

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет вычислительной техники и электроэнергетики

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета
вычислительной техники
и электроэнергетики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и международной деятельности



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.03(Пд)

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

**09.03.01 Информатика и вычислительная техника
прикладной бакалавриат**

**Профиль - «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»
очная форма обучения**

Квалификация выпускника – бакалавр

**Псков
2017**

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры Вычислительная техника, протокол № 1 от 28 августа 2017г.

Зав. кафедрой
Вычислительная техника
4 сентября 2017 г.

С.Н. Лехин

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,
на 2017 / 2018 учебный год:
рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры
Вычислительная техника, протокол № 2 от 14 сентября 2017 г.

Зав. кафедрой
Вычислительная техника
14 сентября 2017 г.

С.Н. Лехин

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,
на 2017 / 2018 учебный год:
рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры
Вычислительная техника, протокол № 6 от 12 декабря 2017 г.

Зав. кафедрой
Вычислительная техника
13 декабря 2017 г.

С.Н. Лехин

1. Цели преддипломной практики

Цели преддипломной практики, направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков, а также получения профессиональных навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника».

2. Задачи преддипломной практики

Закрепление теоретических и практических знаний, умений навыков, полученных на последних курсах обучения.

Получение навыков работы с периодическими, реферативными и справочными информационными изданиями по направлению подготовки.

Подбор материалов для выпускной квалификационной работы.

Закрепление навыков представления информации аудитории, проведения публичных докладов, участия в дискуссиях.

Подготовка и защита в установленный срок отчета по практике.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика Б2.В.03 (Пд) является завершающим этапом в подготовке обучающегося к Государственной итоговой аттестации и получении квалификации (степени) – бакалавр по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» с профилем «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети».

Преддипломная практика проходит в последнем семестре обучения в течение четырех недель. Она имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами: Управление данными, Организация ЭВМ и систем, Администрирование сетей, Веб-программирование, Экономика, Операционные системы, Объектно-ориентированное программирование.

После прохождения практики студент подготовлен к государственной итоговой аттестации.

4. Типы и способы проведения преддипломной практики

Вид практики – преддипломная.

Способы проведения: стационарная, выездная.

Преддипломная практика студентов проводится, как правило, в сторонних для университета организациях. Допускается, в порядке исключения, прохождение преддипломной практики в учебных структурных подразделениях (выпускающих или иных кафедрах с учетом близости профиля кафедры к специальности) или в научных подразделениях университета.

Преддипломная практика предполагает стажировку студентов на предприятиях, где налажено производство, разработка и использование вычислительных средств и сетей, информационно-вычислительных систем, программных или программно-аппаратных комплексов, систем автоматизации и телекоммуникаций, средств связи и информационного взаимодействия, использующих современные сетевые технологии.

В зависимости от вида производственной деятельности предприятия или организации, где проходит преддипломная практика студента, она может быть ориентирована на одно из следующих профильных направлений профессиональной подготовки будущего выпускника:

- **проектно-конструкторское;**
- **проектно-технологическое;**
- **научно-исследовательское.**

На предприятиях **проектно-конструкторского** профиля во время преддипломной практики студент может освоить:

- Методики выполнения системного анализа объекта проектирования и предметной области, их взаимосвязей;

- Принципы разработки требований и спецификаций объектов профессиональной деятельности на основе анализа запросов пользователей, моделей предметной области и возможностей технических средств;
- Технологии проектирования архитектуры аппаратно-программных комплексов и их компонентов;
- Способы проектирования человеко-машинного интерфейса аппаратно-программных комплексов;
- Правила выбора средств вычислительной техники, средств программирования и их применения для эффективной реализации аппаратно-программных комплексов;
- Методы разработки (на основе действующих стандартов) документации для различных категорий специалистов, участвующих в создании, эксплуатации и сопровождении объектов профессиональной деятельности;
- Приемы проектирования математического, лингвистического, информационного и программного обеспечения вычислительных систем и автоматизированных систем на основе современных методов, средств и технологий проектирования, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования;
- Механизмы оценки надежности и качества функционирования объекта проектирования;
- Способы обеспечения условий безопасной жизнедеятельности;
- Правила расчета экономической эффективности.

В организациях с **проектно-технологическим** характером деятельности во время преддипломной практики студент может освоить:

- Принципы создания вычислительных систем, автоматизированных систем и производства программных продуктов заданного качества в заданный срок;
- Приемы тестирования и отладки аппаратно-программных комплексов;
- Способы разработки программы и методик испытаний, проведения испытаний объектов профессиональной деятельности;
- Технологии подготовки и передачи аппаратно-программных комплексов для изготовления и сопровождения;
- Методы комплексирования аппаратных и программных средств, создания вычислительных систем, комплексов и сетей;
- Правила сертификации объектов профессиональной деятельности.

