изучение основ методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.51 Физическая культура и спорт (на английском языке) относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается в 3 семестре.

Данная дисциплина содержательно-методически связана с дисциплиной Б1.В.07 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, для которой является предшествующей, и с государственной итоговой аттестацией.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности, принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой.

Уметь:

- применять методы физической культуры в профилактике и лечении больных, для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия;

- самостоятельно выбирать систему физических упражнений для занятий различной целевой направленности;
- правильно оценивать свое физическое состояние, регулировать физическую нагрузку.

Владеть:

- опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.ед. (72 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (3 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.52 Физиология висцеральных систем (на английском языке)**

Название кафедры: кафедра фундаментальной медицины и биохимии

Цель - сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины;
- формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека и животных осуществления нормальных функций организма человека с позиции концепции функциональных систем;
- изучение студентами методов и принципов исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, с учетом их применимости в клинической практике;
- изучение студентами закономерностей функционирования различных систем организма человека и особенностей межсистемных взаимодействий в условиях выполнения целенаправленной деятельности с позиции учения об адаптации и кроссадаптации;
- обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических при разных видах целенаправленной деятельности;
- изучение студентами роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологическими функциями человека и целенаправленного управления резервными возможностями организма в условиях нормы и патологии;
- ознакомление студентов с основными принципами моделирования физиологических процессов и существующими компьютерными моделями (включая биологически обратную связь) для изучения и целенаправленного управления висцеральными функциями организма;
- формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной физиологии для будущей практической деятельности врача.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.52 Физиология висцеральных систем (на английском языке) относится к базовой части профессионального цикла и читается в 4-ом семестре. Изучение дисциплины Б1.Б.52 Физиология висцеральных систем (на английском языке) как медико-биологической дисциплины требует наличия системных естественнонаучных знаний на основе среднего общего или профессионального образования и формируемых предшествующими дисциплинами:

— в цикле Гуманитарных, социальных и экономических дисциплин: Б1.Б.08 Латинский язык, Б1.Б.07 Иностранный язык (русский язык как иностранный), Б1.Б.05 История медицины (на английском языке);

— в цикле Математических, естественнонаучных дисциплин: Б1.Б.14 Биология (на английском языке), Б1.Б.15 Анатомия (на английском языке), Б1.Б.16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия (на английском языке), Б1.Б.17 Гистология, эмбриология, цитология (на английском языке).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-9 – способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
- ПК-1 – способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

В результате освоения дисциплины студент должен:

ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач:

Знать:

- Механизмы функционирования и принципы регуляции эндокринных клеток, желез внутренней секреции и особенности их взаимодействия
- Роль крови в поддержании и регуляции гомеостатических констант организма, характеристику и функциональные особенности физиологических констант крови;
- Основные этапы и показатели функции внешнего дыхания, дыхательный центр и его строение, особенности регуляции дыхания при различных нагрузках;
- Особенности и закономерности структурно-функциональной организации функций желудочно-кишечного тракта,
- Основные этапы образования мочи и механизмы их регуляции;
- Основные свойства сердечной мышцы, основные механизмы регуляции деятельности сердца, сердечный цикл;
- Физиологическую роль отделов сосудистой системы, линейную и объемную скорость кровотока, нейрогормональные механизмы регуляции сосудистого тонуса и системной гемодинамики;
- Основные морфо-функциональные особенности организации различных отделов сенсорных систем; понятие и классификацию боли; особенности морфо-функциональной организации ноцицептивной и антиноцицептивной систем;
- формы проявлений высшей нервной деятельности (ВНД) у человека, классификацию и характеристику типов ВНД,
- Основные механизмы и оси стресса, стресслимитирующие системы организма.

Уметь:

- количественно и качественно оценить физиологические показатели деятельности различных органов и систем в норме.

Анализировать:

- закономерности функционирования возбудимых тканей, центральной нервной системы и желез внутренней секреции;
- основные показатели системы крови.
- особенности организации разных этапов дыхания и их регуляции;

- функционирование сердечно-сосудистой, дыхательной, выделительной пищеварительной и терморегуляторной систем при обеспечении целенаправленной деятельности организма;

Проводить исследования:

- состояния свертывающей системы организма, оценку групп крови и резус фактора;
- основных физиологических свойств возбудимых тканей;
- рефлекторной деятельности нервной системы и вегетативной реактивности;
- функций сенсорных систем;
- болевой чувствительности;
- высших психических функций;
- индивидуально-типологических характеристик человека;
- показателей деятельности соматической и висцеральных систем (дыхания, сердечно-сосудистой) при разных функциональных состояниях организма.

Владеть:

- экспериментальными навыками для исследования физиологических функций организма в норме и патологии;
- методами:
- определение групп крови и резус фактора;
- оценки результатов общего анализа крови;
- оценки осмотической устойчивости эритроцитов;
- подсчета эритроцитов и лейкоцитов;
- Анализа ЭКГ (ЧСС, нормы зубцов, ритм, определение ЭО сердца);
- пальпации пульса;
- измерения артериального давления;
- определения границ фаз сердечного цикла по комплексному исследованию: ЭКГ, сфигмографии и фонокардиографии
- определения физической работоспособности (методами Гарвардского степ-теста и PWC170);
- методикой спирометрии;
- методикой пульсооксиметрии

ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать: динамику жизненных процессов, их свойства и проявления, взаимосвязи и изменения в разных условиях внешней среды и при различном состоянии организма;

Уметь: проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам

Владеть: методами оценки природных и медико-социальных факторов среды, играющих важную роль в развитии болезней у взрослого населения и подростков и методами проведения профилактических мероприятий по предупреждению развития заболеваний .

