МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет естественных наук, медицинского и психологического образования

СОГЛАСОВАНО

И о декана ФЕНМиПО

А.В. Истомин

2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
междуниродной деятельности
М 10 Махотаева

2016 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.П.1

05.04.02 География

Магистерская программа «Рекреационная география и туризм»

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация выпускника - магистр

Псков 2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедрь
географии, протокол № <u>/0</u> от « 26 » 05 20 <u>//6</u> г.
200 voltomoš vocestav
Зав. кафедрой географии
Слинчак А.И
«26» 05 2016 r
« <u>26</u> » 05 20/6 r
В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, на 2017 / 2018 учебный год:
рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры географии, протокол № 1 от «13» 09 20 7 г.
Зав. кафедрой географии
April Comment A M
усмение Слинчак А.И
— Десессе Слинчак А.И « <u>13</u> » <u>09</u> <u>20</u> / 7 г
В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, на 2017 / 2018 учебный год: рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры географии, протокол № 4 от « 6 » /2 2017 г.
№ <u>4</u> от « <u>6</u> » /2 20/7 г.
Зав. кафедрой географии
<u> </u>
$\frac{6}{207}$

1. Цель производственной практики

Цель производственной практики заключается в получении магистрантом профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности в сфере рекреационной географии и туризме.

2. Задачами производственной практики являются:

- изучение научной и нормативной литературы, посвящённой сфере рекреации и туризма; подготовка реферата по выбранной теме;
 - подготовка материалов для составления обзоров, отчетов и публикаций.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4. Типы (формы) и способы проведения производственной практики

Тип практики — производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения практики: стационарная; выездная.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в структурных подразделениях Псковского государственного университета — факультета естественных наук, медицинского и психологического образования:

- 1) кафедры географии: состав 11 человек, из них 2 доктора наук, 7 кандидатов наук;
- 2) ГИС-лаборатории;
- 3) Научно-образовательный центр (НОЦ) регионологических исследований, включающий 2 лаборатории: 1) демографического анализа и прогноза, 2) туристско-рекреационного проектирования.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики студент должен: знать:

- методы исследований, используемые в рекреационной географии и географии туризма;

уметь:

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования, современные компьютерные технологии;
 - использовать на практике методы рекреационной географии и географии туризма; *владеть*:
- навыками использования методов оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;
 - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.
- **6.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 28.08.2015 № 908) по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры) процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);
- способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6);
- **6.2.** Планируемые результаты при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения:

циальную и этическую ответственность за принятые решения.
Планируемые результаты обучения по дисциплине.
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- особенности принятия решений в нестандартных ситуациях.
Уметь:
- действовать в нестандартных ситуациях;
- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Владеть:
- приемами выхода из нестандартных ситуаций.

Для компетенции ОПК-2 - способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- современные компьютерные технологии.
Уметь:
- использовать компьютерные технологии при сборе и хранении и обработке географи-
ческой информации;
- использовать компьютерные технологии при анализе и передаче географической ин-
формации
Владеть:
- современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских
и производственно-технологических задач.

Для компетенции ОПК-6 - способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.
В результате изучения дисциплины студент должен:
Внать:
- методы оценки репрезентативности материала;
- методы оценки объема выборок при проведении количественных исследований.

Уметь:

- использовать статистические методы сравнения полученных данных;
- использовать методы определения закономерностей.

Влалеть:

- методами оценки репрезентативности материала;
- методами определения объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами.

Для компетенции ПК-6 - способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современную аппаратуру и вычислительные средства.

Уметь:

- самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные исследования;
- проводить лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук.

Владеть:

- навыками проведения экспедиционных, лабораторныхи вычислительных исследований;
- приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов.

7. Структура и содержание производственной практики

Общий объём производственной практики составляет 3 з.е. (108 часов).

№		Виды	произво	Формы теку-	
п/п	Разделы (этапы) практики	ной работы студентов			щего контро-
	, , , -	на практике (часов)			ЛЯ
		Всего часов, в т.ч.	У Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Разработка и обсуждение с научным руководителем плана производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	18	2	16	Собеседование с научным руководителем
2	Составление индивидуального плана производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	18	2	16	Принятие индивидуального плана работы
3	Реферативный обзор актуальных источников по проблематике производственной практики	72	6	66	Принятие реферата
4	Итого	108	10	98	

8. Формы отчетности по практике

Предусматривается следующие виды и этапы выполнения и контроля производственной практики магистрантов:

- планирование производственной практики, составление индивидуального плана работы;
- знакомство с научно-практической литературой по рекреационной географии и туризму, современному состоянию данной сферы в России и тенденциям ее развития; подготовка реферата (обзора литературы).

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация магистрантов по результатам прохождения производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Критериями оценки результатов прохождения производственной практики являются:

- степень выполнения плана производственной практики;
- содержание и качество представленного магистрантом реферата по выбранной теме.

Оценка	Критерии оценки
«зачтено» («отлично»)	Программа производственной практики выполнена пол-
	ностью. Реферат подготовлен в полном объеме и сдан в
	срок. Замечаний нет.
«зачтено» («хорошо»)	Программа производственной практики выполнена пол-
	ностью. Реферат подготовлен в достаточном объеме и
	сдан в срок. Имеются небольшие замечания.
«зачтено» («удовлетворитель-	Программа производственной практики выполнена ча-
но»)	стично. Имеются серьезные замечания к качеству и сро-
	кам подготовки реферата.
«не зачтено» («неудовлетвори-	План производственной практики не выполнен. Реферат
тельно»)	не представлен.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами прохождения практики являются следующие компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);
- способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектнопроизводственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6);

Этапы формирования компетенций

No	Шифр	Этапы формирования компетенций							
п/п	компе- тенции	Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап					
1. ОК-2		Иностранный язык Компьютерные тех- нологии в географии	Геоэкологические проблемы природопользования Организация туристской деятельности Практика экскурсионной деятельности Экологический туризм Религиозный туризм Туристско-рекреационное проектирование Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика					
2.	ОПК-2	Компьютерные технологии в географии	Технология разработки турпродукта Маркетинг туризма Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация					
3.	ОПК-6	История, теория и методология географии Обеспечение безопасности в туризме Современные проблемы географии	Геоэкологические проблемы природопользования Рекреационные ресурсы мира Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация					
4.	ПК-6	Компьютерные тех- нологии в географии Обеспечение без- опасности в туризме	Современные проблемы географии Технология разработки турпродукта Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация					

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

		Показате-	Шкала оцени	етен- Оценочные средства / процедуры оценивания			
Компетен- ция	Результаты обучения	мирован- ности компетен- ций	Не освоена (неуовлетво- рительно)	Освоена ча- стично (удовлетво- рительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	СЦСТВИТЬ
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-2 - го- товность действовать в нестан- дартных си- туациях, не- сти соци- альную и этическую ответствен- ность за принятые решения	этическую ответственность за принятые решения Владеть: приемами	нятия ре- шений в нестан- дартных ситуациях Умение: действо- вать в не- стандарт- ных ситуа- циях, не- сти соци- альную и этическую ответ- ственность за приня-	принятия решений в нестандартных ситуациях Не умеет: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Не владеет: приемами	дартных си- гуациях, нести соци- альную и этическую ответствен- ность за принятые решения Владеть: слабо пред- ставляет о	ний в не- стандарт- ных ситуа- циях Уметь: умеет не в полной мере дей- ствовать в нестандарт- ных ситуа- циях, не- сти соци- альную и этическую ответствен- ность за принятые решения Владеть: ограничен-	бенности принятия решений в нестандартных ситуациях Уметь: умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: владеет приемами выхода из нестандартных ситуа-	Дифферен- цированный зачёт
ОПК-2 - способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-	Знать: современ- ные компьютер- ные техно- логии Уметь: использо- вать компьютер- ные техно- логии при сборе, хра- нении, об- работке,	Знание: современ- ных компью- терных техноло- гий Умение: использо- вать компью- терные техноло- гии при сборе, хра-	Знать: отсутствие знаний о современ- ных компьютер- ных техно- логиях Уметь: не де- монстрирует умений ис- пользовать компьютер- ные техно-	Знать: слабое представление о современных компьютерных технологиях Уметь: не достаточно умеет использовать компьютерные техноные техно-	Знать: неполное представление о современных компьютерных технологиях Уметь: не в полной мере умеет использовать компьютер-	знать: хорошо знает современ- ные компьютер- ные техно- логии Уметь: умеет ис- пользовать компьютер- ные техно- логии при сборе, хра-	Дифферен- цированный зачёт

МОПИТОВ МОП			1 -	1		1		
МОВИТЬ	исследова-	анализе и	нении, об-	логии при	логии при	ные техно-	нении, об-	
ВОЛЕТВЕННО- СЕКОЮ ІН- СЕСКОЙ ІН- СОРДВИНИ ВАЛДЕТЬ: НАВИИ ТОЛЬ НАВИИ НАВИИ НАВИИ ТОЛЬ НАВИИ НАВИИ НАВИИ НАВИИ ТОЛЬ НАВИИ		1 *	f 1		1			
режительного постоящий регорафи- нежительного постоящий регорафи- нежительного постанованией регорафи- нежительного постанованией произ- постанованией пед- нежительного постанование произ- постанованией произ- постанов	1 *	1		_				
Валаеты Вал			1	1	r ·		-	
опременный для решения перимации решения подотвенно песков информации решения подотвенно песков и информации решения подотов и песков и информации решения подот в далаеть: подотов и песков и информации решения подот в далаеть: подотов и песков и информации решения подот в далаеть: подотов и песков и информации решения подот в далаеть: подотов и песков и информации решения подот в далаеть: подотов и песков и информации решения подот в далаеть: подотов и песков и информации решения подот в далаеть: подотов и песков и информации решения подот в далаеть: подот в далаеть и информации решения подот в далаеть: подот в далаеть		формации	1 * *	1		работке,		
ВНАМИ тех-	дач профес-	Владеть:	ческой ин-	1	-	анализе и	ческой ин-	
Валадет Вал	сиональной	современ-	формации	фической	географиче-	передаче	формации	
Нами тех- нам	деятельно-		Владение:	информации	ской инфор-	географи-	Владеть:	
нологиями для решения научно- песнаских и произ- водственно- технологи- ческих за- дач ОПК-6 - технологи- теческих радне опременна- песнать методы опенки ре- песнать методы опекки ре- песнать методы опенки ре- песнать методы опекти теч- песнать методы опенки ре- песнать методы опекки методы опенки ре-	сти	1	современ-	Владеть:	мации	ческой ин-	владеет в	
Див реше- ния научно- несънских и произ- водственно- пехнологи- неских за- дач решения научно- несъновате негънских и произ- водственно- пехнологи- неских за- дач решения научно- несъновате негънских и произ- водственно- пехнологи- неских за- дач решения научно- несъновате негънских и произ- водственно- печеских за- дач решения научно- несъновате негънских и водственно- печеских за- дач решения научно- несъновате негънских и водственно- печеских за- дач решения научно- несъновате негънских и водственно- печеских за- дач решения научно- несъновате негънских и водственно- печеских за- дач решения научно- несъновате негънских и водственно- печеских за- дач решения научно- несъновате негънских и водственно- печеских за- дач решения научно- несъновате негънских и водственно- печеских за- дач решения научно- несъновать негоды опенки ре- пречента- презента- презента- презента- преведении ре- проведении количе- стей нах нестоды опенки ре- проведении количе- котические методы проведении количе- котические методы опенки ре- проведении количе- котические методы опенки ре- проведении количе- котические методы опенки ре- проведении количе- котические методы негънских ре- проведении количе- котические методы опенки ре- проведении количе- количе- котические методы опенки ре- проведении количе- к			ными	не владеет	Владеть:	формации	полной	
нии виучно- песинологи песиноги песинологи песинол			компью-	современны-	частично	Владеть:	мере совре-	
Ваучно-		1 -	терными	ми компью-	владеет	не в полной	менными	
мсследова- гельских и произ- водственно- технологи- меских за- дач			технологи-	терными	современ-	мере вла-	компьютер-	
произ- посение уческих задач ОПК-6 - Знать: презентание использовать методы презентания презентания презентания объема выборок при проведении количественных исследований, стати- стические индеренных дажных проведении количественных исследований, стати- стические индеренных дажных проведения полученных данных и пределения закономерно- стей иму данных данных и пределе- имерностей вадает индеренных данных и пределе- имерностей вадает индеренных данных и пределе- кономерно- стей дана и пределе- имерностей вадает индеренных данных и пределе- кономерно- стей дана и пределе- имерностей вадает индеренных дан- вых и определе- кономерно- стей дана и продеделе- имерностей вадает индеренных дан- вых и определе- кономерно- стей дана и продеделенных дан- вых и определе- кономерно- стей дана и продеделе- име дана и продеделе- име дана и полученных дан- вых и определе- стей дана и полученных дан- вых и определе- стей домерно- стей дана и полученных дан- вых и определе- стей домерно- стей домерно- стей дана и полученных данных и пределе- методы дана и полученных дан- вых и определе- стей домерно- стей домерно- стей домерно- стей домерно- стей данами тех- момприо- произ- прои		'	ями для	технология-	ными	деет совре-	ными тех-	
водственно-технологи-ческих задач водст		тельских и	решения	ми для ре-	компьютер-	менными	нологиями	
водственно тельских и производственно гельских и произвадач неских задач на неских задач неских		произ-	научно-	_	ными тех-	компьютер-	для реше-	
ельских и произ- произ		водственно	1 -	научно-	нологиями	1	1 -	
произванный водственно-генских и произвадач неских задач				"	для реше-		научно-	
родственно произ- технологи- произ- песких за- панти произ- песких за- панти произ- произ- песких за- панти произ- произ- песких за- панти произ- песких з					1 -		1 -	
описно редени презента- пивности материала, объема выборок при проведении количе- ственных исследований, стати- стические методы мий, стати- стические методы мий, стати- стические методы мий, стати- стические методы методы органия проведения количе- ственных исследований солженных данных и определения закономерно- пироченных данных и определения закономерно- мерностей ных и опре- деления за определе- имя законом регодам солженно тельских и произ- водственно тельских и произ- песких за- водственно тельских и произ- произ- песких за- водственно тельских и технологи- теских за- водственно технох за- водственно технологи- теских за- водственно технох за- водственно технологи- техно		дач	1		1	1 -		
Произвадач произвадачни произвадачни произвадачни произвадачни произвадачни произвадачни произвадачни произва				1				
ОПК-6 - Знать: методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количеккомичеленных исследований, стати-стические методы методы проведении количественных исследований, стати-стические методы методы проведении количентов методы проведении количентов методы проведении количенных данных и определения закономерно-тей мерностей ных и определения данных и определения закономерно-тей методы определения данных и определения данных и определения кономерно-тей методы определения данных и опре						*	1 -	
ОПК-6 - Знать: опенки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, стати-стические методы использо-равнения полученных и определения ма закономерно-стей и пользо-кономерно-стей и полученных получен					1 *			
ОПК-6 - способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, стати-стические методы использовать стические методы поределения закономерностей и определения закономерно- ных и определенных и определених методы статистиче ские методы пользовать статистиче статистиче статистиче ские методы пользовать статистиче статистиче ские методы сравнен пользовать опользовать статистиче ские методы пользовать статистиче ские методы сравнен пользовать статистиче ские методы пользовать статистиче ские методы определения за статистиче статистиче ские методы определения			задач	ческих задач				
ОПК-6 - Внать: методы методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы вать статистические методы допределения закономернотей методы сравнения полученных данных и определения закономернотей методы кономернотей выдать: Дифферен дач Технологи чески задач дач Данть: данных и определения за дач дач дач дач дач дач дач дач дач да						1		
ОПК-6 - знать: методы методы методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, стати-стические методы методы методы методы методы методы спределения полученных данных и определения полученных данных и определених да							дач	
ОПК-6 - Знать: Знане методы методы проведений проведений количе- ственных исследавнения полученных данных и определения закономерно- кировараных и определения полученных данных и определения определения данных и опр					дач			
ОПК-6 - способность использовать методы методы методы методы методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований статистические методы методы сравнения полученных данных и определения закономерностей методы спекия и определеным данных и определения современных и определения статистические методы сравнения полученных данных и определения стей врадеть: нотей методами кономерно- коно						ческих за-		
способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, стати-стические методы сравнения полученных данных и определения из авать стативи полученных данных и определения полученных данных и определения полученных данных и определения кономерно- деления закономерно- деленых закономерно- деления закономерно- делена закономерно- делена закономерно- делена за данных и динитель да деления да деления да деления да деления да деления да делени						поп		
оценки репрезентативности презентативности иматериала, объема выборок при проведении количественных исследований, стати- стические методы сравнения полученных и определения закономерностей иматериала определения количенных данных и определения колоченных и определения колоченных и определежовать и опременных и определежовать и определемовать и определемовать и определемовать и	ОПК-6 -	Знать	Знание	Знать	Знать		Знать	Лифферен-
презентативности иматериала, объема выборок при проведении количественных исследований, стати- котические методы сравнения полученных и определения закономерностей иматериала определения закономерно- данных и определеми вых и определемых и определемотовых и определемотовых и определемых и определемотовых и определеми и определемотовых и опредения и опредентати						Знать:	1	
тивности материала, объема вы- объема вы- объема вы- объема вы- оброк при проведении количе- ственных исследова- ний, стати- стические методы полученных данных и определения колочеения законо- мерностей ных дан- ных дан- ных дан- ных дан- ных дан- ных дан- методы получен- ных дан- ных и определения кономерно- деления за- кономерно- деления за- кономерно- деления за- кономерно- деления закономерно- деления за- кономерно- деления законо- методы получен- ных дан- нах дан- нах данных и определения дан- получен- ных дан- нах дан- нах данных и определения дан- получен- ных дан- нах данных и определения дан- получен- ных дан- получен- ных дан- нах дения дан- получен- получен- нах дан- получен- нах дан- получен- нах д	способность	методы	методов	не знает ме-	знает ча-	<u>Знать:</u> знает	хорошо	цированный
презентативности материала, объема выборок при проведении количе- ственных исследований дований дований уметь: использо- равнения полученных данных и определения закономерно- дала и объема занонометоды и определения закономерно- дала и объема выборок при проведения количе- ственных истатистиче- статистиче- ские мето- ды сравне- ных и определе- ностей номерно- стей номерно- стей номерно- стей методами кономерно- определе- оп	способность использо-	методы оценки ре-	методов оценки ре-	не знает ме- тоды оценки	знает ча- стично ме-	Знать: знает большинст	хорошо знает мето-	цированный
объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определемерностей полученных данных и определеных и определения закономерностей вых и определеном полученных и определения закономерностей вых и определения закономерностей выдалать: стей методами кономерно- определе-	способность использо- вать методы	методы оценки ре- презента-	методов оценки ре- презента-	не знает методы оценки репрезента-	знает ча- стично ме- тоды оцен-	Знать: знает большинст во методов	хорошо знает мето- ды оценки	цированный
объема выборок при проведении проведении проведении количе- ственных исследований, стати- стические методы сравнения данных и определения закономерностей использоний данных и определения закономерно- верхиметь: использоний дований использоний данных и определения закономерно- верхиметь: использоний дований использоний данных и определения закономерно- верхиметь: использоний дований использонать использоний дований исследований исследований исследований исследований исследований использонать использо	способность использо- вать методы оценки ре-	методы оценки ре- презента- тивности	методов оценки ре- презента- тивности	не знает методы оценки репрезентативности ма	знает ча- стично ме- тоды оцен- ки репре-	Знать: знает большинст во методов оценки ре-	хорошо знает мето- ды оценки репрезента-	цированный
борок при проведении количе- ственных исследований, стати- стические методы спределения закономерно- мерностей новедения за кономерно- мерностей новедении количе- проведении количе- ственных иголиче- ственных истати- стические методы использо- мерностей новедения проведении количе- ственных иголе- ных исследований уметь: исследова- ний дований уметь: исследова- ний использо- пользовать умет ис- стические методы стические методы пользовать умеет ча- стические методы сравнения полученных данных и определенных и определеных и определения за- кономерно- количе- ственных исследова- ний использо- испол	способность использо- вать методы оценки ре- презента- тивности	методы оценки ре- презента- тивности материала,	методов оценки ре- презента- тивности материала,	не знает методы оценки репрезентативности материала,	знает ча- стично ме- тоды оцен- ки репре- зентативно-	Знать: знает большинст во методов оценки ре- презента-	хорошо знает мето- ды оценки репрезента- тивности	цированный
проведении количе- ственных исследова- ний, стати- стические методы сравнения полученных данных и определения законо- мерностей ных и определеных и определения законо- мерностей нах и определеных и определения законо- мерностей нах и определения за- кономерно- количе- ственных исследова- не уметь: умет ис- статистиче- стические методы сравнения пользовать статистиче- пользовать статистиче- статистиче- пользовать стаческие мето- данных и определе- ния полу- ченных ченных станных и определе- ния полу- меет в пользовать стично ис- пользовать статистиче- пользовать статистиче- пользовать статистиче- пользовать статистиче- пользовать статистиче- пользовать ий ий ий Меть: Уметь: Уметь: Уметь: отично ис- пользовать ий ий ий	способность использовать методы оценки репрезентативности материала,	методы оценки ре- презента- тивности материала, объема вы-	методов оценки ре-презентативности материала, объема вы-	не знает методы оценки репрезентативности материала, объема вы-	знает ча- стично ме- тоды оцен- ки репре- зентативно- сти матери-	Знать: знает большинст во методов оценки ре- презента- тивности	хорошо знает мето- ды оценки репрезента- тивности материала,	цированный
количе- ственных исследова- ний дований <u>Уметь:</u> исследова- ний дований <u>Уметь:</u> исследова- ний использо- равнения полученных и определе- ния законо- мерностей получен- ных и определе- номерно- ных и определе- кономерно- ния зако- пользовать отатистиче- статистиче- пользовать пользоват	способность использо- вать методы оценки ре- презента- тивности материала, объема вы-	методы оценки ре- презента- тивности материала, объема вы- борок при	методов оценки ре-презента-тивности материала, объема выборок при	не знает методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при	знает ча- стично ме- тоды оцен- ки репре- зентативно- сти матери- ала, объема	Знать: знает большинст во методов оценки ре- презента- тивности материала,	хорошо знает мето- ды оценки репрезента- тивности материала, объема вы-	цированный
ственных исследований исследов	способность использо- вать методы оценки ре- презента- тивности материала, объема вы- борок при	методы оценки ре- презента- тивности материала, объема вы- борок при проведении	методов оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведе-	не знает методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении	знает ча- стично ме- тоды оцен- ки репре- зентативно- сти матери- ала, объема выборок	Знать: знает большинст во методов оценки ре- презента- тивности материала, объема вы-	хорошо знает мето- ды оценки репрезента- тивности материала, объема вы-	цированный
ний дований <u>Уметь:</u> исследова- использо- использовать <u>Уметь:</u> ний <u>Уметь:</u> умеет в полученных и определения законо- истические истические истические истические истичения истичения истичения истичения истичения исследова- ний <u>Уметь:</u> умеет в пользовать истичения истичения истично исти	способность использо- вать методы оценки ре- презента- тивности материала, объема вы- борок при проведении	методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количе-	методов оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении коли-	не знает методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количет	знает ча- стично ме- тоды оцен- ки репре- зентативно- сти матери- ала, объема выборок при прове-	Знать: знает большинст во методов оценки ре- презента- тивности материала, объема вы-	хорошо знает мето- ды оценки репрезента- тивности материала, объема вы- борок при проведении	цированный
тические методы использо- использо- пользовать умеет ча- умеет ча- умеет в полученных данных и определения данных и опретенных данных и опретенных и опретенных данных и опретенных данных и данных и данных и опретенных и опретенных и опретенных данных и опретенных данных и опретенных и опретененных и опретенных и опр	способность использо- вать методы оценки ре- презента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе-	методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных	методов оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количествен-	не знает методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных ист	знает ча- стично ме- тоды оцен- ки репре- зентативно- сти матери- ала, объема выборок при прове- дении коли-	Знать: знает большинст во методов оценки ре- презента- тивности материала, объема вы- борок при проведении	хорошо знает мето- ды оценки репрезента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе-	цированный
методы сравнения полученных данных и определей ных данных и определеных данных и определей ных данных и определей ных данных и определеных и определения закономерногей ных данных и определения закономерногогей ных и определения ды сравнения полученных и определения закономерногогей ных и определения закономерногогей ных и определения закономерногогей ных и определения закономерногогей ных и определенных и данных и данных и определенных и данных и данных и определенных и данных и определеногей номерногогей нах и определенных и данных и определенных и данных и определенных и о	способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных	методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследова	методов оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных иссле-	не знает методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований	знает ча- стично ме- тоды оцен- ки репре- зентативно- сти матери- ала, объема выборок при прове- дении коли- чественных	Знать: знает большинст во методов оценки ре- презента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе-	хорошо знает мето- ды оценки репрезента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных	цированный
равнения полученных данных и определеных данных и опретей ных данных и определеных данных и опретей ных данных и опретей ных и опретей нах и	способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, стати-	методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований	методов оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований	не знает методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь:	знает ча- стично ме- тоды оцен- ки репре- зентативно- сти матери- ала, объема выборок при прове- дении коли- чественных исследова-	Знать: знает большинст во методов оценки ре- презента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе-	хорошо знает мето- ды оценки репрезента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова-	цированный
полученных данных и определених данных и определених данных и определеных данных и определеных данных и определения за- определения за- определения закономернония занизакономернония занизакономернония занизакономернония занизакономернония занизакономернония занизакономернония занизакономернония занизакономернония занизакономернония закономернонопределения занизакономернонопределения закономернонопределения закономернопределения закономернопределения закономернопределения закономернопределения	способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, стати-	методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований	методов оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований	не знает методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь:	знает ча- стично ме- тоды оцен- ки репре- зентативно- сти матери- ала, объема выборок при прове- дении коли- чественных исследова- ний	Знать: знает большинст во методов оценки ре- презента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова-	хорошо знает мето- ды оценки репрезента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова-	цированный
данных и определения закономерно- ния зако- стей методы определения закономерно- стей методы определения закономерно- стей методы сравнения полученных и определения закономерно- стей методами кономерно- определе-	способность использо- вать методы оценки ре- презента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова- ний, стати- стические методы	методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь:	методов оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Умение	не знает методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: не умеет использовать	знает ча- стично ме- тоды оцен- ки репре- зентативно- сти матери- ала, объема выборок при прове- дении коли- чественных исследова- ний <u>Уметь:</u>	Знать: знает большинст во методов оценки ре- презента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова-	хорошо знает мето- ды оценки репрезента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова- ний Уметь:	цированный
определения закономерно- кономерно- кономер	способность использо- вать методы оценки ре- презента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова- ний, стати- стические методы сравнения	методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: использовать стати-	методов оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Умение использо-	не знает методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: не умеет использовать	знает ча- стично ме- тоды оцен- ки репре- зентативно- сти матери- ала, объема выборок при прове- дении коли- чественных исследова- ний <u>Уметь:</u>	Знать: знает большинст во методов оценки ре- презента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова-	хорошо знает мето- ды оценки репрезента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова- ний <u>Уметь:</u> умеет в	цированный
сравнения сравнения полученных и статистиче- пользовать пользовать пользовать полученных и ские мето- ды сравне- ных и определения за- моторами полу- ния полу- ния полу- ния полу- ченных ченных ченных ченных и стей номерно- не владеет деления за- данных и данных и владеть: стей методами кономерно- определе- определе-	способность использо- вать методы оценки ре- презента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова- ний, стати- стические методы сравнения полученных	методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: использовать стати-	методов оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Умение использовать стати-	не знает методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: не умеет использовать статистиче-	знает ча- стично ме- тоды оцен- ки репре- зентативно- сти матери- ала, объема выборок при прове- дении коли- чественных исследова- ний <u>Уметь:</u> умеет ча-	Знать: знает большинст во методов оценки ре- презента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова- ний Уметь:	хорошо знает мето- ды оценки репрезента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова- ний <u>Уметь:</u> умеет в	цированный
мерностей получен- получен- данных и ские мето- статистиче- ские мето- ские мето- ские мето- кие мето- ных и опре- ных и закономер- ния полу- ды сравне- ды сравне- ды сравне- деления за- определе- ностей ченных дан- ния полу- ния полу- кономерно- ния зако- Владеть: ных и опре- ченных ченных стей номерно- не владеет деления за- данных и данных и Владеть: стей методами кономерно- определе- определе-	способность использо- вать методы оценки ре- презента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова- ний, стати- стические методы сравнения полученных данных и	методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: использовать статистические	методов оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Умение использовать статистические	не знает методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: не умеет использовать статистические методы	знает ча- стично ме- тоды оцен- ки репре- зентативно- сти матери- ала, объема выборок при прове- дении коли- чественных исследова- ний Уметь: умеет ча- стично ис-	Знать: знает большинст во методов оценки ре- презента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова- ний Уметь: в целом	хорошо знает мето- ды оценки репрезента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова- ний Уметь: умеет в полной	цированный
ных дан- ных дан- определения ды сравне- ские мето- ных и опре- ных и закономер- ния полу- ды сравне- ды сравне- ды сравне- деления за- определе- ностей ченных дан- ния полу- ния полу- кономерно- ния зако- Владеть: ных и опре- ченных ченных стей номерно- не владеет деления за- данных и данных и Владеть: стей методами кономерно- определе- определе-	способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определе-	методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: использовать статистические методы	методов оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественых исследований Умение использовать статистические методы	не знает методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: не умеет использовать статистические методы сравнения	знает ча- стично ме- тоды оцен- ки репре- зентативно- сти матери- ала, объема выборок при прове- дении коли- чественных исследова- ний Уметь: умеет ча- стично ис- пользовать	Знать: знает большинст во методов оценки ре- презента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова- ний Уметь: в целом умеет ис-	хорошо знает мето- ды оценки репрезента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова- ний Уметь: умеет в полной мере ис-	цированный
деления за- определе- ностей ченных дан- ния полу- ния полу- кономерно- ния зако- Владеть: ных и опре- ченных ченных стей номерно- не владеет деления за- данных и данных и Владеть: стей методами кономерно- определе- определе-	способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения законо-	методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: использовать статистические методы сравнения	методов оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Умение использовать статистические методы сравнения	не знает методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: не умеет использовать статистические методы сравнения полученных	знает ча- стично ме- тоды оцен- ки репре- зентативно- сти матери- ала, объема выборок при прове- дении коли- чественных исследова- ний <u>Уметь:</u> умеет ча- стично ис- пользовать статистиче-	Знать: знает большинст во методов оценки ре- презента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова- ний Уметь: в целом умеет ис- пользовать	хорошо знает мето- ды оценки репрезента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова- ний Уметь: умеет в полной мере ис- пользовать	цированный
кономерно- ния зако- <u>Владеть:</u> ных и опре- ченных ченных стей номерно- не владеет деления за- данных и данных и <u>Владеть:</u> стей методами кономерно- определе- определе-	способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения законо-	методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: использовать статистические методы сравнения получен-	методов оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественых исследований Умение использовать статистические методы сравнения получен-	не знает методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: не умеет использовать статистические методы сравнения полученных данных и	знает ча- стично ме- тоды оцен- ки репре- зентативно- сти матери- ала, объема выборок при прове- дении коли- чественных исследова- ний Уметь: умеет ча- стично ис- пользовать статистиче- ские мето-	Знать: знает большинст во методов оценки ре- презента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова- ний Уметь: в целом умеет ис- пользовать статистиче-	хорошо знает мето- ды оценки репрезента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова- ний Уметь: умеет в полной мере ис- пользовать статистиче-	цированный
стей номерно- не владеет деления за- данных и данных и Владеть: стей методами кономерно- определе-	способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения законо-	методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: использовать статистические методы сравнения полученных дан-	методов оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Умение использовать статистические методы сравнения полученных дан-	не знает методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: не умеет использовать статистические методы сравнения полученных данных и определения	знает ча- стично ме- тоды оцен- ки репре- зентативно- сти матери- ала, объема выборок при прове- дении коли- чественных исследова- ний Уметь: умеет ча- стично ис- пользовать статистиче- ские мето- ды сравне-	Знать: знает большинст во методов оценки ре- презента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова- ний Уметь: в целом умеет ис- пользовать статистиче- ские мето-	хорошо знает мето- ды оценки репрезента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова- ний Уметь: умеет в полной мере ис- пользовать статистиче- ские мето-	цированный
Владеть: стей методами кономерно- определе-	способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения законо-	методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: использовать статистические методы сравнения полученных данных и опре-	методов оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Умение использовать статистические методы сравнения полученных данных и	не знает методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: не умеет использовать статистические методы сравнения полученных данных и определения закономер-	знает ча- стично ме- тоды оцен- ки репре- зентативно- сти матери- ала, объема выборок при прове- дении коли- чественных исследова- ний <u>Уметь:</u> умеет ча- стично ис- пользовать статистиче- ские мето- ды сравне- ния полу-	Знать: знает большинст во методов оценки ре- презента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова- ний Уметь: в целом умеет ис- пользовать статистиче- ские мето- ды сравне-	хорошо знает мето- ды оценки репрезента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова- ний Уметь: умеет в полной мере ис- пользовать статистиче- ские мето- ды сравне-	цированный
Владеть: стей методами кономерно- определе-	способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения законо-	методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: использовать статистические методы сравнения полученных данных и определения за-	методов оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Умение использовать статистические методы сравнения полученных данных и определе	не знает методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: не умеет использовать статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	знает ча- стично ме- тоды оцен- ки репре- зентативно- сти матери- ала, объема выборок при прове- дении коли- чественных исследова- ний <u>Уметь:</u> умеет ча- стично ис- пользовать статистиче- ские мето- ды сравне- ния полу- ченных дан-	Знать: знает большинст во методов оценки ре- презента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова- ний Уметь: в целом умеет ис- пользовать статистиче- ские мето- ды сравне- ния полу-	хорошо знает мето- ды оценки репрезента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова- ний Уметь: умеет в полной мере ис- пользовать статистиче- ские мето- ды сравне- ния полу-	цированный
	способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения законо-	методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: использовать статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерно-	методов оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Умение использовать статистические методы сравнения полученных данных и определения зако-	не знает методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: не умеет использовать статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей Владеть:	знает ча- стично ме- тоды оцен- ки репре- зентативно- сти матери- ала, объема выборок при прове- дении коли- чественных исследова- ний Уметь: умеет ча- стично ис- пользовать статистиче- ские мето- ды сравне- ния полу- ченных дан- ных и опре-	Знать: знает большинст во методов оценки ре- презента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова- ний Уметь: в целом умеет ис- пользовать статистиче- ские мето- ды сравне- ния полу- ченных	хорошо знает мето- ды оценки репрезента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова- ний Уметь: умеет в полной мере ис- пользовать статистиче- ские мето- ды сравне- ния полу- ченных	цированный
	способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения законо-	методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: использовать статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	методов оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Умение использовать статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерно-	не знает методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: не умеет использовать статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей Владеть: не владеет	знает ча- стично ме- тоды оцен- ки репре- зентативно- сти матери- ала, объема выборок при прове- дении коли- чественных исследова- ний Уметь: умеет ча- стично ис- пользовать статистиче- ские мето- ды сравне- ния полу- ченных дан- ных и опре- деления за-	Знать: знает большинст во методов оценки ре- презента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова- ний Уметь: в целом умеет ис- пользовать статистиче- ские мето- ды сравне- ния полу- ченных данных и	хорошо знает мето- ды оценки репрезента- тивности материала, объема вы- борок при проведении количе- ственных исследова- ний Уметь: умеет в полной мере ис- пользовать статистиче- ские мето- ды сравне- ния полу- ченных данных и	цированный