В организациях **научно-исследовательского** характера во время преддипломной практики студент может освоить:

- Технологии выбора и преобразования математических моделей явлений, процессов и систем с целью их эффективной программно-аппаратной реализации и их исследования средствами вычислительной техники;
- Приемы разработки математических моделей, методов, компьютерных технологий и систем поддержки принятия решений в научных исследованиях, проектно-конструкторской деятельности, управлении технологическими, экономическими, социальными системами и в гуманитарных областях деятельности человека;
- Принципы анализа, теоретические и экспериментальные приемы исследования методов, алгоритмов, программ, аппаратно-программных комплексов и систем;
- Способы анализа и исследования методов и технологий, применяемых на всех этапах жизненного цикла объектов профессиональной деятельности;
- Методы создания и исследования математических и программных моделей вычислительных и информационных процессов, связанных с функционированием объектов профессиональной деятельности;
- Правила разработки планов, программ и методик исследования программно-аппаратных комплексов;

- Методики разработки и совершенствования формальных моделей и методов, применяемых при создании объектов профессиональной деятельности;
- Средства разработки и исследования методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования объектов профессиональной деятельности;
- Приемы разработки, совершенствования и применения средств спецификации, методов разработки, стандартов и технологий производства объектов профессиональной деятельности.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Очная форма обучения в 8 семестре (4 недели). Трудоемкость 6 з.е. (216 час.);

Основными базами для проведения практики являются предприятия и организации, с которыми Псковским государственным университетом заключены договора на проведение практик:

№ договора	Организация	Юридический адрес	Дата заключения договора	Срок действия договора
08-15-01	ГБУ ПО «Региональный центр информационных технологий»	180017, г. Псков, ул. Кузнецкая, д.13	02.04.2015	до 02.09.2020
08-15-02	ООО «Все для ПК»	180016, г. Псков, ул. Народная, д.6	06.04.2015	до 02.09.2020
08-15-03	ГБУ ПО «ЦИС ПО»	180001, г. Псков, ул. Некрасова, д.23	08.04.2015	до 02.09.2020
08-15-04	АО «Специальное конструкторское бюро вычислительной техники»	180007, г. Псков, ул. М. Горького, д.1	10.04.2015	до 02.09.2020
08-15-05	ООО «СвязьПроектИнжиниринг»	180004, г. Псков, ул. Октябрьский пр., д.56г, оф. 401	13.04.2015	до 02.09.2020
08-15-06	ООО «Системные решения»	180017, г. Псков, ул. Советская, д.73	13.04.2015	до 02.09.2020
08-15-07	ООО «Форас М»	180002, г. Псков, ул. Генерала Маргелова, д.9, оф. 43	15.04.2015	до 02.09.2020
08-15-08	ООО «Гелиос»	192102, г. Санкт-Петербург, ул. Фучика, д.4, Литер К	21.04.2015	до 02.09.2020
08-15-09	ООО «Шафран»	180000, г. Псков, ул. Я. Фабрициуса, д.3, оф. 7	27.04.2015	до 02.09.2020
08-15-10	ООО «Хорс»	180000, г. Псков, ул. Советская, д.15А	29.04.2015	до 02.09.2020
08-15-11	ООО «Академия Проф-ИТ Бюджет»	180004, г. Псков, ул. Металлистов, д.25	29.04.2015	до 02.09.2020
08-15-12	РИВЦ СПб ИВЦ - Структурное подразделение ГВЦ филиала ОАО «РЖД»	180004, г. Псков, ул. Гагарина, д.15	30.04.2015	до 02.09.2020
08-15-13	ООО «Формоза-ИТ»	180017, г. Псков, ул. Со-	18.11.2015	до 02.09.2020

		ветская, д.73		
08-15-14	ООО «Формоза-Сервис»	180017, г. Псков, ул. Советская, д.73	25.11.2015	до 02.09.2020
02-16-15	ООО «АйТи Сервис»	180016, г. Псков, ул. Бастионная, д. 9а	20.04.2016	до 02.09.2020
02-16-16	ООО ЦДО «АйтиЛен»	180016, г. Псков, Рижский пр., д. 31, оф. 1011	02.05.2016	до 02.09.2020
02-16-17	ООО «НАСКА»	180004, г. Псков, ул. Бастионная, д.9а, 25	03.06.2016	до 06.06.2021
02-16-18	ООО «Первый Софт»	180007 г. Псков ул. Ольгинская наб., д. 5а, оф. 5-2	09.06.2016	до 02.09.2020

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Минобрнауки России от 12.01.2016 № 5) по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» процесс прохождения преддипломной практики для направления академического бакалавриата направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач (ОПК-2),
- способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием (ОПК-3),
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5),
- способность разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов «человек - электронно-вычислительная машина» (ПК-1);
- способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования (ПК-2);
- способность проверять техническое состояние вычислительного оборудования и осуществлять необходимые профилактические процедуры (ПК-7);
- способность составлять инструкции по эксплуатации оборудования (ПК-8);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПКВ1).

