

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 -**

**Лингвистика профиля «Перевод и межкультурная коммуникация»,  
квалификация (уровень) – бакалавр (академический), форма обучения  
– очная**

Образовательная программа (далее ОПОП) бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», разработана на выпускающей кафедре европейских языков и культур, и представляет собой систему документов, выполненных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 - Лингвистика профиля «Теория и практика межкультурной коммуникации», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2014 г. № 947.

Рецензируемая ОПОП реализует направление подготовки «Лингвистика» с учётом полноты квалификации выпускника в соответствии с современными требованиями рынка труда. Программа состоит из восьми модулей, содержащих общие положения об ОПОП, характеристику профессиональной деятельности выпускника и описание его компетенций по данному направлению подготовки, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата, ресурсное обеспечение ОПОП, характеристику среды вуза по обеспечению развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества подготовки обучающихся и другие нормативно-методические документы.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, программу государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Общая характеристика ОПОП содержит сведения о нормативных документах, использованных при разработке программы, цель (миссию) образовательной программы, срок освоения, общую трудоёмкость и требования к абитуриенту. Характеристика профессиональной деятельности выпускника включает в себя область и объекты профессиональной деятельности, её виды и задачи, полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОПОП.

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы: Б1 «Дисциплины (модули)», Б2 «Практики», Б3 «Государственная итоговая аттестация», предполагающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы на степень бакалавра. Блок Б1 содержит базовую и вариативную части. Все дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане. Дисциплины, относящиеся к базовой части, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля). Набор дисциплин, университет определил самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Дисциплины, относящиеся к вариативной части, определяют направленность (профиль). Набор дисциплин университет определил самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Дисциплины вариативной части обеспечивают общепрофессиональную и профессиональную подготовку обучающихся, расширяют знания, умения и навыки обучающихся в языковой подготовке, имеющей профессиональную направленность, и профессиональной подготовке, углубляющей формирование профессиональных компетенций. Дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в полном соответствии требованиям образовательного стандарта. Качество содержательной составляющей учебного плана можно оценить высоко. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Содержание рабочих программ всех дисциплин полностью соответствует наименованию дисциплины и современному уровню развития науки в соответствующей проблемной области и демонстрирует использование активных и интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий. Предусмотренное широкое применение интерактивных методов обучения, включая работу в мини группах, составление кейсов, проведение коллоквиумов, деловых и ролевых игр, мини-конференций, способствует развитию у будущих бакалавров профессиональных компетенций, навыков к самообразованию, развитию творчества, аналитических способностей, умения работать в коллективе и принятию ответственности. Распределение учебных часов осуществлено согласно учебному плану.

Разработанная ОПОП предлагает профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся как аудиторной, предусматривающей обязательное наличие практических занятий в среднем объеме по всем дисциплинам 30% от аудиторных часов, так и самостоятельной (внеаудиторной), предусматривающей обязательную проработку лекционных курсов, подготовку к практическим занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем и подготовку к соответствующему текущему контролю, а так же выполнение курсовых работ и проектов.

Профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся обеспечивается также наличием практик. Учебным планом предусмотрены учебная, производственная и преддипломная практики,

направленные на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие типы практик: учебные («Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков») продолжительностью 2 недели, производственные практики («Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности») продолжительностью 4 недели, «Преддипломная практика» продолжительностью 2 недели. Способ проведения практик – стационарная. Для достижения поставленной цели программой учебной и производственной практик предусматривается направление студентов на предприятия и организации на основании подписанных договоров, которые дают выпускникам возможность трудоустройства в будущем. Целью преддипломной практики является получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося. Программы для каждого вида практик выпускающая кафедра разрабатывает самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО и другими нормативными актами.

Для подготовки обучающихся данной ОПОП привлекаются высококвалифицированные преподаватели. Подготовку осуществляет корпус научно-педагогических работников в составе 38 человек. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 60%. Средний возраст преподавателей кафедр составляет 38 лет. Анализ кадрового состава профессорско-преподавательского состава свидетельствует об оптимальном соотношении молодых и опытных преподавателей.

Реализуемая ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС) и электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

ЭБС и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра и является завершающим этапом оценки всех знаний, умений и навыков, полученных в результате

освоения ОПОП бакалавра в полном соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника. Областью профессиональной

деятельности для лингвиста-бакалавра является исследовательская и практическая деятельность в сфере лингвистики и гуманитарного знания, языковой, межличностной, деловой и межкультурной коммуникации, образования, культуры и управления. Тематика работ соответствует направлению подготовки бакалавра и максимально приближена к задачам в областях теории и практики перевода и межкультурной коммуникации.

В целом, программа нацелена на воспитание личности, владеющей культурой мышления, лингвистической компетенцией и способной качественно реализовывать свой профессиональный потенциал в условиях межкультурного взаимодействия.

#### **Заключение:**

В целом, ОПОП ВО бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» на кафедре европейских языков и культур по направлению подготовки 45.03.02 - Лингвистика, профиль «Перевод и межкультурная коммуникация», отвечает всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного бакалавра, обладающего всеми компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Рецензент

Туристическая фирма  
«София»

директор,  
президент  
Ассоциации  
туроператоров и  
туриндустрии  
Северо-запада  
«Астур»



Г.Г. Самохвалова