

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Финансово-экономический факультет

СОГЛАСОВАНО

Декан ФЭФ



М.А. Николаев

«24» сентября 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности



М.Ю. Махотаева

«28» сентября 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.02(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Профиль: "Экономика и управление народным хозяйством
(региональная экономика)"

Квалификация: Исследователь. Преподаватель – исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Псков
2017

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и финансов протокол № 1 от 29 сентября 2015 г.

Зав. кафедрой экономики и финансов
29 сентября 2015 г.

М. А. Николаев

Программа обновлена на заседании кафедры экономики и финансов протокол № 2 от 29 сентября 2016 г.

Зав. кафедрой экономики и финансов
29 сентября 2016 г.

М. А. Николаев

Программа обновлена на заседании кафедры экономики и финансов протокол № 2 от 27 сентября 2017 г.

Зав. кафедрой экономики и финансов
27 сентября 2017 г.

М. А. Николаев

Программа обновлена на заседании кафедры экономики и финансов протокол № 5 от 29 декабря 2017 г.

Зав. кафедрой экономики и финансов
29 декабря 2017г .

М. А. Николаев

1. Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) проводится с целью овладения методологией научного исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, развития умений и навыков, необходимых для анализа экономических процессов в выбранной сфере и их интерпретации, подготовки научных материалов для научно-квалификационной работы.

В ходе практики у аспиранта формируются основы профессиональной культуры; совершенствуются навыки самоанализа и оценки результатов собственной деятельности. Исходя из целей научно-исследовательской практики и в соответствии с перечнем формируемых компетенций определяются задачи и планируемые результаты практики.

2. Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- закрепление результатов освоения основ методологии науки, организации научных исследований в соответствующей области науки;
- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки научно-квалификационной работы;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере функционирования региональной экономики;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств научного исследователя.

3. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) в структуре ОПОП

Научно-исследовательская практика (далее также практика) является обязательным этапом обучения студентов по направлению 38.06.01 Экономика и включена в Блок 2 «Практики» учебного плана по программе аспирантуры.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Методология научных

исследований в экономике», «Анализ рисков в предпринимательской деятельности», «Актуальные проблемы экономических исследований».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) проводится на 3 курсе по очной и заочной формам обучения и предшествует подготовке и сдаче государственного экзамена и подготовке научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Типы (формы) и способы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Тип практики – научно-исследовательская практика (распределенная). Способ проведения – стационарная, выездная.

Для достижения поставленных перед научно-исследовательской практикой целей важное значение отводится месту прохождения практики.

5. Место и время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) проводится в 5-м семестре у аспирантов очной формы обучения и в 6-м семестре у аспирантов заочной формы обучения, продолжительность 2 недели.

Научно-исследовательская практика организуется и проводится на основе утвержденной программы практики. Научно-исследовательскую практику обязаны проходить все аспиранты. Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта. Руководитель практики должен оказывать аспирантам помощь в сборе и подготовке необходимых материалов, контролировать выполнение программы практики.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898, ред. от 30.04.2015 № 464) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» процесс обучения при прохождении практики направлен на формирование следующих компетенций:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

владение методологией исследований процессов функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Феде-

рации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований) (ПК-1);

способность выполнять анализ особенностей и оценку эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях; разрабатывать стратегии развития экономики регионов как структурных элементов национальной экономики, включая методы и механизмы реализации стратегии (ПК-2);

способность применять основные экономические законы и принципы, а также методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия (ПК-3).