6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Для компетенции ОПК2 - способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

В результате прохождения преддипломной практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- определения понятий, структуру, особенности современных языков программирования, технологии проектирования программного обеспечения

Уметь:

- проектировать программные средства для решения типовых задач
Владеть:
- методиками использования программных средств для решения поставленных задач

Для компетенции ОПК3 - способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

В результате прохождения преддипломной практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- номенклатуру и характеристики современного компьютерного и сетевого оборудования, правила а технологии составления бизнес планов и технических задания, основы информационной безопасности
Уметь:
- разрабатывать технические задания, на модернизацию компьютерного и сетевого оборудования организаций, пользоваться справочной литературой и информационно-справочными системами
Владеть:
- навыками анализа предпроектной ситуации, составления технических заданий, проектирования конкретных локальных вычислительных сетей

Для компетенции ОПК5 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате прохождения преддипломной практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- виды современных электронных библиотечных информационно-справочных систем, программное обеспечение для подготовки презентаций, основные виды информационных угроз и методы борьбы с ними
Уметь:
- организовывать запросы на поиск требуемой информации, пользоваться справочной литературой, готовить презентации, предотвращать основные виды информационных угроз
Владеть:
- информационно-коммуникационными технологиями, основными методами программной и аппаратной защиты информации

Для компетенции ПК-1 - способность разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели и интерфейсов «человек – электронно-вычислительная машина»

В результате прохождения преддипломной практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- разновидности систем управления базами данных, типы и характеристики интерфейсов, используемые при человеко-машинном взаимодействии
Уметь:
- разрабатывать модели баз данных, составлять поисковые запросы, использовать современные мультимедийные интерфейсы
Владеть:
- владеет навыками человеко-машинного взаимодействия с помощью современных мультимедийных интерфейсов

Для компетенции ПК-2 - способность разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования

В результате прохождения преддипломной практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- разновидности систем управления базами данных, требования к аппаратной части ЭВМ, методы резервирования и защиты данных, технологии программирования
Уметь:
- составлять поисковые запросы, использовать для решения поставленной задачи, использовать современные аппаратные узлы ЭВМ и технологии программирования
Владеть:
- владеет способностью разрабатывать компоненты программно-аппаратных комплексов, технологиями программирования

Для компетенции ПК7 - способность проверять техническое состояние вычислительного оборудования и осуществлять необходимые профилактические процедуры

В результате прохождения преддипломной практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- состав и компоненты вычислительного оборудования, используемого при прохождении преддипломной практики
Уметь:
- проверять работоспособность вычислительного оборудования, используемого при прохождении преддипломной практики
Владеть:
- навыками использования антивирусных и служебных программ для проверки технического состояния вычислительного оборудования

Для компетенции ПК8 - способностью составлять инструкции по эксплуатации оборудования

В результате прохождения преддипломной практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- состав оборудования, используемый при прохождении преддипломной практики
Уметь:
- составлять инструкции по эксплуатации оборудования, используемого при прохождении преддипломной практики
Владеть:
- способностью кратко и грамотно излагать результаты преддипломной практики, обладать навыками по составлению инструкций по эксплуатации вычислительного оборудования

Для компетенции ПКВ-1 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

В результате прохождения преддипломной практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные естественнонаучные законы, системы кодирования информации, способы ее представления и преобразования

Уметь:
- применять методы математического моделирования, используя современные программные средства
Владеть:
- методами математического моделирования, современными программными и аппаратными средствами при проведении экспериментов

7. Структура и содержание преддипломной практики

7.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объем преддипломной практики 6 зачетных единиц (216 час).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
	216	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	8
В том числе:	-	-
Консультации по прохождению практики	4	4
Ознакомительные лекции	4	4
Самостоятельная работа (всего)	208	208
В том числе:	-	-
Подготовка отчета	24	24
Промежуточная аттестация (всего)		
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – экзамен	0,35*	0,35*
Общий объем практики: часов	216	216
зач. ед.	6	6
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	8,35	8,35

*) Из часов, отводимых на самостоятельную работу

7.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап,	4	4		Списки группы
2.	Ознакомительные лекции	4	4		
3.	Работа с источниками информации	24		24	Собеседование
4.	Экспериментальный этап	74		74	Собеседование
5.	Сбор и систематизация информации	26		26	Собеседование
6.	Обработка и анализ собранной	24		24	Собеседо-

	информации				вание
7.	Подготовка отчета по практике	24		24	Отчет
8.	Подготовка к сдаче экзамена	36	-	36	Экзамен
9.	Сдача экзамена	0,35*	0,35*		Отчет, эк- замен
	Всего часов:	216	8,35	208	

*¹) Из часов, отводимых на самостоятельную работу

8. Формы отчетности по практике

По итогам практики студентом составляется отчет по практике, в котором должны присутствовать собранный и систематизированный студентом материал по теме практики, а также сведения о фактически выполненных студентом мероприятиях в рамках преддипломной практики.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя преддипломной практики от предприятия. По итогам преддипломной практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Требования к отчету по преддипломной практике

Отчет по преддипломной практике содержит четыре части:

Часть 1 (1-2 стр.). Общая характеристика будущей темы выпускной квалификационной работы. — Дается общая характеристика выпускной квалификационной работы: цели, задачи, практическая значимость, актуальность выбранной темы. Характеризуется объект и предмет проектирования.

