**РЕЦЕНЗИЯ**

**НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование** *(с двумя профилями подготовки),*

профили «Дошкольное образование и Иностранный язык»

*(бакалавриат, очная форма обучения)*

Структура основных программных документов, входящих в состав ОПОП ВО:

Характеристика ОПОП ВО

Приложения к ОПОП ВО

* Приложение 1. Учебный план с календарным учебным графиком
* Приложение 2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) и аннотации к ним
* Приложение 2.2. Рабочие программы практик, научно-исследовательской работы
* Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
* Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
* Приложение 5.1. Этапы формирования компетенций
* Приложение 5.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания
* Приложение 6. Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО
* Приложение 7. Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП ВО
* Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО
* Приложение 9. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования

На основании изученного материала следует нижеизложенное.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование *(с двумя профилями подготовки)* профилям подготовки «Дошкольное образование и Иностранный язык» представляет собой систему документов, разработанную в утвержденную в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 44.03.05 Педагогическое образование *(с двумя профилями подготовки)* (уровень бакалаврская программа), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ от 22.02.2018 № 125 актуальных нормативно-методических документов Министерства  науки и высшего образованияРоссийской Федерации и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств аудиторной и самостоятельной работы студентов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Миссия ОПОП академического бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование *(с двумя профилями подготовки)* профили «Дошкольное образование и Иностранный язык» - развитие общекультурного, интеллектуального, научного, творческого и профессионального потенциала студентов, позволяющего грамотно и эффективно решать вопросы дошкольного, дополнительного образования в различных организационных статусах системы образования (государственного, муниципального частного управления).

*Цели ОПОП* бакалавриата направление 44.03.05 Педагогическое образование *(с двумя профилями подготовки)* профили «Дошкольное образование и Иностранный язык» *заключаются:*

* в области воспитания - развитие у студентов личностных качеств, способствующих их успешной социализации в обществе и самореализации в различных сферах жизнедеятельности, творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности.
* в области обучения - формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для успешной практической деятельности в области образования и высокой конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

*Содержательная составляющая и Основные задачи ОПОП ВО:*

* определяют набор требований к выпускникам по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование *(с двумя профилями подготовки);*
* регламентируют последовательность и модульность освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством рабочих учебных планов;
* формируют информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
* определяют цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по направлению подготовки и заявленным профилям;
* регламентируют критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.

 Трудоемкость освоения ОПОП составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента; практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Фактическое ресурсное обеспечение программы обладает достаточным фондом литературы и научными изданиями для освоения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ПсковГУ» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается средствами информационно-коммуникативных технологий.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Социальная среда в вузе наряду с организацией учебного процесса, содействует формированию универсальных компетенций и необходимых для плодотворной работы в студенческом коллективе и развития личностных качеств выпускников.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять *профессиональную деятельность:*

01.001.Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

*Область профессиональной деятельности* выпускников программы бакалавриата включает: образование, межкультурную коммуникацию.

*Объектами профессиональной деятельности* выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации бакалавр определены: обучение, воспитание, развитие, образование, просвещение, образовательные системы.

В соответствии с профилями: «Дошкольное образование и Иностранные языки» подготовка студентов направлена на последующую компетентную практику выпускника в осуществлении: образовательной, воспитательной деятельностей, с детьми раннего и дошкольного возраста, их родителями и лицами, их заменяющими, всеми субъектами, вовлечёнными в образовательный процесс на уровне дошкольного, дополнительного образования и в других социальных институтах.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в дошкольных образовательных организациях разных видов, в системах дополнительного образования, в других социальных институтах, осуществляющих педагогическое сопровождение детства и семьи.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности *следующего типа: педагогический.* Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Представленная, на рецензирование ОПОП ВО предусматривает организацию учебного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку абитуриентов магистратуры, в том числе владеющих иностранными языками.

Развитие таких компетентностных характеристик выпускников как умение и навыки достигается значительным увеличением часов, отведенных для практических занятий, к проведению которых привлекаются специалисты-практики, имеющие практический опыт работы в государственных и коммерческих структурах.

Для достижения поставленной цели программой производственной и преддипломной практики предусматривается направление студентов на в образовательные организации на основании подписанных договоров, которые дают выпускникам возможность трудоустройства в случае успешного прохождения практики в качестве испытательного срока.

Предусмотренное широкое применение интерактивных методов обучения, включая работу в мини группах, составление кластеров, «кейс-стади», проведение коллоквиумов, деловых игр, мини-конференций, способствует развитию у будущих бакалавров профессиональных компетенций, навыков к самообразованию, развитию творчества, аналитических способностей, навыков для принятия решений и умения нести ответственность за профессиональную деятельность. В целом программа направлена на воспитание личности, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовывать свой профессиональный потенциал в педагогической сфере деятельности.

**Заключение:** в целом ОПОПВО бакалавриата, реализуемая в Институте образования и социальных наук ФГБОУ ВО «ПсковГУ» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование *(с двумя профилями подготовки),* профилям«Дошкольное образование и Иностранный язык», отвечает требованиями ФГОС ВО, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного бакалавра, обладающего необходимыми навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

 20.03.2023.

**Рецензент:** 