**Приложение 5.2.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Псковский государственный университет»

**Справка**

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

ОПОП ВО по направлению подготовки 48.04.01. Теология, магистерская программа «Государственно - конфессиональные отношения»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Индикаторы достижения компетенций | Показатели сформированности компетенций | Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции | | | |
| Не освоена  (неудовлетворительно) | Освоена частично  (удовлетворительно) | Освоена в основном  (хорошо) | Освоена  (отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий | Знать основное содержание проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает основное содержание проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий | Затрудняется сформулировать основное содержание проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основное содержание проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий | Формулирует с некоторыми ошибками основное содержание проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий | Формулирует свободно основное содержание проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий | Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывает стратегию действий | Не осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, не вырабатывает стратегию действий | В основном умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий | Демонстрирует умения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий в стандартных ситуациях | Свободно умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработки стратегии действий | Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработки стратегии действий | Не владеет основными навыками критического анализа проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработки стратегии действий | Частично владеет основными навыками критического анализа проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработки стратегии действий | Уверенно владеет основными навыками критического анализа проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработки стратегии действий | Свободно владеет основными навыками критического анализа проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработки стратегии действий |
| УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать основные принципы решения профессиональных задач теолога управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знает основные принципы решения профессиональных задач теолога управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | Затрудняется сформулировать основные принципы решения профессиональных задач теолога управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | Не демонстрирует глубокого знания основных принципов решения профессиональных задач теолога, управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | Формулирует с некоторыми ошибками основные принципы решения профессиональных задач теолога управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | Формулирует свободно основные принципы решения профессиональных задач теолога управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Уметь управлять при решении профессиональных задач теолога проектом на всех этапах его жизненного цикла | Уметь при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Не умеет при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | В основном умеет при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Демонстрирует умения при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в стандартных ситуациях | Умеет при решении профессиональных задач теолога свободно управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Владеть навыками управления при решении профессиональных задач теолога проектом на всех этапах его жизненного цикла | Владеет навыками управления при решении профессиональных задач теолога проектом на всех этапах его жизненного цикла | Не владеет навыками управления при решении профессиональных задач теолога проектом на всех этапах его жизненного цикла | Частично владеет основными навыками управления при решении профессиональных задач теолога проектом на всех этапах его жизненного цикла | Уверенно владеет основными навыками управления при решении профессиональных задач теолога проектом на всех этапах его жизненного цикла | Свободно владеет основными навыками управления при решении профессиональных задач теолога проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели | Знать основные подходы к решению профессиональных задач теолога по организации работы коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели | Знает основные подходы к решению профессиональных задач теолога по организации работы коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели | Затрудняется сформулировать основные подходы к решению профессиональных задач теолога по организации работы коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные подходы к решению профессиональных задач теолога по организации работы коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели | Формулирует с некоторыми ошибками основные подходы к решению профессиональных задач теолога по организации работы коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели | Формулирует свободно основные подходы к решению профессиональных задач теолога по организации работы коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели |
| Уметь разбираться в основных подходах к решению профессиональных задач теолога по организации работы коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели | Умеет разбираться в основных подходах к решению профессиональных задач теолога по организации работы коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели | Не уметь разбираться в основных подходах к решению профессиональных задач теолога по организации работы коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели | В основном умеет разбираться в основных подходах к решению профессиональных задач теолога по организации работы коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели | Демонстрирует умения разбираться в основных подходах к решению профессиональных задач теолога по организации работы коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели в стандартных ситуациях | Свободно демонстрирует умения разбираться в основных подходах к решению профессиональных задач теолога по организации работы коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели |
| Владеть навыками организации работы коллектива при решении профессиональных задач теолога и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели | Владеет навыками организации работы коллектива при решении профессиональных задач теолога и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели | Не владеет основными навыками организации работы коллектива при решении профессиональных задач теолога и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели | Частично владеет основными навыками организации работы коллектива при решении профессиональных задач теолога и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели | Уверенно владеет основными навыками организации работы коллектива при решении профессиональных задач теолога и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели | Свободно владеет основными навыками организации работы коллектива при решении профессиональных задач теолога и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знать основные способы применения современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает основные способы применения современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Затрудняется сформулировать основные способы применения современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные способы применения современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Формулирует с некоторыми ошибками основные способы применения современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Формулирует свободно основные способы применения современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Уметь разбираться в основных способах применения современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Умеет разбираться в основных способах применения современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Не умеет разбираться в основных способах применения современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | В основном умеет разбираться в основных способах применения современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Демонстрирует умения разбираться в основных способах применения современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в стандартных ситуациях | Свободно демонстрирует умения разбираться в основных способах применения современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Владеть навыками применения современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Владеет приемами применения современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Не владеет приемами применения современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Частично владеет приемами применения современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | В основном владеет приемами применения современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Свободно владеет приемами применения современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия | Знать о религиозной составляющей межкультурного взаимодействия | Знает о религиозной составляющей межкультурного взаимодействия | Затрудняется сформулировать суть религиозной составляющей межкультурного взаимодействия | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует суть религиозной составляющей межкультурного взаимодействия | Формулирует с некоторыми ошибками суть религиозной составляющей межкультурного взаимодействия | Формулирует свободно суть религиозной составляющей межкультурного взаимодействия |
| Уметь анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия | Умеет анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия | Не умеет анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия | В основном умеет анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия | Демонстрирует умения анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия в стандартных ситуациях | Свободно демонстрирует умения анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия |
| Владеть навыками анализа и учета религиозной составляющей межкультурного взаимодействия | Владеет навыками анализа и учета религиозной составляющей межкультурного взаимодействия | Не владеет основными навыками анализа и учета религиозной составляющей межкультурного взаимодействия | Частично владеет основными навыками анализа и учета религиозной составляющей межкультурного взаимодействия | Уверенно владеет основными навыками анализа и учета религиозной составляющей межкультурного взаимодействия в стандартных ситуациях | Свободно владеет основными навыками анализа и учета религиозной составляющей межкультурного взаимодействия |
| УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности | Знать способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, ее совершенствования на основе традиционной нравственности | Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, ее совершенствования на основе традиционной нравственности | Затрудняется сформулировать способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, ее совершенствования на основе традиционной нравственности | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, ее совершенствования на основе традиционной нравственности | Формулирует с некоторыми ошибками способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, ее совершенствования на основе традиционной нравственности | Формулирует свободно способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, ее совершенствования на основе традиционной нравственности |
