

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Декан юридического факультета

С.В. Васильев

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности

М.Ю. Махотаева

« 7 » июня 20 17 г.



« 7 » июня 20 17 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.03(П)**

Преддипломная практика

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой**

Очная, заочная, очно-заочная (вечерняя) формы обучения

Квалификация выпускника бакалавр

Псков
2017

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры организации и правового обеспечения судопроизводства протокол № 10 от «06» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой правового и организационного обеспечения судопроизводства

Г.В. Артамонов

«06» июня 2017 г.

В связи с вступлением в силу с 01. 09. 2017 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, на 2017 / 2018 учебный год, рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры правового и организационного обеспечения судопроизводства

протокол № 1 от «01» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой правового и организационного обеспечения судопроизводства

Г.В. Артамонов

«01» сентября 2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры, протокол № 4 от «07» декабря 2017 г.

Заведующий кафедрой правового и организационного обеспечения судопроизводства

Г.В. Артамонов

«07» декабря 2017 г.

1. Цель практики

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее - производственная практика) являются:

- обеспечение профессионально-практической подготовки обучающихся, развитие профессиональных умений и навыков, формирование необходимых компетенций по избранной профессиональной деятельности;
- развитие мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

2. Задачи практики

Задачами производственной практики являются:

- практическое освоение студентами направлений, форм, методов и средств юридической деятельности правоохранительных органов;
- закрепление на практике способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности,
- закрепление навыков квалифицированного применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности и реализации норм материального и процессуального права;
- закрепление на практике способности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- применение на практике полученных в ходе теоретической подготовки знаний.

Иные конкретные задачи прохождения производственной практики могут быть определены руководителем практики от университета.

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок Б2 «Практики» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция с присвоением квалификации «бакалавр», профиль: уголовно-правовой. Она представляет собой логическое продолжение теоретического обучения, нацеленное на овладение методами, средствами и навыками профессиональной деятельности. Производственная практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)», непосредственно направленных на углубление знаний, умений и формирование компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

Производственной практике предшествует изучение таких дисциплин как: теория государства и права, конституционное право, уголовный процесс, уголовное право, криминология. Производственная практика базируется также на результатах учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Производственная практика предшествует изучению таких дисциплин как: криминалистика, особенности организации предварительного следствия, прокурорский надзор, а так же преддипломной практике и Государственной итоговой аттестации, при этом содержательно и методически взаимосвязана с ними.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в рамках ОПОП по направлению 40.03.01, – уголовно-правовой профиль, – реализуется на юридическом факультете Псковского государственного университета кафедрой правового и организационного обеспечения судопроизводства.

4. Типы (формы) и способы проведения производственной практики

Формы проведения производственной практики определяются структурой и содержанием практики, которая осуществляется непрерывным циклом в определённые учебным планом сроки с учётом возможностей учебно-производственной базы учреждений и организаций. Она может проводиться в форме индивидуальной работы под руководством руководителя практики от университета (научного руководителя) и руководителя практики от организации.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарный. При стационарном способе практика проводится в профильных предприятиях и организациях города Пскова и Псковской области.

Форма проведения практики: **индивидуальная** (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики)

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в юридических службах и кадровых подразделениях учреждений и организаций, законодательных (представительных) органах государственной власти, органах исполнительной власти и исполнительно-распорядительных органах местного самоуправления, правоохранительных и судебных органах в форме индивидуальной работы под руководством руководителя практики. Она может также проводиться в юридической клинике университета.

Производственная практика в организациях осуществляется на основе договоров¹, в соответствии с которыми организации предоставляют места для студентов. В число учреждений и организаций, с которыми университет имеет заключённые договоры о сотрудничестве для проведения практик студентов по направлению юриспруденция, входят:

1. Псковский областной суд;
2. Прокуратура Псковской области;
3. Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Псковской области;
4. Управление Министерства внутренних дел России по Псковской области;
5. Управление судебно департамента в Псковской области;
6. Управление Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации по Псковской области.
7. Псковский следственный отдел на транспорте Северо-Западного СУ на транспорте СК РФ.

Объём производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 6 зачётных единиц, 216 часов. Производственная практика на очной форме обучения проводится на 3 курсе обучения в 6 семестре, на очно-заочной форме обучения на 4 курсе обучения в 7 семестре, проводится на заочной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре и является второй из 3 практик, предусмотренных учебным планом по направлению по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой, с присвоением квалификации «бакалавр». Продолжительность практики составляет 4 недели.

Для руководства практикой в каждой организации назначается руководитель из числа квалифицированных специалистов. Руководитель учебной практики от организации должен оказывать студентам помощь в сборе и подготовке необходимых материалов, контролировать выполнение программы практики и ведение дневника.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Перечень осваиваемых компетенций

¹ Допускается самостоятельное заключение договоров с иными базами практики, с последующим предоставлением оригиналов договоров на кафедру.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональных (ОПК):

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

профессиональных (ПК):

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-3 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятий «профессиональные обязанности» и «юридическая этика» применительно к сфере профессиональной деятельности, принципы этики юриста, условия добросовестности исполнения профессиональных обязанностей
Уметь:
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения в сфере профессиональной деятельности
Владеть:
- критериями профпригодности к профессии, сформированными в процессе обучения

Для компетенции «ОПК-6 – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные принципы, методы, источники самообразования, повышения уровня профессиональной компетенции
- проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных наук

Уметь:

- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции
- оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности.

Владеть:

- навыками нравственного и физического самосовершенствования, приемами, способами, методами самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства;
- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

Для компетенции «ПК-2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры.
- способы формирования правового мышления и правовой культуры, чтобы воздействовать на граждан и ситуации в пределах своих должностных обязанностей

Уметь:

- работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации, осуществляя профессиональную деятельность

Владеть:

- основами, методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности.
- навыками использования видов и способов развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм права.

Для компетенции «ПК-3 – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- понятия «законность», субъектов права и их компетенцию, способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан
- критерии оценки деятельности субъектов права, типичные ошибки в их профессиональной деятельности, способы их выявления, преодоления и предотвращения

Уметь:

- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства субъектами права;
- совершать юридические действия и принимать решения в точном соответствии с законодательством;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии в сфере профессиональной деятельности
Владеть:
- навыками использования организационных и правовых способов и средств устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав человека и гражданина
- навыками принятия мер по предотвращению нарушений в сфере профессиональной деятельности

Для компетенции «ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятий «законность», «юридическое действие», «юридическое решение», юридические последствия нарушения закона
- требования законодательства, предъявляемые к юридическим действиям и решениям в сфере уголовно-правовой деятельности
Уметь:
- обеспечить условия для единообразного толкования и точного соблюдения действующего законодательства Российской Федерации субъектами уголовно-правовых отношений
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии в сфере профессиональной деятельности
Владеть:
- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
- навыками принятия мер по выявлению, устранению, предотвращению нарушений законодательства Российской Федерации при принятии решений и совершении юридических действий

Для компетенции «ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- цивилизационную ценность права как важнейшего социального регулятора общественных отношений, положения законодательства, регламентирующих вопросы, касающиеся уголовно-правовой деятельности
- требования, предъявляемые законом к уголовно-правовой деятельности и ее результатам
- основные проблемы реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, типичные ошибки практики реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права, способы их выявления, преодоления и предотвращения
Уметь:
- реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в конкретной практической ситуации, аргументировать принятые процессуальные решения, в том

числе, с учетом возможных последствий
- анализировать правоприменительную практику, выявлять проблемы и выработать различные варианты решений
Владеть:
- навыками реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, применения правовых норм к конкретной практической ситуации
- навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов уголовно-правовой деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий

Для компетенции «ПК-6- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сущность и содержание основных категорий, понятий, правовых институтов, касающихся квалификации фактов и обстоятельств
- методы, способы и принципы анализа юридически значимых фактов и обстоятельств
- алгоритм квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств
- логически грамотно сопоставлять установленные факты и обстоятельства совершенного преступления с объективными и субъективными признаками конкретных составов преступлений
Владеть:
- навыками анализа юридически значимых фактов и обстоятельств
- навыками осуществления процесса квалификации совершенного преступления.

