

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.01 Философия

Кафедра философии и теологии

1.Цель: формирование представления о философии как способе познания мира и мировоззренческой позиции.

Задачи:

- дать студентам знания об основных принципах и понятиях философии; важности и значимости философии в культуре;
- ознакомление студентов с основными типами философии и философскими дисциплинами;
- изучить основные мировоззренческие позиции; философский, социальный и культурный аспекты толерантности, историю и практику толерантности;
- научить студентов критически анализировать и оценивать мировоззренческую позицию;
- сформировать у студентов навыки толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей, использовать толерантность в взаимодействии с людьми.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

2.Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.О.01.01.

Дисциплина входит в блок Б1. базовой части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль «Филология»), модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности», является обязательной для освоения обучающимися. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «История русской литературы», «История мировой (зарубежной) литературы», «Современная русская литература», «Современная зарубежная литература», а также для иных дисциплин гуманитарной направленности.

3.Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4.Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;

	выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
	ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК -9.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	ИУК -9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

5. Формы промежуточной аттестации: зачёт во 2 семестре.

6. Дополнительная информация:

выполнение одной контрольной работы;

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран;

Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)

Браузер: MozillaFireFox (лицензия MPL)

Операционная система MS Windows 7.0, (10,0)

Офисный пакет: OpenOffice(лицензия GNULGPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Программа для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история)

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование общекультурных и мировоззренческих основ профессиональной деятельности, целостного представления о мире во всем многообразии его культурно-исторических форм, усвоение уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мировой истории и общецивилизационной перспективы.

Задачи:

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, истории России, уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира;
- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
- сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мире и в европейской цивилизации;
- способствовать развитию навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения исторической информации, ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества и мира в целом;
- способствовать воспитанию патриотизма, формированию морально-нравственной и гражданской позиции обучающихся.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.О.01.02

Дисциплина входит в блок Б1. базовой части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль «Филология»), модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности», является обязательной для освоения обучающимися. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «История русской литературы», «Устное народное творчество», «Современная русская литература», а также для иных дисциплин гуманитарной направленности.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;

	выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
	ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

5.Формы промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

6.Дополнительная информация:

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.03 Русский язык как иностранный и межкультурная коммуникация

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- повышение культуры общения;
- формирование знаний системы норм современного литературного русского языка;
- развитие навыков и умений в области деловой и научной речи;
- формирование ответственности в выборе языковых средств в устной и письменной речи;
- воспитание бережного отношения к родному языку и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков;

– формирование умения использовать языковые единицы для достижения коммуникативного замысла.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих универсальных компетенций:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.О.01.03

Дисциплина «Русский язык и межкультурная коммуникация» входит в модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский как иностранный)». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Практика устной и письменной речи», «Русский язык (функциональный аспект)», «Стилистика и анализ текста».

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
	ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях

	успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.
--	--

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (1 семестр).

6. Дополнительная информация: выполнение двух контрольных работ.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.04 Иностранный язык

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – Формирование у студентов такого объема языковых данных, на базе которого отрабатываются коммуникативные компетенции в различных сферах общения социально-базового, социально-культурного, межкультурного и профессионально-делового характера.

Задачи:

Совершенствование различных видов чтения профессиональной тематики (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое).

1. Освоение принципов аннотирования и реферирования иноязычных газетных статей профессиональной тематики.

2. Подготовка журналиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления профессиональной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, - специалиста, приобщенного к науке и культуре страны изучаемого языка, понимающего значение адекватного овладения иностранным языком для творческой научной и профессиональной деятельности.

3. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на уровне грамматически и лексически правильно оформленной беглой речи в широком диапазоне тем повседневного, профессионального и социокультурного общения.

4. Создание благоприятных условий для развития критического мышления, необходимого для творческой профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.О.01.04

Дисциплина входит в блок Б1. базовой части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль «Филология»), модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности», является обязательной для освоения обучающимися. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «История мировой (зарубежной) литературы», «Современная русская литература», «Современная зарубежная литература».

3. Общий объем дисциплины: 10 з.е. (360 часов).

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
	ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

5. Формы промежуточной аттестации: зачет (1-2 семестры), экзамен (3 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.02.01 Основы информационной культуры и безопасности**

Кафедра прикладной информатики и моделирования

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование информационной грамотности студентов, освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в контексте информационной безопасности, необходимых при выполнении повседневной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных систем.

Задачами дисциплины является освоение умений целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы, с учетом основ защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности. (ОПК-6).

2.Место дисциплины в образовательной программе: Б1.Б.02.01

Дисциплина входит в блок Б1. базовой части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль «Филология»), модуль «Формирование ключевых цифровых компетенций». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «Цифровые платформы и сквозные технологии», «Основы документирования управленческой деятельности», «Документоведение и документационное обеспечение управления».

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4.Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной

и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-6.1. Знает: стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.
	ИОПК-6.2. Умеет: решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.
	ИОПК-6.3. Владеет: навыками решения стандартных задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

5.Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой (1семестр).

6.Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс для проведения практических занятий.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02.02 Цифровые платформы и сквозные технологии

Кафедра прикладной информатики и моделирования

1.Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний о перспективных цифровых платформах и сквозных технологиях.

Задачами дисциплины является

- формирование представлений о содержании цифровых платформ;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению знаний, основанных на цифровых платформах.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности. (ОПК-6).

2. Место дисциплины в образовательной программе: Б1.Б.02.01

Дисциплина входит в блок Б1. базовой части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль «Филология»), модуль «Формирование ключевых цифровых компетенций». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «Основы информационной культуры и безопасности», «Основы документирования управленческой деятельности», «Документоведение и документационное обеспечение управления».

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению	ИОПК-6.1. Знает: стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.
	ИОПК-6.2. Умеет: решать стандартные задачи по

профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.
	ИОПК-6.3. Владеет: навыками решения стандартных задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

5. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

6. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс для проведения практических занятий.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

Кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов здоровьесберегающего мировоззрения на основе знаний об обеспечении безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека, выработка алгоритма безопасного поведения в повседневной деятельности и случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- 1) сформировать знания о наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, умения и навыки их идентификации, профилактики и выхода из них;
- 2) сформировать знания, умения и навыки организации и оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.03.01

Дисциплина входит в блок Б1. базовой части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль «Филология»), модуль «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение», является базовой дисциплиной. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «Основы

информационной культуры и безопасности», «Физическая культура и спорт», «Спортивные игры и туризм».

3.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4.Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
	ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
	ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

6.Дополнительная информация

Изучение курса включает различные виды индивидуальной самостоятельной работы-подготовка к лекциям, практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям и самостоятельном изучении материала студентам рекомендуется прочтение главы учебника, конспекта лекций, а также изучение дополнительной учебной или научной литературы. Анализ дополнительного учебного материала будет способствовать активной дискуссии на занятиях по вопросам, связанным с тематикой безопасности жизнедеятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

1.Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в блок Б1. базовой части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль «Филология»), модуль «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение», является базовой дисциплиной. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры и туризм».

3.Общий объём дисциплины: 2 з. е. (72 часа)

4.Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

5.Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

6.Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, онлайн-обучение.

Для организации учебного процесса по дисциплине требуется спортивный зал, лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием. В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

1.Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

2.Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в блок Б1. базовой части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль «Филология»), модуль «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», является базовой дисциплиной. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «Физическая культура и спорт», «Спортивные игры и туризм».

3.Общий объём дисциплины: 328 часов

4.Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

5.Форма промежуточной аттестации: зачет во 2, 4, 6 семестрах.

6.Дополнительная информация

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах:

выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов; доклады подготовка проектов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03.ДВ.01.02 Спортивные игры и туризм

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

1.Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быту, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

2.Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в блок Б1. базовой части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль «Филология»), модуль «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», является базовой дисциплиной. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «Физическая культура и спорт», «Общая физическая подготовка».

3.Общий объём дисциплины: 328 часов

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2, 4, 6 семестрах.

6. Дополнительная информация

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов; доклады; подготовка проектов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.01 Русский язык (теоретический курс)

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цели:

- формировать представления об основных положениях современной
- фонетики, фонологии, орфоэпии, графики, орфографии, умения сочетать все актуальные для современной лингвистики научные подходы: структурно-семантический, функционально-стилистический, коммуникативно-прагматический,
 - лексикологии и фразеологии, умения сочетать все актуальные для современной лингвистики научные подходы: структурно-семантический, функционально-стилистический, коммуникативно-прагматический
 - словообразовательной системе современного русского языка, познакомить с основными тенденциями развития данной системы на современном этапе; выработать практические навыки анализа морфемных и словообразовательных явлений русского языка, умение классифицировать эти явления с учетом функционально-коммуникативного аспекта.
 - морфологии, о морфологических категориях и лексико-грамматических разрядах, а также выработка практических навыков их анализа с выявлением функционально-стилистических особенностей слов разных частей речи
 - науки о синтаксисе, дать теоретическое объяснение синтаксическим фактам современного русского языка, формировать владение синтаксическими нормами литературного языка и навыками лингвистического анализа синтаксических единиц разных уровней

Задачи:

- сформировать базовый понятийный аппарат фонетики, фонологии, графики, орфографии, лексикологии и фразеологии; морфемики и словообразования, морфологии и синтаксиса;
- выработать умения соотносить знания по данным разделам со знаниями по другим разделам учебной дисциплины; умения и навыки практического анализа материала;
- создать ориентиры для самостоятельного освоения ряда проблем фонетики, фонологии, графики, орфографии, лексики и фразеологии, отраженных в учебниках и учебных пособиях;
- сформировать навыки фонетического, фонологического, графического и орфографического анализа, лексического анализа слова и лексического анализа текста, морфемного и словообразовательного анализа морфологического и синтаксического анализа текста с опорой на словари и источники различных типов;
- приобщить студентов к научно-исследовательской работе.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1);

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-4);
- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК -1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.О.04.01

Дисциплина входит в блок Б1. базовой части учебного плана, модуль Б1.О.04. Общепрофессиональный и относится к обязательной части профессионального цикла и является базовой дисциплиной ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «Практикум по русскому языку», «Теория языка», «Практический курс русского языка», «Стилистика».