| Уметь разбираться в способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности, ее совершенствования на основе традиционной нравственности | Умеет разбираться в способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности, ее совершенствования на основе традиционной нравственности | Не умеет разбираться в способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности, ее совершенствования на основе традиционной нравственности | В основном умеет разбираться в способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности, ее совершенствования на основе традиционной нравственности | Демонстрирует умения разбираться в способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности, ее совершенствования на основе традиционной нравственности в стандартных ситуациях | Свободно демонстрирует умения разбираться в способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности, ее совершенствования на основе традиционной нравственности |
| Владеть приемами определения и реализации приоритетов собственной деятельности, ее совершенствования на основе традиционной нравственности | Владеет приемами определения и реализации приоритетов собственной деятельности, ее совершенствования на основе традиционной нравственности | Не владеет приемами определения и реализации приоритетов собственной деятельности, ее совершенствования на основе традиционной нравственности | Частично владеет приемами определения и реализации приоритетов собственной деятельности, ее совершенствования на основе традиционной нравственности | В основном владеет приемами определения и реализации приоритетов собственной деятельности, ее совершенствования на основе традиционной нравственности | Свободно владеет приемами определения и реализации приоритетов собственной деятельности, ее совершенствования на основе традиционной нравственности |
| ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике | Знать способы ориентации в современной теологической проблематике | Знает способы ориентации в современной теологической проблематике | Затрудняется сформулировать способы ориентации в современной теологической проблематике | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует способы ориентации в современной теологической проблематике | Формулирует с некоторыми ошибками способы ориентации в современной теологической проблематике | Формулирует свободно способы ориентации в современной теологической проблематике |
| Уметь ориентироваться в современной теологической проблематике | Умеет ориентироваться в современной теологической проблематике | Не умеет ориентироваться в современной теологической проблематике | В основном умеет ориентироваться в современной теологической проблематике | Демонстрирует умения ориентироваться в современной теологической проблематике в стандартных ситуациях | Свободно демонстрирует умения ориентироваться в современной теологической проблематике |
| Владеть навыками ориентации в современной теологической проблематике | Владеет навыками ориентации в современной теологической проблематике | Не владеет навыками ориентации в современной теологической проблематике | Частично владеет навыками ориентации в современной теологической проблематике | Уверенно владеет навыками ориентации в современной теологической проблематике в стандартных ситуациях | Свободно владеет навыками ориентации в современной теологической проблематике |
| ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии\* при решении теологических задач | Знать о способах применения углубленного знания избранной области теологии при решении теологических задач | Знает о способах применения углубленного знания избранной области теологии при решении теологических задач | Затрудняется сформулировать основные способы применения углубленного знания избранной области теологии при решении теологических задач | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные способы применения углубленного знания избранной области теологии при решении теологических задач | Формулирует с некоторыми ошибками основные способы применения углубленного знания избранной области теологии при решении теологических задач | Формулирует свободно основные способы применения углубленного знания избранной области теологии при решении теологических задач |
| Уметь применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач | Умеет применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач | Не умеет применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач | В основном умеет применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач | Демонстрирует умения применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач в стандартных ситуациях | Свободно демонстрирует умения применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач |
| Владеть приемами применения углубленного знания избранной области теологии  при решении теологических задач | Владеет приемами применения углубленного знания избранной области теологии  при решении теологических задач | Не владеет приемами применения углубленного знания избранной области теологии при решении теологических задач | Частично владеет приемами применения углубленного знания избранной области теологии  при решении теологических задач | В основном владеет приемами применения углубленного знания избранной области теологии\* при решении теологических задач | Свободно владеет приемами применения углубленного знания избранной области теологии при решении теологических задач |
| ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии\* | Знать о способах применения теологической методологии в избранной области теологии | Знает о способах применения теологической методологии в избранной области теологии\* | Затрудняется сформулировать основные способы применения теологической методологии в избранной области теологии | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные способы применения теологической методологии в избранной области теологии | Формулирует с некоторыми ошибками способы применения теологической методологии в избранной области теологии | Формулирует свободно способы применения теологической методологии в избранной области теологии |
| Уметь использовать теологическую методологию в избранной области теологии | Умеет использовать теологическую методологию в избранной области теологии | Не умеет использовать теологическую методологию в избранной области теологии | В основном умеет использовать теологическую методологию в избранной области теологии | Демонстрирует уверенное использование теологической методологии в избранной области теологии  в стандартных ситуациях | Демонстрирует свободное использование теологической методологии в избранной области теологии |