Часть 2 (2-3 стр.). Постановка задачи выпускной квалификационной работы. — Дается подробная характеристика темы выпускной квалификационной работы; назначение создаваемой системы; основные функции и задачи, которые должна реализовываться в разрабатываемой системе. Характеризуются вопросы информационного взаимодействия с другими системами. Указываются основные требования к степени подготовленности пользователя, к пользовательскому интерфейсу, по информационной безопасности и др. требования в зависимости от конкретной темы.

Часть 3 (2-4 стр.). Анализ исходной проектной ситуации. — Дается краткое описание состояния задачи выпускной квалификационной работы до начала разработки. Приводится условное структурно-функциональное описание задачи в том варианте, который имеется на момент начала проектирования.

Часть 4 (6-8 стр.). Описание базового варианта решения задачи выпускной квалификационной работы. — Дается краткое описание основного (базового) варианта решения задачи дипломного проектирования. Обязательно приводится обобщенная структурная схема объекта проектирования

Кроме отчета по преддипломной практике студент должен представить отзыв непосредственного руководителя преддипломной практики от предприятия. В отзыве руководитель должен указать перечень задач, которые были поставлены перед практикантом, степень и полноту их выполнения практикантом, продемонстрированные при этом знания, умения и навыки, степень самостоятельности практиканта. Итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) в отзыве должна вытекать исходя из изложенных выше сведений.

Отчет по преддипломной практике вместе с отзывом непосредственного руководителя предъявляется при собеседовании с руководителем практики от университета.

Листы отчета, кроме титульного, должны быть пронумерованы (начиная с 2). Отчет может включать Содержание с указанием разделов и соответствующих номеров страниц. Отчет может содержать Приложение (сверх указанного объема), куда можно включить нор-

мативно-справочные и прочие документы, непосредственно связанные с задачами практики; образцы выполненных студентом алгоритмов, программ, отчетов и пр. К отчету прилагается выданное студенту Индивидуальное задание по практике.

Отчет по практике должен быть выполнен в печатном виде. Текст напечатан шрифтом TimesNewRoman, 14. Выравнивание по ширине. Межстрочный интервал 1,5. Поля: верхнее и нижнее 2 см, левое 2,5, правое 1 см, отступ первой строки 1, 25 см.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. Форма аттестации – экзамен в устной форме. Срок проведения экзамена назначается непосредственно после окончания практики.

Назначение	Проведение экзамена
Время ответа, подготовки	подготовка 1 ак.час (45 минут) ответ 0,35 ак. часа (15 минут)
Применяемые технические средства	не требуется
оценка «отлично»	выставляется студенту, если он в полном объеме выполнил задание по преддипломной практике и своевременно предоставил отчет
оценка «хорошо»	выставляется студенту, если он в основном выполнил задание по преддипломной практике, показал знания материала, но при этом допущены неточности в формулировках и описаниях по тематике практики
оценка «удовлетворительно»	выставляется студенту, если он неполностью выполнил задание по преддипломной практике, показал знания материала, имеются серьезные неточности в формулировках и описаниях по тематике практики
оценка «неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он по неуважительной причине не представил в срок отчет по преддипломной практике, либо не выполнил индивидуальное задание.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций формируемых в процессе прохождения преддипломной практики

В ходе прохождения преддипломной практики должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач (ОПК-2),
- способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием (ОПК-3),
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5),
- способность разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов «человек - электронно-вычислительная машина» (ПК-1);

- способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования (ПК-2);

- способность проверять техническое состояние вычислительного оборудования и осуществлять необходимые профилактические процедуры (ПК-7);

- способность составлять инструкции по эксплуатации оборудования (ПК-8);

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПКВ1).

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК2 - способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	Знать определения понятий, структуру, особенности современных языков программирования, технологии проектирования программного обеспечения.	знает определения понятий, структуру, особенности современных языков программирования, технологии проектирования программного обеспечения	затрудняется сформулировать определения понятий, структуру, особенности современных языков программирования, технологии проектирования программного обеспечения	формулирует основные определения, факты, положения.	формулирует определения понятий, факты, положения	без ошибок формулирует определения понятий, законы, принципы.	Материалы отчета, экзамен
	Уметь осваивать методики использования новых программных	проектирует программные средства для решения типовых задач,	не демонстрирует основные умения	демонстрирует только начальные умения	демонстрирует умения, допускает негрубые	свободно и безошибочно демонстрирует умение,	

