

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)**

Институт медицины и экспериментальной биологии  
Медицинский факультет


СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского

Проректор по учебной работе

факультета

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Иванова



  
\_\_\_\_\_ О.А. Серова

« 15 » мая 2020 г.

« 15 » мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.Б.03 Клиническая производственная практика  
(помощник процедурной медсестры)

Б2.Б.03.01(П) Клиническая производственная практика  
(помощник процедурной медсестры) - рассредоточенная

Б2.Б.03.02(П) Клиническая производственная практика  
(помощник процедурной медсестры)

**Специальность**

31.05.01 Лечебное дело

**Специализация ОПОП ВО**

«Лечебное дело»

Очная форма обучения

**Квалификация выпускника:** врач-лечебник

Псков  
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры  
клинической медицины, протокол № 8 от «16» 04 2020 г.

Зав. кафедрой

клинической медицины

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Иванов, И. В.  
\_\_\_\_\_  
(фамилия и инициалы)

«16» 04 2020 г.

## 1. Цели производственной практики

Цели производственной практики - приобретение практических навыков и компетенций в общепрофессиональной и профессиональной сфере деятельности: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых в работе процедурной медицинской сестры, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## 2. Задачи производственной практики:

- закрепить теоретические и практические навыки в работе процедурной медицинской сестры, в выявлении проблем пациентов, составлении индивидуального плана сестринской помощи на основании стандартов сестринской практики;
- сформировать у студентов умения практически реализовать намеченный план работы процедурной медицинской сестры;
- отработать навыки оценки эффективности работы процедурной медицинской сестры;
- сформировать гуманистическую позицию и мировоззрение студентов.

## 3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Для прохождения производственной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин: Б1.Б.01 «Философия», Б1.Б.02 «Биоэтика», Б1.Б.08 «Латинский язык», Б1.Б.12 Модуль «Химия», Б1.Б.13 «Биохимия», Б1.Б.15 «Анатомия», Б1.Б.18 «Нормальная физиология», Б1.Б.24 «Гигиена», Б1.Б.22 «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», а также других дисциплин базовой части программы специалитета.

Теоретические дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее представлены в Таблице №1.

Таблица №1.

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин		
1	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+
2	Общая хирургия, лучевая диагностика	+	+	+
3	Факультетская терапия, профессиональные болезни	+	+	+
4	Госпитальная терапия, эндокринология	+	+	+
5	Поликлиническая терапия	+	+	+
6	Урология	+	+	+
7	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	+	+	+

8	Фтизиатрия	+	+	+
9	Инфекционные болезни	+	+	+
10	Онкология, лучевая терапия	+	+	+
11	Факультетская хирургия	+	+	+
12	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+

#### **4. Типы (формы) и способы проведения производственной практики**

Составляющие модуля Б2.Б.03(П) «Клиническая производственная практика (помощник процедурной медсестры)» реализуются следующим образом:

Часть 1. Б2.Б.03.01(П) «Клиническая производственная практика (помощник процедурной медсестры) - рассредоточенная» проводится рассредоточено в течение 5 и 6 семестров в соответствии с графиком учебного процесса. Общая продолжительность практики составляет 72 часа.

Часть 2. Б2.Б.03.02(П) «Клиническая производственная практика (помощник процедурной медсестры)» проводится в 6-ом семестре в соответствии с графиком учебного процесса. Общая продолжительность практики составляет 216 часов. Во время практики студент должен продежурить 2 ночных дежурства продолжительностью 16 часов.

Часть 3. Б2.Б.03.03(К) «Зачеты с оценкой по модулю "Клиническая производственная практика (помощник процедурной медсестры)"» – проводится одновременно по части 1 и по части 2 модуля в последний дни практики.

Тип производственной практики по модулю «Клиническая производственная практика (помощник процедурной медсестры)» –клиническая практика. Способы проведения производственной практики: стационарная.

#### **5. Место и время проведения производственной практики**

В качестве основных баз практики задействуются клинические базы следующих государственных лечебно-профилактических учреждений города Пскова (Таблица №2).

Таблица №2.

№ п/п	Предприятие	Адрес предприятия	Рег.№, договора	Сроки действия договора	
				начало	окончание
1.	ГБУЗ ПО «Псковский областной онкологический диспансер»	180000 г. Псков, ул. Профсоюзная, д.10	263-ДС/м	01.10.2019	31.12.2025
2.	ГБУЗ «Псковская областная клиническая больница»	18007, г. Псков, ул. Маякова, д.2	262-ДС/м	01.10.2019	31.12.2025
3.	ГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	180016, г. Псков, ул. Коммунальная, д. 35	265-ДС/м	01.10.2019	31.12.2025

4.	ГБУЗ «Псковский перинатальный центр»	180016, г. Псков, ул. Кузбасской дивизии, д. 22	267-ДС/м	07.10.2019	31.12.2025
5.	ГБУЗ «Псковский госпиталь для ветеранов войн»	180007, г. Псков, ул. Лагерная, д.3	264-ДС/м	01.10.2019	31.12.2025

Производственная практика проводится в течение 5 и 6 семестров.