	1	I		D			
	оценки ре-	методами	презентатив-	Владеть:	мерностей	мерностей	
	презента-	оценки ре-	ности мате-	не владеет в	Владеть:	Владеть:	
	тивности	презента-	риала,	полной	в основном	хорошо	
	материала,	тивности	объема вы-	мере мето-	владеет ме-	владеет ме-	
	объема вы-	материала,	борок при	дами оцен-	тодами	тодами	
	борок при	объема вы-	проведении	ки репре-	оценки ре-	оценки ре-	
	проведении	борок при	количе-	зентативно-	презента-	презента-	
	количе-	проведе-	ственных ис-	сти матери-	тивности	тивности	
	ственных	нии коли-	следований,	ала, объема	материала,	материала,	
	исследова-	чествен-	статистиче-	выборок	объема вы-	объема вы-	
	ний, стати-	ных иссле-	скими мето-	при прове-	борок при	борок при	
	стическими	дований,	дами	дении коли-	проведении	проведении	
	методами	статисти-		чественных	количе-	количе-	
		ческими		исследова-	ственных	ственных	
		методами		ний, стати-	исследова-	исследова-	
				стическими	ний, стати-	ний, стати-	
				методами	стическими	стическими	
THC (n	n	2	2	методами	методами	П1-1
ПК-6 -	<u>Знать:</u>	Знание:	Знать:	Знать:	<u>Знать:</u>	<u>Знать:</u>	Дифферен- цированный
способность	современ-	современ-	не знает	не в полной	хорошо	знает в пол-	зачёт
самостоя-	ную аппа-	ную аппа-	современ-	мере знает	знает	ной мере	34-01
тельно и в	ратуру и	ратуру и	ную аппара-	современ-	современ-	современ-	
коллективе	вычисли-	вычисли-	туру и вы-	ную аппара-	ную аппа-	ную аппа-	
выполнять	тельные	тельные	числитель-	туру и вы-	ратуру и	ратуру и	
экспедици-	средства	средства	ные средства	числитель-	вычисли-	вычисли-	
онные, ла-	Уметь:	Умение:	Уметь:	ные сред-	тельные	тельные	
бораторные,	самостоя-	самостоя-	не умеет	ства	средства	средства	
вычисли-	тельно и в	тельно и в	самостоя-	Уметь:	Уметь:	Уметь:	
тельные ис-	коллективе	коллективе	тельно и в	не в полной	в целом	умеет само-	
следования	выполнять	выполнять	коллективе	мере умеет	умеет само-	стоятельно	
в области	экспедици-	экспедици-	выполнять	самостоя-	стоятельно	и в коллек-	
географиче-	онные, ла-	онные, ла-	экспедици-	тельно и в	и в коллек-	тиве вы-	
ских наук	боратор-	боратор-	онные, лабо-	коллективе	тиве вы-	полнять	
при реше-	ные, вычис-	ные, вы-	раторные,	выполнять	полнять	экспедици-	
нии	лительные	числитель-	вычисли-	экспедици-	экспедици-	онные, ла-	
проектно-	исследова-	ные иссле-	тельные ис-	онные, ла-	онные, ла-	боратор-	
произ-	ния в обла-	дования в	следования в	бораторные,	боратор-	ные, вычис-	
водствен-	сти геогра-	области	области гео-	вычисли-	ные, вычис-	лительные	
ных задач с	фических	географи-	графических	тельные ис-	лительные	исследова-	
использова-	наук	ческих	наук	следования	исследова-	ния в обла-	
нием совре-	Владеть:	наук	Владеть:	в области	ния в обла-	сти геогра-	
менной	приемами	Владение:	не владеет	географиче-	сти геогра-	фических	
аппаратуры	проведения	приемами	приемами	ских наук	фических	наук	
и вычисли-	мониторин-	проведе-	проведения	Владеть:	наук	Владеть:	
тельных	га природ-	ния мони-	мониторинга	не в полной	Владеть:	владеет	
средств,	ных и соци-	торинга	природных и	мере вла-	в целом	приемами	
проводить	ально-эко-	природных	социально-	деет прие-	владеет	проведения	
мониторинг	номических	и соци-	экономиче-	мами прове-	приемами	мониторин-	
природных	процессов	ально-эко-	ских процес-	дения мони-	проведения	га природ-	
и соци-		номиче-	сов	торинга	мониторин-	ных и соци-	
ально-эко-		ских про-		природных	га природ-	ально-эко-	
номических		цессов		и соци-	ных и соци-	номических	
процессов				ально-эко-	ально-эко-	процессов	
				номических	номических		
			<u> </u>	процессов	процессов		

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Самостоятельная работа студентов важна на всех этапах производственной практики.

Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельная работа с научной литературой в библиотеке Псковского государственного университета;
- 2) самостоятельная работа с научной литературой в РИНЦе и других поисковых системах, поиск необходимой информации в различных организациях и сети Интернет.

Управление самостоятельной учебной деятельностью студентов

Управление и контроль за прохождением производственной практики возлагается на научного руководителя магистранта, который:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов производственной практики;
- отвечает за составление и выполнение индивидуального плана магистранта по прохождению производственной практики;
 - проводит с магистрантом собеседования, контролирует ход написания реферата;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации производственной практики.

Формы методической поддержки студентов:

- 1) консультации по организации самостоятельной работы студентов с учебной литературой и научной литературой по теме исследования (конспектирование, аннотирование, резюме);
 - 2) консультации по текущим вопросам.

Примерные темы рефератов по рекреационной географии и туризму

- 1. Технология и организация экскурсионных услуг
- 2. Организация туров для определённой категории туристов
- 3. Участие турфирм в выставках и ярмарках
- 4. Оценка туристско-рекреационного потенциала одного из регионов России для организации определённого вида туризма
 - 5. Разработка рекламного продукта в туризме

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

- 1. Колесова Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие / Ю. А. Колесова .— Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2014 .— 347 с. Учебное (без грифа) .— ISBN 978-5-905554-55-1 .— ISBN 978-5-16-009691-9. **10** экз.
- 2. Корабейников И. Н. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Корабейников, Ю. Е. Холодилина. Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. 103 с. 978-5-7410-1415-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61895.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 3. Иванова Н. В. Туристско-рекреационное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Н. В. Иванова, Н. А. Мальшина. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. 141 с. 2227-8397. Режим доступа:

- http://www.iprbookshop.ru/51621.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 4. Буйленко В. Ф. Планирование экологических туров. Гостиничный и туристический бизнес [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ф. Буйленко. Электрон. текстовые данные. Краснодар: Южный институт менеджмента, 2007. 202 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9757.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 5. Богданов Е. И. Планирование на предприятии туризма : учеб. для вузов / под ред. Богданова Е. И. Санкт-Петербург : Бизнес-пресса, 2005 .— 317 с. : ил. ISBN 5-8110-0090-1. 10 экз.
- 6. Валеева Е. О. Технология и организация турагентской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. О. Валеева. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2015. 74 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31940.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. Экрана.
- 7. Валеева Е. О. Технология и организация туроператорской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. О. Валеева. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2015. 145 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31941.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. Экрана.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

- 1. Гурьянова Ф. А. Информационные технологии обслуживания туристов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. А. Гурьянова, Л. А. Зуева, Л. А. Родигин. Электрон. текстовые данные. М. : Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2010. 136 с. 978-5-9718-0464-2. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30149.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 2. Есаулова С.П. Информационные технологии туристической индустрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Есаулова. Электрон. текстовые данные. М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. 152 с. 978-5-394-01092-7. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/940.html.— **ЭБС** «**IPRbooks**», по паролю. Загл. с титул. Экрана.
- 3. Ермоленко А. А. Техника и технология в социально-культурном сервисе и туризме [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Ермоленко, И. Ю. Захарова. Электрон. текстовые данные. Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. 490 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9590.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 11. Веселова Н. Ю. Организация туристской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Веселова. Электрон. текстовые данные. М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. 256 с. 978-5-394-02391-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19247.html .— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. Экрана.
- 12. Каурова А. Д. Организация сферы туризма : учебное пособие / А. Д. Каурова .— Москва ; Санкт-Петербург : Герда, 2004 .— 320 с. Библиогр.: с. 312-317. ISBN 5-94125-085-1. **2** экз.
- 13. Мальшина Н. А. История и методология науки туристской индустрии [Электронный ресурс] / Н. А. Мальшина. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское об-

разование, 2013. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17778.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

- 14. Шевырин С. А. Основы организации молодежного туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Шевырин. Электрон. текстовые данные. Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. 102 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70644.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 15. Основы туризма : учебник / под науч. ред. Е. Л. Писаревского .— Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014 .— 374 с. : ил. (Бакалавриат) .— Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-4365-0134-5. **10** экз.

в) перечень информационных технологий:

- программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL) Браузер: Mozzila FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3) Ореп Office (свободное программное обеспечение).

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- материалы (учебные пособия, научные статьи и монографии) на сайте Псковского центра регионологических исследований: http://prj-pgpu.narod.ru
 - -информационно-справочные системы:
 - поисковая система научной литературы Академия Google: https://scholar.google.ru/
 - научная электронная библиотека «Киберленинка»: http://cyberleninka.ru/
- национальная информационно-аналитическая система «Российский индекс научного цитирования»: http://elibrary.ru/projects/citation/cit_index.asp?

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики:

- 1) компьютерный класс (9 рабочих мест с подключением к сети Интернет);
- 2) ГИС-лаборатория (9 рабочих мест с подключением к сети Интернет: компьютеры LG, сканер A3 EpsonWorkForce, принтер-плоттер A1 HPDosignet).

