


Министерство образования и науки РФ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Колледж ПсковГУ

СОГЛАСОВАНО  
Директор Колледжа ПсковГУ

  
\_\_\_\_\_ В.В. Однобоков  
« 28 » 06 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
международной деятельности

  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Махотаева  
« 28 » 06 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
(учебная)  
**УП 01.01 Учебная практика САПР**

по профессиональному модулю  
**ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений**

Для специальности  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Очная и заочная формы обучения**

**Квалификация выпускника техник**

**Псков**  
**2016**

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании  
цикловой комиссии технических дисциплин

протокол № 11 от 15.06 2016г.

Председатель цикловой комиссии И. В. Барсук И. В. Барсук

« 15 » июня 2016г.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики является составной частью ОПОПСССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
- ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
- ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
- ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 5. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 6. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 9.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения производственной практики**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы с конструкторской документацией обучающимися по специальности.

Задачей практики по специальности является освоение видов

профессиональной деятельности: т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК 01.01. Проектировании зданий и сооружений, предусмотренного ФГОС СПО

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- участие в проектировании зданий и сооружений

**уметь:**

- определять глубину заложения фундамента;
- читать строительные и рабочие чертежи;
- читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;
- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;
- выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;
- применять информационные системы для проектирования генеральных планов;
- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;
- определять размеры подошвы фундамента;
- использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
- читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;
- разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;
- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;

**Знать:**

- основные конструктивные системы и решения частей зданий;
- основные строительные конструкции зданий;
- современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;
- принцип назначения глубины заложения фундамента;
- конструктивные решения фундаментов;
- нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- понятия о проектировании зданий и сооружений;

- правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;
- порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- ориентацию зданий на местности;
- условные обозначения на генеральных планах;
- градостроительный регламент;
- нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;
- методику вариантного проектирования;
- профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом практики является освоение профессиональных и общих (ПК, ОК) компетенций:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— определять глубину заложения фундамента;</li> <li>— читать строительные и рабочие чертежи;</li> <li>— читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;</li> <li>— по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;</li> <li>— использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные конструктивные системы и решения частей зданий;</li> <li>— основные строительные конструкции зданий;</li> <li>— современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;</li> <li>— конструктивные решения фундаментов;</li> <li>— графические обозначения материалов и элементов конструкций;</li> <li>— правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;</li> <li>— нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;</li> <li>— профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций.</li> </ul>

ПК 1.2.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— разработки архитектурно-строительных чертежей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— определять глубину заложения фундамента;</li> <li>— читать строительные и рабочие чертежи;</li> <li>— читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;</li> <li>— выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;</li> <li>— читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;</li> <li>— выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;</li> <li>— выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;</li> <li>— выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;</li> <li>— применять информационные системы для проектирования генеральных планов;</li> <li>— определять размеры подошвы фундамента;</li> <li>— читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;</li> <li>— разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные конструктивные системы и решения частей зданий;</li> <li>— современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;</li> <li>— принцип назначения глубины заложения фундамента;</li> <li>— конструктивные решения фундаментов;</li> <li>— нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;</li> <li>— особенности выполнения строительных чертежей;</li> <li>— требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</li> <li>— понятия о проектировании зданий и сооружений;</li> <li>— правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;</li> <li>— порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;</li> <li>— профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>— ориентацию зданий на местности;</li> <li>— условные обозначения на генеральных планах;</li> <li>— градостроительный регламент;</li> <li>— профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций.</li> </ul>
ПК 1.3.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;</li> <li>— выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;</li> <li>— использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные конструктивные системы и решения частей зданий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— основные строительные конструкции зданий;</li> <li>— современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;</li> <li>— конструктивные решения фундаментов;</li> <li>— нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;</li> <li>— графические обозначения материалов и элементов конструкций;</li> <li>— правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;</li> <li>— нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;</li> <li>— профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций.</li> </ul>
ПК 1.4.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;</li> <li>— оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;</li> <li>— требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</li> <li>— профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.</li> </ul>
ОК 1	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— читать строительные и рабочие чертежи;</li> <li>— читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;</li> <li>— читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;</li> <li>— выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;</li> <li>— выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;</li> <li>— выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;</li> <li>— использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;</li> <li>— разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные конструктивные системы и решения частей зданий;</li> <li>— современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;</li> <li>— требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</li> <li>— понятия о проектировании зданий и сооружений;</li> <li>— правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;</li> <li>— порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;</li> <li>— условные обозначения на генеральных планах;</li> <li>— градостроительный регламент;</li> <li>— нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований.</li> </ul>