3. Общий объём дисциплины: 23 з.е. (828 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ИОПК-1.1. Знает: историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.
	ИОПК-1.2. Умеет: использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.
	ИОПК-1.3. Владеет: навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого	ИОПК-2.1. Знает: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.
	ИОПК-2.2. Умеет: использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.
	ИОПК-2.3. Владеет: навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической,

языка (языков), теории коммуникации	основных положений и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ИОПК-4.1. Знает: на базовом уровне приемы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.
	ИОПК-4.2. Умеет: осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.
	ИОПК-4.3. Владеет: на базовом уровне навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологическим анализом и интерпретацией текста.
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ИОПК-5.1. Знает: основной изучаемый язык в его литературной форме, различные типы устной и письменной коммуникации на данном языке.
	ИОПК-5.2. Умеет: использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.
	ИОПК-5.3. Владеет: навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ИПК 1.1. Знает: теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
	ИПК 1.2. Умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ИПК - 1.3. Владеет: навыками применения полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

5. Формы промежуточной аттестации: экзамен во 2, 3, 5, 6, 7 8 семестрах; зачет в 4 семестре.

6.Дополнительная информация: Основные разделы дисциплины: Фонетика (1, 2 семестры), Лексика (3 семестр), Словообразование (4 семестр), Морфология (5, 6 семестры), Синтаксис (7, 8 семестры).

Программа курса предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и виды контроля (текущий контроль успеваемости в форме

опросов, собеседований, письменных работ) и промежуточный контроль в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.02 История мировой (зарубежной) литературы

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: дать общее представление о развитии литературы Европы и Америки от Античности до рубежа XIX-XX вв. в процессе обзора западноевропейской и американской литератур указанного периода с опорой на главные ее явления.

Задачи:

- формирование представления об основных явлениях и логике развития литературного процесса, связанных с памятниками письменной культуры,
- изучение специфики развития литературы в зарубежных странах, особенностей художественных направлений, творческих методов, эстетических программ изучаемых эпох; эволюции литературных жанров и повествовательных форм;
- освоение этапов литературного развития и творчества крупнейших зарубежных писателей;
- формирование навыков целостного анализа историко-литературного процесса и отдельных художественных произведений.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК -1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.О.04.02

Дисциплина входит в блок Б1. базовой части учебного плана, модуль Б1.О.04. Общепрофессиональный и относится к обязательной части профессионального цикла и является базовой дисциплиной ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «Теория литературы», «История русской литературы», «Философия», «История мировой культуры», «Иностранный язык».

3. Общий объём дисциплины: 20 з.е. (720 час).

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен	ИОПК-1.1. Знает: историю, современное состояние и

использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.
	ИОПК-1.2. Умеет: использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.
	ИОПК-1.3. Владеет: навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ИОПК-3.1. Знает: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.
	ИОПК-3.2. Умеет: использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.
	ИОПК-3.3. Владеет: навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основных положений и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики; представления о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ИОПК-4.1. Знает: на базовом уровне приемы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.
	ИОПК-4.2. Умеет: осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.
	ИОПК-4.3. Владеет: на базовом уровне навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологическим анализом и интерпретацией текста.
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа	ИПК 1.1. Знает: теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
	ИПК 1.2. Умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в

и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	собственной научно-исследовательской деятельности. ИПК - 1.3. Владеет: навыками применения полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
---	---

5. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 1, 5, 6 семестрах; зачет во 2, 3 семестрах; зачет с оценкой в 4 семестре.

6. Дополнительная информация: Основные разделы дисциплины: Античная литература (1 семестр), Литература средних веков и Возрождения (2 семестр), Литература XVII-XVIII вв. (3 семестр), Литература XIX века (1 половина) (4 семестр), Литература XIX века (2 половина) (5 семестр), Литература рубежа XIX-XX вв. (6 семестр).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия: подготовка и защита кейсов, разработка проектов, ролевые игры, мини-конференции, самостоятельная работа студента, консультации.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.03 История русской литературы

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: освоение главных особенностей, исторических и эстетических закономерностей и тенденций русского литературного процесса с Древней Руси до XXI века в его историческом и типологическом аспектах.

Задачи:

- сформировать систему знаний об основных периодах развития русской литературы;
- осмыслить периоды развития русской литературы в культурном контексте, в отношении к обстоятельствам исторической жизни России того времени;
- показать значение русской классики в историко-литературном процессе своего времени, в преемственности художественных традиций, идей, направлений, стилей, элементов поэтики;
- изучить художественные произведения с точки зрения различных поэтологических категорий (жанр, конфликт, нарратив, образ автора и др.) поэтику их названий и динамику этих категорий;
- развить навыки целостного анализа художественных произведений, принадлежащих различным эстетическим системам;
- подготовка к критической деятельности и научным исследованиям в области изучения истории и типологии литературы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; (ОПК-1);
- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики,

представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-3);

- способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-4);

- способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина входит в блок Б1. базовой части учебного плана, модуль Б1.О.04. Общепрофессиональный и относится к обязательной части профессионального цикла и является базовой дисциплиной ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «Теория литературы», «История мировой (зарубежной) литературы», «Философия», «История мировой культуры».

3. Общий объём дисциплины: 24 з.е. (864 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ИОПК-1.1. Знает: историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.
	ИОПК-1.2. Умеет: использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.
	ИОПК-1.3. Владеет: навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной	ИОПК-3.1. Знает: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.
	ИОПК-3.2. Умеет: использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ИОПК-3.3. Владеет: навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основных положений и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики; представления о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ИОПК-4.1. Знает: на базовом уровне приемы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.
	ИОПК-4.2. Умеет: осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.
	ИОПК-4.3. Владеет: на базовом уровне навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологическим анализом и интерпретацией текста.
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ИПК 1.1. Знает: теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
	ИПК 1.2. Умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ИПК - 1.3. Владеет: навыками применения полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

5. Формы промежуточной аттестации – зачет (5 семестр), экзамен (2, 3, 4, 6, 7, 8 семестры).

6. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются: архив кафедры филологии, коммуникаций и РКИ, архив дипломных и курсовых работ (картотека), учебная литература (тексты классической литературы, типовые учебные программы и т.д.), библиотечные фонды ПсковГУ., мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиапроектор, экран).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04.04 Практикум по русскому языку**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цели:

Формировать представления об основных положениях современной - фонетики, фонологии, орфоэпии, графики, орфографии, умения сочетать все актуальные

для современной лингвистики научные подходы: структурно-семантический, функционально-стилистический, коммуникативно-прагматический,

- лексикологии и фразеологии, умения сочетать все актуальные для современной лингвистики научные подходы: структурно-семантический, функционально-стилистический, коммуникативно-прагматический

- словообразовательной системе современного русского языка, познакомить с основными тенденциями развития данной системы на современном этапе; выработать практические навыки анализа морфемных и словообразовательных явлений русского языка, умение классифицировать эти явления с учетом функционально-коммуникативного аспекта.

- морфологии, о морфологических категориях и лексико-грамматических разрядах, а также выработка практических навыков их анализа с выявлением функционально-стилистических особенностей слов разных частей речи

-науки о синтаксисе, дать теоретическое объяснение синтаксическим фактам современного русского языка, формировать владение синтаксическими нормами литературного языка и навыками лингвистического анализа синтаксических единиц разных уровней

Задачи:

- сформировать базовый понятийный аппарат фонетики, фонологии, графики, орфографии, лексикологии и фразеологии; морфемики и словообразования, морфологии и синтаксиса;

-выработать умения соотносить знания по данным разделам со знаниями по другим разделам учебной дисциплины; умения и навыки практического анализа материала;

- создать ориентиры для самостоятельного освоения ряда проблем фонетики, фонологии, графики, орфографии, лексики и фразеологии, отраженных в учебниках и учебных пособиях;

- сформировать навыки фонетического, фонологического, графического и орфографического анализа, лексического анализа слова и лексического анализа текста, морфемного и словообразовательного анализа морфологического и синтаксического анализа текста с опорой на словари и источники различных типов;

- приобщить студентов к научно-исследовательской работе.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

- способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-4);

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

- способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК -1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.О.04.04

Дисциплина входит в блок Б1. базовой части учебного плана, модуль Б1.О.04. Общепрофессиональный и относится к обязательной части профессионального цикла и является базовой дисциплиной ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «Русский язык (теоретический курс)», «Теория языка», «Практический курс русского языка», «Стилистика».