	средств для решения задач преддипломной практики	доказывать утверждения, применять знания на практике			ошибки	в том числе в нестандартных ситуациях	
	Владеть методиками использования программных средств для решения поставленных задач	владеет методиками использования программных средств для решения поставленных задач.	не владеет основными методами использования программных средств для решения практических задач	слабо владеет навыками использования программных средств для решения поставленных задач	владеет основными навыками использования программных средств для решения поставленных задач	уверенно владеет основными навыками использования программных средств для решения поставленных задач	
ОПК-3 способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сете-	Знать номенклатуру и характеристики современного компьютерного и сетевого оборудования, правила и технологии составления бизнес-планов и технических заданий, основы информационной безопасности	знает номенклатуру и характеристики современного компьютерного и сетевого оборудования, правила и технологии составления бизнес-планов и технических заданий, основы информационной безопасности	затрудняется сформулировать основные определения, факты, положения	формулирует основные определения, факты, положения	формулирует определения понятий, факты, положения, допускает небольшие неточности.	без ошибок формулирует определения понятий, факты, положения	Материалы отчета, экзамен
	Уметь разрабатывать технические задания на мо-	умеет разрабатывать технические задания, на	не демонстрирует основные уме-	в основном демонстрирует основ-	демонстрирует умения в стан-	свободно демонстрирует умения,	

вым обору- дова- нием	дерниза- цию ком- пьютерно- го и сете- вого обо- рудования организа- ций, поль- зоваться справоч- ной лите- ратурой и информа- ционно- справоч- ными сис- темами	модерни- зацию компью- терного и сетевого оборудо- вания ор- ганизаций, пользо- ваться справоч- ной лите- ратурой и информа- ционно- справоч- ными сис- темами	ния	ные уме- ния	дартных ситуа- циях.	в том числе в нестан- дартных ситуа- циях.	
	Владеть: владеет способно- стью изла- гать опи- сания раз- работки в документе с исполь- зование профес- сиональ- ной тер- минологи- гии.	владеет способно- стью изла- гать опи- сания раз- работки в документе с исполь- зование профес- сиональ- ной тер- минологии	не владе- ет спо- собно- стью из- лагать описания разра- ботки	не доста- точно владеет способ- ностью излагать описания разра- ботки	уверен- но вла- деет способ- ностью излагать описа- ния раз- работки, аргу- менти- ровать приня- тые ре- шения	в совер- шенстве владеет способ- ностью излагать описа- ния раз- работки, аргу- менти- ровать приня- тые ре- шения	
ОПК5 способ ность решать стан- дарт- ные задачи про- фессио- наль- ной дея- тель- ности на ос- нове	Знать: ви- ды совре- менных электрон- ных биб- лиотечных информа- ционно- справоч- ных сис- тем, про- граммное обеспече- ние для подготовки презента- ций, ос- новные виды ин-	формули- рует ос- новные определе- ния, свя- занные с информа- ционно- справоч- ными сис- темами, программ- ным обес- печением для подго- товки пре- зентаций, основные видами	затруд- няется сформу- лировать основ- ные оп- ределе- ния, факты, положе- ния.	форму- лирует основ- ные оп- ределе- ния, факты, положе- ния.	форму- лирует опреде- ления поня- тий, факты, положе- ния, до- пускает неболь- шие не- точно- сти.	без ошибок форму- лирует опреде- ления понятий, факты, положе- ния.	Материа- лы отчет- та, экза- мен

ин-форма-ци-онной и библио-графической культуры с применением информати-онно-коммуни-каци-онных техно-логий и с учетом основ-ных требо-ваний инфор-маци-онной безо-пасно-сти	форма-ци-онных уг-роз и ме-тоды борь-бы с ними.	информа-ционных угроз и методами борьбы с ними.					
	Уметь: организо-вывать за-просы на поиск тре-буемой информа-ции, поль-зоваться справоч-ной лите-ратурой, готовить презента-ции, пре-дотвра-щать ос-новные виды ин-формаци-онных уг-роз.	умеет ис-пользовать особен-ности и воз-можности информа-ционно-коммуни-кационных техноло-гий и с учетом ос-новных требова-ний ин-формаци-онной безо-пасно-сти	не де-монст-рирует основ-ные уме-ния.	не де-монст-рирует глубоко-го пони-мания материа-ла; в основ-ном де-монст-рирует основ-ные уме-ния.	демон-стриру-ет уме-ния в стан-дартных ситуа-циях.	свобод-но де-монст-рирует умения, в том числе в нестан-дартных ситуа-циях.	
	Владеть: информа-ционно-коммуни-кационны-ми техно-логиями, основными методами программ-ной и апп-аратной защиты информа-ции	владеет навыками информа-ционно-коммуни-кационных техноло-гий, ос-новными методами программ-ной и апп-аратной защиты информа-ции	не владе-ет ин-форма-ционно-комму-никаци-онными техноло-гиями, основ-ными метода-ми про-грамм-ной и аппарат-ной за-щиты инфор-мации.	слабо владеет инфор-мацион-но-комму-никаци-онными техноло-гиями, основ-ными метода-ми защи-ты ин-форма-ции.	владеет в целом инфор-мацион-но-комму-никаци-онными техно-логия-ми, ос-новны-ми ме-тодами про-грамм-ной и аппа-ратной защиты инфор-мации.	уверен-но вла-деет ин-форма-ционно-комму-никаци-онными техно-логиями, основ-ными метода-ми про-грамм-ной и аппа-ратной защиты инфор-мации.	