ОК 2	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— определять глубину заложения фундамента;</li> <li>— читать строительные и рабочие чертежи;</li> <li>— читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;</li> <li>— выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;</li> <li>— читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;</li> <li>— выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;</li> <li>— выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;</li> <li>— выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;</li> <li>— применять информационные системы для проектирования генеральных планов;</li> <li>— по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;</li> <li>— определять размеры подошвы фундамента;</li> <li>— использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;</li> <li>— читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;</li> <li>— разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;</li> <li>— оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные конструктивные системы и решения частей зданий;</li> <li>— основные строительные конструкции зданий;</li> <li>— современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;</li> <li>— принцип назначения глубины заложения фундамента;</li> <li>— конструктивные решения фундаментов;</li> <li>— нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;</li> <li>— особенности выполнения строительных чертежей;</li> <li>— графические обозначения материалов и элементов конструкций;</li> <li>— требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</li> <li>— понятия о проектировании зданий и сооружений;</li> <li>— правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;</li> <li>— порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;</li> <li>— профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>— условные обозначения на генеральных планах;</li> <li>— профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;</li> <li>— методику вариантного проектирования;</li> <li>— профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.</li> </ul>
ОК 3	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;</li> <li>— выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;</li> <li>— читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>— выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;</li> <li>— выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;</li> <li>— выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;</li> <li>— читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;</li> <li>— разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;</li> <li>— особенности выполнения строительных чертежей;</li> <li>— требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</li> <li>— правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;</li> <li>— ориентацию зданий на местности;</li> <li>— условные обозначения на генеральных планах;</li> <li>— методику вариантного проектирования.</li> </ul>
ОК 4	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— читать строительные и рабочие чертежи;</li> <li>— читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;</li> <li>— читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;</li> <li>— выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;</li> <li>— выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;</li> <li>— выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;</li> <li>— читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;</li> <li>— разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;</li> <li>— оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;</li> <li>— нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;</li> <li>— требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</li> <li>— градостроительный регламент;</li> <li>— нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований.</li> </ul>
ОК 5	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;</li> <li>— выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;</li> <li>— применять информационные системы для проектирования генеральных планов;</li> <li>— использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;</li> <li>— оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;</li> </ul>

	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>— профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;</li> <li>— профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.</li> </ul>
ОК 6	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— читать строительные и рабочие чертежи;</li> <li>— читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;</li> <li>— читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;</li> <li>— выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;</li> <li>— выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;</li> <li>— выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;</li> <li>— читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;</li> <li>— разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;</li> <li>— нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;</li> <li>— требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</li> <li>— понятия о проектировании зданий и сооружений;</li> <li>— правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;</li> <li>— порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;</li> <li>— методику вариантного проектирования;</li> <li>— профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.</li> </ul>
ОК 7	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;</li> <li>— читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;</li> <li>— выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;</li> <li>— выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;</li> <li>— выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;</li> <li>— по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;</li> <li>— читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;</li> <li>— разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;</li> <li>— особенности выполнения строительных чертежей;</li> <li>— требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</li> <li>— порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;</li> <li>— ориентацию зданий на местности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— условные обозначения на генеральных планах;</li> <li>— градостроительный регламент;</li> <li>— методику вариантного проектирования;</li> <li>— профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.</li> </ul>
ОК 8	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— читать строительные и рабочие чертежи;</li> <li>— читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;</li> <li>— читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;</li> <li>— применять информационные системы для проектирования генеральных планов;</li> <li>— использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;</li> <li>— читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;</li> <li>— нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;</li> <li>— требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</li> <li>— правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;</li> <li>— профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>— градостроительный регламент;</li> <li>— нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;</li> <li>— профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;</li> <li>— методику вариантного проектирования;</li> <li>— профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.</li> </ul>
ОК 9	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;</li> <li>— применять информационные системы для проектирования генеральных планов;</li> <li>— использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;</li> <li>— оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;</li> <li>— нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;</li> <li>— требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</li> <li>— профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>— профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;</li> </ul>

	— профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.
--	--

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: всего – 4 недели, 144 часа.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### 2.1. Тематический план учебной практики по ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие по практике.	6
<b>РАЗДЕЛ 1. Трехмерное моделирование в AUTOCAD.</b>		
2	Тема 1.1. Режим модели и режим листа. Работа с ними. Рабочие пространства и динамический ввод.	6
3	Тема 1.2. Системы координат. Настройка изображения.	6
4	Тема 1.3. Инструменты построения поверхностей.	6
5	Тема 1.4. Каркасные модели.	6
8	Тема 1.5. Создание поверхностных моделей. Команды создания поверхностей. Построение архитектурной модели из поверхностей	6
7	Тема 1.6. Просмотр моделей.	6
8	Тема 1.7. Формирование типовых объемных тел и их редактирование	6
9	Тема 1.8. Использование DESIGNCENTER для доступа к компонентам чертежа.	6
10	Тема 1.9. Именованные виды.	6
11	Тема 1.10. Скрытие линий и раскрашивание моделей.	6
12	Тема 1.11. Тонирование. Сцены. Использование ландшафтов.	6
13	Тема 1.12. Растровые изображения. Подрезка изображений. Настройка параметров изображения.	6
14	Тема 1.13. Создание плоских видов. Особенности преобразования моделей в плоские виды.	6
<b>РАЗДЕЛ 2. Построение чертежей с использованием ARCHICAD.</b>		
15	Тема 2.1. Инструменты построения объектов.	6
16	Тема 2.2. Редактирование объектов.	6
17	Тема 2.3. Визуализация объектов. Редактирование объектов в 3D окне.	6
18	Тема 2.4. Использование и создание библиотек.	6
19	Тема 2.5. Вывод на печать чертежей.	6
<b>РАЗДЕЛ 3. Подготовка к курсовому и дипломному проектированию.</b>		
20	Тема 3.1. Таблицы.	6
21	Тема 3.2. Способы копирования текста из различных программ в AutoCAD	6
22	Тема 3.3. Выполнение шаблонов чертежей по специальности	6
23	Оформление отчета по практике.	12
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>

Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет.

2.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
1	Упражнения	- создание рабочего пространства для трехмерного моделирования.	36	ОК 1-9	ПК 1.1-1.4
		- использование выдавливания, уровня и ПСК при создании стула			
		- создание инструментальной палитры для пространственного моделирования			
		- натягивание поверхности на каркас.			
1	Практическая работа №1 «План, разрез, фасад здания».	- Необходимо восстановить чертеж плана, фасада, разреза здания в соответствии с нормами ЕСКД, выполненный ранее или выполнить план секции по предложенной карточке с заданием. В процессе последующей работы на его основе создается трехмерное здание. В этой работе студент в комплексе демонстрирует свои знания и умения, полученные во время выполнения практических заданий.			
		Упражнения			
2	Практическая работа №2. «Трехмерная модель здания».	- создание и динамическая визуализация модели.	24	ОК 1-9	ПК 1.1-1.2.
		- создание колонны;			
		- создание ригеля;			
		- создание тела вращения;			
		- создание помещения из 2 комнат.			
		- Создание объемного объекта по 2D чертежам			
		- создание библиотеки из блоков;			
		- использование библиотеки из блоков.			
		- работа с именованными видами.			
		- создание модели со скрытыми линиями;			

		- раскрашивание моделей.			
	Упражнения	- тонирование модели интерьера; - создание квартиры из текстуры.			
3	Практическая работа №3. «Создание фотореалистичного изображения архитектурной модели»	- В этой работе для получения фотореалистичного изображения используется модель архитектурного сооружения, созданная ранее при изучении поверхностных моделей. Дополнительно для выполнения упражнения необходимы растровые файлы для фона и поверхности земли.	18	ОК 1-9	ПК 1.1-1.2.
	Упражнения	- изменение качества изображения; - установление масштаба изображения; - активизация границы изображения.  - компоновка чертежа; - создание плавающих видовых экранов; - формирование плоских видов; - создание сечений из твердотелой модели; - использование виртуального драйвера.			
4	Практическая работа №4. «Модель здания»	При выполнении данного задания обучающиеся могут воспользоваться чертежами, выполненными ранее в программе AutoCAD, так как в результате выполнения заданий в различных программах обучающиеся для себя должны определить не только возможности каждой из них, но и в процессе сравнительного анализа выбрать оптимальный для себя метод решения задач и выполнения отдельных заданий. Вносятся изменения, редактируется ранее выполненное изображение.	30	ОК 1-9	ПК 1.1-1.2.

		Настраивается 3D изображение выполненного здания. В 3D окне редактируются необходимые элементы. Создание виртуального здания			
	Упражнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изменение размеров библиотечного элемента;</li> <li>- поворот объекта;</li> <li>- создание нового материала</li> </ul>			
5	Упражнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать таблицу по образцу,</li> <li>- ввести формулу,</li> <li>- вставить рисунок,</li> <li>- редактирование таблицы (изменение количества строк, добавление формул и т.п.)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- копирование текста из Microsoft Office Word в AutoCAD,</li> <li>- редактирование текста,</li> <li>- копирование текста из AutoCAD в Microsoft Office Word</li> </ul>	18	ОК 1-9	ПК 1.1-1.4
6	Первое установочное занятие	Инструктаж по технике безопасности. Порядок прохождения практики, отчетность и т.п.	6		
7	Оформление отчета по практике.	Оформление отчета по производственной практике.	12		
		Итого	144		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Орлов, Андрей. AutoCAD 2015 / А. Орлов. — Санкт-Петербург: Питер, 2015. — 384 с.: ил. + 1 CD с видеокурсом. — Научное; учебное (без грифа). — ISBN 978-5-496-01437-3.

