МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет естественных наук, медицинского и психологического образования

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ФЕНМиПО

_____ А.В. Истомин

«16» 06 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и международной деятельности

_____ М.Ю. Махотаева

«17» 06 2016 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.П.1

05.04.02 География

Магистерская программа «Рекреационная география и туризм»

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация выпускника - магистр

Псков
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры географии, протокол № 10 от « 26 » 05 2016 г.

Зав. кафедрой географии

_____ Слинчак А.И.

« 26 » 05 2016 г.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры географии, протокол № 1 от « 13 » 09 2017 г.

Зав. кафедрой географии

_____ Слинчак А.И.

« 13 » 09 2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры географии, протокол № 4 от « 6 » 12 2017 г.

Зав. кафедрой географии

_____ Слинчак А.И.

« 6 » 12 2017 г.

1. Цель производственной практики

Цель производственной практики заключается в получении магистрантом профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности в сфере рекреационной географии и туризме.

2. Задачами производственной практики являются:

- изучение научной и нормативной литературы, посвящённой сфере рекреации и туризма; подготовка реферата по выбранной теме;
- подготовка материалов для составления обзоров, отчетов и публикаций.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4. Типы (формы) и способы проведения производственной практики

Тип практики — производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения практики: стационарная; выездная.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в структурных подразделениях Псковского государственного университета — факультета естественных наук, медицинского и психологического образования:

1) кафедры географии: состав 11 человек, из них 2 доктора наук, 7 кандидатов наук;
2) ГИС-лаборатории;
3) Научно-образовательный центр (НОЦ) регионологических исследований, включающий 2 лаборатории: 1) демографического анализа и прогноза, 2) туристско-рекреационного проектирования.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики студент должен:

знать:

- методы исследований, используемые в рекреационной географии и географии туризма;

уметь:

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования, современные компьютерные технологии;
- использовать на практике методы рекреационной географии и географии туризма;

владеть:

- навыками использования методов оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;
- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 28.08.2015 № 908) по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры) процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);

- способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6);

6.2. Планируемые результаты при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- особенности принятия решений в нестандартных ситуациях.
Уметь:
- действовать в нестандартных ситуациях;
- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Владеть:
- приемами выхода из нестандартных ситуаций.

Для компетенции ОПК-2 - способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- современные компьютерные технологии.
Уметь:
- использовать компьютерные технологии при сборе и хранении и обработке географической информации;
- использовать компьютерные технологии при анализе и передаче географической информации
Владеть:
- современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач.

Для компетенции ОПК-6 - способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- методы оценки репрезентативности материала;
- методы оценки объема выборок при проведении количественных исследований.

Уметь:
- использовать статистические методы сравнения полученных данных;
- использовать методы определения закономерностей.
Владеть:
- методами оценки репрезентативности материала;
- методами определения объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами.

Для компетенции ПК-6 - способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- современную аппаратуру и вычислительные средства.
Уметь:
- самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные исследования;
- проводить лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук.
Владеть:
- навыками проведения экспедиционных, лабораторныхи вычислительных исследований;
- приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов.

7. Структура и содержание производственной практики

Общий объём производственной практики составляет 3 з.е. (108 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Разработка и обсуждение с научным руководителем плана производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	18	2	16	Собеседование с научным руководителем
2	Составление индивидуального плана производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	18	2	16	Принятие индивидуального плана работы
3	Реферативный обзор актуальных источников по проблематике производственной практики	72	6	66	Принятие реферата
4	Итого	108	10	98	

8. Формы отчетности по практике

Предусматривается следующие виды и этапы выполнения и контроля производственной практики магистрантов:

- планирование производственной практики, составление индивидуального плана работы;
- знакомство с научно-практической литературой по рекреационной географии и туризму, современному состоянию данной сферы в России и тенденциям ее развития; подготовка реферата (обзора литературы).

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация магистрантов по результатам прохождения производственной практики проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Критериями оценки результатов прохождения производственной практики являются:

- степень выполнения плана производственной практики;
- содержание и качество представленного магистрантом реферата по выбранной теме.

Оценка	Критерии оценки
«зачтено» («отлично»)	Программа производственной практики выполнена полностью. Реферат подготовлен в полном объеме и сдан в срок. Замечаний нет.
«зачтено» («хорошо»)	Программа производственной практики выполнена полностью. Реферат подготовлен в достаточном объеме и сдан в срок. Имеются небольшие замечания.
«зачтено» («удовлетворительно»)	Программа производственной практики выполнена частично. Имеются серьезные замечания к качеству и срокам подготовки реферата.
«не зачтено» («неудовлетворительно»)	План производственной практики не выполнен. Реферат не представлен.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами прохождения практики являются следующие компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);
- способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6);

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	**Основной этап**	**Завершающий этап**
1.	ОК-2	Иностранный язык Компьютерные технологии в географии	Геоэкологические проблемы природопользования Организация туристской деятельности Практика экскурсионной деятельности Экологический туризм Религиозный туризм Туристско-рекреационное проектирование **Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** Научно-исследовательская работа	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика
2.	ОПК-2	Компьютерные технологии в географии	Технология разработки турпродукта Маркетинг туризма **Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** Научно-исследовательская работа	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация
3.	ОПК-6	История, теория и методология географии Обеспечение безопасности в туризме Современные проблемы географии	Геоэкологические проблемы природопользования Рекреационные ресурсы мира **Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**	Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация
4.	ПК-6	Компьютерные технологии в географии Обеспечение безопасности в туризме	Современные проблемы географии Технология разработки турпродукта **Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неуовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: особенности принятия решений в нестандартных ситуациях Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: приемами выхода из нестандартных ситуаций	Знание: особенностей принятия решений в нестандартных ситуациях Умение: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владение: приемами выхода из нестандартных ситуаций	Не знает: особенности принятия решений в нестандартных ситуациях Не умеет: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Не владеет: приемами выхода из нестандартных ситуаций	Знать: имеет недостаточные представления об особенностях принятия решений в нестандартных ситуациях Уметь: ограниченно способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: слабо представляет о приемах выхода из нестандартных ситуаций	Знать: знает в общих чертах особенности принятия решений в нестандартных ситуациях Уметь: умеет не в полной мере действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: ограниченно владеет приемами выхода из нестандартных ситуаций	Знать: знает особенности принятия решений в нестандартных ситуациях Уметь: умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: владеет приемами выхода из нестандартных ситуаций	Дифференцированный зачёт
ОПК-2 - способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-	Знать: современные компьютерные технологии Уметь: использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке,	Знание: современных компьютерных технологий Умение: использовать компьютерные технологии при сборе, хра-	Знать: отсутствие знаний о современных компьютерных технологиях Уметь: не демонстрирует умений использовать компьютерные техно-	Знать: слабое представление о современных компьютерных технологиях Уметь: не достаточно умеет использовать компьютерные техно-	Знать: неполное представление о современных компьютерных технологиях Уметь: не в полной мере умеет использовать компьютер-	Знать: хорошо знает современные компьютерные технологии Уметь: умеет использовать компьютерные технологии при сборе, хра-	Дифференцированный зачёт

исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	анализе и передаче географической информации Владеть: современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	нении, обработке, анализе и передаче географической информации Владение: современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	логии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации Владеть: не владеет современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	логии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации Владеть: частично владеет современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	ные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации Владеть: не в полной мере владеет современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	нении, обработке, анализе и передаче географической информации Владеть: владеет в полной мере современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	
ОПК-6 - способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	Знать: методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: использовать статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей Владеть: методами	Знание методов оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Умение использовать статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей Владение:	Знать: не знает методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: не умеет использовать статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей Владеть: не владеет методами оценки ре-	Знать: знает частично методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: умеет частично использовать статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	Знать: знает большинство методов оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: в целом умеет использовать статистические методы сравнения полученных данных и определения законо-	Знать: хорошо знает методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: умеет в полной мере использовать статистические методы сравнения полученных данных и определения законо-	Дифференцированный зачёт

	оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами	методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами	презентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами	Владеть: не владеет в полной мере методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами	мерностей Владеть: в основном владеет методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами	мерностей Владеть: хорошо владеет методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами	
ПК-6 - способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	Знать: современную аппаратуру и вычислительные средства Уметь: самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук Владеть: приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	Знание: современную аппаратуру и вычислительные средства Умение: самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук Владение: приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	Знать: не знает современную аппаратуру и вычислительные средства Уметь: не умеет самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук Владеть: не владеет приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	Знать: не в полной мере знает современную аппаратуру и вычислительные средства Уметь: не в полной мере умеет самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук Владеть: не в полной мере владеет приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	Знать: хорошо знает современную аппаратуру и вычислительные средства Уметь: в целом умеет самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук Владеть: в целом владеет приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	Знать: знает в полной мере современную аппаратуру и вычислительные средства Уметь: умеет самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук Владеть: владеет приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	Дифференцированный зачёт

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Самостоятельная работа студентов важна на всех этапах производственной практики.

Формы самостоятельной работы студентов:

1) самостоятельная работа с научной литературой в библиотеке Псковского государственного университета;

2) самостоятельная работа с научной литературой в РИНЦе и других поисковых системах, поиск необходимой информации в различных организациях и сети Интернет.

