


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Псковский государственный университет»**  
**(ПсковГУ)**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Псковский государственный универси-  
тет» в г. Великие Луки Псковской области

Инженерно-экономический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Декан Инженерно-экономического  
факультета

  
А.П. Павлов  
«31» августа 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ПсковГУ

  
С.А. Катченков  
«31» августа 20 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02(П)**

**Производственная практика по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Профиль ОПОП ВО**  
«Экономика предприятий и организаций»

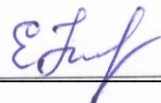
**Форма обучения**  
очная, заочная

**Квалификация выпускника - бакалавр**

Великие Луки  
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и гуманитарных наук, протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Зав.кафедрой экономики и гуманитарных наук

 (Е.А. Никифорова)

«31» августа 2020г.

#### Обновление рабочей программы дисциплины

На 20\_\_/20\_\_ учебный год:

Рабочая программа производственной практики обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_20\_\_ г.

На 20\_\_/20\_\_ учебный год:

Рабочая программа производственной практики обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_20\_\_ г.

На 20\_\_/20\_\_ учебный год:

Рабочая программа производственной практики обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_20\_\_ г.

## **1. Цели производственной практики**

Целями производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является получение бакалаврами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на конкретном предприятии, а также

- на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, предусмотренными стандартами;
- выявление проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций функционирования базы практики,
- изучение способов решения конкретных экономико-управленческих проблем и оценки ожидаемых результатов.

## **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- овладение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности;
- получение практических навыков выполнения тех или иных управленческих функций;
- изучение организации, учреждения, предприятия как основного звена экономики и многоцелевой системы отношений производства и обмена товаров, работ и услуг;
- изучение производственной и организационной структуры управления организации, учреждения, предприятия;
- изучение вопросов организации и планирования производства, форм и методов реализации продукции и услуг;
- проведение анализа основных финансовых результатов деятельности организации-объекта практики, выявление проблем и рекомендации их решения;
- сбор и использование фактических материалов предприятия для составления отчета о практике.

Обобщение и анализ собранного материала должен явиться основой для выбора темы последующего выполнения курсовой работы и выпускной квалификационной работы. При этом практикант должен проявить себя как грамотный, энергичный специалист, заинтересовать руководство предприятия в своей необходимости тем самым обеспечить свое будущую востребованность на региональном рынке труда и трудоустройство.

## **3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика входит в вариативную часть Б2.

Практика обязательна для всех форм обучения. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Производственная практика базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Бухгалтерский учет и налогообложение предприятий (организаций)», «Экономика предприятий (организаций)», «Менеджмент», «Финансовые вычисления», «Планирование на предприятии(организации)», «Маркетинг», «Экономические расчеты», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика и эконометрика», «Финансы» и др. и характеризующими уровень теоретической и практической подготовки студента, степенью овладения актуальными знаниями, умениями и навыками в области налогообложения, экономического анализа и планирования, менеджмента и маркетинга.

В ходе практики обеспечивается изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной научной и периодической литературы, сбор, систематизация и обобщение первичных материалов по вопросам, разрабатываемым студентом при выполнении курсовых и выпускной работ, а также проведение самостоятельных расчетов и анализа системы экономических показателей деятельности предприятия-базы практики.

Среди дисциплин, для которых прохождение производственной практики необходима, как предшествующая, следует отнести: «Анализ и диагностика финансово хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Управление затратами предприятия (организации)», «Управление персоналом», «Корпоративные финансы», «Организация предпринимательской деятельности», «Преддипломная практика».

#### **4. Типы, формы и способы проведения производственной практики**

##### **Основные характеристики практики:**

1. Вид практики- производственная.
2. Тип производственной практики- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
3. Форма проведения производственной практики – рассредоточенная, дискретная (по периодам проведения практик) путем чередования в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени на проведение каждого вида (совокупности видов) практик.
4. Способ проведения практики стационарная или выездная.-

#### **5. Место и время проведения производственной практики**

Базами производственной практики бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» могут выступать: организации малого, среднего, крупного бизнеса; сервисные и производственные организации; подразделения предприятий различных сфер деятельности (экономические, плановые, кадровые отделы, бухгалтерия, службы логистики, маркетинга, рекламы, исследований и конъюнктуры рынка и др.).

Предпочтение отдается тем организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме. Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между филиалом и организацией на прохождение практики или индивидуальных договоров на основании писем-заявок организаций.

В соответствии с заключенными договором о сотрудничестве базами практики студентов являются: ООО «ВЕЛМАШ-С», ЗАО «ЗЭТО», ООО «ДАКМА», ООО «Велторф», ООО «МАРТ», ООО «Август вест плюс», ООО «СМУ-278», ОАО «Великолукский мясокомбинат», ИФНС России №2 по Псковской области и др.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры и руководителем практики от предприятия.

Практика обязательна для всех форм обучения.

Время проведения производственной практики бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и ее продолжительность регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса:

- для студентов очной формы обучения – рассредоточенная форма практики в течение 5 и 6 семестров;
- для заочной формы обучения – дискретная форма в конце 8 семестра (2 недели).

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **6.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурные компетенции:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в
- способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность (ОПК-4).

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **Расчетно-экономическая деятельность:**

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

##### **Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

##### **Организационно-управленческая деятельность:**

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

## 6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Для компетенции «ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;
<b>Уметь:</b>
- использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
- приобрести опыт использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности;

Для компетенции «ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы самоорганизации и самообразования;
<b>Уметь:</b>
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования;
<b>Владеть:</b>
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

Для компетенции «ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные источники экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации); - способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
<b>Уметь:</b>
- применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации); - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
<b>Владеть:</b>
- навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности - навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);

Для компетенции «ОПК-2 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике
<b>Уметь:</b>
- собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию практики
<b>Владеть:</b>
- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов

Для компетенции «ОПК- 4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;
<b>Уметь:</b>
- вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);
<b>Владеть:</b>
- приобрести опыт оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности.

Для компетенции «ПК- 2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации), которое является базой практики студента;
<b>Уметь:</b>
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
<b>Владеть:</b>
- навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);

Для компетенции «ПК- 3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);
<b>Уметь:</b>
- составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную ин-

формацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;

**Владеть:**

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;

Для компетенции «ПК- 4 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»:

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);;

**Уметь:**

- правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;

**Владеть:**

- навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;

Для компетенции «ПК- 5 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»:

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- знание основ экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);

- содержание бухгалтерской отчетности предприятия;

**Уметь:**

- составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;

**Владеть:**

- навыками составления финансовой, статистической и налоговой отчетности;

- навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических формах;

Для компетенции «ПК- 6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»:

**В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

**Уметь:**

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**Владеть:**

- методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о



социально-экономических процессах и явлениях

Для компетенции «ПК- 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике
<b>Уметь:</b>
- использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике;
<b>Владеть:</b>
- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов;

Для компетенции «ПК- 8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии »:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные источники экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);
- способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
<b>Уметь:</b>
- применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
<b>Владеть:</b>
- навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
- навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);

Для компетенции «ПК- 11 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы принятия и реализации управленческих решений;
<b>Уметь:</b>
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
<b>Владеть:</b>
- знать методы оценки управленческих решений в деятельности организации.