2. Муромцев, Д.Ю. Математическое обеспечение САПР [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Ю. Муромцев, И.В. Тюрин. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 464 с.

###### Дополнительная литература:

1. AutoCAD за 14 часов [Электронный ресурс] : курс молодого бойца / А.А. Аввакумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Наука и Техника, 2015. — 256 с.

2. Аббасов И.Б. Создаем чертежи на компьютере в AutoCAD 2012 [Электронный ресурс] / И.Б. Аббасов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 136 с.

3. Аббасов И.Б. Черчение на компьютере в AutoCAD [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Аббасов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 136 с. — 978-5-4488-0132-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63962.html>

4. Габидулин В.М. Трехмерное моделирование в AutoCAD 2016 [Электронный ресурс] / В.М. Габидулин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 270 с. — 978-5-4488-0045-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64052.html>

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной практики требует наличия учебного помещения с необходимым количеством мест, оборудованных ПК, с установленными на них программами, необходимыми при прохождении практики

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающихся (текущий контроль), а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета по практике (итоговый контроль).

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>приобретенный практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;</li> <li>— разработки архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>— выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;</li> <li>— разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;</li> </ul> <p><b>приобретенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— определять глубину заложения фундамента;</li> <li>— читать строительные и рабочие чертежи;</li> <li>— читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;</li> <li>— выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;</li> <li>— читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;</li> <li>— выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;</li> <li>— выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;</li> <li>— выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аккуратность в работе;</li> <li>- активное использование различных источников для решения профессиональных задач;</li> <li>- активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных и коммуникационных ресурсов;</li> <li>- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;</li> <li>- грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе;</li> <li>- грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений;</li> <li>-использование электронных и интернет ресурсов;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- демонстрация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Собеседование с обучающимися в процессе прохождения практики.</li> <li>- Оценка индивидуального задания выполняемых работ на ПК</li> <li>- Наблюдение за ходом выполнения обучающимися заданий на ПК.</li> <li>- Текстовый документ с пошаговым ходом выполнения задания.</li> <li>- Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.</li> <li>- Сбор информации для выполнения отчета по практике (приложение А).</li> <li>- Защита отчетов по практике.</li> </ul>

- применять информационные системы для проектирования генеральных планов;
- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;
- определять размеры подошвы фундамента;
- использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
- читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;
- разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;
- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;
- приобретенные знания:**
- основные конструктивные системы и решения частей зданий;
- основные строительные конструкции зданий;
- современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;
- конструктивные решения фундаментов;
- основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- понятия о проектировании зданий и сооружений;

эффективности и качества выполнения профессиональных задач;

- демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу;

- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе учебной практики;

- информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией;

- использование информационных технологий в процессе обучения;

- качество выполненных заданий;

- моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией;

- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач;

- обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы;

- обзор публикаций в

<ul style="list-style-type: none"> <li>— правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;</li> <li>— порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;</li> <li>— профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>— ориентацию зданий на местности;</li> <li>— условные обозначения на генеральных планах;</li> <li>— градостроительный регламент;</li> <li>— нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;</li> <li>— профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;</li> <li>— методику вариантного проектирования;</li> <li>— профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.</li> </ul>	<p>профессиональных изданиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности;</li> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации;</li> <li>- обоснование способов решения заданий, определенных руководителем;</li> <li>- оценка результатов работы;</li> <li>- ответственность за результаты своей работы;</li> <li>- положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы;</li> <li>- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;</li> <li>- своевременная проверка и самопроверка выполненной работы;</li> <li>- самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач;</li> <li>- самостоятельная работа в профессиональной деятельности:</li> </ul> <p>при поиске необходимой информации</p>	
--	---	--

Разработчик:

Л.А.Иванова,  
Колледж Псков ГУ

  
преподаватель

Эксперты:  
Г.Н.Харитонов  
ООО «Скандинавия проект 2»

  
генеральный директор



И.С.Кондратьева  
ЗАО ДСК

  
ведущий инженер-конструктор

**Аннотация рабочей программы практики**  
**УП 01.01 Учебная практика САПР**  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений**

**1.Цель учебной практики:** формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**2.Место учебной практики в структуре ОПОПССЗ:**

Практика относится к профессиональному модулю ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений.