Управление самостоятельной учебной деятельностью студентов

Управление и контроль за прохождением производственной практики возлагается на научного руководителя магистранта, который:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов производственной практики;
- отвечает за составление и выполнение индивидуального плана магистранта по прохождению производственной практики;
- проводит с магистрантом собеседования, контролирует ход написания реферата;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации производственной практики.

Формы методической поддержки студентов:

1) консультации по организации самостоятельной работы студентов с учебной литературой и научной литературой по теме исследования (конспектирование, аннотирование, резюме);

2) консультации по текущим вопросам.

Примерные темы рефератов по рекреационной географии и туризму

1. Технология и организация экскурсионных услуг
2. Организация туров для определённой категории туристов
3. Участие турфирм в выставках и ярмарках
4. Оценка туристско-рекреационного потенциала одного из регионов России для организации определённого вида туризма
5. Разработка рекламного продукта в туризме

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Колесова Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие / Ю. А. Колесова .— Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2014 .— 347 с. — Учебное (без грифа) .— ISBN 978-5-905554-55-1 .— ISBN 978-5-16-009691-9. - **10 экз.**

2. Корабейников И. Н. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Корабейников, Ю. Е. Холодилина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 103 с. — 978-5-7410-1415-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61895.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

3. Иванова Н. В. Туристско-рекреационное проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Н. В. Иванова, Н. А. Мальшина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/51621.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

4. Буйленко В. Ф. Планирование экологических туров. Гостиничный и туристический бизнес [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ф. Буйленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2007. — 202 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9757.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

5. Богданов Е. И. Планирование на предприятии туризма : учеб. для вузов / под ред. Богданова Е. И. — Санкт-Петербург : Бизнес-пресса, 2005 .— 317 с. : ил. — ISBN 5-8110-0090-1. **- 10 экз.**

6. Валеева Е. О. Технология и организация турагентской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. О. Валеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 74 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31940.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. Экрана.

7. Валеева Е. О. Технология и организация туроператорской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. О. Валеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 145 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31941.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. Экрана.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Гурьянова Ф. А. Информационные технологии обслуживания туристов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. А. Гурьянова, Л. А. Зуева, Л. А. Родигин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2010. — 136 с. — 978-5-9718-0464-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30149.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

2. Есаулова С.П. Информационные технологии туристической индустрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Есаулова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 152 с. — 978-5-394-01092-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/940.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. Экрана.

3. Ермоленко А. А. Техника и технология в социально-культурном сервисе и туризме [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Ермоленко, И. Ю. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. — 490 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9590.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

11. Веселова Н. Ю. Организация туристской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Веселова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 256 с. — 978-5-394-02391-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19247.html .— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. Экрана.

12. Каурова А. Д. Организация сферы туризма : учебное пособие / А. Д. Каурова .— Москва ; Санкт-Петербург : Герда, 2004 .— 320 с. — Библиогр.: с. 312-317. — ISBN 5-94125-085-1. **- 2 экз.**

13. Мальшина Н. А. История и методология науки туристской индустрии [Электронный ресурс] / Н. А. Мальшина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское об-

разование, 2013. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17778.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

14. Шевырин С. А. Основы организации молодежного туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Шевырин. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70644.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

15. Основы туризма : учебник / под науч. ред. Е. Л. Писаревского .— Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014 .— 374 с. : ил. — (Бакалавриат) .— Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-4365-0134-5. - **10 экз.**

в) перечень информационных технологий:

– программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
Браузер: Mozzila FireFox (лицензия MPL)
Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)
Open Office (свободное программное обеспечение).

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- материалы (учебные пособия, научные статьи и монографии) на сайте Псковского центра регионологических исследований: http://prj-pgpu.narod.ru

–информационно-справочные системы:

- поисковая система научной литературы Академия Google: https://scholar.google.ru/
- научная электронная библиотека «Киберленинка»: http://cyberleninka.ru/
- национальная информационно-аналитическая система «Российский индекс научного цитирования»: http://elibrary.ru/projects/citation/cit_index.asp?

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики:

1) компьютерный класс (9 рабочих мест с подключением к сети Интернет);

2) ГИС-лаборатория (9 рабочих мест с подключением к сети Интернет: компьютеры LG, сканер А3 EpsonWorkForce, принтер-плоттер А1 HPDosignet).

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»	профессор кафедры географии д.г.н.	Манаков А.Г.

Эксперты:

Псковский филиал ООО «Группа Компаний «Статут»	директор, к.г.н.	Кулаков И.С.
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»	доцент кафедры техногенной безопасности, к.г.н.	Андреев А.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет естественных наук, медицинского и психологического образования

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ФЕНМиПО

_____ А.В. Истомин

«16» 06 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и международной деятельности

_____ М.Ю. Махотаева

«17» 06 2016 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Б2.П.2

Направление подготовки

05.04.02 География

Магистерская программа «Рекреационная география и туризм»

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация выпускника - магистр

Псков
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры географии, протокол № 10 от « 26 » 05 20 16 г.

Зав. кафедрой географии

_____ Слинчак А.И.

« 26 » 05 20 16 г.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры географии, протокол № 1 от « 13 » 09 20 17 г.

Зав. кафедрой географии

_____ Слинчак А.И.

« 13 » 09 20 17 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры географии, протокол № 4 от « 6 » 12 20 17 г.

Зав. кафедрой географии

_____ Слинчак А.И.

« 6 » 12 20 17 г.

1. Цель научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы заключается в выработке у магистранта умений квалифицированно проводить научные исследования по избранному профилю, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

2. Задачами научно-исследовательской работы являются:

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой исследования;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к рекреационной географии и туризму, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре учебного плана

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Для проведения научно-исследовательской работы используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философские проблемы естествознания», «История, теория и методология география», «Компьютерные технологии в географии», «Современные проблемы географии», «Академическое письмо».

Научно-исследовательская работа является необходимой основой для последующего прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4. Типы (формы) и способы проведения научно-исследовательской работы

Тип практики — научно-исследовательская работа. Способы проведения: стационарная; выездная; выездная полевая.

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится в структурных подразделениях Псковского государственного университета — факультета естественных наук, медицинского и психологического образования:

1) кафедры географии: состав 11 человек, из них 2 доктора наук, 7 кандидатов наук;

2) ГИС-лаборатории;

3) Научно-образовательный центр (НОЦ) регионологических исследований, включающий 2 лаборатории: 1) демографического анализа и прогноза, 2) туристско-рекреационного проектирования.

Научно-исследовательская работа проводится на 1-м и 2-м семестрах (1 курс), 3-м семестре (2 курс) и 5-м семестре (3 курс).

К результатам научно-исследовательской работы в каждом семестре выдвигаются следующие требования:

- результатом научно-исследовательской работы в 1-м семестре обучения в магистратуре является:

- утвержденная тема диссертации;

- план-график работы над диссертаций с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;

- постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования;

- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

- результатом научно-исследовательской работы во 2-м семестре обучения в магистратуре является:

- подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов);

- сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора данных;

- результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре обучения в магистратуре является

- сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией;

- результатом научно-исследовательской работы в 5-м семестре обучения в магистратуре является:

- подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

6. Планируемые результаты обучения при осуществлении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен:

знать:

- методы исследований, используемых в рекреационной географии, географии туризма, смежных направлениях географии и других научных направлениях, а также общегеографические методы исследования;

уметь:

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования, современные компьютерные технологии;

- использовать на практике общегеографические методы исследований, методы рекреационной географии и географии туризма, в частности, для проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы;

владеть:

- научной географической терминологией и методологией исследований;

- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, основами проектирования и экспертно-аналитической деятельности;

- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 28.08.2015 № 908) по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры) научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

- способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2);

- владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);

- способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4);

- владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5);

- способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности (ПК-9);

- способность осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит (ПК-10);

- способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью программы магистратуры) (ПК-11).

6.2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- особенности принятия решений в нестандартных ситуациях.
Уметь:
- действовать в нестандартных ситуациях;
- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Владеть:
- приемами выхода из нестандартных ситуаций.

Для компетенции ОПК-2 - способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- современные компьютерные технологии.
Уметь:
- использовать компьютерные технологии при сборе и хранении и обработке географической информации;
- использовать компьютерные технологии при анализе и передаче географической информации
Владеть:
- современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач.

Для компетенции ПК-1 - способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований.
Уметь:
- получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;
- реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии;
- составлять аналитические обзоры;
- формулировать выводы и практические рекомендации.
Владеть:
- приемами обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний.

Для компетенции ПК-2 - способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющие направленность программы магистратуры.
Уметь:
- творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности по-

лученные знания.
Владеть:
- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности фундаментальные и прикладные знания.

Для компетенции ПК-3 -владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры):

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с направленностью магистратуры.
Уметь:
- использовать современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы;
- проводить географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях
Владеть:
- основами проектирования и экспертно-аналитической деятельности;
- основами выполнения комплексных и отраслевых географических исследований.

Для компетенции ПК-4 - способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации.
Уметь:
- использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований.
Владеть:
- приемами и методами проведения научных и прикладных исследований.

Для компетенции ПК-5 - владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- историю географической науки;
- методологическую основу и теоретические проблемы географии.
Уметь:
- использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:
- знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах;
- пониманием современных проблем развития географической науки.