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (4 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 «Специальный иностранный язык» (Русский язык)**

Название кафедры: Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель: формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионально-делового взаимодействия.

Задачами являются:

- накопление и активизация лексического вокабуляра; овладение основными фонетическими, лексико-грамматическими, синтаксическими, стилистическими нормами оформления письменной и устной речи на русском языке с учетом этикетных норм межкультурного общения;

- обучение основным приемам чтения, аннотирования и реферирования русскоязычных текстов;

- развитие навыков устного и письменного общения для решения социально-коммуникативных задач в различных областях социально-бытовой, культурной, профессионально-деловой, академической и научной деятельности, межличностного и межкультурного взаимодействия;

- формирование адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, воспитание уважения к духовным ценностям разных стран и народов, развитие способности взаимодействия с русской культурой на основе партнерства и сотрудничества в поликультурном и мультиязыковом пространстве.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.В.01 Специальный иностранный язык (Русский язык) относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Изучение дисциплины базируется на коммуникативных компетенциях, полученных в курсе освоения дисциплины Б1.Б.07 Иностранный язык (русский язык как иностранный) в течение 1 и 2 семестров на первом курсе, а также на общепрофессиональных знаниях, полученных в рамках освоения дисциплин Б1.Б.02 Биоэтика (на английском языке), Б1.Б.05 История медицины (на английском языке), Б1.Б.15 Анатомия (на английском языке), Б1.Б.17 Гистология, эмбриология, цитология (на английском языке).

Основные навыки, полученные в ходе освоения дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении всех дисциплин специалитета.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- соотношение звуковой и орфографической форм русского языка;
- систему правил морфологии и синтаксиса русского языка; основные способы словообразования; основные грамматические явления;
- основы истории и культуры страны изучаемого языка, лексику общего языка, необходимую и достаточную для общения в ситуациях универсального типа, вокабуляр (терминологический), необходимый и достаточный для общения в ситуациях делового общения и профессиональной деятельности;
- междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;

Уметь:

- пользоваться различными двуязычными и одноязычными словарями русского языка;
- пользоваться русским языком как средством исследовательской деятельности: использовать справочную литературу и другие источники на русском языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;
- читать, аннотировать и реферировать русскоязычные тексты;
- передавать на русском языке сообщения в форме монологического высказывания (в рамках указанной тематики) и обмениваться информацией в процессе диалогического общения;
- писать доклады, разносторонне освещая заданный тезис или вопрос; передавать на русском языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями, задачами общения и с учетом адресата;
- использовать справочную литературу и другие источники на русском языке, понимать информацию при чтении учебной, справочной, адаптированной научно-популярной литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное чтение, изучающее, просмотровое, поисковое);
- понимать на слух развернутые доклады и лекции, а также содержащуюся в них аргументацию, если тематика этих выступлений достаточно знакома, принимать участие в дискуссии по знакомой проблеме;

Владеть:

- способностью использовать терминологический аппарат языка для решения профессиональных задач;
- разговорными, лексико-грамматическими навыками в рамках рабочей учебной программы;
- навыками работы с толковыми и двуязычными словарями;
- методикой анализа текста и его резюмирования, аннотирования;
- знаниями и умениями организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; навыками практической деятельности для успешного взаимодействия в различных ситуациях общения с соблюдением этикетных норм межкультурного общения; при участии в Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, семинарах, конференциях, переговорах.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Стоматология

Название кафедры: кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – обучение студентов оказанию комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам разного возраста на амбулаторном стоматологическом приеме.

Задачи:

1. умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;
2. совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе со стоматологическими пациентами;
3. совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе со стоматологическими пациентами;
4. формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
5. развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
6. обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;
7. участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой;

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.В.02 Стоматология относится к вариативная части и изучается в 7-ом семестре.

Для освоения дисциплины Б1.В.02 Стоматология используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин Б1.Б.16 Топографическая анатомия и оперативная хирургия (на английском языке) (знание топографо-анатомических взаимоотношений органов. Знание основных видов хирургических вмешательств); Б1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (знание морфологических изменений, возникающих при различных заболеваниях); Б1.Б.21 Фармакология (знание механизмов действия лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии).

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Б1.Б.32 Отоларингология и Б1.Б.33 Офтальмология. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на клинической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы организации стоматологической службы, методы обследования больных и диагностики стоматологических заболеваний;
- этиологию, патогенез, клинику, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний;
- принципы лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- особенности оказания первой помощи при болезнях зубов и травматических повреждениях челюстно-лицевой области;
- связь системных заболеваний внутренних органов, эндокринной, нервной системы с заболеваниями полости рта, хронической одонтогенной инфекции с ревматизмом, заболеванием почек и печени;

Уметь:

- диагностировать болезни зубов, воспалительные заболевания, травматические повреждения и опухоли челюстно-лицевой области;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом стоматологического заболевания или травмы ЧЛЮ;
- определить по рентгенограмме наличие одонтогенного очага, перелома челюсти;
- сформулировать клинический диагноз заболеваний ЧЛЮ;
- оказывать первую помощь при острой зубной боли, urgentных состояниях воспалительного и травматического характера;

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации у стоматологических пациентов;
- методами диагностики воспалительных и онкологических заболеваний, травматических повреждений ЧЛЮ;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- особенностями ухода и питания челюстно-лицевых больных и раненых в лицо;
- принципами профилактики стоматологических заболеваний и диспансеризации больных.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 «Математическая статистика в медицине» (на английском языке)

