

**Этапы формирования компетенций**  
 в ходе освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
 магистерская программа «Теория и методика обучения географии»

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования  Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в том числе подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
2.	ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Б1.Б.03 Инновационные процессы в образовании	Б1.Б.03 Инновационные процессы в образовании	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в том числе подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
3.	ОК-3 способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования  Б1.Б.02 Методология и методы педагогических исследований  Б1.Б.03 Инновационные процессы в образовании  Б1.В.07 История, теория и методология географии	Б1.Б.02 Методология и методы педагогических исследований  Б1.В.07 История, теория и методология географии	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в том числе подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
4.	ОК-4 способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления	Б1.Б.04 Информационные технологии в	Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерные технологии	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в

	практической деятельности в различных сферах	профессиональной деятельности	в обучении географии	том числе подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
5.	ОК-5 способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования  Б1.Б.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерные технологии в обучении географии  Б1.В.ДВ.01.02 Компьютерное тестирование в географии	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в том числе подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
6.	ОПК-1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Б1.Б.05 Деловой иностранный язык	Б1.Б.05 Деловой иностранный язык	Б1.Б.05 Деловой иностранный язык  Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в том числе подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
7	ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования  Б1.В.06 Современные проблемы географии	Б1.В.06 Современные проблемы географии	Б1.В.ДВ.04.01 Организация туристско-краеведческой работы  Б1.В.ДВ.04.02 Региональный подход в географическом образовании  ФТД.В.01 Факультатив Академическое письмо  Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в том числе подготовка к процедуре защиты и

				защита ВКР
8	ОПК-3 готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнёрами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Б1.Б.02 Методология и методы педагогических исследований	Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в образовании	Б1.В.ДВ.06.02 Культура профессионально-личностного саморазвития и самоопределения педагога  Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в том числе подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
9	ОПК-4 способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Б1.Б.03 Инновационные процессы в образовании	Б1.В.05 Проектирование в педагогической деятельности  Б1.В.ДВ.05.02 Основные направления саморазвития учителя географии	Б1.В.ДВ.06.02 Культура профессионально-личностного саморазвития и самоопределения педагога  Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в том числе подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
10	ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Б1.Б.02 Методология и методы педагогических исследований  Б1.В.01 Методика обучения географии в образовательных учреждениях разных типов Б1.В.ДВ.03.01 Современные технологии диагностики и	Б1.В.01 Методика обучения географии в образовательных учреждениях разных типов  Б1.В.05 Проектирование в педагогической деятельности Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерные технологии	Б1.В.ДВ.06.01 Подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ по географии  Б2.В.02 (П) Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта

		<p>оценивания качества образовательного процесса в географии</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Проектирование методов и форм контроля качества географического образования</p>	<p>в обучении географии</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Компьютерное тестирование в географии</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в образовании</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Компетентностный подход в обучении географии</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Организация внеклассной работы по географии</p> <p>Б2.В.02 (П) Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в том числе подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p>
11	<p>ПК-2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>Б1.Б.03 Инновационные процессы в образовании</p> <p>Б1.В.02 Современные образовательные технологии в обучении географии</p>	<p>Б1.В.ДВ.02.01 Компетентностный подход в обучении географии</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Менеджмент в образовании</p> <p>Б1.В.02 Современные образовательные технологии в обучении географии</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Организация внеклассной работы по</p>	<p>Б2.В.02 (П) Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в том числе подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p>

			географии Б2.В.02 (П) Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
12	ПК-3 способность руководить исследовательской работой обучающихся	Б1.Б.03 Инновационные процессы в образовании  Б1.В.04 Организация научно-исследовательской работой учащихся	Б1.В.04 Организация научно-исследовательской работой учащихся  Б2.В.02 (П) Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б Б1.В.ДВ.04.01 Организация туристско-краеведческой работы  Б1.В.ДВ.04.02 Региональный подход в географическом образовании  Б2.В.02 (П) Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в том числе подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
13	ПК-4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Б1.Б.02 Методология и методы педагогических исследований  Б1.В.01 Методика обучения географии в	Б1.В.01 Методика обучения географии в образовательных учреждениях разных типов Б1.В.02 Современные образовательные	Б1.В.03 Преподавание географии в профильных классах  Б2.В.02 (П) Педагогическая

		<p>образовательных учреждениях разных типов</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса в географии</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Проектирование методов и форм контроля качества географического образования</p>	<p>технологии в обучении географии</p> <p>Б2.В.02 (П) Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в том числе подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p>
14	<p>ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>Б1.В.07 История, теория и методология географии</p> <p>Б1.Б.02 Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа</p>	<p>Б1.В.04 Организация научно-исследовательской работой учащихся</p> <p>Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа</p>	<p>Б1.В.ДВ.04.01 Организация туристско-краеведческой работы</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Региональный подход в географическом образовании</p> <p>ФТД.В.01 Факультатив Академическое письмо</p> <p>Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в</p>

				том числе подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
15	ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Б1.Б.03 Инновационные процессы в образовании  Б1.В.06 Современные проблемы географии  Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа	Б1.В.06 Современные проблемы географии  Б1.В.ДВ.05.01 Организация внеклассной работы по географии  Б1.В.ДВ.05.02 Основные направления саморазвития учителя географии  Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа	Б1.В.03 Преподавание географии в профильных классах  Б1.В.ДВ.06.01 Подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ по географии  Б1.В.ДВ.06.02 Культура профессионально-личностного саморазвития и самоопределения педагога  Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика  Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация, в том числе подготовка к процедуре защиты и защита ВКР