

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)**

**Институт права, экономики и управления**

**Кафедра экономики, финансов и финансового права**

СОГЛАСОВАНО

Директор института права, экономики  
и управления

 А.В. Стрикунов  
« 27 » май 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.А. Серебрякова  
« 27 » май 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**  
**Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работ**

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация ОПОП ВО

**«Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»**

Форма обучения

очная

Квалификация выпускника ЭКОНОМИСТ

Псков  
2022

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики, финансов и финансового права, протокол № 8 от 28 апреля 2022 г.

Зав. кафедрой экономики, финансов и финансового права



(М.А. Николаев)

«28» апреля 2022 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ .20\_\_ г. № \_\_\_\_

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ .20\_\_ г. № \_\_\_\_

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ .20\_\_ г. № \_\_\_\_

## 1. Пояснительная записка

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности» определяет цель, задачи, структуру, содержание, порядок государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам (далее ВКР) и порядку их выполнения, критерии оценки государственных экзаменов и защиты ВКР.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. ГИА проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся.

1.2. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20.

1.3. Задачи ГИА:

– оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- информационно-аналитическая.

– оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:

*В области расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности задачами являются:*

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;

- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.

*В области информационно-аналитической деятельности:*

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- оценка экономической эффективности проектов;
- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

– выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП:

а) общекультурными (ОК)

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие

решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

в) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

*расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

*информационно-аналитическая деятельность:*

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36).

г) профессионально – специализированными компетенциями (ПСК):

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности (ПСК-1);

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях (ПСК-2);

способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта (ПСК-3);

способность выполнять профессиональные задачи в условиях чрезвычайных ситуаций (ПСК-4);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов (ПСК-5);

способностью к участию в учебно-воспитательном процессе по экономическим и правовым дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования (ПСК-6).

## **2. Структура государственной итоговой аттестации**

2.1. Государственная итоговая аттестация по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности», проводится в форме:

- государственного экзамена по специальности «Экономическая безопасность»;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

2.2. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику высшего учебного заведения присваивается квалификация экономист и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

### **3. Содержание и порядок проведения государственного экзамена**

#### **3.1. Форма проведения государственного экзамена: письменная.**

#### **3.2. Содержание государственного экзамена.**

Государственный экзамен является составной частью ГИА по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности». Государственный экзамен призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Государственный экзамен проводится в виде междисциплинарного экзамена, включает дисциплины базовой части учебного плана, а так же обязательные дисциплины вариативной части учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности». К дисциплинам, включенным в государственный экзамен, относятся такие как: «Экономическая теория»; «История экономических учений»; «Экономика организаций (предприятий)»; «Экономическая безопасность»; «Управление организацией (предприятием)»; «Административное право»; «Финансы»; «Страхование»; «Рынок ценных бумаг» «Деньги, кредит, банки»; «Специальная подготовка»; «Финансовый менеджмент» «Финансовое право» «Уголовное право»; «Оценка эффективности проектов»; «Экономическая безопасность предприятия».

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа;
- знание студентом учебного материала (компетенции «знать»);

- умение применять теоретические знания на практике (компетенции «уметь»);

- владение профессиональными терминологией и инструментарием (компетенции «владеть»).

Каждый экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса и практическую задачу.

Перечень теоретических вопросов в разрезе дисциплин представлен ниже.

### **«Экономическая теория»**

1. Предмет и методы экономической теории. Экономические законы и категории.
2. Субъекты рыночной экономики. Модель кругооборота ресурсов продуктов, доходов и расходов.
3. Факторы производства (ресурсы). Кривая производственных возможностей. Эффективность производства. Эффективность по Парето.
4. Спрос и закон спроса. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос.
5. Предложение и закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
6. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по цене (прямая и перекрестная, точечная и дуговая).
7. Понятие полезности. Общая, предельная и взвешенная полезность (определения, формулы, график). Законы Госсена. Кардинализм и ординализм.
8. Валовой внутренний продукт. Методы измерения ВВП. Национальный, личный, располагаемый личный доход. Номинальный и реальный ВВП.
9. Модель «Совокупный спрос - Совокупное предложение». Макроэкономическое равновесие, последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения.
10. Понятие, значение и проблемы экономического роста и его темпов. Показатели и типы экономического роста. Понятие и причины экономических циклов, фазы цикла
11. Понятие и показатели безработицы. Виды безработицы. Последствия безработицы. Виды и показатели инфляции. Последствия и издержки инфляции. Взаимосвязь номинальных и реальных показателей, эффект Фишера.
12. Банковская система и ее структура. Норма резервирования, резервы банка, кредитные возможности. Процесс депозитного расширения. Банковский и денежный мультипликатор.
13. Сущность, цели, виды и инструменты монетарной политики. Механизм денежной трансмиссии.
14. Понятие и концепции государственного бюджета. Фактический, структурный, циклический, первичный дефицит (профицит). Способы финансирования дефицита государственного бюджета. Государственный долг: понятие, причины, виды, показатели.
15. Сущность, цели, виды и инструменты фискальной политики. Взаимосвязь фискальной и монетарной политики.

### **«История экономических учений»**



1. Предпосылки и основные идеи марксистской политической экономии.
2. Австрийская школа. Теория потребительского выбора.
3. Экономическое наследие А. Маршалла.
4. Теория благосостояния А. Пигу.
5. Оптимум В. Парето: поиск критерия эффективности.
6. Предпосылки возникновения кейнсианства. Основные идеи Дж. М. Кейнса.
7. Неолиберализм и концепция социального рыночного хозяйства.
8. Основные положения монетаризма. Чикагская школа.
9. Классический институционализм.
10. Неоинституционализм. Экономические взгляды Р. Коуза.

### **«Экономика организаций (предприятий)»;**

1. Организация как хозяйствующий субъект: краткая характеристика и классификация организаций, нормативно-правовое регулирование деятельности организаций. Понятие и виды структуры предприятия.
2. Сущность основных фондов предприятия: понятие, показатели движения, состояния и эффективности использования основных фондов. Порядок расчета их расчета.
3. Износ и амортизация основных фондов: понятие износа и амортизации, виды износа, способы начисления амортизации в соответствии с бухгалтерским и налоговым учетом.
4. Сущность оборотных фондов предприятия: понятие, виды, показатели эффективности использования, нормирование.
5. Трудовые ресурсы предприятия: состав и структура кадров, штатное расписание, соотношение работников по категориям, профессия, специальность, квалификация.
6. Показатели движения трудовых ресурсов. Показатели производительности труда. Формы и системы оплаты труда.
7. Экономико-технологическая модель производства. Требования к организации производственного процесса. Производственный процесс: характеристика, проектирование.
8. Продукция предприятия: понятие продукции предприятия, ее виды, натурально-вещественные и стоимостные производственные показатели.
9. Производственная мощность предприятия: понятие, взаимосвязь производственной мощности и производственной программы, виды производственных мощностей, план производства продукции.
10. Доходы, расходы: понятие и виды доходов и расходов предприятия в соответствии с бухгалтерским и налоговым учетом. Методы калькулирования себестоимости и распределение косвенных затрат
- 11.. Прибыль организации, формирование и распределение. Операционный анализ.
12. Инвестиционная деятельность организации (предприятия): понятие инвестиций и инвестиционной деятельности, субъекты инвестиционной деятель-

ности, источники финансирования инвестиционной деятельности предприятия,

13. Понятие инвестиционного проекта, оценка эффективности инвестиций.

14. Инвестирование в нововведения. Инновационный процесс. Классификация инновационных проектов. Инновационная стратегия. Основные показатели эффективности инновационного проекта.

15. Планирование на предприятии: методы и виды планирования, основные разделы и показатели годового плана, основные показатели и параметры планирования, процедура разработки комплексного плана предприятия (организации).

### **«Экономическая безопасность»;**

1. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.) : структура содержание разделов.

2. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года: структура содержание разделов.

2. Сущность экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности.

3. Показатели (индикаторы) экономической безопасности. Диагностики состояния экономической безопасности

4. Сущность экономической безопасности фирмы.

5. Основные виды угроз экономической безопасности организации. Оценка угроз экономической безопасности фирмы.

6. Основные показатели экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Оценка состояния экономической безопасности фирмы.

7. Принципы функционирования систем экономической безопасности предприятия.

8. Роль финансовой системы в обеспечении экономической безопасности предприятия.

9. Региональная экономическая безопасность. Прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности.

10. Методология разработки стратегии экономической безопасности.

### **«Управление организацией (предприятием)»;**

1 Структура системы управления организацией.

2. Миссия организации: сущность и содержание. Факторы, влияющие на формирование миссии организации.

3. Сущность целей, классификация целей организации. Построение «дерева целей» организации.

4. Понятие прогнозирования, его место в системе управления. Сущность, виды и этапы прогнозирования.

5. Понятие и классификация методов управления.

6. Управление персоналом. Принципы и методы управления персоналом.

7. Организационные конфликты: понятие, виды, методы разрешения.

8. Стилъ руководства и его влияние на эффективность деятельности организации.
9. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности в управлении персоналом.
10. Сущность управленческого решения. Подготовка, принятие решения и его выполнение.

#### **«Административное право»**

1. Система административного права.
2. Источники административного права РФ и субъектов РФ.
3. Понятие и признаки административного правонарушения.
4. Виды участников производства по делам об административных правонарушениях.
5. Административное задержание и его отличие от доставления.
6. Общая характеристика основных стадий производства по делам об административных правонарушениях.
7. Административно-правовое регулирование в сфере межотраслевого управления (прогнозирования, статистики социального развития и др.).
8. Административно-правовое регулирование и управление в сфере экономики (органы управления промышленностью, сельским хозяйством, строительством, жилищно-коммунальным хозяйством, охраной окружающей среды, использования природных ресурсов и др.).
9. Административно-правовое регулирование и управление в социально-культурной сфере (органы управления образованием, здравоохранением, в области труда и социального развития, наукой и культурой).
10. Административно-правовое регулирование и управление в административно-политической сфере (органы управления обороной, государственной безопасности, внутренними делами, иностранными делами, юстицией).

#### **«Финансы»**

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовая система РФ и ее звенья.
3. Основные направления государственной финансовой политики.
4. Приоритеты и проблемы бюджетной политики.
5. Доходы бюджета и методы их мобилизации.
6. Расходы бюджета. Состав и структура. Их рационализация.
7. Бюджет 2016 – 2017гг.
8. Специфика финансового сектора экономики.
9. Финансовый механизм некоммерческих организаций.
10. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.
11. Особенности финансовых систем развитых зарубежных стран (страна по выбору студента).
12. Порог рентабельности. Методы расчета.
13. Калькуляция издержек. Порядок расчета.

14. Выбор оптимальной производственной программы.
15. Запас финансовой прочности. Методы расчета.