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

**6.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (утв. приказом Минобрнауки России от 19.02.2016 № 95) процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 – готовностью к ведению медицинской документации.
- ПК-5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факты наличия или отсутствия заболеваний;
- ПК-6 – способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
- ПК-8 – способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

**6.2.** Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (Таблица №3).

Таблица №3

В результате прохождения практики студент должен:	Планируемые результаты освоения ОПОП
<b>Знать:</b>	
значение работы процедурной медицинской сестры в осуществлении лечебно - диагностического процесса	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8
понятия врачебной этики, основы деонтологии	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8
этические нормы поведения и общения медицинского персонала, деонтологические особенности общения с пациентами, их родственниками, медицинским персоналом и врачами	ОПК-6 ПК-5
виды профилактики и оздоровительных мероприятий, основные аспекты здорового образа жизни	ОПК-6 ПК-5
клинические проявления неотложных и угрожающих жизни состояний, мероприятия по оказанию неотложной помощи	ОПК-6 ПК-5

обязанности процедурной медицинской сестры, правовые аспекты этой деятельности, административные и гражданские акты, регламентирующие работу палатной медицинской сестры	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8
<b>Уметь:</b>	
осуществлять мероприятия по выполнению врачебных назначений	ОПК-6 ПК-5
применять принципы врачебной этики и деонтологии на практике	ПК-8
применять этические и деонтологические нормы и правила в работе процедурной медицинской сестры	ОПК-6 ПК-5
провести физикальное обследование больного, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, получать информацию из медицинской карты больного по поводу врачебных назначений, касающихся обследования и лечения пациента	ПК-6
применять основы профилактики в работе процедурной медицинской сестры, проводить беседы, использовать наглядные пособия для формирования здорового образа жизни	ОПК-6 ПК-5
своевременно оценить и диагностировать тяжесть состояния, оперативно осуществлять мероприятия по оказанию неотложной помощи, немедленно доводить до сведения врачей информацию	ПК-6
выполнять врачебные назначения, своевременно оценить появление нежелательных побочных явлений и зарегистрировать их	ОПК-6 ПК-5
выполнять работу процедурной медицинской сестры в соответствии с правовыми аспектами деятельности, составлять отчет о проведенной работе, оценить степень выполнения своих обязанностей	ОПК-6 ПК-6
правильно организовать собственную деятельность, осуществлять контроль работы младшего медицинского персонала	ОПК-6 ПК-5
осуществлять мероприятия по выполнению врачебных назначений	ПК-6
<b>Владеть:</b>	
выполнением обязанностей процедурной медицинской сестры	ОПК-6 ПК-5
применением врачебной этики на всех этапах работы	ОПК-6 ПК-5
общением с пациентами, родственниками и медицинским персоналом на основе этических и деонтологических принципов	ОПК-6 ПК-5
методикой физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и лечебных процедур	ОПК-6 ПК-5 ПК-8

## 7. Структура и содержание производственной практики

### 7.1. Объем модуля Б2.Б.03(П) «Клиническая производственная практика (помощник процедурной медсестры)» и виды учебной работы

#### 7.1.1. Б2.Б.03.01(П) «Клиническая производственная практика (помощник процедурной медсестры) - рассредоточенная»

Общий объем части 1 Производственной практики составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В том числе:			
Консультации по прохождению практики	8	4	4
Ознакомительные лекции	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе:			
Отчет по практике	16	8	8
Другие виды самостоятельной работы	48	24	24
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – зачет с оценкой	0	0	0
<b>Общий объем практики: часов</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 7.1.2. Б2.Б.02.02(П) «Клиническая производственная практика (помощник процедурной медсестры)»

Общий объем части 2 Производственной практики составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семес-
		тры
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
В том числе:		
Консультации по прохождению практики	20	20
Ознакомительные лекции	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>196</b>	<b>196</b>
В том числе:		
Отчет по практике	8	8
Другие виды самостоятельной работы	188	188
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – зачет с оценкой	0	0
<b>Общий объем практики: часов</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>зач.ед.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

**7.1.3. Б2.Б.01.03 (К) «Зачеты с оценкой по модулю "Клиническая производственная практика (помощник процедурной медсестры)"»**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – зачет с оценкой	<b>0,25</b>	0,25