Название кафедры: кафедра медицинской информатики и кибернетики

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование в общей системе знаний обучающихся основных представлений и понятий фундаментального математического образования в области теории вероятностей и математической статистики

Задачи изучения данной дисциплины:

- 1) овладение базовыми принципами и приемами использования теории вероятностей и математической статистики;
- 2) выработка навыков решения практических задач;
- 3) обучение студентов классическому аппарату теории вероятностей и математической статистики, который широко используется как для изучения других разделов математики, так и непосредственно в приложениях к биологическим, медицинским, физическим и техническим задачам.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.В.03 Математическая статистика в медицине (на английском языке) относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело (с частичной реализацией на английском языке) и является обязательной вариативной дисциплиной, изучается во 2-м семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Б1.Б.10 Физика (на английском языке), Б1.Б.11 Медицинская информатика и математика (на английском языке).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию вероятности и математическую статистику;
- математическое моделирование и обработка результатов измерения;
- методы обработки экспериментальных данных;

Уметь:

- применять необходимые методы математического анализа обработки экспериментальных данных, выбрать соответствующий математический аппарат для решения и контроля правильности решения;

Владеть:

- методами математического аппарата, биометрическими методами обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (2 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 Клиническая кардиология**

Название кафедры: кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студента умение использовать полученные знания о характере патологических процессах, происходящих в сердечно-сосудистой системе, для оказания квалифицированной медицинской помощи кардиологическим больным.

Задачи изучения данной дисциплины:

- 1) формирование у студента базовых, фундаментальных медицинских знаний в области клинической кардиологии;
- 2) изучение основных организационно-методических, диагностических и лечебных методов в кардиологии; получение более глубокого представления о современных методах диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний с позиции доказательной медицины;
- 3) формирование знаний и навыков по современным методам обследования больных и дифференциальной диагностики в кардиологии и интерпретации полученных результатов, по разработке стратегии действий по диагностике и лечению пациентов, по предупреждению осложнений и обострений болезни;
- 4) формирование навыков выявления и проведения профилактики факторов сердечно-сосудистого риска в популяции на основании глубоких теоретических знаний по кардиологии и результатов достоверных и доказательных клинических исследований.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.В.04 Клиническая кардиология относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается в 11 и 12 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные методы диагностики и лечения различных форм ишемической болезни сердца и артериальных гипертензий;
- клиническую, инструментальную диагностику и методы лечения заболеваний миокарда, эндокарда и перикарда;
- клинику и лечение острой и хронической сердечной недостаточности
- особенности клиники и лечения сердечно-сосудистых заболеваний в различных возрастных группах больных;
- особенности поражения сердечно-сосудистой системы при сахарном диабете, тиреотоксикозе, гипотиреозе, заболеваниях почек и др.

Уметь:

- оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

- определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами;

Владеть:

- основными лабораторными, инструментальными, патолого-анатомическими и иными методами исследований.

4. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (11 семестр) и экзамена (12 семестре).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 Клиническая лабораторная диагностика**

Название кафедры: кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – обучение студента сознательно и грамотно использовать методические подходы в сфере клинической лабораторной диагностики, освоить принципы и навыки рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах патологии для постановки клинического диагноза и мониторинга терапии в условиях современной клинико-диагностической лаборатории.

Задачи:

1) формирование представлений об основах организационного обеспечения клинической лабораторной диагностики, а также о проблеме надежности и эффективности клинических лабораторных исследований;

2) формирование умений работать в команде и организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;

3) подготовка к использованию возможностей современной лабораторной диагностики при различных формах патологии для постановки клинического диагноза и мониторинга терапии;

4) формирование представлений о возможности клинической оценки лабораторного исследования биологических субстратов;

5) научить правильно интерпретировать полученные лабораторные данные для постановки диагноза, характеристики формы, тяжести течения и определения прогноза болезни, подбора этиологической и патогенетической терапии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.В.05 Клиническая лабораторная диагностика относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины» (модули) учебного плана, изучается в 8 и 9 семестрах.

Дисциплина Б1.В.05 Клиническая лабораторная диагностика базируется на знаниях, полученных студентами при освоении учебных курсов: Б1.Б.02 Биоэтика (на английском языке); Б1.Б.08 Латинский язык; Б1.Б.12 Химия; Б1.Б.13 Биохимия Биоэтика (на английском языке); Б1.Б.15 Анатомия Биоэтика (на английском языке); Б1.Б.17 Гистология, эмбриология, цитология Биоэтика (на английском языке); Б1.Б.18 Нормальная физиология Биоэтика (на английском языке); Б1.Б.19 Микробиология, вирусология; Б1.Б.20 Иммунология; Б1.Б.21 Фармакология, Б1.Б.22 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Б1.Б.23 Патофизиология, клиническая патофизиология.

Знания, умения, навыки, полученные студентами при изучении курса необходимы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Б1.Б.40 Госпитальная терапия, эндокринология; Б1.Б.41 Инфекционные болезни; Б1.Б.43 Поликлиническая терапия; Б1.Б.47 Госпитальная хирургия, детская хирургия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- клинико-диагностическое значение лабораторных показателей;
- основные лабораторно-инструментальные методы исследования центральной нервной системы, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови, почек, желудочно-кишечного тракта и печени и их возможности при исследовании различных органов и систем;

Уметь:

- анализировать и интерпретировать результаты лабораторных исследований;
- использовать теоретические и экспериментальные подходы для изучения патологических процессов;
- сопоставлять результаты лабораторных, функциональных и клинических исследований;

Владеть:

- методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, лечения наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем, а также при неотложных состояниях;
- технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования.

4. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (8 семестр) и экзамена (9 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 Введение в медицинскую биотехнологию (на английском языке)**

Название кафедры: кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – усвоение обучающимися знаний о биотехнологии как о современной комплексной области деятельности, в которой новые методы современной генетики, молекулярной биологии соединены с устоявшейся практикой традиционных биотехнических технологий, используемых в диагностике, лечении и профилактике болезней человека, экспериментальной медицине и биологии.

Задачи:

- дать представление о фундаментальных и прикладных аспектах биотехнологии, ее роли в диагностике, прогнозировании, лечении заболеваний, идентификации личности;
- познакомить студентов с новыми биологически активными веществами, лекарствами и материалами, создаваемыми с помощью биотехнологии;
- познакомить с принципами и понятиями генной инженерии (клонирование, трансформация, вектор) и генной терапии;
- дать представление о практическом значении разрабатываемых биотехнологий для медицины, промышленности, экологии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.В.06 Введение в медицинскую биотехнологию (на английском языке) изучается в рамках Блока 1. «Дисциплины» (модули) вариативная часть на 2-ом курсе в 4-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- **теоретические основы биотехнологии, биомедицины**
- основные свойства наноматериалов и их практическое значение в медицине;
- основы генетической инженерии, клеточной инженерии, инженерной энзимологии и технической микробиологии, биотехнологии в иммунологии;

Уметь:

- формулировать и планировать задачи исследований в молекулярной биологии и

биотехнологии, общей и медицинской биотехнологии;

- использовать теоретические и экспериментальные подходы для изучения патологических процессов;
- оценивать возможности моделирования патологических процессов;
- определять адекватные возможности математического и статистического аппарата для анализа полученных данных в эксперименте и клинике;

Владеть:

- основными терминами и понятиями биотехнологии;
- навыками аналитической работы с различными источниками научной, научно-практической и аналитической информации в области медицинских биотехнологий для совершенствования своих профессиональных знаний и навыков.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Название кафедры: кафедра физической культуры и здоровьесбережения

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего врача общей практики.

Задачи:

- обучить студентов методикой оценке доказательности фактов по клинической лабораторной, диагностике, представленных в научно-практических публикациях;
- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности врача-лечебника, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- сформировать психофизический статус личности будущего специалиста по содержанию его двигательной активности;
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей врача-лечебника для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности;
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки для врача-лечебника;
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки для врача-лечебника;
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки для врача общей практики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.В.07 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины» (модули) изучается на 2, 4 и 6 семестрах.

Данная дисциплина содержательно-методически связана с дисциплиной Б1.Б.51 Физическая культура и спорт (на английском языке) и с государственной итоговой аттестацией.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом;
- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- роль физической культуры в научной организации труда, особенности профессионально-прикладной физической подготовки врача;
- принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой;
- правила составления профессиограммы для будущей профессиональной деятельности врача

Уметь:

- составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков человека;
- составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего врача-лечебника;
- использовать приобретенные знания двигательные умения и навыки для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков; подготовки к профессиональной деятельности и службе в ВС Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; деятельности по формированию здорового образа жизни.

Владеть:

- методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности врача-лечебника.

4. Общий объём дисциплины: 328 часов.

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (2, 4, и 6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Электронные информационные ресурсы в медицине (на английском языке)

Название кафедры: кафедра медицинской информатики и кибернетики

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: овладение студентами знаниями о принципах функционирования и основных информационных технологиях, используемых при создании и использовании мировых электронных информационных ресурсов, в т.ч. медицинского назначения, а также навыками эффективного их использования в процессе обучения, поиске информации и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи изучения данной дисциплины:

1. получение студентом представления о структуре информационных ресурсов Интернета, в т.ч. электронных информационных ресурсов здравоохранения;
2. ознакомление с возможностями работы в стандартных браузерах, приёмами поиска информации с использованием популярных информационно-поисковых систем, основными направлениями формирования электронных информационных ресурсов, в т.ч. медицинского назначения;
3. усвоение принципов действия технических средств сетевого управления электронными информационными ресурсами;
4. овладение основными практическими навыками профессиональной работы с электронными информационными ресурсами Интернет, в т.ч. с электронными информационными ресурсами здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Электронные информационные ресурсы в медицине (на английском языке) относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины» (модули) является дисциплиной по выбору, изучается в 4 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Б1.В.03 Математическая статистика в медицине (на английском языке), Б1.Б.11 Медицинская информатика и математика (на английском языке).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру электронных информационных ресурсов Интернет, в т.ч. электронных информационных ресурсов здравоохранения;
- популярные информационно-поисковые системы (ИПС) в WWW, их общие черты и особенности;

- правовые аспекты использования информации и правила цитирования источников в Интернет;
- команды языка структурированных запросов для автоматизации работы с электронными информационными ресурсами;
- правила обеспечения безопасности работы с информационными ресурсами Интернет;

Уметь:

- составлять запросы и использовать ИПС в режимах простого и расширенного поиска;
- создавать сложные запросы, анализировать задействованные электронные информационные ресурсы Интернет и перспективы их использования при решении профессиональных задач здравоохранения;
- определять критерии и параметры оценки эффективности запросов;
- составлять рекомендации по итогам работы с электронными информационными ресурсами Интернет, давать консультации по оптимизации поиска информации в Интернет;

Владеть:

- технологиями взаимодействия с электронными информационными ресурсами Интернет, в т.ч. ресурсами медицинского назначения;
- разработкой сценариев работы с электронными информационными ресурсами Интернет, в т.ч. с электронными информационными ресурсами здравоохранения.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Геном человека и наследственные болезни (на английском языке)

Название кафедры: кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у студентов современные представления о структуре и функционировании наследственного материала, геноме человека, о предмете, задачах и методах исследования медицинской генетики, получении практических навыков в области диагностики, медико-генетического консультирования и профилактики наследственных болезней.