Для компетенции ПК-9 - способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы.
Уметь:
- проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу;
- составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности.
Владеть:
- приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов.

Для компетенции ПК-10 - способность осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- алгоритм проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита.
Уметь:
- осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит.
Владеть:
- приемами проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита.

Для компетенции ПК-11 -способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью программы магистратуры):

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии.
Уметь:
осуществлять организацию научно-исследовательской работы;
осуществлять управление научно-исследовательскими работами.
Владеть:
- навыками управления научно-исследовательскими работами.

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общий объём научно-исследовательской работы составляет 45 зачетных единиц, 1620 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Разработка и обсуждение с научным руководителем плана научно-исследовательской работы в соответствии с целями практики	20	2	18	Собеседование с научным руководителем
2	Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы и разработка программы исследования	100	10	90	Принятие индивидуального плана работы
3	Анализ состояния разработанности научной проблемы	100	10	90	Собеседование с научным руководителем
4	Реферативный обзор актуальных изданий по исследуемой научной проблематике, изучение авторских подходов	200	20	180	Принятие теоретической главы магистерской диссертации (в форме реферата)
5	Подготовка и проведение исследования, обработка данных и анализ результатов	800	50	750	Принятие методической главы магистерской диссертации
6	Подготовка выступления на научно-практической конференции студентов и научной публикации в сборнике студенческих статей по профилю деятельности	200	20	180	Выступление на научно-практической конференции студентов
7	Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде магистерской диссертации	200	8	192	Принятие практической главы магистерской диссертации
	Итого	1620	120	1500	

11. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Предусматривается следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы магистрантов:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования, написание реферата (обзора литературы) по избранной теме;
- проведение исследования, обработка данных и анализ результатов;

- подготовка выступления на научно-практической конференции студентов и научной публикации в сборнике студенческих статей по профилю деятельности;

- оформление теоретических и эмпирических материалов в виде магистерской диссертации;

- публичная защита выполненной работы.

Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта утверждается на заседании кафедры. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться ее широкое обсуждение на семинарах кафедры географии, с привлечением ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской работы)

Промежуточная аттестация магистрантов по результатам научно-исследовательской работы проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Критериями оценки результатов научно-исследовательской работы являются:

- степень выполнения программы научно-исследовательской работы (в соответствии с индивидуальным планом магистранта);

- содержание и качество представленных магистрантом материалов в рамках темы научного исследования.

Оценка	Критерии оценки
«зачтено» («отлично»)	Программа научно-исследовательской работы выполнена полностью. Необходимые материалы подготовлены в полном объеме и сданы в срок. Замечаний нет.
«зачтено» («хорошо»)	Программа научно-исследовательской работы выполнена полностью. Материалы подготовлены в достаточном объеме и сданы в срок. Имеются небольшие замечания.
«зачтено» («удовлетворительно»)	Программа научно-исследовательской работы выполнена частично. Имеются серьёзные замечания.
«не зачтено» («неудовлетворительно»)	План научно-исследовательской работы не выполнен. Необходимые материалы не представлены.

13. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами прохождения практики являются следующие компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты

в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

- способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2);

- владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);

- способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4);

- владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5);

- способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности (ПК-9);

- способность осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит (ПК-10);

- способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью программы магистратуры) (ПК-11).

Этапы формирования компетенций

№ п/п	**Шифр компетенции**	**Этапы формирования компетенций**		
		Начальный этап	**Основной этап**	**Завершающий этап**
1.	ОК-2	Иностранный язык Компьютерные технологии в географии	Геоэкологические проблемы природопользования Организация туристской деятельности Практика экскурсионной деятельности Экологический туризм Религиозный туризм Туристско-рекреационное проектирование Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности **Научно-исследовательская работа**	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация
2.	ОПК-2	Компьютерные технологии в географии	Технология разработки турпродукта Маркетинг туризма Производственная практика по получению про-	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

			фессиональных умений и опыта профессиональной деятельности **Научно-исследовательская работа**	Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация
3.	ПК-1	История, теория и методология географии Обеспечение безопасности в туризме Современные проблемы географии	Практика экскурсионной деятельности Историческая география и культурное наследие Псковского региона Академическое письмо **Научно-исследовательская работа**	Итоговая государственная аттестация
4.	ПК-2	История, теория и методология географии	Историческая география и культурное наследие Псковского региона Организация краеведческо-туристической работы Экологический туризм Религиозный туризм **Научно-исследовательская работа**	Итоговая государственная аттестация
5.	ПК-3	Компьютерные технологии в географии	Организация краеведческо-туристической работы Туристско-рекреационное проектирование **Научно-исследовательская работа**	Итоговая государственная аттестация
6.	ПК-4	Компьютерные технологии в географии	Правовое обеспечение туризма Технология разработки турпродукта **Научно-исследовательская работа**	Итоговая государственная аттестация
7.	ПК-5	История, теория и методология географии	Туристские регионы мира **Научно-исследовательская работа**	Итоговая государственная аттестация
8.	ПК-9	Компьютерные технологии в географии	Деятельность менеджера в туризме Менеджмент туризма **Научно-исследовательская работа**	Итоговая государственная аттестация
9.	ПК-10	Рекреационные ресурсы мира	Геоэкологические проблемы природопользования **Научно-исследовательская работа**	Итоговая государственная аттестация
10.	ПК-11	Менеджмент туризма	Деятельность менеджера в туризме **Научно-исследовательская работа**	Итоговая государственная аттестация

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты	Показатели	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции	Оценочные

	обучения	сформированности компетенций					средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неуовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: особенности принятия решений в нестандартных ситуациях Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: приемами выхода из нестандартных ситуаций	Знание: особенностей принятия решений в нестандартных ситуациях Умение: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владение: приемами выхода из нестандартных ситуаций	Не знает: особенности принятия решений в нестандартных ситуациях Не умеет: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Не владеет: приемами выхода из нестандартных ситуаций	Знать: имеет недостаточные представления об особенностях принятия решений в нестандартных ситуациях Уметь: ограниченно способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: слабо представляет о приемах выхода из нестандартных ситуаций	Знать: знает в общих чертах особенности принятия решений в нестандартных ситуациях Уметь: умеет не в полной мере действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: ограниченно владеет приемами выхода из нестандартных ситуаций	Знать: знает особенности принятия решений в нестандартных ситуациях Уметь: умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: владеет приемами выхода из нестандартных ситуаций	Дифференцированный зачёт
ОПК-2 - способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	Знать: современные компьютерные технологии Уметь: использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации Владеть: современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и произ-	Знание: современных компьютерных технологий Умение: использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации Владение: современными компьютерными технологиями для	Знать: отсутствие знаний о современных компьютерных технологиях Уметь: не демонстрирует умений использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации Владеть: не владеет современными компьютерными технологиями	Знать: слабое представление о современных компьютерных технологиях Уметь: не достаточно умеет использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации Владеть: частично владеет современными компьютерными техно-	Знать: неполное представление о современных компьютерных технологиях Уметь: не в полной мере умеет использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации Владеть: не в полной мере владеет современны-	Знать: хорошо знает современные компьютерные технологии Уметь: умеет использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации Владеть: владеет в полной мере современными компьютерными технология-	Дифференцированный зачёт

	водственно-технологических задач	решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	логиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	ми компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	ми для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	
ПК-1 - способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных	Знать: проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований Уметь: получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры, формулировать выводы и практические рекомендации Владеть: приемами обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний	Знание: проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований Умение: получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры, формулировать выводы и практические рекомендации Владение: приемами обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний	Знать: не знает проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований Уметь: не умеет получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных Владеть: не владеет приемами обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний	Знать: не достаточно знает проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований Уметь: не обладает полнотой умения получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных Владеть: частично владеет приемами обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний	Знать: хорошо знает проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований Уметь: обладает умением получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных Владеть: владеет не в полной мере приемами обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний	Знать: в полной мере знает проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований Уметь: умеет в полной мере получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных Владеть: обладает всей полнотой владения приемами обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний	Дифференцированный зачёт

и оригинальных результатов исследований							
ПК-2 - способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	Знать: фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющие направленность программы магистратуры Уметь: творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности полученные знания Владеть: способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности фундаментальные и прикладные знания	Знание: фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющие направленность программы магистратуры Умение: творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности полученные знания Владение: способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности фундаментальные и прикладные знания	Знать: не знает фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющие направленность программы магистратуры Уметь: не умеет творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности полученные знания Владеть: не обладает способностью творчески использовать фундаментальные и прикладные знания	Знать не достаточно знает фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющие направленность программы магистратуры Уметь: не достаточно умеет творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности полученные знания Владеть: не в полной мере обладает способностью творчески использовать фундаментальные и прикладные знания	Знать знает в общих чертах фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющие направленность программы магистратуры Уметь: в целом умеет творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности полученные знания Владеть: в целом обладает способностью творчески использовать фундаментальные и прикладные знания	Знать знает фундаментальные и прикладные разделов дисциплин, определяющие направленность программы магистратуры Уметь: умеет творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности полученные знания Владеть: обладает способностью творчески использовать фундаментальные и прикладные знания	Дифференцированный зачёт
ПК-3 - владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локаль-	Знать: современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с направленностью магистратуры Уметь: проводить географические исследования на мировом, на-	Знание: современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с направленностью магистратуры Умение: проводить географические иссле-	Знать: не знает современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с направленностью магистратуры Уметь: не умеет проводить географические исследования на мировом, на-	Знать: не достаточно знает современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с направленностью магистратуры Уметь: не умеет в полной мере проводить	Знать: знает не все современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с направленностью магистратуры Уметь: в целом умеет проводить географические иссле-	Знать: хорошо знает современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с направленностью магистратуры Уметь: умеет проводить географические исследования	Дифференцированный зачёт