ПК-1 способ- ность разви- вать моде- ли ком- понен- тов инфор- маци- онных сис- тем, вклю- чая моде- ли баз дан- ных и моде- ли и интер- фейсов «чело- век – элек- трон- но- вы- числи- тель- ная маши- на»	Знать: разновид- ности сис- тем управ- ления ба- зами дан- ных, типы и характе- ристики интерфей- сов, ис- пользуе- мые при человеко- машинном взаимо- действии.	Знает мо- дели ком- понентов информа- ционных систем, включая модели баз данных и модели и интерфей- сов «чело- век – элек- тронно- вычисли- тельная машина», разновид- ности сис- тем управ- ления ба- зами дан- ных, типы и характе- ристики интерфей- сов	затруд- няется сформу- лировать основ- ные оп- ределе- ния, факты, положе- ния	форму- лирует основ- ные оп- ределе- ния, факты, положе- ния, до- пускает ошибки	форму- лирует опреде- ления поня- тий, факты, положе- ния, до- пускает неболь- шие не- точно- сти	без ошибок форму- лирует опреде- ления понятий, факты, положе- ния	Матери- алы отче- та, экза- мен
	Уметь: разрабаты- вать моде- ли баз данных, составлять поисковые запросы, использо- вать со- временные мультиме- дийные интерфей- сы.	Умеет: разрабаты- вать моде- ли компо- нентов информа- ционных систем, включая модели баз данных и модели и интерфей- сов «чело- век – элек- тронно- вычисли- тельная машина»	не де- монст- рирует основ- ные уме- ния.	не де- монст- рирует глубоко- го пони- мания полу- ченных в ходе экспери- мента результатов	демон- стриру- ет уме- ния в стан- дартных ситуа- циях	свобод- но де- монст- рирует умения, в том числе в нестан- дартных ситуа- циях.	
	Владеть навыками человеко- машинного взаимо- действия с	Владе- ет навыка- ми челове- ко- машинно- го взаимо-	не владе- ет навы- ками че- ловеко- машин- ного	слабо владеет навыка- ми чело- веко- машин-	в целом владеет навыка- ми че- ловеко- машин-	уверен- но вла- деет на- выками челове- ко-	

	помощью современных мультимедийных интерфейсов, способностью на основе моделей разрабатывать компоненты информационных систем	действия с помощью современных мультимедийных интерфейсов, способностью на основе моделей разрабатывать компоненты информационных систем	взаимодействия, способностью разрабатывать компоненты информационных систем	ного взаимодействия, способностью разрабатывать компоненты информационных систем.	ного взаимодействия, способностью разрабатывать компоненты информационных систем.	машинного взаимодействия, способностью разрабатывать компоненты информационных систем	
ПК-2 способность разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструменты разработки	Знать разновидности систем управления базами данных, требования к аппаратной части ЭВМ, методы резервирования и защиты данных, технологии программирования	Знает компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования	затрудняется сформулировать основные определения, факты, положения	формулирует основные определения, факты, положения, допускает ошибки	формулирует определения понятий, факты, положения, допускает небольшие неточности	без ошибок формулирует определения понятий, факты, положения	Материалы отчета, экзамен
дан-ных, используя современные инструменты средства и технологии	Уметь: составлять поисковые запросы, использовать для решения поставленной задачи, использовать современные аппаратные узлы ЭВМ и технологии програм-	Умеет разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и техноло-	не демонстрирует основные умения.	не демонстрирует глубокого понимания полученных в ходе эксперимента результатов	демонстрирует умения в стандартных ситуациях	свободно демонстрирует умения, в том числе в нестандартных ситуациях	

