

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.01 Методология научного исследования

39.04.02 Социальная работа
кафедра философии и теологии

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения «Методологии научного исследования» является формирование и совершенствование методологической культуры будущего специалиста как способности организации и осуществления исследовательской деятельности на основе использования разнообразного методологического инструментария.

Задачи преподавания «Методологии научного исследования» направлены на:

- изучение основных этапов формирования методологии научного исследования;
- ознакомление с основными концепциями и направлениями развития методологии научного исследования;
- формирование представлений о методологии научного исследования как о целостной системе научного знания;
- овладение арсеналом методов научного исследования;
- выработку навыков самостоятельного методологического анализа научных проблем;
- подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методология научного исследования» (Б1.О.01.01) входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 39.04.02 Социальная работа.

Дисциплина «Методология научного исследования» (Б1.О.01.01) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП институтом образования и социальных наук кафедрой философии и теологии.

Данная дисциплина является предшествующей для научно-исследовательской работы, подготовки магистерской выпускной работы.

3. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость составляет 108 час., 3 з.е.

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции выпускника, закрепленных за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения по практике
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения</p>	<p>Знает: основные положения, методы, принципы, понятия методологии научного исследования</p>
	<p>ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы</p>	<p>Умеет: применять основные методы познания для принятия конкретных решений</p>
	<p>ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p>	<p>Владеет: методами установления причинно-следственных связей, методиками постановки целей и способов их достижений, разрешения проблемных ситуаций</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</p>	<p>Знает: принципы, методы и требования осуществления проектной работы, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</p>
	<p>ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ</p>	<p>Умеет: разрабатывать и анализировать разные варианты проектов; разрабатывать проекты, формулировать</p>

		этапы и основные направления работ
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Владеет: навыками управления проектами в профессиональной сфере; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции; о закономерностях социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных параметров	Умеет: доступно излагать профессиональную информацию, соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных параметров
	ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления

		коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности	Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования	Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (1 семестр).

6. Дополнительная информация: в процессе подготовки к занятиям, а также на занятиях могут использоваться слайдопроектор, интерактивная доска, компьютер, видеоманитонфон, электронные учебники по философии, Zoom.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.01.02 Научно-исследовательский семинар

39.04.02 Социальная работа

Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: сфокусировать академические знания на изучении теоретических знаний в области социальных исследований и приобретение практических исследовательских навыков в социальной работе, в том числе, необходимых при написании магистерской диссертации.

Задачи освоения дисциплины:

- научиться применять и использовать для написания исследовательских работ систематизированные теоретические материалы;
- научиться выстраивать логику исследования;
- научиться подбирать диагностический инструментарий для исследования;
- научиться обобщать, анализировать и интерпретировать полученные результаты исследования;
- научиться апробировать результаты исследовательской деятельности в социальной работе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» реализуется в рамках обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», модуль «Исследовательский» образовательной программы направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа «Социально-проектное управление в некоммерческих организациях».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы
	ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет (2).

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (1 и 2 семестры).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:.

Технология критического мышления (приемы: мозговая атака, «ПМИ», рефлексивный экран, перекрестная дискуссия).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Технология самостоятельного обучения (Основные признаки самостоятельной работы на курсе: наличие познавательной или практической задачи, проблемного вопроса или задачи и особого времени на их выполнение, решение; проявление умственного напряжения обучаемых для правильного и наилучшего выполнения того или иного действия; проявление сознательности, самостоятельности и активности обучаемых в процессе решения поставленных задач; наличие результатов работы, которые отражают свое понимание проблемы; владение навыками самостоятельной работы.).
Творческие исследовательские индивидуальные задания для самостоятельной работы по магистерской диссертации теоретической проблематики. Эссе.
Технология критического мышления (приемы: ассоциативная таблица, «Таблица «толстых» и «тонких» вопросов», кластер, денотатный граф, «ИНСЕРТ», синквейн). Критический анализ научной статьи по предложенному алгоритму.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.02.01 Иностранный язык для профессиональной коммуникации

39.04.02 Социальная работа

Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный и достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на иностранном языке в академическом, деловом и профессиональном межкультурном общении.

Задачи освоения дисциплины:

- развивать умения грамотно и доступно осуществлять на достаточном уровне устную и письменную межкультурную коммуникацию на иностранном языке в академической, деловой и профессиональной сфере;
- формировать умения использования современных коммуникативных технологий и средств;
- развивать умения извлекать релевантную информацию из иноязычного делового и профессионального текста и излагать ее на русском и иностранном языках;

- развивать умения организовывать адекватное продуктивное межкультурное взаимодействие в академической, деловой и профессиональной среде с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и национальных особенностей участников межкультурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Иностранный язык для профессиональной коммуникации» относится к обязательной части блока 1 и входит в модуль метапредметных компетенций. Для освоения дисциплины «Иностранный язык для профессиональной коммуникации» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования. Дисциплина изучается на 1 курсе.