3. Общий объём дисциплины: 16 з.е. (576 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ИОПК-2.1. Знает: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.
	ИОПК-2.2. Умеет: использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.
	ИОПК-2.3. Владеет: навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основных положений и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ИОПК-4.1. Знает: на базовом уровне приемы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.
	ИОПК-4.2. Умеет: осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.
	ИОПК-4.3. Владеет: на базовом уровне навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологическим анализом и интерпретацией текста.
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ИОПК-5.1. Знает: основной изучаемый язык в его литературной форме, различные типы устной и письменной коммуникации на данном языке.
	ИОПК-5.2. Умеет: использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.
	ИОПК-5.3. Владеет: навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,	ИПК 1.1. Знает: теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
	ИПК 1.2. Умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ИПК - 1.3. Владеет: навыками применения полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
---	---

5. Формы промежуточной аттестации: зачет в 2, 4 семестрах, зачет с оценкой в 8 семестре.

6. Дополнительная информация: Основные разделы дисциплины: Фонетика (2 семестр), Лексика (3 семестр), Словообразование (4 семестр), Морфология (5, 6 семестры), Синтаксис (7, 8 семестры).

Программа курса предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия и виды контроля (текущий контроль успеваемости в форме опросов, собеседований).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.01 Введение в проектную деятельность

Учебно-научная лаборатория проектной деятельности

1.Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании способности обучающихся идентифицировать проектную деятельность на основе базовых характеристик и разновидностей, трансформировать идеи в обоснованное проектное предложение.

Задачи:

- сформировать владение терминологией проектной деятельности в части основных ограничений проекта, этапов жизненного цикла проекта и ключевых процессов;
- освоить структуру проекта и научить разрабатывать паспорт проекта, в том числе в команде;
- научить различать категории проектов и сформировать понимание особенностей их реализации;
- сформировать способность к саморазвитию в проектной деятельности на основе принципов образования в течение всей жизни.

Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

2.Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.01 «Введение в проектную деятельность» входит в проектный модуль обязательной части ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «Основы проектной деятельности» и

«Управление проектной деятельностью», «Проектная деятельность в профессиональной сфере».

3.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4.Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5.Форма промежуточной аттестации: зачёт в 1 семестре.

6.Дополнительная информация

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: индивидуальная работа, работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках, с использованием мультимедийного оборудования.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.02 Основы проектной деятельности

Учебно-научная лаборатория проектной деятельности

1.Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – обеспечение формирования способности обучающихся на базе проектного задания формировать проектную команду и/или определять собственную роль в ней, а также идентифицировать источники ресурсов для достижения целей проекта и планировать их использование.

Задачи:

- сформировать навыки эффективной организации работ и коммуникаций в ходе реализации проекта с учетом круга задач, цели и ограничений;
- обеспечить готовность выступать в качестве члена проектной команды;
- научить корректно идентифицировать ресурсные потребности проекта,
- планировать привлечение и эффективное расходование ресурсов.

Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК – 6).

2.Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в проектный модуль обязательной части ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «Введение в проектную деятельность», «Управление проектной деятельностью», «Проектная деятельность в профессиональной сфере».

3.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4.Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5.Форма промежуточной аттестации: зачёт во 2 семестре.

6.Дополнительная информация

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на

выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках мультимедийных досках, с использованием мультимедийного оборудования.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.03 Прикладная экономика

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1.Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов экономического мышления и мировоззрения, целостного представления о структуре, механизмах и закономерностях функционирования экономики на микроуровне, макроуровне и уровне мировой экономики.

Задачи:

- познание сущности экономических явлений, их роли в общественном развитии;
- формирование представлений о структуре и классификациях экономических систем;
- изучение основ функционирования и закономерностей рыночного поведения домашних хозяйств и фирм;
- изучение структуры, механизмов и закономерностей функционирования национальной экономики;
- обоснование роли государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;
- изучение основ мировой экономики и международных экономических отношений и их роли в развитии национальной экономики.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих универсальных компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

2.Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в модуль «Проектный» части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, является обязательной для освоения обучающимися. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Основы проектной деятельности», «Управление проектной деятельностью».

3.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4.Планируемые результаты обучения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>
	<p>ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p>
	<p>ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p>
	<p>ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных</p>	<p>ИУК -10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида.</p>

областях жизнедеятельности	ИУК -10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации.
	ИУК -10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства.
	ИУК-11.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
	ИУК-11.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре

6.Дополнительная информация на практических занятиях студенты должны продемонстрировать владение теоретическим материалом и способность применять его на практике. Студентам предлагается решение практических задач, связанных с расчетом, анализом и планированием экономических показателей, а также проведение дискуссий по предоставленным кейсам на экономическую тематику. Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.04 Управление проектной деятельностью

Учебно-научная лаборатория проектной деятельности

1.Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование способности обучающихся обеспечивать эффективную реализацию проекта на основе координации ключевых процессов проектного менеджмента, основываясь на российских и мировых стандартах и актуальных достижениях в области управления проектами.

Задачи:

- освоить ключевые процессы управления проектами в соответствии с требованиями стандартов;
- обеспечить готовность обучающихся к внесению своевременных изменений в ходе реализации проекта на основе методов антикризисного управления и управления изменениями;
- сформировать навыки управления личной эффективностью в ходе реализации проекта, участия в проектной команде.

Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК – 6).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.05.04 «Управление проектной деятельностью» входит в проектный модуль обязательной части ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Введение в проектную деятельность», «Основы проектной деятельности», «Прикладная экономика», «Проектная деятельность в профессиональной сфере».

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как

в команде	социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5.Форма промежуточной аттестации: зачёт в 4 семестре.

6.Дополнительная информация

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках мультимедийных досках, с использованием мультимедийного оборудования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.01 Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности

Кафедра Государственно-правовых дисциплин и теории права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: дать студентам первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра.

Задачи дисциплины:

- изучение основ теории государства и права;
- изучение основ конституционного строя Российской Федерации;

– изучение системы российского права в составе гражданского, трудового права и других отраслей, имеющих наибольшее значение в последующей практической работе выпускника университета.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.01.01

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология», часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль профильных дисциплин Б1.В.01. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Прикладная экономика», «Управление проектной деятельностью», «Проектная деятельность в профессиональной сфере», «Основы документирования управленческой деятельности», «Документоведение и документационное обеспечение управления».

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства.
	ИУК-11.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
	ИУК-11.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения.

5. Формы промежуточной аттестации: зачет 3 семестр; зачет с оценкой 4 семестр.

6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.02 Филологический анализ текста

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование навыков анализа и интерпретации художественного текста.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными теоретическими и практическими проблемами, связанными с филологическим подходом к художественному тексту;
- сформировать навыки интерпретации и комментирования языковых фактов и текстовых категорий;
- сформировать навыки анализа языковых явлений в связи с содержанием текста;
- сформировать способность осуществлять поиск и критический анализ информации, использовать ее при анализе текста.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-2).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.О.01.03

Дисциплина «Филологический анализ текста» входит в модуль «Профильные дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Теория языка», «Теория литературы», «Анализ и интерпретация художественного текста», «История русского языка», «Русский язык (функциональный аспект)», «Стилистика».

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПК-2 владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание)	ИПК-2.1. Знает: специфику доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.
	ИПК-2.2. Умеет: дорабатывать и обрабатывать (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов.
	ИПК-2.3. Владеет: базовыми навыками доработки и обработки

различных типов текстов.	(например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.
--------------------------	---

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр).

6. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контролируемую самостоятельную работу консультации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.03 История мировой культуры**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: познакомить студента с историей мировой культуры, сформировать способность к самостоятельному освоению художественных ценностей.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность мировой культуры и закономерности ее исторического развития;
- выявить основные характеристики культурных эпох и их воплощение в художественных картинах мира;
- показать многообразие художественного опыта разных народов;
- проследить особенности художественных стилей и направлений, сложившихся в европейской и отечественной культуре от древнейших времен до современности;
- сформировать представление об общих закономерностях художественного развития человечества в контексте его социальной и культурной истории;
- формировать способность понимать мир искусства и приобщать студентов через искусство к эмоционально-нравственному опыту человечества;
- осмыслить значение отечественной культуры в контексте мировой художественной культуры, а также в истории российского общества.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).
- способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина входит в модуль «Профильные дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «История мировой (зарубежной) литературы», «История русской литературы», «Современная русская литература», «Современная зарубежная литература».

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p>
	<p>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p>
	<p>ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p>
	<p>ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>
	<p>ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.</p>
<p>ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации</p>	<p>ИПК-1.1. Знает: теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.</p>
	<p>ИПК-1.2. Умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>

текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ИПК-1.3. Владеет: навыками применения полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
--	---

5. Формы промежуточной аттестации – зачет (3 семестр).

6. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются: архив кафедры филологии, коммуникаций и РКИ, архив дипломных и курсовых работ (картотека), учебная литература (тексты классической литературы, типовые учебные программы и т.д.), библиотечные фонды ПсковГУ., мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиапроектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.04 Теория языка

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

- дать системное представление об основных теоретических проблемах языкознания как особой отрасли науки и как учебной дисциплины;
- дать основные сведения по истории языкознания во взаимодействии разных направлений в прошлом и настоящем;
- тем самым дать в распоряжение выпускников возможность при необходимости использовать определенные методы анализа и находить пути обнаружения соответствующих языковых явлений (уметь проявлять соответствующие компетенции относительно усвоения материала);
- расширить кругозор студентов, предоставить им возможность обобщенно взглянуть на язык и на науку о языке;
- вооружить выпускника такими нормативными знаниями, чтобы будущий филолог мог использовать теоретические знания о языке в анализе, прежде всего языкового материала и материалы других наук и отраслей науки, техники.