ном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	циональном, региональном и локальном уровнях Владеть: основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований	дования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях Владение: основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований	циональном, региональном и локальном уровнях Владеть: не владеет основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований	географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях Владеть: владеет частично основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований	дования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях Владеть: хорошо владеет основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований	на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях Владеть: владеет в полной мере основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований	
ПК-4 - способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	Знать: современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации Уметь: использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации Владеть: приемами проведения научных и прикладных исследований	Знание: современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации Умение: использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации Владение: приемами проведения научных и прикладных исследований	Знать: не знает современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации Уметь: не умеет использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации Владеть: не владеет приемами проведения научных и прикладных исследований	Знать: не достаточно знает современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации Уметь: не в полной мере умеет использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации Владеть: не достаточно владеет приемами проведения научных и прикладных исследований	Знать: в целом знает современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации Уметь: в общем умеет использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации Владеть: не в полной мере владеет приемами проведения научных и прикладных исследований	Знать: знает современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации Уметь: умеет использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации Владеть: владеет приемами проведения научных и прикладных исследований	Дифференцированный зачёт
ПК-5 - владение знаниями об истории географиче-	Знать: историю географической науки, мето-	Знание: историю географической науки,	Знать: не знает историю географической нау-	Знать: не в полной мере знает историю гео-	Знать: хорошо знает историю географиче-	Знать: знает историю географической	Дифференцированный зачёт

ских наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	дологическую основу и теоретические проблемы географии Уметь: использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности Владеть: пониманием современных проблем развития географической науки	методологическую основу и теоретические проблемы географии Умение: использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности Владение пониманием современных проблем развития географической науки	ки, методологическую основу и теоретические проблемы географии Уметь: не умеет использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности Владеть: не понимает современных проблем развития географической науки	графической науки, методологическую основу и теоретические проблемы географии Уметь: не достаточно умеет использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности Владеть: плохо понимает современные проблемы развития географической науки	ской науки, методологическую основу и теоретические проблемы географии Уметь: в целом умеет использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности Владеть: частично обладает пониманием современных проблем развития географической науки	науки, методологическую основу и теоретические проблемы географии Уметь: умеет использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности Владеть: в полной мере понимает современные проблемы развития географической науки	
ПК-9 - способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности	Знать: алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы Уметь: составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности Владеть: приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов	Знание: алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы Умение: составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности Владение: приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов	Знать: не знает алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы Уметь: не умеет составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности Владеть: не владеет приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов	Знать: неполноценно знает алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы Уметь: не умеет правильно составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности Владеть: не владеет в полной мере приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов	Знать: в целом знает алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы Уметь: в целом умеет составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности Владеть: в общем владеет приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов	Знать: хорошо знает алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы Уметь: умеет составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности Владеть: хорошо владеет приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов	Дифференцированный зачёт
ПК-10 - способность	Знать: алгоритм	Знание: алгоритм	Знать: не знает алго-	Знать: плохо знает	Знать: в целом зна-	Знать: хорошо зна-	Дифференцированный

осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит	проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита Уметь: осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит Владеть: приемами проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита	проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита Умение: осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит Владение: приемами проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита	ритм проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита Уметь: не умеет осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит Владеть: не владеет приемами проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита	алгоритм проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита Уметь: не в полной мере умеет осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит Владеть: плохо владеет приемами проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита	ет алгоритм проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита Уметь: в целом умеет осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит Владеть: в общем владеет приемами проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита	ет алгоритм проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита Уметь: умеет в полной мере осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит Владеть: владеет приемами проведения глобального, регионального и локального географического и экологического аудита	зачёт
ПК-11 - способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Знать: направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии Уметь: осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами Владеть: навыками управления научно-исследовательскими работами	Знание: направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии Умение: осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами Владение: навыками управления научно-исследовательскими работами	Знать: не знает направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии Уметь: не умеет осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами Владеть: не владеет навыками управления научно-исследовательскими работами	Знать: не в полной мере знает направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии Уметь: в недостаточной степени умеет осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами Владеть: плохо владеет навыками управления научно-	Знать: в целом знает направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии Уметь: в целом умеет осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами Владеть: частично владеет навыками управления научно-исследова-	Знать: хорошо знает направления научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ в географии Уметь: умеет осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами Владеть: владеет навыками управления научно-исследовательскими работами	Дифференцированный зачёт

				исследова-тельскими работами	тельскими работами		

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов важна на всех этапах научно-исследовательской работы.

Формы самостоятельной работы студентов:

1) самостоятельная работа с научной литературой в библиотеке Псковского государственного университета;

2) самостоятельная работа с научной литературой в РИНЦе и других поисковых системах, поиск необходимой статистики в различных государственных учреждениях и сети Интернет.

Управление самостоятельной учебной деятельностью студентов осуществляется в следующих направлениях:

1) развитие у студентов практических умений теоретического осмысления и анализа научной литературы по теме исследования;

2) формирование практических навыков самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Контроль за осуществлением научно-исследовательской работы возлагается на научного руководителя магистранта, который:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов научно-исследовательской работы;
- отвечает за составление и выполнение индивидуального плана магистранта по осуществлению научно-исследовательской работы;
- проводит с магистрантом собеседования, контролирует ход написания магистерской диссертации, проверяет готовые разделы диссертации, редактирует тест диссертационной работы;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации научно-исследовательской работы;
- готовит магистранта к выступлению на научной конференции студентов, контролирует подготовку магистрантом научной публикации для студенческого сборника статей и, по возможности, публикаций в сборниках по итогам других конференций и в научные журналы;
- участвует в анализе и оценке результатов научного исследования, дает заключительный отзыв об итогах научно-исследовательской работы.

Формы методической поддержки студентов:

1) консультации по организации самостоятельной работы студентов с учебной литературой и научной литературой по теме исследования (конспектирование, аннотирование, резюме);

2) консультации по текущим вопросам.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик .— 2-е изд., стер. — Москва : Юрайт, 2017 .— 373 с. — (Бакалавр. Магистр) .— Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-534-01013-8. - **5 экз.**

2. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В. К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/46480.html. — **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

3. Михалкин Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65865.html. — **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

4. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А. Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69491.html. — **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

5. Мезенцева О. В. Теория и методология рекреационной географии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Мезенцева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. — 160 с. — 978-5-93252-301-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26694.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

6. Новиков А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500.html . — **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

7. Гировка Н. Н. Рекреационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Гировка. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 332 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16057.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

8.Чибилёва В. П. Рекреационная география [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Чибилёва, И. Ю. Филимонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015. — 203 с. — 978-5-7410-1347-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54155.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

9. Вагнер Б. Б. Рекреационные ресурсы России и мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Б. Вагнер, Ю. А. Соловьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26583.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

10. Погодина В. Л. География туризма : учебник / В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова ; под ред. Е. И. Богданова .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 255 с. — (Высшее образование) . — Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-16-004972-4. - **5 экз.**

11. Рекреационная география : Учебно-методический комплекс / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова ; РАО, Моск. психол.-соц. ин-т .— Москва : Флинта : МПСИ, 2005 . — 494 с. — (Социально-культурный сервис и туризм) .— 5000 экз. — ISBN 5-89349-746-5. - **11 экз.**

12. Мальшина Н.А. Курортно-рекреационные ресурсы [Электронный ресурс] / Н.А. Мальшина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17779.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

13. Махов С. Ю. Оценка рекреационных систем [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / С. Ю. Махов. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2013. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33432.html. — **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

14. Шаруненко Ю. М. Рекреационный туризм [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. М. Шаруненко. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33439.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

15. Николаенко Д. В. Рекреационная география: Учебное пособие для студентов вузов . — Москва : Владос, 2001 .— 288с. — Библиогр.:с.276-277. — ISBN 5-691-00683-5. **- 5 экз.**

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Короткина И. Б. Академическое письмо : процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации ; Московская высшая школа социальных и экономических наук .— Москва : Юрайт, 2016 .— 295 с. — (Образовательный процесс) .— Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-9916-6813-2. - **3 экз.**

2. Исенова Ф. К. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Академическое письмо и чтение» (модуль 2 «Научная ориентация») [Электронный ресурс] / Ф.К. Исенова. — Электрон. текстовые данные. — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 124 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49575.html. — **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

3. Иванова Е. Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс] : методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23783.html. — **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

4. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 51 с. — 978-5-89040-595-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59137.html. — **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

5. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. — 103 с. — 978-5-93252-363-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32790.html . — **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

6. Новиков В. К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите [Электронный ресурс] / В. К. Новиков, Е. А. Корчагин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46278.html — **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

7. Соколова Н. Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ / Н. Г. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. — 97

с. — 978-3-659-33919-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54503.html — **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

Научные журналы:

- Известия РАН. Серия географическая;
- Известия Русского географического общества;
- Вестник Московского государственного университета. Сер.5.География;
- Псковский регионологический журнал;
- Вестник Псковского государственного университета;
- Балтийский регион;
- Региональные исследования;
- Регионология;
- География и природные ресурсы

и др. научные журналы в базе данных РИНЦ.