Освоение дисциплины «Иностранный язык для профессиональной коммуникации» является необходимой основой для изучения и анализа практик в сфере профессиональной деятельности для последующего их использования в ходе профильной подготовки студентов, а также для трансляции результатов исследовательской деятельности в международном взаимодействии.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК–4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК–4.1. Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Безошибочно распознает и категоризирует основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
	ИУК–4.2. Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях,	Демонстрирует умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных

	включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.	публичных мероприятиях, включая международные, корректно выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
	ИУК–4.3. Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	Свободно владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

УК-5. Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленные на решение профессиональных задач	Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленные на решение профессиональных задач
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдением этической нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдением этической нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных,	Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных,

	образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
--	--	--

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- моделирование монологической/диалогической речи с использованием формул речевого этикета в различных ситуациях общения для решения задач профессиональной деятельности;
- эссе;
- мотивационное письмо для целей академической мобильности;
- пакет документов для оформления на работу.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 1 семестре.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- технологии проблемного обучения;
- деловые и ролевые игры;
- дебаты;
- технология критического мышления.

С целью индивидуализации обучения и активизации учебной деятельности широко используются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Использование перечисленных выше технологий позволяет организовать учебный процесс в рамках личностно-ориентированного обучения.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- подготовка устных и письменных заданий (эссе, научный доклад и др.);
- подготовка аннотаций научных публикаций;
- разработка глоссария по прочитанной специальной литературе;
- перевод фрагментов текстов из научной литературы по специальности, предназначенной для внеаудиторного чтения;
- устное реферирование специальной литературы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.02 Инструменты проектного управления

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие практико – ориентированных навыков проектной деятельности с использованием актуальных технологий и инструментов управления проектами на всех стадиях их жизненного цикла.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование и развитие навыков управления проектами на разных стадиях жизненного цикла с использованием оптимально подобранных инструментов и технологий;
- формирование и развитие навыков командной работы в рамках управления проектной деятельностью, в том числе с учетом особенностей межкультурного взаимодействия;
- развитие навыков критического мышления и проектного подхода.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.02.02 «Инструменты проектного управления» относится к обязательным дисциплинам учебного плана, включена в модуль метапредметных компетенций ОПОП по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, программы магистратуры «Социально-проектное управление в некоммерческих организациях», изучается в 1 семестре.

Изучение данной дисциплины предшествует «Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена», «Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен управлять проектом на всех	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения

	этапах его жизненного цикла	исследований, организации процесса принятия решения. ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решения и разработки стратегий, формулировать гипотезы постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Командная работа и лидерство	УК – 3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методами эффективного руководства коллективами
		ИУК 3.2. Умеет: выбирать командную стратегию; организовывать работу коллектива; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
Межкультурное взаимодействие	УК – 5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных
		ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенности аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
		ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовые задания по результатам прохождения тем дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета по результатам 1 семестра.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: активного и интерактивного обучения, базовой образовательной технологией является «перевернутый класс».

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проблемного обучения; проектно - исследовательской деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.03.01 Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения

39.04.02 Социальная работа

Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

7. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: обеспечение овладением содержанием норм права в сфере социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение знаниями сущности и содержания правового обеспечения социальной защиты населения;
- формирование умения анализировать теоретические основы правового обеспечения социальной защиты населения;
- овладение знаниями правового обеспечения социальной работы учреждений социального обслуживания;
- развитие способности применять технологии правового обеспечения социальной защиты населения.

8. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения» реализуется в рамках обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», модуль «Профессиональный» образовательной программы направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа «Социально-проектное управление в некоммерческих организациях».

9. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.).

10. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы
	ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	ИОПК 3.1 Знает: формы и способы представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	ИОПК 3.2. Умеет: представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
	ИОПК 3.3. Владеет: навыками обобщать, систематизировать, анализировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.
ПК-3 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК 3.1 Знает: Способы и методы осуществления оперативного контроля деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
	ИПК 3.2 Умеет: Разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций
	ИПК 3.3 Владеет: Навыками организации оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

11. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена (3 семестр).

12. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций, составление сравнительно-сопоставительных таблиц.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.03.02 Современные практики социальной работы

39.04.02 Социальная работа

Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучить основные инновационные тенденции в современных практиках социальной работы в России и за рубежом.