**7.2. Содержание модуля Б2.Б.03(П) «Клиническая производственная практика (помощник процедурной медсестры)»**

**7.2.1. Содержание Б2.Б.03.01(П) «Клиническая производственная практика (помощник процедурной медсестры) - рассредоточенная»**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Модуль 1 «Организация работы помощник процедурной медсестры»	36	4	32	Устный опрос, собеседование, наблюдение, ведение дневника
2	Модуль 2 «Организация работы помощник процедурной медсестры»	36	4	32	Устный опрос, собеседование, наблюдение, ведение
	<b>Итого</b>	72			

**7.2.2. Содержание Б2.Б.03.02(П) «Клиническая производственная практика (помощник процедурной медсестры)» и Б2.Б.03.03(К) «Зачеты с оценкой по модулю "Клиническая производственная практика (помощник процедурной медсестры)"»**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	



1	<b>Подготовительный этап.</b> Посещение установочного собрания, получение программы и дневника практики. Сбор необходимых документов. Прохождение инструктажа.	12	2	10	Собеседование
2	<b>Основной этап.</b> Организационное собрание с представителями администрации и специалистами учреждения. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка в учреждении. Экскурсия по учреждению и знакомство со специалистами	22	2	20	Устный опрос, собеседование, наблюдение, ведение дневника
3	Организация работы отделения стационара. Техника безопасности. Организация работы процедурной медицинской сестры.	28	2	26	Устный опрос, собеседование, наблюдение, ведение
4	Организация работы процедурного кабинета стационара. Обязанности процедурной медицинской сестры. Нормативные документы. Журналы регистрации больных, врачебных назначений. Этика и деонтология в работе процедурной медицинской сестры.	26	2	24	Устный опрос, собеседование, наблюдение, ведение дневника
5	Правила работы с листами врачебных назначений. Регистрация врачебных назначений в журналах процедурной медицинской сестры.	24	2	22	Устный опрос, собеседование, наблюдение, ведение дневника
6	Правила асептики и антисептики, хранения и обработки медицинского инструментария.	22	2	20	Устный опрос, собеседование, наблюдение, ведение дневника
7	Техника внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций	24	2	22	Устный опрос, собеседование, наблюдение, ведение дневника
8	Техника венопункции, внутривенного струйного и капельного введения лекарственных средств.	14	2	12	Устный опрос, собеседование, наблюдение, ведение
9	Особенности работы процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля.	14	2	12	Устный опрос, собеседование, наблюдение, ведение
10	Особенности работы процедурной медицинской сестры в отделениях хирургического профиля	12	2	10	Устный опрос, собеседование, наблюдение, ведение дневника

11	Особенности работы медицинской сестры в палатах интенсивного наблюдения и терапии. Диагностика неотложных состояний, правила оповещения о возникновении неотложных состояний. Первая помощь и немедленные действия процедурной медицинской сестры при возникновении неотложных состояний.	11	1	10	Устный опрос, собеседование, наблюдение, ведение дневника
12	Подготовка к проведению бесед на санитарно – профилактические темы, подготовка санбюлетеней. Подготовка к промежуточной аттестации (зачету с оценкой по производственной практике)	8	-	8	Собеседование
13	<b>Итоговый этап.</b> Презентация программы на итоговом собрании. Оформление результатов практики в дневнике. Оформление группового творческого отчета о прохождении практики.	0,25	0,25	-	Тест, собеседование, защита отчета
	<b>Итого</b>	216	20	196	

## 8. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по итогам практики: ДНЕВНИК производственной практики, представленный в приложениях №1.

Каждый день производственной практики должен быть оформлен в дневнике.

Студент ежедневно ведет дневник своей работы, которым является официальным документом для представления в деканат по производственной практике. Без дневника производственная практика не может быть зачтена.

Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы производственной практики «Помощник медсестры (процедурной)».

Дневник должен отразить ежедневную работу студента, все, что студент делал сам лично, в чем принимал участие, что наблюдал. Дневник обязательно должен дать представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной работы.

Практика проводится под контролем курсового и непосредственного руководителей практики.

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений;
- выполнение индивидуальных заданий/практических работ.

Собеседования.

## 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме Зачета с оценкой по производственной практике. Промежуточная аттестация по окончании практики включает:



1	2	3	4	5	6	7	8
<p>шифр, формулировка</p> <p><b>ОПК-6</b></p> <p>готовностью к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать обязанности процедурной медсестры, правовые аспекты этой деятельности, административные и гражданские акты, регламентирующие работу палатной медсестры</p>	<p>формулирует обязанности процедурной медсестры, правовые аспекты этой деятельности, административные и гражданские акты, регламентирующие работу палатной медсестры</p>	<p>затрудняется сформулировать основные обязанности процедурной медсестры, правовые аспекты этой деятельности, административные и гражданские акты, регламентирующие работу палатной медсестры</p>	<p>формулирует основные обязанности процедурной медсестры, правовые аспекты этой деятельности, административные и гражданские акты, регламентирующие работу палатной медсестры, не демонстрирует глубокого понимания материала</p>	<p>формулирует обязанности процедурной медсестры, правовые аспекты этой деятельности, административные и гражданские акты, регламентирующие работу палатной медсестры, допускает ошибки</p>	<p>без ошибок формулирует обязанности процедурной медсестры, правовые аспекты этой деятельности, административные и гражданские акты, регламентирующие работу палатной медсестры</p>	<p>устный опрос, тестирование, зачет</p>
	<p>уметь выполнять работу процедурной медсестры в соответствии с правовыми аспектами деятельности, составлять отчет о проведенной работе, оценить степень выполнения своих обязанностей</p>	<p>выполняет работу процедурной медсестры в соответствии с правовыми аспектами деятельности, составлять отчет о проведенной работе, оценить степень выполнения своих обязанностей</p>	<p>не демонстрирует основные умения</p>	<p>в основном демонстрирует основные умения</p>	<p>демонстрирует умения в стандартных ситуациях ...</p>	<p>свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях ...</p>	<p>устный опрос, тестирование, зачет</p>
	<p>владеть навыками выполнения обязанностей процедурной медсестры</p>	<p>владеет навыками выполнения обязанностей процедурной медсестры</p>	<p>не владеет навыками выполнения обязанностей процедурной медсестры</p>	<p>владеет основными навыками выполнения обязанностей процедурной медсестры отдельных заболеваний и патологических состояний</p>	<p>владеет навыками выполнения обязанностей процедурной медсестры в стандартных ситуациях, допускает ошибки</p>	<p>свободно владеет навыками выполнения обязанностей процедурной медсестры</p>	<p>устный опрос, тестирование, зачет</p>

<p>шифр, формулировка</p> <p><b>ПК-5</b></p> <p>- готовностью к сбору и анализу пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния</p>	<p>Знать основные симптомы заболеваний внутренних органов, план их органов, план и методологию физикального обследования больного, диагностическое значение лабораторных и инструментальных исследований, правила заполнения и хранения медицинских карт больного</p>	<p>формулирует основные симптомы заболеваний внутренних органов, план и методологию физикального обследования больного, диагностическое значение лабораторных и инструментальных исследований, правила заполнения и хранения медицинских карт больного</p>	<p>затрудняется сформулировать основные симптомы заболеваний внутренних органов, план и методологию физикального обследования больного, диагностическое значение лабораторных и инструментальных исследований, правила заполнения и хранения медицинских карт больного</p>	<p>формулирует основные симптомы заболеваний внутренних органов, план и методологию физикального обследования больного, диагностическое значение лабораторных и инструментальных исследований, правила заполнения и хранения медицинских карт больного, не демонстрирует глубокого понимания материала</p>	<p>формулирует основные симптомы заболеваний внутренних органов, план и методологию физикального обследования больного, диагностическое значение лабораторных и инструментальных исследований, правила заполнения и хранения медицинских карт больного, допускает ошибки</p>	<p>без ошибок формулирует основные симптомы заболеваний внутренних органов, план и методологию физикального обследования больного, диагностическое значение лабораторных и инструментальных исследований, правила заполнения и хранения медицинских карт больного</p>	<p>устный опрос, тестирование, зачет</p>
<p>я или установления факты наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p>уметь выполнять врачебные назначения, оценить появление побочных явлений и зарегистрировать их</p>	<p>выполняет врачебные назначения, своевременно оценить появление побочных явлений и зарегистрировать их</p>	<p>не демонстрирует основные умения</p>	<p>в основном демонстрирует основные умения</p>	<p>демонстрирует умения в стандартных ситуациях ...</p>	<p>свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях ...</p>	<p>устный опрос, тестирование, зачет</p>
<p>Владеть методикой физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и лечебных процедур</p>	<p>Владеть методикой физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и лечебных процедур</p>	<p>Владеть методикой физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и лечебных процедур</p>	<p>не владеет методикой физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и лечебных процедур</p>	<p>владеет отдельными навыками физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и лечебных процедур</p>	<p>уверенно владеет методикой физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и</p>	<p>свободно владеет методикой физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и</p>	<p>устный опрос, тестирование, зачет</p>