**3.Требования к результатам освоения учебной практики:**

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- участие в проектировании зданий и сооружений

**уметь:**

- определять глубину заложения фундамента;

- читать строительные и рабочие чертежи;
- читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;
- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;
- выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;
- применять информационные системы для проектирования генеральных планов;
- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;
- определять размеры подошвы фундамента;
- использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
- читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;
- разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;
- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;

**знать:**

- основные конструктивные системы и решения частей зданий;
- основные строительные конструкции зданий;
- современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;
- принцип назначения глубины заложения фундамента;
- конструктивные решения фундаментов;
- нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- понятия о проектировании зданий и сооружений;
- правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;
- порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- ориентацию зданий на местности;
- условные обозначения на генеральных планах;
- градостроительный регламент;
- нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;

- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;
- методику вариантного проектирования;
- профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.

**4. Общая трудоемкость учебной практики по очной форме обучения составляет:**

всего – 144 часа

**5. Семестр: 3, курс 1**

**6. Основные разделы учебной практики**

Раздел 1. Трехмерное моделирование в AUTOCAD.

Раздел 2. Построение чертежей с использованием ARCHICAD.

Раздел 3. Подготовка к курсовому и дипломному проектированию.


**7. Автор: Иванова Л.А., преподаватель Колледжа ПсковГУ.**



Министерство образования и науки РФ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Колледж ПсковГУ

СОГЛАСОВАНО  
Директор Колледжа ПсковГУ

  
\_\_\_\_\_  
В.В. Однобоков  
« 28 » 06 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
международной деятельности

  
\_\_\_\_\_  
М.Ю. Махотаева  
« 28 » 06 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП 01.02 Геодезическая**

по профессиональному модулю  
ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений

Для специальности  
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Очная, заочная  
(форма обучения)

Квалификация выпускника техник

Псков  
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании  
цикловой комиссии строительства и архитектуры

протокол № 13 от 16.06 2016 г.

Председатель цикловой комиссии  О.Ю. Клявина

« 16 » 06 2016 г.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.2. Область применения программы учебной практики**

Программа учебной практики является составной частью ОПОППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

## **1.2. Цели и задачи производственной (учебной) практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности.**

Задачей практики по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является освоение видов профессиональной деятельности: Участие в проектировании зданий и сооружений т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений предусмотренного ФГОС СПО.

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;
- разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;

**уметь:**

- определять глубину заложения фундамента;
- читать строительные и рабочие чертежи;
- читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;
- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;
- выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;
- применять информационные системы для проектирования генеральных планов;
- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;
- определять размеры подошвы фундамента;
- использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
- читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;
- разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;
- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;
- **знать:**
- основные конструктивные системы и решения частей зданий;
- основные строительные конструкции зданий;
- современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;
- принцип назначения глубины заложения фундамента;
- конструктивные решения фундаментов;
- нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;

- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- понятия о проектировании зданий и сооружений;
- правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;
- порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- ориентацию зданий на местности;
- условные обозначения на генеральных планах;
- градостроительный регламент;
- нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;
- методику вариантного проектирования;
- профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

Результатом практики является освоение профессиональных и общих (ПК,ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК.1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий
ПК 1.2	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
ПК.1.3	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
ПК.1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе, в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального или личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 2 недели, 72 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### 2.1 Тематический план учебной практики по

#### ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

№ п.п.	Наименование тем	Количество часов
1	Изучение техники безопасности. Поверка геодезических приборов	6
2	Определение участка. Проложение теодолитного хода	6
3	Организация камеральных работ	6
4	Нивелирный ход	24
5	Камеральные работы	6
6	Методы определения недоступных расстояний	6
7	Определение высоты предмета. Проектные отметки	12
8	Оформление отчета по практике.	6
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>

Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет.

### 2.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
1	инструктаж	Поверка теодолита и нивелира	6	ОК 1-9	ПК 1.1- ПК 1.4
2	измерения с использованием теодолита	Выбор точек горизонтальных углов	12	ОК 1-9	ПК 1.1- ПК 1.4
3	измерения с использованием нивелира	Проложение нивелирного хода; Нивелирование по квадратам	24	ОК 1-9	ПК 1.1- ПК 1.4
4	Камеральные работы	Вычисления теодолитного хода; Решение обратных геодезических задач	6	ОК 1-9	ПК 1.1- ПК 1.4

5	Работа с проектными отметками	Вынос проектной отметки; Тахеометрическая съемка местности	6	ОК 1-9	ПК 1.1-ПК 1.4
6	Определение недоступных расстояний	Определение недоступных расстояний	6	ОК 1-9	ПК 1.1-ПК 1.4
7	Определение высоты объекта	Определение высоты объекта	6	ОК 1-9	ПК 1.1-ПК 1.4
8	Оформление отчета по практике.	Оформление отчета по практике.	6	ОК 1-9	ПК 1.1-ПК 1.4
		Итого	72		
		Всего	72		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### 3.1. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Киселев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.И.Киселев, Д.Ш.Михелев. — 10-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 384 с. ISBN 978-5-4468-0613-3

Дополнительные источники:

2. Васильев Н.И. Методические указания по лабораторным работам курса «Геодезия».- Псков: Псковский государственный университет, 2014 - 72с.

Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань.

2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента».

3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.

4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ.

5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com.

#### 3.2 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной практики требует наличия:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. учебно-методический комплекс;
4. теодолиты;
5. нивелиры;
6. нивелирные рейки;
7. землемерные ленты с комплектом шпилек;
8. рулетки геодезические;
9. отвесы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности по практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимися отчетов выставляется оценка по практике.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих компетенций выпускника:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.</p> <p>ПК 1.2 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК 1.3 Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.</p> <p>ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p>	<p>- активное использование различных источников для решения профессиональных задач;</p> <p>- активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных ресурсов;</p> <p>- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;</p> <p>- грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе;</p> <p>- грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений;</p>	<p>Контроль своевременности сдачи отчета по практике.</p> <p>Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций.</p> <p>Наблюдение в процессе деятельности обучающегося.</p> <p>Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность



профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.


<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных и коммуникационных ресурсов;</li> <li>- активное участие в жизни коллектива;</li> <li>- анализ инноваций в области профессиональной деятельности;</li> <li>- аккуратность в работе;</li> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения;</li> <li>- использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- использование электронных и интернет- ресурсов;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, учебной практики;</li> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Контроль своевременность и сдачи отчета по практике.</p> <p>Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций</p> <p>Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности обучающегося</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений в процессе прохождения практики.</p>

<p>технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- использование информационных технологий в процессе обучения;</li><li>- качество выполненных заданий;</li> <li>- обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы;</li> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- обоснование способов решения заданий, определенных руководителем;</li> <li>- оценка результатов работы;</li> <li>- ответственность за результаты своей работы;</li> <li>- планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами предприятия;</li> <li>- полнота анализа рабочей ситуации;</li> <li>- проявлять деловую культуру;</li> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие способов</li></ul>	
--	---	--

	<p>достижения цели, способам определенным руководителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм деловой культуры;</li> <li>- соблюдение этических норм;</li> <li>- своевременность выполнения заданий;</li> <li>- соблюдение последовательности приемов и технологических операций в соответствии с нормативно- технологической документацией;</li> <li>- самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач;</li> <li>- умение пользоваться основной и дополнительной литературой;</li> <li>- умение работать в группе;</li> <li>- успешное освоение программы профессионального модуля;</li> <li>- эффективное и качественное выполнение профессиональных задач;</li> <li>- эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные;</li> <li>- эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе.</li> </ul>	
--	---	--

Разработчик:

Н.И.Васильев,  
Колледж Псков ГУ

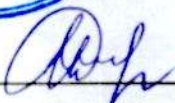
 преподаватель

Эксперты:  
Г.Н.Харитонов  
ООО «Скандинавия проект 2»



генеральный директор

И.С.Кондратьева  
ЗАО ДСК

 ведущий инженер-конструктор

# Аннотация рабочей программы практики

УП 01.02 Геодезическая

## ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**1.Цель практики** освоение видов профессиональной деятельности: Участие в проектировании зданий и сооружений т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений предусмотренного ФГОС СПО.

**2.Место практики в структуре ОПОПССЗ:**

Практика относится к УП 01.02

**3.Требования к результатам освоения практики :**

**иметь практический опыт:**

- подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;
- разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;

**уметь:**

- определять глубину заложения фундамента;
- читать строительные и рабочие чертежи;
- читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;
- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;
- выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;
- применять информационные системы для проектирования генеральных планов;
- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;
- определять размеры подошвы фундамента;
- использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
- читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;
- разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;
- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;
- **знать:**
- основные конструктивные системы и решения частей зданий;
- основные строительные конструкции зданий;
- современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;
- принцип назначения глубины заложения фундамента;
- конструктивные решения фундаментов;
- нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;

- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- понятия о проектировании зданий и сооружений;
- правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;
- порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- ориентацию зданий на местности;
- условные обозначения на генеральных планах;
- градостроительный регламент;
- нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;
- методику вариантного проектирования;
- профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.

**4. Общая трудоемкость практики по формам обучения составляет:**  
всего – 2 недели, 72 часа

**5. Семестры: 2 семестр, 1 курс**

**6. Основные разделы программы практики:**


1. Изучение техники безопасности. Проверка геодезических приборов
2. Определение участка. Проложение теодолитного хода
3. Организация камеральных работ
4. Нивелирный ход
5. Камеральные работы
6. Методы определения недоступных расстояний
7. Определение высоты предмета. Проектные отметки
8. Оформление отчета по практике.