Задачи освоения дисциплины:

- провести анализ инновационных социальных проектов за рубежом;
- проанализировать основные инновационные социальные проекты, которые реализуются в России и Псковской области;
- проанализировать эффективность данных проектов;
- изучить инновационные технологии социальной работы, которые реализуются в рамках современных социальных проектов;
- формировать навыки обобщения и реализации опыта специалистов, принимающих участие в различных инновационных региональных проектах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Современные практики социальной работы» реализуется в рамках обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», модуль «Профессиональный» образовательной программы направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа «Социально-проектное управление в некоммерческих организациях».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК 1.1. Знает: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	ИОПК 1.2. Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
	ИОПК 1.3. Владеет: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.	ИОПК 2.1. Знает: специфику оценки и прогноза развития социальных явлений и процессов и профессиональных ситуаций
	ИОПК 2.2. Умеет: описывать социально-значимые проблемы, объяснять причины их возникновения и прогнозировать пути их решения на основе комплексной профессиональной информации
	ИОПК 2.3. Владеет: методами оценки и прогноза развития социальных явлений и профессиональных ситуаций

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена (2 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, диспуты, технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, обучение в сотрудничестве.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.03.03 Теория и практика управления в социальной работе

39.04.02 Социальная работа

Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: овладение знаниями в области управления в сфере социальной работы и направить учебные усилия на выработку навыков управленческого (критического) мышления и творческого решения управленческих проблем.

Задачи освоения дисциплины:

- сфокусировать академические знания на изучении теоретических знаний;
- помочь приобрести навыки в решении управленческих практических ситуаций с использованием кейс - технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Теория и практика управления в социальной работе» реализуется в рамках обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», модуль «Профессиональный» образовательной программы направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа «Социально-проектное управление в некоммерческих организациях».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами
	ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы

поставленной цели	
ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК 4.1. Знает: профессиональный инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
	ИОПК 4.2. Умеет: разрабатывать профессиональный инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
	ИОПК 4.3. Владеет: способами разработки профессионального инструментария для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности социальной работы
ПК-2 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК 2.1 Знает: технологии организации управленческой деятельности в системе социального обслуживания, в том числе технологии принятия управленческих решений; этические основы делового общения
	ИПК 2.2. Умеет: осуществлять планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
	ИПК 2.3. Владеет: Опытном принятии управленческих решений; координации деятельности структурных подразделений организации по реализации утвержденных планов работы и социальных проектов
ПК-3 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений	ИПК 3.1 Знает: Способы и методы осуществления оперативного контроля деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
	ИПК 3.2 Умеет: Разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций
	ИПК 3.3 Владеет: Навыками организации оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

<p>организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p>	
---	--

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (3 семестр), экзамена (4 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Кейс-технологии (ситуационные задачи, ситуационные упражнения).

Технология критического мышления (приемы: мозговая атака, «ПМИ», рефлексивная карта, ассоциативный ряд, синквейн, понятийное колесо, перекрестная дискуссия). Индивидуальные выступления в форме мультимедийных презентаций. Тестовые задания.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Технология самостоятельного обучения (Основные признаки самостоятельной работы на курсе: наличие познавательной или практической задачи, проблемного вопроса или задачи и особого времени на их выполнение, решение; проявление умственного напряжения обучаемых для правильного и наилучшего выполнения того или иного действия; проявление сознательности, самостоятельности и активности обучаемых в процессе решения поставленных задач; наличие результатов работы, которые отражают свое понимание проблемы; владение навыками самостоятельной работы.). Эссе. Комплекты заданий для СРС, включающие творческие исследовательские задания.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.01.01 Инфокоммуникационные технологии в социальной работе

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в предметной области и создание у студентов упорядоченной системы знаний о перспективных информационных технологиях обработки информации.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть возможности технических и программных средств персонального компьютера и выработать устойчивые навыки работы в среде базовых информационных технологий;
- качественно повысить уровень конкурентоспособности выпускников за счет углубленной подготовки в сфере использования современных технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Инфокоммуникационные технологии в социальной работе» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», модуль «Социально-технологический» образовательной программы направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа «Социально-проектное управление в некоммерческих организациях».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах), для академического	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам

и профессионального взаимодействия	ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	ИПК-1.1 Знает: Методику разработки программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы
	ИПК-1.2 Умеет: Проводить фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы
	ИПК-1.3 Владеет: Способами анализа результатов проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (2 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования; лабораторные работы (проводятся в компьютерных лабораториях) с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: тесты, массивы вопросов для самоконтроля знаний, специализированные Интернет-ресурсы, электронные учебные пособия.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.01.02 Кейс-технологии в социальной работе

39.04.02 Социальная работа

Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: помочь овладеть знаниями в области ситуационного подхода в сфере социальной работы и направить учебные усилия на выработку навыков управленческого, творческого, критического, неординарного мышления, а также аналитически подходить к решению задач с позиции профессиональных знаний.