	ческих и лечебных процедур				лечебных процедур, допускает ошибки при выборе лечения отдельных заболеваний и патологических состояниях	лечебных процедур	
шифр, формулировка	Знать основные симптомы заболеваний внутренних органов, план и методологию физического обследования больного, физикального обследования лабораторных и инструментальных исследований, правила заполнения и хранения лабораторных и инструментальных исследований, правила заполнения и хранения медицинских карт больного	формулирует основные симптомы заболеваний внутренних органов, план и методологию физического обследования больного, диагностическое значение лабораторных и инструментальных исследований, правила заполнения и хранения медицинских карт больного	затрудняется сформулировать основные симптомы заболеваний внутренних органов, план и методологию физического обследования больного, диагностическое значение лабораторных и инструментальных исследований, правила заполнения и хранения медицинских карт больного	формулирует основные симптомы заболеваний внутренних органов, план и методологию физического обследования больного, диагностическое значение лабораторных и инструментальных исследований, правила заполнения и хранения медицинских карт больного, не демонстрирует глубокого понимания материала	формулирует основные симптомы заболеваний внутренних органов, план и методологию физического обследования больного, диагностическое значение лабораторных и инструментальных исследований, правила заполнения и хранения медицинских карт больного, допускает ошибки	без ошибок формулирует основные симптомы заболеваний внутренних органов, план и методологию физического обследования больного, диагностическое значение лабораторных и инструментальных исследований, правила заполнения и хранения медицинских карт больного	устный опрос, тестирование, зачет
ПК-6 - способностью к определению у пациента основных патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	уметь провести физикальное обследование больного, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, получать информацию из медицинской карты больного по поводу врачебных	выполняет физикальное обследование больного, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, получать информацию из медицинской карты больного по поводу врачебных назначений, касающихся обследования и лечения пациента	не демонстрирует основные умения	в основном демонстрирует основные умения	демонстрирует умения в стандартных ситуациях ...	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях ...	устный опрос, тестирование, зачет

	назначений, касающихся обследования и лечения пациента						
шифр, формулировка <b>ПК-8</b> - способностью к определению тактики ведения пациента в различных нозологическими формами	Знать значение работы процедурной медсестры в осуществлении лечебно-диагностического процесса	формулирует значение работы процедурной медсестры в осуществлении лечебно-диагностического процесса	затрудняется сформулировать значение работы процедурной медсестры в осуществлении лечебно-диагностического процесса	формулирует основные принципы работы процедурной медсестры в осуществлении лечебно-диагностического процесса, не демонстрирует глубокого понимания материала	формулирует значение работы процедурной медсестры в осуществлении лечебно-диагностического процесса, допускает ошибки	без ошибок формулирует значение работы процедурной медсестры в осуществлении лечебно-диагностического процесса	устный опрос, тестирование, зачет
	уметь применять принципы врачебной этики и деонтологии на практике	Применяет принципы врачебной этики и деонтологии на практике	не демонстрирует основные умения	в основном демонстрирует основные умения, не демонстрирует глубокого понимания материала	демонстрирует умения в стандартных ситуациях, допускает ошибки	свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях	устный опрос, тестирование, зачет
	Владеть методикой физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и лечебных процедур	Владеет методикой физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и лечебных процедур	не владеет методикой физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и лечебных процедур	владеет отдельными навыками физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и лечебных процедур	уверенно владеет методикой физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и лечебных процедур, допускает ошибки при выборе лечения отдельных заболеваний и патологических состояниях	свободно владеет методикой физикального обследования больного, диагностической оценкой лабораторных и инструментальных методов, методикой проведения диагностических и лечебных процедур	устный опрос, тестирование, зачет

#### 10.4. Порядок защиты отчета по практике

Промежуточная (заключительная) аттестация по итогам прохождения производственной практики проходит в виде зачетного занятия и включает:

а) оценку теоретических знаний студентов с использованием как устного опроса студентов, так и различных вариантов программированного тестового контроля и клинических задач, в том числе с применением компьютерных контролирующих программ;

б) контроль преподавателем практических навыков и умений студентов по уходу за больным на муляжах и фантомах, имеющихся в учебной комнате кафедры.

### **Основные вопросы к зачету по производственной практике:**

1. Сестринский процесс. Права и обязанности медицинской сестры. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника, доля допустимой информации.
2. Устройство и оборудование процедурного кабинета.
3. Должностные обязанности и организация работы процедурной медицинской сестры.
4. Ведение медицинской документации при работе в процедурном кабинете.
5. Правила работы с биологическими жидкостями (кровь, плевральная жидкость, асцитическая жидкость и т.д.).
6. Обработка рук дезинфицирующими растворами.
7. Подготовка к стерилизации материала и инструментов.
8. Оценка стерильности материала и инструментов.
9. Взятие крови из пальцев и вены.
10. Сбор крови для клинических, биохимических и бактериологических исследований.
11. Правила транспортировки исследуемого материала в лабораторные отделения.
12. Техника выполнения подкожных и внутримышечных инъекций. Постинъекционные осложнения (инфильтрат, абсцесс), клинические проявления. Профилактика. Лечебная тактика.
13. Подготовка системы для внутривенной инфузий. Выполнение внутривенных капельных и струйных вливаний.
14. Понятие о венепункции и венесекции. Уход за внутривенными катетерами.
15. Понятие о группах крови и резус-факторе крови. Современные способы определения группы крови и резус-фактора крови. Алгоритм переливания крови. Пробы на совместимость крови донора и реципиента. Оформление листа учета гемотрансфузии. Гемотрансфузионные реакции и осложнения, клинические проявления, профилактика, принципы лечения.
16. Анафилактический шок. Обморок. Коллапс. Клиническая смерть. Диагностика. Принципы оказания неотложной помощи.
17. Устройство и оборудование перевязочного кабинета.
18. Должностные обязанности и организация работы перевязочной медицинской сестры.
19. Ведение медицинской документации при работе в перевязочном кабинете.
20. Подготовка к стерилизации материала и инструментов.
21. Оценка стерильности материала и инструментов.