Для компетенции «ПК-7 – владением навыками подготовки юридических документов»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятий «юридические документы», «процессуальные документы», «процессуальные действия», «процессуальные решения», требования, предъявляемые законодательством к процессуальным и иным юридическим документам
Уметь:
- применять нормы действующего законодательства при подготовке процессуальных и иных юридических документов, их использовании и обращении с такими документами
Владеть:
- навыками самостоятельной подготовки процессуальных и иных юридических документов

Для компетенции «ПК-8 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), понятия законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание должностных обязанностей по их обеспечению применительно к сфере профессиональной деятельности

- положения действующего законодательства, регламентирующие деятельность правоохранительных органов и должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уметь:
- анализировать положения нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- применять положения действующего законодательства в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Владеть:
- навыками реализации норм действующего законодательства при выполнении должностных обязанностей, связанных обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, устранения нарушений законности и правопорядка

Для компетенции «ПК-9 – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятия чести и достоинства личности, права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, а также правовые способы их соблюдения и защиты
Уметь:
- уважать честь и достоинство, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении уголовно-правовой деятельности
Владеть:
- навыками совершения юридических действий и принятия решений, не допуская унижения чести и достоинства личности, использования правовых способов и средств защиты прав и свобод человека и гражданина, восстановления нарушенных прав и свобод

Для компетенции ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений
- субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, и их полномочия
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
- анализировать факты совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающие в связи с ними правоотношения
- самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений
- правильно составлять и оформлять юридические документы при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений
Владеть:

- юридической терминологией по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
- навыками анализа фактов совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики
- навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования преступлений и иных правонарушений

Для компетенции ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам предупреждения правонарушений, а также причины и условия, способствующие их совершению
- правовые и организационные основы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
- анализировать факты совершения правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений
- самостоятельно принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений
Владеть:
- юридической терминологией по вопросам предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
- навыками анализа фактов совершения правонарушений, причин и условий, способствующих совершению правонарушений, приемами, способами, методиками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений

Для компетенции ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения, нормативно-правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства
- признаки коррупционного поведения, способы его выявления, механизмы и методики пресечения коррупционного поведения
Уметь:
- выявлять и давать оценку коррупционному поведению
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, содействуя пресечению коррупционного поведения
Владеть:
- навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения

- навыками применения мер по выявлению, предупреждению и пресечению коррупционному поведению.

Для компетенции ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- содержание понятий «юридические документы», «процессуальные документы», «процессуальные действия», «процессуальные решения», требования, предъявляемые законодательством к процессуальным и иным юридическим документам, отражению в них результатов профессиональной деятельности

Уметь:

- применять нормы действующего законодательства при подготовке и использовании процессуальных и иных юридических документов, отражении в них результатов профессиональной деятельности и обращении с такими документами

Владеть:

- навыками самостоятельной подготовки процессуальных и иных юридических документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности правовыми методами решения вопросов профессиональной деятельности

7. Структура и содержание производственной практики

7.1. Объем практики и виды учебной работы (очная, заочная, очно-заочная форма обучения)

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц – 216 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8*	8*
В том числе:	-	-
Консультации по прохождению практики	8*	8*
Ознакомительные лекции	-	-
Самостоятельная работа (всего)	207	207
В том числе:		
Приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	187	187
Подготовка отчета о прохождении практики	20	20
Промежуточная аттестация (всего)	207,75	207,75
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – дифференцированный зачет	0,25*	0,25
Общий объем практики: часов	216	216
зач. ед.	6	6
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	8,25	8,25

*Часы на контактную работу выделяются из часов самостоятельной работы

7.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап (получение задания на практику, инструктаж по месту прохождения практики,	6	2	7	собеседование

	определение рабочего места)				
2.	Работа с источниками информации	20	-	20	отчет по практике
3.	Сбор и систематизация информации	40	2	80	отчет по практике
4.	Обработка и анализ собранной информации	40	2	80	отчет по практике
5.	Подготовка отчета по практике	22	2	20	собеседование, отчет по практике
6.	Сдача зачета с оценкой	0,25	0,25	-	защита отчёта о практике
	Всего часов:	216	8,25	207,75	

Содержание производственной практики предполагает следующий алгоритм действий студентов:

- изучить структуру органа (учреждения), в котором проводится практика, регламентирующие его деятельность нормативно-правовые акты, расстановку и функциональные обязанности сотрудников;
- проанализировать правовой статус, компетенцию (права, обязанности, задачи, функции), полномочия, уставные документы органа, выяснить, кому он подчинён, подотчётен, подконтролен, поднадзорен;
- изучить делопроизводство, практику планирования работы, учётную и отчётную документацию, организацию контроля за исполнением решений и поручений;
- исследовать составляемые в учреждении юридические документы: находящиеся в производстве дела, проанализировать их соответствие действующему законодательству;
- освоить практикуемые в органе (учреждении) формы и методы работы, развить сформированные в период производственной практики практические умения и навыки;
- принять участие в проведении рейдов, проверок, операций и других мероприятий, сборе доказательств, присутствовать при рассмотрении дел, производстве следственных действий, приёме граждан;
- под руководством руководителя практики участвовать в составлении проектов документов (определений, решений, постановлений, заключений, представлений, протестов, предостережений, заявлений, протоколов, приказов и др.).

8. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по практике:

- план практики;
- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристика о прохождении практики обучающегося, составленный руководителем практики.

План прохождения практики студента предусматривает выполнение основных этапов работы и сроки ее проведения.

Дневник практики является рабочим документом обучающегося.

Дневник предполагает совершенствование знаний теоретического характера, закрепление и применение их в исследовательской и практической деятельности. Основное назначение дневника - информация о занятости студента в течение практики.

Дневник заполняется студентом ежедневно в течение всей практики. В него вносятся сведения о проделанной за день работе. Ведение таких записей облегчит впоследствии практиканту составление полного отчета о практике. Дневник по практике может

содержать материалы по изучению положений, руководств, инструкций, приказов и распоряжений, а также других документов деятельности служб избранного учреждения; краткий анализ положительных сторон и проблемных вопросов прохождения практики, выполнения учебно-практических заданий с указанием конкретных мероприятий, мест и времени их проведения.

Оформление отчета по производственной практике производится в следующей последовательности:

1. Титульный лист.
2. Содержание или оглавление (с обозначением номеров страниц).
3. Введение.

Во введении указываются сроки прохождения практики, наименование организации, где студент проходил практику, подразделение, выполняемая работа, руководитель практики от организации. Дается обоснование актуальности выбранной практики, а также осуществляется анализ фактических материалов, полученных в процессе прохождения практики, формулируются цель и задачи, которые практикант ставит и решает в ходе выполнения отчета.

4. Основная часть отчета.

Основная часть отчета по практике может состоять из двух или трех разделов в соответствии с поставленными задачами. Изложение материала должно быть последовательным.

В первом разделе дается краткая характеристика организации, цели и задачи организации, правила делопроизводства, принципы организации и основные направления деятельности, обязанности и функции основных структурных подразделений и должностных лиц, нормативные документы, регламентирующие деятельность организации (нормативно-правовые акты, учредительные документы, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции).

Во втором разделе анализируются все собранные в ходе исследования материалы:

- содержание выполненной студентом работы при прохождении практики, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков;
- какие трудности возникли при прохождении практики;
- недостатки и упущения, имевшие место при прохождении практики, в чем конкретно они выражались;
- другие сведения, отражающие прохождение практики студентом.

5. Заключение. В заключении подводятся итоги практики, отражаются данные о месте и сроках практики, дается анализ наиболее сложных и характерных вопросов, изученных в этот период, по возможности сформулировать предложения по их разрешению.

6. Список литературы.

7. Приложения.

К отчету должны быть приложены документы, над которыми работал студент (если размещение этих документов не составляет коммерческую или государственную тайну), документы, которые были использованы в качестве образцов в работе. К ним относятся: разработанные процессуальные документы (протоколы, постановления, включая проекты судебных решений), аналитические обзоры изученных судебных дел, подготовленные справки, отчеты по юридическим вопросам и т. п.

Отчет оформляется в печатном виде, формата А4, шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал, интервал между абзацами – 0 пт, выравнивание – по ширине. Поля: верхнее, нижнее, левое - 20 мм, правое - 10 мм. Отчет брошюруется. Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами по порядку. Номер страницы проставляется в верхней части листа справа без точки. Титульный лист является первой страницей отчета и не нумеруется.

Отчет заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации.

Объем отчета составляет 15-30 страниц (без приложений) машинописного текста. Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Характеристика руководителя практики должен отражать следующие моменты: место и сроки прохождения практики; выполнение студентом программы и плана практики; оценку умения использовать в практической деятельности теоретические знания; уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности; степень сформированных компетенций, стремления и профессиональные способности студента, а также характеристика может содержать краткую характеристику личных и деловых качеств.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение дифференцированного зачета в устной форме
Время выполнения задания и ответа	15 минут
Количество вариантов билетов	Собеседование
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	<i>не требуются</i>
Дополнительная информация	в аудитории могут одновременно находиться не более 5 студентов.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Аттестация результатов практики проводится в форме защиты отчета о прохождении практики (с оценкой), принимаемой преподавателем выпускающей кафедры, в установленный расписанием учебных занятий день.

В день проведения защиты практики студент предоставляет:

- дневник прохождения практики, заверенный непосредственным руководителем практики;
- характеристика с места прохождения практики, заверенная гербовой печатью;
- отчет о прохождении практики.

К защите практики допускаются студенты, внесенные в зачетную ведомость и предъявившие преподавателю зачетную книжку, заполненный надлежащим образом дневник, характеристика и отчет.

Критерии оценки практической подготовки студента на защите практики:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- полнота выполнения Программы практики (оценивается на основе материалов, представленных в отчете);
- степень сформированных у студента профессиональных компетенций (оценивается на основе материалов, представленных в отчете, а также устного выступления на защите практики);
- соблюдение требований, предъявляемых к отчету о прохождении практики (наличие всех необходимых документов и материалов, предусмотренных Программой практики).

- наличие замечаний руководителя практики;
- инициативность студента;
- качество представленных документов, подготовленных во время прохождения практики.

Уровни освоения:

Первый уровень: Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых первоначальных знаний и навыков основных вопросов практики. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний и практическими навыками.

Второй уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и практических навыков. Студенты способны применять приобретённые первичные профессиональные умения и навыки, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, что является основой успешного решения профессиональных задач.