в) перечень информационных технологий:

–программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
Браузер: Mozzila FireFox (лицензия MPL)
Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)
Open Office (свободное программное обеспечение).

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- электронный аналитический журнал Демоскоп Weekly с архивом демографической и этнической статистики по итогам переписей населения в России (поисковая система: http://demoscope.ru/weekly/search.php)
- материалы (учебные пособия, научные статьи и монографии) на сайте Псковского центра регионологических исследований: http://prj-pgpu.narod.ru

–информационно-справочные системы:

- поисковая система научной литературы Академия Google: https://scholar.google.ru/
- научная электронная библиотека «Киберленинка»: http://cyberleninka.ru/
- национальная информационно-аналитическая система «Российский индекс научного цитирования»: http://elibrary.ru/projects/citation/cit_index.asp?

13. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы:

1) компьютерный класс (9 рабочих мест с подключением к сети Интернет);
2) ГИС-лаборатория (9 рабочих мест с подключением к сети Интернет: компьютеры LG, сканер А3 EpsonWorkForce, принтер-плоттер А1 HPDosignet).

14. Особенности организации научно-исследовательской работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»	профессор кафедры географии д.г.н.	Манаков А.Г.

Эксперты:

Псковский филиал ООО «Группа Компаний «Статут»	директор, к.г.н.	Кулаков И.С.
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»	доцент кафедры техногенной безопасности, к.г.н.	Андреев А.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет естественных наук, медицинского и психологического образования

СОГЛАСОВАНО

Ио. декана ФЕНМиПО

_____ А.В. Истомин

«16» 06 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и международной деятельности

_____ М.Ю. Махотаева

«17» 06 2016 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.П.3

05.04.02 География

Магистерская программа «Рекреационная география и туризм»

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация выпускника - магистр

Псков
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры географии, протокол № 10 от « 26 » 05 20 16 г.

Зав. кафедрой географии

_____ Слинчак А.И.

« 26 » 05 20 16 г.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры географии, протокол № 1 от « 13 » 09 20 17 г.

Зав. кафедрой географии

_____ Слинчак А.И.

« 13 » 09 20 17 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры географии, протокол № 4 от « 6 » 12 20 17 г.

Зав. кафедрой географии

_____ Слинчак А.И.

« 6 » 12 20 17 г.

1. Цель производственной практики

Цель производственной практики заключается в получении магистрантом профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности в сфере рекреационной географии и туризме.

2. Задачами производственной практики являются:

- изучение научной и нормативной литературы, посвящённой сфере рекреации и туризма; подготовка реферата по выбранной теме;
- знакомство с работой менеджеров турфирм с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- проведение анализа деятельности одной из турфирм (туроператоров), где должны быть рассмотрены виды предлагаемых услуг, условия сотрудничества, качество туристских услуг;
- изучение способов поиска профессиональной информации в турфирме;
- подготовка материалов для составления обзоров, отчетов и публикаций.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Для проведения производственной практики используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Рекреационные ресурсы мира», «Практика экскурсионной деятельности», «Экологический туризм», «Туристско-рекреационное проектирование», «Деятельность менеджера в турфирме».

4. Типы (формы) и способы проведения производственной практики

Тип практики — производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения практики: стационарная; выездная.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в в турфирмах г. Пскова и структурных подразделениях Псковского государственного университета — факультета естественных наук, медицинского и психологического образования:

1) кафедры географии: состав 11 человек, из них 2 доктора наук, 7 кандидатов наук;

2) ГИС-лаборатории;

3) Научно-образовательный центр (НОЦ) регионологических исследований, включающий 2 лаборатории: 1) демографического анализа и прогноза, 2) туристско-рекреационного проектирования.

Перечень долгосрочных договоров с турфирмами г. Пскова на организацию производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

№ п/п	Рег. № договора	Учреждение, организация, предприятие с которыми заключен договор, юридический адрес	Электронный адрес	Сроки действия договора	
				начало	окончание
	200.	ООО «Интур»: 180000, г. Псков, Октябрьский пр., д. 22	lena@pskovintour.ru	2.09. 2013	2.08. 2018
	84.	ООО «Тур. Агентство «Глобус»: 180000, г. Псков, ул. Советская, д. 43, офис 2	globus.pskov@ gmail.com	21.05. 2014	26.05. 2019
	36.	ООО «Салон путешествий «Дива»: 180000, г. Псков, ул. Советская, д. 20, оф. 41	incoming@ pskovtravel.ru	21.09. 2015	1.10. 2020

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики студент должен:

знать:

- методы исследований, используемые в рекреационной географии и географии туризма;

уметь:

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования, современные компьютерные технологии;
- использовать на практике методы рекреационной географии и географии туризма;

владеть:

- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, основами проектирования и экспертно-аналитической деятельности;
- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 28.08.2015 № 908) по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры) процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6);
- способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7);
- способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8);
- способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности (ПК-9).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- особенности принятия решений в нестандартных ситуациях.
Уметь:
- действовать в нестандартных ситуациях;
- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Владеть:
- приемами выхода из нестандартных ситуаций.

Для компетенции ОПК-2 - способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- современные компьютерные технологии.
Уметь:
- использовать компьютерные технологии при сборе и хранении и обработке географической информации;
- использовать компьютерные технологии при анализе и передаче географической информации
Владеть:
- современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач.

Для компетенции ОПК-5 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- возможности изменения своего профиля деятельности.
Уметь:
- самостоятельно обучаться новым методам исследования;
- изменить научный и профессиональный профиль своей деятельности.
Владеть:
- способностью самостоятельно изменить научный и профессиональный профиль деятельности.

Для компетенции ПК-6 - способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры

и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- современную аппаратуру и вычислительные средства.
Уметь:
- самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные исследования;
- проводить лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук.
Владеть:
- навыками проведения экспедиционных, лабораторныхи вычислительных исследований;
- приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов.

Для компетенции ПК-7 - способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- основные положения устойчивого развития территорий;
- общие проблемы охраны природы.
Уметь:
- разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития.
- разрабатывать меры по снижению экологических рисков;
- решать инженерно-географические задачи
Владеть:
- навыками диагностирования проблем охраны природы;
- приемами решения инженерно-географических задач.

Для компетенции ПК-8 - способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов.
Уметь:
- разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию.
Владеть:
- приемами разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования;
-навыками проектирования туристско-рекреационных систем.

Для компетенции ПК-9 - способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы.
Уметь:
- проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу;
- составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности.
Владеть:
- приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов.

7. Структура и содержание производственной практики

Общий объём производственной практики составляет 9 з.е. (324 часа).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Разработка и обсуждение с научным руководителем плана производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в турфирме)	18	2	16	Собеседование с научным руководителем
2	Составление индивидуального плана производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	18	2	16	Принятие индивидуального плана работы
3	Теоретическая подготовка — изучение актуальных источников по проблематике производственной практики	40	6	34	Собеседование с научным руководителем
4	Проведение анализа деятельности одной из турфирм, где должны быть рассмотрены виды предлагаемых услуг, условия сотрудничества, качество туристских услуг; ознакомление с деятельностью менеджеров в турфирмах	220	2	218	Собеседование с научным руководителем

5	Подготовка отчёта по итогам прохождения производственной практики	48	4	44	Принятие отчёта по итогам производственной практики
6	Итого	324	16	308	

14. Формы отчетности по практике

Предусматривается следующие виды и этапы выполнения и контроля производственной практики магистрантов:

- планирование производственной практики, составление индивидуального плана работы;
- знакомство с научно-практической литературой по рекреационной географии и туризму, современному состоянию данной сферы в России и тенденциям ее развития;
- анализ деятельности одной из турфирм, где должны быть рассмотрены виды предлагаемых услуг, условия сотрудничества, качество туристских услуг;
- знакомство с деятельностью менеджеров турфирм, написание отчёта по итогам производственной практики.

15. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация магистрантов по результатам прохождения производственной практики проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Критериями оценки результатов прохождения производственной практики являются:

- степень выполнения плана производственной практики;
- содержание и качество представленного магистрантом отчёта по итогам производственной практики.

Оценка	Критерии оценки
«зачтено» («отлично»)	Программа производственной практики выполнена полностью. Отчет подготовлен в полном объеме и сдан в срок. Замечаний нет.
«зачтено» («хорошо»)	Программа производственной практики выполнена полностью. Отчет подготовлен в достаточном объеме и сдан в срок. Имеются небольшие замечания.
«зачтено» («удовлетворительно»)	Программа производственной практики выполнена частично. Имеются серьезные замечания к качеству и срокам подготовки отчета по итогам практики.
«не зачтено» («неудовлетворительно»)	План производственной практики не выполнен. Отчет не представлен.

16. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5);

- способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6);

- способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7);

- способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8);

- способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности (ПК-9).