про- грам- миро- вания	мирования	гии про- граммиро- вания					
	Владеть: способно- стью раз- рабатывать компонен- ты про- граммно- аппарат- ных ком- плексов, техноло- гиями про- граммиро- вания	Владеет способно- стью раз- рабатывать компонен- ты про- граммно- аппарат- ных ком- плексов, техноло- гиями про- граммиро- вания.	не владе- ет тех- ноло- гиями про- грамми- рования, способ- ностью разраба- тывать компо- ненты про- граммно- аппарат- ных комплекс- сов	слабо владеет техноло- гиями про- грамми- рования, способ- ностью разраба- тывать компо- ненты про- граммно- аппарат- ных ком- плексов	в целом владеет техно- логиями про- грамми- рования, способ- ностью разраба- тывать компо- ненты про- грамм- но- аппа- ратных ком- плексов	уверен- но вла- деет техно- логиями про- грамми- рования, способ- ностью разраба- тывать компо- ненты про- грамм- но- аппа- ратных ком- плексов	
ПК-7 - способ- ность прове- рять техни- ческое состоя- ние вы- числи- тельного обору- дова- ния и осу- ществ- лять необ- ходи- мые про- филлак- тиче- ские	Знать со- став и компонен- ты вычис- лительного оборудо- вания, ис- пользуемо- го при прохожде- нии пред- дипломной практики	формули- рует поня- тия, опре- деления	затруд- няется сформу- лировать	форму- лирует, не де- монст- рирует глубоко- го пони- мания материа- ла	форму- лирует, допус- кает не- грубые ошибки	без ошибок форму- лирует, демон- стрирует глубо- кий уро- вень по- нимания мате- риала	Материа- лы отче- та, экза- мен
	Уметь проверять работоспо- собность вычисли- тельного оборудо- вания, ис- пользуемо- го при прохожде- нии пред- дипломной практики	умеет про- верять ра- ботоспо- собность вычисли- тельного оборудо- вания, ис- пользуе- мого при прохожде- нии пред- дипломной практики	не де- монст- рирует основ- ные уме- ния	демонст- рирует только началь- ные уме- ния	демон- стриру- ет уме- ния, до- пускает негру- бые ошибки	свобод- но и безоши- бочно демон- стрирует умение, в том числе в нестан- дартных ситуа- циях	

процедуры	Владеть навыками использования антивирусных и служебных программ для проведения профилактических процедур для проверки технического состояния вычислительного оборудования	владеет навыками использования антивирусных и служебных программ для проведения профилактических процедур для проверки технического состояния вычислительного оборудования	не владеет основными навыками	владеет только начальными навыками	владеет навыками, допускает негрубые ошибки	свободно владеет навыками	
ПК8 - способность составлять инструкции по эксплуатации оборудования	Знать состав оборудования, используемый при прохождении преддипломной практики	формулирует понятия, определения	затрудняется сформулировать	формулирует, не демонстрирует глубокого понимания материала	формулирует, допускает негрубые ошибки	без ошибок формулирует, демонстрирует глубокий уровень понимания материала	Материалы отчета, дифференцированный зачет
	Уметь составлять описания работы оборудования, используемого при прохождении преддипломной практики	умеет составлять описания работы оборудования, используемого при прохождении преддипломной практики	не демонстрирует основные умения	демонстрирует только начальные умения	демонстрирует умения, допускает негрубые ошибки	свободно и безошибочно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях	
	Владеть способностью кратко и грамотно излагать ре-	владеет способностью кратко и грамотно излагать ре-	не владеет основными способностями и навы-	владеет только начальными способностями	владеет основными способностями и навы-	свободно владеет способностью кратко и	

	<p>зультаты преддипломной практики, обладать навыками по составлению инструкций по эксплуатации вычислительного оборудования</p>	<p>зультаты преддипломной практики, обладать навыками по составлению инструкций по эксплуатации вычислительного оборудования</p>	<p>ками</p>	<p>и навыками</p>	<p>ками, допускает негрубые ошибки</p>	<p>грамотно излагать результаты преддипломной практики, навыками по составлению инструкций по эксплуатации вычислительного оборудования</p>	
ПКВ-1	<p>Знать основные естественнонаучные законы, системы кодирования информации, способы ее представления и преобразования</p>	<p>формулирует понятия, определения</p>	<p>затрудняется сформулировать</p>	<p>формулирует, не демонстрирует глубокого понимания материала</p>	<p>формулирует, допускает негрубые ошибки</p>	<p>без ошибок формулирует, демонстрирует глубокий уровень понимания материала</p>	<p>Материалы отчета, экзамен</p>
<p>способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического моделирования, используя современные про-</p>	<p>Уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин применять методы математического моделирования, используя современные про-</p>	<p>умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин при решении практических задач</p>	<p>не демонстрирует основные умения</p>	<p>демонстрирует только начальные умения</p>	<p>демонстрирует умения, допускает негрубые ошибки</p>	<p>свободно и безошибочно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях</p>	

тиче-ского анали-за и моде-лиро-вания, теоре-тиче-ского и экс-пери-мен-таль-ного иссле-дова-ния	граммные средства						
	Владеть методами математического моделирования, современными про-граммны-ми и аппа-ратными средствами при прове-дении экс-перимен-тов	владеет навыками использо-вания ос-новных методов математи-ческого анализа, теоре-тического и экспери-менталь-ного иссле-дова-ния	не владе-ет ос-новными навыка-ми	владеет только началь-ными навыка-ми	владеет навыка-ми, до-пускает негру-бые ошибки	свобод-но вла-деет на-выками	

10.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов при собеседовании

1. Место и график прохождения практики.
2. Описание задачи, поставленной перед студентом при прохождении преддипломной практики.
3. Основные понятия и термины, задействованные в области поставленной задачи.
4. Описание известных студенту методов решения поставленной задачи.
5. Способ решения, выбранный студентом, его обоснование.
6. Какие современные средства разработки программного обеспечения использовались при выполнении заданий преддипломной практики?
7. Обоснуйте корректность полученных результатов.
8. Полученные результаты, их анализ.