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

профессор кафедры географии д.г.н. **Манаков** А.Г.

Эксперты:

Псковский филиал ООО «Группа Компаний «Статут»

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

директор, к.т.н

Кулаков И.С.

доцент кафедры техногенной безопасности, к.г.н.

Андреев А.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет естественных наук, медицинского и психологического образования

СОГЛАСОВАНО

И. ф. декана ФЕНМиПО

А.В. Истомин

16 » 06 ____2016 r.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и международной деятельности

м.Ю. Махотаева

17 |» 06 2016 r.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Б2.П.2

Направление подготовки

05.04.02 География

Магистерская программа «Рекреационная география и туризм»

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация выпускника - магистр

Псков 2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры
географии, протокол № 10 от « 26 » 05 20/6 г.
Zan wadaunaš raarnaduu
Зав. кафедрой географии
Слинчак А.И. « <u>26</u> » <u>05</u> <u>20/6</u> г.
« <u>26» о</u> 5 <u>20/6</u> г.
В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, на 2017 / 2018 учебный год:
рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры географии, протокол N_{2} от « $1/3$ » 9 $1/7$ г.
Зав. кафедрой географии
Слинчак А.И. « <u>13</u> » <u>09</u> 20/7 г.
« <u>13</u> » <u>09</u> 20/7 г.
В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, на 2017 / 2018 учебный год: рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры географии, протокол № 4 от « 6 » / 2 20/7 г. Зав. кафедрой географии — Кессил Слинчак А.И.
« <u>6</u> » 12 20/7 г.

1. Цель научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы заключается в выработке у магистранта умений квалифицированно проводить научные исследования по избранному профилю, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

2. Задачами научно-исследовательской работы являются:

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой исследования;
 - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к рекреационной географии и туризму, оценка и интерпретация полученных результатов;
 - изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре учебного плана

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Для проведения научно-исследовательской работы используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философские проблемы естествознания», «История, теория и методология география», «Компьютерные технологии в географии», «Современные проблемы географии», «Академическое письмо».

Научно-исследовательская работа является необходимой основой для последующего прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4. Типы (формы) и способы проведения научно-исследовательской работы

Тип практики — научно-исследовательская работа. Способы проведения: стационарная; выездная; выездная полевая.

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится в структурных подразделениях Псковского государственного университета — факультета естественных наук, медицинского и психологического образования:

- 1) кафедры географии: состав 11 человек, из них 2 доктора наук, 7 кандидатов наук;
- 2) ГИС-лаборатории;
- 3) Научно-образовательный центр (НОЦ) регионологических исследований, включающий 2 лаборатории: 1) демографического анализа и прогноза, 2) туристско-рекреационного проектирования.

Научно-исследовательская работа проводится на 1-м и 2-м семестрах (1 курс), 3-м семестре (2 курс) и 5-м семестре (3 курс).

К результатам научно-исследовательской работы в каждом семестре выдвигаются следующие требования:

- результатом научно-исследовательской работы в 1-м семестре обучения в магистратуре является:
 - утвержденная тема диссертации;

- план-график работы над диссертаций с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- результатом научно-исследовательской работы во 2-м семестре обучения в магистратуре является:
- подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов);
- сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора данных;
- результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре обучения в магистратуре является
- сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией;
- результатом научно-исследовательской работы в 5-м семестре обучения в магистратуре является:
 - подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

6. Планируемые результаты обучения при осуществлении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен:

знать:

- методы исследований, используемых в рекреационной географии, географии туризма, смежных направлениях географии и других научных направлениях, а также общегеографические методы исследования;

уметь:

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования, современные компьютерные технологии;
- использовать на практике общегеографические методы исследований, методы рекреационной географии и географии туризма, в частности, для проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы;

владеть:

- научной географической терминологией и методологией исследований;
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, основами проектирования и экспертно-аналитической деятельности;
 - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.
- **6.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 28.08.2015 № 908) по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры) научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);
- способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2);
- владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);
- способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4);
- владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности (ПК-9);
- способность осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит (ПК-10);
- способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью программы магистратуры) (ПК-11).
- **6.2.** Планируемые результаты научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- особенности принятия решений в нестандартных ситуациях.
Уметь:
- действовать в нестандартных ситуациях;
- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Владеть:
- приемами выхода из нестандартных ситуаций.

Для компетенции ОПК-2 - способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные компьютерные технологии.

Уметь:

- использовать компьютерные технологии при сборе и хранении и обработке географической информации;
- использовать компьютерные технологии при анализе и передаче географической информации

Владеть:

- современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач.

Для компетенции ПК-1 - способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований.

Уметь:

- получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;
- реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии;
- составлять аналитические обзоры;
- формулировать выводы и практические рекомендации.

Владеть:

- приемами обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний.

Для компетенции ПК-2 - способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющие направленность программы магистратуры.

Уметь:

- творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности по-

лученные знания.

Владеть:

- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности фундаментальные и прикладные знания.

Для компетенции ПК-3 -владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры):

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с направленностью магистратуры.

Уметь:

- использовать современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы:
- проводить географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях

Владеть:

- основами проектирования и экспертно-аналитической деятельности;
- основами выполнения комплексных и отраслевых географических исследований.

Для компетенции ПК-4 - способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации.

Уметь:

- использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований.

Владеть:

- приемами и методами проведения научных и прикладных исследований.

Для компетенции ПК-5 - владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю географической науки;
- методологическую основу и теоретические проблемы географии.

Уметь:

- использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

- знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах;
- пониманием современных проблем развития географической науки.

Для компетенции ПК-9 - способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы.

Уметь:

- проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу;
- составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности.

Владеть:

- приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов.

Для компетенции ПК-10 - способность осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- алгоритм проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита.

Уметь:

- осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит.

Владеть:

- приемами проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита.

Для компетенции ПК-11 -способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью программы магистратуры):

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии.

Уметь:

осуществлять организацию научно-исследовательской работы;

осуществлять управление научно-исследовательскими работами.

Владеть:

- навыками управления научно-исследовательскими работами.

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общий объём научно-исследовательской работы составляет 45 зачетных единиц, 1620 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды пр	оизводс і студен		Формы текущего контроля
11/11	газделы (этапы) практики	-	тике (ча		Komposisi
		Всего часов, в т.ч.	N Контактная работа	Самостоятельная <u>,</u> работа	
	Разработка и обсуждение с научным руководителем плана научно-исследовательской работы в соответствии с целями практики	20	2	18	Собеседование с научным руководителем
	Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы и разработка программы исследования	100	10	90	Принятие инди- видуального пла- на работы
	Анализ состояния разработанности научной проблемы	100	10	90	Собеседование с научным руководителем
	Реферативный обзор актуальных изданий по исследуемой научной проблематике, изучение авторских подходов	200	20	180	Принятие теоретической главы магистерской диссертации (в форме реферата)
	Подготовка и проведение исследования, обработка данных и анализ результатов	800	50	750	Принятие мето- дической главы магистерской диссертации
	Подготовка выступления на научно- практической конференции студентов и научной публикации в сборнике сту- денческих статей по профилю деятель- ности	200	20	180	Выступление на научно-практической конференции студентов
	Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде магистерской диссертации	200	8	192	Принятие практической главы магистерской диссертации
	Итого	1620	120	1500	

11. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Предусматривается следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы магистрантов:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования, написание реферата (обзора литературы) по избранной теме;
 - проведение исследования, обработка данных и анализ результатов;

- подготовка выступления на научно-практической конференции студентов и научной публикации в сборнике студенческих статей по профилю деятельности;
- оформление теоретических и эмпирических материалов в виде магистерской диссертации;
 - публичная защита выполненной работы.

Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта утверждается на заседании кафедры. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться ее широкое обсуждение на семинарах кафедры географии, с привлечением ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской работы)

Промежуточная аттестация магистрантов по результатам научно-исследовательской работы проводится в форме дифференцированного зачета.

Критериями оценки результатов научно-исследовательской работы являются:

- степень выполнения программы научно-исследовательской работы (в соответствии с индивидуальным планом магистранта);

- содержание и качество представленных магистрантом материалов в рамках темы научного исследования.

Оценка	Критерии оценки
«зачтено» («отлично»)	Программа научно-исследовательской работы выполне-
	на полностью. Необходимые материалы подготовлены в
	полном объеме и сданы в срок. Замечаний нет.
«зачтено» («хорошо»)	Программа научно-исследовательской работы выполне-
	на полностью. Материалы подготовлены в достаточном
	объеме и сданы в срок. Имеются небольшие замечания.
«зачтено» («удовлетворитель-	Программа научно-исследовательской работы выполне-
но»)	на частично. Имеются серьёзные замечания.
«не зачтено» («неудовлетвори-	План научно-исследовательской работы не выполнен.
тельно»)	Необходимые материалы не представлены.

13. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся 10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами прохождения практики являются следующие компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты

в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

- способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2);
- владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);
- способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4);
- владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности (ПК-9);
- способность осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит (ПК-10);
- способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью программы магистратуры) (ПК-11).

Этапы формирования компетенций

No	Шифр	Этап	енций	
п/п	компе- тенции	Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	OK-2	Иностранный язык Компьютерные технологии в географии		Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация
2.	ОПК-2	Компьютерные технологии в географии	Технология разработки турпродукта Маркетинг туризма Производственная практика по получению про-	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

			фессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация
3.	ПК-1	История, теория и методология географии Обеспечение безопасности в туризме Современные проблемы географии	Практика экскурсионной деятельности Историческая география и культурное наследие Псковского региона Академическое письмо Научно-исследовательская работа	Итоговая государственная аттестация
4.	ПК-2	История, теория и методо- логия географии	Историческая география и культурное наследие Псковского региона Организация краеведческо-туристической работы Экологический туризм Религиозный туризм Научно-исследовательская работа	Итоговая государственная аттестация
5.	ПК-3	Компьютерные технологии в географии	Организация краеведческо-туристической работы Туристско-рекреационное проектирование Научно-исследовательская работа	Итоговая государственная аттестация
6.	ПК-4	Компьютерные технологии в географии	Правовое обеспечение туризма Технология разработки турпродукта Научно-исследовательская работа	Итоговая государственная аттестация
7.	ПК-5	История, теория и методо- логия географии	Туристские регионы мира Научно-исследователь- ская работа	Итоговая государственная аттестация
8.	ПК-9	Компьютерные технологии в географии	Деятельность менеджера в туризме Менеджмент туризма Научно-исследовательская работа	Итоговая государственная аттестация
9.	ПК-10	Рекреационные ресурсы мира	Геоэкологические проблемы природопользования Научно-исследовательская работа	Итоговая государственная аттестация
10.	ПК-11	Менеджмент туризма	Деятельность менеджера в туризме Научно-исследовательская работа	Итоговая государственная аттестация

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания Компетенции Результаты Показатели Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции Оценочные

		сформиро-					средства / про- цедуры оцени- вания
	обучения	ванности компетен- ций	Не освоена (неуовлетво- рительно)	Освоена ча- стично (удовлетво- рительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения	Знать: особенности принятия решений в нестандартных ситуациях Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: приемами выхода из нестандартных ситуаций	ний в не- стандарт-	Не знает: особенности принятия решений в нестандартных ситуациях Не умеет: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Не владеет: приемами выхода из нестандартных ситуаций	Знать: имеет недо- статочные представле- ния об осо- бенностях принятия ре- шений в не- стандартных ситуациях Уметь: ограниченно способен действовать в нестандарт- ных ситуаци- ях, нести со- циальную и этическую ответствен- ность за при- нятые реше- ния Владеть: слабо пред- ставляет о приемах вы- хода из не- стандартных	Знать: знает в общих чертах особенности принятия решений в нестандартных ситуациях Уметь: умеет не в полной мере действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: ограниченно владеет приемами выхода из нестандартных ситуаций	Знать: знает особенности принятия ре- шений в не- стандартных ситуациях Уметь: умеет дей- ствовать в нестандарт- ных ситуа- циях, нести социальную и этическую ответствен- ность за при- нятые реше- ния Владеть: владеет при- емами выхо- да из нестан- дартных си- туаций	Дифференци- рованный зачёт
современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической	Знать: современные компьютер- ные техноло- гии Уметь: использовать компьютер- ные техноло- гии при сбо- ре, хране- нии, обра- ботке, анали- зе и передаче географиче- ской инфор- мации Владеть: современны- ми компью- терными технология- ми для реше- ния научно- исследова- тельских и произ-	Знание: современ- ных компьютер- ных техно- логий Умение: использо- вать компьютер- ные техно- логии при сборе, хра- нении, обра- ботке, ана- лизе и пере- даче геогра- фической информа- ции Владение: современ- ными компьютер- ными техно- логиями для	Знать: отсутствие знаний о современных компьютер- ных техноло- гиях Уметь: не демонстри- рует умений использовать компьютер- ные техноло- гии при сборе, хранении, об- работке, ана- лизе и переда- че географи- ческой инфор- мации Владеть: не владеет современны- ми компью- терными тех- нологиями	ситуаций Знать: слабое пред- ставление о современных компьютер- ных техноло- гиях Уметь: не достаточ- но умеет ис- пользовать компьютер- ные техноло- гии при сбо- ре, хранении, обработке, анализе и передаче гео- графической информации Владеть: частично вла- деет совре- менными компьютер- ными техно-	Знать: неполное представление о современных компьютерных технологиях Уметь: не в полной мере умеет использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации Владеть: не в полной мере владеет современны-	Знать: хорошо зна- ет современ- ные компью- терные тех- нологии Уметь: умеет ис- пользовать компьютер- ные техноло- гии при сбо- ре, хране- нии, обра- ботке, анали- зе и переда- че географи- ческой ин- формации Владеть: владеет в полной мере современны- ми компью- терными технология-	Дифференци- рованный зачёт

	1					T	
	водственно-	решения	для решения	логиями для	ми компью-	ми для реше-	
	гехнологиче- ских задач	научно-	научно-иссле-	решения	терными	ния научно-	
	оким зада т	исследова-	довательских	научно-	технология-	исследова-	
		тельских и	и произ-	исследова-	ми для реше-	тельских и	
		произ-	водственно-	тельских и	ния научно-	произ-	
		водственно-	технологиче-	произ-	исследова-	водственно-	
		технологи-	ских задач	водственно-	тельских и	технологиче-	
		ческих за-		технологиче-	произ-	ских задач	
		дач		ских задач	водственно-		
					технологиче-		
ПК-1 -	Знать:	Знание:	Знать:	Знать:	ских задач Знать:	Знать:	Дифференци-
способность	проблемы,	проблемы,	не знает	не достаточ-	хорошо зна-	в полной	рованный
формулиро-	задачи и ме-	задачи и ме-	проблемы, за-	но знает	ет проблемы,	мере знает	зачёт
вать пробле-	тоды	тоды	дачи и методы	проблемы,	задачи и ме-	проблемы,	
мы, задачи и	комплекс-	комплекс-	комплексных	задачи и ме-	тоды	задачи и ме-	
методы	ных и от-	ных и от-	и отраслевых	тоды	комплекс-	тоды	
комплексных	раслевых	раслевых	географиче-	комплексных	ных и от-	комплекс-	
и отраслевых	географиче-	географиче-	ских научных	и отраслевых	раслевых	ных и от-	
географиче-	ских науч-	ских науч-	исследований	географиче-	географиче-	раслевых	
ских научных	ных исследо-	ных иссле-	Уметь:	ских научных	ских науч-	географиче-	
исследова-	ваний	дований	не умеет по-	исследований	ных исследо-	ских науч-	
ний; полу-	Уметь:	Умение:	лучать новые	Уметь:	ваний	ных исследо-	
чать новые	получать но-	получать	достоверные	не обладает	Уметь:	ваний	
достоверные	вые досто-	новые до-	факты на	полнотой	обладает	Уметь:	
факты на	верные фак-	стоверные	основе наблю-	умения полу-	умением по-	умеет в пол-	
основе на-	ты на основе	факты на	дений, опы-	чать новые	лучать но-	ной мере по-	
блюдений,	наблюдений,	основе на-	тов, научного	достоверные	вые досто-	лучать но-	
опытов, науч-	опытов,	блюдений,	анализа эмпи-	факты на	верные фак-	вые досто-	
ного анализа	научного	опытов,	рических дан-	основе на-	ты на основе	верные фак-	
эмпириче-	анализа эм-	научного	ных	блюдений,	наблюдений,	ты на основе	
ских данных,	пирических	анализа эм-	Владеть:	опытов,	опытов,	наблюдений,	
реферировать	данных, ре-	пирических	не владеет	научного	научного	опытов,	
научные тру-	ферировать	данных, ре-	приемами	анализа эм-	анализа эм-	научного	
ды в области	научные тру-	ферировать	обобщения	пирических	пирических	анализа эм-	
общей и от-	ды в области	научные	полученных	данных	данных	пирических	
раслевой гео-	общей и от-	труды в об-	результатов в	Владеть:	Владеть:	данных	
графии, со-	раслевой	ласти общей	контексте ра-	частично вла-	владеет не в	Владеть:	
ставлять ана-	географии,	и отрасле-	нее накоплен-	деет приема-	полной мере	обладает	
литические	составлять	вой геогра-	ных в науке	ми обобще-	приемами	всей полно-	
обзоры на-	аналитиче-	фии, состав-	знаний	ния получен-	обобщения	той владения	
_	ские обзоры,	лять анали-		ных ре-	полученных	приемами	
сведений в	формулиро-	тические		зультатов в	результатов	обобщения	
мировой нау-	вать выводы	обзоры,		контексте ра-	в контексте	полученных	
ке и произ-	и практиче-	формулиро-		нее накоп-	ранее накоп-	результатов	
водственной	ские реко-	вать выводы		ленных в	ленных в	в контексте	
деятельности,	мендации	и практиче-		науке знаний	науке знаний	ранее накоп-	
обобщать по-	Владеть:	ские реко-				ленных в	
лученные ре-	приемами	мендации				науке знаний	
зультаты в	обобщения	Владение:					
контексте ра-	полученных	приемами					
нее накоп-	результатов	обобщения					
ленных в нау-	в контексте	полученных					
ке знаний;	ранее накоп-	результатов					
формулиро-	ленных в	в контексте					
вать выводы	науке знаний	ранее на-					
и практиче-		копленных					
ские реко-		в науке зна-					
мендации на		ний					
основе репре-							
зентативных	L				ļ		

и оригиналь-							
ных результа-							
тов исследо-							
ваний							
ПК-2 -	Знать:	Знание:	Знать:	Знать	Знать	Знать	Дифференци-
способность	фундамен-	фундамен-	не знает фун-	не достаточ-	знает в об-	знает фунда-	рованный
творчески ис-	тальные и	тальные и	даментальные	но знает фун-	щих чертах	ментальные	зачёт
пользовать в	прикладные	прикладные	и прикладные	даменталь-	фундамен-	и приклад-	
научной и	разделы дис-	разделы	разделы дис-	ные и при-	тальные и	ные разделов	
произ-	циплин,	дисциплин,	циплин, опре-	кладные раз-	прикладные	дисциплин,	
водственно-	определяю-	определяю-	деляющие	делы дисци-	разделы дис-	определяю-	
технологиче-	щие направ-	щие направ-	направлен-	плин, опреде-	циплин,	щие направ-	
ской деятель-	ленность	ленность	ность про-	ляющие	определяю-	ленность	
ности знания	программы	программы	граммы маги-	направлен-	щие направ-	программы	
фундамен-	магистрату-	магистрату-	стратуры	ность про-	ленность	магистрату-	
тальных и	ры	ры	Уметь:	граммы маги-	программы	ры	
прикладных	Уметь:	Умение:	не умеет твор-	стратуры	магистрату-	У <u>меть:</u>	
разделов дис-	творчески	творчески	чески исполь-	Уметь:	ры	умеет твор-	
циплин (мо-	использовать	использо-	зовать в науч-	не достаточ-	Уметь:	чески ис-	
дулей), опре-	в научной и	вать в науч-	ной и произ-	но умеет	в целом уме-	пользовать в	
деляющих	произ-	ной и	водственно-	творчески ис-	ет творчески	научной и	
направлен-	водственно-	произ-	технологиче-	пользовать в	использовать	произ-	
ность (про-	технологиче-	водственно-	ской деятель-	научной и	в научной и	водственно-	
филь) про-	ской дея-	технологи-	ности полу-	произ-	произ-	технологиче-	
граммы маги-	тельности	ческой дея-	ченные зна-	водственно-	водственно-	ской дея-	
стратуры	полученные	тельности	ния	технологиче-	технологиче-	тельности	
	знания	полученные	Владеть:	ской деятель-	ской дея-	полученные	
	Владеть:	знания	не обладает	ности полу-	тельности	знания	
	способно-	Владение:	способностью	ченные зна-	полученные	Владеть:	
	стью творче-	способно-	творчески ис-	ния	знания	обладает	
	ски исполь-	стью твор-	пользовать	Владеть:	Владеть:	способно-	
	зовать в	чески ис-	фундамен-	не в полной	в целом об-	стью творче-	
	научной и	пользовать	тальные и	мере облада-	ладает	ски исполь-	
	произ-	в научной и	прикладные	ет способно-	способно-	зовать фун-	
	водственно-	произ-	знания	стью творче-	стью творче-	даменталь-	
	технологиче-	водственно-		ски использо-	ски исполь-	ные и при-	
	ской дея-	технологи-		вать фунда-	зовать фун-	кладные зна-	
	тельности	ческой дея-		ментальные и	даменталь-	ния	
	фундамен-	тельности		прикладные	ные и при-		
	тальные и	фундамен-		знания	кладные зна-		
	прикладные	тальные и			ния		
	знания	прикладные					
		знания					
ПК-3 - владе-	<u>Знать:</u>	Знание:	Знать:	<u>Знать:</u>	<u>Знать:</u>	<u>Знать:</u>	Дифференци-
ние основами	современные	современ-	не знает	не достаточ-	знает не все	хорошо зна-	рованный
проектирова-	подходы и	ные подхо-	современные	но знает	современные	ет современ-	зачёт
ния, экс-	методы,	ды и мето-	подходы и ме-	современные	подходы и	ные подходы	
пертно-ана-	аппаратуру и	ды, аппара-	тоды, аппара-	подходы и	методы,	и методы,	
литической	вычисли-	туру и вы-	туру и вычис-	методы,	аппаратуру и	аппаратуру и	
деятельности	тельные	числитель-	лительные	аппаратуру и	вычисли-	вычисли-	
и выполне-	комплексы в	ные	комплексы в	вычислитель-	тельные	тельные	
ния	соответствии	комплексы	соответствии	ные комплек-	комплексы в	комплексы в	
комплексных	с направлен-	в соответ-	с направлен-	сы в соответ-	соответствии	соответствии	
и отраслевых	ностью ма-	ствии с	ностью маги-	ствии с	с направлен-	с направлен-	
географиче-	гистратуры	направлен-	стратуры	направленно-	ностью ма-	ностью ма-	
ских исследо-	Уметь:	ностью ма-	Уметь:	стью маги-	гистратуры	гистратуры	
ваний на	проводить	гистратуры	не умеет про-	стратуры	Уметь:	Уметь:	
мировом, на-	географиче-	Умение:	водить геогра-	Уметь:	в целом уме-	умеет прово-	
циональном,	ские иссле-	проводить	фические ис-	не умеет в	ет проводить	дить геогра-	
региональ-	дования на	географиче-	следования на	полной мере	географиче-	фические ис-	
ном и локаль-	мировом, на-	ские иссле-	мировом, на-	проводить	ские иссле-	следования	