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)**

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - знать основной круг проблем, задач, встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения - основные источники и методы поиска научной информации |
| Уметь: |
| - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований - выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов задач, встречающихся в избранной сфере научной деятельности |
| Владеть: |
| - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки |

Для компетенции **владение методологией исследований процессов функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований) (ПК-1)**

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - основные современные пространственные экономические образования, их характеристику, особенности анализа и оценки; |

- методологию исследования процессов экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов

Уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач в области современных пространственных экономических образований

Владеть:

- навыками применения методологии исследования процессов экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов в аспекте современных пространственных экономических образований

Для компетенции **способность выполнять анализ особенностей и оценку эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях; разрабатывать стратегии развития экономики регионов как структурных элементов национальной экономики, включая методы и механизмы реализации стратегии (ПК-2)**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные современные направления, индикаторы, инструменты региональной экономической политики;
- методы построения, расчета, анализа и оценки системы показателей, отражающих состояние и развитие социальных и экономических явлений и процессов на региональном уровне

Уметь:

- использовать полученные знания при принятии стратегических решений в сфере региональной экономической политики и оценки их эффективности;
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области региональной экономической политики и принятия стратегических решений

Владеть:

- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий по повышению эффективности региональной экономической политики;
- навыками разработки стратегии развития экономики регионов

Для компетенции **способность применять основные экономические законы и принципы, а также методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия (ПК-3)**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные экономические законы и принципы проведения исследований социально-экономического развития на региональном уровне;
- методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, на уровне отрасли экономики и предприятия

| |
|---|
| Уметь: |
| - использовать экономические законы и принципы при проведении исследований на региональном уровне; - использовать методы и инструменты проведения исследований социально-экономического развития на региональном уровне, на уровне отрасли экономики и предприятия |
| Владеть: |
| - методологией проведения исследований социально-экономического развития на региональном уровне, развития экономики отрасли и предприятия |

7. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

7.1. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

7.1. Содержание практики

Содержание практики определяется индивидуальным планом аспиранта с учетом темы диссертационного исследования. Программу практики целесообразно увязать с возможностью последующего трудоустройства.

Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с работой над диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование целей и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем.

Структура и содержание практики

| № п/п | Этапы (периоды) практики (НИР) | Виды работ, выполняемых в период практики | Количество часов (108) | Форма контроля |
|-------|--------------------------------|--|------------------------|--------------------------|
| 1. | Вводный этап | Получение информации о целях и задачах, правилах прохождения практики, а также требованиях к отчету по практике | 2 | Зачет, отчет по практике |
| 2. | | Составление индивидуального плана практики и разработка программы исследования | 6 | |
| 3. | Основной этап | Анализ проработанности научной проблемы, реферативный обзор авторских подходов по научной проблематике в сфере региональной экономики. | 30 | |
| 4. | | Самостоятельное проведение научного ис- | 30 | |

| | | | | |
|----|---------------------|--|----|--|
| | | следования, обобщение теоретических и эмпирических данных, полученных в результате исследования. | | |
| 5. | | Подготовка научного доклада по теме исследования и выступление с ним на очной научной конференции. | 20 | |
| 6. | Заключительный этап | Подготовка статьи для публикации в научном журнале/сборнике конференции по теме исследования | 10 | |
| 7. | Отчетный этап | Подготовка отчета по научно-исследовательской практике | 10 | |

Содержание научно-исследовательской практики ориентировано на следующие процессы:

- овладение современной методологией научного исследования и умением применить ее при работе над выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);

- ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской деятельности (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Интернет);

- изучение и использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации; анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;

- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов;

- овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию, с применением современных информационных технологий.

Участие аспирантов в работах по грантам, хоздоговорам, в обсуждении актуальных научных проблем, докладах результатов научных исследований и апробация полученных результатов можно рассматривать как научно-исследовательскую практику. Этот вид практики помогает в проведении научных исследований, подготовке профессионалов-практиков к управленческой и практической деятельности в различных отраслях экономики.

8. Формы отчетности по практике

Итоги прохождения практики отображаются в отчете о прохождении практики; зачетной ведомости; зачетной книжке.

По результатам научно-исследовательской практики аспиранты должны в течение двух недель после окончания прохождения научно-исследовательской практики представить на кафедру отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики).