Задачи:

- в соответствии с отобранным материалом представить необходимые теоретические сведения по предмету;
- показать студентам необходимость повторить известные сведения по уже изученным лингвистическим дисциплинам, с тем чтобы уметь оперировать ими при интерпретации теоретических положений;
- подготовить студентов к самостоятельному анализу языкового материала с учетом важнейших сведений по языкознанию;
- завершая работу по лингвистическим курсам, помочь выпускникам приобрести навыки в выборе, анализе, интерпретации языковых фактов, необходимых для понимания специфики языка как средства общения;
- научить студентов прочными навыками подбора необходимой теоретической литературы по соответствующим проблемам.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять полученные знания в области теории и истории основного

изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК -1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.01.04

Дисциплина входит в модуль «Профильные дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Русский язык (теоретический курс)», «Практикум по русскому языку», «Практический курс русского языка».

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (44 час).

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ИПК-1.1. Знает: теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
	ИПК-1.2. Умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ИПК-1.3. Владеет: навыками применения полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

5. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 1, 8 семестрах.

6. Дополнительная информация: Основные разделы дисциплины: Введение в языкознание (1 семестр), Общее языкознание (8 семестр)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.05 Теория литературы

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

- подготовить начинающего филолога к профессиональному чтению, устным высказываниям и письменным работам в области литературоведения;
- помочь усвоить категориальный аппарат теории и истории литературы, привести соответствующие понятия в системное единство;
- раскрыть сущность литературы как вида искусства, осмыслить общие закономерности литературного процесса и творчества писателей, учения о литературном произведении, его структуре, функциях, родах и жанрах литературы.

Задачи:

- введение в обиход студентов-филологов понятийного и терминологического аппарата наиболее влиятельных в XX-XXI веках направлений литературоведения,
- развить навыки анализа художественного произведения как целостной структуры,
- подготовить к восприятию историко-литературных курсов, спецкурсов, к самостоятельному анализу художественных текстов.
- расширить и конкретизировать знания по теории литературы,
- систематизировать представления о литературоведении как науке и его научном инструментарии и методологии;
- ознакомить с принципами литературоведческих доктрин, выработанных наукой начиная с XIX в., ввести в круг теоретических споров и дискуссий;
- сформировать навыки выбора и обоснования исследовательской позиции при принципиальной множественности подходов к анализу художественного текста.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01.05

Дисциплина входит в модуль «Профильные дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «История мировой (зарубежной) литературы», «История русской литературы», «История мировой культуры», «Филологический анализ текста», «Создание и редактирование текста».

3. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск,	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ИПК 1.1. Знает: теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
	ИПК 1.2. Умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
	ИПК - 1.3. Владеет: навыками применения полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

5. Формы промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр), зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр).

6. Дополнительная информация

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.06 Современная русская литература

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов представление о современной русской литературе, в ее отличии от литературы предыдущих эпох, связанных со спецификой современной социокультурной ситуации.

Задачи:

- ознакомление с формирующимися механизмами литературного процесса сегодня, в его отличии от предшествовавшего периода;
- расширение представлений о границах литературы в современном мире;
- расширение и конкретизация знаний по истории русской литературы XX века, введение в обиход студентов-филологов новых материалов;
- подготовка к критической деятельности и научным исследованиям в области изучения истории и типологии литературы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01.06

Дисциплина входит в модуль «Профильные дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «История русского языка», «Русский язык (теоретический курс)», «Теория литературы», «История русской литературы», «История зарубежной (мировой) литературы», «Современная зарубежная литература» «Философия», «Культурология».

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных

	особенностей. ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ИПК 1.1. Знает: теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
	ИПК1.2. Умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текстов собственной научно-исследовательской деятельности.
	ИПК - 1.3. Владеет: навыками применения полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр).

6. Дополнительная информация:

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.07 Современная зарубежная литература**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1.Цель и задачи дисциплины

Цель: дать общее представление о развитии литературы Европы и Америки XX – начала XXI вв. в процессе обзора западноевропейской и американской литератур указанного периода с опорой на главнейшие ее явления.

Задачи:

- формирование системы ориентирующих знаний о литературе Европы и Америки XX – начала XXI вв., представления об основных явлениях и логике развития литературного процесса указанного периода; приобщение студентов к современной мировой культуре;
- повышение уровня интеллектуального труда, совершенствование навыков конспектирования, реферирования; углубление и развитие навыков анализа художественного текста.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,

филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.01.07

Дисциплина входит в блок Б1. Вариативная часть ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология», Модуль Б1.В.01: Профильные дисциплины. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами учебного плана «История мировой (зарубежной) литературы», «Теория литературы», «История русской литературы», «Философия», «История мировой культуры», «Иностранный язык».

3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час).

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p>
	<p>ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p>
	<p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p>
	<p>ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>
	<p>ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и</p>

	личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ИПК 1.1. Знает: теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
	ИПК 1.2. Умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ИПК - 1.3. Владеет: навыками применения полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

5. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (7 семестр).

6. **Дополнительная информация:** Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия: подготовка и защита кейсов, разработка проектов, ролевые игры, мини-конференции, самостоятельная работа студента, консультации.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.08 Создание и редактирование текста

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: освоение профессиональных правил создания разножанровых текстов, их критического прочтения и редактирования.

Задачи:

- формирование представлений о способах создания текстов и разных жанрах письма;
- ознакомление с образцами текстов разной жанровой принадлежности и стилистической окрашенности;
- усвоение базовых понятий в области редактирования текста;
- овладение методикой и техникой редактирования текста.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих универсальных компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-2).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01.08

Дисциплина входит в модуль «Профильные дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Русский язык (теоретический курс)», «Практикум по русскому языку», «Практический курс русского языка», «Стилистика», «История русской литературы», «История мировой (зарубежной) литературы», «Филологический анализ текста».

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ИПК-1.1. Знает: теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
	ИПК-1.2. Умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текстов собственной научно-исследовательской деятельности.
	ИПК-1.3. Владеет: навыками применения полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-2 владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-	ИПК-2.1. Знает: специфику доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.
	ИПК-2.2. Умеет: дорабатывать и обрабатывать (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов.

словарное описание) различных типов текстов.	ИПК-2.3. Владеет: базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.
--	---

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре, экзамен – в 7 семестре.

6. Дополнительная информация: -

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.09 Практический курс русского языка**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

– сформировать нормы устной и письменной литературной речи на основе овладения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками.

Задачи:

- систематизировать знания по русской орфографии и пунктуации;
- закрепить умения трансформации текста конспектирование, тезирование, аннотирование;
- закрепить умение работать с лингвистическими словарями, справочниками и пособиями;
- обучить применению полученных знаний в практической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих универсальных компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-2).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01.09

Дисциплина входит в модуль «Профильные дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Русский язык и межкультурная коммуникация», «Русский язык (функциональный аспект)», «Современный русский язык».

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным

подход для решения поставленных задач	научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.
ПК-2 владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.	ИПК 2.1. Знает: специфику доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.
	ИПК 2.2. Умеет: дорабатывать и обрабатывать (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов.
	ИПК 2.3. Владеет: базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (2 семестр).

6. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (подготовка и защита кейсов, разработка проектов).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.10 История русской литературной критики**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1.Цель и задачи дисциплины

Цель: освоение главных особенностей, исторических и эстетических закономерностей развития русской литературной критики XIX века, наследия ее главных представителей;

Задачи:

- познакомить с творчеством ведущих критиков этого периода в их творческой индивидуальности и проанализировать их статьи с учетом их методологии и мировоззренческой позиции;

- рассмотреть ведущие направления русской литературной критики XIX века: декабристская, философская, историческая, реальная, радикальная, почвенническая и т.д., на практических занятиях проанализировать тексты критических статей, которые в наибольшей степени воплощают характерные черты социально-философской содержательности и поэтики указанных направлений;

-развить у студентов способность к пониманию и анализу литературного процесса.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих универсальных компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК -1).

2.Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01.10.

Дисциплина входит в модуль «Профильные дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «История русской литературы», «Современная русская литература».

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории	ИПК 1.1. Знает: теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста..
	ИПК 1.2. Умеет: применять полученные знания в области

основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности..
	ИПК - 1.3. Владеет: навыками применения полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр).

6.Дополнительная информация:

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.11 Устное народное творчество**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1.Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- сформировать у студентов представление о народной поэзии как ценнейшем художественном наследии, сохранившем своё значение до наших дней, как истоке и одной из важнейших основ русской национальной культуры;
- дать студентам знания в области славянской мифологии, что предполагает знакомство с языческими представлениями о мире и их трансформацией в системе двоеверия, с мифологическими моделями жизнеустройства и является основой для анализа фольклорных явлений;
- познакомить студентов со специфическими особенностями фольклорных текстов (поэтика, структурно-тематические признаки, обрядово-магическая основа, форма бытования и т.д.), жанровой системой устного народного творчества (народная лирика, эпос, драма, малые жанры фольклора), календарно-обрядовым и семейно-обрядовым циклами;
- создать теоретическую базу для полевых и архивных исследований во время летней фольклорной практики, которой завершается первый год обучения на филологическом факультете, - в том числе за счет получения студентами знаний о фольклоре псковской земли как части общерусского народного поэтического творчества.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания о славянской мифологии и отображении мифологических представлений в обрядах и фольклорных текстах; о процессе христианизации славянской культуры;
- изучить особенности фольклорного мировоззрения и характера бытования произведений устного народного творчества;
- изучить жанровую систему фольклора, специфику фольклорной поэтики;
- познакомить студентов с памятниками отечественного фольклора в целом и фольклора Псковской области в частности;
- научить студентов способам квалифицированного анализа фольклорного текста;
- познакомить студентов с ведущими трудами мифологов и фольклористов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1),

- способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01.11

Дисциплина входит в модуль «Профильные дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «История русской литературы», «Современная русская литература».

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ИПК 1.1. Знает: теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
	ИПК 1.2. Умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ИПК - 1.3. Владеет: навыками применения полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой (1 семестр).

6. Дополнительная информация:

Программное обеспечение

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFireFox(лицензия MPL)

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.12 Русская диалектология

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение языковых особенностей народных говоров современного русского языка в системном и лингвогеографическом аспектах.

Задачи:

-дать представление об основных этапах развития и современном состоянии русских говоров;

-показать место русских говоров в системе национального языка и особенности взаимодействия территориальных диалектов с литературным языком;

-выявить основные особенности в области фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса, отличающие русские говоры от литературного языка и друг от друга;

-познакомить с диалектным членением русского языка; определить существующие классификации русских народных говоров, основные принципы, положенные в основу этих классификаций;

-выработать умения и навыки лингвистического анализа диалектного текста;

-познакомить с основными методами сбора и описания диалектного материала.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-2).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01.12

Дисциплина входит в модуль «Профильные дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «История русского языка», «Русский язык (теоретический курс)».

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПК-2 владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.	ИПК 2.1. Знает: специфику доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.
	ИПК 2.2. Умеет: дорабатывать и обрабатывать (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов.
	ИПК 2.3. Владеет: базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

6. Дополнительная информация:

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.: Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер с колонками, мультимедиа-проектор, экран).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.13 Стилистика**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1.Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических и практических знаний о закономерностях целесообразного отбора и использования языковых средств в соответствии с содержанием высказывания, его целью, условиями, в которых оно происходит, и той оценкой, которая может находить в нем свое выражение.

Задачи:

- углубить знания о системных потенциях языка с опорой на функционирование языковых единиц;

- сформировать навыки стилистического анализа текста;
- сформировать навыки продуцирования и редактирования текстов разных стилей и жанров русского языка.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-2).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01.13

Дисциплина входит в модуль «Профильные дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Русский язык (теоретический курс)», «Практикум по русскому языку», «Филологический анализ текста».

3. **Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПК-2 владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.	ИПК 2.1. Знает: специфику доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.
	ИПК 2.2. Умеет: дорабатывать и обрабатывать (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов.
	ИПК 2.3. Владеет: базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет в 8 семестре.

6.Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контролируемую самостоятельную работу, самостоятельную работу студента, консультации. Предполагается проведение следующих форм: эссе, контрольная работа, творческое задание.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.14 История русского языка

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1.Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: рассмотрение условий формирования и развития русского языка в его устной и письменной разновидности.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об основных фонетических, грамматических и лексико-стилистических процессах, имевших место в древнерусском языке;
- рассмотреть исторические процессы на разных уровнях древнерусского языка;
- выявить особенности литературного языка на каждом этапе его развития, проследить, как развитие литературного языка соотносится с развитием живого разговорного языка;
- сформировать навыки интерпретации и комментирования исторически обусловленных фактов современного русского языка;
- сформировать навыки анализа текстов разных периодов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)

2.Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.01.14

Дисциплина входит в модуль «Профильные дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Теория языка», «Древние языки. Часть 2: Старославянский язык», «Русский язык (теоретический курс)», «Практикум по русскому языку».

3. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ИПК 1.1. Знает: историю русского языка.
	ИПК 1.2. Умеет: применять полученные знания в области истории русского.
	ИПК - 1.3. Владеет: навыками применения полученных знаний в области истории русского языка в собственной научно-исследовательской деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 и 5 семестрах, экзамен в 4 и 6 семестрах.

6. Дополнительная информация:

Дисциплина «История русского языка» изучается в 3-4 (модуль История древнерусского языка) и 5-6 (модуль История русского литературного языка) семестрах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со становлением и развитием русского языка в его устной (фонетическая и грамматическая система, особенностями динамики лексико-семантической системы древнерусского языка, историческими процессами на разных уровнях древнерусского языка в сопоставлении с процессами в старославянском языке) и письменной (условия формирования русского литературного языка, его норм и стилей) разновидностях

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контролирующую самостоятельную работу (контрольные работы, тесты, коллоквиумы), самостоятельная работа студента, консультации.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02.01 Древние языки. часть 1: латинский язык

Кафедра европейских языков и культур

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: развитие лингвистического кругозора и социокультурной компетенции студентов в изучении иностранных языков; сообщение студентам знаний, формирование умений и навыков, необходимых им для осуществления профессиональных функций.

Задачи дисциплины:

– научить студентов читать на латинском языке;

- выработать у студентов навыки работы с текстом, что подразумевает грамотное пользование словарем, умение разбираться в синтаксических связях и верно толковать грамматические формы;
- развить лингвистический кругозор студентов, анализируя различные аспекты латинского и русского языков;
- способствовать развитию социокультурной компетенции студентов, углублению знаний о культуре Древнего Рима.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.02.01

Дисциплина является Частью 1 курса «Древние языки» и входит в модуль «Профильные дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Иностранный язык», «История мировой (зарубежной) литературы», «Теория языка».

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического	ИПК 1.1. Знает: историю русского языка.
	ИПК 1.2. Умеет: применять полученные знания в области истории русского.
	ИПК - 1.3. Владеет: навыками применения полученных знаний в области истории русского языка в собственной научно-

анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	исследовательской деятельности.
--	---------------------------------

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт во 2 семестре.

6.Дополнительная информация

В связи с тем, что дисциплина представляет собой изучение нового иностранного языка на 1 курсе во 2 семестре требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения, не предъявляются. Исключение составляют базовые знания грамматического строя родного языка: например, знание, что такое существительное, прилагательное, глагол, местоимение и т.д., владение структурой предложений различных типов.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка реферата, контрольная работа.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02.02 Древние языки. Часть 2: Старославянский язык

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1.Цель и задачи дисциплины

Цель: всестороннее теоретическое рассмотрение старославянского языка, дающее возможность оценить его роль в истории славянского культурного мира и его влияние на отдельные славянские языки, а также изучение на его материале основных положений сравнительно-исторического метода.

Задачи:

-показать роль сравнительно-исторического, сопоставительного методов, приемов синхронного и диахронного анализов при рассмотрении фактов языка (прежде всего на материале фонетического, грамматических уровней).

-научить анализировать древние языковые факты разных уровней.

-научить читать, понимать, переводить и анализировать древние тексты.

-сообщить сведения по истории славянской культуры и письменности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-2).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.02.02

Дисциплина входит в блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Модуль: Профильные дисциплины учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «История русского языка», «Русский язык (теоретический курс)».

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПК-2 владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.	ИПК 2.1. Знает: специфику доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.
	ИПК 2.2. Умеет: дорабатывать и обрабатывать (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов.
	ИПК 2.3. Владеет: базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

6. Дополнительная информация: нет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение теоретических и практических вопросов проектной деятельности в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

Задачи дисциплины:

-знакомство с основами проектной деятельности как организационно-управленческой

модели реализации стратегических целей и задач;

- выявление специфики проектной деятельности в сфере филологии и определение основных направлений ее эффективного применения;
- совершенствовать навыки редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарное описание различных типов текстов

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

профессиональных:

- владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-2).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.01.03

Дисциплина входит в модуль «Проектный» части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Введение в проектную деятельность», «Основы проектной деятельности», «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Русская поэзия второй половины XX века», «Современная драматургия».

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 ч.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной	ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы,

цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.
	ИУК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.
	ИУК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК-6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ПК-2 владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.	ИПК-2.1. Знает: специфику доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.
	ИПК-2.2. Умеет: дорабатывать и обрабатывать (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов.
	ИПК-2.3. Владеет: базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (5, 6, 7 семестр).

6. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, создание проектов в сфере филологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Анализ и интерпретация художественного текста

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формировать знания о сути филологического анализа и способах научной и читательской интерпретации текста, а также овладевать опытом анализа и интерпретации художественного текста.

Задачи:

- познакомить студентов со спецификой разноуровневого анализа текста и видами интерпретаций,
- формировать представление о взаимосвязи художественного текста с вариантами его интерпретации как в читательском восприятии, так и в различных сферах искусства и коммуникаций,
- развивать у студентов способность самостоятельно использовать навыки и умения интерпретирования текста в практике профессиональной деятельности,
- создать представлен

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих универсальных компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- и профессиональных компетенций:

- способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-2).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.01.01

Дисциплина входит в блок Б1.В части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология», модуль Б1.В.ДВ Профильные дисциплины, Дисциплины по выбору. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «История русского языка», «Русский язык (теоретический курс)», «Теория литературы», «История русской литературы», «История зарубежной (мировой) литературы», «Современная зарубежная (мировая) литература» «Философия», «История мировой культуры».