				raarmadarra			
ном уровнях	циональном,	дования на	циональном,	географиче-	дования на	на мировом,	
с использова-	региональ-	мировом,	региональном	ские исследо-	мировом, на-	националь-	
нием совре-	ном и ло-	националь-	и локальном	вания на	циональном,	ном, регио-	
менных под-	кальном	ном, регио-	уровнях	мировом, на-	региональ-	нальном и	
ходов и мето-	уровнях	нальном и	Владеть:	циональном,	ном и ло-	локальном	
дов, аппара-	Владеть:	локальном	не владеет	региональ-	кальном	уровнях	
туры и вы-	основами	уровнях	основами	ном и ло-	уровнях	Владеть:	
числитель-	проектирова-	Владение:	проектирова-	кальном	Владеть:	владеет в	
ных комплек-	ния, экс-	основами	ния, экс-	уровнях	хорошо вла-	полной мере	
сов (в соот-	пертно-ана-	проектиро-	пертно-анали-	Владеть:	деет основа-	основами	
ветствии с	литической	вания, экс-	тической дея-	владеет ча-	ми проекти-	проектирова-	
направленно-	деятельности	пертно-ана-	тельности и	стично осно-	рования, экс-	ния, экс-	
стью (профи-	и выполне-	литической	выполнения	вами проек-	пертно-ана-	пертно-ана-	
лем) про-	ния	деятельно-	комплексных	тирования,	литической	литической	
граммы маги-	комплекс-	сти и вы-	и отраслевых	экспертно-	деятельно-	деятельно-	
стратуры)	ных и от-	полнения	географиче-	аналитиче-	сти и выпол-	сти и выпол-	
	раслевых	комплекс-	ских исследо-	ской деятель-	нения	нения	
	географиче-	ных и от-	ваний	ности и вы-	комплекс-	комплекс-	
	ских иссле-	раслевых		полнения	ных и от-	ных и от-	
	дований	географиче-		комплексных	раслевых	раслевых	
		ских иссле-		и отраслевых	географиче-	географиче-	
		дований		географиче-	ских иссле-	ских иссле-	
				ских иссле-	дований	дований	
				дований			
ПК-4 -	<u>Знать:</u>	Знание:	Знать:	<u>Знать:</u>	<u>Знать:</u>	<u>Знать:</u>	Дифференци-
способность	современные	современ-	не знает	не достаточ-	в целом зна-	знает совре-	рованный
использовать	методы об-	ные методы	современные	но знает	ет современ-	менные ме-	зачёт
современные	работки и	обработки и	методы обра-	современные	ные методы	тоды обра-	
методы обра-	интерпрета-	интерпрета-	ботки и ин-	методы обра-	обработки и	ботки и ин-	
ботки и ин-	ции общей и	ции общей	терпретации	ботки и ин-	интерпрета-	терпретации	
терпретации	отраслевой	и отрасле-	общей и от-	терпретации	ции общей и	общей и от-	
общей и от-	географиче-	вой геогра-	раслевой гео-	общей и от-	отраслевой	раслевой	
раслевой гео-	ской инфор-	фической	графической	раслевой гео-	географиче-	географиче-	
графической	мации	информа-	информации	графической	ской инфор-	ской инфор-	
информации	Уметь:	ции	Уметь:	информации	мации	мации	
при проведе-	использовать	Умение:	не умеет ис-	Уметь:	Уметь:	Уметь:	
нии научных	современные	использо-	пользовать	не в полной	в общем	умеет ис-	
и приклад-	методы об-	вать совре-	современные	мере умеет	умеет ис-	пользовать	
ных исследо-	работки и	менные ме-	методы обра-	использовать	пользовать	современные	
ваний	интерпрета-	тоды обра-	ботки и ин-	современные	современные	методы об-	
	ции общей и	ботки и ин-	терпретации	методы обра-	методы об-	работки и	
	отраслевой	терпретации	общей и от-	ботки и ин-	работки и	интерпрета-	
	географиче-	общей и от-	раслевой гео-	терпретации	интерпрета-	ции общей и	
	ской инфор-	раслевой	графической	общей и от-	ции общей и	отраслевой	
	мации	географиче-	информации	раслевой гео-	отраслевой	географиче-	
	мации Владеть:	ской инфор-	информации Владеть:	графической	географиче-	ской инфор-	
	приемами	мации	не владеет	информации	ской инфор-	мации	
	проведения	мации Владение:	приемами	Владеть:	мации	мации Владеть:	
	научных и	приемами	проведения	не достаточ-	мации <u>Владеть:</u>	владеть.	
	1 -	_	1 ^	не достаточ-	<u>владеть:</u> не в полной	1	
	прикладных	проведения	научных и			емами про-	
	исследова-	научных и	прикладных	приемами	мере владеет	ведения	
	ний	прикладных	исследований	проведения	приемами	научных и	
		исследова-		научных и	проведения	прикладных	
		ний		прикладных	научных и	исследова-	
				исследований	прикладных	ний	
					исследова-		
TIIC 5	2	2	D	D	ний	2	П1-1
ПК-5 - владе-	<u>Знать:</u>	Знание:	<u>Знать:</u>	Знать:	<u>Знать:</u>	Знать:	Дифференци- рованный
ние знаниями	историю гео-	историю	не знает исто-	не в полной	хорошо зна-	знает исто-	рованныи зачёт
об истории	графической	географиче-	рию геогра-	мере знает	ет историю	рию геогра-	54761
географиче-	науки, мето-	ской науки,	фической нау-	историю гео-	географиче-	фической	

ских наук,	дологиче-	методологи-	ки, методоло-	графической	ской науки,	науки, мето-	
методологи-	скую основу	ческую	гическую	науки, мето-	методологи-	дологиче-	
	и теоретиче-	основу и	основу и тео-	дологиче-	ческую осно-	скую основу	
вах и теоре-	ские пробле-	теоретиче-	ретические	скую основу	ву и теорети-	и теоретиче-	
тических	мы геогра-	ские	r	и теоретиче-	ческие	ские пробле-	
проблемах	фии	проблемы	графии	ские пробле-	проблемы	мы геогра-	
географии и	фии <u>Уметь:</u>	географии	графии <u>Уметь:</u>	мы геогра-	географии	_	
	<u>использовать</u>			_		фии Уметь:	
подходах к	1	<u>Умение:</u> использо-	не умеет ис- пользовать	фии Уметь:	<u>Уметь:</u>		
их решению в историче-	фундамен-	вать фунда-		не достаточ-	в целом уме-	умеет ис-	
ской ретро-	тальные гео-	ментальные	фундамен- тальные гео-	, ,	ет использо-	пользовать	
спективе, по-	графические			но умеет ис-	вать фунда- ментальные	фундамен-	
1	представле-	географиче-	графические	пользовать		тальные гео-	
нимать	ния в сфере	ские пред-	представле-	фундамен-	географиче-	графические	
_	профессио-	ставления в	ния в сфере	тальные гео-	ские пред-	представле-	
проблемы	нальной дея-	сфере про-	профессио-	графические	ставления в	ния в сфере	
географиче-	тельности	фессиональ-	нальной дея-	представле-	сфере про-	профессио-	
ской науки и	Владеть:	ной дея-	тельности	ния в сфере	фессиональ-	нальной дея-	
использовать	пониманием	тельности	Владеть:	профессио-	ной деятель-	тельности	
фундамен-	современных	Владение	не понимает	нальной дея-	ности	Владеть:	
тальные гео-	проблем раз-	пониманием	современных	тельности	Владеть:	в полной	
графические	вития гео-	современ-	проблем раз-	Владеть:	частично об-	мере пони-	
представле-	графической	ных	вития геогра-	плохо пони-	ладает пони-	мает совре-	
ния в сфере	науки	проблем	фической нау-	мает совре-	манием	менные	
профессио-		развития	ки	менные	современных	проблемы	
нальной дея-		географиче-		проблемы	проблем раз-	развития	
тельности		ской науки		развития гео-	вития гео-	географиче-	
				графической	графической	ской науки	
				науки	науки		
	Знать:	Знание:	Знать:	<u>Знать:</u>	<u>Знать:</u>	<u>Знать:</u>	Дифференци-
	алгоритм	алгоритм	не знает алго-	неполноцен-	в целом зна-	хорошо зна-	рованный зачёт
_	проведения	проведения	ритм проведе-	но знает ал-	ет алгоритм	ет алгоритм	34461
комплексную	комплексной	комплекс-	ния комплекс-	горитм про-	проведения	проведения	
географиче-	географиче-	ной геогра-	ной географи-	ведения	комплексной	комплексной	
скую и эко-	ской и эко-	фической и	ческой и эко-	комплексной	географиче-	географиче-	
лого-эконо-	лого-эконо-	эколого-	лого-экономи-	географиче-	ской и эко-	ской и эко-	
мическую	мической	экономиче-	ческой экс-	ской и эко-	лого-эконо-	лого-эконо-	
экспертизу	экспертизы	ской экспер-	пертизы	лого-эконо-	мической	мической	
при разра-	Уметь:	тизы	Уметь:	мической	экспертизы	экспертизы	
ботке и при-	составлять	Умение:	не умеет со-	экспертизы	Уметь:	Уметь:	
нятии регио-	бизнес-пла-	составлять	ставлять биз-	Уметь:	в целом уме-	умеет со-	
нальных	ны произ-	бизнес-пла-	нес-планы	не умеет пра-	ет состав-	ставлять биз-	
управленче-	водственной	ны произ-	произ-	вильно со-	лять бизнес-	нес-планы	
ских реше-	и иной дея-	водственной	водственной и	ставлять биз-	планы	произ-	
ний, проек-	тельности	и иной дея-	иной деятель-	нес-планы	произ-	водственной	
тов соци-	Владеть:	тельности	ности	произ-	водственной	и иной дея-	
ально-эконо-	приемами	Владение:	Владеть:	водственной	и иной дея-	тельности	
мического	разработки	приемами	не владеет	и иной дея-	тельности	Владеть:	
развития тер-	проектов со-	разработки	приемами раз-	тельности	Владеть:	хорошо вла-	
риторий и го-	циально-эко-	проектов	работки	Владеть:	в общем вла-	деет приема-	
родов разно-	номического	социально-	проектов со-	не владеет в	деет приема-	ми разра-	
го иерархиче-	развития	экономиче-	циально-эко-	полной мере	ми разра-	ботки проек-	
ского уровня,	территорий	ского разви-	номического	приемами	ботки проек-	тов соци-	
бизнес-пла-	и городов	тия террито-	развития тер-	разработки	тов соци-	ально-эконо-	
нов произ-		рий и горо-	риторий и го-	проектов со-	ально-эконо-	мического	
водственной		дов	родов	циально-эко-	мического	развития	
и иной дея-				номического	развития	территорий	
тельности				развития тер-	территорий	и городов	
				риторий и го-	и городов		
				родов	_		
ПК-10 -	Знать:	Знание:	Знать:	Знать:	<u>Знать:</u>	Знать:	Дифференци-
способность	алгоритм	алгоритм	не знает алго-	плохо знает	в целом зна-	хорошо зна-	рованный

				1		1	
осуществлять	проведения	проведения	ритм проведе-	алгоритм	ет алгоритм	ет алгоритм	зачёт
глобальный,	глобального,	глобально-	ния глобаль-	проведения	проведения	проведения	
региональ-	регионально-	го, регио-	ного, регио-	глобального,	глобального,	глобального,	
ный и ло-	го и локаль-	нального и	нального и	регионально-	региональ-	региональ-	
кальный гео-	ного геогра-	локального	локального	го и локаль-	ного и ло-	ного и ло-	
графический	фического и	географиче-	географиче-	ного геогра-	кального	кального	
и экологиче-	экологиче-	ского и эко-	ского и эколо-	фического и	географиче-	географиче-	
ский аудит	ского аудита	логического	гического	экологиче-	ского и эко-	ского и эко-	
	Уметь:	аудита	аудита	ского аудита	логического	логического	
	осуще-	Умение:	Уметь:	<u>Уметь:</u> не в полной	аудита	аудита	
	ствлять гло-	осуще-	не умеет осу-		Уметь:	Уметь:	
	бальный,	ствлять гло-	ществлять	мере умеет	в целом уме-	умеет в пол-	
	региональ-	бальный,	глобальный,	осуществлять	ет осуще-	ной мере	
	ный и ло- кальный гео-	региональ- ный и ло-	региональный и локальный	глобальный, региональ-	ствлять гло- бальный,	осуще- ствлять гло-	
		ныи и ло- кальный		ный и ло-	1	ствлять гло- бальный,	
	графический		географиче- ский и эколо-	ныи и ло- кальный гео-	региональ- ный и ло-	_ ′	
	и экологиче-	географиче-				региональ-	
	ский аудит <u>Владеть:</u>	логический	гический аудит	графический и экологиче-	кальный гео- графический	ный и ло- кальный гео-	
	приемами		аудит Владеть:	ский аудит	прафическии и экологиче-	графический	
	приемами	аудит Владение:	не владеет	Владеть:	и экологиче-	и экологиче-	
	проведения глобального,		1 ' '		екии аудит Владеть:		
	регионально-	приемами проведения	приемами проведения	плохо вла- деет приема-	в общем вла-	ский аудит <u>Владеть:</u>	
	го и локаль-	глобально-	глобального,	ми проведе-	деет приема-	владеть.	
	ного геогра-	го, регио-	регионально-	ния глобаль-	ми проведе-	емами про-	
	фического и	нального и	го и локально-	ного, регио-	ми проведе- ния глобаль-	ведения гло-	
	экологиче-	локального	го географи-	нального и	ного, регио-	бального,	
	ского аудита	географиче-	ческого и эко-	локального	нального и	региональ-	
	chore ayanta	ского и эко-	логического	географиче-	локального	ного и ло-	
		логического	аудита	ского и эко-	географиче-	кального	
		аудита	-7/	логического	ского и эко-	географиче-	
				аудита	логического	ского и эко-	
				аудита	логического аудита	ского и эко- логического	
				аудита	логического аудита		
ПК-11 -	<u>Знать:</u>	Знание:	<u>Знать:</u>	аудита Знать:		логического	Дифференци-
ПК-11 - способность	Знать: направления	Знание: направле-	<u>Знать:</u> не знает		аудита	логического аудита	рованный
				Знать:	аудита <u>Знать:</u>	логического аудита Знать:	
способность	направления	направле-	не знает	Знать: не в полной	аудита Знать: в целом зна-	логического аудита Знать: хорошо зна-	рованный
способность осуществлять	направления научно-	направле- ния научно-	не знает направления	Знать: не в полной мере знает	аудита <u>Знать:</u> в целом зна- ет направле-	логического аудита Знать: хорошо зна- ет направле-	рованный
способность осуществлять организацию	направления научно- исследова-	направле- ния научно- исследова- тельских и экспертно-	не знает направления научно-иссле-	Знать: не в полной мере знает направления	аудита Знать: в целом зна- ет направле- ния научно-	логического аудита <u>Знать:</u> хорошо зна- ет направле- ния научно-	рованный
способность осуществлять организацию и управление	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче-	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче-	не знает направления научно-исследовательских и экспертно-аналитиче-	Знать: не в полной мере знает направления научно-	аудита Знать: в целом зна- ет направле- ния научно- исследова-	логического аудита Знать: хорошо зна- ет направле- ния научно- исследова-	рованный
способность осуществлять организацию и управление научно-	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в	не знает направления научно-иссле- довательских и экспертно- аналитиче- ских работ в	Знать: не в полной мере знает направления научно- исследова- тельских и экспертно-	аудита Знать: в целом зна- ет направле- ния научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче-	логического аудита Знать: хорошо зна- ет направле- ния научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче-	рованный
епособность осуществлять организацию и управление научно- исследова- тельскими, научно-	направления научно- исследова- гельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии	не знает направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии	Знать: не в полной мере знает направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче-	аудита Знать: в целом зна- ет направле- ния научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в	логического аудита Знать: хорошо зна- ет направле- ния научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в	рованный
способность осуществлять организацию и управление научно- исследова- тельскими, научно- произ-	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь:	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Умение:	не знает направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии Уметь:	Знать: не в полной мере знает направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в	аудита Знать: в целом знает направления научноисследовательских и экспертноаналитических работ в географии	логического аудита Знать: хорошо знает направления научноисследовательских и экспертноаналитических работ в географии	рованный
способность осуществлять организацию и управление научно- исследова- тельскими, научно- произ- водственны-	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: осуще-	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Умение: осуще-	не знает направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии Уметь: не умеет осу-	Знать: не в полной мере знает направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии	аудита Знать: в целом знает направления научноисследовательских и экспертноаналитических работ в географии Уметь:	логического аудита Знать: хорошо знает направления научноисследовательских и экспертноаналитических работ в географии Уметь:	рованный
способность осуществлять организацию и управление научно- исследова- тельскими, научно- произ- водственны- ми и экс-	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: осуще- ствлять орга-	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Умение: осуще- ствлять ор-	не знает направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии Уметь: не умеет осуществлять ор-	Знать: не в полной мере знает направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь:	аудита Знать: в целом знает направления научноисследоватьских и экспертноналитических работ в географии Уметь: в целом уме-	логического аудита Знать: хорошо знает направления научночисследовательских и экспертночалитических работ в географии Уметь: умеет осу-	рованный
епособность осуществлять организацию и управление научно- исследова- тельскими, научно- произ- водственны- ми и экс- пертно-ана-	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: осуще- ствлять орга- низацию и	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Умение: осуще- ствлять ор- ганизацию и	не знает направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии Уметь: не умеет осуществлять организацию и	Знать: не в полной мере знает направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: в недостаточ-	аудита Знать: в целом знает направления научноисследовательских и экспертноналитических работ в географии Уметь: в целом умеет осуще-	логического аудита Знать: хорошо знает направления научноисследовательских и экспертноаналитических работ в географии Уметь: умеет осуществлять	рованный
епособность осуществлять организацию и управление научно- исследова- тельскими, научно- произ- водственны- ми и экс- пертно-ана- литическими	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: осуще- ствлять орга- низацию и управление	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Умение: осуще- ствлять ор- ганизацию и управление	не знает направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии Уметь: не умеет осуществлять организацию и управление	Знать: не в полной мере знает направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: в недостаточ- ной степени	аудита Знать: в целом знает направления научноисследовательских и экспертноаналитических работ в географии Уметь: в целом умеет осуществлять орга-	логического аудита Знать: хорошо знает направления научноисследовательских и экспертноаналитических работ в географии Уметь: умеет осуществлять организацию	рованный
епособность осуществлять организацию и управление научно- исследова- тельскими, научно- произ- водственны- ми и экс- пертно-ана- литическими работами (в	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: осуще- ствлять орга- низацию и управление научно-	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Умение: осуще- ствлять ор- ганизацию и управление научно-	не знает направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии Уметь: не умеет осуществлять организацию и управление научно-иссле-	Знать: не в полной мере знает направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: в недостаточ- ной степени умеет осуще-	аудита Знать: в целом знает направления научноисследовательских и экспертноаналитических работ в географии Уметь: в целом умеет осуществлять организацию и	логического аудита Знать: хорошо зна- ет направле- ния научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: умеет осу- ществлять организацию и управле-	рованный
епособность осуществлять организацию и управление научно- исследова- тельскими, научно- произ- водственны- ми и экс- пертно-ана- литическими работами (в соответствии	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: осуще- ствлять орга- низацию и управление научно- исследова-	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Умение: осуще- ствлять ор- ганизацию и управление научно- исследова-	не знает направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии Уметь: не умеет осуществлять организацию и управление научно-исследовательски-	Знать: не в полной мере знает направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: в недостаточ- ной степени умеет осуще- ствлять орга-	аудита Знать: в целом знает направления научноисследовательских и экспертноаналитических работ в географии Уметь: в целом умеет осуществлять организацию и управление	логического аудита Знать: хорошо зна- ет направле- ния научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: умеет осу- ществлять организацию и управле- ние научно-	рованный
епособность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направлен-	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: осуще- ствлять орга- низацию и управление научно- исследова- тельскими	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Умение: осуще- ствлять ор- ганизацию и управление научно- исследова- тельскими	не знает направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии Уметь: не умеет осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами	Знать: не в полной мере знает направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: в недостаточ- ной степени умеет осуще- ствлять орга- низацию и	аудита Знать: в целом знает направления научноисследовательских и экспертноаналитических работ в географии Уметь: в целом умеет осуществлять организацию и управление научно-	логического аудита Знать: хорошо знает направления научно- исследовательских и экспертно- аналитических работ в географии Уметь: умеет осуществлять организацию и управление научно- исследова-	рованный
способность осуществлять организацию и управление научно- исследова- тельскими, научно- произ- водственны- ми и экс- пертно-ана- литическими работами (в соответствии с направлен- ностью (про-	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: осуще- ствлять орга- низацию и управление научно- исследова- тельскими работами	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Умение: осуще- ствлять ор- ганизацию и управление научно- исследова- тельскими работами	не знает направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии Уметь: не умеет осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами Владеть:	Знать: не в полной мере знает направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: в недостаточ- ной степени умеет осуще- ствлять орга- низацию и управление	аудита Знать: в целом знает направления научноисследовательских и экспертновналитических работ в географии Уметь: в целом уметельном уменет осуществлять организацию и управление научноисследова-	логического аудита Знать: хорошо знает направления научно- исследовательских и экспертно- аналитических работ в географии Уметь: умеет осуществлять организацию и управление научно- исследовательскими	рованный
способность осуществлять организацию и управление научно- исследова- тельскими, научно- произ- водственны- ми и экс- пертно-ана- литическими работами (в соответствии с направлен- ностью (про- филем) про-	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: осуще- ствлять орга- низацию и управление научно- исследова- тельскими работами Владеть:	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Умение: осуще- ствлять ор- ганизацию и управление научно- исследова- тельскими работами Владение:	не знает направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии Уметь: не умеет осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами Владеть: не владеет на-	Знать: не в полной мере знает направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: в недостаточ- ной степени умеет осуще- ствлять орга- низацию и управление научно-	аудита Знать: в целом знает направления научноисследовательских и экспертноналитических работ в географии Уметь: в целом уметет осуществлять организацию и управление научноисследовательскими	логического аудита Знать: хорошо знает направления научно- исследовательских и экспертно- аналитических работ в географии Уметь: умеет осуществлять организацию и управление научно- исследовательскими работами	рованный
епособность осуществлять организацию и управление научно- исследова- тельскими, научно- произ- водственны- ми и экс- пертно-ана- литическими работами (в соответствии с направлен- ностью (про- филем) про- граммы маги-	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: осуще- ствлять орга- низацию и управление научно- исследова- тельскими работами Владеть: навыками	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Умение: осуще- ствлять ор- ганизацию и управление научно- исследова- тельскими работами Владение: навыками	не знает направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии Уметь: не умеет осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами Владеть: не владеет навыками	Знать: не в полной мере знает направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: в недостаточ- ной степени умеет осуще- ствлять орга- низацию и управление научно- исследова-	аудита Знать: в целом знает направления научноисследовательских и экспертноаналитических работ в географии Уметь: в целом уметет осуществлять организацию и управление научноисследовательскими работами	логического аудита Знать: хорошо знает направления научно- исследовательских и экспертно- аналитических работ в географии Уметь: умеет осуществлять организацию и управление научно- исследовательскими работами Владеть:	рованный
способность осуществлять организацию и управление научно- исследова- тельскими, научно- произ- водственны- ми и экс- пертно-ана- литическими работами (в соответствии с направлен- ностью (про- филем) про-	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: осуще- ствлять орга- низацию и управление научно- исследова- тельскими работами Владеть: навыками управления	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Умение: осуще- ствлять ор- ганизацию и управление научно- исследова- тельскими работами Владение: навыками управления	не знает направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии Уметь: не умеет осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами Владеть: не владеет навыками управления	Знать: не в полной мере знает направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: в недостаточ- ной степени умеет осуще- ствлять орга- низацию и управление научно- исследова- тельскими	аудита Знать: в целом зна- ет направле- ния научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: в целом уме- ет осуще- ствлять орга- низацию и управление научно- исследова- тельскими работами Владеть:	логического аудита Знать: хорошо зна- ет направле- ния научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: умеет осу- ществлять организацию и управле- ние научно- исследова- тельскими работами Владеть: владеет на-	рованный
епособность осуществлять организацию и управление научно- исследова- тельскими, научно- произ- водственны- ми и экс- пертно-ана- литическими работами (в соответствии с направлен- ностью (про- филем) про- граммы маги-	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: осуще- ствлять орга- низацию и управление научно- исследова- тельскими работами Владеть: навыками управления научно-	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Умение: осуще- ствлять ор- ганизацию и управление научно- исследова- тельскими работами Владение: навыками управления научно-	не знает направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии Уметь: не умеет осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами Владеть: не владеет навыками управления научно-исследовательски не владеет навыками управления научно-иссле-	Знать: не в полной мере знает направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: в недостаточ- ной степени умеет осуще- ствлять орга- низацию и управление научно- исследова- тельскими работами	аудита Знать: в целом зна- ет направле- ния научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: в целом уме- ет осуще- ствлять орга- низацию и управление научно- исследова- тельскими работами Владеть: частично	логического аудита Знать: хорошо зна- ет направле- ния научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: умеет осу- ществлять организацию и управле- ние научно- исследова- тельскими работами Владеть: владеет на- выками	рованный
епособность осуществлять организацию и управление научно- исследова- тельскими, научно- произ- водственны- ми и экс- пертно-ана- литическими работами (в соответствии с направлен- ностью (про- филем) про- граммы маги-	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: осуще- ствлять орга- низацию и управление научно- исследова- тельскими работами Владеть: навыками управления научно- исследова-	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Умение: осуще- ствлять ор- ганизацию и управление научно- исследова- тельскими работами Владение: навыками управления научно- исследова-	не знает направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии Уметь: не умеет осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами Владеть: не владеет навыками управления научно-исследовательски-	Знать: не в полной мере знает направления научно- исследовательских и экспертно- аналитических работ в географии Уметь: в недостаточной степени умеет осуществлять организацию и управление научно- исследовательскими работами Владеть:	аудита Знать: в целом знает направления научно- исследовательских и экспертно- аналитических работ в географии Уметь: в целом умеет осуществлять организацию и управление научно- исследовательскими работами Владеть: частично владеет на-	логического аудита Знать: хорошо знает направления научно- исследовательских и экспертно- аналитических работ в географии Уметь: умеет осуществлять организацию и управление научно- исследовательскими работами Владеть: владеет навыками управления	рованный
епособность осуществлять организацию и управление научно- исследова- тельскими, научно- произ- водственны- ми и экс- пертно-ана- литическими работами (в соответствии с направлен- ностью (про- филем) про- граммы маги-	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: осуще- ствлять орга- низацию и управление научно- исследова- тельскими работами Владеть: навыками управления научно- исследова- тельскими работами Владеть: навыками управления научно- исследова- тельскими	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Умение: осуще- ствлять ор- ганизацию и управление научно- исследова- тельскими работами Владение: навыками управления научно- исследова- тельскими управления научно- исследова- тельскими	не знает направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии Уметь: не умеет осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами Владеть: не владеет навыками управления научно-исследовательски не владеет навыками управления научно-иссле-	Знать: не в полной мере знает направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: в недостаточной степени умеет осуществлять организацию и управление научно- исследовательскими работами Владеть: плохо вла-	аудита Знать: в целом знает направления научно- исследовательских и экспертно- аналитических работ в географии Уметь: в целом умеет осуществлять организацию и управление научно- исследовательскими работами Владеть: частично владеет навыками	логического аудита Знать: хорошо знает направления научно- исследовательских и экспертно- аналитических работ в географии Уметь: умеет осуществлять организацию и управление научно- исследовательскими работами Владеть: владеет навыками управления научно-	рованный
епособность осуществлять организацию и управление научно- исследова- тельскими, научно- произ- водственны- ми и экс- пертно-ана- литическими работами (в соответствии с направлен- ностью (про- филем) про- граммы маги-	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: осуще- ствлять орга- низацию и управление научно- исследова- тельскими работами Владеть: навыками управления научно- исследова-	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Умение: осуще- ствлять ор- ганизацию и управление научно- исследова- тельскими работами Владение: навыками управления научно- исследова-	не знает направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии Уметь: не умеет осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами Владеть: не владеет навыками управления научно-исследовательски-	Знать: не в полной мере знает направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: в недостаточной степени умеет осуще- ствлять организацию и управление научно- исследова- тельскими работами Владеть: плохо вла- деет навыка-	аудита Знать: в целом знает направления научноисследовательских и экспертноаналитических работ в географии Уметь: в целом уметь: в целом умеет осуществлять организацию и управление научноисследовательскими работами Владеть: частично владеет навыками управления	логического аудита Знать: хорошо знает направления научно- исследовательских и экспертно- аналитических работ в географии Уметь: умеет осуществлять организацию и управление научно- исследовательскими работами Владеть: владеет навыками управления научно- исследовательскими работами Владеть:	рованный
способность осуществлять организацию и управление научно- исследова- тельскими, научно- произ- водственны- ми и экс- пертно-ана- литическими работами (в соответствии с направлен- ностью (про- филем) про- граммы маги-	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: осуще- ствлять орга- низацию и управление научно- исследова- тельскими работами Владеть: навыками управления научно- исследова- тельскими работами Владеть: навыками управления научно- исследова- тельскими	направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Умение: осуще- ствлять ор- ганизацию и управление научно- исследова- тельскими работами Владение: навыками управления научно- исследова- тельскими управления научно- исследова- тельскими	не знает направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии Уметь: не умеет осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами Владеть: не владеет навыками управления научно-исследовательски-	Знать: не в полной мере знает направления научно- исследова- тельских и экспертно- аналитиче- ских работ в географии Уметь: в недостаточной степени умеет осуществлять организацию и управление научно- исследовательскими работами Владеть: плохо вла-	аудита Знать: в целом знает направления научно- исследовательских и экспертно- аналитических работ в географии Уметь: в целом умеет осуществлять организацию и управление научно- исследовательскими работами Владеть: частично владеет навыками	логического аудита Знать: хорошо знает направления научно- исследовательских и экспертно- аналитических работ в географии Уметь: умеет осуществлять организацию и управление научно- исследовательскими работами Владеть: владеет навыками управления научно-	рованный