### **«Страхование»**

1. Структура страхового тарифа, его составные части и их значение.
2. Страхование жизни – общие принципы и особенности проведения страхования жизни.
3. Страхование от несчастных случаев и болезней, порядок их проведения.
4. Страхование имущества сельскохозяйственных предприятий.
5. Страхование гражданской ответственности
6. Перестрахование как система распределения риска и обеспечения сбалансированности страхового портфеля.
7. Формы перестраховочных договоров.
8. Договор страхования, его существенные элементы
9. Экономическая сущность страхования
10. Страхование имущества

### **«Рынок ценных бумаг»**

1. Ценная бумага как финансовый актив, функции ценных бумаг, три основных группы ценных бумаг.
2. Структура и инфраструктура РЦБ, условия развития РЦБ.
3. Эмитенты на первичном рынке: фирмы и государство. Рынок IPO, SPO, ICO.
4. Вторичный РЦБ. Американские биржи: NYSE, NASDAQ.
5. Вторичный РЦБ. Китайский фондовый рынок: SSE, HkSE.
6. Вторичный РЦБ в России: МФБ.
7. Розничные и институциональные инвесторы на РЦБ. Цели инвесторов и выбор в условиях неопределенности.
8. Кривая CLM. Ценные бумаги рынка денег.
9. Кривая CLM. Рынок долгового и долевого капитала.
10. Кривая CLM. Производные финансовые инструменты.

### **«Деньги, кредит, банки»;**

1. Стратегия обеспечения национальной безопасности в денежно-кредитной сфере.
2. Электронные деньги: сущность и виды, риски их использования.
3. Риски платежных систем и способы их снижения.
4. Инфляционные процессы в России.
5. Антиинфляционная политика РФ.
6. Стратегия развития национальной платежной системы РФ.
7. Современные виды мошенничества с пластиковыми картами.
8. Роль кредита в современной рыночной экономике.
9. Стратегия развития банковского сектора экономики России.
10. Понятие банковских рисков.

11. Основные стратегии управления банковскими рисками.
12. Классификация угроз в банковской сфере.
13. Понятие экономической безопасности кредитной организации.
14. Основные направления денежно-кредитной политики в РФ.
15. Цель, функции и задачи ЦБ РФ.

#### **«Специальная подготовка»**

1. Ответственность сотрудника за превышение полномочий при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
2. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
3. Ограничения при применении отдельных специальных средств
4. Тактические приемы использования ЭШУ
5. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы?

#### **«Финансовый менеджмент»**

1. Принципы построения финансовой отчетности предприятия и ее использования для решения задач финансового менеджмента.
2. Система показателей оценки имущественного и финансового положения коммерческой организации.
3. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости.
5. Сущность категорий доходность и риск, их взаимосвязь. Показатели доходности и риска.
6. Анализ денежных потоков: прямой и косвенный методы.
7. Производственный левверидж и производственный риск. Критический объем продаж.
8. Финансовый левверидж и финансовый риск.
9. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
10. Методы анализа рисков инвестиционных проектов.

#### **«Финансовое право»**

1. Сущность, значение и задачи финансовой деятельности государства и муниципальных образований
2. Предмет и метод финансового права
3. Виды финансовых правоотношений
4. Система финансового права: состав и особенности
5. Классификация финансово – правовых актов и норм
6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений
7. Структура финансово – правовых норм и характеристика ее элементов
8. Понятие, виды и функции финансового контроля
9. Источники налогового права. Структура законодательства о налогах и сборах
10. Принципы валютного регулирования и валютного контроля

### **«Уголовное право»**

1. Понятие, предмет, особенности метода и система уголовного права.
2. Задачи и функции уголовного права.
3. Понятие и система принципов уголовного права.
4. Уголовная ответственность: понятие, основание и формы реализации.
5. Понятие и виды уголовно-правовых норм. Структура уголовно-правовых норм.
6. Элементы и признаки состава преступления.
7. Общественно опасные последствия: понятие, виды, значение для квалификации преступлений.
8. Мошенничество: понятие, признаки, виды, особенности квалификации.
9. Уголовно-правовые аспекты противодействия коррупции.
10. Служебный подлог. Халатность.

### **«Оценка эффективности проектов»**

1. Сущность проекта и его основные характеристики. Виды инновационных проектов. Жизненный цикл инновационного проекта.
2. Оценка эффективности проектов. Виды и показатели эффективности.
3. Особенности инновационных проектов. Риски и угрозы инновационного проекта.
4. Оценка экономической эффективности и риска инвестиционных проектов.
5. Учет инфляции, неопределенности и риска инвестиционных проектов.
6. Особенности оценки проектов реконструкции и технического перевооружения.
7. Методы финансирования проектов. Финансирование инновационных проектов.
8. Сущность, цели и виды инноваций.
9. Методы анализа проектных рисков. Качественные методы.
10. Методы анализа проектных рисков: Количественные методы.

### **«Экономическая безопасность предприятия»**

1. Понятие и значение экономической безопасности предприятия.
2. Основные угрозы экономической безопасности предприятия, формируемые внутренними факторами
3. Основные угрозы экономической безопасности предприятия, формируемые внешними факторами
4. Методы оценки угроз экономической безопасности предприятия
5. Финансовая безопасность предприятия: показатели, их оценка, инструменты нейтрализации
6. Продуктовая безопасность предприятия: показатели, их оценка, инструменты нейтрализации
7. Кадровая безопасность предприятия: показатели, их оценка, инструменты нейтрализации

8. Информационная безопасность предприятия: показатели, их оценка, инструменты нейтрализации

### **3.3. Порядок проведения государственного экзамена.**

Государственный экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса по учебному плану подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности». Перед государственным экзаменом для студентов проводятся консультации по всем дисциплинам, включенным в программу государственного экзамена. Консультации предусматривают ответы преподавателя на вопросы студентов и не предусматривают чтения лекций или проведения практических занятий. Расписание консультаций с указанием даты, времени и места их проведения доводится до сведения студентов минимум за 7 календарных дней до начала консультаций. Студенты так же информируются о дате, времени и месте проведения государственного экзамена минимум за 7 календарных дней до даты экзамена.

Все студенты, допущенные к сдаче государственного экзамена, должны явиться к началу экзамена, согласно расписанию.

Студентам предоставляется право самостоятельно вытащить по одному билету из общей пачки. Повторное вытаскивание билета одним студентом не предусмотрено.

Студентам предоставляется 3 астрономических часа на подготовку ответов в соответствии с экзаменационным билетом. Завершение подготовки ответов досрочно разрешено. По истечении 3 астрономических часов, при наличии студентов в аудитории, не сдавших ответы на экзаменационные билеты, они предупреждаются об истечении времени и экзамен заканчивается.

Листы с ответами, включая черновики, вместе с экзаменационным билетом сдаются секретарю ГЭК или любому члену ГЭК.

После того, как все студенты сдали ответы на вопросы экзаменационных билетов, секретарь ГЭК разбирает вопросы по дисциплинам и передает их для проверки соответствующему члену ГЭК, отвечающему за проверку данных вопросов.

За каждый теоретический вопрос и задачу в экзаменационном билете ставится оценка по пятибалльной шкале, общая оценка за государственный экзамен определяется как среднее арифметическое между выставленными оценками за ответы данного студента. При наличии спорных ситуаций оценка выставляется путем голосования членов ГЭК, при этом председатель ГЭК имеет право на 2 голоса.

Результаты ГЭК сообщаются студентам в день проведения государственного экзамена по мере окончания работы членов ГЭК.

### **3.4. Методические рекомендации для подготовки к государственному экзамену**

Студенты должны готовиться к государственному экзамену самостоятельно в рамках дисциплин, включенных в программу государственного экзамена. Подготовка студентов к государственному экзамену включает:

- повторение лекционного материала по соответствующим дисциплинам;

- поиск в информационно – справочных системах и ресурсах информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» данных об изменениях в разрезе вопросов, отражающих текущее законодательство или направления проводимой политики, а так же практики;

- повторение практических задач, решенных на практических занятиях по соответствующим дисциплинам в ходе ее изучения;

- работа с фондами оценочных средств ГИА.

На консультации перед государственным экзаменом студенты должны приходить подготовленными со списком вопросов, ответы на которые студенты не смогли найти по каким-либо причинам самостоятельно или сомневаются в корректности найденной информации.

### **3.4.1. Рекомендуемая литература, в т.ч. из ЭБС**

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

#### **«Экономическая теория»**

1. Даниленко Л.Н. Экономическая теория : курс лекций по микро- и макроэкономике : учебное пособие / Л. Н. Даниленко. — Москва : ИНФРА-М, 2013.— 570 с.

2. Даниленко Л.Н. Экономическая теория : сборник задач и тестов по микро- и макроэкономике / Л. Н. Даниленко ; Псковский государственный университет.— Псков : Псковский государственный университет, 2014. - 75 с.

#### **История экономических учений**

1. Шапкин И. Н. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. Н. Шапкин ; под ред. И. Н. Шапкина , А. С. Квасова. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2018. — 492 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FEAC8B9F-4482-44A2-A706-F163F8079313](http://www.biblio-online.ru/book/FEAC8B9F-4482-44A2-A706-F163F8079313). — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

2. Любецкий В.В. История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Любецкий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 97 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26249>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

#### **«Экономика организаций (предприятий)»**

1. Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.В. Беляева, Ж.А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64328.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

2. Экономика предприятия. Сборник задач : учеб. пособие для вузов / под ред. Н. Ф. Ревенко. – Москва : Высшая школа, 2007. — 190 с.

#### **«Экономическая безопасность»**



1. Экономическая безопасность: учеб. пособие / под. ред. Н.В. Манохиной. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 320

2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00801-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F](http://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F). - ЭБС «Юрайт»

#### **«Управление организацией (предприятием)»**

1. Медведева Т. А. Основы теории управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Медведева. — Электрон. текстовые данные. – Москва : Юрайт, 2017. — 191 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E314A567-8206-4684-BC3E-3D3CD8DB3010](http://www.biblio-online.ru/book/E314A567-8206-4684-BC3E-3D3CD8DB3010). — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.

2. Иванова Т. Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т. Ю. Иванова, Э. М. Коротков, В. И. Приходько. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые данные. – Москва : Юрайт, 2017. — 331 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E8D97E46-5BFB-49EB-A9C4-E25B0D1B7CE7](http://www.biblio-online.ru/book/E8D97E46-5BFB-49EB-A9C4-E25B0D1B7CE7). — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.

#### **Административное право**

1. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2016.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52129>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52130>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 429 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646> – ЭБС «Юрайт». – по паролю.

4. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/993332FB-EC50-4C99-A498-D18721515824> – ЭБС «Юрайт». – по паролю.

#### **«Финансы»**

1. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и

кредит»/ Г. Б. Поляк [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 735 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52591>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. - Загл. с титул. экрана.

#### **«Рынок ценных бумаг»**

1. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 326 с. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/A23E43AA-5DC7-44C8-9DE6-8C86A23C01BF>. — ЭБС «Юрайт», по паролю. - Загл. с титул. экрана.

#### **«Деньги, кредит, банки»**

1. Пантелеева А. П. Деньги. Кредит. Банки : учеб.-метод. пособие / А. П. Пантелеева ; Псковск. гос. политехн. ин-т, Каф. Финансов и кредита .— Псков : Изд-во ППИ, 2009 .— 145 с. : ил .— Учебное (без грифа).

#### **«Финансовый менеджмент»**

1. Финансовый менеджмент: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" / М. А. Николаев, М. Ю. Махотаева; Псковский государственный университет.— Псков: Псковский государственный университет, 2016.— 111 с.

2. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами : учебное пособие / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев .— Москва : Проспект, 2015 .— 508 с.

3. Николаев М.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / М.А. Николаев. – Псков: Изд-во ППИ, 2009. – 330с.

4. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 456 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E3222ED3-6A7B-4E2F-8FB0-B370A979A479](http://www.biblio-online.ru/book/E3222ED3-6A7B-4E2F-8FB0-B370A979A479). — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

#### **«Финансовое право»**

1. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

2. Финансовое право. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмаринной, Е. В. Тереховой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03452. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F8326E1F-41A6-4E2C-8599-3EC8655F8FE6](http://www.biblio-online.ru/book/F8326E1F-41A6-4E2C-8599-3EC8655F8FE6). — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

3. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 491 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02392-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995](http://www.biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995). — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

#### **«Уголовное право»**

1. А. В. Наумов. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 410 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33](http://www.biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33). — ЭБС «Юрайт», по паролю.
2. А. В. Наумов. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 499 с. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B>. — ЭБС «Юрайт», по паролю

#### **Оценка эффективности проектов**

1. Романова М.В. Управление проектами : учеб. пособие / М. В. Романова. — Москва : ИД "Форум" : Инфра-М, 2013. — 253 с. : ил.

#### **Экономическая безопасность предприятия**

1. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

#### **«Экономическая теория»**

1. Экономическая теория : учебник для вузов / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. — 3-е изд., доп. и испр. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2001. — 544 с. — ISBN 5-8046-0037-0.

#### **История экономических учений**

1. Балог М.М. Практикум по курсу «История экономических учений»: Практикум / М. М. Балог. — Псков : Псковский государственный университет, 2017. — 47 с.

#### **«Деньги, кредит, банки»**

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 567 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/15355>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. - Загл. с титул. экрана.

### **«Экономика организаций (предприятий)»**

1.Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения / О.В. Карабанова. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Логос, 2015. — 128 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30549>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

2.Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Смелик, Л.А. Левицкая. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 296 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24961.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титул. экрана

### **«Управление организацией (предприятием)»**

Мардас А. Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева, И. Г. Кадиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 205 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/028E8773-A58C-4B27-B99A-C1CAC6BCE8CF](http://www.biblio-online.ru/book/028E8773-A58C-4B27-B99A-C1CAC6BCE8CF). — ЭБС «ЮРАЙТ», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.

### **«Рынок ценных бумаг»**

Белов, В. А. Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05424-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0768C6E8-073D-4399-89F9-101E0BD8DC20](http://www.biblio-online.ru/book/0768C6E8-073D-4399-89F9-101E0BD8DC20). — ЭБС «Юрайт», по паролю. - Загл. с титул. экрана.

### **«Экономическая безопасность»**

1.Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15338.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.

2.Балог М. М. Введение в специальность "Экономическая безопасность" : учебное пособие / М. М. Балог ; Псковский государственный университет .— Псков : Псковский государственный университет, 2015 .— 65 с.

### **Административное право**

1. Конин, Н. М. Административное право : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 402 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/929165FA-9424-4FC6-9DF6-126586746C49> – ЭБС «Юрайт». – по паролю.

2. Стахов, А. И. Административное право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — <https://www.biblio-online.ru/book/317142F1-3C15-4FCF-AD60-C657A8EF668F> — ЭБС «Юрайт». — по паролю.

### **Финансовое право**

Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титульного экрана.

### **«Уголовное право»**

1. А. В. Наумов. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 410 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33](http://www.biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33). — ЭБС «Юрайт», по паролю.

2. А. В. Наумов. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 499 с. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B>. — ЭБС «Юрайт», по паролю

3. В. В. Сверчков. Уголовное право. Общая и особенная части [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. В. Сверчков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2017. — 557 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CEBA5442-EAAC-4D68-AEE8-6948CF9D8677](http://www.biblio-online.ru/book/CEBA5442-EAAC-4D68-AEE8-6948CF9D8677). — ЭБС «Юрайт», по паролю

#### **3.4.2. Перечень информационных технологий:**

а) программное обеспечение:  
не требуется

б) информационно-справочные системы:  
«Гарант»  
«Консультант – Плюс»

#### **3.4.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань.

2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента».

3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная ма IPRbooks.
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ.
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека ELIBRARY.
6. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «Киберленика».
7. <http://www.oecd-ilibrary.org/statistics> OECD iLibrary Статистические данные Организации экономического сотрудничества и развития (Organization for Economic Cooperation and Development OECD)
8. Официальный сайт журнала "Корпоративные финансы" - <http://cfin.ru/>
9. Официальный сайт журнала "Финансовый директор" - <http://www.fd.ru/>
10. Официальный сайт журнала "Экономические стратегии" - <http://www.inesnet.ru/magazine/>
11. Официальный сайт журнала "Эксперт" - <http://expert.ru/expert/>
12. Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbrf.ru/>
13. Официальный сайт ФНС- <http://www.nalog.ru/>
14. Официальный сайт Федерального казначейства - <http://www.roskazna.ru/>
15. Вестник Финансовой академии <http://www.fa.ru/university/publications/vestnik/ozhurnale/Pages/default.aspx>
16. <http://www.vestnik.fa.ru>
17. Вестник РЭА [http://www.rea.ru/Main.aspx?page=ZHurnal\\_Vestnik\\_REHA](http://www.rea.ru/Main.aspx?page=ZHurnal_Vestnik_REHA)
18. Вестник Томского государственного университета <http://vestnik.tsu.ru/>
19. Вестник УрФУ. Серия экономика и управление <http://vestnik.ustu.ru/>
20. Вопросы экономики <http://vopreco.ru>
21. Банковское дело <http://www.bankdelo.ru/arhiv/n0410/>
22. Деньги и кредит <http://www.cbr.ru>
23. Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов [http://www.finec.ru/university/editions/magazine\\_izvestia/](http://www.finec.ru/university/editions/magazine_izvestia/)
24. Издательский дом «Финансы и кредит» <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
25. Коммерсант <http://www.kommersant.ru>
26. Микроэкономика <http://me.imce.ru/index.htm>
27. Мировая экономика и международные отношения <http://www.imemo.ru>
28. Научно-технические ведомости Санкт-Петербургский государственный политехнический университет <http://ntv.spbstu.ru/author5.htm>
29. **Управление экономическими системами: электронный научный журнал** <http://uecs.mcnp.ru/>

30. Экономический журнал ВШЭ [http://library.hse.ru/e-resources/HSE\\_economic\\_journal/](http://library.hse.ru/e-resources/HSE_economic_journal/)
31. Экономические науки <http://ecsn.ru/pages/home>
32. Экономическая политика (Российская академия народного хозяйства и государственной службы) <http://www.ep.ane.ru/>
33. Управление экономическими системами: электронный научный журнал <http://www.uecs.ru/>
34. Финансовый менеджмент <http://www.finman.ru/annotations/>
35. Журнал Корпоративные Финансы (Journal of Corporate Finance Research) - <http://cfjournal.hse.ru>

### **3.5. Материально-техническая база для проведения государственного экзамена**

Для проведения государственного экзамена требуется аудитория лекционного типа, позволяющая рассадить студентов, сдающих государственный экзамен, из расчета 1 студент за парту. Так же необходимо отдельно место для размещения членов государственной экзаменационной комиссии и ее секретаря. Технического обеспечения проведение государственного экзамена не требует.

## **4. Требования к выпускным квалификационным работам**

4.1. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.2. ВКР должна соответствовать следующим требованиям:

- отражать умение студента искать, обрабатывать, систематизировать необходимую информацию; работать с нормативными документами;
- содержать логичное и четкое изложение материала в рамках выбранной темы;
- содержать анализ актуальной информации;
- иметь практическую направленность при решении выявленных проблем в ходе анализа объекта исследования;
- иметь обоснование выбранного пути решения выявленной проблемы;
- быть оформленной в соответствии с требованиями.

В процессе выполнения ВКР выпускник должен решить следующие задачи:

- изучить теоретические основы выбранной темы исследования;
- провести анализ объекта исследования в рамках темы;
- выявить основные проблемы по результатам анализа;
- разработать рекомендации по устранению выявленных проблем, спрогнозировать основные показатели и оценить эффективность предложенных рекомендаций;
- оформить работу и все дополнительные материалы в строгом соответствии с требованиями.

Особое внимание должно быть уделено теме ВКР. Тема ВКР должна быть актуальной и соответствовать современной практике и проблематике. Студенты имеют право выбрать тему ВКР из списка тем, утвержденного выпускающей кафедрой (примерная тематика), или предложить свою тему (инициативная тематика). Примерная тематика ВКР ежегодно утверждается на заседании выпускающей кафедры. Если тема предложена студентом, то она так же рассматривается на заседании выпускающей кафедры и по результатам обсуждения выносится мотивированное решение об утверждении темы или отказе в утверждении.

Основные требования к структуре ВКР

ВКР специалиста состоит из:

- титульного листа;
- листа – задания на дипломную работу с графиком выполнения ВКР;
- содержания работы;
- введения;
- основной части (трех глав);
- заключения;
- списка использованных источников;
- приложений.

Общий объем ВКР 75-80 страниц без приложений.

Титульный лист оформляется в соответствии с шаблоном, утвержденным на выпускающей кафедре, который доводится до сведения студентов.

**Во введении** даются пояснения к содержанию выпускной квалификационной работы, содержится оценка современного состояния решаемой научно-исследовательской проблемы, обоснование необходимости проведения исследования, сведения о планируемом научном уровне разработки. Объем введения должен быть 3-5 страниц.

Во введении указываются следующие компоненты исследования:

- актуальность темы исследования;
- степень разработанности темы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- информационная база исследования;
- методы исследования;
- гипотеза исследования;
- структура работы.

*Обоснование актуальности темы ВКР*, ее значимости начинается с точной формулировки проблемной ситуации в предметной области, выявления противоречий, обусловивших эту актуальность. Точная формулировка проблемы, как правило, находит отражение в теме выпускной квалификационной работы. Требование актуальности предполагает соответствие исследования современным тенденциям, а также назревшей необходимости решения данной проблемы. Обоснование актуальности должно носить сжатый характер (полстраницы текста в компьютерном наборе). При обосновании актуальности исследования можно остановиться



на одном или нескольких из приведенных ниже аспектов: новые условия и предпосылки, определяющие актуальность изучаемого явления в настоящее время; запросы общества, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы; причины, по которым в настоящее время проблема становится актуальной; причины, по которым данная проблема привлекает внимание практических работников; какие потребности практики могут быть удовлетворены решением данной проблемы; имеющиеся достижения, которые следует обобщить, проанализировать.