Отчет включает следующие документы:

- индивидуальный план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) (Приложение 1);
- отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики), титульный лист представлен в Приложении 2;
- дневник практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) (Приложение 3);
- отзыв научного руководителя (Приложение 4);
- приложения.

Индивидуальный план, дневник практики и отзыв научного руководителя являются неотъемлемыми частями отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики).

К отчету о практике прикладываются:

- программа очной конференции, в которой участвовал аспирант;
- текст доклада аспиранта и презентация доклада аспиранта;
- текст статьи для публикации и информация о приеме статьи для публикации.

Объем основного текста отчета должен быть 10-15 страниц (без учета приложений) машинописного текста (шрифт 14 пт, Times New Roman, через 1 интервал). Отчет должен быть напечатан на бумаге формата А4.

Структура отчета включает: введение (цель, место, перечень выполненных в процессе практики исследований, работ и заданий); основная часть (анализ научной и аналитической литературы по теме научно-исследовательской практики; описание исследовательских задач, решаемых аспирантом в процессе прохождения практики; описание методики исследования; результаты анализа проведенных исследований; анализ достоверности полученных результатов; анализ научной и практической значимости проводимых исследований); заключение (описание навыков и умений, приобретенных во время научно-исследовательской практики; описание основных полученных результатов); список литературы; приложения.

Общими требованиями к содержанию отчета являются логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументов, полнота и четкость формулировок, научная обоснованность выводов, рекомендаций, предложений.

Процедура защиты отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации, отзыва научного руководителя и заключения кафедры.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской практики является зачет.

По результатам прохождения практики аспирант представляет и защищает отчет. Для получения положительной оценки аспирант должен

полностью выполнить все виды заданий, предусмотренных программой практики, своевременно и в соответствии с требованиями оформить отчет и иную документацию.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

10.1. Перечень компетенций и этапы их формирования

Конечными результатами прохождения научно-исследовательской практики являются следующие компетенции:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

владение методологией исследований процессов функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований) (ПК-1);

способность выполнять анализ особенностей и оценку эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях; разрабатывать стратегии развития экономики регионов как структурных элементов национальной экономики, включая методы и механизмы реализации стратегии (ПК-2);

способность применять основные экономические законы и принципы, а также методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия (ПК-3).

Этапы формирования компетенций:

| № п/п | Шифр компетенции | Этапы формирования компетенций | | |
|-------|------------------|--|--|--|
| | | Начальный этап | Основной этап | Завершающий этап |
| 1. | ОПК-1 | Анализ рисков в предпринимательской деятельности Актуальные проблемы экономических исследований | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) | Подготовка и сдача государственного экзамена Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 2 | ПК-1 | Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) Анализ рисков в предпринимательской | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Подготовка и сдача государственного экзамена Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы |

| | | | | |
|---|------|---|--|--|
| | | деятельности Методология научных исследований в экономике | (научно-исследовательская практика) | (диссертации) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |
| 3 | ПК-2 | Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) Анализ рисков в предпринимательской деятельности | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) | Подготовка и сдача государственного экзамена Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |
| 4 | ПК-3 | Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) Анализ рисков в предпринимательской деятельности | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) | Подготовка и сдача государственного экзамена Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

| Компетенция | Результаты обучения | Показатели сформированности компетенций | Оценочные средства / процедуры оценивания | | |
|---|--|--|--|---|---------------------|
| | | | Не освоена (не зачтено) | Освоена (зачтено) | ФОС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| <p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основной круг проблем, задач, встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения - основные источники и методы поиска научной информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований - выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов задач, встречающихся в избранной сфере научной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки | <p>Владение современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки</p> | <p>Не способен применять современные методы, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки</p> | <p>Способен применять современные методы, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки</p> | <p>Зачет, отчет</p> |
| <p>владение методологией исследований процессов функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических райо-</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные пространственные экономические образования, их характеристику, особенности анализа и оценки; - методологию исследования процессов экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономиче- | <p>Владение навыками применения методологии исследования процессов экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов в аспекте со-</p> | <p>Не способен применять методологии исследования процессов экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов в аспекте со-</p> | <p>Способен применять методологии исследования процессов экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов в ас-</p> | <p>Зачет, отчет</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---------------------|
| <p>нов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований) (ПК-1)</p> | <p>ских задач в области современных пространственных экономических образований; Владеть: - навыками применения методологии исследования процессов экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов в аспекте современных пространственных экономических образований</p> | <p>временных пространственных экономических образований</p> | <p>пространственных экономических образований</p> | <p>пекте современных пространственных экономических образований</p> | |
| <p>Зачет, способность выполнять анализ особенностей и оценку эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях; разрабатывать стратегии развития экономики регионов как структурных элементов национальной экономики, включая методы и механизмы реализации стратегии (ПК-2)</p> | <p>Знать: - основные современные направления, индикаторы, инструменты региональной экономической политики; - методы построения, расчета, анализа и оценки системы показателей, отражающих состояние и развитие социальных и экономических явлений и процессов на региональном уровне. Уметь: - использовать полученные знания при принятии стратегических решений в сфере региональной экономической политики и оценки их эффективности; - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области региональной экономической политики и принятия стратегических решений Владеть: - навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий по повышению эффективности региональной экономической политики; - навыками разработки стратегии развития экономики регионов</p> | <p>Владение навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий по повышению эффективности региональной экономической политики и разработки стратегии развития экономики регионов</p> | <p>Не способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий по повышению эффективности региональной экономической политики и разрабатывать стратегии развития экономики регионов</p> | <p>Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий по повышению эффективности региональной экономической политики и разрабатывать стратегии развития экономики регионов</p> | <p>Зачет, отчет</p> |
| <p>способность применять основные экономические законы и принципы, а также</p> | <p>Знать: - основные экономические законы и принципы проведения исследований социально-экономического развития на региональном уровне;</p> | <p>Владение методологией проведения исследований социально-</p> | <p>Не владеет методологией проведения исследований социально-</p> | <p>Способен комплексно применять методологию проведения</p> | <p>Зачет, отчет</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| <p>методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия (ПК-3)</p> | <p>- методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, на уровне отрасли экономики и предприятия Уметь: - использовать экономические законы и принципы при проведении исследований на региональном уровне; - использовать методы и инструменты проведения исследований социально-экономического развития на региональном уровне, на уровне отрасли экономики и предприятия Владеть: - методологией проведения исследований социально-экономического развития на региональном уровне, развития экономики отрасли и предприятия</p> | <p>экономического развития на региональном уровне, развития экономики отрасли и предприятия</p> | <p>экономического развития на региональном уровне, развития экономики отрасли и предприятия</p> | <p>исследований социально-экономического развития на региональном уровне, развития экономики отрасли и предприятия</p> | |
|--|---|---|---|--|--|

10.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» осуществляется в форме зачета. Зачет по итогам научно-педагогической практики выставляется при условии предоставления текста отчета и его защиты.

В качестве критериев оценивания результатов научно-исследовательской практики рекомендуется использовать следующие критерии.