Задачи освоения дисциплины:

- предоставить обучаемому необходимую теоретическую информацию по ситуационному подходу;
- дать возможность сравнить ситуационный с другими подходами при решении проблем социальной работы;
- научить разрабатывать кейсы в области социальной работы;
- выработать тактику работы при решении кейсов;
- научиться командной работы при работе с кейсом.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Кейс-технологии в социальной работе» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока I «Дисциплины (модули)», модуль «Социально-технологический» образовательной программы направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа «Социально-проектное управление в некоммерческих организациях».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы
	ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

ПК-2 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК 2.1 Знает: технологии организации управленческой деятельности в системе социального обслуживания, в том числе технологии принятия управленческих решений; этические основы делового общения
	ИПК 2.2. Умеет: осуществлять планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
	ИПК 2.3. Владеет: Опытом принятия управленческих решений; координации деятельности структурных подразделений организации по реализации утвержденных планов работы и социальных проектов

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (1 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Кейс-технологии (ситуационные задачи, Case-Study-Method – скрытые проблемы, Case-Problem-Method - проблемы называются, Стратегические ситуации, Функциональные ситуации. Кейс-стади, но с вариантами ответов. Кейс-стади (Case-study).

Технология критического мышления (приемы: мозговая атака, «ПМИ», рефлексивный экран, перекрестная дискуссия).

Мастерская по решению группой самостоятельно подготовленных кейсов студентами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Технология самостоятельного обучения (Основные признаки самостоятельной работы на курсе: наличие познавательной или практической задачи, проблемного вопроса или задачи и особого времени на их выполнение, решение; проявление умственного напряжения обучаемых для правильного и наилучшего выполнения того или иного действия; проявление сознательности, самостоятельности и активности обучаемых в процессе решения поставленных задач; наличие результатов работы, которые отражают свое понимание проблемы; владение навыками самостоятельной работы.).
Технология критического мышления (приемы: мозговая атака, SWOT – анализ, перекрестная дискуссия).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.01.03 Социальные технологии в деятельности некоммерческих организаций

39.04.02 Социальная работа

Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: рассмотреть особенности применения новых социальных технологий некоммерческими организациями и осмыслить роль социальных технологий в модернизации местного сообщества.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить виды социальных технологий, реализуемых в НКО;
- проанализировать успешные и апробированные технологии, которые используют НКО;
- приобрести навыки реализации социальных технологий в НКО.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Социальные технологии в деятельности некоммерческих организаций» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», модуль «Социально-технологический» образовательной программы направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа «Социально-проектное управление в некоммерческих организациях».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е. (432 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами
	ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы

поставленной цели	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-3 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК 3.1 Знает: Способы и методы осуществления оперативного контроля деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
	ИПК 3.2 Умеет: Разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций
	ИПК 3.3 Владеет: Навыками организации оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (1 семестр), зачет с оценкой (2 семестр), экзамен (3 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, диспуты, технологии развития критического мышления, информационные технологии, проектные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, технологии развития критического мышления, информационные технологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.02.01 Организация мероприятий в сфере НКО

39.04.02 Социальная работа

Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: развитие и углубление знаний о некоммерческих организациях и процессах взаимодействия их с внешней средой.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение сущности некоммерческих организаций и характеристики их признаков;
- изучение миссии и стратегического планирования деятельности некоммерческих организаций;
- формирование представлений о внутренних процессах организации НКО и взаимодействия их с внешней средой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Организация мероприятий в сфере НКО» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», модуль «Предметно-содержательный» образовательной программы направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа «Социально-проектное управление в некоммерческих организациях».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е. (396 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами
	ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-2 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК 2.1. Знает: технологии организации управленческой деятельности в системе социального обслуживания, в том числе технологии принятия управленческих решений; этические основы делового общения
	ИПК 2.2. Умеет: осуществлять планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
	ИПК 2.3. Владеет: Опыт принятия управленческих решений; координации деятельности структурных подразделений организации по реализации утвержденных планов работы и социальных проектов

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (1 семестр), зачет с оценкой (2 семестр), экзамена (3 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий

используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, диспуты, технологии развития критического мышления, информационные технологии, проектные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, технологии развития критического мышления, информационные технологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.02.02 Общественный контроль и независимая оценка качества оказания социальных услуг

39.04.02 Социальная работа

Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: познакомить студентов с формами и субъектами общественного контроля, а также с методикой проведения независимой оценки качества работы организаций социального обслуживания

Задачи освоения дисциплины:

- изучить особенности формирования системы независимой оценки качества оказания услуг организациями – поставщиками социальных услуг;
- рассмотреть основные принципы оценки показателей качества работы учреждений, предоставляющих социальные услуги;
- познакомить студентов с алгоритмом проведения процедуры оценки.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Общественный контроль и независимая оценка качества оказания социальных услуг» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», модуль «Предметно-содержательный» образовательной программы направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа «Социально-проектное управление в некоммерческих организациях».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е. (396 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы
	ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
ПК-2 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК 2.1 Знает: технологии организации управленческой деятельности в системе социального обслуживания, в том числе технологии принятия управленческих решений; этические основы делового общения
	ИПК 2.2. Умеет: осуществлять планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
	ИПК 2.3. Владеет: Опытom принятия управленческих решений; координации деятельности структурных подразделений организации по реализации утвержденных планов работы и социальных проектов
ПК-3 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по	ИПК 3.1 Знает: Способы и методы осуществления оперативного контроля деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
	ИПК 3.2 Умеет: Разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций
	ИПК 3.3 Владеет: Навыками организации оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

социальной защите граждан	
------------------------------	--

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет, зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (2 семестр), зачет с оценкой (3 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций, встречи с представителями общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.02.03 Планирование и разработка социальных проектов и программ

39.04.02 Социальная работа

Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: расширение и углубление знаний о сущности и технологии проектирования в деятельности социального работника и овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных программ и проектов

Задачи освоения дисциплины:

- развитие умений создавать информационное обеспечение проектирования деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы;
- развитие практической компетентности в подготовке текстового описания социального проекта.
- развитие у студентов умений и навыков практической работы по планированию и созданию социальных проектов и программ с применением социальной диагностики, социальной прогностики и методов социального моделирования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Планирование и разработка социальных проектов и программ» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», модуль «Предметно-содержательный» образовательной программы направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа «Социально-проектное управление в некоммерческих организациях».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е. (396 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами
	ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы

поставленной цели	
ПК-2 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК 2.1 Знает: технологии организации управленческой деятельности в системе социального обслуживания, в том числе технологии принятия управленческих решений; этические основы делового общения
	ИПК 2.2. Умеет: осуществлять планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
	ИПК 2.3. Владеет: Опытот принятия управленческих решений; координации деятельности структурных подразделений организации по реализации утвержденных планов работы и социальных проектов
ПК-4 Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.	ИПК 4.1 Знает: технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы
	ИПК 4.2. Умеет: Разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты
	ИПК 4.3. Владеет: Навыками разработки и экспертизы проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет (3), экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (1,2,3 семестры), экзамен (4 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, диспуты, технологии развития критического мышления, информационные технологии, проектные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, технологии развития критического мышления, информационные технологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.ДВ.01.01 Деятельность СО НКО в сфере социальной защиты и социального обслуживания

39.04.02 Социальная работа

Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: **сформировать у студентов представление о роли некоммерческого сектора в социальной работе, об экономических основах развития социальной работы в секторе НКО как в России, так и в зарубежных странах, ознакомить с организационно - правовыми основами НКО и с механизмами социального партнерства.**

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о месте некоммерческих организаций и общественных движений в общей социально – экономической системе государства;
- дать представление о месте некоммерческих организаций и общественных движений в системе социальной работы;
- дать представление о законах и правовых нормах, регулирующих деятельность НКО в России и зарубежных странах;
- дать представление об основах экономического развития и устойчивости НКО через доступ к бюджетным средствам, платным услугам и привлечение дополнительного финансирования;
- дать представление о конкурентоспособности некоммерческих организаций в системе социальной работы с коммерческим сектором и государством;
- дать представление о важности информационной открытости социальной деятельности НКО.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Деятельность СО НКО в сфере социальной защиты и социального обслуживания» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1) образовательной программы направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа «Социально-проектное управление в некоммерческих организациях».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы
	ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
ПК-2 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК 2.1 Знает: технологии организации управленческой деятельности в системе социального обслуживания, в том числе технологии принятия управленческих решений; этические основы делового общения
	ИПК 2.2. Умеет: осуществлять планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
	ИПК 2.3. Владеет: Опытном принятии управленческих решений; координации деятельности структурных подразделений организации по реализации утвержденных планов работы и социальных проектов

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (2 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и

интерактивных форм проведения занятий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций, встречи с представителями общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.ДВ.01.02 Инновационные практики СО НКО в сфере оказания социальных услуг

39.04.02 Социальная работа

Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: совершенствование профессиональных практико-ориентированных компетенций в области инновационных практик, направленных на развитие и поддержку деятельности СО НКО как поставщиков социальных услуг с учетом современных требований.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение принципов создания и распространения лучших практик в некоммерческом секторе;
- формирование знаний инфраструктуры рынка лучших практик СО НКО;
- повышение профессионального уровня и освоение актуальных изменений по развитию некоммерческого сектора в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Инновационные практики СО НКО в сфере оказания социальных услуг» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1) образовательной программы направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа «Социально-проектное управление в некоммерческих организациях».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы
	ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
ПК-2 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК 2.1 Знает: технологии организации управленческой деятельности в системе социального обслуживания, в том числе технологии принятия управленческих решений; этические основы делового общения
	ИПК 2.2. Умеет: осуществлять планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
	ИПК 2.3. Владеет: Опытom принятия управленческих решений; координации деятельности структурных подразделений организации по реализации утвержденных планов работы и социальных проектов