22. Осуществление ухода за асептическими и инфицированными ранами. Снятие швов с раны. Смена и удаление дренажей тампонов. Выполнение туалета инфицированной раны.
23. Пункция плевральной полости. Лапароцентез. Выполнение стерильной пункции. Показания. Техника выполнения. Роль сестринского персонала в выполнении плевральной пункции, лапароцентеза, стерильной пункции.
24. Операционный блок и принципы организации труда в нем.
25. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке.
26. Структура операционного блока хирургического стационара и гигиенические требования, предъявляемые к его подразделениям.
27. Источники и пути инфицирования. Экзогенное и эндогенное инфицирование. Методы профилактики.
28. Методы стерилизации. Подготовка рук операционной сестры и хирургов перед операцией. Подготовка операционного поля. Одевание халата и перчаток на операцию.
29. Профилактика имплантационного инфицирования. Виды уборок в операционном блоке.
30. Транспортировка пациентов до и после выполнения хирургических операций.
31. Обязанности процедурной медицинской сестры.
32. Оборудование процедурного кабинета.
33. Документации процедурного кабинета.
34. Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета.
35. Виды медицинской документации.
36. Гигиена воздуха в хирургическом стационаре.
37. Гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции в хирургическом отделении.
38. Гигиеническая подготовка больного к экстренной операции.
39. Выписывание и хранение лекарств.
40. Парентеральное введение препаратов. Проведение пробы на качество очистки шприцев и игл от крови и моющего средства. Индикаторы стерильности.
41. Набор лекарственного раствора из ампулы и флакона.
42. Правила разведения антибиотиков.
43. Внутривенная инъекция, техника, осложнения, профилактика.
44. Подкожная инъекция, техника, осложнения, профилактика.
45. Внутримышечная инъекция, техника, осложнения, профилактика.
46. Внутривенная инъекция, техника, осложнения, профилактика.
47. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.
48. Проведение внутривенного капельного вливания.
49. Понятие об аллергических реакциях и анафилактическом шоке.
50. Оказание помощи при анафилактическом шоке.

### **Примерные темы НИР**

1. Разведение антибиотиков. Виды антибактериальных препаратов вводимых внутримышечно;
2. Техника постановки подкожных инъекций;
3. Техника постановки внутривенных инъекций;
4. Техника постановки внутримышечных инъекций;
5. Техника постановки внутривенных инъекций;
6. Определение групп крови;
7. Техника взятия крови на исследование;
8. Особенности эмбрионального развития кожи ПЖК;
9. Особенности внутриутробного развития костно-мышечной системы;
10. Особенности внутриутробного развития дыхательной системы;
11. Особенности внутриутробного развития сердечно-сосудистой системы;
12. Особенности внутриутробного развития желудочно-кишечного тракта;
13. Особенности внутриутробного развития мочевыделительной системы;
14. Особенности внутриутробного развития эндокринной системы;
15. Особенности внутриутробного развития системы кроветворения.
16. Измерение роста, массы, окружностей головы и грудной клетки, оценка физического развития.
17. Измерение артериального давления, частоты пульса и дыхания, выделение особенностей различного возраста.
18. Особенности показателей функции внешнего дыхания у детей (пикфлоуметрия, спирометрия).
19. Оценка особенностей питания детей с заболеваниями различных органов и систем.
20. Влияние питания на физическое развитие детей.