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	**Основной этап**	**Завершающий этап**
1.	ОК-2	Иностранный язык Компьютерные технологии в географии	Геоэкологические проблемы природопользования Организация туристской деятельности Практика экскурсионной деятельности Экологический туризм Религиозный туризм Туристско-рекреационное проектирование Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа	**Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация
2.	ОПК-2	Компьютерные технологии в географии	Технология разработки турпродукта Маркетинг туризма Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа	**Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация

3.	ОПК-5	Компьютерные технологии в географии	Менеджмент туризма Маркетинг туризма	**Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** Итоговая государственная аттестация
4.	ПК-6	Компьютерные технологии в географии Обеспечение безопасности в туризме	Современные проблемы географии Технология разработки турпродукта Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	**Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация
5.	ПК-7	Геоэкологические проблемы природопользования	Туристско-рекреационное проектирование	**Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** Итоговая государственная аттестация
6.	ПК-8	Правовое обеспечение туризма Рекреационные ресурсы мира	Туристские регионы мира Организация туристской деятельности Экологический туризм Религиозный туризм	**Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** Итоговая государственная аттестация
7.	ПК-9	Компьютерные технологии в географии	Деятельность менеджера в туризме Менеджмент туризма Научно-исследовательская работа	**Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** Итоговая государственная аттестация

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неуовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответ-	Знать: особенности принятия решений в нестандартных ситуациях Уметь: действовать в нестандарт-	Знание: особенностей принятия решений в нестандартных ситуациях Умение: действовать в нестандарт-	Не знает: особенности принятия решений в нестандартных ситуациях Не умеет: действовать в нестандартных	Знать: имеет недостаточные представления об особенностях принятия решений в нестандартных	Знать: знает в общих чертах особенности принятия решений в нестандартных ситуациях Уметь:	Знать: знает особенности принятия решений в нестандартных ситуациях Уметь: умеет дей-	Дифференцированный зачёт

ственность за принятые решения	ных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: приемами выхода из нестандартных ситуаций	ных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владение: приемами выхода из нестандартных ситуаций	ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Не владеет: приемами выхода из нестандартных ситуаций	ситуациях Уметь: ограниченно способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: слабо представляет о приемах выхода из нестандартных ситуаций	умеет не в полной мере действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: ограниченно владеет приемами выхода из нестандартных ситуаций	ствовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: владеет приемами выхода из нестандартных ситуаций	
ОПК-2 - способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	Знать: современные компьютерные технологии Уметь: использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации Владеть: современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	Знание: современных компьютерных технологий Умение: использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации Владение: современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	Знать: отсутствие знаний о современных компьютерных технологиях Уметь: не демонстрирует умений использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации Владеть: не владеет современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	Знать: слабое представление о современных компьютерных технологиях Уметь: не достаточно умеет использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации Владеть: частично владеет современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	Знать: неполное представление о современных компьютерных технологиях Уметь: не в полной мере умеет использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации Владеть: не в полной мере владеет современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	Знать: хорошо знает современные компьютерные технологии Уметь: умеет использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации Владеть: владеет в полной мере современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	Дифференцированный зачёт
ОПК-5 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к из-	Знать: возможности изменения своего профиля деятельности Уметь:	Знание: возможности изменения своего профиля деятельности Умение:	Знать: не знает возможности изменения своего профиля деятельности Уметь:	Знать: обладает частичными знаниями о возможностях изменения своего профи-	Знать: в основном обладает знаниями о возможностях изменения своего про-	Знать: хорошо знает возможности изменения своего профиля деятельности	Дифференцированный зачёт

менению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	изменить научный и профессиональный профиль своей деятельности Владеть: способностью самостоятельно изменить научный и профессиональный профиль деятельности	изменить научный и профессиональный профиль своей деятельности Владение: способностью самостоятельно изменить научный и профессиональный профиль деятельности	не умеет поменять научный и профессиональный профиль своей деятельности Владеть: не обладает способностью самостоятельно изменить научный и профессиональный профиль деятельности	ля деятельности Уметь: обладает частичным умением изменить научный и профессиональный профиль своей деятельности Владеть: не обладает достаточной способностью самостоятельно изменить научный и профессиональный профиль деятельности	филя деятельности Уметь: в основном умеет изменить научный и профессиональный профиль своей деятельности Владеть: в целом обладает способностью самостоятельно изменить научный и профессиональный профиль деятельности	Уметь: обладает умением изменить научный и профессиональный профиль своей деятельности Владеть: обладает в полной мере способностью самостоятельно изменить научный и профессиональный профиль деятельности	
ПК-6 - способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	Знать: современную аппаратуру и вычислительные средства Уметь: самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук Владеть: приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	Знание: современную аппаратуру и вычислительные средства Умение: самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук Владение: приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	Знать: не знает современную аппаратуру и вычислительные средства Уметь: не умеет самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук Владеть: не владеет приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	Знать: не в полной мере знает современную аппаратуру и вычислительные средства Уметь: не в полной мере умеет самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук Владеть: не в полной мере владеет приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	Знать: хорошо знает современную аппаратуру и вычислительные средства Уметь: в целом умеет самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук Владеть: в целом владеет приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	Знать: знает в полной мере современную аппаратуру и вычислительные средства Уметь: умеет самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук Владеть: владеет приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	Дифференцированный зачёт
ПК-7 - способность диагностировать проблемы охраны	Знать: проблемы охраны природы Уметь:	Знание: проблемы охраны природы Умение:	Знать: не знает проблемы охраны природы	Знать: не в полной мере знает проблемы охраны при-	Знать: знает проблемы охраны природы Уметь:	Знать: в полной мере знает проблемы охраны при-	Дифференцированный зачёт

природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития Владеть: приемами решения инженерно-географических задач	разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития Владение: приемами решения инженерно-географических задач	Уметь: не умеет разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития Владеть: не владеет приемами решения инженерно-географических задач	роды Уметь: не достаточно умеет разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития Владеть: не в полной мере владеет приемами решения инженерно-географические задачи	в целом умеет разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития Владеть: в общем владеет приемами решения инженерно-географические задачи	роды Уметь: умеет разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития Владеть: владеет приемами решения инженерно-географические задачи	
ПК-8 - способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планиро-	Знать: алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть: приемами разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и	Знание: алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Умение: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владение: приемами разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планиро-	Знать: не знает алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не умеет разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть: не владеет приемами разработки схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования,	Знать: не в полной мере знает алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: не в полной мере умеет разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть: не достаточно владеет приемами разработки схем территориального, градо-	Знать: в целом знает алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: в общем умеет разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть: в целом владеет приемами разработки схем территориального, гра-	Знать: хорошо знает алгоритм проведения комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов Уметь: умеет разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию Владеть: хорошо владеет приемами разработки схем территориального, градостроитель-	Дифференцированный зачёт

вания и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	проектирования, проектирования туристско-рекреационных систем	вания и проектирования, проектирования туристско-рекреационных систем	проектирования туристско-рекреационных систем	строительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектирования туристско-рекреационных систем	достроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектирования туристско-рекреационных систем	ного и ландшафтного планирования и проектирования, проектирования туристско-рекреационных систем	
ПК-9 - способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности	Знать: алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы Уметь: составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности Владеть: приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов	Знание: алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы Умение: составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности Владение: приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов	Знать: не знает алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы Уметь: не умеет составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности Владеть: не владеет приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов	Знать: неполноценно знает алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы Уметь: не умеет правильно составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности Владеть: не владеет в полной мере приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов	Знать: в целом знает алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы Уметь: в целом умеет составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности Владеть: в общем владеет приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов	Знать: хорошо знает алгоритм проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы Уметь: умеет составлять бизнес-планы производственной и иной деятельности Владеть: хорошо владеет приемами разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов	Дифференцированный зачёт

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Самостоятельная работа студентов важна на всех этапах производственной практики.

Формы самостоятельной работы студентов:

1) самостоятельная работа с научной литературой в библиотеке Псковского государственного университета;

2) самостоятельная работа с научной литературой в РИНЦе и других поисковых системах, поиск необходимой информации в различных организациях и сети Интернет.

Управление самостоятельной учебной деятельностью студентов

Управление и контроль за прохождением производственной практики возлагается на научного руководителя магистранта, который:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов производственной практики;
- отвечает за составление и выполнение индивидуального плана магистранта по прохождению производственной практики;
- проводит с магистрантом собеседования, контролирует ход написания отчета;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации производственной практики.

Формы методической поддержки студентов:

1) консультации по организации самостоятельной работы студентов с учебной литературой и научной литературой по теме исследования (конспектирование, аннотирование, резюме);
2) консультации по текущим вопросам.

Примерный план описания деятельности турфирмы (туроператора)

1. Название фирмы, год образования.
2. Деятельность: туроператор по вьездному, выездному туризму.
3. Деятельность: визы, приём русских и иностранных туристов в Пскове.
4. Школьные туры, организация корпоративов.
5. Автобусные туры по России, Прибалтике.
6. Авиатуры и железнодорожные туры.
7. Наличие финансовых аккредитаций в консульствах.
8. Авиакассы.
9. Участие в выставках и в мероприятиях города.
10. Количество офисов в городе.
11. Количество менеджеров и их деятельность.