При обосновании актуальности темы ВКР необходимо четко формулировать проблему исследования.

*Степень разработанности темы* доказывает существование нерешенных проблем в предметной области, соответствующей теме ВКР. В этой части введения необходимо кратко охарактеризовать состояние и развитие результатов исследований по теме ВКР тех авторов, труды которых студент изучил самостоятельно и которые приведены в списке использованных источников. Не допускается перечисление авторов без ссылок на их труды в списке использованных источников.

*Объект исследования* – это социально-экономическая система, функционирование и развитие которой связано с нейтрализацией угроз или порождает проблемы в области экономической безопасности, а также институциональные преобразования, способствующие повышению уровня экономической безопасности. Объектом исследования в области экономической безопасности могут быть:

- организации всех видов собственности и организационно-правовых форм;
- процессы, влияющие на экономическую безопасность;
- инструменты обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях.

*Предмет исследования* – это содержание тех проблем функционирования и развития объекта исследования, которые решаются в рамках темы ВКР, включая социально-экономические отношения, возникающие между участниками процессов обеспечения экономической безопасности, оценку современного состояния и прогнозов обеспечения экономической безопасности; разработку обеспечивающих ее механизмов.

*Цель ВКР* – конкретный и достижимый результат работы в рамках выбранной темы. Формулировка цели должна допускать возможность проверки ее достижимости, например:

- целью выпускной квалификационной работы является разработка комплекса мероприятий по обеспечению кадровой безопасности ООО «Альфа»;
- целью выпускной квалификационной работы является оценка экономической эффективности мероприятий по нейтрализации угроз экономической безопасности ООО «Омега».

Не допускается формулировка цели как процесса: целью не может быть исследование, анализ, изучение и т.п.

*Задачи исследования* – это перечень работ, которые необходимо выполнить для достижения поставленной цели. Корректная формулировка задач и их решение в ВКР обеспечивает достижение цели. Краткий отчет о выполненных задачах составляет содержание заключения ВКР.

*Информационная база исследования* – это описание баз данных, статистических и аналитических отчетов, данных официальных сайтов, использованных для выполнения ВКР. Четкое описание информационной базы исследования и ее корректное использования в работе являются основой обоснованности и достоверности ВКР.

*Методы исследования* – это способы достижения поставленной цели. Методами исследования, используемыми при написании ВКР могут быть: анализ и синтез, дедукции и индукции, сравнительный, типологический, системный, методы экономико-математического моделирования, методы портфельного анализа и другие методы, изученные в период прохождения теоретического обучения.

*Гипотеза исследования* - это научное предположение, вытекающее из теории, которое еще не подтверждено и не опровергнуто. Гипотеза является такой же важной частью, как и цель или задача. В результате исследования гипотеза должна быть либо доказана, либо опровергнута, и это потом отражается в заключении ВКР. Качество гипотезы и научная обоснованность ее проверок на основе методов исследования является важнейшей его частью. Именно проверка гипотезы дает возможность предлагать рекомендации и разрабатывать мероприятия, направленные на решение проблем. Гипотеза не должна быть аксиомой, представлять из себя свершившийся факт, не требующий доказательств.

Пример корректной формулировки гипотезы: повышение налога на доходы физических лиц ведет к росту теневой занятости населения Российской Федерации.

Пример некорректной формулировки гипотезы: в настоящее время необходимы масштабные реформы, направленные на изменение ставки налога на доходы физических лиц.

*Структура работы.* В этом разделе введения необходимо дать краткое описание содержания разделов ВКР, указав общее количество страниц (включая список использованных источников, но без приложений), количество рисунков и количество таблиц.

**Основная часть ВКР** состоит из трех разделов (глав). В первой (теоретической) главе студент должен исследовать теоретико-методологические аспекты оценки состояния и угроз экономической безопасности объекта исследования. Кроме этого в данном разделе необходимо рассмотреть механизмы, методы и инструменты обеспечения экономической безопасности с учетом специфики объекта исследования. При написании первой главы необходимо широкое использование специальной литературы. После каждой цитаты должны быть указаны ссылки на используемые литературные источники. Количество ссылок должно быть не

менее 30 на различные литературные источники со сроком опубликования не старше пяти лет. Первая глава заканчивается выводами.

Во второй (аналитической) главе студент должен продемонстрировать умение проводить комплексный анализ объекта исследования с целью выявления угроз экономической безопасности, а также его микро- и макроокружения на основе использования современных научных методов, позволяющих тестировать гипотезу исследования. При написании данной главы студент должен опираться на рассмотренную в первой главе теорию и методологию. Аналитическая часть заканчивается выводами.

Третья (конструктивная) глава должна быть нацелена на разработку предложений, способствующих разрешению выявленных во второй главе проблем экономической безопасности. При разработке рекомендаций необходимо использовать представленные в первой главе механизмы, методы и инструменты. В этой части студент должен обосновать также экономический или социальный эффект от внедрения разработанных предложений.

Структура первой, второй и третьей глав определяется студентом самостоятельно в ходе консультаций с руководителем.

**Заключение** содержит краткий обзор основных выводов проведенного исследования и краткое описание полученных в ходе него результатов. Они должны быть краткими, четкими, соответствовать цели и задачам исследования.

**Список использованных источников** должен содержать не менее 30 наименований сроком издания не старше пяти лет. Все источники, указанные в списке литературы, должны быть использованы в тексте ВКР. Все источники, указанные в тексте ВКР, должны быть приведены в списке использованных источников. Объем цитирований из одного источника не должен превышать десяти процентов от всего текста ВКР.

**Приложения.** В качестве приложений в ВКР может быть оформлена бухгалтерская и статистическая отчетность, таблицы, размер которых превышает 2 страницы, рисунки, шрифт текста в которых меньше 12пт и другие материалы подтверждающего и справочного характера, которые необходимы для доказательства обоснованности и достоверности результатов ВКР.

Предварительная защита ВКР является обязательным элементом допуска к защите. Предварительная защита назначается по графику, утвержденному выпускающей кафедрой. На предзащиту выпускник должен предоставить готовую работу, один экземпляр распечатанных слайдов презентации, сообщить ФИО и должность лица, пишущего рецензию на ВКР. В комиссию по предварительной защите входят сотрудники из числа ППС выпускающей кафедры. На предварительной защите выпускник выступает с коротким докладом по результатам исследования, отвечает на вопросы членов комиссии. Результатами предварительной защиты могут быть:

- допуск выпускника к защите без замечаний;
- допуск выпускника к защите с незначительными замечаниями;

- назначение повторной предзащиты.

В ходе предварительной защиты члены комиссии оформляют протокол, куда вносятся все имеющиеся замечания (при их наличии) и решение членов комиссии о допуске к защите.

Если предварительная защита не пройдена, то выпускающей кафедрой назначается дата (даты) повторных предварительных защит.

После положительного заключения в ходе предварительной защиты студент обязан устранить выявленные замечания, при их наличии); предоставить ВКР для написания отзыва (руководителю ВКР) и рецензенту (специалисту в данной области). После это студент проходит процедуру нормоконтроля у заведующего выпускающей кафедрой (его заместителя). В ходе нормоконтроля оценивается наличие всех необходимых элементов работы и правильность его оформления. На титульном листе и на листе задания к ВКР ставится подпись заведующего выпускающей кафедрой (его заместителя).

Перечень обязательных документов, представляемых к защите:

- полный текст ВКР в распечатанном виде в соответствии с требованиями к оформлению, с подписями самого выпускника, руководителя ВКР, заведующего выпускающей кафедрой (его заместителя);

- распечатанный экземпляр слайдов, абсолютно идентичных слайдам презентации, выносимой на защиту ВКР;

- отзыв руководителя ВКР с оценкой по пятибалльной шкале;

- рецензию на ВКР, предоставленную работником – практиком, имеющим опыт в исследуемой сфере с оценкой по пятибалльной шкале. Назначение рецензентов производится на основании приказа ректора ПсковГУ;

- отчет из системы «Антиплагиат» об оригинальности ВКР (пороговое значение 70%);

- CD диск с записанной в формате PDF работой в окончательном варианте.

*Подготовка доклада.* При подготовке доклада (мультимедийной презентации) необходимо обратить внимание на то, чтобы на защиту выносились наиболее значимые выводы, также следует проанализировать последовательность обоснования защищаемых выводов и предложений, логику построения выступления на защите в целом. Рекомендуемая продолжительность доклада 10 минут. Должна обеспечиваться взаимосвязь основных результатов, достигнутых в ВКР, и текста доклада с подготовленным иллюстративным материалом. Рекомендуемая структура доклада имеет следующий вид:

- представление студента и темы работы;
- актуальность темы ВКР;
- цель и задачи ВКР;
- характеристики объекта разработки;
- логика построения работы;
- обоснование каждого вывода и предложения, содержащегося в представленном иллюстративном материале;

- заключительная часть (основные выводы и предложения).

## **5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**

### **5.1. Фонд оценочных средств государственного экзамена**

5.1.1. В ходе государственного экзамена проверяется освоение выпускниками следующих компетенций:

**а) общекультурных компетенций (ОК)**

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9).

**б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2).

**в) профессиональных компетенций (ПК),**

*расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

*информационно-аналитическая деятельность:*

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития ос-

новых угроз экономической безопасности (ПК-32);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способность анализировать состояние и перспективы развития внешне-экономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36).

г) профессионально – специализированных компетенций (ПСК):

способность выполнять профессиональные задачи в условиях чрезвычайных ситуаций (ПСК-4);

способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов (ПСК-5).

### 5.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6	7
способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные современные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные современные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическими способностями</li> </ul>	на основе аналитических навыков и знаний о современных мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблемах способен проводить их анализ	не имеет представления о современных мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблемах; не способен их понимать и анализировать	имеет слабое представление о современных мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблемах; не способен их комплексно понимать и анализировать	имеет достаточные представления о современных мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблемах; способен их комплексно понимать и анализировать, но допускает отдельные неточности	имеет полное представление о современных мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблемах; способен их комплексно понимать и анализировать
способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических	<b>Знать:</b> - современное состояние политических, социальных и экономических	на основе аналитических способностей и знаний о современном	не ориентируется в политических, социальных и экономических	слабо ориентируется в политических, социальных и экономиче-	хорошо ориентируется в политических, соци-	свободно ориентируется в политических, соци-

<p>процессах (ОК-3)</p>	<p>ских процессов <b>Уметь:</b> - ориентироваться в политических, социальных и экономических процессов с точки зрения обеспечения экономической безопасности на разных уровнях <b>Владеть:</b> - аналитическими способностями</p>	<p>состоянии политических, социальных и экономических процессов может в них ориентироваться с точки зрения обеспечения экономической безопасности на разных уровнях</p>	<p>процессах; не способен их связать с вопросами обеспечения экономической безопасности на разных уровнях</p>	<p>ских процессах; способен связать отдельные процессы с вопросами обеспечения экономической безопасности на разных уровнях, допускает существенные ошибки</p>	<p>альных и экономических процессах; способен связать данные процессы с вопросами обеспечения экономической безопасности на разных уровнях, допускает отдельные неточности</p>	<p>альных и экономических процессах; способен связать данные процессы с вопросами обеспечения экономической безопасности на разных уровнях, приводит практические примеры и развернуто поясняет взаимосвязи</p>
<p>способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)</p>	<p><b>Знать:</b> - нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета <b>Уметь:</b> - применять нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач <b>Владеть:</b> - навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>навыками выполнения профессиональных задач на основе знаний о нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>не обладает знаниями о нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета; не способен их применять при выполнении профессиональных задач</p>	<p>слабо владеет знаниями о нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета; не способен их комплексно применять при выполнении профессиональных задач</p>	<p>хорошо владеет знаниями о нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета; способен их комплексно применять при выполнении профессиональных задач, но допускает отдельные неточности</p>	<p>владеет знаниями о нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета на высоком уровне; способен их комплексно применять при выполнении профессиональных задач</p>
<p>способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> -методы регуляции при оптимизации собственной деятельности и психологического состояния <b>Уметь:</b> - применять методы регуляции при оптимизации собственной деятельности и психологического состояния <b>Владеть:</b> - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях</p>	<p>способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях на основе знаний и умений применения методов регуляции</p>	<p>не способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; не знает о методах регуляции и не умеет их применять в профессиональной деятельности</p>	<p>слабо способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; знает об отдельных методах регуляции; при их применении допускает существенные ошибки</p>	<p>способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях на хорошем уровне; знает об основных методах регуляции; при их применении допускает отдельные неточности</p>	<p>способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях на высоком уровне; знает о методах регуляции; грамотно их применяет</p>

<p>способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)</p>	<p><b>Знать:</b> - правила построения письменной речи в профессиональной сфере <b>Уметь:</b> - ясно, логично и аргументированно строить письменную речь в профессиональной сфере <b>Владеть:</b> - навыками логического мышления, аргументированного построения письменной речи в профессиональной сфере</p>	<p>может ясно, логично и аргументированно строить письменную речь в профессиональной сфере</p>	<p>не способен ясно, логично и аргументированно строить письменную речь в профессиональной сфере</p>	<p>не способен ясно и логично строить письменную речь в профессиональной сфере; допускает существенные ошибки при аргументации мыслей</p>	<p>способен ясно и логично строить письменную речь в профессиональной сфере; допускает отдельные неточности при аргументации мыслей</p>	<p>способен ясно и логично строить письменную речь в профессиональной сфере; грамотно аргументирует мысли</p>
<p>способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)</p>	<p><b>Знать:</b> - критерии оптимальности при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> - использовать критерии оптимальности в конкретных ситуациях <b>Владеть:</b> - навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом критериев оптимальности</p>	<p>может разработать организационно-управленческие решения, основанные на знаниях о критериях оптимальности и умениях их использования в конкретных практических ситуациях</p>	<p>не способен разработать организационно-управленческие решения, основанные на знаниях о критериях оптимальности и умениях их использования в конкретных практических ситуациях</p>	<p>способен разработать отдельные элементы организационно-управленческих решений; имеет фрагментарные знания о критериях оптимальности; слабо демонстрирует умения их использования в конкретных практических ситуациях</p>	<p>способен разработать организационно-управленческие решения; имеет достаточные знания о критериях оптимальности; демонстрирует умения их использования в конкретных практических ситуациях, возможны отдельные неточности в комплексности принимаемых решений</p>	<p>способен разработать организационно-управленческие решения; имеет комплексные знания о критериях оптимальности; демонстрирует умения их использования в конкретных практических ситуациях на высоком уровне</p>
<p>способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)</p>	<p><b>Знать:</b> - сущность и важность здорового образа жизни <b>Уметь:</b> - организовывать свою жизнь в рамках здорового образа жизни <b>Владеть:</b> - навыками применения правил здорового образа жизни</p>	<p>умеет организовывать свою жизнь в рамках здорового образа жизни на основе знаний о его сущности и важности</p>	<p>не знает основ здорового образа жизни и не способен их использовать в жизни</p>	<p>знает отдельные основы здорового образа жизни и слабо способен их использовать в жизни</p>	<p>знает основы здорового образа жизни и способен их использовать в жизни</p>	<p>имеет комплексные знания о здоровом образе жизни и способен их использовать в жизни</p>



<p>способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b> - математический инструментарий, необходимый для решений экономических задач <b>Уметь:</b> - применять математический инструментарий <b>Владеть:</b> - навыками применения математического инструментария в заданных условиях</p>	<p>знает математический инструментарий, необходимый для решений экономических задач и способен его грамотно применять в заданных условиях</p>	<p>не знает математический инструментарий, необходимый для решений экономических задач и не способен его применять в заданных условиях</p>	<p>знает отдельные виды математического инструментария, необходимые для решений экономических задач и способен их применять в заданных условиях с существенными ошибками</p>	<p>в целом знает математический инструментарий, необходимый для решений экономических задач и способен его применять в стандартных ситуациях</p>	<p>знает математический инструментарий, необходимый для решений экономических задач и способен его грамотно применять, как в стандартных ситуациях, так и нестандартных ситуациях</p>
<p>способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> - закономерности и методы экономической науки <b>Уметь:</b> - применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач <b>Владеть:</b> - навыками решения профессиональных задач с использованием закономерностей и методов экономической науки</p>	<p>может решать профессиональные задачи, основываясь на знаниях о закономерностях и методах экономической науки и умении их применения на практике</p>	<p>не может решать профессиональные задачи, основываясь на знаниях о закономерностях и методах экономической науки; не умет их применять на практике</p>	<p>обладает фрагментарными знаниями о закономерностях и методах экономической науки; слабо развиты умения их применения на практике</p>	<p>обладает хорошими знаниями о закономерностях и методах экономической науки; допускает отдельные неточности при их применении на практике</p>	<p>обладает комплексными знаниями о закономерностях и методах экономической науки; грамотно может их применять на практике</p>
<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b> - типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> - применять типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы <b>Владеть:</b> - навыками решения профессиональных задач на основе расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>способен применять типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>не знает типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; норм действующего законодательства; не способен решать практические профессиональные задачи</p>	<p>знает отдельные типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (или их элементы); отдельные нормы действующего законодательства; при решении практических профессиональных задачи допускает существенные ошибки</p>	<p>знает типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные нормы действующего законодательства; при решении практических профессиональных задачи допускает неточности</p>	<p>знает типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; нормы действующего законодательства; способен комплексно использовать данные знания при решении практических профессиональных задачи</p>

<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b> - показатели, используемые для составления экономических разделов планов</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять расчеты показателей, используемых для составления экономических разделов планов, обосновывать их</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками представления результатов расчетов в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>способен осуществлять расчеты показателей, используемых для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять</p>	<p>не знает показатели, используемые для составления экономических разделов планов; не способен их рассчитывать, обосновывать и представлять результаты в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>знает отдельные показатели, используемые для составления экономических разделов планов; рассчитывает их с существенными ошибками, затрудняется с обоснованием и представлением результатов в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>знает основные показатели, используемые для составления экономических разделов планов; рассчитывает их, иногда затрудняется с обоснованием; способен представлять результаты в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>знает показатели, используемые для составления экономических разделов планов; рассчитывает их, грамотно и развернуто обосновывает; способен представлять результаты в соответствии с принятыми стандартами</p>
<p>способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)</p>	<p><b>Знать:</b> - источники информации и данные, используемые для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> - собирать, анализировать, систематизировать и давать оценку и интерпретацию данным, используемым для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> - аналитическими навыками</p>	<p>знает источники информации и необходимые данные; способен собирать, анализировать, систематизировать и давать оценку и интерпретацию данным, используемым для решения профессиональных задач</p>	<p>затрудняется с выбором источников информации и конкретных данных для решения профессиональных задач; не может собирать, анализировать, систематизировать и давать оценку и интерпретацию данным, используемым для решения профессиональных задач</p>	<p>способен определить необходимые источники информации и отдельные конкретные данные для решения профессиональных задач; не может комплексно и систематизировать, анализировать, систематизировать и давать оценку и интерпретацию данным, используемым для решения профессиональных задач</p>	<p>способен определить необходимые источники информации и конкретные данные для решения профессиональных задач; может комплексно и систематизировать, анализировать, систематизировать и давать оценку и интерпретацию данным, используемым для решения профессиональных задач, допуская отдельные неточности в нестандартных ситуациях</p>	<p>способен определить необходимые источники информации и конкретные данные для решения профессиональных задач; может комплексно собирать, анализировать, систематизировать и давать оценку и интерпретацию данным, используемым для решения профессиональных задач</p>

<p>способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30)</p>	<p><b>Знать:</b> - стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> - применять на практике стандартные теоретические и эконометрические модели в заданных условиях <b>Владеть:</b> - аналитическими способностями</p>	<p>способен провести анализ и интерпретацию полученных результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач в заданных условиях</p>	<p>не знает стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач; не способен их применять на практике, анализировать и интерпретировать результаты их применения</p>	<p>знает отдельные стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач; слабо способен их применять на практике, допускает существенные ошибки при анализе и интерпретации результатов их применения</p>	<p>знает стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач; способен их применять на практике, допускает отдельные неточности и при анализе и интерпретации результатов их применения</p>	<p>знает стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач; способен их грамотно применять на практике, при анализе и интерпретации результатов их применения использует развернутые ответы с примерами</p>
<p>способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)</p>	<p><b>Знать:</b> - сущность и виды экономических рисков <b>Уметь:</b> - проводить анализ экономических рисков и прогнозировать их динамику <b>Владеть:</b> - навыками оценки и обоснованных прогнозов динамики экономических рисков в заданных условиях</p>	<p>умеет проводить анализ экономических рисков и прогнозировать их динамику на основе знаний об их сущности и взаимосвязи показателей, определяющей развитие основных угроз экономической безопасности</p>	<p>не знает видов экономических рисков, их сущности; не способен оценить уровень угроз и спрогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>знает отдельные виды экономических рисков, их сущность; способен оценить уровень угроз и спрогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности с существенными ошибками</p>	<p>знает виды экономических рисков, их сущность; способен оценить уровень угроз и спрогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности с некоторыми неточностями в обосновании</p>	<p>знает виды экономических рисков, их сущность; способен оценить уровень угроз и спрогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности с полным обоснованием</p>