## 7. Структура и содержание производственной практики

### 7.1. Объем практики и виды производственной работы

Общий объём производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		5	6	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
В том числе:				
Консультации по прохождению практики	4	2	2	
Ознакомительные лекции	-	-		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>32</b>	
В том числе:				
Обработка, анализ и систематизация собранного материала на основном этапе практики	27	20	7	
Освоение рекомендованной литературы	21	15	6	
Выполнение индивидуального задания	26	20	6	
Подготовка отчета по практике	14	7	7	
Подготовка доклада - презентации по итогам практики	12	6	6	
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:				
– зачет	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	
<b>Общий объём дисциплины: часов</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	
<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе освоения дисциплины</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		8		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
В том числе:				
Консультации по прохождению практики	2	2		
Ознакомительные лекции	-	-		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>102</b>	<b>102</b>		
В том числе:				
Обработка, анализ и систематизация собранного материала на основном этапе практики	21	21		
Освоение рекомендованной литературы	10	10		
Выполнение индивидуального задания	57	57		
Подготовка отчета по практике	7	7		
Подготовка доклада - презентации по итогам практики	7	7		
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:				
– дифференцированный зачет	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>		
<b>Общий объём дисциплины: часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		

зач. ед.	3	3		
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе освоения дисциплины	6	6		

## 7.2. Содержание практики

### Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	<b>Подготовительный этап</b>				
1.1	Ознакомительная лекция по прохождению практики и выполнению индивидуального задания (НИР) Командирование студента-практиканта на предприятие	2	2	-	Запись в дневнике практики
2	<b>Основной этап</b>				
2.1	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; требованиями охраны труда и пожарной безопасности на предприятии	3	-	3	Собеседование Запись в дневнике практики
2.2	Ознакомление практикантов с деятельностью предприятия, его организационной структурой, уставом.	3	-	3	Запись в дневнике практики
2.3	Изучение организационных особенностей работы подразделения, его выполняемых функций.	3	-	3	Запись в дневнике практики
2.4	Изучение должностных инструкций и организации труда специалистов подразделения.	3	-	3	Запись в дневнике практики
2.5	Изучение организации плановой и аналитической работы на предприятии и организации	3	-	3	Запись в дневнике практики
2.6	Изучение движения входящих и исходящих документов	3	-	3	Запись в дневнике практики
2.7	Изучение информационных технологий применяемых в работе подразделения	3	-	3	Запись в дневнике практики
2.8	Выполнение индивидуального задания в форме НИР				Запись в дневнике практики
2.8.1	Постановка целей, задач, структуры индивидуальной НИР. Изучение литературы.	15	2	13	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики

2.8.2	Анализ динамики выручки от реализации продукции (товаров, работ, услуг)	6	-	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.8.3	Анализ организационной структуры управления организации и производственно-технологического процесса (или торгово-технологического процесса, процесса оказания услуг)	6	-	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.8.4	Анализ состава, структуры и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (организации) и системы оплаты труда	6	-	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.8.5	Анализ структуры и оценка эффективности использования основных и оборотных средств предприятия	6	-	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.6	Анализ затрат (издержек обращения) на производство (реализацию) продукции, товаров и услуг	6	-	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.8.7	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	6	-	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.8.8	Анализ конкурентоспособности предприятия на рынке	6	-	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.8.9	Обработка и анализ полученной информации, выявления социально-экономических тенденций, экономических проблем по теме НИР	6	-	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.8.10	Предложение экономико-управленческих решений и рекомендаций по теме НИР	6	-	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
<b>3</b>	<b>Заключительный этап</b>				
3.1	Подготовка отчета о прохождении производственной практики: научно-исследовательской работы	7	-	7	Отчет о прохождении практики Запись в дневнике практики
3.2	Подготовка доклада и презентации	7	-	7	Доклад и презентация
3.3	Защита отчета по практике	3,75	3,75	-	Защита отчета по практике в форме доклада с презен-

					тацией
4	Промежуточная аттестация в форме зачета	0,25	0,25	-	зачет
		108	8	100	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	<b>Подготовительный этап</b>				
1.1	Ознакомительная лекция по прохождению практики и выполнению индивидуального задания (НИР) Командирование студента-практиканта на предприятие	2	1	-	Запись в дневнике практики
2	<b>Основной этап</b>				
2.1	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; требованиями охраны труда и пожарной безопасности на предприятии	3	-	3	Собеседование Запись в дневнике практики
2.2	Ознакомление практикантов с деятельностью предприятия, его организационной структурой, уставом.	3	-	3	Запись в дневнике практики
2.3	Изучение организационных особенностей работы подразделения, его выполняемых функций.	3	-	3	Запись в дневнике практики
2.4	Изучение должностных инструкций и организации труда специалистов подразделения.	3	-	3	Запись в дневнике практики
2.5	Изучение организации плановой и аналитической работы на предприятии и организации	3	-	3	Запись в дневнике практики
2.6	Изучение движения входящих и исходящих документов	3	-	3	Запись в дневнике практики
2.7	Изучение информационных технологий применяемых в работе подразделения	3	-	3	Запись в дневнике практики
2.8	Выполнение индивидуального задания в форме НИР				Запись в дневнике практики
2.8.1	Постановка целей, задач, структуры индивидуальной НИР. Изучение литературы.	19	1	15	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.8.2	Анализ динамики выручки от реализации продукции (това-	6	-	6	Письменный этап отчета

	ров, работ, услуг)				Запись в дневнике практики
2.8.3	Анализ организационной структуры управления организации и производственно-технологического процесса (или торгово-технологического процесса, процесса оказания услуг)	6	-	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.8.4	Анализ состава, структуры и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (организации) и системы оплаты труда	6	-	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.8.5	Анализ структуры и оценка эффективности использования основных и оборотных средств предприятия	6	-	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.6	Анализ затрат (издержек обращения) на производство (реализацию) продукции, товаров и услуг	6	-	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.8.7	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	6	-	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.8.8	Анализ конкурентоспособности предприятия на рынке	6	-	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.8.9	Обработка и анализ полученной информации, выявления социально-экономических тенденций, экономических проблем по теме НИР	6	-	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.8.10	Предложение экономико-управленческих решений и рекомендаций по теме НИР	6	-	6	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
3	Заключительный этап				
3.1	Подготовка отчета о прохождении производственной практики: научно-исследовательской работы	7	-	7	Отчет о прохождении практики Запись в дневнике практики
3.2	Подготовка доклада и презентации	7		7	Доклад и презентация
3.3	Защита отчета по практике	3,75	3,75	-	Защита отчета по практике в форме доклада с презентацией
4	Промежуточная аттестация в	0,25	0,25	-	Дифференциро-

	форме дифференцированного зачета				ванный зачет
		108	6	102	

## 8. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по итогам практики – составление и защита отчета по практике в форме доклада с презентацией.