| Критерии оценивания документального отчета | Критерии оценивания защиты отчета |
|--|--|
| <p>1) Разработан четкий план изложения научной проблемы.</p> <p>2) Во введении раскрыта актуальность избранной темы, сформулированы цель и задачи работы.</p> <p>3) В теоретической части проанализирована и обобщена основная литература по теме, выявлена научная проблема, выделены теоретические понятия, используемые в работе.</p> <p>4) В теоретическом анализе научной литературы аспирант дана критическая оценка взглядам исследователей, аргументированы отдельные положения.</p> <p>5) Сформулирована гипотеза исследования, методы исследования соответствуют поставленным задачам.</p> <p>6) В работе дан количественный анализ данных. Результаты отражены в таблицах, представлены в виде рисунков.</p> <p>7) Работа оформлена в соответствии с требованиями.</p> <p>8) Все этапы работы выполнены в срок.</p> | <p>1) владение методологией и технологией научного исследования;</p> <p>2) владение научным аппаратом исследования социально-экономического развития на региональном уровне;</p> <p>3) знание современных направлений, индикаторов и инструментов региональной экономической политики;</p> <p>4) знание степени изученности, основной круг проблем, задач, встречающихся в избранной теме;</p> <p>6) владение современным математическим инструментарием для решения поставленных экономических задач;</p> <p>7) умение использовать экономические законы и принципы при проведении исследований на региональном уровне;</p> <p>8) умение подкреплять сделанные выводы (полнота, аргументированность, достоверность информационной базы);</p> <p>9) внутренняя целостность исследования, комплексность, системность анализа;</p> <p>10) способность грамотно, профессионально изложить и представить итоги проведенной исследовательской работы.</p> |
| Зачтено | Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) выполнена полностью. Отчет по практике представлен в срок и подкреплен соответствующими документами (п. 8 |

| | |
|-------------------|---|
| | программы). Защита отчета соответствует предъявляемым требованиям. |
| Не зачтено | Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) полностью не выполнена. Отчет по практике не представлен в срок, не подкреплен документами из п. 8 настоящей программы. Защита отчета не соответствует предъявляемым требованиям. |

Вопросы для собеседования с аспирантом по результатам прохождения научно-исследовательской практики:

1. Раскройте актуальность изучаемой проблемы.
2. Охарактеризуйте объект и предмет вашего исследования.
3. Дайте общий обзор нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы в плоскости темы исследования.
4. На какой теоретико-методологической основе строится ваше исследование.
5. На основе каких методов научного исследования вы проводите в своей работе экономический анализ.
6. Какие социально-экономические процессы и явления вы исследовали.
7. Какие результаты разработки и оценки объекта и предмета исследования вошли в материалы вашей научной статьи.
8. Назовите основные современные направления, индикаторы, инструменты региональной экономической политики.
9. Какие экономические законы и принципы были использованы при проведении исследования.
10. Какие методы и инструменты были использованы при проведении исследования.
11. Охарактеризуйте методологию проведения исследований социально-экономического развития на региональном уровне.
12. Какие положения вашего исследования могут найти отражение в стратегии развития экономики региона.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов в период прохождения научно-исследовательской практики

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) включает следующие блоки:

- учебную литературу по освоенным ранее дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность в выбранной предметной области исследования;
- монографии, научные статьи по выбранной теме исследования;

–статистические сборники, обзоры, исследования, размещенные на официальных сайтах и др.

До начала научно-исследовательской практики аспиранту необходимо ознакомиться с программой практики, обсудить с научным руководителем предполагаемый объем работ. В период прохождения практики аспирант обязан подчиняться действующим в Университете правилам внутреннего трудового распорядка, соблюдать трудовую и служебную дисциплину; ознакомиться и выполнять правила охраны труда и техники безопасности.

В процессе прохождения практики аспирант должен встречаться с научным руководителем и информировать его о выполнении задач, поставленных в задании на практику, консультироваться по возникшим вопросам. Самостоятельная работа аспиранта предполагает изучение нормативно-правовой документации, работу в библиотеке, в том числе ЭБС, сбор и обработку необходимой статистической информации, анализ полученных результатов и оформление отчета о прохождении научно-исследовательской практики.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

а) основная литература, в т.ч. ЭБС:

1. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон.дан. — Москва : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/28348>. — Загл. с экрана.

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

3. Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Порядина, С.А. Баркалов, Т.Г. Лихачева. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 262 с. — 978-5-89040-564-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55054.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Овчаров О.А. Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009204-1. — Режим доступа :<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777>.

5. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С, Мокия ; Государственный университет управления .— Москва : Юрайт, 2016 .— 255 с. : ил. — (Магистр) .— Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-9916-7525-3.

6. . Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. —

Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916- 548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул.экрана.

7. Николаев М.А. Методологические аспекты формирования стратегии инновационного развития на региональном уровне (монография)/ Псков: Издательство ПсковГУ, 2013. – 292 с.

8. Николаев М.А., Махотаева М.Ю. и др. Механизм формирования региональных инновационных кластеров (монография) / Псков: Издательство ПсковГУ, 2014. – 272 с.

9. Николаев М.А. Махотаева М.Ю. Малышев Д.П., Наумова Е.Н.Формирование инвестиционной политики на региональном уровне (монография). Псков: Издательство ПсковГУ, 2015. – 221 с.

10. Николаев М.А., Малышев Д.П. Механизм управления инвестиционной деятельностью в регионе (монография). Псков:Издательство ПсковГУ, 2012 316 с.

б) дополнительная литература, в т.ч. ЭБС:

1. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Дмитриев. — Электрон.текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814.html>

2. Мезенцев С. Д. Философские проблемы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Д. Мезенцев, В.В. Памятушева. — Электрон.текстовые данные. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 70 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32244.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Нусратуллин И.В. Методы исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Нусратуллин. — Электрон.текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 228 с. — 978.

4. Рисин И.Е. Региональная кластерная политика. Концептуальное, методическое и инструментальное обеспечение [Электронный ресурс] : монография / И.Е. Рисин, Ю.И. Трещевский. — Электрон.текстовые данные. — М. :Русайнс, 2015. — 166 с. — 978-5-4365-0439-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48954.html>. - ЭБС "IPRbooks". - по паролю.

5. Стратегия модернизации экономики России [Электронный ресурс] : теория, политика, практика реализации / Г.Б. Клейнер [и др.]. —Электрон. текстовые данные. — М. : Современная экономика и право, 2011.— 364 с. — 978-5- 8411-0281- 6. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/15421.html>

6. Литвиненко И.Л. Региональная инновационная система [Электронный ресурс] : структура и инструменты управления. Монография / И.Л. Литвиненко. — Электрон.текстовые данные. — М. :Русайнс, 2016. — 191 с. —

978-5-4365-0882-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61652.html>
— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

в) перечень информационных технологий:

1. Операционная система MS Windows.
2. Офисный пакет LibreOffice.

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"
<http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система Издательства "IPRbooks"
<http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства "Znanium"
<http://znanium.com>
4. Архив научных электронных журналов Neicon
<http://arch.neicon.ru/xmlui/>
5. База данных Ebscohost <http://search.ebscohost.com>
6. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
8. Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru
9. Сайт Министерства образования РФ www.edu.ru

13. Материально-техническое обеспечение практики

При подготовке отчёта по научно-исследовательской практике аспиранты могут использовать Интернет-технологии (базы данных, сайты). Могут быть использованы компьютерные программы общего назначения: MSWindows, LibreOffice.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в ред., утверждённой приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

Разработчики:

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики и финансов


М.А. Николаев

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

К.Э.Н., доцент кафедры ЭиФ
(занимаемая должность)


С.Е. Демидова
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Канд. экономических наук, доцент, декан факультета менеджмента


И.А. Дагаева

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Канд. экономических наук, доцент кафедры экономики и управления на предприятии


С.М. Марков

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра экономики и финансов

Отчет

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

с _____ 20_ г. по _____ 20_ г.

Аспиранта _____ года обучения

фамилия, имя, отчество

Руководитель практики:

фамилия, имя, отчество, должность

Дата сдачи отчета _____

Дата защиты _____

Общая оценка:

Псков
2017

ОТЗЫВ

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

аспиранта _____
(ФИО, год обучения)

направление подготовки _____
сроки прохождения практики _____

место прохождения _____

Основные результаты и итоги прохождения практики _-

Рекомендации аспиранту _____

Оценка работы аспиранта _____

Научный руководитель _____
(ФИО, степень, звание, должность)

Подпись, дата