Обычно на сайтах псковских турфирм имеется информация по следующим разделам: 1) о компании; 2) туры по Пскову; 3) туры по России; 4) туры за границу; 5) туры по странам СНГ; 6) получение виз; 7) информация для партнёров.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики
а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Мальшина Н. А. История и методология науки туристской индустрии [Электронный ресурс] / Н. А. Мальшина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17778.html .— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

2. Валеева Е. О. Технология и организация турагентской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. О. Валеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 74 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31940.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

3. Валеева Е. О. Технология и организация туроператорской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. О. Валеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 145 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31941.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

4. Мальшина Н. А. Современные проблемы науки туристской индустрии [Электронный ресурс] / Н. А. Мальшина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образова-

ние, 2013. — 209 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17781.html .— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю

5. Рассохина Т. В. Менеджмент туристских дестинаций [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Рассохина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2014. — 248 с. — 978-5-9718-0695-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30151.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

6. Черевичко Т. В. Экономика туризма (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Черевичко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 264 с. — 978-5-394-01491-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57170.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

7. Новиков В. С. Менеджмент в туризме [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Книгодел, МАТГР, 2006. — 166 с. — 5-9659-0016-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3780.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

8. Ключников А. В. Менеджмент туризма [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Ключников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2009. — 228 с. — 978-5-9718-0372-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14284.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. Экрана.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства : учеб. пособие / И. С. Барчуков [и др.] .— Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2012 .— 204 с. — (Вузов. учебник) .— Учебное (гриф другой) .— ISBN 978-5-9558-0209-1 .— ISBN 978-5-16-004901-4. - **15 экз**.

2. Седова Н. А. Профессиональное мастерство экскурсовода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Седова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. — 50 с. — 978-8-93252-293-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26690.html .— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

3. Баранов А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма : учебник / А. С. Баранов, И. А. Бисько ; под ред. Е. И. Богданова .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 383 с. — (Высшее образование) .— Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-16-004763-8. - **5 экз.**

4. Смелякова А. В. Экскурсоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Смелякова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2015. — 188 с. — 978-5-7779-1804-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59679.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

5. Журавлева М. М. Экскурсоведение [Электронный ресурс] : курс лекций / М. М. Журавлева, Е. А. Шиш. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011. — 123 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15686.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

6. Сулейманова Г. В. Технология и организация экскурсионных услуг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Сулейманова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 251 с. — 978-5-7882-1796-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62313.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

7. Потапова С. А. Экскурсионно-выставочная деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Потапова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2012. — 99 с. — 978-5-98079-824-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14533.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

8. Долженко Г. П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения [Электронный ресурс] / Г. П. Долженко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. — 134 с. — 978-5-9275-0802-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47200.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

9. Долженко Г. П. Экскурсионное дело : Учебное пособие / Г. П. Долженко .— Москва ; Ростов-на-Дону : Март, 2006 .— 304 с. — (Туризм и сервис) .— 50000 экз. — ISBN 5-241-00505-6. - **4 экз. (+1 экз.** 2008).

в) перечень информационных технологий:

– программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
Браузер: Mozzila FireFox (лицензия MPL)
Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)
Open Office (свободное программное обеспечение).

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- материалы (учебные пособия, научные статьи и монографии) на сайте Псковского центра регионологических исследований: http://prj-pgpu.narod.ru

–информационно-справочные системы:

- поисковая система научной литературы Академия Google: https://scholar.google.ru/
- научная электронная библиотека «Киберленинка»: http://cyberleninka.ru/
- национальная информационно-аналитическая система «Российский индекс научного цитирования»: http://elibrary.ru/projects/citation/cit_index.asp?

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики:

1) компьютерный класс (9 рабочих мест с подключением к сети Интернет);

2) ГИС-лаборатория (9 рабочих мест с подключением к сети Интернет: компьютеры LG, сканер А3 EpsonWorkForce, принтер-плоттер А1 HPDosignet).

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»	профессор кафедры географии д.г.н.	Манаков А.Г.

Эксперты:

Псковский филиал ООО «Группа Компаний «Статут»	директор, к.г.н.	Кулаков И.С.
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»	доцент кафедры техногенной безопасности, к.г.н.	Андреев А.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет естественных наук, медицинского и психологического образования

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ФЕНМиПО

_____ А.В. Истомин

«16» 06 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и международной деятельности

_____ М.Ю. Махотаева

«16» 06 2016 г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.4

Направление подготовки

05.04.02 География

Магистерская программа «Рекреационная география и туризм»

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация выпускника - магистр

Псков
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры географии, протокол № 10 от «26» 05 2016 г.

Зав. кафедрой географии

_____ Слинчак А.И.

«26» 05 2016 г.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры географии, протокол № 1 от «13» 09 2017 г.

Зав. кафедрой географии

_____ Слинчак А.И.

«13» 09 2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа обновлена в соответствии с решением кафедры географии, протокол № 4 от «6» 12 2017 г.

Зав. кафедрой географии

_____ Слинчак А.И.

«6» 12 2017 г.

1. Цель преддипломной практики

Цель преддипломной практики заключается в получении магистрантом профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности в ходе подготовки магистерской диссертации.

2. Задачами преддипломной практики являются:

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой исследования;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация полученных результатов.

3. Место преддипломной практики в структуре учебного плана

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Для проведения преддипломной практики используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философские проблемы естествознания», «Компьютерные технологии в географии», «История, теория и методология в географии», «Современные проблемы в географии», «Академической письмо».

Преддипломная практика необходима для окончательного оформления и подготовки магистерской диссертации к защите.

4. Типы (формы) и способы проведения преддипломной практики

Тип практики — НИР. Способы проведения преддипломной практики: стационарная; выездная; выездная полевая.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в структурных подразделениях Псковского государственного университета — факультета естественных наук, медицинского и психологического образования:

1) кафедры географии: состав 11 человек, из них 2 доктора наук, 7 кандидатов наук;
2) ГИС-лаборатории;
3) Научно-образовательный центр (НОЦ) регионологических исследований, включающий 2 лаборатории: 1) демографического анализа и прогноза, 2) туристско-рекреационного проектирования.

Преддипломная практика проводится в 5-м семестре (3 курс).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

знать:

- методы исследований, используемые в географической науке;

уметь:

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования, современные компьютерные технологии;
- использовать на практике методы географической науки;

владеть:

- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, основами проектирования и экспертно-аналитической деятельности;
- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 28.08.2015 № 908) по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры) процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);
- способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6).

6.2. Планируемые результаты при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- особенности принятия решений в нестандартных ситуациях.
Уметь:
- действовать в нестандартных ситуациях;
- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Владеть:
- приемами выхода из нестандартных ситуаций.

Для компетенции ОПК-2 - способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- современные компьютерные технологии.
Уметь:
- использовать компьютерные технологии при сборе и хранении и обработке географической информации;
- использовать компьютерные технологии при анализе и передаче географической информации
Владеть:
- современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач.

Для компетенции ОПК-6 - способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- методы оценки репрезентативности материала;
- методы оценки объема выборок при проведении количественных исследований.
Уметь:
- использовать статистические методы сравнения полученных данных;
- использовать методы определения закономерностей.
Владеть:
- методами оценки репрезентативности материала;
- методами определения объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами.

Для компетенции ПК-6 - способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов:

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- современную аппаратуру и вычислительные средства.
Уметь:
- самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные исследования;
- проводить лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук.
Владеть:
- навыками проведения экспедиционных, лабораторныхи вычислительных исследований;
- приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов.

7. Структура и содержание преддипломной практики

Общий объём преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Разработка, обсуждение с научным руководителем и составление плана преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	10	2	8	Принятие плана преддипломной практики

2	Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией	60	6	54	Собеседование с научным руководителем
3	Подготовка методической главы магистерской диссертации	38	8	30	Принятие методической главы магистерской диссертации
	Итого	108	16	92	

17. Формы отчетности по практике

Предусматривается следующие виды и этапы выполнения и контроля производственной практики магистрантов:

- планирование производственной практики, составление индивидуального плана работы;
- знакомство с литературой по написанию и оформлению магистерской диссертации; созданию списка литературы и описанию библиографических ссылок;
- окончательное оформление магистерской диссертации, подготовка презентации для защиты магистерской диссертации.

18. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация магистрантов по результатам прохождения преддипломной практики проводится в форме **дифференцированногозачета**.

Критериями оценки результатов преддипломной практики являются:

- степень выполнения плана преддипломной практики;
- содержание и качество представленного магистрантом отчёта по итогам преддипломной практики.

Оценка	Критерии оценки
«зачтено» («отлично»)	Программа преддипломной практики выполнена полностью. Необходимые материалы подготовлены в полном объеме и сданы в срок. Замечаний нет.
«зачтено» («хорошо»)	Программа преддипломной практики выполнена полностью. Материалы подготовлены в достаточном объеме и сданы в срок. Имеются небольшие замечания.
«зачтено» («удовлетворительно»)	Программа преддипломной практики выполнена частично. Имеются серьезные замечания к качеству материалов и срокам их предоставления.
«не зачтено» («неудовлетворительно»)	План преддипломной практики не выполнен. Необходимые материалы не представлены.

19. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами прохождения практики являются следующие компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);

- способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6).