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (2 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, диспуты, технологии развития критического мышления, информационные технологии, проектные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, технологии развития критического мышления, информационные технологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.ДВ.02.01 Управление информационными процессами СО НКО

39.04.02 Социальная работа

Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучение теоретических основ и формирование практического опыта работы в области информационных процессов и методов управления информационными ресурсами в СО НКО.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний в области информационных ресурсов;
- освоение принципов и методов использования современных технологий для управления информационными ресурсами в СО НКО.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Управление информационными процессами СО НКО» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2) образовательной программы направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа «Социально-проектное управление в некоммерческих организациях».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ных) языке(-ах), для академического	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам

и профессионального взаимодействия	ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
ПК-3 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	<p>ИПК 3.1 Знает: Способы и методы осуществления оперативного контроля деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p> <p>ИПК 3.2 Умеет: Разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций</p> <p>ИПК 3.3 Владеет: Навыками организации оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p>

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (1 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, диспуты, технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.ДВ.02.02 Социальное партнерство и НКО

39.04.02 Социальная работа

Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: знакомство магистрантов с основами межсекторного социального партнерства и решения социальных проблем с участием НКО

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о социальном партнерстве, государственно-частном сотрудничестве;
- содействие формированию у магистрантов умения творчески анализировать и оценивать практикуемые в мире и России подходы, методики и технологии межсекторного сотрудничества с позиций их результативности и эффективности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Социальное партнерство и НКО» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2) образовательной программы направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа «Социально-проектное управление в некоммерческих организациях».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных

(-ых) языке(-ах), для академического и профессиональн ого взаимодействия	мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
	ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
ПК-3 Способен к проведению оперативного контроля и реализация мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК 3.1 Знает: Способы и методы осуществления оперативного контроля деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
	ИПК 3.2 Умеет: Разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций
	ИПК 3.3 Владеет: Навыками организации оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (1 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, диспуты, технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, обучение в сотрудничестве, проектные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии.

Аннотация рабочей программы производственной практики

Б2.В.М.01(П) Технологическая (социально-проектная) практика

39.04.02 Социальная работа

Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

1. Цель и задачи практики

Целями производственной практики является углубленное изучение специальных дисциплин и получения навыков социально-проектной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- участие в разработке и внедрении инновационных технологий сохранения и развития человеческих ресурсов;
- участие в разработке социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества организации и управлении деятельностью социальных служб, учреждений и организаций на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

2. Место практики в структуре учебного плана

Производственная практика «Технологическая (социально-проектная)» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа «Социально-проектное управление в некоммерческих организациях».

3. Общий объём практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и

	реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами
	ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы
ПК-2 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК 2.1 Знает: технологии организации управленческой деятельности в системе социального обслуживания, в том числе технологии принятия управленческих решений; этические основы делового общения
	ИПК 2.2. Умеет: осуществлять планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
	ИПК 2.3. Владеет: Опытном принятии управленческих решений; координации деятельности структурных подразделений организации по реализации утвержденных планов работы и социальных проектов
ПК-4 Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.	ИПК 4.1 Знает: технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы
	ИПК 4.2. Умеет: Разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты
	ИПК 4.3. Владеет: Навыками разработки и экспертизы проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

5. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (3

семестр).

6. Дополнительная информация

На основном этапе практики используется: метод индивидуального инструктажа; кейс-стади; метод анализа документов; методы эмпирического исследования (наблюдение, беседа, интервьюирование, анкетирование); проектный метод, круглый стол; компьютерные презентации; консультирование (индивидуальное, групповое).

На заключительном этапе практики проводится конференция, с использованием компьютерной презентации.