3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---------------------------------------	---

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.
	ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
	ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ИПК-1.1. Знает: теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
	ИПК-1.2. Умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ИПК-1.3. Владеет: навыками применения полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

ПК-2 владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.	ИПК-2.1. Знает: специфику доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.
	ИПК-2.2. Умеет: дорабатывать и обрабатывать (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов.
	ИПК-2.3. Владеет: базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр).

6. Дополнительная информация: -

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Системы стихосложения

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формировать знания о сути филологического анализа стихотворного текста и способах его научной и читательской интерпретации.

Задачи:

- охарактеризовать стихотворную речь в ее отличии от прозаической;
- познакомить с системами стихосложения;
- дать представление о силлабо-тонической системе стихосложения;
- осветить основные вопросы русского стихосложения;
- сформировать представление о нерегулярном стихе.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих универсальных компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

и профессиональных компетенций:

- способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-2).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.01.02

Дисциплина входит в блок Б1.В части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология», модуль Б1.В.ДВ Профильные дисциплины, Дисциплины по выбору. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «История русского языка», «Русский язык (теоретический курс)». «Теория литературы», «История русской литературы», «История зарубежной (мировой) литературы»,

«Современная зарубежная (мировая) литература» «Философия», «История мировой культуры».

3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.
	ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
	ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и	ИПК-1.1. Знает: теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
	ИПК-1.2. Умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,

литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	филологического анализа и интерпретации текстов собственной научно-исследовательской деятельности.
	ИПК-1.3. Владеет: навыками применения полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-2 владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.	ИПК-2.1. Знает: специфику доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.
	ИПК-2.2. Умеет: дорабатывать и обрабатывать (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов.
	ИПК-2.3. Владеет: базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр).

6. Дополнительная информация: -

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Основы документирования управленческой деятельности**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение закономерностей документообразования, складывания и развития систем документации в управленческой деятельности.

Задачи:

- дать сведения о законодательной и нормативно-методической базе документационного обеспечения управления в управленческой деятельности;
- определить тенденции развития информационно-документационного обеспечения управления;
- сформировать навыки составления различных видов документов с целью документационного обеспечения управления.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.02.01

Дисциплина деятельности» относится к дисциплинам по выбору и входит в модуль «Профильные дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Русский язык (теоретический курс)», «Практикум по русскому языку», «Создание и редактирование текста», «Стилистика», «Основы документирования управленческой деятельности».

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии в области документоведения и документационного обеспечения управления.
	ИУК-4.2. Умеет: создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов в области документоведения и документационного обеспечения управления.
	ИУК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей в области документоведения и документационного обеспечения управления, ведения деловой переписки.
ПК-1 способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,	ИПК-1.1. Знает: теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
	ИПК-1.2. Умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ИПК-1.3. Владеет: навыками применения полученные знания в

филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
--	---

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (4 семестр).

6. Дополнительная информация: выполнение практико-ориентированного задания.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Документоведение и документационное обеспечение управления

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение закономерностей документообразования, складывания и развития систем документации, теоретических и практических проблем создания документированной информации организаций любой организационно-правовой формы.

Задачи:

- дать сведения о законодательной и нормативно-методической базе документационного обеспечения управления в управленческой деятельности;
- определить тенденции развития информационно-документационного обеспечения управления;
- сформировать навыки составления различных видов документов с целью документационного обеспечения управления.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.02.02

Дисциплина «Деятельности» относится к дисциплинам по выбору и входит в модуль «Профильные дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Русский язык (теоретический курс)», «Практикум по русскому языку», «Создание и редактирование текста», «Стилистика», «Основы документирования управленческой деятельности».

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---------------------------------------	---

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии в области документоведения и документационного обеспечения управления.
	ИУК-4.2. Умеет: создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов в области документоведения и документационного обеспечения управления.
	ИУК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей в области документоведения и документационного обеспечения управления, ведения деловой переписки.
ПК-1 способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ИПК-1.1. Знает: теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
	ИПК-1.2. Умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ИПК-1.3. Владеет: навыками применения полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (4 семестр).

6. Дополнительная информация: выполнение практико-ориентированного задания.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Основы теории речевой коммуникации**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: создать представление об истории и основах речевой коммуникации, о видах, методах и проблемах коммуникативных практик.

Задачи:

- получение представления об основах речевой коммуникации;
- освоение базового научного аппарата современной коммуникативистики, методов исследования коммуникации;
- выработка у студентов умений и навыков эффективного взаимодействия, определяющих высокий уровень коммуникативной компетентности в сферах профессионально ориентированной и бытовой коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).
- способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.03.01

Дисциплина «Деятельности» относится к дисциплинам по выбору и входит в модуль «Профильные дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Русский язык (теоретический курс)», «Практикум по русскому языку», «Создание и редактирование текста», «Стилистика», «Основы документирования управленческой деятельности», «Документоведение и документационное обеспечение управления».

3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Ук-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных

	суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.
	ИУК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.
	ИУК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ИПК-1.1. Знает: теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
	ИПК-1.2. Умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ИПК-1.3. Владеет: навыками применения полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр).

6. Дополнительная информация:

Программа курса предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, подготовка проекта и виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, защиты практико-ориентированных заданий.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Стратегии и тактики коммуникативного поведения**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: получение первоначального представление о теории коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук – гуманитарных и естественных – и изучающей человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе, миру, сформировать представление о стратегии и тактике коммуникативного поведения.

Задачи:

- получение представления об основах теории коммуникации;

- освоение базового научного аппарата современной коммуникативистики, методов исследования коммуникации;
- выработка у студентов умений и навыков эффективного взаимодействия, определяющих высокий уровень коммуникативной компетентности в сферах профессионально ориентированной и бытовой коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).
- способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.03.02

Дисциплина деятельности относится к дисциплинам по выбору и входит в модуль «Профильные дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Русский язык (теоретический курс)», «Практикум по русскому языку», «Создание и редактирование текста», «Стилистика», «Основы документирования управленческой деятельности», «Документоведение и документационное обеспечение управления».

3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 часов)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.
	ИУК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального

	взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.
	ИУК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ИПК-1.1. Знает: теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
	ИПК-1.2. Умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ИПК-1.3. Владеет: навыками применения полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

5.Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр).

6. Дополнительная информация:

Программа курса предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, подготовка проекта и виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, защиты практико-ориентированных заданий.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Европейский литературный процесс 2 половины XIX века**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1.Цель и задачи дисциплины

Цель: дать системное представление о литературном процессе второй половины XIX века в контексте исторических, социальных и философских исканий эпохи.

Задачи:

- получить углубленное представление о специфике основных явлений и логике развития литературного процесса Европы второй половины XIX века;
- показать внутреннюю динамику развития и взаимодействия различных литературных течений;
- освоение этапов литературного развития и творчества крупнейших европейских писателей;
- углубление и развитие навыков анализа художественного текста.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.04.01

Дисциплина по выбору входит в блок Б1. части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология», дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4). Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «История мировой (зарубежной) литературы», «Теория литературы», «История русской литературы», «Философия», «История мировой культуры», «Иностранный язык».

3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час).

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;

	сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ИПК-1.1. Знает: теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
	ИПК-1.2. Умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ИПК-1.3. Владеет: навыками применения полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен (6 семестр).

6. Дополнительная информация: Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия: подготовка и защита кейсов, разработка проектов, ролевые игры, мини-конференции, самостоятельная работа студента, консультации.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Специфика развития европейской литературы на рубеже XIX-XX веков

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать целостное представление о литературном процессе рубежа XIX-XX веков в контексте исторических, социальных и философских исканий эпохи как переходном явлении.

Задачи:

- получить углубленное представление о мультиплицитности основных явлений и логике развития литературного процесса рубежа XIX-XX веков;
- показать внутреннюю динамику развития и взаимодействия различных литературных течений;
- освоение этапов литературного развития и творчества крупнейших зарубежных писателей;
- углубление и развитие навыков анализа художественного текста.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.04.02

Дисциплина по выбору входит в блок Б1. части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология», дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4). Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими предметами учебного плана «История мировой (зарубежной) литературы», «Теория литературы», «История русской литературы», «Философия», «История мировой культуры», «Иностранный язык».

3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час).

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и

	гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ИПК-1.1. Знает: теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
	ИПК-1.2. Умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ИПК-1.3. Владеет: навыками применения полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен (6 семестр).

5. Дополнительная информация: Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия: подготовка и защита кейсов, разработка проектов, ролевые игры, мини-конференции, самостоятельная работа студента, консультации.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Трудные вопросы орфографии и пунктуации

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: повышение уровня письменной культуры речи специалиста для профессионального общения.