		исследова-	тельскими	
		тельскими	работами	
		работами		

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов важна на всех этапах научно-исследовательской работы.

Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельная работа с научной литературой в библиотеке Псковского государственного университета;
- 2) самостоятельная работа с научной литературой в РИНЦе и других поисковых системах, поиск необходимой статистики в различных государственных учреждениях и сети Интернет.

Управление самостоятельной учебной деятельностью студентов осуществляется в следующих направлениях:

- 1) развитие у студентов практических умений теоретического осмысления и анализа научной литературы по теме исследования;
- 2) формирование практических навыков самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Контроль за осуществлением научно-исследовательской работы возлагается на научно-го руководителя магистранта, который:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов научно-исследовательской работы;
- отвечает за составление и выполнение индивидуального плана магистранта по осуществлению научно-исследовательской работы;
- проводит с магистрантом собеседования, контролирует ход написания магистерской диссертации, проверяет готовые разделы диссертации, редактирует тест диссертационной работы:
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации научно-исследовательской работы;
- готовит магистранта к выступлению на научной конференции студентов, контролирует подготовку магистрантом научной публикации для студенческого сборника статей и, по возможности, публикаций в сборниках по итогам других конференций и в научные журналы;
- участвует в анализе и оценке результатов научного исследования, дает заключительный отзыв об итогах научно-исследовательской работы.

Формы методической поддержки студентов:

- 1) консультации по организации самостоятельной работы студентов с учебной литературой и научной литературой по теме исследования (конспектирование, аннотирование, резюме):
 - 2) консультации по текущим вопросам.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

- 1. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик .— 2-е изд., стер. Москва : Юрайт, 2017 .— 373 с. (Бакалавр. Магистр) .— Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-534-01013-8. 5 экз.
- 2. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В. К. Новиков. Электрон. текстовые данные. М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. 210 с. 2227-8397. Режим доступа:

- http://www.iprbookshop.ru/46480.html. **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 3. Михалкин Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. Электрон. текстовые данные. М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. 272 с. 978-5-93916-548-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65865.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 4. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А. Я. Черныш [и др.]. Электрон. текстовые данные. М. : Российская таможенная академия, 2012. 320 с. 978-5-9590-0325-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69491.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана
- 5. Мезенцева О. В. Теория и методология рекреационной географии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Мезенцева. Электрон. текстовые данные. Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. 160 с. 978-5-93252-301-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26694.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 6. Новиков А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. Электрон. текстовые данные. М. : Либроком, 2010. 280 с. 978-5-397-00849-5. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500.html . ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 7. Гировка Н. Н. Рекреационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Гировка. Электрон. текстовые данные. Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. 332 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16057.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 8. Чибилёва В. П. Рекреационная география [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Чибилёва, И. Ю. Филимонова. Электрон. текстовые данные. Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015. 203 с. 978-5-7410-1347-2. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54155.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 9. Вагнер Б. Б. Рекреационные ресурсы России и мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Б. Вагнер, Ю. А. Соловьева. Электрон. текстовые данные. М. : Московский городской педагогический университет, 2013. 128 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26583.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 10. Погодина В. Л. География туризма : учебник / В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова ; под ред. Е. И. Богданова .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 255 с. (Высшее образование) . Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-16-004972-4. $\mathbf{5}$ экз.
- 11. Рекреационная география: Учебно-методический комплекс / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова; РАО, Моск. психол.-соц. ин-т. Москва: Флинта: МПСИ, 2005. 494 с. (Социально-культурный сервис и туризм). 5000 экз. ISBN 5-89349-746-5. 11 экз.
- 12. Мальшина Н.А. Курортно-рекреационные ресурсы [Электронный ресурс] / Н.А. Мальшина. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2013. 100 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17779.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.

- 13. Махов С. Ю. Оценка рекреационных систем [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / С. Ю. Махов. Электрон. текстовые данные. Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2013. 142 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33432.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 14. Шаруненко Ю. М. Рекреационный туризм [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. М. Шаруненко. Электрон. текстовые данные. Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. 102 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33439.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 15. Николаенко Д. В. Рекреационная география: Учебное пособие для студентов вузов . Москва: Владос, 2001 . 288с. Библиогр.: c.276-277. ISBN 5-691-00683-5. 5 экз.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

- 1. Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика: учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации; Московская высшая школа социальных и экономических наук. Москва: Юрайт, 2016. 295 с. (Образовательный процесс). Учебное (гриф УМО). ISBN 978-5-9916-6813-2. 3 экз.
- 2. Исенова Ф. К. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Академическое письмо и чтение» (модуль 2 «Научная ориентация») [Электронный ресурс] / Ф.К. Исенова. Электрон. текстовые данные. Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. 124 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49575.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 3. Иванова Е. Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс] : методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. Электрон. текстовые данные. Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. 32 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23783.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 4. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций / . Электрон. текстовые данные. Воронеж: Воронежский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2016. 51 с. 978-5-89040-595-1. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59137.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 5. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. Электрон. текстовые данные. Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. 103 с. 978-5-93252-363-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32790.html . ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 6. Новиков В. К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите [Электронный ресурс] / В. К. Новиков, Е. А. Корчагин. Электрон. текстовые данные. М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2011. 90 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46278.html ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 7. Соколова Н. Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ / Н. Г. Соколова. Электрон. текстовые данные. Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. 97

с. — 978-3-659-33919-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54503.html — **ЭБС** «**IPRbooks**», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

Научные журналы:

- Известия РАН. Серия географическая;
- Известия Русского географического общества;
- Вестник Московского государственного университета. Сер. 5. География;
- Псковский регионологический журнал;
- Вестник Псковского государственного университета;
- Балтийский регион;
- Региональные исследования;
- Регионология:
- География и природные ресурсы и др. научные журналы в базе данных РИНЦ.

в) перечень информационных технологий:

-программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL) Браузер: Mozzila FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3) Open Office (свободное программное обеспечение).

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- электронный аналитический журнал Демоскоп Weekly с архивом демографической и этнической статистики по итогам переписей населения в России (поисковая система: http://demoscope.ru/weekly/search.php)
- материалы (учебные пособия, научные статьи и монографии) на сайте Псковского центра регионологических исследований: http://prj-pgpu.narod.ru
 - -информационно-справочные системы:
 - поисковая система научной литературы Aкадемия Google: https://scholar.google.ru/
 - научная электронная библиотека «Киберленинка»: http://cyberleninka.ru/
- национальная информационно-аналитическая система «Российский индекс научного цитирования»: http://elibrary.ru/projects/citation/cit index.asp?

13. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы:

- 1) компьютерный класс (9 рабочих мест с подключением к сети Интернет);
- 2) ГИС-лаборатория (9 рабочих мест с подключением к сети Интернет: компьютеры LG, сканер A3 EpsonWorkForce, принтер-плоттер A1 HPDosignet).

14. Особенности организации научно-исследовательской работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

профессор кафедры географии д.г.н. Aland Манаков А.Г.

Эксперты:

Псковский филиал ООО «Группа Компаний «Статут»

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

директор, к.г.н.

Кулаков И.С.

доцент кафедры техногенной безопасности, к.г.н.

Андреев А.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет естественных наук, медицинского и психологического образования

СОГЛАСОВАНО

Иго. декана ФЕНМиПО

А.В. Истомин

«16» 06 2016 r.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и международной деятельности

___ М.Ю. Махотаева

17 » 06 2016 r.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.П.3

05.04.02 География

Магистерская программа «Рекреационная география и туризм»

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация выпускника - магистр

Псков 2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры географии, протокол № $\underline{10}$ от « $\underline{26}$ »
Зав. кафедрой географии
Маесси Слинчак А.И.
« <u>26</u> » <u>05 20/6</u> г.
В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, на 2017 / 2018 учебный год:
рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры географии, протокол № 1 от «13» 20/1-г.
Зав. кафедрой географии
Увеене Слинчак А.И.
(«13» 09 20/7r.
В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, на 2017 / 2018 учебный год:
рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры географии, протокол $N_{\underline{0}} 4$ от « 6 »20/7 г.
Зав. кафедрой географии
— Доеесс Слинчак А.И.
«6» 12 20/7r.

1. Цель производственной практики

Цель производственной практики заключается в получении магистрантом профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности в сфере рекреационной географии и туризме.

2. Задачами производственной практики являются:

- изучение научной и нормативной литературы, посвящённой сфере рекреации и туризма; подготовка реферата по выбранной теме;
- знакомство с работой менеджеров турфирм с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- проведение анализа деятельности одной из турфирм (туроператоров), где должны быть рассмотрены виды предлагаемых услуг, условия сотрудничества, качество туристских услуг;
 - изучение способов поиска профессиональной информации в турфирме;
 - подготовка материалов для составления обзоров, отчетов и публикаций.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Для проведения производственной практики используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Рекреационные ресурсы мира», «Практика экскурсионной деятельности», «Экологический туризм», «Туристско-рекреационное проектирование», «Деятельность менеджера в турфирме».

4. Типы (формы) и способы проведения производственной практики

Тип практики — производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения практики: стационарная; выездная.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в в турфирмах г. Пскова и структурных подразделениях Псковского государственного университета — факультета естественных наук, медицинского и психологического образования:

- 1) кафедры географии: состав 11 человек, из них 2 доктора наук, 7 кандидатов наук;
- 2) ГИС-лаборатории;
- 3) Научно-образовательный центр (НОЦ) регионологических исследований, включающий 2 лаборатории: 1) демографического анализа и прогноза, 2) туристско-рекреационного проектирования.

Перечень долгосрочных договоров с турфирмами г. Пскова на организацию производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

№ π/π	Рег. № договора	Учреждение, организация, предприятие с которыми заключен договор, юридический адрес	Электронный адрес	Сроки действия договора		
	Ре дог	74		начало	окончание	
	200.	ООО «Интур»:	lena@pskovintour.ru	2.09.	2.08.	
		180000, г. Псков, Октябрьский пр., д. 22		2013	2018	
	84.	ООО «Тур. Агентство «Глобус»: 180000,	globus.pskov@	21.05.	26.05. 2019	
		г. Псков, ул. Советская,	gmail.com	2014		
		д. 43, офис 2				
	36.	ООО «Салон путешествий «Дива»:	incoming@	21.09.	1.10.	
		180000, г. Псков, ул. Советская,	pskovtravel.ru	2015	2020	
		д. 20, оф. 41				

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики студент должен: знать:

- методы исследований, используемые в рекреационной географии и географии туризма;

уметь:

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования, современные компьютерные технологии;
 - использовать на практике методы рекреационной географии и географии туризма; владеть:
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, основами проектирования и экспертно-аналитической деятельности;
 - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.
- **6.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 28.08.2015 № 908) по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры) процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6);
- способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерногеографические задачи (ПК-7);
- способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8);
- способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности (ПК-9).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения:

<u> дназыную и эти тескую ответетьенность за принитые решении.</u>
Планируемые результаты обучения по дисциплине.
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- особенности принятия решений в нестандартных ситуациях.
Уметь:
- действовать в нестандартных ситуациях;
- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Владеть:
- приемами выхода из нестандартных ситуаций.

Для компетенции ОПК-2 - способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- современные компьютерные технологии.
Уметь:
- использовать компьютерные технологии при сборе и хранении и обработке географи-
ческой информации;
- использовать компьютерные технологии при анализе и передаче географической ин-
формации
Владеть:
- современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских
и производственно-технологических задач.

Для компетенции ОПК-5 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- возможности изменения своего профиля деятельности.
Уметь:
- самостоятельно обучаться новым методам исследования;
- изменить научный и профессиональный профиль своей деятельности.
Владеть:
- способностью самостоятельно изменить научный и профессиональный профиль деятель-
ности.

Для компетенции ПК-6 - способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры

и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современную аппаратуру и вычислительные средства.

Уметь:

- самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные исследования;
- проводить лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук.

Владеть:

- навыками проведения экспедиционных, лабораторныхи вычислительных исследований;
- приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов.

Для компетенции ПК-7 - способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения устойчивого развития территорий;
- общие проблемы охраны природы.

Уметь:

- разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития.
- разрабатывать меры по снижению экологических рисков;
- решать инженерно-географические задачи

Владеть:

- навыками диагностирования проблем охраны природы;
- приемами решения инженерно-географических задач.

Для компетенции ПК-8 - способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов.

Уметь:

- разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию.

Владеть:

- приемами разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования;
- -навыками проектирования туристско-рекреационных систем.

Для компетенции ПК-9 - способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической эксперти-
3Ы.
Уметь:
- проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу;

- составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности.

Владеть:

- приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов.

7. Структура и содержание производственной практики

Общий объём производственной практики составляет 9 з.е. (324 часа).

No		Виды пр	оизводс	твенной	Формы текущего
п/п	Разделы (этапы) практики	работы студентов на			контроля
	, , , ,	практике (часов)			
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
	Разработка и обсуждение с научным руководителем плана производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в турфирме)	18	2	16	Собеседование с научным руководителем
	Составление индивидуального плана производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		2	16	Принятие индивидуального плана работы
	Теоретическая подготовка — изучение актуальных источников по проблемати-ке производственной практики	40	6	34	Собеседование с научным руководителем
	Проведение анализа деятельности одной из турфирм, где должны быть рассмотрены виды предлагаемых услуг, условия сотрудничества, качество туристских услуг; ознакомление с деятельностью менеджеров в турфирмах		2	218	Собеседование с научным руководителем

5	Подготовка отчёта по итогам прохо-	48	4	44	Принятие отчёта
	ждения производственной практики				по итогам произ-
					водственной прак-
					тики
6	Итого	324	16	308	

14. Формы отчетности по практике

Предусматривается следующие виды и этапы выполнения и контроля производственной практики магистрантов:

- планирование производственной практики, составление индивидуального плана работы;
- знакомство с научно-практической литературой по рекреационной географии и туризму, современному состоянию данной сферы в России и тенденциям ее развития;
- анализ деятельности одной из турфирм, где должны быть рассмотрены виды предлагаемых услуг, условия сотрудничества, качество туристских услуг;
- знакомство с деятельностью менеджеров турфирм, написание отчёта по итогам производственной практики.

15. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация магистрантов по результатам прохождения производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Критериями оценки результатов прохождения производственной практики являются:

- степень выполнения плана производственной практики;
- содержание и качество представленного магистрантом отчёта по итогам производственной практики.

Оценка	Критерии оценки				
«зачтено» («отлично»)	Программа производственной практики выполнена пол-				
	ностью. Отчет подготовлен в полном объеме и сдан в				
	срок. Замечаний нет.				
«зачтено» («хорошо»)	Программа производственной практики выполнена пол-				
	ностью. Отчет подготовлен в достаточном объеме и				
	сдан в срок. Имеются небольшие замечания.				
«зачтено» («удовлетворитель-	Программа производственной практики выполнена ча-				
но»)	стично. Имеются серьезные замечания к качеству и сро-				
	кам подготовки отчета по итогам практики.				
«не зачтено» («неудовлетвори-	ори- План производственной практики не выполнен. Отчет				
тельно»)	не представлен.				

16. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся 10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научноисследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектнопроизводственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6);
- способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерногеографические задачи (ПК-7);
- способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8);
- способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности (ПК-9).

Этапы формирования компетенций

No	Шифр компе- тенции	Этапы формирования компетенций				
п/п		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап		
1.	OK-2	Иностранный язык Компьютерные технологии в географии	Геоэкологические проблемы природопользования Организация туристской деятельности Практика экскурсионной деятельности Экологический туризм Религиозный туризм Туристско-рекреационное проектирование Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа	Производственная практи- ка по получению профес- сиональных умений и опы- та профессиональной дея- тельности Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация		
2.	ОПК-2	Компьютерные технологии в географии	Технология разработки турпродукта Маркетинг туризма Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа	Производственная практи- ка по получению профес- сиональных умений и опы- та профессиональной дея- тельности Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация		

3.	ОПК-5	Компьютерные технологии в географии	Менеджмент туризма Маркетинг туризма	Производственная практи- ка по получению профес- сиональных умений и опы- та профессиональной дея- тельности Итоговая государственная аттестация
4.	ПК-6	Компьютерные технологии в географии Обеспечение безопасности в туризме	Современные проблемы географии Технология разработки турпродукта Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация
5.	ПК-7	Геоэкологические проблемы природопользования	Туристско-рекреационное проектирование	Производственная практи- ка по получению профес- сиональных умений и опы- та профессиональной дея- тельности Итоговая государственная аттестация
6.	ПК-8	Правовое обеспечение туризма Рекреационные ресурсы мира	Туристские регионы мира Организация туристской деятельности Экологический туризм Религиозный туризм	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Итоговая государственная аттестация
7.	ПК-9	Компьютерные технологии в географии	Деятельность менеджера в туризме Менеджмент туризма Научно-исследовательская работа	Производственная практи- ка по получению профес- сиональных умений и опы- та профессиональной дея- тельности Итоговая государственная аттестация

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

10.2. Office	10:2: Onneanne nokasatesten it kontepheb ogennbanna kommetengini, mkasibi ogennbanna							
			Шкапа опени	вания кпитепии	опенивания ко	мпетениии	Оценочные средства / про-	
		Показатели		Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				
Компетен-	Результаты							
		сформиро-	Не освоена	Освоена ча-	Освоена в	Освоена		
ция	обучения	ванности	(неуовлетвори-	стично	основном	(отлично)		
		компетенций	тельно)	(удовлетвори-	(хорошо)	, ,		
			,	тельно)				
				,				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ОК-2 - го-	Знать:	Знание:	Не знает:	Знать:	Знать:	Знать:	Дифференци-	
товность	особенности	особенностей	особенности	имеет недо-	знает в об-	знает особен-	рованный зачёт	
действовать	принятия ре-	принятия ре-	принятия ре-	статочные	щих чертах	ности приня-		
в нестан-	шений в не-	шений в не-	шений в не-	представле-	особенности	тия решений		
дартных си-	стандартных	стандартных	стандартных	ния об осо-	принятия ре-	в нестандарт-		
туациях, не-	ситуациях	ситуациях	ситуациях	бенностях	шений в не-	ных ситуаци-		
сти социаль-	Уметь:	Умение:	Не умеет:	принятия ре-	стандартных	ях		
ную и этиче-	действовать в	действовать в	действовать в	шений в не-	ситуациях	Уметь:		
скую ответ-	нестандарт-	нестандарт-	нестандартных	стандартных	Уметь:	умеет дей-		

твенность ных ситуаци- за принятые ях, нести со- решения циальную и ответствен- ность за принятые решения ния ния ния ния выхода из нестандартных ситуаций ситуациях, нести социтольной мере нестандартных ситуациного ограниченно способен дейного ограниченно способен дейного ограниченно способен дейного ограниченно способен дейного ограниченно стандартных ситуациях, нести социальную и распособен дейного ответствовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и ответственность за принятые решения натые решения натые решения владеть: Vметь:
решения циальную и циальную и ную и этиче- этическую этическую скую ответ- ответствен- ответствен- ность за при- нятые реше- ния ния ния Не владеет: приемами приемами вы- приемами выхода из не- стандартных ситуация инятые реше- приемами выхода из не- стандартных стандартных ций принятые ре- ограниченно действовать ных ситуаци- в нести сотраниченно действовать ных ситуаци- в нести сотраничекую ответствен- ность за при- ность за
этическую ответствен- ответст
ответствен- ответствен- ственность за ствовать в неньх ситуаци- циальную и принятые рень инятые решения иня ния ния ния нести соци- ответственность за принятые решения ния нести соци- ответственность за принятые решения на приемами выстанность за принятые решения на приемами выстанность за принятые решения на приемами выстанность за принятые решения на принят
ность за приность за принятые рестандартных ях, нести соринятые решения иния ния нести социнальную и ответственния выхода из незамода из нестандартных стандартных стандартных стандартных стандартных и приемами выприемами выстаность за принятые решения на приемами выстаность за принятые решения на приемами выстаность за принятые решения на приемами выстаность за принятые решения на принятые решения на принятые решения на принятые решения выхода из нестандартных стандартных стандартных стандартных принятые решения на принятые решения владеет приения на принятые решения на принятые решения на принятые решения владеет приения на принятые решения на принятые решения владеет приения на принятые решения на принятые принятые на принятые решения на принятые решения на принятые решения на принятые решени
нятые решенятые решения ситуациях, циальную и ответственния ния Не выхода из нервыхода из нестанать стандартных ситуациях, приемами вынятые решения ность за принятые решения ность за принятые решения ность за принятые решения на выхода из негода
ния ния Не владеет: нести соци- этическую ность за при- приемами вы- приемами кода из нестан- ческую ответ- ность за при- ния выхода из невыхода из неготандартных ситуа- принятые ренестандартных стандартных принятые ренестандартных стандартных стандартных принятые ренестандартных стандартных принятые ренестандартных принятые принятые ренестандартных принятые принятые решенестандартных принятые принятые принятые принятые решенестандартных принятые приня
Владение: приемами вы- приемами приемами хода из нестан- выхода из не- стандартных стандартных станда
приемами приемами хода из нестан- ческую ответ- ность за при- ния выхода из не- дартных ситуа- ственность за нятые реше- Владеть: стандартных сий принятые ре- ния владеет прие-
выхода из не- выхода из не- дартных ситуа- ственность за нятые реше- Владеть: стандартных стандартных ций принятые ре- ния владеет прие-
стандартных стандартных ций принятые ре- ния владеет прие-
ситуации ситуации шения <u>владетв.</u> мами выхода
Владеть: ограниченно из нестан-
слабо пред- владеет прие- дартных си-
ставляет о мами выхода туаций
приемах вы- из нестан-
хода из не- дартных си-
стандартных туаций
ситуаций
ОПК-2 - Знать: Знать: Знать: Знать: Знать: Дифференци-
способность современные современных отсутствие слабое пред-
использовать компьютер- компьютер- знаний о ставление о представле- современные
современные
компьютер-
ные техноло-
гии при сбо- Уметь: технологиях ных техноло- компьютер- гии
ре, хране- использовать использовать Уметь: гиях ных техноло- Уметь:
нии, обра- компьютер- компьютер- не демонстри- <u>Уметь:</u> гиях умеет ис-
ботке, анали- ные техноло- ные техноло- рует умений не достаточно Уметь: пользовать
ве и передаче гии при сбо- гии при сбо- использовать умеет исполь- не в полной компьютер-
географиче-
ской инфор-
WIGHTH II AND
решения анализе и при сооре, хра- ные техноло- компьютер- ре, хранении, научно- передаче гео- передаче гео- нении, обра- гии при сбо- ные техноло- обработке,
исследова- графической графической ботке, анализе ре, хранении, гии при сбо- анализе и
птформации втформации в переда и тео образовие, ре, кранении, переда и тео
волственно- волственно-
гехнологиче- современны- современны- информации передаче гео- анализе и информации
ских задач ми компью- ми компью- Владеть: графической передаче гео- Владеть:
профессио-
нальной лея- нологиями современными Влалеть: информации полной мере
тельности для решения для решения компьютерны частично вла- Владеть: современны-
научно- научно- ми технологи- деет совре- не в полной ми компью-
тельских и исследова- ями для реше- менными мере владеет терными тех-
произ- тельских и ния научно- компьютер- современны- нологиями
родотродино
технологиче-
ских залач
гехнологиче- водственно- решения нологиями исследова-
ских задач технологиче- научно-иссле- для решения тельских и
ских задач довательских научно- произ-
и произ- исследова- водственно-
водственно- тельских и технологиче-
технологиче- произ- ских задач
ских задач водственно-
технологиче-
ских задач
ОПК-5 - Знать: Знать: Знать: Знать: Дифференци-
K CAMOCTOR.
изменения изменения можности из-
обучению своето про- своето про- менения свое- знаниями о ниями о воз- изменения
новым мето- филя дея- филя дея- го профиля де- возможностях можностях своего про-
дам исследо- тельности тельности ятельности изменения изменения филя дея-
вания, к из- Уметь: Уметь: своего профи- своего про- тельности

Mananina	HOMOTHER	HON COLUMN	на уписат пома	па поатолино	фила поа	Уметь:	
менению научного и	изменить	изменить	не умеет поме-	ля деятельно-	филя дея-		
научно-		научный и	нять научный	СТИ	тельности	обладает	
произ-	профессио-	профессио-	и профессио-	Уметь:	Уметь:	умением из-	
водственно-	нальный про-	нальный про-	нальный про-	обладает ча-	в основном	менить науч-	
го профиля	филь своей	филь своей	филь своей де-	стичным уме-	умеет изме-	ный и про-	
своей про-	деятельности	деятельности	ятельности	нием изме-	нить науч-	фессиональ-	
фессиональ-	Владеть:	Владение:	Владеть:	нить научный	ный и про-	ный профиль	
ной деятель-	способно-	способно-	не обладает	и профессио-	фессиональ-	своей дея-	
ности	стью само-	стью само-	способностью	нальный про-	ный профиль	тельности	
	стоятельно	стоятельно	самостоятель-	филь своей	своей дея-	Владеть:	
	изменить научный и	изменить	но изменить	деятельности	тельности	обладает в	
	профессио-	научный и	научный и	Владеть:	Владеть:	полной мере	
	нальный про-	профессио-	профессио-	не обладает	в целом об-	способно-	
	филь дея-	нальный про-	нальный про-	достаточной	ладает	стью само-	
	тельности	филь дея-	филь деятель-	способностью	способно-	стоятельно	
		тельности	ности	самостоятель-	стью само-	изменить	
				но изменить	стоятельно	научный и	
				научный и	изменить	профессио-	
				профессио-	научный и	нальный про-	
				нальный про-	профессио-	филь дея-	
				филь деятель-	нальный про-	тельности	
				ности	филь дея-	Гельности	
				ности	1		
ПК-6 -	Знать:	Знание:	Знать:	Знать:	тельности Знать:	Знать:	Дифференци-
способность	современную	современную	не знает совре-	не в полной	хорошо знает	знает в пол-	рованный зачёт
		1 -	1		1 -	ной мере	population su 191
самостоя-	аппаратуру и	аппаратуру и	менную аппа-	мере знает	современную	_	
тельно и в	вычислитель-	вычислитель-	ратуру и вы-	современную	аппаратуру и	современную	
коллективе	ные средства	ные средства	числительные	аппаратуру и	вычислитель-	аппаратуру и	
выполнять	Уметь:	Умение:	средства	вычислитель-	ные средства	вычислитель-	
экспедици-	самостоя-	самостоя-	Уметь:	ные средства	Уметь:	ные средства	
онные, лабо-	тельно и в	тельно и в	не умеет само-	Уметь:	в целом уме-	Уметь:	
раторные,	коллективе	коллективе	стоятельно и в	не в полной	ет самостоя-	умеет само-	
вычисли-	выполнять	выполнять	коллективе вы-	мере умеет	тельно и в	стоятельно и	
тельные ис-	экспедицион-	экспедицион-	полнять экспе-	самостоятель-	коллективе	в коллективе	
следования в	ные, лабора-	ные, лабора-	диционные,	но и в коллек-	выполнять	выполнять	
области гео-	торные, вы-	торные, вы-	лабораторные,	тиве выпол-	экспедицион-	экспедицион-	
графических	числитель-	числитель-	вычислитель-	нять экспеди-	ные, лабора-	ные, лабора-	
наук при ре-	ные исследо-	ные исследо-	ные исследова-	ционные, ла-	торные, вы-	торные, вы-	
шении	вания в обла-	вания в обла-	ния в области	бораторные,	числитель-	числитель-	
проектно-	сти географи-	сти геогра-	географиче-	вычислитель-	ные исследо-	ные исследо-	
произ-	ческих наук	фических	ских наук	ные исследо-	вания в обла-	вания в обла-	
водственных	Владеть:	наук	Владеть:	вания в обла-	сти геогра-	сти геогра-	
задач с ис-	приемами	Владение:	не владеет	сти географи-	фических	фических	
пользовани-	проведения	приемами	приемами про-	ческих наук	наук	наук	
ем современ-	мониторинга	проведения	ведения мони-	Владеть:	Владеть:	Владеть:	
ной аппара-	природных и	мониторинга	торинга при-	не в полной	в целом вла-	владеет прие-	
туры и вы-	социально-	природных и	родных и со-	мере владеет	деет приема-	мами прове-	
числитель-	экономиче-	социально-	циально-эко-	приемами	ми проведе-	дения мони-	
ных средств,	ских процес-	экономиче-	номических	проведения	ния монито-	торинга при-	
проводить	сов	ских процес-	процессов	мониторинга	ринга при-	родных и со-	
мониторинг		сов	продосов	природных и	родных и со-	циально-эко-	
природных и				социально-	циально-эко-	номических	
социально-				экономиче-	номических	процессов	
						процессов	
экономиче-				ских процес-	процессов		
ских процес-				сов			
сов ПК-7 -	Знать:	Знание:	<u>Знать:</u>	Ruart.	Знать:	<u>Знать:</u>	Дифференци-
способность	проблемы	<u>знание:</u> проблемы		<u>Знать:</u> не в полной	знает пробле-	<u>знать:</u> в полной	дифференци-
	охраны при-	1 -	не знает		1 ^		r sammin sa iei
диагностиро-		охраны при-	проблемы	мере знает	мы охраны	мере знает	
вать пробле-	роды Уметт :	роды Умение:	охраны приро-	проблемы	природы Уметь :	проблемы	
мы охраны	Уметь:	Умение:	ды	охраны при-	Уметь:	охраны при-	

