

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Факультет русской филологии и иностранных языков

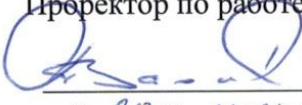
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета русской филологии
и иностранных языков

 С.Н. Воднева
« 29 » июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с молодежью

 А.А. Захаров
« 30 » июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление
45.04.01 Филология

Профиль
«Русская филология и коммуникативные практики»

Форма обучения
очная

Квалификация выпускника - магистр

Псков
2021

Лист согласования

Разработчики:

Профессор кафедры филологии,
коммуникаций и русского языка
как иностранного

И. В. Мотеюнайте

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного от «15» июня 2021 г. протокол № 12


Заведующий кафедрой филологии,
коммуникаций и русского языка как
иностранного


(подпись)

С. В. Лукьянова

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ученого совета института _____, от «29» июня 2021 г. протокол № 6

Председатель ученого
совета института гуманитарных наук
и языковых коммуникаций

(подпись) 

Л. В. Алиева

«29» июня 2021 г.

Обновление рабочей воспитательной работы:

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры _____, от ____ 20__ г. протокол № ____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры _____, от ____ 20__ г. протокол № ____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры _____, от ____ 20__ г. протокол № ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса
 2. Цель и задачи воспитательной работы
 3. Основные направления воспитательной работы
 4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
 5. Мониторинг качества воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в Университете по направлению подготовки 45.04.01 Филология, по специальности «**Русская филология и коммуникативные практики**», организован на основе Рабочей программы воспитания Университета и настоящей рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, сформированной на период 2020 - 2022 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Университете базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В Университете сформирована социокультурная среда, в рамках которой в Институте гуманитарных наук и языковых коммуникаций на Факультете русской филологии и иностранных языков (далее – Институт) реализуется подготовка по образовательной программе 45.04.01 Филология, специализации «Русская филология и коммуникативные практики».

Основными традициями воспитания в Институте являются следующие:

- вовлечение обучающихся Института по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам факультета, Института и Университета;
- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у студентов первого курса посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности Института и Университета;
- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;
- создание механизмов преемственности в Институте за счет привлечения магистрантов и студентов старших курсов бакалавриата (специалитета) к

организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;

- стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;

- стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;

- направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебно-воспитательного и творческих процессов в Университете.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Института:

- 1) Духовно-нравственное воспитание.

- 2) Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, а также организация деятельности студенческого коллектива, в основе которой лежит управление процессом целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

Задачи модуля:

- Способствовать воспитанию счастливой, свободной личности, формированию способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе

нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;

– создание в образовательной организации литературных клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением деятелей науки, культуры и искусства;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для обеспечения организации воспитательной работы используют учебные аудитории Института, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, показа учебных фильмов и демонстрации электронных образовательных ресурсов.

Для организации самостоятельной работы студентов используются компьютерные лаборатории и читальные залы библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

В качестве специализированных помещений используются:

- Актный зал (пл. Ленина, 2);

- Цифровой класс (пл. Ленина, 2);

- Лабораторное оборудование кафедры Филологии, русского языка и РКИ для проведения работы научных кружков (пл.Ленина, 321);

- Научно-исследовательская лаборатория «Социогуманитарная регионика», (пл. Ленина, 56).

5. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Институте, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Основными направлениями анализа качества воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

- состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, научно-педагогических работников, руководителей воспитательных структур Университета;

- состояние электронного портфолио обучающегося.

Направления анализа воспитательного	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах	Результат анализа
-------------------------------------	------------------	---	-------------------

процесса		воспитания	
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета	Наличие в Институте интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся, НПР, и руководителей воспитательных структур Университета	Беседы с обучающимися, НПР и руководителями воспитательных структур Университета, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в Институте / Университете, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета по модулям: <ul style="list-style-type: none"> – Гражданско-патриотическое, правовое воспитание; – Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание; – Физическое воспитание и ЗОЖ; – Трудовое воспитание; – Экологическое воспитание.
Состояние электронного портфолио обучающегося.	Наличие результатов учебной, научной деятельности, результатов воспитательной работы и характер материалов портфолио	Анализ достижений студентов на основе материалов личных кабинетов студентов размещенных в электронной информационно-образовательной среде Университета	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета русской филологии
и иностранных языков

_____ / С.Н. Воднева /

« ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по основной профессиональной образовательной программе
45.04.01 Филология, ОПОП ВО
«Русская филология и коммуникативные практики

На 20__/20__ учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь							
1	Проектная деятельность	Анкетирование, встречи	В течение месяца	Участие в формировании нового актива комитета, занимающегося проектно-грантовой деятельностью	Очный	Проф. И.В. Мотеюнайте	3
2	Культурно-эстетическое	Участие в подготовке конференции (?)	Конец месяца	Участие в юбилейном мероприятии, посвященном 100-летию Е.А. Маймина	Очный	Зам. директора по Проф. И.В. Мотеюнайте	5
Октябрь							
1.	Проектная деятельность	Встречи, опросы, анкетирование	В течение месяца, аудитории ИГУМ/онлайн платформы	Формирование банка идей для дальнейшей проектной работы	Смешанный	Администратор проектно-грантового комитета С.А. Пасиков	3
2.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	Поздравление студентов, организация почты по доставке пожеланий преподавателям	5 октября, главный корпус	Празднование Дня Учителя	Очный	Проф. И.В. Мотеюнайте	1
3.	Духовно-нравственное	Семинары, презентации	В течение месяца, аудитории института/соц.сети института	День родного языка	Смешанный	Зав. каф. филологии, коммуникай и РКИ С.В. Лукьянова	5
Ноябрь							

1.	Проектная деятельность	Изучение проектных кампаний, документации	В течение месяца, аудитории ИГУМ	Изучение и анализ существующих проектных кампаний, документации	Смешанный	Проф. И.В. Мотеюнайте	5
Декабрь							
1	Культурно-эстетическое	Праздничный концерт	Конец декабря, актовый зал/онлайн платформы	Участие в Новогоднем концерте «Новогодний огонек на Ленинке»	Смешанный	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный	3
Январь							
1.	Проектная деятельность	Консультации, мастер-классы	В течение месяца, аудитории ИГУМ/онлайн платформы	Подготовка проектов к форумным кампаниям	Смешанный	Проф. И.В. Мотеюнайте	5
Февраль							
2.	Культурно-эстетическое и духовно нравственное направления	Вечер памяти	Начало февраля, актовый зал	Вечер памяти А.С. Пушкина «Следы исчезнут поколений, но жив талант, бессмертен гений»	Очный	Доцент кафедры филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного Н.В. Цветкова Директор Открытого института русского языка и культуры им. Е.А. Маймина А.Г.	5

						Разумовская	
Март							
5.	Культурно-эстетическое направление	Мини-концерт	Начало марта, актовый зал	Международный женский день	Очная	Проф. И.В. Мотеюнайте	5
Апрель							
3.	Культурно-эстетическое направление	Флешмоб анекдотов, шуток и юмористических зарисовок	Начало месяца, ИГУМ	День смеха	Смешанный	Студ. директор ИГУМ Д.П. Черный Администратор творческого комитета М.А. Иванова	3
Май							
1.	Проектная деятельность	Консультации, работа с документами	В течение месяца, аудитории ИГУМ	Оформление заявки на грант	Очный	Администратор проектно-грантового направления С.А. Пасиков	5