Задачи:

- формирование представлений о важнейших тенденциях в современной орфографии и пунктуации;
 - ознакомление с наиболее трудными орфографическими и пунктуационными нормами современного русского литературного языка;
 - формирование ответственности в выборе языковых средств в устной и письменной речи;
 - формирование у специалистов орфографической и пунктуационной коммуникативной грамотности, необходимой в профессиональной деятельности;
 - восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков;
- формировать навыки работы со справочной литературой по орфографии и пунктуации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих универсальных компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-2).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.05.01

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Практический курс русского языка», «Стилистика», «Русская орфография: нормы и тенденции», «Русский язык и межкультурная коммуникация».

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПК-2 владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.	ИПК-2.1. Знает: специфику доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.
	ИПК-2.2. Умеет: дорабатывать и обрабатывать (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов.
	ИПК-2.3. Владеет: базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (7 семестр).

6. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: повышение уровня письменной культуры речи.

Задачи:

- представить орфографию как систему, связанную с лексикой, фонетикой, словообразованием и грамматикой;
- формировать представления о важнейших тенденциях в современной орфографии;
- ознакомить с наиболее трудными орфографическими нормами современного русского литературного языка;
- дать представление о графике и орфографии как взаимосвязанных сторонах письма;
- формировать у студентов орфографическую и пунктуационную коммуникативную грамотность, необходимую в профессиональной деятельности;
- формировать навыки работы со справочной литературой по орфографии.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих универсальных компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-2).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.05.02

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Практический курс русского языка», «Стилистика», «Русский язык и межкультурная коммуникация», «Трудные вопросы орфографии и пунктуации».

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ПК-2 владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.	ИПК-2.1. Знает: специфику доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.
	ИПК-2.2. Умеет: дорабатывать и обрабатывать (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов.
	ИПК-2.3. Владеет: базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (7 семестр).

6. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Русская поэзия второй половины XX века

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формировать знания о развитии поэзии во второй половине XX века, в ее специфичности по сравнению с предшествующими эпохами.

Задачи:

- охарактеризовать поэтические объединения изучаемого периода;
- познакомить с наиболее известными авторами, вошедшими в школьный и читательский канон;
- дать представление о сосуществовании разных поэтических традиций;
- охарактеризовать вязы и отталкивания между официальной поэзией и поэзией андеграунда.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих универсальных компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

и профессиональных компетенций:

- способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.06.01

Дисциплина входит в Б1.В Базовая часть учебного плана, часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология», модуль Б1.В.ДВ Профильные дисциплины, Дисциплины по выбору. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Теория литературы», «История русской литературы», «История

зарубежной (мировой) литературы», «Филологический анализ текста», «Современная русская литература».

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.
	ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
	ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и	ИПК-1.1. Знает: теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
	ИПК-2. Умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и

литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ИПК-3. Владеет: навыками применения полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (7 семестр).

6. Дополнительная информация: -

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Современная драматургия**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель: дать представление об особенностях развития современной драматургии, ее разных мировоззренческих основах и принципах поэтики, охарактеризовать творчество наиболее репертуарных драматургов и познакомить с новыми именами, только завоевывающими сцену; способствовать воспитанию эстетически культурного театрального зрителя.

Задачи дисциплины:

- раскрыть особую природу драматического текста, обретающего вторую жизнь на сцене,
- дать представление об основных направлениях в развитии современной драматургии на основе анализа литературных и театральных текстов наиболее известных драматургов,
- дать навыки прочтения театрального текста на примере разных сценических интерпретаций одного и того же произведения,
- сформировать навыки анализа современной драматургии в социально-историческом и культурно-историческом контексте.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

и профессиональных компетенций:

- способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

2.Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.06.02

Дисциплина входит в Б1.В Базовая часть учебного плана, часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология», модуль Б1.В.ДВ Профильные дисциплины, Дисциплины по выбору. Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Теория литературы», «История русской литературы», «История зарубежной (мировой) литературы», «Филологический анализ текста», «Современная русская литература».

3.Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4.Планируемые результаты обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа	ИПК-1.1. Знает: теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
	ИПК-1.2. Умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в

и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	собственной научно-исследовательской деятельности.
	ИПК-1.3. Владеет: навыками применения полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре.

6. Дополнительная информация: Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия: подготовка и защита кейсов, разработка проектов, ролевые игры, мини-конференции, самостоятельная работа студента, консультации.

Аннотация рабочей программы учебной практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (фольклорная)

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование способности интерпретировать произведения русского фольклора как феномен национально-духовной культуры русского народа.

Задачи:

- актуализация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Устное народное творчество»;
- знакомство с правилами записи, расшифровки, атрибуции, классификации и систематизации фольклорных произведений;
- знакомство с приемами архивной каталогизации с использованием информационных технологий.

Прохождение практики направлено на освоение следующих **компетенций**:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-4).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б2.О.01(У)

Дисциплина входит в Блок 2. Практика, обязательная часть ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Практика имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Устное народное творчество», «История русской литературы».

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам,

анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ИОПК-4.1. Знает: на базовом уровне приемы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.
	ИОПК-4.2. Умеет: осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.
	ИОПК-4.3. Владеет: на базовом уровне навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологическим анализом и интерпретацией текста.

5. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой (2 семестр).

6. Дополнительная информация: продолжительность практики – 2 недели

**Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (диалектологическая)**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи практики

Цель: формирование у студентов умения отбирать, анализировать, систематизировать и классифицировать языковые факты, а также давать первичное описание языковых единиц, формируя у них навыки исследовательской деятельности.

Задачи:

- знакомство студентов с особенностями регионального языкового материала говоров;
- формирование навыков сбора и первичной обработки языкового материала;
- подготовка студентов к проведению работ, ориентированных на исследовательскую проблематику;
- обучение навыкам общения с информантами;
- обучение навыкам работы с историческими памятниками;
- верификация эмпирического материала (работа со словарем, картотеками другими источниками);
- обучение методам архивного хранения экспедиционного материала.

Прохождение практики направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-4).

2. Место практики в структуре учебного плана: Б2.О.02(У)

Дисциплина входит в Блок 2. Практика, обязательная часть ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Практика имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Русский язык (теоретический курс)», «Русская диалектология».

3. Общий объём практики: 3 з.е. (108 час.).

4. Планируемые результаты практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ИОПК-4.1. Знает: на базовом уровне приемы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.
	ИОПК-4.2. Умеет: осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.
	ИОПК-4.3. Владеет: на базовом уровне навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологическим анализом и интерпретацией текста.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестр).

6. Дополнительная информация:

продолжительность практики – 2 недели
 работа с региональным псковским материалом;

**Аннотация рабочей программы практики
 Б2.В.01(П) Коммуникационно-информационная практика**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1.Цель и задачи дисциплины

Цель:

- приобрести и развить навыки коммуникационно-информационной работы в разных сферах деятельности: документоведческой и редакционной.

Задачи:

- знакомство с назначением, структурой, составом и содержанием технологии документационного и редакционно-издательского процессов;
- выполнение документационных и редакторских операций и действий на всех этапах документационного и редакционно-издательского процесса.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-2).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б2.В.01(П)

Б2.В.03(П) Коммуникационно-информационная практика входит в блок Б2. Практика, часть, формируемая участниками образовательного процесса, ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Практика имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Основы документирования управленческой деятельности», «Документоведение и документационное обеспечение управления», «Создание и редактирование текста», «Основы теории речевой коммуникации», «Стратегии и тактики коммуникативного поведения», «Русский язык (теоретический курс)», «История мировой (зарубежной) литературы», «История русской литературы».

3. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ПК-2 владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.	ИПК-2.1. Знает: специфику доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.
	ИПК-2.2. Умеет: дорабатывать и обрабатывать (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов.
	ИПК-2.3. Владеет: базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

5. Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой (6 семестр).

6. Дополнительная информация:

Основные разделы практики: документоведческая (5 семестр), редакционная (6 семестр). Редакторскую практику студенты проходят организованно в составе групп, возглавляемых групповым руководителем, в издательстве ООО «Логос» и типографии ПсковГУ.

Аннотация производственной практики Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций.
- приобретение обучающимся опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности,
- развитие соответствующих умений и навыков и в связи с этим – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и формирование профессиональных компетенций в предметной области.

Задачи:

- сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- работа над текстом выпускной квалификационной работы;
- совершенствование качества профессиональной подготовки;
- формирование умений применения традиционных и современных технологий сбора информации, теоретического анализа и систематизации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современной методологией и методами проведения научных исследований;
- совершенствование качества профессиональной подготовки;
- совершенствование способности к самообучению, саморазвитию и профессиональному самосовершенствованию;

- формирование умений оформления результатов научно-исследовательской работы (тезисы доклада, научная статья, выпускная квалификационная работа, презентационные материалы к докладу и др.);
- совершенствование умений публичного представления результатов научно-исследовательской работы (выступление с докладами на студенческих конференциях по результатам проведённых исследований, ответы на вопросы, участие в дискуссиях и пр.). Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций.
- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).
- способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б2.В.02(П)

Преддипломная практика входит в блок Б2. Практики, часть, формируемая участниками образовательного процесса, ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Практика имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Русский язык (теоретический курс)», «История мировой (зарубежной) литературы», «История русской литературы», «Теория языка», «Теория литературы», «Современная русская литература», «Современная зарубежная литература», «Создание и редактирование текста», «История русской литературной критики», «Устное народное творчество», «Русская диалектология», «История русского языка», «Древние языки. Часть 2: Старославянский язык».