Третий уровень: Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения навыками в соответствии с видами профессиональной деятельности. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора способов и методов решения профессиональных задач в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов освоения практических навыков студентов является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать первичные профессиональные умения и навыки, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, сведения из различных источников для успешного решения профессиональных задач.

Результат защиты отчета определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания защиты отчётов о практике:

1. «Отлично». Программа, цели и задачи практики реализованы в полном объёме. Структура, содержание и оформление отчёта полностью соответствуют установленным требованиям. Текст отчёта выполнен самостоятельно, юридически грамотно, содержит обстоятельный анализ правового статуса, компетенции, полномочий, направлений деятельности организации, регламентирующих эту деятельность и деятельность работников организации нормативных правовых актов, характеристику практикуемых форм и методов работы, исчерпывающее описание лично проделанной практикантом работы, полученных первоначальных практических умений, навыков и компетенций. Ответы студента на вопросы в процессе защиты отчёта демонстрируют высокий уровень сформированных компетенций, умение точно и юридически грамотно комментировать приведённые в отчёте факты и положения, анализировать результаты практики, аргументировать свои выводы.

2. «Хорошо». Программа, цели и задачи практики в целом реализованы. Структура, содержание и оформление отчёта в основном соответствуют установленным требованиям. Текст отчёта выполнен с незначительными недочётами, содержит анализ правового статуса, компетенции, полномочий, направлений деятельности организации, регламентирующих эту деятельность и деятельность работников организации нормативных правовых актов, характеристику практикуемых форм и методов работы, описание лично проделанной практикантом работы, полученных первоначальных практических умений, навыков и компетенций. Ответы студента на вопросы в процессе защиты отчёта демонстрируют хороший уровень сформированных компетенций, умение анализировать результаты практики, комментировать приведённые в отчёте факты и положения, аргументировать свои выводы.

3. «Удовлетворительно». Программа, цели и задачи практики в целом реализованы. Структура, содержание и оформление отчёта имеют недостатки, не в полной мере

соответствуют установленным требованиям. Текст отчёта содержит ошибки и неточности в анализе правового статуса, компетенции, полномочий, направлений деятельности организации, регламентирующих эту деятельность и деятельность работников организации нормативных правовых актов, фрагментарную характеристику практикуемых форм и методов работы, поверхностное описание лично проделанной практикантом работы, полученных первоначальных практических умений, навыков и компетенций. Ответы студента на вопросы в процессе защиты отчёта демонстрируют посредственный уровень сформированных компетенций, существенные затруднения в анализе результатов практики, комментировании приведённых в отчёте фактов и положений, аргументации своих выводов.

4. «Неудовлетворительно». Программа, цели и задачи практики реализованы частично либо не реализованы. Структура, содержание и оформление отчёта имеют существенные недостатки, не удовлетворяют установленным требованиям. Текст отчёта имеет описательный характер, содержит грубые ошибки и неточности в анализе правового статуса, компетенции, полномочий, направлений деятельности организации, регламентирующих эту деятельность и деятельность работников организации нормативных правовых актов, характеристике практикуемых форм и методов работы, описании лично проделанной практикантом работы, полученных первоначальных практических умений, навыков и компетенций. Ответы студента на вопросы в процессе защиты отчёта демонстрируют низкий уровень сформированных компетенций, неспособность анализировать результаты практики, комментировать приведённые в отчёте факты и положения, аргументировать свои выводы.

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных (ОПК):

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

профессиональных (ПК):

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОПК-3	Профессиональная этика Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Право социального обеспечения Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика
2	ОПК-6	Римское право Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика
3	ПК-2	Теория государства и права История государства и права России История государства и права зарубежных стран Римское право Правовое и историко-культурное наследие Псковского края История политических и правовых учений Криминология Юридическая психология Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Проблемы теории государства и права Теория и практика квалификации преступлений Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

4	ПК-3	Конституционное право Правоохранительные органы Земельное право Финансовое право Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Трудовое право Экологическое право Налоговое право Правовые основы оперативно-розыскной деятельности Правовые основы борьбы с экстремизмом и терроризмом Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Особенности организации предварительного следствия Особые порядки производства по уголовным делам Особенности организации дознания Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
5	ПК-4	Правоохранительные органы Административное право Гражданское право Уголовное право Земельное право Уголовно-исполнительное право Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Экологическое право Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Предпринимательское право Особые порядки производства по уголовным делам Теория и практика квалификации преступлений Преступления в сфере экономической деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
6	ПК-5	Уголовно-исполнительное право Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Гражданский процесс Уголовный процесс Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Арбитражный процесс Прокурорский надзор Особенности организации предварительного следствия Особые порядки производства по уголовным делам Особенности организации дознания Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве Актуальные вопросы правового

				и организационного обеспечения уголовного судопроизводства Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
7	ПК-6	Административное право Уголовное право Уголовно-исполнительное право Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Прокурорский надзор Адвокатура Особые порядки производства по уголовным делам Теория и практика квалификации преступлений Международное частное право Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
8	ПК-7	Гражданское право Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Уголовный процесс Гражданский процесс Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Арбитражный процесс Адвокатура Актуальные вопросы правового и организационного обеспечения уголовного судопроизводства Особенности организации предварительного следствия Особые порядки производства по уголовным делам Особенности организации дознания Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
9	ПК-8	Введение в специальность Конституционное право Учебная практика	Правовые основы борьбы с экстремизмом и терроризмом Производственная	Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности

		по получению первичных профессиональных умений и навыков	я практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
10	ПК-9	Профессиональная этика Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Трудовое право Международное право Право социального обеспечения Правовое регулирование государственной службы Правовые основы оперативно-розыскной деятельности Правовые основы борьбы с экстремизмом и терроризмом Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Прокурорский надзор Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
11	ПК-10	Правовые основы противодействия коррупции Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Уголовный процесс Правовые основы оперативно-розыскной деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Криминалистика Актуальные вопросы правового и организационного обеспечения уголовного судопроизводства Особенности организации предварительного следствия Особенности организации дознания Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве Технико-криминалистическое обеспечение расследования

				преступлений Судебная медицина Особенности расследования преступлений коррупционной направленности Судебная экспертиза Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
12	ПК-11	Криминология Правовые основы противодействия коррупции Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Криминалистика Правовые основы оперативно- розыскной деятельности Особенности расследования преступлений коррупционной направленности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
13	ПК-12	Административное право Уголовное право Правовые основы противодействия коррупции Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Особенности расследования преступлений коррупционной направленности Организационно- правовые основы обеспечения экономической безопасности Организационно- правовые основы обеспечения национальной безопасности Теория и практика квалификации преступлений Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
14	ПК-13	Логика Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Арбитражный процесс Технико- криминалистическое обеспечение расследования

			й деятельности	преступлений Судебная медицина Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
--	--	--	-----------------------	--

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-3 способность ю добросовест но исполнять профессиона льные обязанности , соблюдать принципы этики юриста	знать содержание понятий «профессиональные обязанности» и «юридическая этика» применительно к сфере профессиональной деятельности, принципы этики юриста, условия добросовестности исполнения профессиональных обязанностей	формулирует определения понятий «профессиональные обязанности», «юридическая этика», называет условия добросовестности исполнения профессиональных обязанностей, приводит примеры добросовестности исполнения профессиональных обязанностей, объясняет особенности профессионального поведения	затрудняется сформулировать основные определения, привести примеры, объяснить особенности профессионального поведения и соблюдения этических норм в сфере профессиональной деятельности, принципы этики юриста	формулирует основные определения, факты, положения профессиональной деятельности юриста, приводит примеры, но не демонстрирует глубокого понимания материала , имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, перечень примеров крайне ограничен и противоречив	формулирует определения понятий, факты, положения, приводит примеры, но допускает отдельные ошибки, имеют место отдельные дефекты в логике изложения, в аргументации выводов, комментировании содержания понятий	без ошибок формулирует определения понятий, принципов, приводит многочисленные примеры, логика изложения и аргументация выводов, комментирование содержания понятий безупречны.	устный опрос, защиты отчёта, зачет с оценкой
	уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения в сфере профессиональной деятельности	решает задачи и оценивает факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения в сфере профессиональной деятельности, добросовестно исполняет профессиональные обязанности	не демонстрирует основные умения по оцениванию фактов и явлений профессиональной деятельности с нравственной точки зрения в сфере профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей	в основном демонстрирует основные умения, но умение комментировать содержание понятий, выделять их элементы, признаки, характеристики, ключевые слова, фразы по заданию преподавателя, объяснять их взаимосвязь, отсутствует	демонстрирует умения в стандартных ситуациях, умеет в основном комментировать содержание понятий, выделять их элементы, признаки, характеристики, ключевые слова, фразы по заданию преподавателя, но допускает отдельные ошибки при объяснении их взаимосвязи	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях, умеет комментировать содержание понятий, выделять их элементы , признаки, характеристики, ключевые слова, фразы по заданию преподавателя, объяснять их взаимосвязь	устный опрос, защиты отчёта, зачет с оценкой
	владеть критериями профпригодности к профессии, сформированными в процессе обучения	владеет критериями профпригодности к профессии, сформированными в процессе обучения навыками эффективного общения в служебном коллективе с различными категориями граждан	не владеет основными критериями профпригодности к профессии, сформированными в процессе обучения навыками эффективного общения в служебном коллективе с различными	владеет основными критериями профпригодности к профессии, сформированными в процессе обучения, но не способен к эффективному общению в служебном коллективе с	владеет основными критериями профпригодности к профессии, сформированными в процессе обучения, способен к эффективному общению в служебном коллективе с различными категориями	уверенно владеет критериями профпригодности к профессии, сформированными в процессе обучения, способен к эффективному общению в служебном коллективе с различными	устный опрос, защиты отчёта, зачет с оценкой