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	**Основной этап**	**Завершающий этап**
1.	ОК-2	Иностранный язык Компьютерные технологии в географии	Геоэкологические проблемы природопользования Организация туристской деятельности Практика экскурсионной деятельности Экологический туризм Религиозный туризм Туристско-рекреационное проектирование Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности **Преддипломная практика** Итоговая государственная аттестация
2.	ОПК-2	Компьютерные технологии в географии	Технология разработки турпродукта Маркетинг туризма Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности **Преддипломная практика** Итоговая государственная аттестация
3.	ОПК-6	История, теория и методология географии Обеспечение безопасности в туризме Современные проблемы географии	Геоэкологические проблемы природопользования Рекреационные ресурсы мира Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной дея-	**Преддипломная практика** Итоговая государственная аттестация

			тельности	
4.	ПК-6	Компьютерные технологии в географии Обеспечение безопасности в туризме	Современные проблемы географии Технология разработки турпродукта Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности **Преддипломная практика** Итоговая государственная аттестация

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неуовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: особенности принятия решений в нестандартных ситуациях Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: приемами выхода из нестандартных ситуаций	Знание: особенностей принятия решений в нестандартных ситуациях Умение: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владение: приемами выхода из нестандартных ситуаций	Не знает: особенности принятия решений в нестандартных ситуациях Не умеет: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Не владеет: приемами выхода из нестандартных ситуаций	Знать: имеет недостаточные представления об особенностях принятия решений в нестандартных ситуациях Уметь: ограниченно способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: слабо представляет о приемах выхода из нестандартных ситуаций	Знать: знает в общих чертах особенности принятия решений в нестандартных ситуациях Уметь: умеет не в полной мере действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: ограниченно владеет приемами выхода из нестандартных ситуаций	Знать: знает особенности принятия решений в нестандартных ситуациях Уметь: умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть: владеет приемами выхода из нестандартных ситуаций	Дифференцированный зачёт
ОПК-2 - способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для реше-	Знать: современные компьютерные технологии Уметь: использовать компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке,	Знание: современных компьютерных технологий Умение: использовать компьютерные технологии при	Знать: отсутствие знаний о современных компьютерных технологиях Уметь: не демонстрирует умений использовать компьютерные технологии	Знать: слабое представление о современных компьютерных технологиях Уметь: не достаточно умеет использовать компьютер-	Знать: неполное представление о современных компьютерных технологиях Уметь: не в полной мере умеет использовать	Знать: хорошо знает современные компьютерные технологии Уметь: умеет использовать компьютерные технологии при сбо-	Дифференцированный зачёт

ния научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	анализе и передаче географической информации Владеть: современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации Владение: современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации Владеть: не владеет современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	ные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации Владеть: частично владеет современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации Владеть: не в полной мере владеет современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	ре, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации Владеть: владеет в полной мере современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	
ОПК-6 - способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	Знать: методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: использовать статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей Владеть: методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами	Знание методов оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Умение использовать статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей Владение: методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистических	Знать: не знает методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: не умеет использовать статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей Владеть: не владеет методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами	Знать: знает частично методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: умеет частично использовать статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей Владеть: не владеет в полной мере методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими	Знать: знает большинство методов оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: в целом умеет использовать статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей Владеть: в основном владеет методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследо-	Знать: хорошо знает методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Уметь: умеет в полной мере использовать статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей Владеть: хорошо владеет методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, стати-	Дифференцированный зачёт

		стическими методами		методами	ваний, статистическими методами	стическими методами	
ПК-6 - способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	Знать: современную аппаратуру и вычислительные средства Уметь: самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук Владеть: приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	Знание: современную аппаратуру и вычислительные средства Умение: самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук Владение: приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	Знать: не знает современную аппаратуру и вычислительные средства Уметь: не умеет самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук Владеть: не владеет приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	Знать: не в полной мере знает современную аппаратуру и вычислительные средства Уметь: не в полной мере умеет самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук Владеть: не в полной мере владеет приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	Знать: хорошо знает современную аппаратуру и вычислительные средства Уметь: в целом умеет самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук Владеть: в целом владеет приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	Знать: знает в полной мере современную аппаратуру и вычислительные средства Уметь: умеет самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук Владеть: владеет приемами проведения мониторинга природных и социально-экономических процессов	Дифференцированный зачёт

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Самостоятельная работа студентов важна на всех этапах преддипломной практики.

Формы самостоятельной работы студентов:

1) самостоятельная работа с научной литературой в библиотеке Псковского государственного университета;

2) самостоятельная работа с научной литературой в РИНЦе и других поисковых системах, поиск необходимой информации в различных организациях и сети Интернет.

Управление самостоятельной учебной деятельностью студентов

Управление и контроль за прохождением производственной практики возлагается на научного руководителя магистранта, который:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов преддипломной практики;

- отвечает за составление и выполнение индивидуального плана магистранта по прохождению преддипломной практики;

- проводит с магистрантом собеседования, контролирует ход написания методической главы диссертации;

- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации преддипломной практики.

Формы методической поддержки студентов:

1) консультации по организации самостоятельной работы студентов с учебной литературой и научной литературой по теме исследования (конспектирование, аннотирование, резюме);

2) консультации по текущим вопросам.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик .— 2-е изд., стер. — Москва : Юрайт, 2017 .— 373 с. — (Бакалавр. Магистр) .— Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-534-01013-8. - **5 экз.**

2. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В. К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480.html. — **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

3. Михалкин Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65865.html. — **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

4. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А. Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69491.html. — **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

5. Мезенцева О. В. Теория и методология рекреационной географии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Мезенцева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. — 160 с. — 978-5-93252-301-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26694.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

6. Новиков А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500.html . — **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

7. Гировка Н. Н. Рекреационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Гировка. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 332 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16057.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

8.Чибилёва В. П. Рекреационная география [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Чибилёва, И. Ю. Филимонова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Рос-

сийской академии наук, 2015. — 203 с. — 978-5-7410-1347-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54155.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

9. Вагнер Б. Б. Рекреационные ресурсы России и мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Б. Вагнер, Ю. А. Соловьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26583.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

10. Погодина В. Л. География туризма : учебник / В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова ; под ред. Е. И. Богданова .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 255 с. — (Высшее образование) . — Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-16-004972-4. - **5 экз.**

11. Рекреационная география : Учебно-методический комплекс / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова ; РАО, Моск. психол.-соц. ин-т .— Москва : Флинта : МПСИ, 2005 . — 494 с. — (Социально-культурный сервис и туризм) .— 5000 экз. — ISBN 5-89349-746-5. - **11 экз.**

12. Мальшина Н.А. Курортно-рекреационные ресурсы [Электронный ресурс] / Н.А. Мальшина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17779.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

13. Махов С. Ю. Оценка рекреационных систем [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / С. Ю. Махов. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2013. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33432.html. — **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

14. Шаруненко Ю. М. Рекреационный туризм [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. М. Шаруненко. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33439.html.— **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

15. Николаенко Д. В. Рекреационная география: Учебное пособие для студентов вузов . — Москва : Владос, 2001 .— 288с. — Библиогр.:с.276-277. — ISBN 5-691-00683-5. **- 5 экз.**

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Короткина И. Б. Академическое письмо : процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации ; Московская высшая школа социальных и экономических наук .— Москва : Юрайт, 2016 .— 295 с. — (Образовательный процесс) .— Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-9916-6813-2. - **3 экз.**

2. Исенова Ф. К. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Академическое письмо и чтение» (модуль 2 «Научная ориентация») [Электронный ресурс] / Ф.К. Исенова. — Электрон. текстовые данные. — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 124 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49575.html. — **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

3. Иванова Е. Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс] : методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23783.html. — **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

4. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 51 с. — 978-5-89040-595-1. — Режим досту-

па: http://www.iprbookshop.ru/59137.html. — **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

5. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. — 103 с. — 978-5-93252-363-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32790.html . — **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

6. Новиков В. К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите [Электронный ресурс] / В. К. Новиков, Е. А. Корчагин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46278.html — **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

7. Соколова Н. Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ / Н. Г. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. — 97 с. — 978-3-659-33919-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54503.html — **ЭБС «IPRbooks»**, по паролю. — Загл. с титул. экрана.

в) перечень информационных технологий:

– программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
Браузер: Mozzila FireFox (лицензия MPL)
Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)
Open Office (свободное программное обеспечение).

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- материалы (учебные пособия, научные статьи и монографии) на сайте Псковского центра регионологических исследований: http://prj-pgpu.narod.ru

–информационно-справочные системы:

- поисковая система научной литературы Академия Google: https://scholar.google.ru/
- научная электронная библиотека «Киберленинка»: http://cyberleninka.ru/
- национальная информационно-аналитическая система «Российский индекс научного цитирования»: http://elibrary.ru/projects/citation/cit_index.asp?

13. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики:

1) компьютерный класс (9 рабочих мест с подключением к сети Интернет);

2) ГИС-лаборатория (9 рабочих мест с подключением к сети Интернет: компьютеры LG, сканер А3 EpsonWorkForce, принтер-плоттер А1 HPDosignet).

13. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

Разработчик:

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»	профессор кафедры географии д.г.н.	Манаков А.Г.

Эксперты:

Псковский филиал ООО «Группа Компаний «Статут»	директор, к.г.н.	Кулаков И.С.
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»	доцент кафедры техногенной безопасности, к.г.н.	Андреев А.А.