**8. Автор: Н.И.Васильев**

Министерство образования и науки РФ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Колледж ПсковГУ

СОГЛАСОВАНО  
Директор Колледжа ПсковГУ

  
\_\_\_\_\_ В.В. Однобоков  
« 28 » 06 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
международной деятельности

  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Махотаева  
« 28 » 06 20 16 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ**

**УП.05.01. Столярные и плотничные работы**

по профессиональному модулю  
**ПМ.05 Выполнение работ по профессиям «Столяр», «Плотник»**

Для специальности

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Очная, заочная  
(формы обучения)**

Квалификация выпускника: **техник**

**Псков  
2016**

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной цикловой комиссии строительства и архитектуры

протокол № 13 от 16 июня 2016 г.

Председатель цикловой комиссии  О.Ю. Клявина

16 июня 2016 г.

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **УП.05.01. Столярные и плотничные работы**

#### **ПРОФЕСИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Столяр», «Плотник»**

##### **1.1 Область применения программы учебной практики**

Программа учебной практики является составной частью ОПОПССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Организовывать и выполнять работы по обработке древесины с использованием оборудования и инструментов.

ПК 5.2. Читать чертежи деревянных строительных конструкций.

##### **1.2. Цели и задачи учебной практики, требование к результатам освоения практики, формы отчетности**

Задачей практики по специальности является освоение видов профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии «Столяр», «Плотник», т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений; формирование общих и профессиональных компетенций; приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Столяр», «Плотник», предусмотренного ФГОС СПО.

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен: **иметь практический опыт:**



- организации технологии строительных работ.

**уметь:**

- строить и ремонтировать здания и сооружения;
- самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;

**знать:**

- основные положения по организации производственного процесса строительства зданий и сооружений;
- порядок материально-технического обеспечения объектов строительства и ремонта;
- обеспечение безопасности труда при строительстве и ремонте зданий и сооружений.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

Результатом практики является освоение профессиональных и общих (ПК, ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК.5.1	Организовывать и выполнять работы по обработке древесины с использованием оборудования и инструментов.
ПК 5.2	Читать чертежи деревянных строительных конструкций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального или личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

- всего 4 недели, 144 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05

### 2.1. Тематический план учебной практики УП.05.01. по ПМ.05

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Знакомство с устройством основных инструментов для обработки древесины.	12
2	Знакомство с устройством и работой деревообрабатывающих станков.	12
3	Получение навыков по выполнению работ, связанных с обработкой древесины.	18
4	Знакомство с устройством плотничных соединений.	24
5	Технология выполнения несложных столярных и плотничных работ.	24
6	Знакомство с технологией изготовления оконных и дверных блоков.	12
7	Участие в изготовлении простых столярных и плотничных изделий.	24
8	Участие в ремонте оборудования аудиторий, кабинетов.	12
9	Оформление отчета по практике.	6
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>

Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет.

### 2.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
1	Знакомство с устройством основных инструментов для обработки древесины.	Рассмотрение деталей инструментов; ознакомление с техникой безопасности	12	ОК 1-9	ПК 2.2, ПК 2.3
2	Знакомство с устройством и работой деревообрабатывающих станков.	ознакомление со станками, их устройством и работой станков, ознакомление с техникой безопасности	12	ОК 1-9	ПК 2.2, ПК 2.3
3	Получение навыков по выполнению работ, связанных с обработкой древесины плотничных соединений.	Изучение приемов работ по обработке древесины пилением, строганием, резанием и сверлением, ознакомление с техникой безопасности	66	ОК 1-9	ПК 2.2, ПК 2.3
4	Знакомство с технологией изготовления оконных и дверных блоков.	Изучение технологии изготовления оконных и дверных блоков, ознакомление с техникой безопасности	12	ОК 1-9	ПК 2.2, ПК 2.3
5	Участие в изготовлении простых столярных и	Выполнение работ по изготовлению столярных и	36	ОК 1-9	ПК 2.2, ПК 2.3

	плотничных изделий.	плотничных изделий, ознакомление с техникой безопасности			
6	Оформление отчета практике.	Оформление отчета по практике.	6	ОК 1-9	ПК 2.2 ПК 2.3
		Всего	144		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05

#### 3.1. Информационное обеспечение

##### Основные источники:

1. Барышев И.В. Столярные работы. Технология обработки древесины [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Барышев. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 254 с. — 978-985-06-2301-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20284.htm>

##### Дополнительные источники:

1. Сумцова Т.К. Технология столярных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.К. Сумцова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 304 с. — 978-985-503-471-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67763.html>

##### Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.  
2. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ.

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы практики необходима база производственной практики. Практика проводится в мастерских Колледжа ПсковГУ. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

##### Станки:

- продольного пиления;
- строгальный станок;
- поперечного пиления;
- цепно-долбежный;
- сверлильный;
- реймусовый;
- токарный.