			категориями граждан	различными категориями граждан	граждан, но не уверенно то демонстрирует из-за недостаточного владения всей системой.	категориями граждан.	
ОПК-6 способность ую повышать уровень своей профессиона льной компетентно сти	знать основные принципы, методы, источники самообразования, повышения уровня профессиональной компетенции, проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных наук.	формулирует основные принципы, методы, источники самообразования, повышения уровня профессиональной компетенции. Называет проблемы и важные изменениями нормативно правовой системы РФ и правового применения в различных отраслях права. Приводит примеры возможных форм, и методов саморазвития.	затрудняется сформулировать основные принципы, методы, источники самообразования, повышения уровня профессиональной компетенции. Не может называть проблемы и важные изменениями нормативно правовой системы РФ и правового применения в различных отраслях права. Формы и методы самообразования знает поверхностно , что не позволяет практически применять знания.	Не точно формулирует основные принципы, методы, источники самообразования, повышения уровня профессиональной компетенции. Называет проблемы и важные изменениями нормативно правовой системы РФ и правового применения в различных отраслях права; приводит примеры возможных форм, и методов саморазвития, в целом понимает их взаимосвязь , но допускает дефекты логики изложения и аргументации выводов, перечень примеров различных форм самообразования крайне ограничен , представления о целях и задачах повышения профессионального мастерства носят поверхностный характер .	формулирует представления основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, с учетом последних изменений и дополнений. Называет проблемы и важные изменениями нормативно правовой системы РФ и правового применения в различных отраслях права. приводит примеры возможных форм, и методов саморазвития. Знания носят конкретный характер .	формулирует структуру и систему основные принципы, методы, источники самообразования, проблемы и актуальное состояние отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, с учетом последних изменений и дополнений. Называет проблемы и важные изменениями нормативно правовой системы РФ и правового применения в различных отраслях права. приводит примеры возможных форм, и методов саморазвития. Обладает знаниями самоанализа и планирования периодического повышения квалификации, саморазвития и профессионального мастерства.	устный опрос, защиты отчёта, зачет с оценкой
	уметь применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности	применяет методы и средства познания, обучения самообразования и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; оценивает уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявляет достаточный уровень критической	не демонстрирует применения методов и средств познания, обучения самообразования и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; не оценивает уровень своего профессионального мастерства и компетентности. Не проявляет достаточный	в основном демонстрирует применения методов и средств познания, обучения самообразования и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; оценивает уровень своего профессионального мастерства и профессионального мастерства и компетентности.	демонстрирует умения применять методы и средства познания, обучения самообразования и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности; проявляет достаточный уровень критической оценки своих	демонстрирует умения о применять методы и средства познания, обучения самообразования и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; оценивать уровень своего профессионального мастерства и компетентности. проявляет достаточный уровень	устный опрос, защиты отчёта, зачет с оценкой

	проявлять достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций.	оценки своих знаний и компетенций.	уровень критической оценки своих знаний и компетенций.	проявляет поверхностный уровень критической оценки своих знаний и компетенций.	знаний и компетенций., но допускает отдельные ошибки в процессе оценки, отдельные случаи недостаточности правосознания для успешного решения возникающих задач	критической оценки своих знаний и компетенций.	
	владеть навыками нравственного и физического самосовершенствования, приемами, способами, методами самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	владеет методами, навыками нравственного и физического самосовершенствования, приемами, способами, методами самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	не владеет основными методами, приемами нравственного, профессионального и физического самосовершенствования основными способами эффективной самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства; не владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	владеет основными методами, приемами нравственного, профессионального и физического самосовершенствования основными способами эффективной самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства, однако навыки отсутствуют лишь в общем, не позволяя использовать их для самообразования и повышения профессионального мастерства	владеет методами, приемами нравственного, профессионального и физического самосовершенствования основными способами самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства; уверенно владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	системно владеет методами, приемами нравственного, профессионального и физического самосовершенствования способами эффективной самооценки и организации процесса самообразования и повышения профессионального мастерства; уверенно владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.	устный опрос, защиты отчёта, зачет с оценкой
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания	знать понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры, способы формирования правового мышления и правовой культуры, чтобы воздействовать на граждан и ситуации в	формулирует понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры, воспроизводит содержание этих понятий, указывает способы формирования правового мышления и правовой культуры	затрудняется сформулировать в основном понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры, не воспроизводит в основном содержание этих понятий, в основном не указывает способы формирования правового	формулирует в основном понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры, воспроизводит в основном содержание понятий правосознания, правового мышления и правовой культуры, но имеют место дефекты логики изложения и	формулирует понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры и их признаки, воспроизводит содержание понятий «правосознания, правового мышления и правовой культуры» и их признаки,, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации	уверенно формулирует понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры и их признаки, свободно воспроизводит содержание понятий «правосознания, правового мышления и правовой культуры, указывает способы формирования	устный опрос, защиты отчёта, зачет с оценкой

ия, правового мышления и правовой культуры.	пределах своих должностных обязанностей		мышления и правовой культуры	аргументации выводов, комментирования этих понятий, в основном указывает способы формирования правового мышления и правовой культуры но представления о их использовании в конкретных ситуациях имеют фрагментарный характер.	выводов, комментирования излагаемого содержания, указывает способы формирования правового мышления и правовой культуры, но имеют место отдельные ошибки при формировании суждений	правового мышления и правовой культуры	
	уметь работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации, осуществляя профессиональную деятельность	применяет знания работы в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации, осуществляя профессиональную деятельность; проявляет достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций.	не демонстрирует знания работы в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации, осуществляя профессиональную деятельность; не проявляет уровень критической оценки своих знаний и компетенций.	в основном демонстрирует знания работы в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации, осуществляя профессиональную деятельность; поверхностно проявляет уровень критической оценки своих знаний и компетенций.	демонстрирует умения и знания работы в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации, осуществляя профессиональную деятельность; проявляет достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций, но допускает отдельные ошибки для успешного решения возникающих задач	демонстрирует умения и знания работы в коллективе, взаимодействовать с коллегами, структурными подразделениями организации, осуществляя профессиональную деятельность; проявляет достаточный уровень критической оценки своих знаний и компетенций,	устный опрос, защиты отчёта, зачет с оценкой
	владеть основами, методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности; навыками использования видов и способов развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм права	владеет основами, методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности; навыками использования видов и способов развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм права	не владеет основами, методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности; навыками использования видов и способов развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм права.	частично владеет основами, методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности; навыками использования видов и способов развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм права.	хорошо владеет основами, методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности; навыками использования видов и способов развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм права..	в полном объёме владеет основами, методами, средствами и первоначальными навыками профессиональной деятельности; навыками использования видов и способов развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм права.	устный опрос, защиты отчёта, зачет с оценкой
ПК-3	знать понятия	формулирует содержание	затрудняется	формулирует в основном	формулирует содержание	свободно формулирует	устный опрос,

Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	«законность», субъектов права и их компетенцию, способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан; критерии оценки деятельности субъектов права, типичные ошибки в их профессиональной деятельности, способы их выявления, преодоления и предотвращения	понятия «законность», указывает субъектов права и их компетенцию, способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан; определяет критерии оценки деятельности субъектов права, типичные ошибки в их профессиональной деятельности, способы их выявления, преодоления и предотвращения	сформулировать содержание понятия «законность», в основном не может указать субъектов права и их компетенцию, способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан; в основном не может определить критерии оценки деятельности субъектов права, типичные ошибки в их профессиональной деятельности, способы их выявления, преодоления и предотвращения	содержание понятия «законность», в основном может указать субъектов права и их компетенцию, способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан; но имеет фрагментарные представления о критерии оценки деятельности субъектов права, типичных ошибках в их профессиональной деятельности, о способах их выявления, преодоления и предотвращения	понятия «законность», в основном может указать субъектов права и их компетенцию, способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан; может определить критерии оценки деятельности субъектов права, типичные ошибки в их профессиональной деятельности, способы их выявления, преодоления и предотвращения, но делает это с отдельными неточностями	содержание понятий «законность», может указать субъектов права и их компетенцию, способы обеспечения законности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан; может определить критерии оценки деятельности субъектов права, типичные ошибки в их профессиональной деятельности, способы их выявления, преодоления и предотвращения	защиты отчёта, зачет с оценкой
	уметь обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства субъектами права; совершать юридические действия и принимать решения в точном соответствии с законодательством; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии в сфере профессиональной деятельности	умеет обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства субъектами права; совершать юридические действия и принимать решения в точном соответствии с законодательством; способен анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии в сфере профессиональной деятельности	в основном не демонстрирует умение обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства субъектами права; совершать юридические действия и принимать решения в точном соответствии с законодательством; не способен анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии в сфере профессиональной деятельности	в основном демонстрирует умение обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства субъектами права; совершать юридические действия и принимать решения в точном соответствии с законодательством; в основном способен анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии в сфере профессиональной деятельности, но затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций	демонстрирует умение обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства субъектами права; совершать юридические действия и принимать решения в точном соответствии с законодательством; способен анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии в сфере профессиональной деятельности, но в некоторых нетипичных ситуациях затрудняется это делать	демонстрирует умение обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего законодательства субъектами права; совершать юридические действия и принимать решения в точном соответствии с законодательством; способен анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии в сфере профессиональной деятельности	устный опрос, защиты отчёта, зачет с оценкой
	владеть навыками использования	способен использовать организационно-правовые	в основном не способен использовать	способен в основном использовать	способен использовать организационно-правовые	способен уверенно использовать	устный опрос, защиты отчёта,