Аннотация рабочей программы технологической (организационно-управленческая) практики

Б2.В.М.02(У) Технологическая (организационно-управленческая) практика

39.04.02 Социальная работа

Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: выявление особенностей управленческой деятельности в социальной сфере в различных организациях, ориентированных на социальную работу и получение навыков организационно-управленческой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение и описание организационной структуры социальной организации, с учетом подразделений организации, реализующие функции планирования, координации, контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций;
- изучение корпоративной и организационной культуры социальной организации, учитывая национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности, народные традиции; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;
- изучение информационной культуры социального учреждения, с учетом понимания грамотного и доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Технологическая (организационно-управленческая) практика реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 Практика, Модуль метапредметных компетенций образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа «Социально-проектное управление в некоммерческих организациях».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами;
	ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту;
	ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
	ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-2 Способен к планированию и организации	ИПК 2.1 Знает: технологии организации управленческой деятельности в системе социального обслуживания, в том числе технологии принятия управленческих решений; этические основы делового общения

деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК 2.2. Умеет: осуществлять планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
	ИПК 2.3. Владеет: Опытom принятия управленческих решений; координации деятельности структурных подразделений организации по реализации утвержденных планов работы и социальных проектов
ПК-3 Способен к проведению оперативного контроля и реализация мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК 3.1 Знает: Способы и методы осуществления оперативного контроля деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
	ИПК 3.2 Умеет: Разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций
	ИПК 3.3 Владеет: Навыками организации оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

5. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой (4 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Кейс-технологии. Технология критического мышления. Индивидуальные выступления в форме мультимедийных презентаций.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Технология самостоятельного обучения. Технология критического мышления.

Аннотация
рабочей программы преддипломной практики

**Б2.О.М.01.01(У) Учебная практика "Развитие профессиональной
карьеры"**

39.04.02 Социальная работа
Центр карьеры и трудоустройства

1. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики «Развитие профессиональной карьеры» является формирование у обучающихся теоретических знаний об управлении карьерой в выбранной сфере профессиональной деятельности, подходах и методах формирования и развития индивидуального карьерного трека, а также развитие надпрофессиональных навыков (softskills), что способствует профессиональной мобильности, гибкости и целеустремленности в вопросах профессионального развития.

Задачи учебной практики

- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
- овладение категориальным аппаратом предмета изучения в рамках освоения практики;
- изучение основ разработки и внедрения требований к должностям;
- изучение роли социализации, профориентации и профессионализации персонала в процессе управления профессиональной карьерой;
- приобретение знаний в области анализа и применения методов управления карьерой и развития надпрофессиональных навыков (softskills);
- формирование представлений о теории и практике построения карьеры.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика относится к обязательной части Блока 2. Практика учебного плана подготовки магистров, входит в модуль метапредметных компетенций и является обязательной для студентов.

Б2.О.М.01(У) Учебная практика проходит в 1 семестре у студентов очной формы обучения. Входные знания базируются на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе освоения дисциплин программ бакалавриата по соответствующим направлениям, а также дисциплин учебного плана 1 семестра в рамках ОПОП магистратуры.

Теоретические знания, практические навыки и умения, полученные в ходе учебной практики, подготавливают студента к успешному прохождению производственной практики и государственной итоговой аттестации.

3.Общий объём учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 з.е. (72 час.).

4.Планируемые результаты обучения

Процесс изучения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

* Для направления 48.04.01 Теология наименования универсальных компетенций (УК) отличается от других направлений.	
Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели/ *УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия/ * УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия
УК-6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки/ * УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе традиционной нравственности

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами
		ИУК 3.2. Умеет: выбирать командную стратегию; организовывать работу коллектива; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
		ИУК 3.3.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного

		<p>взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач</p> <p>ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенности аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самоорганизации, самореализации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.</p> <p>ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования</p>

5. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (1 семестр).

6. Дополнительная информация

Предполагается использование следующих технологий:

- электронно-библиотечные системы;
- информационные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
- статистические и математические методы, модели и программные средства для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Аннотация рабочей программы Научно-исследовательская работа

Б2.О.М.02(У) Научно-исследовательская работа

39.04.02 Социальная работа

Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: развитие способности к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской работы, проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.

Задачи освоения дисциплины:

- разработка и реализация социального проекта по теме магистерской диссертации;
- проведение экспериментально-исследовательской работы по теме утвержденной магистерской работы в конкретном социальном учреждении (организации);
- критический анализ, систематизация и обобщение результатов научного и (или) прикладного исследования по социально значимым проблемам;
- разработка стратегии действий при проблемных ситуациях, с использованием методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Научно-исследовательская работа как практика реализуется в рамках обязательной части блока 2 Практика, Модуль метапредметных компетенций образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная

работа, магистерская программа «Социально-проектное управление в некоммерческих организациях».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения;
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы;
	ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;
	ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности;
	ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
	ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

5. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего

контроля: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой (2, 4 семестры).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология критического мышления, индивидуальные выступления в форме мультимедийных презентаций.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: технология самостоятельного обучения, технология критического мышления.

Аннотация рабочей программы преддипломной практики

Б2.О.М.03(П) Преддипломная практика

39.04.02 Социальная работа

Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка методов и приемов осуществления профессиональной, в том числе исследовательской деятельности в сфере социальной работы.