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет по практике объемом не менее 25- 30 страниц печатного текста. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет о прохождении практики включает в себя:

- Титульный лист отчета;
- Направление на практику
- Индивидуальное задание студента на практику
- Отзыв руководителя практики от организации (предприятия)
- Дневник производственной практики
- Письменное содержание результатов выполненных практических разделов программы практики:

Введение (цель, место, дата начала и продолжительность практики; перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики)

Основная часть:

### *1 Общая характеристика предприятия (организации)*

#### 1.1 История создания и развития предприятия

#### 1.2 Цели, задачи и направления деятельности предприятия

### *2 Комплексный анализ деятельности предприятия (организации)*

#### 2.1 Анализ динамики выручки от реализации продукции (товаров, работ, услуг)

#### 2.2 Анализ организационной структуры управления организации и производственно-технологического процесса

#### 2.3 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (организации) и системы оплаты труда

#### 2.4 Анализ и оценка эффективности использования основных и оборотных средств предприятия

#### 2.5 Анализ затрат (издержек обращения) на производство (реализацию) продукции, товаров и услуг

#### 2.6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

#### 2.7 Анализ конкурентоспособности предприятия на рынке

### *3. Индивидуальное задание (в т.ч. выявленные проблемы и рекомендации по разрешению проблемы).*

Заключение (описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; даются предложения по совершенствованию и организации работы предприятия; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики)

- Библиографический список
- Приложения (схемы, графики, копии документов и т.д.)

Текст отчета оформляется на листах формата А4 (210x297 мм) с соблюдением стандартов (ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»). Печатные листы брошюруются и помещаются в папку.

Научно-исследовательская работа, проведенная на объекте практики и представленная в форме отчета по практике, является основанием для формирования доклада и участия студента в студенческих научно-практических конференциях различного уровня.

Публичная защита практики представляет собой выступление студента с докладом по итогам практики и научно-исследовательской работы с презентацией. На защиту практики приглашается комиссия, состоящая из руководителей практики от вуза и предприятий.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, содержательность и актуальность результатов практики, отраженных в докладе.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Материалы практики (отчет, характеристика отзыв и др.) после ее защиты хранятся на кафедре.

## **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета. Проведение промежуточной аттестации производится по окончании практики.

## **10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

### **10.1. Перечень компетенций и этапов формирования**

Конечными результатами освоения практики являются следующие компетенции:

#### **Общекультурные компетенции:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в
- способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность (ОПК-4).

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **Расчетно-экономическая деятельность:**

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

##### **Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);



- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

**Организационно-управленческая деятельность:**

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОК-3	Микроэкономика Макроэкономика экономические отношения Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Мировая экономика и международные Региональная экономика Финансы Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ОК-7	История Иностранный язык Основы информационной культуры и безопасности  Физическая культура и спорт Менеджмент Введение в проектную деятельность Основы проектной деятельности  Учебная практика	Историко-культурное наследие Псковского края Цифровые платформы и сквозные технологии Общая физическая подготовка Спортивные игры и туризм Мировая экономика и международные экономические отношения Управление проектной деятельно-	Проектная деятельность в профессиональной сфере Региональная экономика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

		по получению первичных профессиональных умений и навыков	стью Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Волонтерская деятельность	
3	ОПК-1	Основы информационной культуры и безопасности  Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Цифровые платформы и сквозные технологии Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4	ОПК-2	Высшая математика Концепции современного естествознания Микроэкономика  Математический анализ и теория вероятности Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Макроэкономика  Деньги, кредит, банки Финансы Статистика и эконометрика Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
5	ОПК-4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Менеджмент Маркетинг Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6	ПК-2	Экономика предприятий (организаций) Основы правовых знаний и норма-	Планирование на предприятии (организации) Анализ финансово-хозяйственной	Оценка и управление стоимостью предприятий (организаций) Организация пред-

		<p>тивно-правовое обеспечение профессиональной деятельности  Экономические расчеты  Финансовые вычисления  Деньги, кредит, банки</p>	<p>деятельности предприятий (организаций) Бухгалтерский учет и налогообложение предприятий (организаций)  Экономика труда</p> <p>Управление персоналом  Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>принимательской деятельности  Аудит  Преддипломная практика  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
7	ПК-3	<p>Экономические расчеты  Финансовые вычисления</p>	<p>Планирование на предприятии (организации)  Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Управление затратами предприятий (организаций)  Корпоративные финансы  Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
8	ПК-4	<p>Микроэкономика  Статистика и эконометрика</p>	<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Научно-исследовательская работа  Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
9	ПК-5	<p>Экономика предприятий (органи-</p>	<p>Анализ финансово-хозяйственной</p>	<p>Корпоративные финансы</p>

		<p>заций) Введение в профессиональную деятельность Инвестирование</p>	<p>деятельности предприятий (организаций) Бухгалтерский учет и налогообложение предприятий (организаций) Инвестиционный анализ Контроль и ревизия Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка и управление стоимостью предприятий (организаций) Управление затратами предприятий (организаций) Организация предпринимательской деятельности Аудит Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
10	ПК-6	<p>Макроэкономика</p> <p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Статистика и эконометрика Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>Деньги, кредит, банки Производственная и коммерческая деятельность предприятий (организаций) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
11	ПК-7	<p>Маркетинг Введение в профессиональную деятельность Инвестирование</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций) Инвестиционный анализ Контроль и ревизия Производственная практика по полу-</p>	<p>Оценка и управление стоимостью предприятий (организаций) Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государ-</p>

			чению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
12	ПК-8	Мировая экономика и международные экономические отношения	Региональная экономика Производственная и коммерческая деятельность предприятий (организаций)	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
13	ПК-11	Менеджмент Проектная деятельность в профессиональной сфере Информационные технологии в экономике Методы оптимальных решений	Проектная деятельность в профессиональной сфере Экономика труда  Управление персоналом Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Оценка и управление стоимостью предприятий (организаций) Управление затратами предприятий (организаций) Производственная и коммерческая деятельность предприятий (организаций) Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовл.)	Освоена частично (удовлет.)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
ОК-3	<u>Знать:</u> - теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	<u>Знает</u> - теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	- не имеет базовых знаний теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	- демонстрирует базовые знания теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	- раскрывает содержание теоретических основ и закономерностей функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	- проявляет свободное владение теоретическими основами и закономерностями функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов;	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	<u>Умеет:</u> - использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	- не демонстрирует умение использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	- в основном демонстрирует умение использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	- демонстрирует умение использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	- свободно демонстрирует умение использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности	

			нальной деятельности			тельности	
	<u>Владеть:</u> - приобрести опыт использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности;	<u>Владеет:</u> - приобрести опыт использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности;	-не владеет опытом использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности;	-владеет приобретенным опытом использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности.	-уверенно владеет приобретенным опытом использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности.	-свободно владеет опытом использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности;	
ОК-7	<u>Знать:</u> - методы самоорганизации и самообразования;	<u>Знает:</u> - методы самоорганизации и самообразования;	- не имеет базовых знаний о методах самоорганизации и самообразования;	- демонстрирует базовые знания методов самоорганизации и самообразования;	- раскрывает содержание основных методов самоорганизации и самообразования;	- проявляет свободное владение методами самоорганизации и самообразования;	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования	<u>Умеет:</u> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования	- не демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и са-	- в основном демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования	- демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самообразования	- свободно демонстрирует умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов самоорганизации и самооб-	

