

Таблица соответствия компетенций**Направление подготовки
«Педагогическое образование»****050100.62 ФГОС ВПО****44.03.01 ФГОС ВО****Выпускник должен обладать:****Общекультурные компетенции**

способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)
готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14); способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2)
способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)
способен логически верно устную и письменную речь (ОК-6); владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10); владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5);	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)
готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)
готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)

готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
Общепрофессиональные компетенции	
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)
способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)
способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)
способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4)
способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16) владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);	владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)
готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
Профессиональные компетенции	
<i>Педагогическая деятельность</i>	
способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)
готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8); способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9); способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)
способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)
способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)
готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)
способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)
проектная деятельность	
способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);	способностью проектировать образовательные программы (ПК-8)
готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)
владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)
культурно-просветительская деятельность	
способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9); способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13)

способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);

способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11)

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)

Утверждено на Ученом совете филиала ПсковГУ
Протокол № 7 от 19 Апреля 2016 г.

Директор филиала



С.А. Катченков

Переходник (таблица соответствия) дисциплин
Направление подготовки Педагогическое образование
профиль «Дошкольное образование»

44.03.01 ФГОС ВО Базовый учебный план 2016 года			050100.62 ФГОС ВПО Базовый учебный план 2013 года		
Шифр	Дисциплина	Формируемые компетенции	Шифр	Дисциплина	Формируемые компетенции
Б1.Б.01	История	ОК-2; ПК-14	Б1.Б.1	История	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-14; ОК-15; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.02	Философия	ОК-1	Б1.Б.2	Философия	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-14; ОК-15; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-4	Б1.Б.3	Иностранный язык	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-10; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.04	Культура речи	ОК-4; ОПК-5; ПК-13	Б1.Б.4	Культура речи	ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.05	Экономика образования	ОК-6; ОПК-4	Б1.Б.5	Экономика образования	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-10; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.06	Информационные	ПК-2	Б2.Б.1	Информационные	ОК-1; ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОК-

	технологии			технологии	9; ОК-10; ОК-12; ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; ПК-4
Б1.Б.07	Основы математической обработки информации	ОК-3; ПК-4	Б2.Б.2	Основы математической обработки информации	ОК-1; ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-12; ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; ПК-4
Б1.Б.08	Естественно-научная картина мира	ОК-1; ОК-3	Б2.Б.3	Естественно-научная картина мира	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-12; ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; ПК-4
Б1.Б.09	Психология	ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-9	Б3.Б.1	Психология	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-11; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.10	Педагогика	ОК-5; ОК-7; ОПК-2; ПК-1; ПК-8; ПК-10	Б3.Б.2	Педагогика	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-11; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9; ОПК-6	Б3.Б.3	Безопасность жизнедеятельности	ОК-6; ОК-7; ОК-11; ОК-13; ОК-14; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.12	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7	Б3.Б.4	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.13	Возрастные анатомия, физиология и гигиена	ОПК-6	Б3.Б.5	Возрастные анатомия, физиология и гигиена	ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.14	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК-9; ОПК-6	Б3.Б.6	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-6; ПК-7

Б1.Б.15	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	Б3.Б.7	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.16	Физическая культура и спорт	ОК-6; ОК-8	Б4	Физическая культура	ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4; ПК-7
Б1.В.01	Педагогическая риторика	ОК-4; ОПК-5; ПК-6	Б1.В.ОД.1	Педагогическая риторика	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-10; ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Б1.В.02	Культурология	ОК-1; ОК-5; ПК-13	Б1.В.ОД.2	Культурология	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-10; ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Б1.В.03	Экология	ОК-3; ОК-6; ПК-4	Б2.В.ОД.1	Экология	ОК-1; ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; ПК-4
Б1.В.04	Социальная психология	ОК-5; ПК-5; ПК-6	Б3.В.ОД.1	Социальная психология	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.05	Детская психология	ОПК-1; ОПК-2; ПК-5	Б3.В.ОД.2	Детская психология	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.06	Сравнительная педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1	Б3.В.ОД.3	Сравнительная педагогика	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;

					ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.07	Этнопедагогика	ОК-5; ПК-13	Б3.В.ОД.4	Этнопедагогика	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.08	Основы специальной педагогики и психологии	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5	Б3.В.ОД.5	Основы специальной педагогики и психологии	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.09	Семейная педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-14	Б3.В.ОД.6	Семейная педагогика	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.10	Дошкольная педагогика	ОПК-2; ПК-1; ПК-4	Б3.В.ОД.7	Дошкольная педагогика	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.11	Методическая работа в ДОУ	ОПК-4; ПК-6; ПК-8	Б3.В.ОД.8	Методическая работа в ДОУ	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.12	Теория и технология физического	ОПК-6; ПК-1	Б3.В.ОД.9	Теория и технология физического	ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-

	воспитания детей			воспитания детей	6; ПК-7
Б1.В.13	Теория и технология развития речи детей	ПК-2; ПК-6	Б3.В.ОД.10	Теория и технология развития речи детей	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.14	Теория и технология развития математических представлений у детей	ПК-1; ПК-2	Б3.В.ОД.11	Теория и технология развития математических представлений у детей	ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК-4; ПК-2; ПК-4
Б1.В.15	Практикум по решению профессиональных задач	ОК-6; ОПК-2; ПК-3; ПК-4	Б3.В.ОД.12	Практикум по решению профессиональных задач	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.16	Теория и технология музыкального воспитания детей	ПК-1; ПК-3; ПК-14	Б3.В.ОД.13	Теория и технология музыкального воспитания детей	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.17	Литературное образование дошкольников	ПК-1; ПК-3; ПК-13	Б3.В.ОД.14	Литературное образование дошкольников	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.18	Моделирование образовательных программ	ПК-8; ПК-9	Б3.В.ОД.15	Моделирование образовательных программ	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11