			V	I	L	L	
природы,	разрабаты-	разрабаты-	Уметь:	роды	в целом уме-	роды	
разрабаты-	вать практи-	вать практи-	не умеет разра-	Уметь:	ет разрабаты-	Уметь:	
вать практи-	ческие реко-	ческие реко-	батывать прак-	не достаточно	вать практи-	умеет разра-	
ческие реко-	мендации по	мендации по	тические реко-	умеет разра-	ческие реко-	батывать	
мендации по	охране при-	охране при-	мендации по	батывать	мендации по	практические	
ее охране и	роды и обес-	роды и обес-	охране приро-	практические	охране при-	рекоменда-	
обеспечению	печению	печению	ды и обеспече-	рекомендации	роды и обес-	ции по охра-	
устойчивого	устойчивого	устойчивого	нию устойчи-	по охране	печению	не природы и	
развития,	развития	развития	вого развития	природы и	устойчивого	обеспечению	
разрабаты-	Владеть:	Владение:	Владеть:	обеспечению	развития	устойчивого	
вать страте-	приемами ре-	приемами ре-	не владеет	устойчивого	Владеть:	развития	
гии и про-	шения инже-	шения инже-	приемами ре-	развития	в общем вла-	Владеть:	
граммы эко-	нерно-геогра-	нерно-гео-	шения инже-	Владеть:	деет приема-	владеет прие-	
лого-эконо-	фических за-	графических	нерно-геогра-	не в полной	ми решения	мами реше-	
мической	дач	задач	фических за-	мере владеет	инженерно-	ния инже-	
оптимизации			дач	приемами ре-	географиче-	нерно-гео-	
хозяйствен-				шения инже-	ские задачи	графические	
ной деятель-				нерно-геогра-		задачи	
ности в горо-				фические за-			
дах и регио-				дачи			
нах, разраба-				,			
тывать меры							
по сниже-							
нию эколо-							
гических							
рисков, ре-							
шать инже-							
нерно-гео-							
графические							
задачи ПК-8 -	Dromr .	0	Dryggy .	Drygger 4	D.v.omv .	Dryamy .	Truck do am arriver
1117-0 -	Знать:	Знание:	Знать:	Знать:	<u>Знать:</u>	<u>Знать:</u>	Дифференци-
arra a a 6 rra amr	0.770.4477777.6				h		กดอลบบบหั วลบลับ
способность	алгоритм	алгоритм	не знает алго-	не в полной	в целом знает	хорошо знает	рованный зачёт
проводить	проведения	проведения	ритм проведе-	мере знает ал-	алгоритм	алгоритм	рованный зачёт
проводить комплекс-	проведения комплексной	проведения комплексной	ритм проведе- ния комплекс-	мере знает ал- горитм прове-	алгоритм проведения	алгоритм проведения	рованный зачёт
проводить комплекс- ную регио-	проведения комплексной региональной	проведения комплексной региональ-	ритм проведения комплексной региональ-	мере знает ал- горитм прове- дения	алгоритм проведения комплексной	алгоритм проведения комплексной	рованный зачёт
проводить комплекс- ную регио- нальную со-	проведения комплексной	проведения комплексной	ритм проведения комплексной региональной соци-	мере знает ал- горитм прове- дения комплексной	алгоритм проведения комплексной региональ-	алгоритм проведения комплексной региональ-	рованный зачёт
проводить комплекс- ную регио- нальную со- циально-эко-	проведения комплексной региональной социально-экономиче-	проведения комплексной региональной социально-эконо-	ритм проведения комплексной региональной социально-эконо-	мере знает алгоритм проведения комплексной региональной	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци-	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци-	рованный зачёт
проводить комплекс- ную регио- нальную со- циально-эко- номическую	проведения комплексной региональной социально-экономиче-ской диагно-	проведения комплексной региональ-	ритм проведения комплексной региональной социально-экономической диа-	мере знает алгоритм проведения комплексной региональной социально-	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци- ально-эконо-	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци- ально-эконо-	рованный зачёт
проводить комплекс- ную регио- нальную со- циально-эко-	проведения комплексной региональной социально-экономиче-	проведения комплексной региональной социально-эконо-	ритм проведения комплексной региональной социально-эконо-	мере знает алгоритм проведения комплексной региональной	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци-	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци-	рованный зачёт
проводить комплекс- ную регио- нальную со- циально-эко- номическую	проведения комплексной региональной социально- экономической диагностики стран, регионов и	проведения комплексной региональ- ной соци- ально-эконо- мической	ритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регио-	мере знает алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагно-	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци- ально-эконо- мической диагностики	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци- ально-эконо- мической диагностики	рованный зачёт
проводить комплекс- ную регио- нальную со- циально-эко- номическую диагностику	проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран,	проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики	ритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики	мере знает алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономиче-	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци- ально-эконо- мической	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци- ально-эконо- мической	рованный зачёт
проводить комплекс- ную регио- нальную со- циально-эко- номическую диагностику стран, регио-	проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь:	проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регио-	ритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регио-	мере знает алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагно-	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци- ально-эконо- мической диагностики	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци- ально-эконо- мической диагностики	рованный зачёт
проводить комплекс- ную регио- нальную со- циально-эко- номическую диагностику стран, регио- нов и горо-	проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов	проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и горо-	ритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов	мере знает алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран,	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци- ально-эконо- мической диагностики стран, регио-	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци- ально-эконо- мической диагностики стран, регио-	рованный зачёт
проводить комплекс- ную регио- нальную со- циально-эко- номическую диагностику стран, регио- нов и горо- дов, само-	проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь:	проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов	ритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь:	мере знает алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и го-	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци- ально-эконо- мической диагностики стран, регио- нов и горо-	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци- ально-эконо- мической диагностики стран, регио- нов и горо-	рованный зачёт
проводить комплекс- ную регио- нальную со- циально-эко- номическую диагностику стран, регио- нов и горо- дов, само- стоятельно и	проведения комплексной региональной социально- экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: разрабатывать практи-	проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Умение:	ритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не умеет разран	мере знает алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци- ально-эконо- мической диагностики стран, регио- нов и горо- дов	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци- ально-эконо- мической диагностики стран, регио- нов и горо- дов	рованный зачёт
проводить комплекс- ную регио- нальную со- циально-эко- номическую диагностику стран, регио- нов и горо- дов, само- стоятельно и в коллективе	проведения комплексной региональной социально- экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: разрабатывать практи-	проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Умение: разрабаты-	ритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не умеет разрабатывать прак-	мере знает алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь:	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци- ально-эконо- мической диагностики стран, регио- нов и горо- дов <u>Уметь:</u>	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци- ально-эконо- мической диагностики стран, регио- нов и горо- дов Уметь:	рованный зачёт
проводить комплекс- ную регио- нальную со- циально-эко- номическую диагностику стран, регио- нов и горо- дов, само- стоятельно и в коллективе разрабаты-	проведения комплексной региональной социально- экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: разрабатывать практические реко-	проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Умение: разрабатывать практи-	ритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не умеет разрабатывать практические рекония комплектические рекония комплектические реконим комплектические реконим комплектические реконим регоним региональнать практические реконим региональна практические реконим региональна практические реконим региональна практические региональна практической региональна	мере знает алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не в полной	алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: в общем уме-	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци- ально-эконо- мической диагностики стран, регио- нов и горо- дов <u>Уметь:</u> умеет разра-	рованный зачёт
проводить комплекс- ную регио- нальную со- циально-эко- номическую диагностику стран, регио- нов и горо- дов, само- стоятельно и в коллективе разрабаты- вать практи-	проведения комплексной региональной социально- экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: разрабатывать практические рекомендации по	проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Умение: разрабатывать практические реко-	ритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не умеет разрабатывать практические рекомендации по	мере знает алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не в полной мере умеет	алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: в общем умест разрабаты-	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци- ально-эконо- мической диагностики стран, регио- нов и горо- дов <u>Уметь:</u> умеет разра- батывать	рованный зачёт
проводить комплекс- ную регио- нальную со- циально-эко- номическую диагностику стран, регио- нов и горо- дов, само- стоятельно и в коллективе разрабаты- вать практи- ческие реко-	проведения комплексной региональной социально- экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: разрабатывать практические рекомендации по регионально-	проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Умение: разрабатывать практические рекомендации по	ритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не умеет разрабатывать практические рекомендации по региональному	мере знает алгоритм проведения комплексной регионально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не в полной мере умеет разрабатывать	алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: в общем умеет разрабатывать практи-	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци- ально-эконо- мической диагностики стран, регио- нов и горо- дов <u>Уметь:</u> умеет разра- батывать практические	рованный зачёт
проводить комплекс- ную регио- нальную со- циально-эко- номическую диагностику стран, регио- нов и горо- дов, само- стоятельно и в коллективе разрабаты- вать практи- ческие реко- мендации по	проведения комплексной региональной социально- экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: разрабатывать практические рекомендации по региональному соци-	проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Умение: разрабатывать практические рекомендации по регионально-	ритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не умеет разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-эко-	мере знает алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не в полной мере умеет разрабатывать практические	алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: в общем умеет разрабатывать практические реко-	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци- ально-эконо- мической диагностики стран, регио- нов и горо- дов Уметь: умеет разра- батывать практические рекоменда-	рованный зачёт
проводить комплекс- ную регио- нальную со- циально-эко- номическую диагностику стран, регио- нов и горо- дов, само- стоятельно и в коллективе разрабаты- вать практи- ческие реко- мендации по регионально-	проведения комплексной региональной социально- экономиче- ской диагно- стики стран, регионов и городов Уметь: разрабаты- вать практические рекомендации по регионально- му социально-	проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Умение: разрабатывать практические рекомендации по региональному соци-	ритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не умеет разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому	мере знает алгоритм проведения комплексной региональной социальной социальной социальной социальной стики стран, регионов и городов Уметь: не в полной мере умеет разрабатывать практические рекомендации	алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: в общем умеет разрабатывать практические рекомендации по	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци- ально-эконо- мической диагностики стран, регио- нов и горо- дов <u>Уметь:</u> умеет разра- батывать практические рекоменда- ции по регио-	рованный зачёт
проводить комплекс- ную регио- нальную со- циально-эко- номическую диагностику стран, регио- нов и горо- дов, само- стоятельно и в коллективе разрабаты- вать практи- ческие реко- мендации по регионально- му соци-	проведения комплексной региональной социально- экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому	проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Умение: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-эконо	ритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не умеет разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию	мере знает алгоритм проведения комплексной региональной социально- экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не в полной мере умеет разрабатывать практические рекомендации по региональ-	алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: в общем умеет разрабатывать практические рекомендации по регионально-	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци- ально-эконо- мической диагностики стран, регио- нов и горо- дов <u>Уметь:</u> умеет разра- батывать практические рекоменда- ции по регио- нальному со-	рованный зачёт
проводить комплекс- ную регио- нальную со- циально-эко- номическую диагностику стран, регио- нов и горо- дов, само- стоятельно и в коллективе разрабаты- вать практи- ческие реко- мендации по регионально- му соци- ально-эконо-	проведения комплексной региональной социально- экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть:	проведения комплексной регионально-экономической диагностики стран, регионов и городов Умение: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию	ритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не умеет разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть:	мере знает алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не в полной мере умеет разрабатывать практические рекомендации по региональному соци-	алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: в общем умеет разрабатывать практические рекомендации по региональному соци-	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци- ально-эконо- мической диагностики стран, регио- нов и горо- дов Уметь: умеет разра- батывать практические рекоменда- ции по регио- нальному со- циально-эко-	рованный зачёт
проводить комплекс- ную регио- нальную со- циально-эко- номическую диагностику стран, регио- нов и горо- дов, само- стоятельно и в коллективе разрабаты- вать практи- ческие реко- мендации по регионально- му соци- ально-эконо- мическому развитию,	проведения комплексной региональной социально- экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть: приемами	проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Умение: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владение:	ритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не умеет разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть: не владеет приемами раз-	мере знает алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не в полной мере умеет разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому	алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: в общем уметет разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци- ально-эконо- мической диагностики стран, регио- нов и горо- дов <u>Уметь:</u> умеет разра- батывать практические рекоменда- ции по регио- нальному со- циально-эко- номическому развитию	рованный зачёт
проводить комплекс- ную регио- нальную со- циально-эко- номическую диагностику стран, регио- нов и горо- дов, само- стоятельно и в коллективе разрабаты- вать практи- ческие реко- мендации по регионально- му соци- ально-эконо- мическому развитию, участвовать	проведения комплексной региональной социально- экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть: приемами разработки	проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Умение: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владение: приемами	ритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не умеет разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть: не владеет приемами разработки схем	мере знает алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не в полной мере умеет разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию	алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: в общем уметет разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци- ально-эконо- мической диагностики стран, регио- нов и горо- дов Уметь: умеет разра- батывать практические рекоменда- ции по регио- нальному со- циально-эко- номическому развитию Владеть:	рованный зачёт
проводить комплекс- ную регио- нальную со- циально-эко- номическую диагностику стран, регио- нов и горо- дов, само- стоятельно и в коллективе разрабаты- вать практи- ческие реко- мендации по регионально- му соци- ально-эконо- мическому развитию, участвовать в разработке	проведения комплексной региональной социально- экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть: приемами разработки схем терри-	проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Умение: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владение: приемами разработки	ритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагорам, регионов и городов уметь: не умеет разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть: не владеет приемами разработки схем герриториально-	мере знает алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не в полной мере умеет разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть:	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци- ально-эконо- мической диагностики стран, регио- нов и горо- дов Уметь: в общем уме- ет разрабаты- вать практи- ческие реко- мендации по регионально- му соци- ально-эконо- мическому развитию Владеть:	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци- ально-эконо- мической диагностики стран, регио- нов и горо- дов Уметь: умеет разра- батывать практические рекоменда- ции по регио- нальному со- циально-эко- номическому развитию Владеть: комплексной	рованный зачёт
проводить комплекс- ную регио- нальную со- циально-эко- номическую диагностику стран, регио- нов и горо- дов, само- стоятельно и в коллективе разрабаты- вать практи- ческие реко- мендации по регионально- му соци- ально-эконо- мическому развитию, участвовать в разработке схем терри-	проведения комплексной региональной социально- экономиче- ской диагно- стики стран, регионов и городов Уметь: разрабаты- вать практические рекомендации по регионально- му соци- ально-экономическому развитию Владеть: приемами разработки схем терригориального,	проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Умение: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владение: приемами разработки схем терри-	ритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не умеет разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть: не владеет приемами разработки схем герриториального, градо-	мере знает алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не в полной мере умеет разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть: не достаточно	алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: в общем уметет разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть: в целом вла-	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци- ально-эконо- мической диагностики стран, регио- нов и горо- дов <u>Уметь:</u> умеет разра- батывать практические рекоменда- ции по регио- нальному со- циально-эко- номическому развитию <u>Владеть:</u> хорошо вла- деет приема-	рованный зачёт
проводить комплекс- ную регио- нальную со- циально-эко- номическую диагностику стран, регио- нов и горо- дов, само- стоятельно и в коллективе разрабаты- вать практи- ческие реко- мендации по регионально- му соци- ально-эконо- мическому развитию, участвовать в разработке схем терри- гориального,	проведения комплексной региональной социально- экономиче- ской диагно- стики стран, регионов и городов Уметь: разрабаты- вать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть: приемами разработки схем территориального, градострои-	проведения комплексной регионально-экономической диагностики стран, регионов и городов Умение: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владение: приемами разработки схем территориального,	ритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не умеет разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть: не владеет приемами разработки схем герриториального, градостроительного	мере знает алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не в полной мере умеет разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть: не достаточно владеет приегионально-эконовидеет приегионально-экономическому развитию Владеть:	алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: в общем уметеразрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть: в целом владеет приема-	алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: умеет разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть: хорошо владеет приемами разра-	рованный зачёт
проводить комплекс- ную регио- нальную со- циально-эко- номическую диагностику стран, регио- нов и горо- дов, само- стоятельно и в коллективе разрабаты- вать практи- ческие реко- мендации по регионально- му соци- ально-эконо- мическому развитию, участвовать в разработке схем терри- ториального, градострои-	проведения комплексной региональной социально- экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть: приемами разработки схем территориального, градостроительного и	проведения комплексной регионально-экономической диагностики стран, регионов и городов Умение: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владение: приемами разработки схем терригориального, градострои-	ритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не умеет разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть: не владеет приемами разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтно-	мере знает алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не в полной мере умеет разрабатывать практические рекомендации по регионально-экономическому развитию Владеть: не достаточно владеет приемами разра-	алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: в общем уметы практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть: в целом владеет приемами разра-	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци- ально-эконо- мической диагностики стран, регио- нов и горо- дов Уметь: умеет разра- батывать практические рекоменда- ции по регио- нальному со- циально-эко- номическому развитию Владеть: хорошо вла- деет приема- ми разра- ботки схем	рованный зачёт
проводить комплекс- ную регио- нальную со- циально-эко- номическую диагностику стран, регио- нов и горо- дов, само- стоятельно и в коллективе разрабаты- вать практи- ческие реко- мендации по регионально- му соци- ально-эконо- мическому развитию, участвовать в разработке схем терри- ториального, градострои- тельного и	проведения комплексной региональной социально- экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть: приемами разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтно-	проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Умение: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владение: приемами разработки схем территориального, градостроительного и	ритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не умеет разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть: не владеет приемами разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирова-	мере знает алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не в полной мере умеет разрабатывать практические рекомендации по регионально-экономическому развитию Владеть: не достаточно владеет приемами разработки схем	алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: в общем уметет разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть: в целом владеет приемами разработки схем	алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: умеет разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть: хорошо владеет приемами разработки схем герритори-	рованный зачёт
проводить комплекс- ную регио- нальную со- циально-эко- номическую диагностику стран, регио- нов и горо- дов, само- стоятельно и в коллективе разрабаты- вать практи- ческие реко- мендации по регионально- му соци- ально-эконо- мическому развитию, участвовать в разработке схем терри- гориального, градострои-	проведения комплексной региональной социально- экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть: приемами разработки схем территориального, градостроительного и	проведения комплексной регионально-экономической диагностики стран, регионов и городов Умение: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владение: приемами разработки схем терригориального, градострои-	ритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не умеет разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть: не владеет приемами разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтно-	мере знает алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не в полной мере умеет разрабатывать практические рекомендации по регионально-экономическому развитию Владеть: не достаточно владеет приемами разра-	алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: в общем уметы практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть: в целом владеет приемами разра-	алгоритм проведения комплексной региональ- ной соци- ально-эконо- мической диагностики стран, регио- нов и горо- дов Уметь: умеет разра- батывать практические рекоменда- ции по регио- нальному со- циально-эко- номическому развитию Владеть: хорошо вла- деет приема- ми разра- ботки схем	рованный зачёт

вания и	проектирова-	вания и	проектирова-	строительно-	достроитель-	ного и ланд-	
проектирова-	ния, проекти-	проектирова-	ния туристско-	го и ланд-	ного и ланд-	шафтного	
ния, проек-	рования ту-	ния, проекти-	рекреацион-	шафтного	шафтного	планирова-	
тировать ту-	ристско-	рования ту-	ных систем	планирования	планирова-	ния и проек-	
ристско-	рекреацион-	ристско-		и проектиро-	ния и проек-	тирования,	
рекреацион-	ных систем	рекреацион-		вания, проек-	тирования,	проектирова-	
ные систе-	IIIIA CHOTOM	ных систем		тирования ту-	проектирова-	ния турист-	
мы, руково-				ристско-	ния турист-	ско-рекреа-	
дить разра-				рекреацион-	ско-рекреа-	ционных си-	
боткой				ных систем	ционных си-	стем	
региональ-					стем		
ных и ведом-							
ственных							
программ							
развития ту-							
ризма							
ПК-9 -	Знать:	Знание:	Знать:	Знать:	Знать:	Знать:	Дифференци-
способность	алгоритм	алгоритм	не знает алго-	неполноценно	в целом знает	хорошо знает	рованный зачёт
проводить	проведения	проведения	ритм проведе-	знает алго-	алгоритм	алгоритм	
комплекс-	комплексной	комплексной	ния комплекс-	ритм проведе-	проведения	проведения	
ную геогра-	географиче-	географиче-	ной географи-	ния комплекс-	комплексной	комплексной	
фическую и	ской и эко-	ской и эко-	ческой и эко-	ной географи-	географиче-	географиче-	
эколого-эко-	лого-эконо-	лого-эконо-	лого-экономи-	ческой и эко-	ской и эко-	ской и эко-	
номическую	мической	мической	ческой экспер-	лого-экономи-	лого-эконо-	лого-эконо-	
экспертизу	экспертизы	экспертизы	тизы	ческой экс-	мической	мической	
при разра-	<u>Уметь:</u>	Умение:	<u>Уметь:</u>	пертизы	экспертизы	экспертизы	
ботке и при-	составлять	составлять	не умеет со-	Уметь:	Уметь:	Уметь:	
нятии регио-	бизнес-планы	бизнес-планы	ставлять биз-	не умеет пра-	в целом уме-	умеет состав-	
нальных	произ-	произ-	нес-планы	вильно со-	ет составлять	лять бизнес-	
управленче-	водственной	водственной	произ-	ставлять биз-	бизнес-пла-	планы произ-	
ских реше-	и иной дея-	и иной дея-	водственной и	нес-планы	ны произ-	водственной	
ний, проек-	тельности	тельности	иной деятель-	произ-	водственной	и иной дея-	
тов соци-	Владеть:	Владение:	ности	1	и иной дея-	тельности	
ально-эконо-	приемами	приемами	Владеть:	иной деятель-	тельности	Владеть:	
мического	разработки	разработки	не владеет	ности	Владеть:	хорошо вла-	
развития	проектов со-	проектов со-	приемами раз-	Владеть:	в общем вла-	деет приема-	
территорий	циально-эко-	циально-эко-	работки проек-	не владеет в	деет приема-	ми разра-	
и городов	номического	номического	тов социально-	полной мере	ми разра-	ботки проек-	
разного	развития тер-	развития тер-	экономическо-	приемами раз-	ботки проек-	тов соци-	
иерархиче-	риторий и го-	риторий и го-	го развития	работки	тов соци-	ально-эконо-	
ского уров-	родов	родов	территорий и	проектов со-	ально-эконо-	мического	
ня, бизнес-			городов	циально-эко-	мического	развития тер-	
планов				номического	развития тер-	риторий и го-	
произ-				развития тер-	риторий и го-	родов	
водственной				риторий и го-	родов		
и иной дея-				родов			
тельности							

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Самостоятельная работа студентов важна на всех этапах производственной практики. Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельная работа с научной литературой в библиотеке Псковского государственного университета;
- 2) самостоятельная работа с научной литературой в РИНЦе и других поисковых системах, поиск необходимой информации в различных организациях и сети Интернет.

Управление самостоятельной учебной деятельностью студентов

Управление и контроль за прохождением производственной практики возлагается на научного руководителя магистранта, который:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов производственной практики;
- отвечает за составление и выполнение индивидуального плана магистранта по прохождению производственной практики;
 - проводит с магистрантом собеседования, контролирует ход написания отчета;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации производственной практики.

Формы методической поддержки студентов:

- 1) консультации по организации самостоятельной работы студентов с учебной литературой и научной литературой по теме исследования (конспектирование, аннотирование, резюме);
- 2) консультации по текущим вопросам.

Примерный план описания деятельности турфирмы (туроператора)

- 1. Название фирмы, год образования.
- 2. Деятельность: туроператор по вьездному, выездному туризму.
- 3. Деятельность: визы, приём русских и иностранных туристов в Пскове.
- 4. Школьные туры, организация корпоративов.
- 5. Автобусные туры по России, Прибалтике.
- 6. Авиатуры и железнодорожные туры.
- 7. Наличие финансовых аккредитаций в консульствах.
- 8. Авиакассы.
- 9. Участие в выставках и в мероприятиях города.
- 10. Количество офисов в городе.
- 11. Количество менеджеров и их деятельность.

Обычно на сайтах псковских турфирм имеется информация по следующим разделам: 1) о компании; 2) туры по Пскову; 3) туры по России; 4) туры за границу; 5) туры по странам СНГ; 6) получение виз; 7) информация для партнёров.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

- 1. Мальшина Н. А. История и методология науки туристской индустрии [Электронный ресурс] / Н. А. Мальшина. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2013. 81 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17778.html .— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 2. Валеева Е. О. Технология и организация турагентской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. О. Валеева. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2015. 74 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31940.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 3. Валеева Е. О. Технология и организация туроператорской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. О. Валеева. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2015. 145 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31941.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 4. Мальшина Н. А. Современные проблемы науки туристской индустрии [Электронный ресурс] / Н. А. Мальшина. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образова-

- ние, 2013. 209 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17781.html .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 5. Рассохина Т. В. Менеджмент туристских дестинаций [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Рассохина. Электрон. текстовые данные. М. : Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2014. 248 с. 978-5-9718-0695-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30151.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 6. Черевичко Т. В. Экономика туризма (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Черевичко. Электрон. текстовые данные. М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. 264 с. 978-5-394-01491-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57170.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана
- 7. Новиков В. С. Менеджмент в туризме [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Новиков. Электрон. текстовые данные. М. : Книгодел, МАТГР, 2006. 166 с. 5-9659-0016-3. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3780.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 8. Ключников А. В. Менеджмент туризма [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Ключников. Электрон. текстовые данные. М. : Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2009. 228 с. 978-5-9718-0372-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14284.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. Экрана.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

- 1. Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства : учеб. пособие / И. С. Барчуков [и др.] .— Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2012 .— 204 с. (Вузов. учебник) .— Учебное (гриф другой) .— ISBN 978-5-9558-0209-1 .— ISBN 978-5-16-004901-4. 15 экз.
- 2. Седова Н. А. Профессиональное мастерство экскурсовода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Седова. Электрон. текстовые данные. Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. 50 с. 978-8-93252-293-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26690.html .— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 3. Баранов А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма: учебник / А. С. Баранов, И. А. Бисько; под ред. Е. И. Богданова. Москва: ИНФРА-М, 2014. 383 с. (Высшее образование). Учебное (гриф УМО). ISBN 978-5-16-004763-8. 5 экз.
- 4. Смелякова А. В. Экскурсоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Смелякова. Электрон. текстовые данные. Омск: Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2015. 188 с. 978-5-7779-1804-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59679.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 5. Журавлева М. М. Экскурсоведение [Электронный ресурс] : курс лекций / М. М. Журавлева, Е. А. Шиш. Электрон. текстовые данные. Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011. 123 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15686.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.

- 6. Сулейманова Г. В. Технология и организация экскурсионных услуг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Сулейманова. Электрон. текстовые данные. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. 251 с. 978-5-7882-1796-3. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62313.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 7. Потапова С. А. Экскурсионно-выставочная деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Потапова. Электрон. текстовые данные. М.: Московский гуманитарный университет, 2012. 99 с. 978-5-98079-824-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14533.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 8. Долженко Г. П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения [Электронный ресурс] / Г. П. Долженко. Электрон. текстовые данные. Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. 134 с. 978-5-9275-0802-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47200.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 9. Долженко Г. П. Экскурсионное дело : Учебное пособие / Г. П. Долженко .— Москва ; Ростов-на-Дону : Март, 2006 .— 304 с. (Туризм и сервис) .— 50000 экз. ISBN 5-241-00505-6. $\mathbf{4}$ экз. (+ $\mathbf{1}$ экз. 2008).

в) перечень информационных технологий:

– программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozzila FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

Open Office (свободное программное обеспечение).

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- материалы (учебные пособия, научные статьи и монографии) на сайте Псковского центра регионологических исследований: http://prj-pgpu.narod.ru
 - -информационно-справочные системы:
 - поисковая система научной литературы Aкадемия Google: https://scholar.google.ru/
 - научная электронная библиотека «Киберленинка»: http://cyberleninka.ru/
- национальная информационно-аналитическая система «Российский индекс научного цитирования»: http://elibrary.ru/projects/citation/cit_index.asp?

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики:

- 1) компьютерный класс (9 рабочих мест с подключением к сети Интернет);
- 2) ГИС-лаборатория (9 рабочих мест с подключением к сети Интернет: компьютеры LG, сканер A3 EpsonWorkForce, принтер-плоттер A1 HPDosignet).

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

профессор кафедры географии д.г.н. Alexand Манаков А.Г.

Эксперты:

Псковский филиал ООО «Группа Компаний «Статут»

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

директор, к.г.

Кулаков И.С.

доцент кафедры техногенной безопасности, к.г.н.

Андреев А.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет естественных наук, медицинского и психологического образования

СОГЛАСОВАНО

И, о декана ФЕНМиПО

А.В. Истомин

6 » 06 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

2016 г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.4

Направление подготовки

05.04.02 География

Магистерская программа «Рекреационная география и туризм»

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация выпускника - магистр

Псков 2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры
Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры географии, протокол № <u>////</u> от « <u></u>
Зав. кафедрой географии
— Велем Слинчак А.И. «26» ОЗ 2016 г.
CJIHH TAK A. FI.
«26» OJ 206 r.
В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, на 2017 / 2018 учебный год:
рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры географии, протокол № 1 от «13» 2017 г.
Зав, кафедрой географии
— Ван. Кафедрон Географии — Слинчак А.И. «13.» — 09 20/7 г.
Мозеки Слинчак А.И.
// /2 22 17
« <u>/3</u> » <u>O</u> 20/ f r.
В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, на 2017 / 2018 учебный год: рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры географии, протокол
Nº 4 or « 6 » 12 20/∂r.
Зав. кафедрой географии ——————————————————————————————————

1. Цель преддипломной практики

Цель преддипломной практики заключается в получении магистрантом профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности в ходе подготовки магистерской диссертации.