			мообразова- ния			разования	
	<u>Владеть:</u> - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	<u>Владеет:</u> - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	-не владеет - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	-владеет отдельными навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	-уверенно владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	-свободно владеет - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	
ОПК -1	<u>Знать:</u> - основные источники экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	<u>Знает:</u> - основные источники экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	- не имеет базовых знаний об основных источниках экономической информации и основах разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	- демонстрирует базовые знания основных источников экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	- раскрывает содержание основных источников экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	- проявляет свободное владение основными источниками экономической информации и основами разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет



<p><u>Знать:</u> - способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p><u>Знает:</u> - способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- не имеет базовых знаний о способах применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- демонстрирует базовые знания о способах применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- раскрывает содержание способов применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- проявляет свободное владение содержанием способов применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;</p>	
<p><u>Уметь:</u> - применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);</p>	<p><u>Умеет:</u> - применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);</p>	<p>- не демонстрирует умение применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);</p>	<p>- в основном демонстрирует умение применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);</p>	<p>- демонстрирует умение применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);</p>	<p>- свободно демонстрирует умение применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);</p>	

<p><u>Уметь:</u> - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;</p>	<p><u>Умеет:</u> - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;</p>	<p>- не демонстрирует умение - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;</p>	<p>- в основном демонстрирует умение - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;</p>	<p>- демонстрирует умение - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;</p>	<p>- свободно демонстрирует умение - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;</p>
<p><u>Владеть:</u> - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Владеет:</u> - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>-не владеет - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>-владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>-уверенно владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>-свободно владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p><u>Владеть:</u> - навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей</p>	<p><u>Владеет:</u> - навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих дея-</p>	<p>-не владеет - навыками использования источников экономической информации для разра-</p>	<p>-владеет отдельными навыками использования источников экономической информации для разработки системы показате-</p>	<p>-уверенно владеет навыками использования источников экономической информации для разработки системы пока-</p>	<p>-свободно владеет навыками использования источников экономической информации для разработ-</p>

	лей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	тельность современного предприятия (организации);	ботки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	лей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	зателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	ки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	
ОПК-2	<u>Знать:</u> - основы формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике	<u>Знает:</u> - основы формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике	- не имеет базовых знаний об основах формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике	- демонстрирует базовые знания об основах формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике	- раскрывает содержание знаний об основах формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике	- проявляет свободное владение знаниями об основах формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию практики	<u>Умеет:</u> - собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию практики	- не демонстрирует умение собирать, анализировать, систематизировать и обобщать	- в основном демонстрирует умение собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию зада-	- демонстрирует умение собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию	- свободно демонстрирует умение собирать, анализировать, систематизировать и обобщать инфор-	

			информацию заданию практики	нию практики	практики	мацию заданию практики	
	<u>Владеть:</u> - навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов	<u>Владеет:</u> - - навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов	-не владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решения по кругу исследуемых вопросов	-владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решения по кругу исследуемых вопросов	-уверенно владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решения по кругу исследуемых вопросов	-свободно владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решения по кругу исследуемых вопросов	
ОПК-4	<u>Знать:</u> - методы выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;	<u>Знает:</u> - методы выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;	- не имеет базовых знаний о методах выбора и оценки управленческих	- демонстрирует базовые знания методов выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации;	- раскрывает содержание методов выбора и оценки управленческих решений в деятельности	- проявляет свободное владение знаниями о методах выбора и оценки управленче-	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет

			решений в деятельности организации;		организации;	ских решений в деятельности организации;	
<u>Уметь:</u> - вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);	<u>Умеет:</u> - вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);	- не демонстрирует умение вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);	- в основном демонстрирует умение вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);	- демонстрирует умение вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);	- свободно демонстрирует умение вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);		
<u>Владеть:</u> - приобрести опыт оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации	<u>Владеет:</u> - приобрести опыт оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации с учетом всех рисков и социальных	-не владеет опытом оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации	-владеет приобретённым опытом оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации	-уверенно владеет приобретённым опытом оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования экономической деятельности организации	-свободно владеет приобретённым опытом оценки и предложения вариантов управленческих решений с целью совершенствования		

	низации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности.	но-экономической эффективности.	номической деятельности организации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности.	низации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности.	деятельности организации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективностью.	экономической деятельности организации с учетом всех рисков и социально-экономической эффективности	
ПК- 2	<u>Знать:</u> - нормативно-правовую базу, регулируемую финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации), которое является базой практики студента;	<u>Знает :</u> - нормативно-правовую базу, регулируемую финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации), которое является базой практики студента;	-не имеет базовых знаний нормативно-правовой базой, регулирующей финансово-хозяйственной деятельностью предприятия (организации), которое является базой практики студента;	- демонстрирует базовые знания нормативно-правовой базой, регулирующей финансово-хозяйственной деятельностью предприятия (организации), которое является базой практики студента;	- раскрывает содержание нормативно-правовой базой, регулирующей финансово-хозяйственной деятельностью предприятия (организации), которое является базой практики студента;	- проявляет свободное владение информацией о нормативно-правовой базе, регулирующей финансово-хозяйственной деятельностью предприятия (организации), которое является базой практики студента;	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - на основе типовых методик и действующей нормативно-	<u>Умеет:</u> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой ба-	-- не демонстрирует умение на основе типовых мето-	-- в основном демонстрирует умение на основе типовых методик и дей-	-- демонстрирует умение на основе типовых методик и действующей	-- свободно демонстрирует умение на основе типовых методик и	

	правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	зы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	дик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	ствующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	
	<u>Владеть:</u> - навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	<u>Владеет:</u> - навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-не владеет навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-владеет навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-уверенно владеет использованием системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-свободно владеет использованием системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	
ПК- 3	<u>Знать:</u> - знание и понимание методоло-	<u>Знает:</u> - знание и понимание методологии	- не владеет знанием и пониманием	- владеет знанием и пониманием методологии	-уверенно владеет знанием и пониманием	-свободно владеет знанием и пониманием	Отчет по практике,

	гии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	манием методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм и использовать	<u>Умеет:</u> - составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм и использовать полученные сведения в целях обоснования пла-	- не демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (ор-	- в основном демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм	-- демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-	-- свободно демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) раз-	



	полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;	нов и для принятия управленческих решений;	ганизаций) различных организационно-правовых форм и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;	и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;	правовых форм и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;	личных организационно-правовых форм и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;	
	<u>Владеть:</u> - навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	<u>Владеет:</u> - навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	не владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	-уверенно владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	-свободно владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	
ПК-4	<u>Знать:</u> - знание и понимание методологии учета и ана-	<u>Знает:</u> - знание и понимание методологии учета и анализа,	-не владеет знанием и пониманием мето-	-владеет знанием и пониманием методологии учета и анализа,	-уверенно владеет знанием и пониманием методологии	- свободно владеет знанием и пониманием мето-	

	<p>лиза, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);</p>	<p>умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);</p>	<p>дологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);</p>	<p>умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);</p>	<p>учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);</p>	<p>дологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);</p>	<p>Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет</p>
	<p><u>Уметь:</u> - правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;</p>	<p><u>Умеет:</u> - правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;</p>	<p>- не демонстрирует умение правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;</p>	<p>- в основном демонстрирует умение правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;</p>	<p>- демонстрирует умение правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;</p>	<p>- свободно демонстрирует умение применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;</p>	