	организационных и правовых способов и средств устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав человека и гражданина; навыками принятия мер по предотвращению нарушений законности в сфере профессиональной деятельности	способы и средства устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав человека и гражданина; демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений законности в сфере профессиональной деятельности	организационно-правовые способы и средства устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав человека и гражданина; не демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений законности в сфере профессиональной деятельности	организационно-правовые способы и средства устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав человека и гражданина; демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений законности в сфере профессиональной деятельности, но имеют место ошибки их применения, дефекты логики изложения и аргументации выводов	способы и средства устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав человека и гражданина; демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений законности в сфере профессиональной деятельности, но имеют место отдельные ошибки их применения, единичные дефекты логики изложения и аргументации выводов,	организационно-правовые способы и средства устранения нарушений законности, восстановления нарушенных прав человека и гражданина; уверенно демонстрирует навыки принятия мер по предотвращению нарушений законности в сфере профессиональной деятельности	зачет с оценкой
ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридически е действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знать содержание понятий «законность», «юридическое действие», «юридическое решение», «юридическое действие», «юридическое решение», юридические последствия нарушения закона, юридические последствия нарушения закона, требования законодательства, предъявляемые к юридическим действиям и решениям в сфере уголовно-правовой деятельности, определяет механизмы принятия решений, отвечающих требованиям законности	формулирует содержание понятий «законность», «юридическое действие», «юридическое решение», юридические последствия нарушения закона; указывает требования законодательства, предъявляемые к юридическим действиям и решениям в сфере уголовно-правовой деятельности, определяет механизмы принятия решений, отвечающих требованиям законности.	затрудняется сформулировать содержание понятий «законность», «юридическое действие», «юридическое решение», «юридические последствия нарушения закона», в основном не может указать требования законодательства, предъявляемые к юридическим действиям и решениям в сфере уголовно-правовой деятельности, в основном не может определить механизмы, принятия решений, отвечающих требованиям законности.	формулирует в основном содержание понятий «законность», «юридическое действие», «юридическое решение», «юридические последствия нарушения закона», может указать требования законодательства, предъявляемые к юридическим действиям и решениям в сфере уголовно-правовой деятельности, может определить механизмы, принятия решений, отвечающих требованиям законности, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания.	формулирует содержание понятий «законность», «юридическое действие», «юридическое решение», «юридические последствия нарушения закона», может указать требования законодательства, предъявляемые к юридическим действиям и решениям в сфере уголовно-правовой деятельности, может определить механизмы, принятия решений, отвечающих требованиям законности, но делает это с отдельными неточностями в представлениях о процессе их функционирования.	свободно формулирует содержание понятий «законность», «юридическое действие», «юридическое решение», «юридические последствия нарушения закона», может указать требования законодательства, предъявляемые к юридическим действиям и решениям в сфере уголовно-правовой деятельности, может определить механизмы, принятия решений, отвечающих требованиям законности.	устный опрос, защиты отчёта, зачет с оценкой
	уметь обеспечить условия для единообразного толкования и точного соблюдения действующего законодательства Российской Федерации субъектами	умеет обеспечить условия для единообразного толкования и точного соблюдения действующего законодательства Российской Федерации субъектами уголовно-правовых отношений; способен анализировать, толковать и правильно	в основном не демонстрирует умение обеспечить условия для единообразного толкования и точного соблюдения действующего законодательства Российской Федерации субъектами уголовно-правовых отношений; не в	в основном демонстрирует умение обеспечить условия для единообразного толкования и точного соблюдения действующего законодательства Российской Федерации субъектами уголовно-правовых отношений; не в	демонстрирует умение обеспечить условия для единообразного толкования и точного соблюдения действующего законодательства Российской Федерации субъектами уголовно-правовых отношений; способен анализировать, толковать и	демонстрирует умение обеспечить условия для единообразного толкования и точного соблюдения действующего законодательства Российской Федерации субъектами уголовно-правовых отношений; способен анализировать,	устный опрос, защиты отчёта, зачет с оценкой

	уголовно-правовых отношений; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, разрешать правовые коллизии в сфере профессиональной деятельности	применять правовые нормы, может разрешать правовые коллизии в сфере профессиональной деятельности	способен анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, не может разрешать правовые коллизии в сфере профессиональной деятельности	основном способен анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, может разрешать правовые коллизии в сфере профессиональной деятельности, но затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций.	правильно применять правовые нормы, может разрешать правовые коллизии в сфере профессиональной деятельности, но затрудняется в отдельных случаях комментировать содержание своих действий	толковать и правильно применять правовые нормы, может разрешать правовые коллизии в сфере профессиональной деятельности	
	владеть навыками навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками принятия мер по выявлению, устранению, предотвращению нарушений законодательства Российской Федерации при принятии решений и совершении юридических действий	способен к принятию решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; демонстрирует навыки принятия мер по выявлению, устранению, предотвращению нарушений законодательства Российской Федерации при принятии решений и совершении юридических действий	в основном не способен к принятию решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; не демонстрирует навыки принятия мер по выявлению, устранению, предотвращению нарушений законодательства Российской Федерации при принятии решений и совершении юридических действий	способен в основном принятию решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; демонстрирует навыки принятия мер по выявлению, устранению, предотвращению нарушений законодательства Российской Федерации при принятии решений и совершении юридических действий, но затрудняется это делать при возникновении нетипичных ситуаций.	способен к принятию решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; демонстрирует навыки принятия мер по выявлению, устранению, предотвращению нарушений законодательства Российской Федерации при принятии юридических действий, но в отдельных нетипичных ситуациях затрудняется это делать.	уверенно способен к принятию решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; демонстрирует навыки принятия мер по выявлению, устранению, предотвращению нарушений законодательства Российской Федерации при принятии решений и совершении юридических действий	устный опрос, защиты отчёта, зачет с оценкой
ПК- 5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать цивилизационную ценность права как важнейшего социального регулятора общественных отношений, положения законодательства, регламентирующих вопросы, касающиеся уголовного-правовой деятельности; требования, предъявляемые законом к уголовно-правовой деятельности; и ее результаты; называет основные проблемы реализации норм	формулирует цивилизационную ценность права как важнейшего социального регулятора общественных отношений, положения законодательства, регламентирующих вопросы, касающиеся уголовного-правовой деятельности; требования, предъявляемые законом к уголовно-правовой деятельности; и ее результаты; называет основные проблемы реализации норм	затрудняется сформулировать цивилизационную ценность права как важнейшего социального регулятора общественных отношений, положения законодательства, регламентирующих вопросы, касающиеся уголовного-правовой деятельности; требования, предъявляемые законом к уголовно-правовой деятельности; и ее результаты; не называет основные проблемы	формулирует и в основном определяет цивилизационную ценность права как важнейшего социального регулятора общественных отношений, положения законодательства, регламентирующих вопросы, касающиеся уголовного-правовой деятельности; требования, предъявляемые законом к уголовно-правовой деятельности; и ее результаты; называет основные проблемы	формулирует и определяет цивилизационную ценность права как важнейшего социального регулятора общественных отношений, положения законодательства, регламентирующих вопросы, касающиеся уголовно-правовой деятельности; требования, предъявляемые законом к уголовно-правовой деятельности и ее результаты; в основном называет основные проблемы реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права в	свободно формулирует определяет цивилизационную ценность права как важнейшего социального регулятора общественных отношений, положения законодательства, регламентирующих вопросы, касающиеся уголовно-правовой деятельности; требования, предъявляемые законом к уголовно-правовой деятельности; и ее результаты; называет основные проблемы	устный опрос, защиты отчёта, зачет с оценкой