Промежуточная аттестация обучающихся по преддипломной практике проводится в форме экзамена. При выставлении оценки учитываются следующие критерии: умение готовить научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, степень соответствия поставленной задачи и предлагаемых студентом материалов, степень самоорганизации и готовность к самообразованию студента, владение навыками использования программных средств общего и специального назначения для решения практических задач, умение использовать знания и методы естественнонаучных дисциплин при проведении теоретических и экспериментальных исследований.

Шкала оценивания результатов выполнения практики

Оценка руководителя, Пол/Отр	Срок представления отчета, СВ/НС	Ответы на вопросы промежуточной аттестации, %	Выполнение индивидуального задания, (В, ЧВ, НВ)	Итоговая оценка
Пол	СВ	$\geq 95\%$	В	Отлично
Пол	СВ	$\geq 80\%$	В	Хорошо
Пол	НС	$\geq 80\%$	В	Хорошо

Оценка руководи- теля, Пол/Отр	Срок пред- ставления отчета, СВ/НС	Ответы на во- просы проме- жуточной атте- стации, %	Выполнение индивидуаль- ного задания, (В,ЧВ,НВ)	Итоговая оценка
Пол	СВ	$\geq 50\%$	ЧВ	Удовлетворительно
Пол	НС	$\geq 50\%$	ЧВ	Удовлетворительно
Пол	НС	$< 50\%$	ЧВ	Неудовлетворительно
Отр	НС	$< 50\%$	НВ	Неудовлетворительно

Условные обозначения:

Пол - положительная оценка

Отр – отрицательная оценка;

СВ - своевременно

НС – не своевременно (с нарушением сроков более 1 недели)

В - выполнено

ЧВ – частично выполнено

НВ – не выполнено.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

В начале учебного года студенты должны быть проинформированы о сроках и местах прохождения практики. В течение семестра, предшествующего практике уточняются предполагаемые темы ВКР и студентам предлагаются предприятия и организации с которыми заключены договора на проведение практик по соответствующим тематикам. Перед началом практики каждый студент получает индивидуальное задание, контроль выполнения которого обеспечивается как руководителем практики от предприятия, так и ответственным от кафедры за организацию практики.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Кренке Д. Теория и практика построения баз данных: учебное пособие для вузов / Д. Кренке. — 8-е изд. — Санкт-Петербург: Питер, 2003. — 799 с.
2. Троелсен Э. C# и платформа .NET. Библиотека программиста. — СПб.: Питер, 2007. — 796 с.
3. Хорев Павел Борисович. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах : учеб. пособие для вузов / П. Б. Хорев .— М. : Академия, 2005 .— 255 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование)
4. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети: Принципы, технологии, протоколы. — СПб.: Питер, 2008, – 957с.
5. К.Хамахер, З.Вранешич, С.Заки. Организация ЭВМ, 5-е изд. – СПб.: Питер; Киев: Издательская группа BHV, 2003. – 848 с.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. С.Н. Лехин, В.В. Николаев, О.А. Полетаева, Д.И. Полетаев Выполнение выпускной квалификационной работы. Методические указания для студентов направления подготовки 09.03.01 (230100.62) «Информатика и вычислительная техника» (профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»). Под ред. С.Н. Лехина. Псков: Псковский государственный университет, 2015. - 44 с.
2. Казиев В. М. Введение в анализ, синтез и моделирование систем [Электронный ресурс] / В. М. Казиев. — Электрон.текстовые данные. — Москва : Интернет-Университет Ин-

- формационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 270 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16083>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул.экрана.
3. Вертешев А.С., Лехин С.Н., Рыжов Е.В. Методические указания по экономическому разделу выпускной квалификационной работы бакалавра для студентов направлений подготовки 09.03.01, 09.03.02, 09.03.04. Под ред. С.Н. Лехина. — Псков.: Псковский государственный университет, 2015. — 40 с.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://citforum.ru/>
3. <http://www.intuit.ru/>
4. <http://www.bezpeka.com/ru/>
5. <http://www.microsoft.com/rus/>
6. <http://www.infoforum.ru/>
7. <http://www.rupto.ru>
8. <http://www.ixbt.com/nw/>

13. Материально-техническое обеспечение практики:

Компьютерное оборудование предприятий и организаций на которых проводится преддипломная практика.

14. Особенности освоения преддипломной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося.


Задание на преддипломную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся. Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по преддипломной практике инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в доступных для обучающегося формах.

Разработчики:

Псков ГУ

Доцент кафедры
Вычислительная
техника



В.А. Лондигов

Эксперты:

ПсковГУ

Доцент кафедры
Информационные
технологии



И.В. Антонов

Региональный
центр
Информационных
технологий

Заместитель ди-
ректора



М.И. Швец