	<p><u>Владеть:</u> - навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p>	<p><u>Владеет:</u> - навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p>	<p>не владеет навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p>	<p>владеет навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p>	<p>уверенно владеет навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p>	<p>свободно владеет навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;</p>	
	<p><u>Знать:</u> - знание основ экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);</p>	<p><u>Знает:</u> - знание основ экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);</p>	<p>-не имеет базовых знаний основ экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);</p>	<p>- демонстрирует базовые знания основ экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);</p>	<p>- раскрывает содержание основ экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);</p>	<p>- проявляет свободное владение информацией об основах экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации);</p>	

ПК- 5	<p><u>Знать:</u> - содержание бухгалтерской отчетности предприятия;</p>	<p><u>Знает:</u> - содержание бухгалтерской отчетности предприятия;</p>	<p>-не имеет базовых знаний содержания бухгалтерской отчетности предприятия</p>	<p>- демонстрирует базовые знания содержания бухгалтерской отчетности предприятия</p>	<p>- раскрывает содержание бухгалтерской отчетности предприятия</p>	<p>- проявляет свободное владение информацией о содержании бухгалтерской отчетности предприятия</p>	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<p><u>Уметь:</u> - составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;</p>	<p><u>Умеет:</u> - составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;</p>	<p>- не демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;</p>	<p>- в основном демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;</p>	<p>- демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;</p>	<p>- свободно демонстрирует умение составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;</p>	

			принятия управленческих решений;				
	<u>Владеть:</u> - навыками составления финансовой, статистической и налоговой отчетности;	<u>Владеет:</u> - навыками составления финансовой, статистической и налоговой отчетности;	не владеет навыками составления финансовой, статистической и налоговой отчетности	владеет навыками составления финансовой, статистической и налоговой отчетности	уверенно владеет навыками составления финансовой, статистической и налоговой отчетности	свободно владеет составлением финансовой, статистической и налоговой отчетности	
	<u>Владеть:</u> - навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических формах;	<u>Владеет:</u> - навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических формах;	не владеет навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических формах;	владеет навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических формах;	уверенно владеет навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических формах;	свободно владеет навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических формах;	

ПК-6	<p><u>Знать:</u> - основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	<p><u>Знает:</u> - - основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	<p>- не имеет базовых знаний об анализе экономической и статистической информации;</p>	<p>- демонстрирует базовые знания о анализе экономической и статистической информации</p>	<p>- раскрывает содержание основ анализа экономической и статистической информации</p>	<p>- проявляет свободное владение основами анализа экономической и статистической информации</p>	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<p><u>Уметь:</u> - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>	<p><u>Умеет:</u> - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>	<p>- не демонстрирует умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>	<p>- в основном демонстрирует умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>	<p>- демонстрирует умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>	<p>- свободно демонстрирует умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>	

	<u>Владеть:</u> - методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	<u>Владеет:</u> - методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	-не владеет методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	-владеет методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	-уверенно владеет методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	-свободно - методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	
ПК- 7	<u>Знать:</u> - приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	<u>Знает:</u> - приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	-не имеет базовых знаний приемов поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	- демонстрирует базовые знания приемов поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	- раскрывает содержание приемов поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	- проявляет свободное владение информацией о приемах поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - использовать источники экономической информации для	<u>Умеет:</u> - использовать источники экономической информации для выполне-	- не демонстрирует умение использовать источники	- в основном демонстрирует умение использовать источники экономической	- демонстрирует умение использовать источники экономической	- свободно демонстрирует умение использовать источники	

	выполнения задания по практике и составления отчета по практике;	ния задания по практике и составления отчета по практике;	экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике	ской информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике	информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике	экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике	
	<u>Владеть:</u> - навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов;	<u>Владеет:</u> - навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов;	не владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов;	владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов;	уверенно владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов;	свободно владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов;	
	<u>Знать:</u>	<u>Знает:</u>	-не имеет	- демонстрирует	- раскрывает	- проявляет	



	- основные источники экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	- основные источники экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	базовых знаний основных источников экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	базовые знания основных источников экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	содержание основных источников экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	свободное владение информацией об основных источниках экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	Отчет по практике, тестирование, дифференцированный зачет
ПК- 8	<u>Знать:</u> - способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;	<u>Знает:</u> - способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;	-не имеет базовых знаний применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;	- демонстрирует базовые знания применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;	- раскрывает содержание способов применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;	- проявляет свободное владение информацией о способах применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;	

<p><u>Уметь:</u> - применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);</p>	<p><u>Умеет:</u> - применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);</p>	<p>- не демонстрирует умение применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);</p>	<p>- в основном демонстрирует умение применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);</p>	<p>- демонстрирует умение применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);</p>	<p>- свободно демонстрирует умение применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);</p>
<p><u>Уметь:</u> - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;</p>	<p><u>Умеет:</u> - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;</p>	<p>- не демонстрирует умение использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;</p>	<p>- в основном демонстрирует умение использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;</p>	<p>- демонстрирует умение использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;</p>	<p>- свободно демонстрирует умение использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;</p>
<p><u>Владеть:</u> - навыками применения инфор-</p>	<p><u>Владеет:</u> - навыками применения информации</p>	<p>не владеет - навыками применения</p>	<p>владеет - навыками применения информации</p>	<p>уверенно владеет - навыками применения</p>	<p>свободно владеет - навыками приме-</p>

	мационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	онно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	онно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	нения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	
	<u>Владеть:</u> - навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	<u>Владеет:</u> - навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	не владеет навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	владеет навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	уверенно владеет навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	свободно владеет навыками использования источников экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	
ПК- 11	<u>Знать:</u> - основы принятия и реализации управленческих решений;	<u>Знает:</u> - основы принятия и реализации управленческих решений;	-не имеет базовых знаний основ принятия и реали-	- демонстрирует базовые знания основ принятия и реализации управленческих	- раскрывает содержание основ принятия и реализации управленче-	- проявляет свободное владение информацией об основах при-	Отчет по практике, тестирова-

			зации управленческих решений;	решений;	ских решений;	нятия и реализации управленческих решений;	ние, дифференцированный зачет
<u>Уметь:</u> - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	<u>Умеет:</u> - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	- не демонстрирует умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	- в основном демонстрирует умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	- демонстрирует умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	- свободно демонстрирует умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;		
<u>Владеть:</u>	<u>Владеет:</u>	не владеет	владеет навыка-	уверенно вла-	свободно вла-		

	- знать методы оценки управленческих решений в деятельности организации.	- знать методы оценки управленческих решений в деятельности организации.	навыками знать методы оценки управленческих решений в деятельности организации.	ми знать методы оценки управленческих решений в деятельности организации.	деет навыками знать методы оценки управленческих решений в деятельности организации.	деет навыками знать методы оценки управленческих решений в деятельности организации.	
--	--	--	---	---	--	--	--