	применения правовых норм к конкретной практической ситуации; обладать способностью осмысления и анализа правоприменительно й практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов уголовно-правой деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий	способностью осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов уголовно-правой деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий	ситуации; не обладает способностью осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов уголовно-правой деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий	ситуации; в основном обладает способностью осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов уголовно-правой деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий	осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов уголовно-правой деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий, но допускает отдельные ошибки в этом процессе	ситуации; уверенно обладает способностью осмысления и анализа правоприменительной практики, определения оптимальных путей решения профессиональных задач субъектов уголовно-правой деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий	
ПК- 6 Способность ю юридически правильно квалифицир овать факты и обстоятельс тва	Знать сущность и содержание основных категорий, понятий, правовых институтов, касающихся квалификации фактов и обстоятельств; знать и называть методы, способы и принципы анализа юридически значимых фактов и обстоятельств; раскрывать алгоритм квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств	Знает сущность и содержание основных категорий, понятий, правовых институтов, касающихся квалификации фактов и обстоятельств; знает и называет методы, способы и принципы анализа юридически значимых фактов и обстоятельств; раскрывает алгоритм квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств	не знает сущность и содержание основных категорий, понятий, правовых институтов, касающихся квалификации фактов и обстоятельств; не знает и не называет методы, способы и принципы анализа юридически значимых фактов и обстоятельств; не раскрывает алгоритм квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств	в основном знает сущность и содержание основных категорий, понятий, правовых институтов, касающихся квалификации фактов и обстоятельств; знает и в основном называет методы, способы и принципы анализа юридически значимых фактов и обстоятельств; алгоритм квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств, но имеют место ошибки комментирования излагаемого содержания, затрудняется привести примеры квалификации	Знает сущность и содержание основных категорий, понятий, правовых институтов, касающихся квалификации фактов и обстоятельств; знает и называет методы, способы и принципы анализа юридически значимых фактов и обстоятельств; раскрывает алгоритм квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств, но имеют место отдельные неточности.	уверенно Знает сущность и содержание основных категорий, понятий, правовых институтов, касающихся квалификации фактов и обстоятельств; знает и называет методы, способы и принципы анализа юридически значимых фактов и обстоятельств; раскрывает алгоритм квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств	устный опрос, защиты отчёта, зачет с оценкой
	уметь оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; логически грамотно сопоставлять	умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; логически грамотно сопоставляет установленные факты и обстоятельства совершенного	не умеет и не может в основном оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; логически грамотно НЕ сопоставляет установленные факты и	в основном умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; логически грамотно сопоставляет установленные факты и обстоятельства	в основном умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; логически грамотно сопоставляет установленные факты и обстоятельства совершенного преступления	уверенно умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; логически грамотно И уверенно сопоставляет установленные факты и	устный опрос, защиты отчёта, зачет с оценкой

	установленные факты и обстоятельства совершенного преступления с объективными и признаками конкретных составов преступлений	преступления с объективными и признаками конкретных составов преступлений	обстоятельства совершенного преступления с объективными и признаками конкретных составов преступлений	совершенного преступления с объективными и признаками конкретных составов преступлений, но допускает системные ошибки.	с объективными и субъективными признаками конкретных составов преступлений, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов	обстоятельства совершенного преступления с объективными и признаками конкретных составов преступлений использует судебную практику.	
	Владеть навыками анализа юридически значимых фактов и обстоятельств; навыками осуществления процесса квалификации совершенного преступления.	имеет навыки анализа юридически значимых фактов и обстоятельств; навыки осуществления процесса квалификации совершенного преступления.	в основном не имеет навыков анализа юридически значимых фактов и обстоятельств; не владеет навыками осуществления процесса квалификации совершенного преступления.	в основном имеет навыки анализа юридически значимых фактов и обстоятельств; владеет навыками осуществления процесса квалификации совершенного преступления, но имеют место ошибки аргументации действий при выполнении этого процесса.	имеет навыки анализа юридически значимых фактов и обстоятельств; владеет базовыми навыками осуществления процесса квалификации совершенного преступления на достаточном уровне для эффективной практической деятельности.	имеет навыки анализа юридически значимых фактов и обстоятельств; уверенно владеет необходимыми базовыми навыками осуществления процесса квалификации совершенного преступления на достаточном уровне для эффективной практической деятельности.	устный опрос, защиты отчёта, зачет с оценкой
ПК-7 Владением навыками подготовки юридических документов	Знать содержание понятий «юридические документы», «процессуальные документы», «процессуальные действия», «процессуальные решения», «процессуальные требования», предъявляемые законодательством к процессуальным и иным юридическим документам	Знает содержание понятий «юридические документы», «процессуальные документы», «процессуальные действия», «процессуальные решения», требования , предъявляемые законодательством к процессуальным действиям, решениям и документам	Не знает содержание понятий «юридические документы», «процессуальные документы», «процессуальные действия», «процессуальные решения», затрудняется формулировать требования , предъявляемые законодательством к процессуальным действиям, решениям и документам	В основном знает содержание понятий «юридические документы», «процессуальные документы», «процессуальные действия», «процессуальные решения», в основном формулирует требования , предъявляемые законодательством к процессуальным действиям, решениям и документам	Знает содержание понятий «юридические документы», «процессуальные документы», «процессуальные действия», «процессуальные решения», формулирует требования , предъявляемые законодательством к процессуальным действиям, решениям и документам, но допускает отдельные ошибки в составлении проектов документов.	свободно знает содержание понятий «юридические документы», «процессуальные документы», «процессуальные действия», «процессуальные решения», формулирует требования , предъявляемые законодательством к процессуальным действиям, решениям и документам.	устный опрос, защиты отчёта, зачет с оценкой
	Уметь применять нормы действующего законодательства при подготовке процессуальных и иных юридических документов, их использовании и обращении с такими	Умеет самостоятельно применять нормы действующего законодательства при подготовке процессуальных и иных юридических документов, их использовании и обращении с такими	Не демонстрирует в основном навыки самостоятельно применять нормы действующего законодательства при подготовке процессуальных и иных юридических документов,	Формулирует в основном основные навыки самостоятельно применять нормы действующего законодательства при подготовке процессуальных и иных юридических документов,	Формулирует и показывает навыки по самостоятельному применению норм действующего законодательства при подготовке процессуальных и иных юридических документов, их	Уверенно демонстрирует умение и навыки самостоятельно подготовить процессуальные и иные юридические документы, их использовании и обращении с такими документами, знает	устный опрос, защиты отчёта, зачет с оценкой

	обращении с такими документами, знает порядок применения нормативно-правовых актов по подготовке юридических документов	документами	их использовании и обращении с такими документами. Не знает порядок применения нормативно-правовых актов по подготовке юридических документов.	их использовании и обращении с такими документами. знает порядок применения нормативно-правовых актов по подготовке юридических документов, но допускает системные ошибки.	использовании и обращении с такими документами. знает порядок применения нормативно-правовых актов по подготовке юридических документов, но допускает отдельные ошибки в этом процессе.	порядка применения нормативно-правовых актов по подготовке юридических документов	
	Владеть навыками самостоятельной подготовки процессуальных и иных юридических документов	Способен совершать юридически значимые действия при самостоятельной подготовке процессуальных и иных юридических документов	В основном не владеет навыками самостоятельной подготовки процессуальных и иных юридических документов	В основном владеет навыками самостоятельной подготовки процессуальных и иных юридических документов, но допускает ошибки в подготовке отдельных юридических документов.	Полностью владеет навыками самостоятельной подготовки процессуальных и иных юридических документов, но имеют место отдельные ошибки.	Способен и полностью обладает навыками самостоятельной подготовки процессуальных и иных юридических документов в полном соответствии с действующим законодательством.	устный опрос, защиты отчёта, зачет с оценкой
ПК-8 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), понятия законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание должностных обязанностей по их обеспечению применительно к сфере профессиональной деятельности; знать положения действующего законодательства, регламентирующие деятельность правоохранительных органов и должностных лиц по	формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, знает способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	затрудняется сформулировать в основном понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), не воспроизводит в основном содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, в основном не указывает способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	формулирует в основном понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать основной перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит в основном содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, в основном указывает способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, но представления о их использовании имеют фрагментарный характер	формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, указывает способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, но имеют место отдельные ошибки	уверенно формулирует понятие правоохранительной деятельности и её признаки, может указать перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), свободно воспроизводит содержание понятий «законность» и «правопорядок», «безопасность», содержание должностных обязанностей по их обеспечению, указывает способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	устный опрос, защиты отчёта, зачет с оценкой

	нарушений законности и правопорядка						
ПК-9 Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знать понятия чести и достоинства личности, права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, а также правовые способы их соблюдения и защиты	формулирует понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, перечисляет их согласно общепризнанным принципам и нормам права указывает гарантии основных прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты в соответствии с Конституцией РФ	затрудняется сформулировать в основном понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, не способен в основном перечислить их согласно общепризнанным принципам и нормам права в основном не указывает гарантии основных прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты	формулирует в основном понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, в основном может перечислить их согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, но имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, в основном указывает гарантии основных (конституционных) прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты, но представления о них имеют фрагментарный характер , отсутствует системность изложения	формулирует понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, может перечислить их согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, но имеют место отдельные дефекты логики изложения и аргументации выводов, комментирования излагаемого содержания, указывает гарантии основных (конституционных) прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты, но при их описании допускает отдельные ошибки , неточности в аргументации	уверенно формулирует понятия чести и достоинства личности, основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина, может перечислить их согласно общепризнанным принципам и нормам права, указывает гарантии основных (конституционных) прав и свобод, правовые способы их соблюдения и защиты	устный опрос, защиты отчёта, зачет с оценкой
	уметь уважать честь и достоинство, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении уголовно-правовой деятельности	уважительно относится к соблюдению прав, свобод, чести и достоинства личности при осуществлении уголовно-правовой деятельности, неукоснительно соблюдает основные права и свободы человека и гражданина, способен обеспечить условия эффективной защиты основных прав и свобод человека и гражданина при осуществлении уголовно-правовой деятельности	в основном не демонстрирует уважительного отношения к соблюдению прав, свобод, чести и достоинства личности при осуществлении уголовно-правовой деятельности, не способен в основном неукоснительно соблюдать права и свободы человека и гражданина, в основном не способен обеспечить условия эффективной защиты	в основном демонстрирует уважительное отношение к соблюдению прав, свобод, чести и достоинства личности при осуществлении уголовно-правовой деятельности способен в основном неукоснительно соблюдать права и свободы человека и гражданина, но имеют место ошибки аргументации действий по обеспечению условий,	демонстрирует уважительное отношение к соблюдению прав, свобод, чести и достоинства личности при осуществлении уголовно-правовой деятельности, способен неукоснительно соблюдать права и свободы человека и гражданина, но имеют место отдельные ошибки аргументации действий по обеспечению условий, порядка соблюдения, способен обеспечить	уверенно демонстрирует уважительное отношение к соблюдению прав, свобод, чести и достоинства личности при осуществлении уголовно-правовой деятельности, неукоснительно соблюдает права и свободы человека и гражданина, способен обеспечить условия эффективной защиты основных прав и свобод человека и гражданина	устный опрос, защиты отчёта, зачет с оценкой