Задачи:

- овладение клинико-генеалогическим методом, правильный сбор генетического анамнеза, составление родословных, предположительный анализ типа наследования;
- понимание природы наследственных заболеваний человека, их этиологии, патогенеза, причин широкого клинического полиморфизма этиологически единых форм и генетической гетерогенности клинически сходных состояний;
- обучение подходам и методам выявления индивидов с повышенным риском развития мультифакториальных заболеваний;
- приобретение знаний и выработка навыков по диагностике наиболее распространенных форм наследственной патологии;
- понимание целей, знание методов и возможностей медико-генетического консультирования, пренатальной диагностики и просеивающих (скринирующих) программ;
- понимание целей и возможностей современных методов цитогенетической, биохимической и молекулярно-генетической диагностики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Геном человека и наследственные болезни (на английском языке) относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины» (модули) учебного плана, изучается в 4 семестре.

В ходе изучения необходимо показать взаимосвязь генетики с предшествующими дисциплинами: Б1.Б.14 Биология (на английском языке), Б1.Б.17 Гистология, эмбриология, цитология (на английском языке).

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Геном человека и наследственные болезни (на английском языке) является основой для последующего изучения дисциплины Б1.Б.30 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие генома, структуру генома человека;
- клинико-генетические и лабораторные методы обследования больных с наследственной патологией и их родственников.

- общие признаки, позволяющие заподозрить врождённые и наследственные заболевания.
- классификацию и клинические признаки моногенных, хромосомных и мультифакториальных заболеваний.
- показания к цитогенетическому и биохимическому методам исследований;

Уметь:

- интерпретировать результаты лабораторных исследований;

Владеть:

- методами обследования больного, выявления у него наследственного заболевания (собрать анамнестические данные, описать фенотип, провести клинико-генеалогическое обследование)
- методами оценки клинико-генеалогических и лабораторных (включая цитогенетические и биохимические) данных обследования больного, выделения ведущих симптомов, поставить диагноз основного заболевания (из наиболее распространённых)
- методами моно- и дигибридного скрещивания, кариотипирования хромосом человека, методами расчета вероятности заболевания детей в семьях с генетически пораженными родителями и эмпирического риска при прогнозировании мультифакториальных заболеваний в семьях.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (4 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Валеология (на английском языке)**

Название кафедры: кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью является подготовка специалистов, владеющих методами организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на улучшение индивидуального здоровья населения, снижение соматической заболеваемости, сохранение и укрепление здоровья каждого человека.

Задачи:

1. Освоить инновационную информацию по принципам формирования здорового образа жизни с учетом последующего проведения медико-профилактических мероприятий среди населения.

2. Освоить основополагающую информацию по принципам рационального здорового питания, значение физической культуры в здоровом образе жизни, принципы назначения лечебной физкультуры.

3. Сформировать умения и навыки выявления факторов риска возникновения заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий.

4. Освоить знания о принципах организации профилактической работы и приобрести практические умения по обоснованию решений о проведении профилактических мероприятий, направленных на улучшение индивидуального здоровья различных групп населения с использованием принципов доказательной медицины.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Валеология (на английском языке) относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины» (модули) и является дисциплиной по выбору, изучается во 2 семестре. Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.02 Биоэтика (на английском языке), Б1.Б.14 Биология (на английском языке), Б1.Б.15 Анатомия (на английском языке), Б1.Б.17 Гистология, эмбриология, цитология(на английском языке).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК- 2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- определения понятий «образ жизни», «здоровый образ жизни», «компоненты здорового образа жизни»,
- принципы индивидуальных гигиенических мероприятий, направленных на поддержание здорового образа жизни;

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление индивидуального здоровья граждан и здорового образа жизни;

Уметь:

- использовать научную литературу, статьи и другие источники медицинской информации для анализа и оценки состояния индивидуального здоровья граждан, влияние на него факторов образа жизни и окружающей среды;
- разработать социальные и медицинские программы первичной и вторичной профилактики различных групп заболеваний;
- проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- пропагандировать здоровый образ жизни;

Владеть:

- навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (2 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02 Основы социальной медицины (на английском языке)**

Название кафедры: кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – подготовить будущих специалистов по лечебной работе к практическим действиям для сохранения и защиты общественного здоровья в повседневности и в перспективе развития общества.

Задачи курса:

1. Сформировать исследовательские и практические умения и знания для оценки общественного здоровья населения;
2. Сформировать знания о социально-медицинских проблемах наиболее распространенных социально-значимых заболеваний;
3. Сформировать практические умения по определению социальных мер для укрепления общественного здоровья, профилактике заболеваний и реабилитации больных и инвалидов;
4. Сформировать практические умения для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части блока «Дисциплины по выбору» образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (с частичной реализацией на английском языке). Для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Основы социальной медицины (на английском языке) используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.02 Биоэтика (на английском языке), Б1.Б.14 Биология (на английском языке), Б1.Б.15 Анатомия (на английском языке), Б1.Б.17 Гистология, эмбриология, цитология (на английском языке), Б1.В.ДВ. 02.01 Валеология (на английском языке).

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Основы социальной медицины (на английском языке) является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Б1.Б.24 Гигиена (на английском языке), Б1.Б.25 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Б1.Б.26 Эпидемиология» Б1.Б.27 Медицинская реабилитация, Б1.Б.31 Психиатрия, медицинская психология, Б1.Б.39 Факультетская терапия, профессиональные болезни, Б1.Б.40 Госпитальная терапия, эндокринология, Б1.Б.41 Инфекционные болезни, Б1.Б.46 Факультетская хирургия, урология, Б1.В.05 Клиническая кардиология и др. клинические дисциплины. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам при прохождении клинической производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95) по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-1 – способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 – способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

Знать:

- государственную политику в области здравоохранения и медико-социальной помощи населению;
- критерии оценки общественного здоровья в России и за рубежом;
- варианты влияния наследственных факторов на здоровье человека;
- основополагающие принципы здорового образа жизни;
- варианты биологического действия экологических факторов на здоровье человека;
- медицинские и социальные проблемы социально-значимых заболеваний населения и пути их решения;

Уметь:

- проанализировать и оценить показатели общественного здоровья коллектива, региона;
- обозначить социальные и медицинские проблемы различных групп заболеваний и разработать социальные программы первичной и вторичной профилактики различных групп заболеваний;
- организовать и провести социально-медицинскую просветительскую работу для укрепления индивидуального и общественного здоровья;

Владеть:

- методикой определения и экспертной оценки медико-демографических показателей популяционного здоровья населения для организации медико-социальной помощи;
- методикой проведения профилактических медицинских осмотров;
- методиками диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (2 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Общеклинический анализ в клинике внутренних болезней**

Название кафедры: кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – ознакомить студентов с методами, применяемыми для первичной диагностики заболеваний внутренних органов, сформировать навыки проведения общеклинических исследований и решению наиболее актуальных вопросов и проблем внутренней медицины.

Задачи:

1. научиться распознавать патологические симптомы и группировать их в синдромы, с учётом патогенетического единства выявленных признаков;
2. самостоятельно диагностировать клинические патологические синдромы и обосновывать этот диагноз;
3. научиться формулировать синдромный диагноз;
4. научиться определять план лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с синдромным диагнозом;
5. научиться оценивать результаты наиболее распространённых лабораторных и инструментальных методов исследования;
6. подготовить выпускника к профессиональной деятельности с использованием компьютерной техники, готовности к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения задач клинической лабораторной диагностики;
7. изучить вопросы врачебной этики и деонтологии в гематологии;
8. овладеть основными общеклиническими анализами (общий анализ крови, мочи, исследование мокроты и кала).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Общеклинический анализ в клинике внутренних болезней относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины» (модули) учебного плана и является дисциплиной по выбору, изучается в 12 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Б1.Б.02 Биоэтика (на английском языке), Б1.Б.15 Анатомия (на английском языке), Б1.Б.17 Гистология, эмбриология, цитология (на английском языке), Б1.Б.38 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, Б1.Б.41 Инфекционные болезни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- клинические и лабораторно-инструментальные методы исследования центральной нервной системы (ЦНС), органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови, почек, желудочно-кишечного тракта и печени и их возможности при исследовании различных органов и систем.

Уметь:

- распознавать патологические симптомы и группировать их в синдромы, с учётом патогенетического единства выявленных признаков;
- определять план лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с синдромным диагнозом.

Владеть:

- основными методами лабораторно-биохимической и инструментальной диагностики терапевтической, хирургической, неврологической и педиатрической патологии.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета с оценкой (12 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Функциональная диагностика**

Название кафедры: кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студента умения использовать полученные знания о патологических процессах, происходящих в организме, о характере компенсаторных механизмов, обеспечивающих сохранение функции пораженного органа, о методах функциональной диагностики для выбора рационального дифференцированного метода терапевтического лечения.

Задачи:

1. приобретение необходимого объема современных знаний по основам законодательства о здравоохранении и директивным документам, определяющим деятельность службы функциональной диагностики;
2. приобретение необходимого объема современных знаний по нормальной и патологической физиологии исследуемых органов и систем;
3. приобретение необходимого объема современных знаний по аппаратурному обеспечению и методическим основам функциональной диагностики;
4. приобретение необходимого объема современных знаний по функционально-диагностическим методам исследования заболеваний сердца и сосудов;
5. приобретение необходимого объема современных знаний по клинической физиологии и функциональной диагностике заболеваний органов дыхания;
6. приобретение необходимого объема современных знаний по анализу и оценке функционального состояния центральной и периферической нервной системы;
7. освоение методик: электрокардиография, эхокардиография, методы мониторирования ЭКГ и артериального давления, методы ультразвукового исследования сосудов (спектральный, дуплексный, триплексный режимы), электроэнцефалография, реография, методы исследования внешнего дыхания, современные методы скринингового исследования (выявление электрической нестабильности миокарда, оценка ригидности сосудистой стенки).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору, изучается в 12 семестре .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы оценки функционального состояния органов, систем и целого организма;
- этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний в соответствующей области применения методов функциональной диагностики (терапии, кардиологии, ангиологии, неврологии);
- физические принципы, классификацию и метрологические характеристики аппаратуры для функциональной диагностики;

Уметь:

- применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- проводить исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания с помощью аппаратуры функциональной диагностики;
- оценивать состояние пациента для принятия решения о возможности использования применительно к нему того или иного метода функциональной диагностики, оценивать наличие или отсутствие у пациента противопоказаний к определенным методам обследования;

Владеть:

- методами определения состава дополнительных функциональных обследований больного, необходимых для уточнения диагноза;
- навыками сопоставления данных, полученных в процессе функционального исследования, с результатами клинического обследования больного и уточнения на основании этого сопоставления клинического диагноза заболевания.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета с оценкой (12 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Стандарты амбулаторной диагностики и лечения терапевтических
больных**

Название кафедры: кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: овладение студентами практических умений и навыков врача – терапевта поликлиники

Задачи дисциплины:

1. овладение методикой оценки доказательности фактов по клинической лабораторной диагностике, представленных в научно-практических публикациях;
2. формирование у студентов понятий и умений использовать федеральные и территориальные перечни жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС), стандарты ведения больных и другие нормативные документы министерства здравоохранения и социального развития России;
3. ознакомить студентов с нормативно – правовыми документами, регламентирующими организацию первичной медико-санитарной помощи в поликлинике;
4. сформировать у обучающихся практические умения и навыки использования стандартов оказания первичной медико-санитарной помощи при наиболее часто встречающейся патологии;
5. развить у студентов практические умения и навыки ведения больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов на амбулаторном этапе;
6. воспитать у будущих врачей деонтологические и этические умения работы с амбулаторным больным;
7. формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области диагностики и лечения заболеваний, патологических состояний с использованием знаний основных требований информационной безопасности;
8. формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Стандарты амбулаторной диагностики и лечения терапевтических больных относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины» (модули) является дисциплиной по выбору и изучается в 10 семестре.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.02 Биоэтика (на английском языке), Б1.Б.14 Биология (на английском языке), Б1.Б.15 Анатомия (на английском языке), Б1.Б.17 Гистология, эмбриология, цитология (на английском языке), Б1.В.ДВ. 02.01 Валеология (на английском языке).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- стандарты диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы
- стандарты диагностики и лечения заболеваний органов дыхания;
- стандарты диагностики и лечения суставного синдрома;
- стандарты диагностики и лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта;
- стандарты диагностики и лечения сахарного диабета;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;

Уметь:

- найти в интернете научные публикации, рекомендации, стандарты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, соответствующие принципам доказательной медицины;
- составить алгоритм лечения больного в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины, Стандартами оказания помощи пациентам с конкретной патологией;
- провести экспертную оценку научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;
- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в диагностике, лечении и профилактике заболеваний;

Владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- методиками лечения больного в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины;
- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия";
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета с оценкой (10 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Основы рациональной фармакологии**

Название кафедры: кафедра клинической медицины

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: получение современных, систематизированных знаний по рациональной фармакотерапии, которые способствуют проведению адекватной, эффективной и безопасной фармакотерапии.

Задачи дисциплины:

1. выработать систему знаний по частным вопросам клинической фармакологии – рациональной фармакотерапии состояний, наиболее часто встречающихся в амбулаторной практике;
2. ознакомить с основами формулярной системы и стандартами диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний;
3. дать представление о современных положениях доказательной медицины;
4. изучить фазы клинических испытаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Основы рациональной фармакологии относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» является дисциплиной по выбору и изучается в 10 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Б1.Б.02 Биоэтика (на английском языке), Б1.Б.15 Анатомия (на английском языке), Б1.Б.17 Гистология, эмбриология, цитология (на английском языке), Б1.Б.38 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, Б1.Б.41 Инфекционные болезни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения формулярной системы и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний;
- современные положения доказательной медицины;
- фазы клинических испытаний;

Уметь:

- объяснить выбор лекарственных средств в формулярный список;
- объяснить выбор лекарственных средств у конкретного больного в зависимости от нозологии заболевания;

Владеть:

- выбором лекарственных средств для фармакотерапии состояний, наиболее часто встречающихся в амбулаторной практике;

– представлениями о современных положениях доказательной медицины.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета с оценкой (10 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.01 Основы обработки медицинских изображений

Название кафедры: кафедра медицинской информатики и кибернетики

1. Цель и задачи

Цель изучения дисциплины – знакомство с теорией автоматизированного анализа и обработки цифровых изображений в медицине, а также получение базовых практических навыков анализа и обработки медицинских изображений.

Задачи:

- 1). получение студентами знаний о понятиях «автоматизированная обработка изображений», «компьютерный анализ изображений»;
- 2). получение студентами знаний о цифровых изображениях и их основных характеристиках;
- 3). получение студентами знаний об истории обработки изображений как дисциплины в нашей стране и за рубежом;
- 4). получение студентами знаний о современном использовании цифровых изображений в различных отраслях медицины и перспективах такого использования в будущем;
- 5). получение студентами знаний о возможностях анализа и обработки изображений с помощью как специально разработанного ПО, так и ПО общего назначения (Excel, MatLab, и др.);
- 6). практическое изучение базовых приемов обработки и анализа изображений с использованием наиболее распространенных алгоритмов;
- 7). получение представления о распознавании образов при анализе медицинских изображений;
- 8). получение представления о возможностях и ограничениях автоматизированного анализа медицинских изображений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина ФТД.В.01 Основы обработки медицинских изображений относится к факультативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 31.05.01 Лечебное дело (с частичной реализацией на английском языке) и является факультативной дисциплиной.