| Владеть приемами применения теологической методологии в избранной области теологии | Владеет приемами применения теологической методологии в избранной области теологии | Не владеет приемами применения теологической методологии в избранной области теологии | Частично владеет приемами применения теологической методологии в избранной области теологии | В основном владеет приемами применения теологической методологии в избранной области теологии | Свободно владеет приемами применения теологической методологии в избранной области теологии |
| ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии\* | Знать о способах решения актуальных задач в избранной области теологии | Знает о способах решения актуальных задач в избранной области теологии | Затрудняется сформулировать основные способы решения актуальных задач в избранной области теологии | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные способы решения актуальных задач в избранной области теологии | Формулирует с некоторыми ошибками основные способы решения актуальных задач в избранной области теологии | Формулирует свободно способы решения актуальных задач в избранной области теологии |
| Уметь решать актуальные задачи в избранной области теологии | Умеет решать актуальные задачи в избранной области теологии | Не умеет решать актуальные задачи в избранной области теологии | В основном умеет решать актуальные задачи в избранной области теологии | Демонстрирует уверенное умение решать актуальные задачи в избранной области теологии в стандартных ситуациях | Демонстрирует свободное умение решать актуальные задачи в избранной области теологии |
| Владеть приемами решения актуальных задач в избранной области теологии | Владеет приемами решения актуальных задач в избранной области теологии | Не владеет приемами решения актуальных задач в избранной области теологии | Частично владеет приемами решения актуальных задач в избранной области теологии | В основном владеет приемами решения актуальных задач в избранной области теологии | Свободно владеет приемами решения актуальных задач в избранной области теологии |
| ПК-1-Способен решать актуальные педагогические задачи в области теологии | Знать о способах решения актуальных задач педагогической  деятельности | Знает о способах решения актуальных задач педагогической деятельности | Затрудняется сформулировать основные способы решения актуальных задач педагогической деятельности | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные способы решения актуальных задач педагогической деятельности | Формулирует с некоторыми ошибками основные способы решения актуальных задач педагогической деятельности | Формулирует свободно способы решения актуальных задач педагогической деятельности |
| Уметь решать актуальные задачи педагогической деятельности | Умеет решать актуальные задачи педагогической деятельности | Не умеет решать актуальные задачи педагогической деятельности | В основном умеет решать актуальные задачи педагогической деятельности | Демонстрирует умения решать актуальные задачи педагогической деятельности в стандартных ситуациях | Свободно решает актуальные задачи педагогической деятельности |
| Владеть приемами решения актуальных задач педагогической деятельности | Владеет приемами решения актуальных задач педагогической деятельности | Не владеет приемами решения актуальных задач педагогической деятельности | Частично владеет приемами решения актуальных задач педагогической деятельности | В основном владеет приемами решения актуальных задач педагогической деятельности | Свободно владеет приемами критического решения актуальных задач педагогической деятельности |
| ПК 2 - Способен решать актуальные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений | знать понятийно-категориальный аппарат догматического богословия, историю и современное содержание ключевых терминов | Знает понятийно-категориальный аппарат догматического богословия, историю и современное содержание ключевых терминов | Не знает понятийно-категориальный аппарат догматического богословия, историю и современное содержание ключевых терминов | Знает лишь фрагменты понятийно-категориального аппарата догматического богословия, историю и современное содержание ключевых терминов | В целом знает понятийно-категориальный аппарат догматического богословия, историю и современное содержание ключевых терминов | Отлично знает понятийно-категориальный аппарат догматического богословия, историю и современное содержание ключевых терминов |
| уметь интерпретировать содержание богословских понятий и категорий как общезначимых ментальных концептов | Умеет интерпретировать содержание богословских понятий и категорий как общезначимых ментальных концептов | Не может интерпретировать содержание богословских понятий и категорий как общезначимых ментальных концептов | Может частично интерпретировать содержание богословских понятий и категорий как общезначимых ментальных концептов | В целом может интерпретировать содержание богословских понятий и категорий как общезначимых ментальных концептов работы | Может интерпретировать содержание богословских понятий и категорий как общезначимых ментальных концептов |
| владеть навыками аргументированного ведения богословских дискуссий по актуальным философским, научным и общекультурным проблемам | владеет навыками аргументированного ведения богословских дискуссий по актуальным философским, научным и общекультурным проблемам | не владеет навыками аргументированного ведения богословских дискуссий по актуальным философским, научным и общекультурным проблемам | недостаточно владеет навыками аргументированного ведения богословских дискуссий по актуальным философским, научным и общекультурным проблемам | владеет основными навыками аргументированного ведения богословских дискуссий по актуальным философским, научным и общекультурным проблемам | владеет всеми необходимыми навыками аргументированного ведения богословских дискуссий по актуальным философским, научным и общекультурным проблемам |