<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)</p>	<p><b>Знать:</b> - сущность и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в учетно-отчетной документации</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации данных из учетно-отчетной документации для локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>владеет навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации данных из учетно-отчетной документации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>не знает сущность и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в учетно-отчетной документации; не способен ее анализировать и интерпретировать; не способен разработать управленческие решения для локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>слабо знает сущность и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в учетно-отчетной документации; способен ее анализировать и интерпретировать, допуская существенные ошибки; способен разработать отдельные элементы управленческих решений для локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, часто затрудняется с их обоснованием</p>	<p>хорошо знает сущность и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в учетно-отчетной документации; способен ее анализировать и интерпретировать, допуская неточности; способен разработать управленческие решения для локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, может затрудняться с их обоснованием</p>	<p>свободно знает сущность и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в учетно-отчетной документации; способен ее комплексно анализировать и интерпретировать; способен разработать управленческие решения для локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, может их обосновать</p>
<p>способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)</p>	<p><b>Знать:</b> - источники угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> <p><b>Владеть:</b> - аналитическими навыками</p>	<p>знает источники угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; способен проводить их комплексный анализ и интерпретировать результаты</p>	<p>не знает источники угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; не способен проводить их комплексный анализ и интерпретировать результаты</p>	<p>знает отдельные источники угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; не способен проводить их комплексный анализ и интерпретировать результаты</p>	<p>знает источники угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; способен проводить их комплексный анализ, но затрудняется с интерпретацией результатов</p>	<p>знает источники угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; способен проводить их комплексный анализ, свободно, логично и обоснованно интерпретирует результаты</p>

<p>способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)</p>	<p><b>Знать:</b> - взаимосвязь развития внешнеэкономических связей и угроз экономической безопасности на разных уровнях <b>Уметь:</b> - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность <b>Владеть:</b> - аналитическими навыками</p>	<p>на основе знаний о взаимосвязях между развитием внешнеэкономических связей и угроз экономической безопасности на разных уровнях; способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>	<p>затрудняется с определением взаимосвязей между развитием внешнеэкономических связей и угроз экономической безопасности на разных уровнях; не способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>	<p>может определить отдельные взаимосвязи между развитием внешнеэкономических связей и угроз экономической безопасности на разных уровнях; слабо способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>	<p>может определить взаимосвязи между развитием внешнеэкономических связей и угроз экономической безопасности на разных уровнях; способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность, допуская неточности</p>	<p>может определить взаимосвязи между развитием внешнеэкономических связей и угроз экономической безопасности на разных уровнях; способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность, в том числе с многовариантным прогнозом</p>
<p>способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)</p>	<p><b>Знать:</b> - сущность основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> - составлять прогнозы экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов <b>Владеть:</b> - навыками прогнозирования</p>	<p>способен составлять прогнозы экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов на основе знаний об экономической сущности данных показателей</p>	<p>не способен составлять прогнозы экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; не знает их состава и экономической сущности</p>	<p>способен составлять прогнозы экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с существенными ошибками; обладает слабыми знаниями об экономической сущности данных показателей</p>	<p>способен составлять прогнозы экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с отдельными неточностями; обладает достаточными знаниями об экономической сущности данных показателей</p>	<p>способен составлять прогнозы экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе многовариантные; свободно трактует экономическую сущность данных показателей</p>
<p>способность выполнять профессиональные задачи в условиях чрезвычайных ситуаций (ПСК-4)</p>	<p><b>Знать:</b> - нормы поведения в чрезвычайных ситуациях <b>Уметь:</b> - применять нормы поведения в чрезвычайных ситуациях на практике <b>Владеть:</b> - навыками выполнения профессиональных заданий в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p>знает нормы поведения в чрезвычайных ситуациях и способен применять данные нормы при выполнении профессиональных заданий в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p>не знает нормы поведения в чрезвычайных ситуациях и не способен применять данные нормы при выполнении профессиональных заданий в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p>знает отдельные нормы поведения в чрезвычайных ситуациях и слабо демонстрирует способности применять данные нормы при выполнении профессиональных заданий в условиях чрезвычайной ситуа-</p>	<p>знает нормы поведения в чрезвычайных ситуациях и демонстрирует способности применять данные нормы при выполнении профессиональных заданий в</p>	<p>знает нормы поведения в чрезвычайных ситуациях и демонстрирует способности применять данные нормы при выполнении профессиональных заданий в</p>

				ции	условиях чрезвычайной ситуации, допуская отдельные неточности	условиях чрезвычайной ситуации, развитые на высоком уровне
способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов (ПСК-5)	<p><b>Знать:</b> - критерии оптимальности при принятии управленческие решения</p> <p><b>Уметь:</b> - обосновывать принимаемые решения с учетом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками разработки и обоснования управленческих решений</p>	способен разработать управленческое решение с учетом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов и обосновать его оптимальность в заданных условиях	не способен разработать управленческое решение с учетом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов и обосновать его оптимальность в заданных условиях	не способен разработать управленческое решение с комплексным учетом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов; при обосновании учитывает один из критериев	способен разработать управленческое решение с комплексным учетом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов; при обосновании допускает отдельные неточности	способен разработать управленческое решение с комплексным учетом критериев эффективности, рисков и имеющихся ресурсов; способен грамотно обосновать

### 5.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена.

Экзаменационные билеты к государственному экзамену готовит секретарь ГЭК, утверждает заместитель выпускающей кафедры. Принципиальным требованием при формировании билетов является охват минимум трех различных компетенций.

#### Экзаменационный билет №1 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

По специальности «Экономическая безопасность»»,  
Специализация №1 «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

- 1.Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение. Конечное потребление. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь.
- 2 Налоговая система: понятие, уровни, современное состояние
3. Имеется три варианта начисления процентов по средствам, размещенным на сберегательном счете банка. По первому варианту начисление процентов осуществляется раз в год по ставке 10%, по второму варианту – ежеквартально по ставке 9,8%, а по третьему – ежемесячно по ставке 9,6%. Определить эффективную годовую процентную ставку по каждому варианту.

#### Экзаменационный билет №2 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

По специальности «Экономическая безопасность»»,

Специализация №1 «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

1. Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв. Мультипликатор автономных расходов.

2. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года: структура содержание разделов.

3. Задолженность организации 142 565 рублей. Определите за счет каких средств она будет взыскана, если у организации имеются:

1. Средства на двух закрытых депозитах (в рублях и в долларах)

а. 25650 рублей из них 2565 рублей проценты

б. 4000 долларов из них 500 долларов проценты

2. Также имеются ценные бумаги на сумму 115 000 рублей

3. Запасы сырья на 11 210 рублей

4. Прочее имущество 15 000

Если курс доллара в ЦБ - 31,72 рублей за доллар.

Экзаменационный билет №3

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

По специальности «Экономическая безопасность»»,

Специализация №1 «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

1. Эластичность спроса по цене. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Факторы эластичности спроса.

2. Административно-правовое регулирование и управление в сфере экономики (органы управления промышленностью, сельским хозяйством, строительством, жилищно-коммунальным хозяйством, охраной окружающей среды, использования природных ресурсов и др.).

3. Объем продаж фирмы 100 000 ед. по цене 18 долл., удельные переменные издержки - 8 долл. на ед., постоянные издержки - 1300 тыс. долл., процентные расходы - 200 тыс. долл. Найти изменение суммы заемного капитала, если фирма решила допустить рост совокупного риска на 7% при сохранении ставки по заемным средствам 20% годовых.

**5.1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена**

5.1.2. Пример шкалы оценивания ответа на государственном экзамене

**Оценка «отлично» выставляется, если:**

– полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;

– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;

- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

**Оценка «хорошо» выставляется, если:**

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы;
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:
  - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
  - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменаторов;
  - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов.

**Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, не являющиеся критическими
- не сформированы компетенции, умения и навыки.



## **5.2. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной работы**

5.2.1. В рамках защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

а) общекультурных компетенций (ОК)

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

в) профессиональных компетенций (ПК):

*расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

*информационно-аналитическая деятельность:*

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36).

г) профессионально – специализированных компетенций(ПСК):

способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности (ПСК-1);

способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях (ПСК-2);

способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрализации или уменьшения негативного эффекта (ПСК-3);

способность к участию в учебно-воспитательном процессе по экономическим и правовым дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования (ПСК-6).

5.2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:

– Государственной экзаменационной комиссией (в процессе защиты ВКР).

– Рецензентом (рецензент оценивает качество выполнения ВКР по определённым критериям, отмечает достоинства и недостатки работы);

– Руководителем ВКР (в отзыве; оценивает умения и навыки выпускника и отмечает достоинства и недостатки).

При оценивании сформированности компетенций по освоению ОПОП используется, как правило, традиционная шкала. Для каждого оценочного средства определены унифицированные критерии оценивания и их соответствие традиционной шкале. При оценивании защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией учитываются результаты проверки ВКР на объем заимствования («антиплагиат»).

В ходе подготовки и защиты дипломной работы формируются следующие компетенции:

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочное средство
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и патриотизма (ОК-2)	<b>Знать:</b> - закономерности экономического развития РФ и их проявления на современном этапе <b>Уметь:</b> - на основе собственной гражданской позиции разрабатывать управленческие решения по нейтрализации угроз экономической безопасности <b>Владеть:</b> - аналитическими навыками	на основе знаний закономерности экономического развития РФ и их проявления на современном этапе, собственной гражданской позиции и аналитических навыков может разрабатывать обоснованные управленческие решения по нейтрализации угроз экономической безопасности	не знает закономерностей экономического развития РФ и их проявления на современном этапе; не имеет гражданской позиции; не способен использовать данные знания в профессиональной деятельности	слабо знает закономерности экономического развития РФ и их проявления на современном этапе; не имеет выраженной гражданской позиции; слабо выражена способность использовать данные знания в профессиональной деятельности	в целом хорошо знает закономерности экономического развития РФ и их проявления на современном этапе; имеет гражданскую позицию; способен использовать данные знания в профессиональной деятельности, но не всегда может четко связать исторические и современные аспекты	знает закономерности экономического развития РФ и их проявления на современном этапе; имеет гражданскую позицию; способен использовать данные знания в профессиональной деятельности	ВКР, презентация, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - значимость социальных, культурных, конфессиональных и иных различий в вопросах обеспечения экономической безопасности субъекта <b>Уметь:</b> - учитывать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия при принятии	знает важность социальных, культурных, конфессиональных и иных различий в вопросах обеспечения экономической безопасности субъекта и способен учитывать данные различия при принятии управленческих решений в профессиональ-	не осознает важность социальных, культурных, конфессиональных и иных различий в вопросах обеспечения экономической безопасности субъекта и не способен учитывать данные различия при принятии управленческих решений в профессио-	не в полной мере осознает важность социальных, культурных, конфессиональных и иных различий в вопросах обеспечения экономической безопасности субъекта и не полностью учитывает данные различия при принятии управленческих решений в	знает важность социальных, культурных, конфессиональных и иных различий в вопросах обеспечения экономической безопасности субъекта и способен учитывать данные различия при принятии управленческих решений в профессиональ-	знает важность социальных, культурных, конфессиональных и иных различий в вопросах обеспечения экономической безопасности субъекта и способен учитывать данные различия при принятии управленческих решений в профессио-	ВКР, презентация, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК

сти (ОК-5)	управленческих решений <b>Владеть:</b> - навыками управления конфликтами в профессиональной деятельности	ной деятельности	нальной деятельности	профессиональной деятельности	ной деятельности, допуская отдельные неточности	ной деятельности	
способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)	<b>Знать:</b> - правила и нормы письменной и устной коммуникации на русском языке <b>Уметь:</b> - применять на практике правила и нормы письменной и устной коммуникации на русском языке <b>Владеть:</b> - навыками профессиональной коммуникации в письменной и устной формах на русском языке	знает нормы и правила письменной и устной коммуникации на русском языке; владеет навыками профессиональной коммуникации в письменной и устной формах на русском языке	знает отдельные нормы и правила письменной и устной коммуникации на русском языке; не владеет навыками профессиональной коммуникации в письменной и устной формах на русском языке	знает отдельные нормы и правила письменной и устной коммуникации на русском языке; владеет навыками профессиональной коммуникации в письменной и устной формах на русском языке, но допускает грубые ошибки	знает нормы и правила письменной и устной коммуникации на русском языке; владеет навыками профессиональной коммуникации в письменной и устной формах на русском языке, но допускает отдельные неточности	знает нормы и правила письменной и устной коммуникации на русском языке; свободно владеет навыками профессиональной коммуникации в письменной и устной формах на русском языке	ВКР, презентация, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)	<b>Знать:</b> - один из иностранных языков <b>Уметь:</b> - использовать один из иностранных языков для обработки информации из иностранных источников <b>Владеть:</b> - навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке	знает один из иностранных языков, способен извлекать информацию из иностранных источников для решения профессиональных задач	не владеет ни одним из иностранных языков	слабо владеет иностранным языком, совершает существенные ошибки при его использовании в профессиональном общении	хорошо владеет иностранным языком, испытывает отдельные затруднения при его использовании в профессиональном общении	свободно владеет иностранным языком, использует его для поиска и обработки информации из иностранных источников в профессиональном общении	ВКР, презентация, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, приме-	<b>Знать:</b> - основные информационные ресурсы и технологии <b>Уметь:</b> применять основные	знает основные информационные ресурсы и технологии; способен применять основные методы, спо-	не знает информационных ресурсов и технологий; затрудняется в применении основных мето-	знает отдельные информационные ресурсы и технологии; совершает существенные ошибки	хорошо знает информационные ресурсы и технологии; совершает отдельные неточности в примене-	знает информационные ресурсы и технологии; грамотно применяет основные методы, способы и	ВКР, презентация, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК

<p>нять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)</p>	<p>методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с информационными источниками и технологиями</li> </ul>	<p>способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>дов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>в применении основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>нии основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	
<p>способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математический инструментарий, необходимый для решений экономических задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математический инструментарий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения математического инструментария в заданных условиях</li> </ul>	<p>знает математический инструментарий, необходимый для решений экономических задач и способен его грамотно применять в заданных условиях</p>	<p>не знает математический инструментарий, необходимый для решений экономических задач и не способен его применять в заданных условиях</p>	<p>знает отдельные виды математического инструментария, необходимые для решений экономических задач и способен их применять в заданных условиях с существенными ошибками</p>	<p>в целом знает математический инструментарий, необходимый для решений экономических задач и способен его применять в стандартных ситуациях</p>	<p>знает математический инструментарий, необходимый для решений экономических задач и способен его грамотно применять, как в стандартных ситуациях, так и нестандартных ситуациях</p>	<p>ВКР, презентация, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</li> </ul>	<p>Знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; способен их обоснованно применять на практике</p>	<p>затрудняется в определении и формулировании основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; не способен их обоснованно применять на практике</p>	<p>Знает отдельные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; не способен их обоснованно применять на практике</p>	<p>Знает закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; затрудняется в обосновании их применения на практике</p>	<p>Знает закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; свободно способен обосновать их применение на практике</p>	<p>ВКР, презентация, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК</p>

	<p>ющих субъектов на практике</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов на практике</li> </ul>						
<p>способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки данных</li> </ul>	<p>на основе знания используемых методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способен определить необходимые исходные данные и подготовить их</p>	<p>Не знает используемые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; не способен определить необходимые исходные данные и подготовить их</p>	<p>Знает отдельные используемые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; не способен грамотно определить необходимые исходные данные и подготовить их</p>	<p>Знает используемые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способен определить необходимые исходные данные, допускает неточности в их подготовке</p>	<p>Знает используемые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способен определить необходимые исходные данные; подготовить их в полном объеме</p>	<p>ВКР, презентация, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает критерии выбора методик расчета экономических показателей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора и обоснования выбора методик расчета</li> </ul>	<p>способен выбрать и обосновать выбор методик расчета экономических показателей на основе знания критериев выбора</p>	<p>не знает критериев выбора методик расчета экономических показателей; не способен обосновать свой выбор</p>	<p>знает отдельные критерии выбора методик расчета экономических показателей; не способен обосновать свой выбор</p>	<p>знает критерии выбора методик расчета экономических показателей; не достаточно точно обосновывает свой выбор</p>	<p>знает критерии выбора методик расчета экономических показателей; абсолютно точно обосновывает свой выбор</p>	<p>ВКР, презентация, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК</p>

	та экономиче-ских пока-зателей						
способно-стью осу-ществлять плано-вотчетную работу орга-низации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспектив-ных планов экономического разви-тия органи-зации, биз-нес-планов, смет, учет-но-отчетной документа-ции, норма-тивов затрат и соответ-ствующих предложе-ний по реал-изации разрабо-танных проек-тов, планов, программ (ПК-5)	<p><b>Знать:</b> - состав и содержание документов, разрабаты-ваемых при реализации разрабо-танных проек-тов, планов, программ</p> <p><b>Уметь:</b> - разрабаты-вать доку-менты, под-тверждаю-щие реали-зацию про-ектов, пла-нов, про-грамм</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками разработки проектной документа-ции</p>	знает состав и содержание проектной документа-ции; спосо-бен ее разра-батывать	не знает состав и содержание проектной документа-ции; не спо-собен ее разрабаты-вать	знает состав и содержа-ние проект-ной доку-ментации; затрудняется в ее практи-ческой раз-работке	знает состав и содержа-ние проект-ной доку-ментации; допускает отдельные неточности в ее практи-ческой раз-работке	знает состав и содержа-ние проект-ной доку-ментации; грамотно ее разрабаты-вает в задан-ных услови-ях	ВКР, презентация, доклад, ответы на вопро-сы членов ГЭК

<p>способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> - правила формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p><b>Уметь:</b> - составлять и предоставлять бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность в рамках профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками составления и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>способен составить и предоставить бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность в рамках профессиональной деятельности с учетом всех норм и правил</p>	<p>не способен составить и предоставить бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность в рамках профессиональной деятельности; не знает норм и правил их составления</p>	<p>способен составить и предоставить отдельные части (разделы) бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности в рамках профессиональной деятельности; не знает большинства норм и правил их составления</p>	<p>способен составить и предоставить бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность в рамках профессиональной деятельности; затрудняется в отдельных нормах и правилах их составления</p>	<p>способен составить и предоставить бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность в рамках профессиональной деятельности с учетом всех норм и правил</p>	<p>ВКР, презентация, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)</p>	<p><b>Знать:</b> - источники информации и данные, используемые для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> - собирать, анализировать, систематизировать и давать оценку и интерпретацию данным, используемым для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> - аналитическими навыками</p>	<p>знает источники информации и необходимые данные; способен собирать, анализировать, систематизировать и давать оценку и интерпретацию данным, используемым для решения профессиональных задач</p>	<p>затрудняется с выбором источников информации и конкретных данных для решения поставленных профессиональных задач; не может собирать, анализировать, систематизировать и давать оценку и интерпретацию данным, используемым для решения профессиональных задач</p>	<p>способен определить необходимые источники информации и отдельные конкретные данные для решения поставленных профессиональных задач; не может качественно и комплексно собирать, анализировать, систематизировать и давать оценку и интерпретацию данным, используемым для решения профессиональных задач</p>	<p>способен определить необходимые источники информации и конкретные данные для решения поставленных профессиональных задач; может качественно и комплексно собирать, анализировать, систематизировать и давать оценку и интерпретацию данным, используемым для решения профессиональных задач, допуская отдельные неточности в нестандартных ситуа-</p>	<p>способен определить необходимые источники информации и конкретные данные для решения поставленных профессиональных задач; может качественно и комплексно собирать, анализировать, систематизировать и давать оценку и интерпретацию данным, используемым для решения профессиональных задач</p>	<p>ВКР, презентация, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК</p>



					циях		
способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)	<p><b>Знать:</b> - инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и их особенности</p> <p><b>Уметь:</b> - обосновывать выбор инструментальных средств</p> <p><b>Владеть:</b> - аналитическими навыками</p>	способен обосновывать выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации на основе знания их особенностей и анализа пригодности для решения поставленной профессиональной задачи	не знает особенностей инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; не способен обосновать выбор для решения поставленной профессиональной задачи	слабо знает особенности инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; не способен четко обосновать выбор для решения поставленной профессиональной задачи	знает особенности инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; не достаточно четко обосновывает выбор для решения поставленной профессиональной задачи	знает особенности инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; четко и логично обосновывает выбор для решения поставленной профессиональной задачи	ВКР, презентация, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)	<p><b>Знать:</b> - взаимосвязь между социально-экономическими процессами и угрозами экономической безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> - прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками и методами прогнозирования</p>	владеет навыками и методами прогнозирования на основе знаний о взаимосвязи между социально-экономическими процессами и угрозами экономической безопасности и необходимыми источниками информации	не владеет навыками и методами прогнозирования; не знает взаимосвязи между социально-экономическими процессами и угрозами экономической безопасности; не знает необходимых источников информации	слабо владеет навыками и методами прогнозирования; не знает взаимосвязи между большинством социально-экономических процессов и угрозами экономической безопасности; не знает необходимых источников информации	владеет навыками и методами прогнозирования; знает взаимосвязи между большинством социально-экономических процессов и угрозами экономической безопасности; допускает неточности в установлении взаимосвязей; знает необходимых источников информации	владеет навыками и методами прогнозирования; знает взаимосвязи между социально-экономическими процессами и угрозами экономической безопасности; знает необходимых источников информации	ВКР, презентация, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	<p><b>Знать:</b> - сущность и виды экономических рисков</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить анализ экономических рисков и прогнозировать их динамику</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками оценки и обоснованных прогнозов динамики экономи-</p>	умеет проводить анализ экономических рисков и прогнозировать их динамику на основе знаний об их сущности и взаимосвязи показателей, определяющей развитие основных угроз экономической безопасности	не знает видов экономических рисков, их сущности; не способен оценить уровень угроз и спрогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности	знает отдельные виды экономических рисков, их сущность; способен оценить уровень угроз и спрогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности с существенными	знает виды экономических рисков, их сущность; способен оценить уровень угроз и спрогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности с некоторыми неточностями в обоснова-	<p><b>Знать:</b> - сущность и виды экономических рисков</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить анализ экономических рисков и прогнозировать их динамику</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками оценки и обоснованных прогнозов динамики экономи-</p>	ВКР, презентация, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК

	ческих рисков в заданных условиях			ошибками	нии	ческих рисков в заданных условиях	
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)	<p><b>Знать:</b> - сущность и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации данных из учетно-отчетной документации для локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	владеет навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации данных из учетно-отчетной документации для локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	не знает сущность и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; не способен ее анализировать и интерпретировать; не способен разработать управленческие решения для локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	слабо знает сущность и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; способен ее анализировать и интерпретировать, допуская существенные ошибки; способен разработать отдельные элементы управленческих решений для локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, часто затрудняется с их обоснованием	хорошо знает сущность и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в учетно-отчетной документации; способен ее анализировать и интерпретировать, допуская неточности; способен разработать управленческие решения для локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, может затрудняться с их обоснованием	свободно знает сущность и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в учетно-отчетной документации; способен комплексно анализировать и интерпретировать; способен разработать управленческие решения для локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, может их обосновать	ВКР, презентация, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)	<p><b>Знать:</b> - сущность основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> - составлять прогнозы экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	способен составлять прогнозы экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов на основе знаний об экономической сущности данных показателей	не способен составлять прогнозы экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; не знает их состава и экономической сущности	способен составлять прогнозы экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с существенными ошибками; обладает слабыми знаниями об экономической сущности данных показателей	способен составлять прогнозы экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с отдаленными неточностями; обладает достаточными знаниями об экономической сущности данных показателей	способен составлять прогнозы экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе многовариантные; свободно трактует экономическую сущность данных показателей	ВКР, презентация, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК

	<b>Владеть:</b> - навыками прогнозирования						
способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности (ПСК-1)	<b>Знать:</b> - правовые нормы регулирования экономической безопасности <b>Уметь:</b> - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности <b>Владеть:</b> - навыками работы с нормативной литературой	владеет навыками работы с нормативной литературой и способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	не умеет работать с нормативными источниками; не знает правовых норм регулирования экономической безопасности; затрудняется юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	демонстрирует слабые навыки работы с нормативными источниками; не знает большинства правовых норм регулирования экономической безопасности; допускает ошибки при юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности	владеет навыками работы с нормативной литературой и способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, допускает отдельные неточности, без принципиальных ошибок	владеет навыками работы с нормативной литературой и способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	ВКР, презентация, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях (ПСК-2)	<b>Знать:</b> - содержание стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях <b>Уметь:</b> - разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях и способен их разрабатывать с учетом исходных данных <b>Владеть:</b> - навыками стратегического планирования	знает содержание разделов стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях и способен их разрабатывать с учетом исходных данных	не знает содержание разделов стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях и затрудняется их разрабатывать с учетом исходных данных	слабо знает содержание разделов стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях и допускает принципиальные ошибки в их разработке с учетом исходных данных	в целом знает содержание разделов стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях и допускает неточности в их разработке с учетом исходных данных	знает содержание разделов стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях и способен использовать комплексный подход в их разработке с учетом исходных данных	ВКР, презентация, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, предложения их нейтрали-	<b>Знать:</b> - факторы и индикаторы потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации <b>Уметь:</b> - проводить специальные исследования в целях определения	способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации на основе знаний о факторах и	не знает факторов и индикаторов потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; не способен оценить их уровень; не способен разработать обоснован-	слабо знает факторы и индикаторы потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; оценивает их уровень с существенными ошибками; не способен	хорошо знает факторы и индикаторы потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; оценивает их уровень; способен разработать предложения по	знает факторы и индикаторы потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; оценивает их уровень; способен разработать предложения по	ВКР, презентация, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК

зации или уменьшения негативного эффекта (ПСК-3)	потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации <b>Владеть:</b> - навыками разработки обоснованных предложений по нейтрализации выявленных угроз	индикаторах угроз; а также разрабатывать обоснованные предложения по нейтрализации выявленных угроз	ные предложения по нейтрализации выявленных угроз	разработать обоснованные предложения по нейтрализации выявленных угроз	нейтрализации выявленных угроз, но не всегда четко обосновывает предложения	нейтрализации выявленных угроз, четко обосновывает предложения	
способностью к участию в учебно-воспитательном процессе по экономическим и правовым дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования (ПСК-6).	<b>Знать:</b> - современные технологии преподавания экономических и правовых дисциплин в образовательных учреждениях высшего образования <b>Уметь:</b> - применять современные образовательные технологии на практике <b>Владеть:</b> - навыками подготовки материалов	способен использовать современные возможности мультимедиа-техники и презентационных компьютерных программ для презентации результатов собственного исследования широкой аудитории	не способен подготовить материалы и презентацию по результатам исследования и представить их широкой аудитории	способен подготовить материалы и презентацию по результатам исследования, но в презентации отсутствует четкая логика и наглядность; не использованы технические возможности презентационных программ	способен подготовить материалы и презентацию по результатам исследования, презентация отвечает всем требованиям, но есть отдельные замечания в части логичности, законченности и информативности; использованы все технические возможности презентационных программ	способен подготовить материалы и презентацию по результатам исследования, презентация отвечает всем требованиям в части логичности, законченности и информативности; использованы все технические возможности презентационных программ	ВКР, презентация, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК

5.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы

#### Примерная тематика ВКР

1. Актуальные проблемы экономической безопасности предприятий обрабатывающей промышленности.
2. Актуальные проблемы экономической безопасности предприятий Псковской области.
3. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности организации (на примере .....).
4. Влияние государственных закупок на систему экономической безопасности.
5. Государственно-финансовый контроль в системе обеспечения экономической безопасности.
6. Государственные закупки в системе экономической безопасности.
7. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности организации (на примере .....).

8. Инвестиции в системе экономической безопасности.
9. Инвестиционно-инновационная безопасность: цели и содержание.
10. Иностранные инвестиции в российскую экономику и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.
11. Концепция приемлемого риска в предпринимательской деятельности
12. Коррупция как угроза безопасности бизнеса и методы ее противодействию.
13. Криминализация экономики как угроза безопасности предпринимательской деятельности в России.
14. Методы выявления экономических преступлений в организации (на примере...)
15. Методы определения необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.
16. Методы осуществления контроля финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
17. Методы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.
18. Методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.
19. Методы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности.
20. Методы управления финансовой стабилизацией предприятия в контексте обеспечения экономической безопасности.
21. Методы оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера.
22. Механизм управления рисками хозяйственной деятельности экономического субъекта: цели, политика, процедуры управления рисками, методы оценки рисков
23. Механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности организации (на примере ...).
24. Механизмы обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
25. Мошенничество в сфере страхования как угроза экономической безопасности.
26. Налогово-проверочная деятельность органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.
27. Недобросовестная конкуренция и ее влияние на безопасность предпринимательской деятельности.
28. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления.
29. Основные виды коррупционной деятельности, их содержание и пресечение.
30. Основные угрозы безопасности бизнеса в современной России. Информационная безопасность, правовая безопасность.

31. Отраслевая структура экономики в контексте обеспечения экономической безопасности России.
32. Оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
33. Оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности организации (на примере .....).
34. Оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия.
35. Принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
36. Проблемы реального сектора экономики России в контексте обеспечения экономической безопасности.
37. Профилактика мошенничества в организации: пути решения и разоблачение мошенничества.
38. Разработка и реализация финансовой стратегии предприятия как фактор нейтрализации угроз экономической безопасности.
39. Разработка финансовой стратегии предприятия как фактор нейтрализации угроз экономической безопасности.
40. Риски и угрозы предпринимательской деятельности.
41. Риски и угрозы экономической безопасности предприятия.
42. Риски хозяйственной деятельности экономического субъекта: виды рисков, причины их возникновения, способы и методы управления
43. Риски хозяйственной деятельности экономического субъекта: виды рисков, причины их возникновения, способы и методы управления (на примере конкретной организации).
44. Роль инноваций в обеспечении экономической безопасности фирмы.
45. Роль кредитно-банковской системы в обеспечения экономической безопасности предприятий.
46. Роль финансовой системы в обеспечении экономической безопасности предприятия.
47. Система управления деловой активностью предприятия как инструмент обеспечения экономической безопасности
48. Система управления платежеспособностью предприятия как инструмент обеспечения экономической безопасности
49. Система управления финансовой устойчивостью предприятия
50. Социально-экономическое развитие регионов России в контексте обеспечения экономической безопасности государства.
51. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности с учетом отраслевой структуры промышленности
52. Теневизация экономической деятельности и ее виды влияния на экономическую безопасность.
53. Теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.
54. Технологии решения вопросов сокращения рисков и совершенствования экономической безопасности.

55. Функционирование подразделения внутреннего аудита в организации: цели и содержание.
56. Функционирование подразделениями внутреннего аудита в организации: цели и содержание.
57. Цели и функции судебной бухгалтерско-экономической экспертизы.
58. Цели и функции судебной налоговой экспертизы в обеспечении экономической безопасности бизнеса.
59. Цели и функции судебной финансово-кредитной экспертизы.
60. Цели и функции судебной экономической экспертизы.
61. Экономическая безопасность предприятий мобильной связи.
62. Экономическая безопасность предприятий обрабатывающей промышленности.
63. Экономическая безопасность предприятий Псковской области.
64. Экономическая безопасность предприятий связи.
65. Экономическая безопасность регионов и методы ее оценки.
66. Экономическая безопасность северных территорий традиционного проживания коренного населения (на примере конкретного региона или муниципального образования).
67. Экономическая безопасность сельскохозяйственных предприятий.
68. Экономическая безопасность торговых предприятий.
69. Экономическая безопасность транспортных предприятий.

#### Пример шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико- методологическое обоснование ВКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно- категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст ВКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения
Хорошо	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имею-

	<p>щихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.</p>
Удовлетворительно	<p>Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте ВКР имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.</p>
Неудовлетворительно	<p>Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико- методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно- категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.</p>

## **6. Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

6.1. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья в соответствии с пп.6.1 – 6.7 Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный универ-

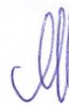


ситет», утвержденный приказом ректора 06.07. 2016 г. № 204 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

**Разработчики:**

ПсковГУ

зав. каф. ЭФиФП



М.А. Николаев

ПсковГУ

доцент. каф. ЭФиФП



В.Н. Гусарова

**Эксперты:**

ОО «Псковский» ПАО «РОСБАНК» управляющий



А.С. Бахметов

УМВД России по г. Пскову

нач. отдела эк. без и

противод. коррупции

майор полиции



Р.А. Иванов