Б1.В.19	Практикум по изобразительной деятельности	ПК-1	Б3.В.ОД.16	Практикум по изобразительной деятельности	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.20	Психолого-педагогический практикум	ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-10	Б3.В.ОД.17	Психолого-педагогический практикум	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.21	Методология и методы психолого-педагогических исследований	ОПК-2; ПК-2	Б3.В.ОД.18	Методология и методы психолого-педагогических исследований	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.22	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8	Б4	Физическая культура	ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4; ПК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Социология	ОК-1; ПК-13	Б1.В.ДВ.1.2	Социология	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02	Политология	ОК-1; ПК-13	Б1.В.ДВ.1.1	Политология	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-10; ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.02.01	Правоведение	ОК-7; ОПК-4; ПК-1	Б1.В.ДВ.2.1	Правоведение	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-

					16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.02.02	Основы бизнеса	ОК-7; ОПК-4; ПК-1	Б1.В.ДВ.2.2	Основы бизнеса	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.03.01	История мировой культуры	ОК-2; ОК-5; ПК-13	Б1.В.ДВ.3.1	История мировой культуры	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-14; ОК-15; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.03.02	Этнография народов России	ОК-2; ОК-5; ПК-13	Б1.В.ДВ.3.2	Этнография народов России	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-14; ОК-15; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.04.01	Психофизиология речи	ОК-6; ПК-2	Б2.В.ДВ.1.1	Психофизиология речи	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-12; ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.04.02	Эвристика	ОК-6; ПК-2	Б2.В.ДВ.1.2	Эвристика	ОК-1; ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-12; ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.05.01	Основные концепции социальной педагогики	ОК-6; ПК-2; ПК-10	Б3.В.ДВ.1.1	Основные концепции социальной педагогики	ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.05.02	Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности	ОК-6; ПК-2; ПК-10	Б3.В.ДВ.1.2	Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-

	воспитателя			воспитателя	7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.06.01	Педагогическая валеология	ОПК-4; ОПК-6; ПК-14	Б3.В.ДВ.2.1	Педагогическая валеология	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.06.02	Права детей в семье по семейному законодательству	ОПК-4; ОПК-6; ПК-14	Б3.В.ДВ.2.2	Права детей в семье по семейному законодательству	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.07.01	Психология семейных отношений	ПК-5; ПК-8	Б3.В.ДВ.3.1	Психология семейных отношений	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.07.02	Проектирование учебного процесса	ПК-5; ПК-8	Б3.В.ДВ.3.2	Проектирование учебного процесса	ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-13; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.08.01	Технические и аудиовизуальные средства обучения	ПК-2; ПК-4	Б3.В.ДВ.4.1	Технические и аудиовизуальные средства обучения	ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-12; ОПК-4; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.08.02	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	ПК-2; ПК-4	Б3.В.ДВ.4.2	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-12; ОПК-4; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.09.01	Педагогическая работа с детьми, оставшимися без попечения родителей	ОПК-2; ПК-3; ПК-5	Б3.В.ДВ.5.1	Педагогическая работа с детьми, оставшимися без попечения родителей	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-

					7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.09.02	Поэтапное формирование умственных действий	ОПК-2; ПК-3; ПК-5	Б3.В.ДВ.5.2	Поэтапное формирование умственных действий	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.10.01	Психология развивающегося обучения	ОПК-2; ОПК-3; ПК-6; ПК-9	Б3.В.ДВ.6.1	Психология развивающегося обучения	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.10.02	Основы индивидуальной и групповой психотерапии	ОПК-2; ОПК-3; ПК-6; ПК-9	Б3.В.ДВ.6.2	Основы индивидуальной и групповой психотерапии	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.11.01	История развития науки и техники	ОК-1; ПК-2	Б3.В.ДВ.7.1	История развития науки и техники	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.11.02	Методология науки	ОК-1; ПК-2	Б3.В.ДВ.7.2	Методология науки	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.12.01	Организация дошкольного образования	ПК-6; ПК-7	Б3.В.ДВ.8.1	Организация дошкольного образования	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2;

					ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.12.02	Практикум по выразительному чтению	ПК-6; ПК-7	Б3.В.ДВ.8.2	Практикум по выразительному чтению	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.13.01	Основы профессионального саморазвития педагога	ОПК-1; ОПК-2; ПК-10	Б3.В.ДВ.9.1	Основы профессионального саморазвития педагога	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.13.02	Индивидуальное обучение и организация досуга детей в семье	ОПК-1; ОПК-2; ПК-10	Б3.В.ДВ.9.2	Индивидуальное обучение и организация досуга детей в семье	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.14.01	Право в образовании	ОПК-4; ПК-6	Б3.В.ДВ.10.1	Право в образовании	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.14.02	Технология сотрудничества педагога с родителями	ОПК-4; ПК-6	Б3.В.ДВ.10.2	Технологии сотрудничества педагога с родителями	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11

Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК-1; ОПК-4; ПК-6	Б5.У	Учебная практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14	Б5.П	Педагогическая практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14			
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14			
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;	Б6	Итоговая государственная аттестация	ОК-1; ОК-6; ОК-8; ОК-12; ОК-13; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10

	экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14			
--	--	--	--	--	--

Утверждено на Ученом совете филиала ПсковГУ Протокол № 7 от 31.08.
20 16 г.

Директор филиала



С.А. Катченков