### 10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 1). Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета

##### Методические рекомендации по использованию оценочного средства

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета в устной форме
Количество вопросов	Билет содержит 2 вопроса
Применяемые технические средства	-
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	-
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 6 студентов

#### Перечень вопросов к зачету в устной форме

1. Анализ производственных результатов (задачи, объекты, этапы, источники информации, основные показатели, используемые методики).
2. Анализ динамики выполнения плана по производству и реализации продукции и услуг.
3. Анализ ассортимента и структуры товарной продукции и услуг.
4. Анализ качества товаров и услуг. Оценка риска невостребованной продукции.
5. Методика проведения анализа конкурентоспособности: сущность, цель, задачи, этапы, методы, информационное обеспечение, основные анализируемые показатели).
6. Анализ конкурентоспособности продукции и услуг.
7. Анализ конкурентоспособности организации.
8. Анализ внешней среды функционирования предприятия.
9. Анализ конъюнктуры рынка сбыта и анализ ценовой политики.
10. Методика проведения анализа использования трудовых ресурсов предприятия и анализ результатов социального развития (сущность, задачи, этапы, информационная база, используемые методики и показатели).
11. Анализ использования персонала.
12. Анализ производительности труда.
13. Анализ оплаты труда и результатов социального развития коллектива
14. Методика проведения анализа результатов технического развития и анализа состояния и использования основных фондов (сущность, задачи, этапы, информационное обеспечение, методики и показатели)
15. Анализ результатов технического развития и обеспеченности основными фондами.
16. Анализ использования производственной мощности.
17. Анализ эффективности использования основных фондов и оценка влияния факторов ее изменения. Определение резервов роста выпуска продукции за счет более эффективного использования основных фондов.
18. Методика проведения анализа использования материальных ресурсов и состояния их запасов (сущность, задачи, этапы, информационная база, используемые методики и показатели).
19. Анализ обеспеченности предприятия товарно-материальными запасами.
20. Методика проведения анализа затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) (сущность, задачи, этапы, информационная база, используемые методики и показатели).

21. Анализ динамики и структуры обобщающих показателей себестоимости и факторов ее изменения. Анализ затрат на рубль товарной продукции (услуг).
22. Анализ себестоимости отдельных видов продукции и услуг.
23. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат и издержек обращения.
24. Методика проведения анализа экономических результатов деятельности и оценка эффективности операционной деятельности предприятия (сущность, задачи, этапы, информационная база, используемые методики и показатели).
25. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности
26. Анализ рентабельности финансово-хозяйственной деятельности.
27. Анализ распределения и использования прибыли. Оценка резервов увеличения прибыли и рентабельности..
28. Методика проведения анализа финансового состояния организации. (сущность, задачи, этапы, информационная база, используемые методики и показатели).
29. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости.

## 2). Комплект тестовых заданий

### Методические рекомендации по использованию оценочного средства

Назначение	Текущий контроль в форме компьютерного тестирования
Время выполнения	15-45 минут
Количество вариантов	не ограничено
Применяемые технические средства	компьютеры, программа «MyTestStudent», LMS MOODL
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Рекомендуемая основная и дополнительная литература в рабочей программе
Дополнительная информация	1. Тестирование выполняется в компьютерном классе, для проведения контроля из общей тестовой базы выбирают один или несколько разделов 2. Количество заданий, выполняемых студентом, может изменяться в зависимости от назначенного времени тестирования

### Примеры тестовых заданий

1. Система оплаты труда, при которой заработок работнику начисляется за выполнение всего заранее заданного объема работы \_\_\_\_\_
2. Стоимость услуг, оказанных предприятием сторонним организациям — 80 тыс. руб.; стоимость полуфабрикатов, произведенных для собственных нужд — 10 тыс. руб.; остатки годовой продукции на складах предприятия: на начало года — 20 тыс. руб.; на конец года — 30 тыс. руб.; стоимость готовой продукции, предназначенной к реализации, — 200 тыс. руб. Что из приведенного ниже соответствует стоимости валовой продукции: а) 280 тыс. руб.; б) 290 тыс. руб.; в) 270 тыс. руб.
3. Стоимость приобретенного оборудования — 18 тыс. руб.; транспортно-заготовительные расходы — 10 тыс. руб.; остаточная стоимость оборудования — 7,840 тыс. руб.; годовая норма амортизации — 12%. Сумма амортизации, начисляемой за месяц, равна: а) 0,280 тыс. руб.; б) 0,180 тыс. руб.; в) 0,078 тыс. руб.

4. Балансовая прибыль предприятия — 240 тыс. руб.; прибыль от внереализационных операций — (- 70 тыс. руб.); прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Прибыль от реализации продукции равна: а) 160 тыс. руб.; б) 300 тыс. руб.; в) 180 тыс. руб.
5. Плановая трудоемкость работ на год — 28 300 человеко-дней; годовой плановый фонд рабочего времени одного рабочего — 230 дней; количество праздничных и выходных дней в году — 108; режим работы предприятия непрерывный. Списочная численность рабочих равна: а) 123 человек; б) 181 человек; в) 195 человек.
6. Верно ли утверждение, что при увеличении объема продукции по сравнению с планируемым себестоимость единицы продукции в части независимых расходов снижается пропорционально увеличению объема продукции: а) да; б) нет
7. Размер заработной платы за единицу продукции или работы, это \_\_\_\_\_
8. Балансовая прибыль—100 тыс. руб.; прибыль от реализации продукции — 120 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 400 тыс. руб. Рентабельность продукции равна: \_\_\_\_\_.
9. При снижении трудоемкости на 25% производительность труда повышается на: а) 25%; б) 33,3%; в) 20%.

### 3). Выполнение индивидуального задания по практике

#### Методические рекомендации по использованию оценочного средства

Назначение	Текущая аттестация
Применяемые технические средства	-
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Рекомендуемая литература
Дополнительная информация	Индивидуальное задание выполняется в процессе прохождения практики на предприятии и помещается в содержание отчета по практике

#### Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Анализ системы качества на предприятии.
2. Анализ организации труда работников и их исполнительской дисциплины.
3. Управление подбором, отбором и наймом персонала: анализ состояния, проблемы и оценка управленческих решений.
4. Управление адаптацией персонала на предприятии: анализ состояния, проблемы и оценка управленческих решений.
5. Управление деловой карьерой, профессиональной подготовкой и переподготовкой персонала предприятия: анализ состояния, проблемы и оценка управленческих решений.
6. Анализ методов мотивацией и стимулированием труда персонала: анализ состояния, проблемы и оценка управленческих решений.
7. Система оплаты труда работников предприятия: анализ состояния, проблемы и оценка управленческих решений.
8. Операционное управление на этапах производственного процесса.
9. Технологии и методы продажи товаров: анализ социально-экономической эффективности, проблемы и предложения.
10. Технологии стимулирования продаж (сбыта) используемые предприятием.
11. Анализ структуры товарного ассортимента предприятия.