2. Задачами преддипломной практики являются:

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой исследования;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация полученных результатов.

3. Место преддипломной практики в структуре учебного плана

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Для проведения преддипломной практики используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философские проблемы естествознания», «Компьютерные технологии в географии», «История, теория и методология в географии», «Современные проблемы в географии», «Академической письмо».

Преддипломная практика необходима для окончательного оформления и подготовки магистерской диссертации к защите.

4. Типы (формы) и способы проведения преддипломной практики

Тип практики — НИР. Способы проведения преддипломной практики: стационарная; выездная полевая.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в структурных подразделениях Псковского государственного университета — факультета естественных наук, медицинского и психологического образования:

- 1) кафедры географии: состав 11 человек, из них 2 доктора наук, 7 кандидатов наук;
- 2) ГИС-лаборатории;
- 3) Научно-образовательный центр (НОЦ) регионологических исследований, включающий 2 лаборатории: 1) демографического анализа и прогноза, 2) туристско-рекреационного проектирования.

Преддипломная практика проводится в 5-м семестре (3 курс).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

знать:

- методы исследований, используемые в географической науке;

уметь:

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования, современные компьютерные технологии;
 - использовать на практике методы географической науки;

владеть:

- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, основами проектирования и экспертно-аналитической деятельности;
 - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

- **6.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 28.08.2015 № 908) по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры) процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);
- способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6).
- **6.2.** Планируемые результаты при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения:

циальную и этическую ответственность за принятые решения.				
Планируемые результаты обучения по дисциплине.				
В результате изучения дисциплины студент должен:				
Знать:				
- особенности принятия решений в нестандартных ситуациях.				
Уметь:				
- действовать в нестандартных ситуациях;				
- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.				
Владеть:				
- приемами выхода из нестандартных ситуаций.				

Для компетенции ОПК-2 - способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- современные компьютерные технологии.
Уметь:
- использовать компьютерные технологии при сборе и хранении и обработке географи-
ческой информации;
- использовать компьютерные технологии при анализе и передаче географической ин-
формации
Владеть:
- современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских
и производственно-технологических задач.

Для компетенции ОПК-6 - способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы оценки репрезентативности материала;
- методы оценки объема выборок при проведении количественных исследований.

Уметь:

- использовать статистические методы сравнения полученных данных;
- использовать методы определения закономерностей.

Владеть:

- методами оценки репрезентативности материала;
- методами определения объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами.

Для компетенции ПК-6 - способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов:

- Владеть:
 навыками проведения экспедиционных, лабораторныхи вычислительных исследований;
- приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов.

7. Структура и содержание преддипломной практики

Общий объём преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

No		Виды пр	оизводс	твенной	Формы текуще-
п/п	Разделы (этапы) практики	работы студентов на прак-		го контроля	
	, , , ,	тике (часов)			
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Разработка, обсуждение с научным руко-	10	2	8	Принятие плана
1	водителем и составление плана предди-				преддипломной
	пломной практики по получению профес-				практики
	сиональных умений и опыта профессио-				
	нальной деятельности				

	Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией		6		Собеседование с научным руко- водителем
3	Подготовка методической главы магистерской диссертации	38	8	30	Принятие мето- дической главы магистерской диссертации
	Итого	108	16	92	

17. Формы отчетности по практике

Предусматривается следующие виды и этапы выполнения и контроля производственной практики магистрантов:

- планирование производственной практики, составление индивидуального плана работы;
- знакомство с литературой по написанию и оформлению магистерской диссертации; созданию списка литературы и описанию библиографических ссылок;
- окончательное оформление магистерской диссертации, подготовка презентации для защиты магистерской диссертации.

18. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация магистрантов по результатам прохождения преддипломной практики проводится в форме дифференцированногозачета.

Критериями оценки результатов преддипломной практики являются:

- степень выполнения плана преддипломной практики;
- содержание и качество представленного магистрантом отчёта по итогам преддипломной практики.

Оценка	Критерии оценки
«зачтено» («отлично»)	Программа преддипломной практики выполнена полно-
	стью. Необходимые материалы подготовлены в полном
	объеме и сданы в срок. Замечаний нет.
«зачтено» («хорошо»)	Программа преддипломной практики выполнена полно-
	стью. Материалы подготовлены в достаточном объеме и
	сданы в срок. Имеются небольшие замечания.
«зачтено» («удовлетворитель-	Программа преддипломной практики выполнена частич-
но»)	но. Имеются серьезные замечания к качеству материалов
	и срокам их предоставления.
«не зачтено» («неудовлетвори-	План преддипломной практики не выполнен. Необходи-
тельно»)	мые материалы не представлены.

19. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами прохождения практики являются следующие компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);
- способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6).

Этапы формирования компетенций

N₂	Шифр	Этапы формирования компетенций					
п/п	компе- тенции	Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап			
1.	OK-2	Иностранный язык Компьютерные технологии в географии	Геоэкологические проблемы природопользования Организация туристской деятельности Практика экскурсионной деятельности Экологический туризм Религиозный туризм Туристско-рекреационное проектирование Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация			
2.	ОПК-2	Компьютерные технологии в географии	Технология разработки турпродукта Маркетинг туризма Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация			
3.	ОПК-6	История, теория и методология географии Обеспечение безопасности в туризме Современные проблемы географии	Геоэкологические проблемы природопользования Рекреационные ресурсы мира Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной дея-	Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация			

		тельности	
4.	в географии Обеспечение безопасности в туризме	географии Технология разработки турпродукта Производственная практи- ка по получению профес- сиональных умений и опы-	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

		licaten n K	јитериев оц		ОМПСТСИЦИ	II, IIII.	Оценочные
	Результаты обучения	Показатели сформиро- ванности компетен- ций	Шкала оцени	средства / про- цедуры оцени- вания			
Компетенция			Не освоена (неуовлетво- рительно)	Освоена ча- стично (удовлетвори- тельно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: особенности принятия ре- шений в не- стандартных ситуациях Уметь: действовать в нестандарт- ных ситуаци- ях, нести со- циальную и этическую ответствен- ность за при- нятые реше- ния Владеть: приемами выхода из не- стандартных ситуаций	Знание: особенно- стей приня- тия решений в нестан- дартных си- туациях Умение: действовать в нестан- дартных си- туациях, не- сти социаль- ную и этиче- скую ответ- ственность за принятые решения Владение: приемами выхода из нестандарт- ных ситуа- ций	стандартных ситуациях <u>Не умеет:</u>	Внать: имеет недо- статочные представле- ния об осо- бенностях принятия ре- шений в не- стандартных ситуациях Уметь: ограниченно способен дей- ствовать в не- стандартных ситуациях, нести соци- альную и эти- ческую ответ- ственность за принятые ре- шения Владеть: слабо пред- ставляет о приемах вы- хода из не- стандартных	Знать: знает в общих чертах особенности принятия решений в нестандартных ситуациях Уметь: умеет не в полной мере действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: ограниченно владеет приемами выхода из нестандартных ситуаций	Знать: знает особенности принятия решений в нестандартных ситуациях Уметь: умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеет приемами выхода из нестандартных ситуаций	Дифференци- рованный зачёт
ОПК-2 - способность использовать современные компьютер-	Знать: современные компьютер- ные техноло-	Знание: современ- ных компьютер-	Знать: отсутствие знаний о современных	ситуаций Знать: слабое пред- ставление о современных	Знать: неполное представле- ние о совре-	Знать: хорошо знает современные компьютер-	Дифференци- рованный зачёт
компьютер- ные техноло- гии при сбо- ре, хранении, обработке, анализе и передаче гео- графической информации и для реше-	гии Уметь: использовать компьютер- ные техноло- гии при сбо- ре, хранении, обработке,	ных техно- логий Умение: использо- вать компьютер- ные техно- логии при	компьютерных технологиях <u>Уметь:</u> не демонстрирует умений использовать компьютерные технологии	компьютер- ных техноло- гиях Уметь: не достаточно умеет исполь- зовать компьютер-	менных компьютерных технологиях Уметь: не в полной мере умеет использовать	ные техноло- гии Уметь: умеет ис- пользовать компьютер- ные техноло- гии при сбо-	

	I	- C	L C	L	L	I	
ния научно-	анализе и	сборе, хра-	при сборе,	ные техноло-	компьютер-	ре, хранении,	
исследова- тельских и	передаче гео-	нении, обра-	хранении, об-	гии при сбо-	ные техноло-	обработке,	
произ-	графической	ботке, ана-	работке, ана-	ре, хранении,	гии при сбо-	анализе и	
водственно-	информации	лизе и пере-	лизе и переда-	обработке,	ре, хранении,	передаче гео-	
технологиче-	Владеть:	даче геогра-	че географиче-	анализе и	обработке,	графической	
ских задач	современны-	фической	ской информа-	передаче гео-	анализе и	информации	
профессио-	МИ КОМПЬЮ-	информации	ции	графической	передаче гео-	Владеть:	
нальной дея-	терными тех- нологиями	Владение:	Владеть:	информации	графической	владеет в	
тельности	для решения	современны-	не владеет	Владеть:	информации	полной мере	
	научно-	ми компью-	современными	частично вла-	Владеть:	современны-	
	исследова-	терными	компьютерны-	деет совре-	не в полной	ми компью-	
	тельских и	технология-	ми технологи-	менными	мере владеет	терными тех-	
	произ-	ми для ре-	ями для реше-	компьютер-	современны-	нологиями	
	водственно-	шения	ния научно-	ными техно-	ми компью-	для решения	
	технологиче- ских задач	научно-	исследователь-	логиями для	терными тех-	научно-	
	ских задач	исследова-	ских и произ-	решения	нологиями	исследова-	
		тельских и	водственно-	научно-иссле-	для решения	тельских и	
		произ-	технологиче-	довательских	научно-	произ-	
		водственно-	ских задач	и произ-	исследова-	водственно-	
		технологи-		водственно-	тельских и	технологиче-	
		ческих задач		технологиче-	произ-	ских задач	
				ских задач	водственно-		
					технологиче-		
					ских задач		
ОПК-6 -	Знать:	Знание	Знать:	<u>Знать:</u>	Знать:	Знать:	Дифференци-
способность	методы оцен-	методов	не знает мето-	знает частич-	знает	хорошо знает	рованный
использовать	ки репрезен-	оценки ре-	ды оценки ре-	но методы	большинство	методы оцен-	зачёт
методы оцен-	тативности	презентатив-	презентатив-	оценки репре-	методов	ки репрезен-	
ки репрезентативности	материала,	ности мате-	ности матери-	зентативно-	оценки ре-	тативности	
материала,	объема выбо-	риала,	ала, объема	сти материа-	презентатив-	материала,	
объема выбо-	рок при про-	объема вы-	выборок при	ла, объема	ности мате-	объема выбо-	
рок при про-	ведении ко-	борок при	проведении	выборок при	риала,	рок при про-	
ведении коли-	личествен-	проведении	количествен-	проведении	объема выбо-	ведении ко-	
чественных	ных исследо-	количе-	ных исследо-	количествен-	рок при про-	личествен-	
исследований,	ваний	ственных	ваний	ных исследо-	ведении ко-	ных исследо-	
статистиче-	Уметь:	исследова-	Уметь:	ваний	личествен-	ваний	
ские методы сравнения по-	использовать	ний	не умеет ис-	Уметь:	ных исследо-	Уметь:	
лученных	статистиче-	<u>Умение</u>	пользовать	умеет частич-	ваний	умеет в пол-	
данных и	ские методы	использо-	статистиче-	но использо-	Уметь:	ной мере ис-	
определения	сравнения	вать стати-	ские методы	вать статисти-	в целом уме-	пользовать	
закономерно-	полученных	стические	сравнения по-	ческие мето-	ет использо-	статистиче-	
стей	данных и	методы	лученных дан-	ды сравнения	вать стати-	ские методы	
	определения	сравнения	ных и опреде-	полученных	стические	сравнения	
	закономерно-	полученных	ления законо-	данных и	методы срав-	полученных	
	стей	данных и	мерностей	определения	нения полу-	данных и	
	Владеть:	определения	Владеть:	закономерно-	ченных дан-	определения	
	методами	закономер-	не владеет ме-	стей	ных и опре-	закономерно-	
	оценки ре-	ностей	тодами оценки	Владеть:	деления зако-	стей	
	презентатив-	Владение:	репрезентатив-	не владеет в	номерностей	Владеть:	
	ности мате-	методами	ности матери-	полной мере	Владеть:	хорошо вла-	
		оценки ре-	ала, объема	методами		деет метода-	
	риала, объема выбо-	1	выборок при		В ОСНОВНОМ		
		презентатив-	1 -	оценки репре-	владеет мето-	ми оценки	
	рок при про-		проведении	зентативно-	дами оценки	репрезента-	
	ведении ко-	риала,	количествен-	сти материа-	репрезента-	тивности ма-	
	личествен-	объема вы-	ных исследо-	ла, объема	тивности ма-	териала,	
	ных исследо-	борок при	ваний, стати-	выборок при	териала,	объема выбо-	
	ваний, стати-	проведении	стическими	проведении	объема выбо-	рок при про-	
	стическими	количе-	методами	количествен-	рок при про-	ведении ко-	
	методами	ственных		ных исследо-	ведении ко-	личествен-	
		исследова-		ваний, стати-	личествен-	ных исследо-	
		ний, стати-		стическими	ных исследо-	ваний, стати-	

		стическими		методами	ваний, стати-	стическими	
		методами			стическими	методами	
					методами		
ПК-6 -	<u>Знать:</u>	Знание:	<u>Знать:</u>	<u>Знать:</u>	<u>Знать:</u>	<u>Знать:</u>	Дифференци-
способность	современную	современ-	не знает совре-	не в полной	хорошо знает	знает в пол-	рованный
самостоятель-	аппаратуру и	ную аппара-	менную аппа-	мере знает	современную	ной мере	зачёт
но и в коллек-	вычислитель-	туру и вы-	ратуру и вы-	современную	аппаратуру и	современную	
тиве выпол-	ные средства	числитель-	числительные	аппаратуру и	вычислитель-	аппаратуру и	
нять экспеди-	Уметь:	ные сред-	средства	вычислитель-	ные средства	вычислитель-	
ционные, ла-	самостоя-	ства	<u>Уметь:</u>	ные средства	<u>Уметь:</u>	ные средства	
бораторные,	тельно и в	Умение:	не умеет само-	<u>Уметь:</u>	в целом уме-	Уметь:	
вычислитель-	коллективе	самостоя-	стоятельно и в	не в полной	ет самостоя-	умеет само-	
ные исследо-	выполнять	тельно и в	коллективе	мере умеет	тельно и в	стоятельно и	
вания в обла-	экспедицион-	коллективе	выполнять	самостоятель-	коллективе	в коллективе	
сти географи-	ные, лабора-	выполнять	экспедицион-	но и в коллек-	выполнять	выполнять	
ческих наук	торные, вы-	экспедици-	ные, лабора-	тиве выпол-	экспедицион-	экспедицион-	
при решении	числитель-	онные, лабо-	торные, вы-	нять экспеди-	ные, лабора-	ные, лабора-	
проектно-	ные исследо-	раторные,	числительные	ционные, ла-	торные, вы-	торные, вы-	
произ-	вания в обла-	вычисли-	исследования	бораторные,	числитель-	числитель-	
водственных	сти географи-	тельные ис-	в области гео-	вычислитель-	ные исследо-	ные исследо-	
задач с ис-	ческих наук	следования в	графических	ные исследо-	вания в обла-	вания в обла-	
пользованием	Владеть:	области гео-	наук	вания в обла-	сти географи-	сти географи-	
современной	приемами	графических	Владеть:	сти географи-	ческих наук	ческих наук	
аппаратуры и	проведения	наук	не владеет	ческих наук	Владеть:	Владеть:	
вычислитель-	мониторинга	Владение:	приемами про-	Владеть:	в целом вла-	владеет прие-	
ных средств,	природных и	приемами	ведения мони-	не в полной	деет приема-	мами прове-	
проводить мо-	социально-	проведения	торинга при-	мере владеет	ми проведе-	дения мони-	
ниторинг при-	экономиче-	мониторинга	родных и со-	приемами	ния монито-	торинга при-	
родных и со-	ских процес-	природных и	циально-эко-	проведения	ринга при-	родных и со-	
циально-эко-	сов	социально-	номических	мониторинга	родных и со-	циально-эко-	
номических		экономиче-	процессов	природных и	циально-эко-	номических	
процессов		ских процес-		социально-	номических	процессов	
		сов		экономиче-	процессов		
				ских процес-			
				сов			

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Самостоятельная работа студентов важна на всех этапах преддипломной практики.

Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельная работа с научной литературой в библиотеке Псковского государственного университета;
- 2) самостоятельная работа с научной литературой в РИНЦе и других поисковых системах, поиск необходимой информации в различных организациях и сети Интернет.

Управление самостоятельной учебной деятельностью студентов

Управление и контроль за прохождением производственной практики возлагается на научного руководителя магистранта, который:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов преддипломной практики;
- отвечает за составление и выполнение индивидуального плана магистранта по прохождению преддипломной практики;
- проводит с магистрантом собеседования, контролирует ход написания методической главы диссертации;

- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации преддипломной практики.

Формы методической поддержки студентов:

- 1) консультации по организации самостоятельной работы студентов с учебной литературой и научной литературой по теме исследования (конспектирование, аннотирование, резюме);
 - 2) консультации по текущим вопросам.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

- 1. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик .— 2-е изд., стер. Москва : Юрайт, 2017 .— 373 с. (Бакалавр. Магистр) .— Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-534-01013-8. **5** экз.
- 2. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В. К. Новиков. Электрон. текстовые данные. М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. 210 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 3. Михалкин Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. Электрон. текстовые данные. М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. 272 с. 978-5-93916-548-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65865.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 4. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А. Я. Черныш [и др.]. Электрон. текстовые данные. М. : Российская таможенная академия, 2012. 320 с. 978-5-9590-0325-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69491.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 5. Мезенцева О. В. Теория и методология рекреационной географии [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Мезенцева. Электрон. текстовые данные. Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. 160 с. 978-5-93252-301-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26694.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 6. Новиков А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. Электрон. текстовые данные. М. : Либроком, 2010. 280 с. 978-5-397-00849-5. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500.html . ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 7. Гировка Н. Н. Рекреационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Гировка. Электрон. текстовые данные. Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. 332 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16057.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 8. Чибилёва В. П. Рекреационная география [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Чибилёва, И. Ю. Филимонова. Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Рос-

- сийской академии наук, 2015. 203 с. 978-5-7410-1347-2. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54155.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана
- 9. Вагнер Б. Б. Рекреационные ресурсы России и мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Б. Вагнер, Ю. А. Соловьева. Электрон. текстовые данные. М. : Московский городской педагогический университет, 2013. 128 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26583.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 10. Погодина В. Л. География туризма : учебник / В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова ; под ред. Е. И. Богданова .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 255 с. (Высшее образование) . Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-16-004972-4. $\bf 5$ экз.
- 11. Рекреационная география : Учебно-методический комплекс / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова ; РАО, Моск. психол.-соц. ин-т. Москва : Флинта : МПСИ, 2005 . 494 с. (Социально-культурный сервис и туризм) . 5000 экз. ISBN 5-89349-746-5. 11 экз.
- 12. Мальшина Н.А. Курортно-рекреационные ресурсы [Электронный ресурс] / Н.А. Мальшина. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2013. 100 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17779.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 13. Махов С. Ю. Оценка рекреационных систем [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / С. Ю. Махов. Электрон. текстовые данные. Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2013. 142 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33432.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 14. Шаруненко Ю. М. Рекреационный туризм [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. М. Шаруненко. Электрон. текстовые данные. Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. 102 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33439.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 15. Николаенко Д. В. Рекреационная география: Учебное пособие для студентов вузов . Москва : Владос, 2001 . 288с. Библиогр.:с.276-277. ISBN 5-691-00683-5. **5** экз.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

- 1. Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика: учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации; Московская высшая школа социальных и экономических наук. Москва: Юрайт, 2016. 295 с. (Образовательный процесс). Учебное (гриф УМО). ISBN 978-5-9916-6813-2. 3 экз.
- 2. Исенова Ф. К. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Академическое письмо и чтение» (модуль 2 «Научная ориентация») [Электронный ресурс] / Ф.К. Исенова. Электрон. текстовые данные. Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. 124 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49575.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 3. Иванова Е. Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс] : методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. Электрон. текстовые данные. Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. 32 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23783.html. ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 4. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций / . Электрон. текстовые данные. Воронеж: Воронежский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2016. 51 с. 978-5-89040-595-1. Режим досту-

па: http://www.iprbookshop.ru/59137.html. — **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

- 5. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. Электрон. текстовые данные. Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. 103 с. 978-5-93252-363-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32790.html . ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 6. Новиков В. К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите [Электронный ресурс] / В. К. Новиков, Е. А. Корчагин. Электрон. текстовые данные. М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. 90 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46278.html ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.
- 7. Соколова Н. Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ / Н. Г. Соколова. Электрон. текстовые данные. Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. 97 с. 978-3-659-33919-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54503.html ЭБС «IPRbooks», по паролю. Загл. с титул. экрана.

в) перечень информационных технологий:

- программное обеспечение:

Apxиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL) Браузер: Mozzila FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3) Open Office (свободное программное обеспечение).

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- материалы (учебные пособия, научные статьи и монографии) на сайте Псковского центра регионологических исследований: http://prj-pgpu.narod.ru

-информационно-справочные системы:

- поисковая система научной литературы Aкадемия Google: https://scholar.google.ru/
- научная электронная библиотека «Киберленинка»: http://cyberleninka.ru/
- национальная информационно-аналитическая система «Российский индекс научного цитирования»: http://elibrary.ru/projects/citation/cit_index.asp?

13. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики:

- 1) компьютерный класс (9 рабочих мест с подключением к сети Интернет);
- 2) ГИС-лаборатория (9 рабочих мест с подключением к сети Интернет: компьютеры LG, сканер A3 EpsonWorkForce, принтер-плоттер A1 HPDosignet).

13. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

Разработчик:

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

профессор кафедры географии д.г.н. Манаков А.Г.

Эксперты:

Псковский филиал ООО «Группа Компаний «Статут»

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

директор, к.г.н.

Кулаков И.С.

доцент кафедры техногенной безопасности, к.г.н.

Андреев А.А.