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и	ИПК-1.1. Знает: теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
	ИПК-1.2. Умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,

литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ИПК-1.3. Владеет: навыками применения полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (7 семестр).

6. Дополнительная информация: практика Научно-исследовательская работа рассредоточенная проводится в 7 семестре на кафедре филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.В.03(II) Преддипломная практика

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций.
- приобретение обучающимся опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности,
- развитие соответствующих умений и навыков и в связи с этим – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и формирование профессиональных компетенций в предметной области.

Задачи:

- сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- работа над текстом выпускной квалификационной работы;
- совершенствование качества профессиональной подготовки;
- формирование умений применения традиционных и современных технологий сбора информации, теоретического анализа и систематизации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современной методологией и методами проведения научных исследований;
- совершенствование качества профессиональной подготовки;
- совершенствование способности к самообучению, саморазвитию и профессиональному самосовершенствованию;
- формирование умений оформления результатов научно-исследовательской работы (тезисы доклада, научная статья, выпускная квалификационная работа, презентационные материалы к докладу и др.);
- совершенствование умений публичного представления результатов научно-исследовательской работы (выступление с докладами на студенческих конференциях по результатам проведённых исследований, ответы на вопросы, участие в дискуссиях и пр.). Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций.
- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

- способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б2.В.03(П)

Преддипломная практика входит в блок Б2. Практики, часть, формируемая участниками образовательного процесса, ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология». Практика имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Русский язык (теоретический курс)», «История мировой (зарубежной) литературы», «История русской литературы», «Теория языка», «Теория литературы», «Современная русская литература», «Современная зарубежная литература», «Создание и редактирование текста», «История русской литературной критики», «Устное народное творчество», «Русская диалектология», «История русского языка», «Древние языки. Часть 2: Старославянский язык».

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ИПК-1.1. Знает: теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
	ИПК-1.2. Умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ИПК-1.3. Владеет: навыками применения полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (8 семестр).

6. Дополнительная информация: Преддипломная практика проводится в 8 семестре в объеме 3 недель на кафедре филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
БЗ.01 Подготовка и сдача государственного экзамена**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задача - определение теоретической и практической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

В результате сдачи государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК -1 ; ПК-2.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: БЗ.Б.01

Подготовка и сдача государственного экзамена входит в блок БЗ. Государственная итоговая аттестация, базовая часть ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология».

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.
	ИУК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.
	ИУК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.
	ИУК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.
	ИУК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных

	<p>философских, религиозных и этических учений.</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p>
	<p>ИУК-6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p>
	<p>ИУК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p>
	<p>ИУК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>
	<p>ИУК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p>
	<p>ИУК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p>
	<p>ИУК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой</p>

		медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	
	ИУК-9.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
	ИУК-9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида.	
	ИУК-10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации.	
	ИУК-10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства.	
	ИУК-11.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	
	ИУК-11.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения.	
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в	ИОПК-1.1. Знает: историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	
	ИОПК-1.2. Умеет: использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной	

<p>целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>программы. ИОПК-1.3. Владеет: навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p>	<p>ИОПК-2.1. Знает: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации. ИОПК-2.2. Умеет: использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации. ИОПК-2.3. Владеет: навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основных положений и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.</p>
<p>ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>ИОПК-3.1. Знает: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре. ИОПК-3.2. Умеет: использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре. ИОПК-3.3. Владеет: навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основных положений и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики; представления о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ИОПК-4.1. Знает: на базовом уровне приемы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста. ИОПК-4.2. Умеет: осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста. ИОПК-4.3. Владеет: на базовом уровне навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологическим анализом и интерпретацией текста.</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной</p>	<p>ИОПК-5.1. Знает: основной изучаемый язык в его литературной форме, различные типы устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>

<p>деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ИОПК-5.2. Умеет: использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>
	<p>ИОПК-5.3. Владеет: навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>
<p>ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК-6.1. Знает: стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.</p>
	<p>ИОПК-6.2. Умеет: решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.</p>
	<p>ИОПК-6.3. Владеет: навыками решения стандартных задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p>ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>ИПК-1.1. Знает: теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.</p>
	<p>ИПК-1.2. Умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
	<p>ИПК-1.3. Владеет: навыками применения полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>ПК-2 владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование,</p>	<p>ИПК-2.1. Знает: специфику доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.</p>
	<p>ИПК-2.2. Умеет: дорабатывать и обрабатывать (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание)</p>

информационно-словарное описание) различных типов текстов.	различные типы текстов.
	ИПК-2.3. Владеет: базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

5. Форма итоговой аттестации: государственный экзамен в 8 семестре.

6. Дополнительная информация: Государственный экзамен имеет комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных научных знаний в предметной области. В программу государственных экзаменов включены учебные дисциплины: История русской литературы, Русский язык (теоретический курс), Практикум по русскому языку, История древнерусского языка, История русского литературного языка, Теория языка, Теория литературы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задача - определение теоретической и практической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

В результате защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК -1 ; ПК-2.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б3.Б.02

Защита выпускной квалификационной работы входит в блок Б3. Государственная итоговая аттестация, базовая часть ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология».

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. 216 час)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа,

		синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	ИУК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	
	ИУК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.	
	ИУК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.	
	ИУК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.	
	ИУК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.	
	ИУК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное	ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-	

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	культурном, религиозно-философском и этическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК-6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	ИУК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы

условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	медицинских знаний.
	ИУК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
	ИУК-9.1. Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК-9.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	ИУК-10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида.
	ИУК-10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
	ИУК-11.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства.
	ИУК-11.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
	ИУК-11.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения.

<p>ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает: историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.</p>
	<p>ИОПК-1.2. Умеет: использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.</p>
	<p>ИОПК-1.3. Владеет: навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p>	<p>ИОПК-2.1. Знает: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.</p>
	<p>ИОПК-2.2. Умеет: использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.</p>
	<p>ИОПК-2.3. Владеет: навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основных положений и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.</p>
<p>ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>ИОПК-3.1. Знает: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.</p>
	<p>ИОПК-3.2. Умеет: использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.</p>
	<p>ИОПК-3.3. Владеет: навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основных положений и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики; представления о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ</p>	<p>ИОПК-4.1. Знает: на базовом уровне приемы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.</p>

языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ИОПК-4.2. Умеет: осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.
	ИОПК-4.3. Владеет: на базовом уровне навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологическим анализом и интерпретацией текста.
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ИОПК-5.1. Знает: основной изучаемый язык в его литературной форме, различные типы устной и письменной коммуникации на данном языке.
	ИОПК-5.2. Умеет: использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.
	ИОПК-5.3. Владеет: навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-6.1. Знает: стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.
	ИОПК-6.2. Умеет: решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.
	ИОПК-6.3. Владеет: навыками решения стандартных задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ИПК-1.1. Знает: теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
	ИПК-1.2. Умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ИПК-1.3. Владеет: навыками применения полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации

	текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-2 владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.	ИПК-2.1. Знает: специфику доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.
	ИПК-2.2. Умеет: дорабатывать и обрабатывать (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов.
	ИПК-2.3. Владеет: базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

5. Форма итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы в 8 семестре.

6. Дополнительная информация: Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное научное и научно-реферативное исследование, раскрывающее определенную руководителем тему в области языкознания, теории и практики речевой коммуникации, теории текста, которая имеет известную традицию осмысления в современных гуманитарных науках.

Выпускная работа защищается в Государственной экзаменационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР бакалавра по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология» определяются университетом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.01 Волонтерская деятельность

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование готовности к осуществлению практики волонтерской деятельности на основе глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и педагогических аспектов волонтерства.

Задачи:

- сформировать представления о существенных характеристиках и содержании понятия «волонтерская деятельность»;
- раскрыть содержание, методы и технологии волонтерской деятельности;
- формировать способность понимать сущность детских и юношеских движений и социальных инициатив, стимулировать проявление самостоятельности и творческих способностей обучающихся;
- способствовать овладению умениями и навыками организации социально-значимой деятельности детей, подростков и молодежи;
- способствовать проявлению активной позиции, конструктивному взаимодействию и профессиональному диалогу.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) (УК-4);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: ФТД.01

Дисциплина входит в блок ФТД. Факультативы, Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология».

3. Общий объём дисциплины: 72 час.

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.
	ИУК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.
	ИУК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.
	ИУК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.
	ИУК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	ИУК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК-6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать

образования в течение всей жизни	обучение по выбранной траектории
	ИУК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК-9.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	ИУК-9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

6. Дополнительная информация: отсутствует.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.02 Историко-культурное наследие Псковского края**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: расширение исторического кругозора, ознакомление с богатым историко-культурным наследием Псковского края.

Задачи:

- дать представление об основных источниках и методах изучения истории Псковского края;
- сформировать представления о значимых событиях и явлениях истории и культуры псковского края; о знаменитых памятниках археологии, законодательства, живописи, зодчества (церковного, гражданского, оборонного); известных личностях, внесших большой вклад в историю и культуру Псковской земли;
- сформировать теоретические знания о важнейших процессах закономерностях и особенностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития Псковской земли;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: ФТД.02

Дисциплина входит в блок ФТД. Факультативы, Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Филология».

3. Общий объём дисциплины: 72 час.

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

6. Дополнительная информация: отсутствует.