12. Управление рекламно-информационной деятельностью: анализ состояния, проблемы и оценка качества управленческих решений.
13. Ценовая политика предприятия: оценка управленческих решений.
14. Анализ системы налогообложения предприятия.
15. Оценка управленческих решений в области финансово-кредитных операций предприятия.
16. Управление затратами предприятия: анализ состояния, проблемы и оценка управленческих решений.
17. Управление доходами предприятия: анализ состояния, проблемы и оценка управленческих решений.
18. Управление расходами предприятия: анализ состояния, проблемы и оценка управленческих решений.
19. Анализ эффективности использования основных средств предприятия.
20. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
21. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия.
22. Анализ финансового состояния и устойчивости предприятия.
23. Анализ конкурентоспособности предприятия (продукции предприятия)

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Непосредственными участниками организации и проведения практики являются:

- студенты;
- руководитель практики от филиала университета;
- руководитель принимающей организации или специалист, которому поручается непосредственно руководить практикой студентов.

Организация прохождения студентами практики состоит из нескольких этапов:

### **Первый этап- подготовительный.**

1.1. Перед началом практики проводится общее собрание студентов по поводу организации прохождения практики на предприятии. Собрание проводится руководителем практики от вуза.

В ходе собрания студентам разъясняются:

- ❖ цели практики, основные задачи работы, уточняются сроки прохождения практики, права и обязанности практикантов;
- ❖ программа практики, содержание этапов работы, требования к написанию и публичной защите отчета по практике;
- ❖ необходимость, порядок и степень использования учебно-методического, справочного материала, источников периодической печати, Интернет-ресурсов при написании отчета по практике.

1.2. Во время подготовительного этапа студентами совместно с руководителем практики от вуза определяется объект (база) проведения практики и осуществляется согласование с его руководством конкретных задач практики.

1.3. Формируются группы и составляются списки студентов с закреплением за ними соответствующих объектов (баз) прохождения практики.

1.4. Подготавливается и размножается необходимый методический материал по прохождению практики.

1.5. На данном этапе производится юридическое оформление отношений сторон участвующих в организации и проведении практики. Оформляются договора между вузом и предприятиями, организациями - объектами практики, назначаются руководители практики от предприятия.

тия.

1.6. После согласования правовых отношений сторон руководитель практики от вуза выписывает индивидуально каждому студенту командировочное направление на прохождение практики на конкретное предприятие и на конкретный срок, определенный учебным графиком.

1.7. К началу практики студент должен подготовить дневник прохождения практики. В течение всего периода практики студент обязан заполнять дневник, отмечая этапы выполненной работы (задания практики), а руководитель от предприятия обязан подтверждать действительное их выполнение своей подписью и оценкой.

1.8. К концу практики руководитель от предприятия обязан дать оценку приобретенным компетенциям студентом, раскрыть качество и содержание его работы, отметить трудовую исполнительскую дисциплину, уровень профессиональных знаний и навыков и др.,

## **Второй этап - основной (производственный)**

Исследовательская работа студентов на объектах практики осуществляется в соответствии с Программой содержания практики. Вся собранная информация фиксируется для дальнейшей систематизации и оформления отчета по практике.

Во время сбора информации и изучения объекта управления студент-практикант может пользоваться разнообразной учебной, научно и периодической литературой в целях углубленного изучения отдельных тематических разделов практики.

За время практики студентам-практикантам необходимо выполнить индивидуальное задание (НИР) в интересах базы практики, университета, института и/или кафедры, а также подготовить исходный материал для будущих курсовых и выпускной работ.

Тема индивидуального задания (НИР) выбирается студентами самостоятельно и согласовывается с руководителем практики от кафедры. Наряду с актуальностью тема индивидуального задания должна носить прикладной характер и освещать один из аспектов экономики и управления организацией.

## **Третий этап – заключительный**

По окончании практики студенты оформляют результаты исследования в Отчете о прохождении практики. Производится публичная защита отчета по практике на кафедре.

Самостоятельная работа практиканта на всем протяжении практики включает:

1. Самостоятельное изучение производственной, учебно-методической и справочной литературы в период практики.
2. Сбор, обработку, систематизацию организационной и финансово-экономической информации (в т.ч. с использованием компьютерных технологий), комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявление проблем функционирования предприятия по итогам прохождения практики.

Самостоятельная работа по комплексному анализу финансово-хозяйственной деятельности включает:

- Анализ динамики выручки от реализации продукции (товаров, работ, услуг).
- Анализ организационной структуры управления организации и производственно-технологического процесс
- Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (организации) и системы оплаты труда.
- Анализ и оценка эффективности использования основных и оборотных средств предприятия.
- Анализ затрат (издержек обращения) на производство (реализацию) продукции, товаров и услуг.
- Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Результаты комплексного анализа должны отражаться в массиве табличного материала, схем и рисунков, отражающих тенденции развития и проблемы функционирования предприятия.

3. Выполнение индивидуального задания по практике, что является исходным материалом для будущих курсовых работ и ВКР. Сбор материалов и анализ данных для выполнения индивидуального задания в форме научного исследования (в т.ч. в рамках НИР кафедры) включает следующие структурные элементы:

1. Постановка целей и задач индивидуальной НИР.
2. Сбор и анализ данных для выполнения индивидуального задания (изучение нормативно-правовых, статистических, аналитических и финансовых документов, представленных организацией).
3. Выявление социально-экономических тенденций, экономических проблем по теме индивидуального задания.
4. Формулировка выводов и предложений (экономико-управленческих решений) по исследуемым вопросам индивидуального задания.
5. Написание разделов индивидуального задания.

Тема индивидуального задания выбирается студентами самостоятельно и согласовывается с руководителем практики. Наряду с актуальностью тема индивидуального задания должна носить прикладной характер и освещать один из аспектов экономики организации.

4. Написание отчета по практике, как результата систематизации информации по итогам комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

5. Подготовка доклада и презентации на защиту отчета по практике.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>
3. Шеховцова Л.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Шеховцова, А.В. Ануфриева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2014. — 61 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68744.html>
4. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>
5. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина [и др.] ; под редакцией И. А. Майбунова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02623-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81728.html>
6. Акулич И.Л. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / И.Л. Акулич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 544 с. — 978-985-06-2539-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35493.html>

7. Герчикова И.Н. Менеджмент (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И.Н. Герчикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 511 с. — 978-5-238-01095-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52505.html>

8. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации» и «Управление персоналом» / П.Э. Шлендер [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00909-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71073.html>

#### **б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11394>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Пигунова О.В. Коммерческая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Пигунова, Е.П. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Высшая школа, 2014. — 256 с. — 978-985-06-2318-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35490.html>

3. Шкурина А.М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : курс лекций / А.М. Шкурина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. — 97 с. — 978-5-7795-0754-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68750.html>

#### **в) нормативно-правовая литература:**

1. Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ.

2. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью» (в последней редакции).

3. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"(в последней редакции).

6. Федеральный закон от 8 декабря 2003 года N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в последней редакции).

7. Федеральный Закон “О бухгалтерском учете” №402-ФЗ от 06.12.2011 (в последней редакции).

8. Положение по бухгалтерскому учёту «Бухгалтерская отчётность организации» (ПБУ 4/99): приказ МФ РФ от 06.07.99 г. № 43н (в последней редакции).