### **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Производственная практика включает проведение семинарских занятий и работу студентов в ЛПУ. При проведении производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» необходимо использовать возможности отделений многопрофильного стационара и освоить практические умения: проводить опрос и физикальное обследование больного, давать диагностическую оценку выявленным симптомам и синдромам, регистрировать врачебные назначения и осуществлять их выполнение в части обязанностей, предусмотренных работой процедурной медицинской сестры, хранить и использовать лекарственные средства, регистрировать врачебные назначения, проводить все виды инъекций, внутривенные капельные вливания, осуществлять контроль показателей гемодинамики, осуществлять контроль показателей дыхания, регистрацию нежелательных побочных явлений при проведении медикаментозного лечения, осуществлять врачебные лекарственные назначения больным с заболеваниями различных органов и систем, оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях, констатировать биологическую смерть.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html> - ЭБС «Консультант студента»

### **б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Кассиль В.Л., Медсестра отделения интенсивной терапии [Электронный ресурс] / Под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1526-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415269.html> - ЭБС «Консультант студента»

### **в) перечень информационных технологий:**

Программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows 7 (подписка на продукт: Microsoft Imagin Premium (номер соглашения: 700558808);
2. Open Office (свободное программное обеспечение);
3. Adobe Reader (свободное программное обеспечение);
4. Firefox Mozilla – Mozilla Public License (свободное программное обеспечение);
5. LMS Moodle: <http://do3.pskgu.ru/> 2.
6. Система организации видеоконференций: <http://vks.pskgu.ru/pgu/>
7. Система организации видеоконференций: Zoom
8. Система организации видеоконференций: Skype

Информационно-справочные системы:

- <http://www.studmedlib.ru/>;
- <http://www.e.lanbook.com/>;
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru;
- Лабораторная информационная система WHONET 5.0 ([www.who.int/drugresistance/whonetsoftware](http://www.who.int/drugresistance/whonetsoftware)).

### **г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

[rospotrebnadzor.ru](http://rospotrebnadzor.ru), [bibliomed.ru](http://bibliomed.ru), [fsvok.ru](http://fsvok.ru), [ramld.ru](http://ramld.ru), [diama.ru](http://diama.ru), [terramedica.spb.ru](http://terramedica.spb.ru), [mcfrbook.ru](http://mcfrbook.ru), [clinlab.ru](http://clinlab.ru), [labinfo.ru](http://labinfo.ru), [medlabs.ru](http://medlabs.ru), [scsml.rssi.ru](http://scsml.rssi.ru), [it-medical.ru](http://it-medical.ru), [med-lib.ru](http://med-lib.ru), [ribk.net](http://ribk.net), [rsl.ru](http://rsl.ru), [elibrary](http://elibrary), [consilium-medicum.com](http://consilium-medicum.com), [infamed.com](http://infamed.com), [medtrust.ru](http://medtrust.ru), [medlinks.ru](http://medlinks.ru), [medbiolink.ru](http://medbiolink.ru), [rusmedserv.com](http://rusmedserv.com), [molbiol.edu.ru](http://molbiol.edu.ru), [www.medline.ru](http://www.medline.ru), [elsevier.com](http://elsevier.com), [medpoisk.ru](http://medpoisk.ru)

### **д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов):**

При необходимости обучение ведется в дистанционном формате через систему Moodle. Размещаются методические материалы; пояснения к выполнению заданий и сами задания; пояснения к использованию методик проведения расчетов, задач; тестовые задания и др.

### **13. Материально-техническое обеспечение производственной практики**


Для проведения производственной практики имеется материально-техническое обеспечение: структурные подразделения базовых медицинских организаций, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, наборы таблиц и мультимедийных наглядных материалов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**


ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Задание на производственную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя. При выборе базы проведения производственной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 02.10.2020 № 474.

**Разработчики:**

ПсковГУ Профессор кафедры клинической медицины, д.м.н., профессор  З.И. Третьяков

**Эксперты:**

ПсковГУ Профессор кафедры фундаментальной медицины и биохимии, д.м.н.  Н.В. Иванова

ГБУЗ Псковская областная клиническая больница Заместитель главного врача  В.С. Киприянов



ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Псковский государственный университет»**

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«Помощник процедурной медицинской сестры»**

Студента \_\_\_\_\_  
3 курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
С \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель практики (преподаватель) \_\_\_\_\_

Оценка за практику \_\_\_\_\_

20 /20 учебный год

Псков



Тема санбюллетеня:

Темы бесед с больными

Отделение	Дата	Тема беседы	Число слушателей

**Отчет по выполнению фрагмента НИРС:** дать краткую характеристику полученным результатам



## ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент 3 курса (ФИО) \_\_\_\_\_, группа № \_\_\_\_\_ проходил  
производственную практику в должности помощника процедурной медицинской сестры с  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. в ЛПУ  
(название) \_\_\_\_\_ в отделении (ях)  
\_\_\_\_\_

Краткая характеристика работы студента:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Критерии оценки работы студента (балльная оценка 0-5: 0 – отсутствует; 1 – крайне низкая; .....5 - отличная):

Базовая теоретическая и практическая подготовка \_\_\_\_\_

Активность в освоении практических навыков \_\_\_\_\_

Степень освоения практических навыков \_\_\_\_\_

Оценка взаимоотношений с коллективом \_\_\_\_\_

Подпись главной медицинской сестры \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

расшифровка

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. М.П.