Дисциплина ФТД.В.01 Основы обработки медицинских изображений в рамках дисциплин Блока «Факультативы» ОПОП кафедрой медицинской информатики и кибернетики.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Б1.Б.11 Медицинская информатика и математика (на английском языке), Б1.Б.10 Физика (на английском языке).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95) по специальности 31.05.01 Лечебное дело процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;

- ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные понятия и положения компьютерной графики и обработки изображений, в т.ч. медицинских;
- способы получения медицинских изображений с помощью высокотехнологичных медицинских изделий и приборов;
- алгоритмы подготовки медицинских изображений к анализу;
- методы анализа медицинских изображений при постановке диагнозов заболеваний;

Уметь:

- использовать методы автоматизированной обработки медицинских изображений в лабораторной диагностике;
- использовать методы автоматизированной обработки медицинских изображений в медицинской практике.

Владеть:

- знаниями и умениями, полученными при изучении дисциплины, при выполнении анализа и обработки медицинских изображений в целях постановки диагнозов заболеваний.

Для компетенции ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- современные методы использования цифровых изображений в различных отраслях медицины, в т.ч. при ранней диагностике заболеваний, и перспективах такого использования в будущем;
- методы и технологии получения медицинских изображений, необходимых для выполнения ранней диагностики заболеваний.

Уметь:

- работать с компьютерными средствами обработки медицинских изображений, необходимых для выполнения ранней диагностики заболеваний;
- применять средствами и технологиями предварительной подготовки медицинских изображений к анализу.

Владеть:

- механизмами коррекции качественных и количественных характеристик медицинского изображения с целью улучшения его информативных свойств.

4. Общий объём дисциплины: 72 часа

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.02 Историко-культурное наследие Псковского края (на английском языке)

Название кафедры: кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины.

Цели освоения дисциплины:

- теоретическая подготовка будущих специалистов к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;
- расширение исторического кругозора будущих специалистов, ознакомление с богатым историко-культурным наследием псковского края
- формирование теоретических знаний о важнейших процессах закономерностях и особенностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития Псковской земли;
- овладение обучающимися навыками и умениями анализа фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий;
- воспитание патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества и своей малой Родины;

Задачи:

- сформировать представление о необходимости и важности знания истории и культуры Псковского края как составной части отечественной и европейской истории;
- дать представление об основных источниках и методах изучения истории Псковского края с древнейшего периода до настоящего времени;
- сформировать представления о значимых событиях и явлениях истории и культуры Псковского края; о знаменитых памятниках археологии, законодательства, живописи, зодчества (церковного, гражданского, оборонного); известных личностях, внесших большой вклад в историю и культуру Псковской земли;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина ФТД.В.02 Историко-культурное наследие Псковского края (на английском языке) входит в блок факультативных дисциплин ФТД «Факультативы». Изучается в 4 – ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-5 – готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

В результате изучения учебного курса студенты должны:Знать:

- методы, источники изучения и периодизацию истории псковского края с древнейших времен до настоящего времени;
- характерные особенности, роль и значение псковской приграничной территории

в контексте российской и европейской истории;

- значимые события и явления истории и культуры псковского края; знаменитые памятники археологии, законодательства, живописи, зодчества (церковное, гражданское, оборонное); известные личности, внесшие большой вклад в историю и культуру Псковской земли.

Уметь:

- анализировать различные информационные материалы на основе научной методологии;
- составлять достоверную картину наиболее важных событий и на данной основе уяснять логику исторического процесса;
- систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию;
- применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;
- коммуникативными приёмами для построения аргументированной устной и письменной речи;
- способностями участия в деловых коммуникациях;
- способностями работать в коллективе;
- технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний.

4. Общий объем дисциплины: 72 часа

5. Форма промежуточной аттестации.

Аттестация проводится в форме зачёта (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.03 Волонтерская деятельность

Название кафедры: кафедра географии

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Волонтерская деятельность» является формирование готовности к осуществлению практики волонтерской деятельности на основе глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и педагогических аспектов волонтерства.

Основными задачами являются:

- сформировать у учащихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- обрисовать понятийный аппарат, позволяющий учащемуся ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;
- сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять, адаптировать и создавать традиционные и инновационные методики и техники с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;
- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России, раскрыть специфику работы в рамках каждого из направлений: целевые группы, решаемые задачи, группы рекрутинга, достигаемые результаты;
- сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с организацией волонтерской деятельности и практические навыки в области управления.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина ФТД.В.03 Волонтерская деятельность является вариативной дисциплиной и входит в модуль «ФТД» и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина ФТД.В.03 Волонтерская деятельность реализуется на русском языке, на медицинском факультете института медицины и экспериментальной биологии кафедрой географии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом по ОПОП ВО специальности 31.05.01 «Лечебное дело», процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность понятий «волонтерство», «волонтерская деятельность», особенности общественного контекста волонтерской деятельности;
- историю волонтерского движения и модели организации волонтерской деятельности;

- проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке;
- нормативно-правовую базу волонтерской деятельности;
- технологии в волонтерской деятельности.

Уметь:

- выстраивать процесс общения в ходе волонтерской деятельности;
- проектировать собственную волонтерскую деятельность;
- использовать технологии волонтерской деятельности и организовать волонтерскую деятельность.

Владеть:

- понятиями «волонтерство», «волонтерская деятельность»;
- знаниями об особенностях общественного контекста волонтерской деятельности;
- моделями организации и технологиями волонтерской деятельности;
- нормативно-правовой базой волонтерской деятельности.

4. Общий объём дисциплины: 72 часа

5. Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (8 семестр).