Задачи освоения дисциплины:

- проведение экспериментально-исследовательской работы по теме утвержденной магистерской работы в конкретном социальном учреждении (организации);
- анализ, систематизация и обобщение результатов научного и (или) прикладного исследования по социально значимым проблемам;
- разработка путей решения по социально значимым проблемам на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Преддипломная практика реализуется в рамках обязательной части блока 2 Практика, Модуль метапредметных компетенций образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа «Социально-проектное управление в некоммерческих организациях».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е. (324 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы. цикла	ИОПК 1.1. Знает: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	ИОПК 1.2. Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
	ИОПК 1.3. Владеет: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
	ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.
ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК 4.1. Знает: профессиональный инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
	ИОПК 4.2. Умеет: разрабатывать профессиональный инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
	ИОПК 4.3. Владеет: способами разработки профессионального инструментария для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности социальной работы
	ИОПК-4.4. Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в	ИПК-1.1 Знает: Методику разработки программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы
	ИПК-1.2 Умеет: Проводить фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы

сфере социальной работы	ИПК-1.3 Владеет: Способами анализа результатов проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы
ПК-4 Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.	ИПК 4.1 Знает: технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы
	ИПК 4.2. Умеет: Разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты
	ИПК 4.3. Владеет: Навыками разработки и экспертизы проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

5. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой (4 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Кейс-технологии. Технология критического мышления. Индивидуальные выступления в форме мультимедийных презентаций.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Технология самостоятельного обучения. Технология критического мышления.

Аннотация рабочей программы ГИА

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

39.04.02 Социальная работа

Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

1. Цель и задачи

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 №76 с оценкой степени указанного соответствия.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

01- Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований),

03-Социальное обслуживание; сфера управления социальной защиты населения (п.1.11 ФГОС);

- оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:

- научно-исследовательский

- организационно-управленческий

- педагогический;

– выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока 3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа «Социально-проектное управление в некоммерческих организациях».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

- УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

- УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общекультурных:

- ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

- ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

- ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.

- ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Профессиональных:

- ПК-1 - Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.

- ПК-2 - Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.

- ПК-3- Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.

- ПК-4- Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

5. Контроль успеваемости

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, профиль «Социально-проектное управление в некоммерческих организациях», проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы в виде ВКР магистра (магистерская диссертация)

6. Дополнительная информация

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде ВКР магистра (магистерская диссертация).

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи, которые выпускник должен решить в процессе выполнения выпускной квалификационной работы:

- продемонстрировать уровень сформированности компетенций, заявленных в ОПОП видам профессиональной деятельности;
- показать соответствие знаний, умений и способностей требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО направления подготовки 39.04.02 Социальная работа

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.01 Социальный контракт в системе социального обслуживания

39.04.02 Социальная работа

Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: дать целостное представление о социальном контракте как новой технологии оказания государственной адресной социальной помощи малоимущим слоям населения.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам знания по теоретико-методологическим основам социального контракта;
- познакомить с нормативно-правовой базой, на которую опирается реализация социального контракта в России;
- способствовать пониманию студентами роли социального работника в реализации программы адресной социальной помощи;

– обучить студентов навыкам анализа эффективности социального контракта как технологии оказания адресной социальной помощи.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Социальный контракт в системе социального обслуживания» реализуется как факультативная дисциплина блока «ФТД. Факультативы» образовательной программы направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа «Социально-проектное управление в некоммерческих организациях».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 час.

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы
	ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
ПК-2 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК 2.1 Знает: технологии организации управленческой деятельности в системе социального обслуживания, в том числе технологии принятия управленческих решений; этические основы делового общения
	ИПК 2.2. Умеет: осуществлять планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
	ИПК 2.3. Владеет: Опыт принятия управленческих решений; координации деятельности структурных подразделений организации по реализации утвержденных планов работы и социальных проектов

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (3 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, диспуты, технологии развития критического мышления, информационные технологии, проектные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, технологии развития критического мышления, информационные технологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.02 Супервизия в социальной работе

39.04.02 Социальная работа

Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: знакомство студентов с одной из эффективных форм профессиональной поддержки специалистов социальной сферы.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение технологии супервизии;
- овладение навыками деятельности супервизора;
- подготовка студентов к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Супервизия в социальной работе» реализуется как факультативная дисциплина блока «ФТД. Факультативы» образовательной программы направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа «Социально-проектное управление в некоммерческих организациях».

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 час.

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке(-ых), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
	ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
ПК-3 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИПК 3.1 Знает: Способы и методы осуществления оперативного контроля деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
	ИПК 3.2 Умеет: Разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций
	ИПК 3.3 Владеет: Навыками организации оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего

контроля: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (3 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, диспуты, технологии развития критического мышления, информационные технологии, проектные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: кейс-технологии, технологии развития критического мышления, информационные технологии.