Подпись \_\_\_\_\_  
практики \_\_\_\_\_

руководителя

Дата \_\_\_\_\_

### Зачет по учебной практике

1. Ведение дневника \_\_\_\_\_
2. Тестовый контроль \_\_\_\_\_
3. Аттестация практических навыков и умений \_\_\_\_\_
4. Собеседование \_\_\_\_\_
5. Санитарно – просветительная работа \_\_\_\_\_
6. УИРС \_\_\_\_\_

### ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Преподаватель \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## **Примерные варианты ситуационных задач**

### **Ситуационная задача №1**

Вы — медсестра процедурного кабинета хирургического отделения.

Пациенту в послеоперационном периоде назначена бензилпенициллина натриевая соль по 500 000 ЕД внутримышечно 6 раз в сутки.

У старшей медсестры получены флаконы по 1 000 000 ЕД.

Определить:

1. Растворитель антибиотика.
2. Количество растворителя для разведения содержимого флакона.
3. Количество раствора антибиотика для инъекции на сутки.

### **Ситуационная задача №2**

Вы — медсестра процедурного кабинета терапевтического отделения.

Пациенту с диагнозом — плеврит назначен внутримышечно оксамп по 0,5 г 2 раза в сутки. У старшей медсестры получены флаконы антибиотика по 500 000 ЕД.

Определить:

1. Растворитель антибиотика.
2. Количество растворителя для разведения содержимого флакона.
3. Количество раствора антибиотика для инъекции

### **Ситуационная задача №3**

Вы — медсестра процедурного кабинета детской поликлиники.

Ребенку с диагнозом — пневмония назначена разовая доза ампициллина внутримышечно по 250 000 ЕД. У старшей медсестры получены флаконы антибиотика по 0,25 г.

Определить:

1. Растворитель антибиотика.
2. Количество растворителя для разведения содержимого флакона.
3. Количество раствора антибиотика для инъекции

### **Ситуационная задача №4**

Вы — медсестра процедурного кабинета терапевтического отделения.

При внутривенном введении 10% раствора хлорида кальция пациент почувствовал пульсирующую боль в области инъекции, жжение. Медсестра прекратила введение препарата, извлекла иглу.

Объективно: гиперемия, отек в области инъекции.

Определить:

1. Причину случившегося.
2. Какая тактика медсестры?

**ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ  
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»  
для специальности «лечебное дело»**

**1. Вариант I**

*Выберите один правильный ответ*

**1. Концентрация спирта, используемого для обработки кожи пациента перед инъекцией**

- 1) 96 С°
- 2) 80 С°
- 3) 70 С°
- 4) 60 С°

**2. Одноразовые системы для переливания крови после использования необходимо**

- 1) подвергнуть дезинфекции и утилизации
- 2) поместить в герметично закрытый контейнер
- 3) сдать по счету старшей медсестре
- 4) сдать по счету в ЦСО

**3. Уборку процедурного кабинета производит**

- 1) палатная медсестра
- 2) младшая медсестра
- 3) старшая медсестра
- 4) процедурная медсестра

**4. Полное уничтожение микроорганизмов, их спорных форм называется**

- 1) дезинфекцией
- 2) стерилизацией
- 3) дезинсекцией
- 4) дератизацией

**5. Струйно можно вводить**

- 1) компоненты крови
- 2) реополиглюкин
- 3) гемодез
- 4) трисоль

## Вариант II

*Выберите один правильный ответ*

**1. Стерилизация в сухожаровом шкафу проводится при температуре**

- 1) 180 С°
- 2) 150 С°
- 3) 120 С°
- 4) 90 С°

**2. После проведения предстерилизационной очистки для промывания мединструментов используется вода**

- 1) проточная
- 2) кипяченая
- 3) дистиллированная
- 4) дважды дистиллированная

**3. Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов называется**

- 1) дератизацией
- 2) дезинфекцией
- 3) стерилизацией
- 4) дезинсекцией

**4. При попадании масляных растворов и суспензий в кровеносный сосуд возможно развитие**

- 1) эмболии
- 2) флегмоны
- 3) кровотечения
- 4) спазма сосуда

**5. При анафилактическом шоке, вызванном внутривенным капельным введением лекарств, главным является**

- 1) снять капельницу
- 2) перекрыть капельницу, сохранив доступ в вену
- 3) создание психического покоя
- 4) пероральный прием антигистаминных препаратов

## Список разработчиков, экспертов

### Разработчик:

Заведующая кафедрой клинической  
медицины ПсковГУ, д.м.н.

Н.В. Иванова

### Эксперты:

Заместитель главного врача ГБУЗ

«Псковская областная  
клиническая больница»



В.С. Киприянов

Заместитель председателя Комитета  
по здравоохранению Псковской области,  
кандидат медицинских наук



Н.П. Рагозина