			основных прав и свобод человека и гражданина при осуществлении уголовно-правовой деятельности	порядка соблюдения, в основном способен обеспечить условия эффективной защиты основных прав и свобод человека и гражданина, но затрудняется это делать при возникновении обстоятельств, отклоняющихся от типичных	условия эффективной защиты основных прав и свобод человека и гражданина, но в отдельных случаях возникновении нетипичных обстоятельств затрудняется это делать		
	владеть навыками совершения юридических действий и принятия решений, не допуская унижения чести и достоинства личности, использования правовых способов и средств защиты прав и свобод человека и гражданина, восстановления нарушенных прав и свобод	имеет навыки совершения юридических действий и принятия решений, не допуская унижения чести и достоинства личности, навыки использования правовых способов и средств защиты прав и свобод человека и гражданина, восстановления нарушенных прав и свобод	в основном не имеет навыков совершения юридических действий и принятия решений, не допуская унижения чести и достоинства личности, не обладает в основном навыками использования правовых способов и средств защиты прав и свобод человека и гражданина, восстановления нарушенных прав и свобод	в основном имеет навыки совершения юридических действий и принятия решений, не допуская унижения чести и достоинства личности, обладает в основном навыками использования правовых способов и средств защиты прав и свобод человека и гражданина, восстановления нарушенных прав и свобод, но имеют место ошибки	имеет навыки совершения юридических действий и принятия решений, не допуская унижения чести и достоинства личности, обладает в основном навыками использования правовых способов и средств защиты прав и свобод человека и гражданина, восстановления нарушенных прав и свобод, но допускает единичные ошибки их применения	имеет навыки уверенного совершения юридических действий и принятия решений, не допуская унижения чести и достоинства личности, навыки использования правовых способов и средств защиты прав и свобод человека и гражданина, восстановления нарушенных прав и свобод	устный опрос, защиты отчёта, зачет с оценкой
ПК-10 Способность ю выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; Знает субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, Знает субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, Знает субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение,	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, перечисляет алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; Знает субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, раскрывает содержание их полномочий	Не Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, не перечисляет алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; Не знает субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, раскрывает содержание их	В основном знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, перечисляет алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; в основном знает субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, раскрывает содержание их	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, перечисляет алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; Знает субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, раскрывает содержание их полномочий, в объемах достаточных для их практической реализации, но при их описании	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, перечисляет алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; Знает субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, раскрывает содержание их полномочий	устный опрос, защиты отчёта, зачет с оценкой

	Уметь выявлять и давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению	умеет выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	не демонстрирует или показывает фрагментарно умения: выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	основном демонстрирует (но при этом допускает существенные ошибки) выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	Демонстрирует в основном (но допускает незначительные ошибки) выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	Демонстрирует Уверенно свободно выявлять основные признаки коррупционного поведения - оценивать основные признаки коррупционного поведения - применять меры по его выявлению, предупреждению пресечению	устный опрос, защиты отчёта, зачет с оценкой
	Владеть - навыками и приемами выявления и оценки коррупционного поведения и применения мер по выявлению, предупреждению пресечению, раскрытию и расследованию .	владеет навыками навыками выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения	не владеет навыками или владеет фрагментарно навыками: выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения	владеет в основном , но при этом допускает существенные ошибки в навыках выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения,	владеет в основном , но допускает незначительные ошибки в навыках выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа правонарушений с целью их последующего устранения	уверенно и свободно владеет навыками -выявления предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционного правонарушения способностью давать оценку коррупционному поведению - методикой анализа причин и условий коррупционных правонарушений с целью их последующего устранения,	устный опрос, защиты отчёта, зачет с оценкой
ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридическо й и иной документац ии	знает - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; - требования к содержанию и оформлению правовых	формулирует - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; - требования к содержанию и оформлению правовых	затрудняется сформулировать или формулирует фрагментарно(эпизодическ и) - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и	формулирует в основном (но при этом допускает существенные ошибки) - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ;	Формулирует в основном (но допускает незначительные ошибки) - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления	Уверенно свободно формулирует - правовые основы подготовки юридических документов -методы разработки юридических документов; - свойства и критерии корректности юридического или иного правового документа; - приемы и методы юридической техники; -структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию	устный опрос, защиты отчёта, зачет с оценкой

	-структуру, механизм и принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;	документов;	принципы составления юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;	-требования к содержанию и оформлению правовых документов;	юридических документов ; -требования к содержанию и оформлению правовых документов;	и оформлению правовых документов;	
	Уметь – правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности	умеет толковать правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности; -применять нормативные правовые акты и оформлять их применения в юридических документах	Не демонстрирует или показывает фрагментарно умение: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации , составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности, толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности;	основном демонстрирует (но при этом допускает существенные ошибки) умение: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности, толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности;	Демонстрирует в основном (но допускает незначительные ошибки) в умение: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности -толковать и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности;	Демонстрирует Уверенно и свободно умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических документах и иной правовой документации - составлять различные правовые документы в сфере правоохранительной деятельности и применять правовые акты по вопросам организации и осуществления правоприминительной деятельности;	устный опрос, защиты отчёта, зачет с оценкой
	Владеть - -навыками составления юридических и иных документов, правильно и полно отражающих результаты профессиональной деятельности; -навыками подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных	владеет практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты деятельности; -навыками подготовки проектов юридических и иных документов, -навыками анализа составленных юридических и иных документов	не владеет или владеет фрагментарно практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; - подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов	владеет в основном (но при этом допускает существенные ошибки) практическими навыками: работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; - подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов	владеет в основном (но допускает незначительные ошибки в навыках практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты профессиональной деятельности; - подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов	свободно владеет практическими навыками работы с правовыми актами и документами, отражающими результаты деятельности; - подготовки проектов юридических и иных документов, -анализа составленных юридических и иных документов -подготовки научно-аналитических обзоров в	устный опрос, защиты отчёта, зачет с оценкой

	юридических и иных документов					правоохранительной деятельности.	
--	-------------------------------	--	--	--	--	----------------------------------	--

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме защиты отчёта с выставлением оценок. Об этом делаются соответствующие записи в зачетной (экзаменационной) ведомости, зачетной книжке и в учебной карточке студента.

По результатам защиты отчёта оцениваются объем и качество выполнения программы практики, индивидуальных заданий, уровень приобретенных практических навыков и умений, правильность и качество оформления представленных отчётных документов.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. В соответствии с выбранной специализацией и особенностью базы прохождения практики руководитель практики от кафедры формулирует конкретное содержание индивидуального задания на практику. За время прохождения практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более глубокому изучению нормативных актов, определяющих правовое положение организации, отдела, юридической службы, их функциональной деятельности.

2. План утверждается деканом юридического факультета и согласовывается с руководителем практики от организации, который в дальнейшем и контролирует его выполнение обучающимся во время прохождения практики.

3. Примерное содержание индивидуального задания для прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) в органах государственной власти субъекта Российской Федерации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция квалификация: Бакалавр

Примерное содержание индивидуального задания для прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) в органах государственной власти субъекта Российской Федерации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция квалификация: Бакалавр

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий
1	2	3
1.	Ознакомление с законодательными актами, регулирующими деятельность органов и структурных подразделений организации	1 неделя
2.	Изучение структуры органов и учреждений системы, ознакомление с задачами, полномочиями и обязанностями органов гос. власти в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.	2 неделя
3.	Ознакомление с Положением об отделе – месте прохождения практики, его основными задачами и полномочиями, должностными регламентами сотрудников отдела	3 неделя
4.	Выполнение отдельных поручений руководителя Участие в разработке организационно-методических и нормативных правовых документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики.	3 неделя
5.	Выполнение индивидуального задания. Заполнение дневника. Написание раздела отчета. Согласование отчета	4 неделя

	по практике с научным руководителем. Оформление документов практики.	
--	--	--

Примерное содержание индивидуального задания для прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) в органах судебной власти по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция квалификация: Бакалавр