Инструменты: ножовки, рубанки, фуганки, стамески, долота, буравы, молотки, напильники.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности по практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся защищает отчет по практике, по результатам защиты отчетов выставляется оценка по практике.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих профессиональных компетенций выпускника:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Организовывать и выполнять работы по обработке древесины с использованием оборудования и инструментов.</p> <p>Читать чертежи деревянных строительных конструкций</p>	<p>-аккуратность в работе;</p> <p>-активное использование различных источников для решения профессиональных задач;</p> <p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения;</p> <p>-выполнение работ по подготовке производственного помещения к работе;</p> <p>-выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;</p> <p>-грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе;</p> <p>-грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений;</p> <p>-демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики;</p> <p>-демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями;</p> <p>-качество выполненных</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе учебной практики, характеристика-отзыв руководителя практики от организации.</p> <p>Проверка отчетов руководителем практики от учебного учреждения.</p> <p>Защита отчета по учебной практике.</p> <p>По результатам защиты отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.</p>

	<p>заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие интереса к будущей профессии;</li> <li>-системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, поисковая, практическая работа);</li> <li>-соответствие подбора и использования инвентаря и оборудования требованиям технологического процесса;</li> </ul>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.


<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах);</li> <li>– активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов;</li> <li>– активное участие в жизни коллектива;</li> <li>– анализ инноваций в области профессиональной деятельности;</li> <li>– аккуратность в работе;</li> <li>– выставки;</li> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения;</li> <li>– использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– использование электронных и интернет ресурсов;</li> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– демонстрация</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в процессе учебной практики, характеристика-отзыв руководителя практики от организации.</p> <p>Проверка отчетов руководителем практики от учебного учреждения.</p> <p>Защита отчета по учебной практике.</p> <p>По результатам защиты отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.</p>

<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.</p>	<p>исполнительности и ответственного отношения к порученному делу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики;</li> <li>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности;</li> <li>– использование информационных технологий в процессе обучения;</li> <li>– качество выполненных заданий;</li> <li>– моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией;</li> <li>– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>– наличие интереса к будущей профессии;</li> <li>– обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы;</li> <li>– освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности;</li> <li>– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного</li> </ul>	
---	--	--

	<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование способов решения заданий, определенных дополнительной литературой;</li> <li>- умение работать в группе;</li> <li>- участие в военно-патриотических мероприятиях;</li> <li>- участие в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе;</li> <li>- успешное усвоение программы профессионального модуля;</li> <li>- эффективное и качественное выполнение профессиональных задач;</li> <li>- эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные;</li> <li>- эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе;</li> <li>- физическая подготовка.</li> </ul>	
--	--	--

Разработчик:

Г.Н.Гетманова,  
Колледж Псков ГУ


 преподаватель

Эксперты:  
Г.Н.Харитоновна  
ООО «Скандинавия проект 2»



\_\_\_\_\_ генеральный директор

И.С.Кондратьева  
ЗАО ДСК

 ведущий инженер-конструктор

**Аннотация рабочей программы учебной практики  
УП.05.01. Столярные и плотничные работы  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.05 Выполнение работ по профессиям «Столяр», «Плотник»**

**1. Цель практики:** формирование общих и профессиональных компетенций; приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.05.

**2. Место учебной практики в структуре ОПОПССЗ:**

Учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Столяр», «Плотник».

**3. Требования к результатам освоения учебной практики;**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: освоить:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Организовывать и выполнять работы по обработке древесины с использованием оборудования и инструментов.

ПК.5.2. Читать чертежи деревянных строительных конструкций

**иметь практический опыт:**

- организации технологии строительных работ.

**уметь:**

- строить и ремонтировать здания и сооружения;
- самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;

**знать:**



- основные положения по организации производственного процесса строительства зданий и сооружений;
- порядок материально-технического обеспечения объектов строительства и ремонта;
- обеспечение безопасности труда при строительстве и ремонте зданий и сооружений.

**4. Общая трудоемкость учебной практики по очной и заочной формам обучения составляет:**

всего 4 недели, 144 часа.

**5. Семестры: 2 семестр, 2 курс**

**6. Основные разделы учебной практики:**

Раздел 1. Знакомство с устройством основных инструментов для обработки древесины.

Раздел 2. Знакомство с устройством и работой деревообрабатывающих станков.

Раздел 3. Получение навыков по выполнению работ, связанных с обработкой древесины.

Раздел 4. Знакомство с устройством плотничных соединений.

Раздел 5. Технология выполнения несложных плотничных работ.

Раздел 6. Знакомство с технологией изготовления оконных и дверных блоков.

Раздел 7. Участие в изготовлении простых плотничных изделий.

Раздел 8. Участие в ремонте оборудования аудиторий, кабинетов.

**7. Автор: Гетманова Г. Н., преподаватель Колледжа ПсковГУ.**