#### **г) перечень информационных технологий**

##### **- программное обеспечение**

1. ОС Windows 7 (лицензия от 26.03.2010); ОС Windows XP (Microsoft Open License выдана 03.06.2008); ОС Windows 7 Prof (Сублицензионный договор 719 от 04.04.2011);

2. STDU Viewer (лицензия GPL);

3. Google Chrome (OpenSource license); Mozilla Firefox (лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE);

4. 7-Zip (лицензия GPL);

5. AIMP (Лицензия Freeware);

6. Антивирус Касперского (Лицензия 1С1Сдо 18.04.2019);

7. Adobe Reader(EULA);

8. Open Office (лицензия LGPL); Мойофис (Лицензионный сертификат));

9. Inkscape (Лицензия Freeware); Gimp (Лицензия Freeware);

10. СПС Консультант Плюс: Версия Проф, сетевая (Договор об информационной поддержке № 177 от 01.12.2011);

11. My testX (Лицензия Freeware);

12. 1С: Предприятие 8.2 (Лицензионное соглашение б\н акт передачи правТК 0003408 от 04.07.2012)

#### **д) ресурсы информационной-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

##### **Поисковые системы:**

1. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
2. <http://www.rambler.ru>
3. [www.google.ru](http://www.google.ru)

##### **Справочно-информационные ресурсы:**

1. <http://e.lanbook.com> - ЭБС издательства «Лань»
2. <http://www.iprbooks.ru> - ЭБС IPRbooks
3. [www.library.ru/](http://www.library.ru/) - Научная электронная библиотека
4. <http://polpred.com/> - Портал Обзор СМИ
5. [Bookboon.com](http://Bookboon.com) предоставляет свободный доступ (без регистрации) к полнотекстовым электронным изданиям по различным дисциплинам для студентов вузов.
6. <http://www.finansy.ru/> - Универсальный портал для экономистов.
7. <http://www.rubricon.com/> - Крупнейший энциклопедический портал
8. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) - Интернет-версии универсальной и множества отраслевых энциклопедий
9. <http://economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития РФ
10. <http://www.rosmintrud.ru> – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
11. <http://www.aup.ru/> – административно-управленческий портал
12. <http://eup.ru/> – экономика и управление на предприятиях, научно-образовательный портал.
13. <http://www.classifikator.ru/> - сайт общероссийских классификаторов

### **13. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

При проведении производственной практики используется материально-техническая база экономических структурных подразделений и служб предприятий (организаций) на которых студент проходит данную практику.

При проведении промежуточной аттестации студентов по окончании производственной практики используется материально-техническая база филиала ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области.

### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на учебную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения учебной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На ос-

новании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

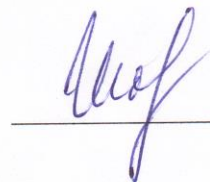
Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по учебной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

**Разработчик:**

Филиал ФГБОУ ВО  
«ПсковГУ»  
в г. Великие Луки  
Псковской области

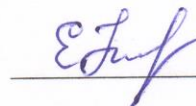
И.о. зав.кафедрой  
экономики и гуманитарных наук,  
кандидат экономических наук



Л.М. Шляхтова

Филиал ФГБОУ ВО  
«ПсковГУ»  
в г. Великие Луки  
Псковской области

Доцент  
кафедры экономики и гуманитарных  
наук, кандидат экономических наук,  
доцент

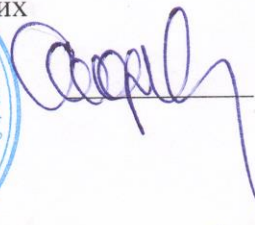


Е.А. Никифорова

**Эксперты:**

ООО «Ремонтно-  
механический завод»

Директор, кандидат экономических  
наук



Д.А. Маркевич

Филиал ФГБОУ ВО  
«ПсковГУ»  
в г. Великие Луки  
Псковской области

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе



М.Н. Сипкина

**Форма задания практики**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Филиал ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
 в г. Великие Луки Псковской области

Кафедра \_\_\_\_\_  
*наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики*

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
 " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

по \_\_\_\_\_  
*наименование практики*

студенту (студентам) группы \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. студента (ов)*

направление \_\_\_\_\_

*код и наименование направления*

Место проведения практики \_\_\_\_\_  
*наименование организации*

Сроки практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*обобщенная формулировка задания*

Календарный план выполнения задания

Наименование задач (мероприятий), составляющих задание	Дата выполнения задачи (мероприятия)	Подпись руководителя практики
1	2	3

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О., должность*



**Форма титульного листа отчета о практике**

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Филиал ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
в г. Великие Луки Псковской области

Кафедра «\_\_\_\_\_»

Отчет защищен с оценкой

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О. руководителя*

**ОТЧЕТ**

**практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

\_\_\_\_\_

*наименование места проведения практики*

Студент гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

Руководитель от  
организации

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

Руководитель  
от вуза

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

Великие Луки

20\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
 Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области

ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**  
**практика по получению профессиональных умений и опыта профессио-  
 нальной деятельности**

Студент (ка) \_\_\_ курса \_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

Место практики: \_\_\_\_\_

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненной работы	Место работы, подразделение, отдел	Подпись руководителя практики
1	2	3	4	5

Подпись практиканта \_\_\_\_\_

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (ф.и.о. руков.)

<b>АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ</b>			
<b>итогов прохождения производственной практики –практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>			
<b>ФИО студента:</b> _____			
<b>Студент(ка) _____ курса направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» прошел(а) производственную практику _____</b> <i>(успешно/неуспешно)</i>			
<b>В объеме _____ недель в период с «_____» 20__ г. по «_____» 20__ г.</b> (приказ о направлении на практику № _____ от «_____» 20__ г.)			
<b>Место прохождения практики _____</b> <i>(наименование организации, структурного подразделения и т.п.)</i>			
<b>В период прохождения производственной практики обучающийся _____</b> <i>(подтвердил(ла)/не подтвердил(ла))</i>			
<b>сформированность следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций</b>			
Код по ФГОС	Компетенция	Оценка освоена/ не освоена	Подпись руководителя практики
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию		
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе ин-формационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной без-опасности		
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
ОПК-4	способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность		
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
<b>Качество выполнения работы в соответствии с индивидуальным заданием _____</b> <i>(удовлетворит., хорошее, отличное)</i>			
<b>Руководитель практики _____</b> <i>(подпись) (ФИО, должность)</i>			
<b>м.п.</b>	<b>«__» _____ 20__ г.</b>		

<b>ХАРАКТЕРИСТИКА</b>	
<b>итогов прохождения производственной практики –практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>	
ФИО студента: _____	
Студент(ка) _____ курса направления <b>38.03.01 «Экономика»</b> , профиль «Экономика предприятий и организаций» прошел(а) производственную практику _____ (успешно/неуспешно)	
В объеме _____ недель в период с «_____» 20__ г. по «_____» 20__ г. (приказ о направлении на практику № _____ от «_____» 20__ г.)	
Место прохождения практики _____ (наименование организации, структурного подразделения и т.п.)	
В процессе прохождения производственной практики обучающийся _____ (подтвердил(ла)/не подтвердил(ла))	
<b>освоенность следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций</b>	
Код по ФГОС	Компетенция
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4	способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК - 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Руководитель практики от организации _____ (подпись) _____ (ФИО, должность)	
<b>м.п.</b>	«__» _____ 20__ г.