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий
1	2	3
1	Изучение законодательной базы, локальных актов, регламентирующих статус и деятельность Псковского городского суда	1 неделя
2	Изучение организационной структуры, а также форм взаимодействия и содержания деятельности различных подразделений Псковского городского суда .	2 неделя
3	Ознакомление с системой организации деятельности судей, аппарата суда.	2 неделя
4	Ознакомление с ведением судебного делопроизводства, порядком рассмотрения и разрешения дел, полномочиями суда, правами и обязанностями лиц, участвующих в деле	2 неделя
5	Выполнение поручений и конкретных обязанностей, определенных руководителем (составление, подготовка юридических документов, необходимых для обеспечения деятельности суда, участие в судебных заседаниях в качестве слушателя, во время слушания дела составление проектов соответствующих процессуальных документов и судебных актов.)	3 неделя
6	Выполнение отдельных поручений руководителя Участие в разработке организационно-методических и нормативных правовых документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики.	3 неделя
7.	Выполнение индивидуального задания. Заполнение дневника. Написание раздела отчета. Согласование отчета по практике с научным руководителем. Оформление документов практики.	4 неделя

Примерное содержание индивидуального задания для прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) в органах прокуратуры по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция квалификация: Бакалавр

№ П/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий
1	2	3
1.	Ознакомиться со структурой, штатами, организацией работы прокуратуры, а также нормативными документами, регламентирующими её деятельность	1 неделя
2.	Ознакомиться с методикой надзорной деятельности по основным отраслям надзора (надзор за исполнением законов; за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие; за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и	1 неделя

	заклученных под стражу)	
3.	Изучить прокурорскую практику, порядок формирования и представления отчетности в органах прокуратуры, систему делопроизводства, порядок формирования дел и надзорных производств	1 неделя
4.	Ознакомиться с организацией рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных сообщений	2 неделя
5.	Ознакомиться с актами прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: представлениями, предостережениями, протестами и постановлениями, выносимыми прокурором по результатам прокурорской проверки	2 неделя
6.	Изучить обвинительные заключения (акты), требующие утверждения	3 неделя
7.	Присутствовать в судебных заседаниях по уголовным и гражданским делам, знакомиться с деятельностью прокурора по поддержке государственного обвинения и даче заключения	3 неделя
8.	Выполнение отдельных поручений руководителя Участие в разработке организационно-методических и нормативных правовых документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики.	3 неделя
9.	Выполнение индивидуального задания. Заполнение дневника. Написание раздела отчета. Согласование отчета по практике с научным руководителем. Оформление документов практики.	4 неделя

Примерное содержание индивидуального задания для прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) в оперативных подразделениях МВД по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция квалификация: Бакалавр

№ П/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий
1	2	3
1.	Ознакомиться со структурой, штатами, организацией работы оперативного подразделения, а также нормативными документами, регламентирующими его деятельность	1 неделя
2.	Ознакомиться с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность оперативных подразделений МВД.	1 неделя
3.	Ознакомиться с формой взаимодействия между оперативными подразделениями и следственными подразделениями по месту прохождения практики.	2-3 неделя
4.	Ознакомиться с организацией рассмотрения и проверки в оперативных подразделениях заявлений о преступлениях.	2-3-4 неделя
5.	Присутствовать при проведении отдельных ОРМ и/или следственных действий, проводимых сотрудниками оперативного подразделения.	2-3-4 неделя
6.	Выполнение поручений и конкретных обязанностей, определенных руководителем практики по месту ее прохождения.	3-4 неделя
7.	Выполнение индивидуального задания. Заполнение дневника. Написание раздела отчета. Согласование отчета по	4 неделя

	практике с научным руководителем. Оформление документов практики.	
--	---	--

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Производственная практика проводится в учреждениях юстиции (ФССП), подразделениях внутренних дел, суда, прокуратуры, следственного комитета, судебного департамента.

Во время прохождения практики на студентов распространяются действующие в организации правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, с которыми обучающиеся должны быть ознакомлены в установленном порядке.

В период прохождения производственной практики в организации студент обязан:

- соблюдать трудовое законодательство, правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации;
- добросовестно выполнять функциональные обязанности по месту прохождения практики в пределах своей компетенции;
- выполнять предусмотренные программой практики задания в установленные сроки и в полном объёме;
- вести дневник производственной практики, фиксировать в нём ежедневно выполняемую работу;
- всю свою деятельность осуществлять под руководством и в тесном взаимодействии с руководителями практики от университета и организации, регулярно отчитываться перед ними о проделанной работе.

Руководство практикой студента и обеспечение контроля за выполнением им плана прохождения практики осуществляется руководителем практики от университета и руководителем практики по месту её прохождения.

Руководители практики:

- работают в тесном взаимодействии друг с другом с целью создания необходимых условий для прохождения студентами практики в соответствии с программой;
- согласовывают программу и календарный план прохождения практики (в календарном плане отражаются содержание работы и сроки её выполнения);
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении студентов по местам прохождения практики или перемещении их по видам работ;
- несут ответственность за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков, порядка прохождения, освоением студентами содержания и выполнением программы практики, регулярно проверяют у студентов дневник прохождения практики;
- консультируют студентов по всем вопросам прохождения практики, оказывают методическую помощь при выполнении ими индивидуальных заданий и составлении отчёта;
- оценивают результаты выполнения студентами программы производственной практики;
- делают отзывы и замечания о порядке организации и прохождения практики, формулируют предложения по её совершенствованию.

Учет выполненной в ходе производственной практики работы ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной

работы с анализом и выводами, а также статистические данные, характеризующие её объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать программе производственной практики.

По итогам практики студент в течение 10-ти дней после её окончания представляет руководителю практики от университета отчет о практике. Итоговый отчет по результатам производственной практики должен содержать собранный и проработанный студентом информационный и аналитический материал, анализ практики и выводы.

Общий объем отчета не должен превышать 30 страниц машинописного текста (не считая приложений). Отчет о практике должен иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, список использованной литературы и приложения.

Приложения (копии приказов, постановлений, договоров, макеты дел, таблицы, графики, схемы и другие материалы) оформляются как продолжение работы на последующих за основной частью страницах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, иметь содержательный заголовок и нумероваться последовательно арабскими цифрами. Количество приложений определяется студентом и руководителем в соответствии с потребностями и характером проделанной в период практики работы. В этих документах не должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иных сведений, не относящихся к предмету изучения и не входящих в программу практики студентов.

К отчету прилагаются календарный план-задание и дневник прохождения производственной практики, а также отзыв-характеристика по итогам практики, заверенная подписью руководителя и печатью организации. В отзыве-характеристике должны найти отражение умение студента применять полученные в период обучения теоретические знания, объем выполнения программы практики, положительные примеры и имеющиеся недостатки в теоретической и практической подготовке студента, оценка работы студента-практиканта в целом.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

Манова Н. С. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — Электрон. текстовые данные. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 187 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/78E61E0C-B5AF-4CAF-A1FF-99D508179310. — ЭБС «Юрайт», по паролю

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Уголовный процесс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (4-е издание) / А.В. Ендольцева [и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52579>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Кузнецов А.Н. Уголовное процессуальное право. Часть 1: избранные лекции / А.Н. Кузнецов, А.А. Маренков, А.П. Джалалов. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2014. — 569 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26226>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Кузнецов А.Н. Уголовное процессуальное право. Часть 2: избранные лекции / А.Н. Кузнецов. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2014. — 509 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26227>. ЭБС «IPRbooks», по паролю

Правоохранительные органы России : учеб. для бакалавров / под ред. В.П. Божьева .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2015 .— 367 с.

Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Байдуков [и др.] ; под ред. В. М. Бозрова. — Электрон. текстовые данные. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C81FBDF2-4610-4FEA-A5E4-10C2AAA42212.

Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — Электрон. текстовые данные. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5945D931-8363-4576-8A11-A647C4CD18EF.

Прокурорский надзор. Особенная и специальная части [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — Электрон. текстовые данные. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 394 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4F922D8D-AD2D-4B87-B0E9-98B0C97309B4.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66303.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Ендольцева [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52579.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Химичева Г.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки - «Юриспруденция» / Г.П. Химичева. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 144 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70025.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.Я. Казанцев [и др.]. Электрон. текстовые данные. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7020>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Мешков М.В. Предварительное следствие [Электронный ресурс]: учебник/ Мешков М.В. Электрон. текстовые данные. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 784 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8776>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71182.html>

в) перечень информационных технологий:

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- использование интернет-сервиса ОнлайнТестПад (свободный доступ) для разработки, организации и проведения тестирования студентов,
<http://onlinetestpad.com/ru>;

- использование ресурсов информационно-справочной системы КонсультантПлюс (свободно распространяемое), <http://www.consultant.ru/>;

- использование ресурсов информационно-справочной системы Кодекс (свободно распространяемое), <http://www.kodeks.ru>;

- использование ресурсов информационно-справочной системы Гарант (свободно распространяемое), <http://www.garant.ru>.

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань

2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com

13. Материально-техническое обеспечение практики

Соответствующее санитарным, противопожарным нормам и технике безопасности рабочее место в организации по месту прохождения практики, свободный доступ с рабочего места к интернет-ресурсам, информационно-справочным системам, базам данных действующего законодательства.

14. Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 15.06.2015 № 141 (в ред. приказа от 30.11.2017 № 392).

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах. Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

В организации - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося. Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Разработчик:

Псковский государственный
университет

Доцент кафедры правового и
организационного
обеспечения
судопроизводства

В.М. Каширин

Эксперты:

Псковский государственный
университет

Заведующий кафедрой
Правозащитной,
правоохранительной
деятельности, уголовного
права и процесса,
доктор юридических наук,
профессор

Б.Б. Казак

Псковский областной суд

судья



Д.В. Устинов