

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)

**Описание индикаторов достижения компетенций,  
критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**  
Направление 42.04.02 Журналистика, профиль «Журналистика»

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Затрудняется сформулировать методы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Формулирует некоторые методы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Формулирует основные методы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Без ошибок формулирует методы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа	Не демонстрирует умения принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа	Не демонстрирует глубокого умения принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа	Демонстрирует умение принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа	Уверенно демонстрирует умение принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа

	проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы	проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы	процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы	проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы	процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы
	ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Не владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Не достаточно владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	В основном владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Свободно владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Затрудняется сформулировать принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов	Формулирует некоторые принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Формулирует основные принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Без ошибок формулирует принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры

		выполнения проекта			оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Не демонстрирует умения разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Не демонстрирует глубокого умения разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Демонстрирует умение разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Уверенно демонстрирует умение разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Не владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Не достаточно владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	В основном владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Свободно владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3. Способен организовать и руководить работой	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды;	Затрудняется сформулировать принципы подбора	Формулирует некоторые принципы подбора эффективной	Формулирует основные принципы подбора эффективной команды;	Без ошибок формулирует принципы подбора

команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	методы эффективного руководства коллективами	эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами	команды; методы эффективного руководства коллективами	методы эффективного руководства коллективами	эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами
	ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Не демонстрирует умения вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Не демонстрирует глубокого умения вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Демонстрирует умение вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Уверенно демонстрирует вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы	Не владеет методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы	Не достаточно владеет методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы	В основном владеет методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы	Свободно владеет методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том	Затрудняется изложить основные современные коммуникативные технологии, в том числе	Излагает некоторые основные современные коммуникативные технологии, в том	Излагает основные современные коммуникативные технологии, в том	Без ошибок излагает основные современные коммуникативные технологии, в том

технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	числе на иностранном (-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий	на иностранном (-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий	числе на иностранном (-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий	числе на иностранном (-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий	числе на иностранном (-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	Не демонстрирует умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	Не демонстрирует глубокого умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	Демонстрирует умение представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	Уверенно демонстрирует умение представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
	ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументировано и конструктивно	Не владеет навыками аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции	Не достаточно владеет навыками аргументировано и конструктивно	В основном владеет навыками аргументировано и конструктивно	Свободно владеет навыками аргументировано и конструктивно

	отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном (-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном (-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном (-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном (-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном (-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных	Затрудняется национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	Формулирует некоторые национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение	Формулирует национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных	Без ошибок формулирует национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение

	задач		профессиональных задач	задач	профессиональных задач
	<p>ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>Не демонстрирует умения грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>Не демонстрирует глубокого умения грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>Демонстрирует умение грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>Уверенно демонстрирует умение грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>
	<p>ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных,</p>	<p>Не владеет навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных,</p>	<p>Не достаточно владеет навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных,</p>	<p>В основном владеет навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных,</p>	<p>Свободно владеет навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных,</p>

	образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности	Затрудняется сформулировать основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности	Формулирует некоторые основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности	Формулирует основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности	Без ошибок формулирует основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять	Не демонстрирует умения решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной	Не демонстрирует глубокого умения решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;	Демонстрирует умение решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять	Уверенно демонстрирует умение решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования	Не владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования	Не достаточно владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования	В основном владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования	Свободно владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования
ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков,	ИОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	Затрудняется выявить отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	Выявляет некоторые отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	Выявляет основные отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	Без ошибок выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ
	ИОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и(или) продуктов различных жанров и	Не демонстрирует умения осуществлять подготовку журналистских текстов и(или) продуктов различных жанров и	Не демонстрирует глубокого умения осуществлять подготовку журналистских текстов и(или) продуктов	Демонстрирует умение осуществлять подготовку журналистских текстов и(или) продуктов различных жанров и	Уверенно демонстрирует умение осуществлять подготовку журналистских текстов и(или) продуктов

особенностей иных знаковых систем	форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ИОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	Затрудняется раскрыть содержание системы общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	Раскрывает некоторые аспекты содержания системы общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	Раскрывает основные аспекты содержания системы общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	Без ошибок раскрывает содержание системы общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития
	ИОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Не демонстрирует соблюдение принципа объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Частично демонстрирует соблюдение принципа объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Демонстрирует умение соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Уверенно демонстрирует умение соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов
ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и	ИОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного	Затрудняется продемонстрировать кругозор в сфере отечественного и мирового культурного	Демонстрирует частично кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса	Демонстрирует в достаточной степени кругозор в сфере отечественного и мирового культурного	Убедительно демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного

мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	процесса	процесса		процесса	процесса
	ИОПК-3.2. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Не демонстрирует умения применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Не демонстрирует глубокого умения применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Демонстрирует умение применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Уверенно демонстрирует умение применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах
ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ИОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп	Затрудняется соотносить социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп	Поверхностно соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп	В достаточной степени соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп	Убедительно соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп
	ИОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов	Не демонстрирует умение учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов	Не демонстрирует глубокого умения учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов	Демонстрирует умение учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов	Уверенно демонстрирует умение учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов
ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакommunikation	ИОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных	Затрудняется продемонстрировать знание совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие	Демонстрирует знание некоторых аспектов совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих	Демонстрирует хорошее знание совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих	Уверенно демонстрирует знание совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих

ных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	медиакоммуникационн ых систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	разных медиакоммуникационн ых систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	развитие разных медиакоммуникационн ых систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	развитие разных медиакоммуникационн ых систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	развитие разных медиакоммуникационн ых систем на глобальном, национальном и региональном уровнях
	ИОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационн ой системы	Не демонстрирует умения осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационн ой системы	Не демонстрирует глубокого умения осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационн ой системы	Демонстрирует хорошее умение осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационн ой системы	Уверенно демонстрирует умение осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационн ой системы
ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно- коммуникационные технологии	ИОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	Затрудняется отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	Слабо справляется с отбором технического оборудования и программного обеспечения для осуществления профессиональной деятельности	Хорошо отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	Уверенно отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение
	ИОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые	Не демонстрирует умения эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые	Не демонстрирует глубокого умения эксплуатировать современные стационарные и	Демонстрирует хорошее умение эксплуатировать современные стационарные и	Уверенно демонстрирует умение эксплуатировать современные стационарные и

	устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта
ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ИОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности	Затрудняется сформулировать цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности	Формулирует некоторые цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности	Формулирует основные цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности	Без ошибок формулирует цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности
	ИОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Не демонстрирует умения осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.	Не демонстрирует глубокого умения осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.	Демонстрирует глубокое умение осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Уверенно демонстрирует умение осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста
ПК-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе	ИПК-1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа	Затрудняется продемонстрировать знание основных направлений и школы научных исследований в	Поверхностно демонстрирует знание основных направлений и школы научных исследований в сфере	Хорошо демонстрирует знание основных направлений и школы научных исследований в сфере журналистики	Уверенно демонстрирует знание основных направлений и школы научных исследований в сфере

самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики		сфере журналистики и медиа	журналистики и медиа	и медиа	журналистики и медиа
	ИПК-1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию	Не демонстрирует умение определять поле исследования, разрабатывать или адаптировать методологию	Не демонстрирует глубокого умения определять поле исследования, разрабатывать или адаптировать методологию	Демонстрирует хорошее умение определять поле исследования, разрабатывать или адаптировать методологию	Уверенно демонстрирует умение определять поле исследования, разрабатывать или адаптировать методологию
	ИПК-1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты	Не владеет навыками собирать и анализировать информацию, применять избранную методику, и формулировать полученные результаты	Не достаточно владеет навыками собирать и анализировать информацию, применять избранную методику, и формулировать полученные результаты	В основном владеет навыками собирать и анализировать информацию, применять избранную методику, и формулировать полученные результаты	Свободно владеет навыками собирать и анализировать информацию, применять избранную методику, и формулировать полученные результаты
	ИПК-1.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами	Не умеет формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами	Не достаточно умеет формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами	В достаточной мере умеет формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами	Уверенно формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами
ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных	ИПК-2.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня	Затрудняется осуществить регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня	Не в полной мере способен осуществить регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня	В достаточной мере способен осуществить регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня	Безошибочно приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами

типов СМИ и других медиа	ИПК-2.2. Формирует круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения	Не демонстрирует умения формировать круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения	Не демонстрирует глубокого умения формировать круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения	Демонстрирует достаточное умение формировать круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения	Уверенно демонстрирует умение формировать круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения
	ИПК-2.3. Контролирует достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения	Не владеет навыками контроля достоверности и полноты полученной информации, систематизировать факты и мнения	Не достаточно владеет навыками контроля достоверности и полноты полученной информации, систематизировать факты и мнения	В основном владеет навыками контроля достоверности и полноты полученной информации, систематизировать факты и мнения	Свободно владеет навыками контроля достоверности и полноты полученной информации, систематизировать факты и мнения
	ИПК-2.4. Разрабатывает оригинальные творческие решения	Не способен разработать оригинальные творческие решения	Не в полной мере способен разработать оригинальные творческие решения	В достаточной мере способен разработать оригинальные творческие решения	Уверенно способен разработать оригинальные творческие решения
	ИПК-2.5. Соотносит все свои действия с профессиональными этическими нормами	Не способен соотносить все свои действия с профессиональными этическими нормами	Не в полной мере способен соотносить все свои действия с профессиональными этическими нормами	В достаточной мере способен соотносить все свои действия с профессиональными этическими нормами	Уверенно способен соотносить все свои действия с профессиональными этическими нормами
	ИПК-2.6. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом требований	Затрудняется подготовить к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с	Не в полной мере способен подготовить к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с	В достаточной мере способен подготовить к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с	Уверенно способен подготовить к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с

	конкретной редакции СМИ или другого медиа	учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа	учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа	учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа	учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа
ПК-3. Готов выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов различной сложности	ИПК-3.1. Ставит профессиональные задачи журналистам	Затрудняется ставить профессиональные задачи журналистам	Не в достаточной мере умеет ставить профессиональные задачи журналистам	Обладает способностями ставить профессиональные задачи журналистам	Уверенно ставит профессиональные задачи журналистам
	ИПК-3.2. Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов	Не демонстрирует умение контролировать качество подготовки журналистских текстов и (или) продуктов	Не демонстрирует глубокого умения контролировать качество подготовки журналистских текстов и (или) продуктов	Демонстрирует достаточное умение контролировать качество подготовки журналистских текстов и (или) продуктов	Уверенно демонстрирует умение контролировать качество подготовки журналистских текстов и (или) продуктов
	ИПК-3.3. Выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста	Не владеет навыками выверять соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста	Не достаточно владеет выверять соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста	В основном владеет навыками выверять соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста	Свободно владеет навыками выверять соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста